



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР

Ахметова И.Г.

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.02.01 Этнополитика

(указывается индекс и наименование дисциплины согласно учебному плану в соответствии с ФГОС ВО)

Направление подготовки	41.06.01 Политические науки и регионоведение (указывается код и наименование)
Направленность подготовки	23.00.02 Политические институты, процессы и технологии
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Форма обучения	Заочная (очная, очно-заочная, заочная)

Казань – 2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Этнополитика» является формирование системы взглядов и представлений о роли этничности в политике и роли политики в этнических процессах.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение основных понятий, теорий и методов этнополитики.
2. Формирование умений в области применения основных методов этнополитики при решении комплекса задач теории и практики эффективного управления в многоэтническом обществе.
3. Получение навыков использования методов на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и практических задач этнополитики.

В результате изучения дисциплины «Этнополитики» аспирант должен овладеть:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З1(УК-1) Знать: теоретические подходы к анализу исследовательских направлений, проблем политической организации многоэтнических обществ, этнонационализма и конфликтов; У1 (УК-1) Уметь: отличать теоретические подходы к анализу исследовательских направлений, проблем политической организации многоэтнических обществ, этнонационализма и конфликтов; В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа теоретических подходов к проблемам политической организации многоэтнических обществ, этнонационализма и конфликтов.
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	З1(ОПК-1) Знать: методы и методики сбора и систематизации информации об этнополитических процессах и проблемах; У1 (ОПК-1) Уметь: применять методы и методики сбора и систематизации информации об этнополитических процессах и проблемах; В1 (ОПК-1) Владеть: навыками системного анализа важнейших проблем исследовательского поля этнополитики.
ПК-2 способность к научной разработке коммуникативно-языковых измерений политических технологий,	З1(ПК-2) Знать: теоретические направления, позволяющие анализировать этноязыковое многообразие как

<p>трансграничных, государственных и этнорегиональных политических практик с использованием аналитического инструментария политической лингвистики</p>	<p>политическую проблему в трансграничных, государственных и этнорегиональных практиках; У1 (ПК-2) Уметь: определять языковые различия в качестве системообразующих факторов многоэтнических обществ, эффекты этноязыкового многообразия как ресурса и проблемы, его территориальную вариативность; В1 (ПК-2) Владеть: навыками адекватного использования понятийного аппарата этнополитики и политической лингвистики применительно к этноязыковым составляющим трансграничных, государственных и этнорегиональных политических практик</p>
--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Этнополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части и является образовательной составляющей учебного плана. Дисциплина преподается на 2 курсе. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История и философия науки и Методы политических исследований.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при выполнении научно-исследовательской деятельности аспиранта, в ходе научно-исследовательской практики и при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук.

3. Структура и содержание дисциплины «Этнополитика»

3.1 Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 6 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	из них, проводимых в интерактивной форме	Курс			
			2			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	144		144			
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:	12		12			
Лекции (Лж)	6		6			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	6		6			
Лабораторные работы (ЛР)	-		-			
и (или) другие виды аудиторных занятий						

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:	128			128		
Курсовой проект (работа)	-		-			
Расчетно-графические работы	-		-			
Реферат	-		-			
и (или) другие виды самостоятельной работы	128			128		
КОНТРОЛЬ	4			4		
ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	ЗаО		ЗаО			

3.2. Содержание разделов дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Объект, предмет и методы этнополитики	18	2	2			16	Тест
2	Теории этничности и политика	20	2	2	2		16	Тест Доклад. Презентация
3	Этничность и национализм. Народ и нация.	18	2		2		16	Тест. Доклад. Презентация
4	Этничность как политический ресурс. Этничность и государство	16	2				16	Тест
5	Этничность и демократия. Этнополитические конфликты.	20	2	2	2		16	Тест Доклад. Презентация.
6	Этничность и власть. Ассимиляция, мультикультурализм и экстремизм в этнополитике	16	2				16	Тест
7	Этничность и право. Этнополитические мифы.	16	2				16	Тест
8	Глобализация и этничность. Этнополитика в образовательной и информационной сферах.	16	2				16	Тест
	Промежуточная аттестация	4	2				4	Зачет с оценкой
	Итого:	144	–	6	6		132	–

3.3. Содержание разделов дисциплины

1. Объект, предмет и методы этнополитики

Предмет этнополитики. Развитие этнополитики как науки. Методы этнополитики. Функции этнополитики.

2. Теории этничности и политика

Примордиализм как научное направление. Функционализм о природе этничности. Конструктивизм в этнополитике. Инструментальный подход.

3. Этничность и национализм. Народ и нация.

Этнос, этническая общность и этничность. Национализм и этничность. Нации и национализм. Соотношение понятий «народ» и «нация». Представления об этнической и гражданской нации. Нация и многоэтничность. Нацестроительство на постсоветском пространстве.

4. Этничность как политический ресурс. Этничность и государство

Политический ресурс этничности. Политизация этничности. Официальное признание этнополитики. Конструирование этничности. Содержание понятия «национальное государство». Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике. Политическая роль этнических меньшинств.

5. Этничность и демократия. Этнополитические конфликты

Модели демократии. Критика моделей демократии. Демократия и проблемы меньшинств. Сущность этнополитического конфликта. Типы этнополитических конфликтов. Проблемы управления конфликтом.

6. Этничность и власть. Ассимиляция, мультикультурализм и экстремизм в этнополитике

Этничность как легитиматор власти. Издержки этнизации власти. Этнический фактор в политической жизни российских регионов. Культура и политика насилия. Ассимиляторская модель этнополитики. Мультикультурализм. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики.

7. Этничность и право. Этнополитические мифы

Основные правовые коллизии в этнополитике. Обычное право и порядок урегулирования споров с общинами коренных народов. Право наций на самоопределение и правовое поле этнополитики. Культурные права. Язык правовых документов и правоприменительная практика. Сущность этнополитических мифов. Практика этнополитического мифотворчества.

8. Глобализация и этничность. Этнополитика в образовательной и информационной сферах

Исторические этапы и сущность процесса глобализации. Глобализация и проблема сохранения этничности. Глобализация и политическая кооперация этнических сообществ. Молодежь и школа как субъект этнополитики. Этническая проблематика в СМИ. Социальная реклама и информационные кампании.

3.4. Практические (семинарские) занятия

для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1	Теория этничности и политика	2	2	2
2	Этничность и национализм. Народ и нация	2	3	2
3	Этничность и демократия. Этнополитические конфликты	2	5	2
	Промежуточная аттестация	2	1-8	
	Итого			6

3.5. Лабораторные занятия учебным планом дисциплины не предусмотрены

3.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

			УК-1	ОПК-1	ПК-2	Количество компетенций
1	Объект, предмет и методы этнополитики	18	З,У,В		З	2
2	Теории этничности и политика	20	З,У,В	З,У,В		2
3	Этничность и национализм. Народ и нация.	18		З,У,В	З,У,В	2
4	Этничность как политический ресурс. Этничность и государство	16	З	З,У,В	З	3
5	Этничность и демократия. Этнополитические конфликты.	20	З,У,В	З,У,В	З,У,В	3
6	Этничность и власть. Ассимиляция, мультикультурализм и экстремизм в этнополитике	16	З,У,В	З,В		2
7	Этничность и право. Этнополитические мифы.	16	З,У,В		З,У,В	2
8	Глобализация и этничность. Этнополитика в образовательной и информационной сферах.	16		З,У	З,У,В	2

(Сумма компетенций, сформированных каждым разделом, соотнесенная с часами на изучение данного раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов отведенных на разделы).

Условные обозначения: З – знать,
У – уметь,
В – владеть.

3.7. Организация самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Курс	Номер раздела лекционного курса	Объем академических часов
1	2	3	4	5
1	Объект, предмет и методы этнополитики	2	1	16
2	Теории этничности и политика	2	2	16
3	Этничность и национализм. Народ и нация.	2	3	16
4	Этничность как политический ресурс. Этничность и государство	2	4	16
5	Этничность и демократия. Этнополитические конфликты.	2	5	16
6	Этничность и власть. Ассимиляция, мультикультурализм и экстремизм в этнополитике	2	6	16
7	Этничность и право. Этнополитические мифы.	2	7	16
8	Глобализация и этничность. Этнополитика в образовательной и информационной сферах.	2	8	16
7	Подготовка к зачету	2	1-8	4
	Итого:			132

4. Образовательные технологии

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Объект, предмет и методы этнополитики	УК-1 з,у,в ПК-2 з		Тест
2	Теории этничности и политика	УК-1 з,у,в ОПК-1 з,у,в	Лекция-визуализация	Тест. Доклад. Презентация
3	Этничность и национализм. Народ и нация.	ОПК-1 з,у,в ПК-2 з,у,в	Лекция-визуализация	Тест. Доклад. Презентация
4	Этничность как политический ресурс. Этничность и государство	УК-1 з ОПК-1 з,у,в ПК-2 з		Тест
5	Этничность и демократия. Этнополитические конфликты.	УК-1 з,у,в ОПК-1 з,у,в ПК-2 з,у,в	Лекция-визуализация	Тест. Доклад. Презентация.
6	Этничность и власть. Ассимиляция, мультикультурализм и экстремизм в этнополитике	УК-1 з,у,в ОПК-1 з,в		Тест

7	Этничность и право. Этнополитические мифы.	УК-1 з,у,в ПК-2 з,у,в		Тест
8	Глобализация и этничность. Этнополитика в образовательной и информационной сферах.	ОПК-1 з,у ПК-2 з,у,в		Тест

Используются элементы дистанционных технологий и электронного обучения на образовательной площадке LMS MOODLE. Ссылка на электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах аспирантов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГЭУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме теста, доклада, презентации. Текущему контролю подлежат посещаемость аспирантами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «*Этнополитика*») является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля на 2 курсе.

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Комплект тем докладов и презентаций

1. Сравнительный анализ этнополитики в Российской империи, СССР и Российской Федерации.
2. Этнические федерации как форма государственного устройства.
3. Роль этнического фактора в распаде СССР.

4. Российская нация: идейная борьба вокруг проблемы нациестроительства.
5. Проблема «коренных народов» в международной политике.
6. Страны Балтии: проблемы неграждан.
7. Проблема ксенофобии в России и Западной Европе.
8. Идеи еврорегионов как этнополитические проекты.
9. Исламский фундаментализм как идеологическая основа эскалации этнополитических конфликтов.
10. Роль международного сообщества в решении проблем этнических, расовых и религиозных меньшинств.

Примерные тестовые задания

Отметьте правильный ответ

1. Форма идентичности человека и культурная традиция, на основе которых существуют в различных конфигурациях и взаимосвязях человеческие коалиции (или группы), называемые этническими общностями (народами, национальностями или этнонациями) - это

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| А) феномен национализма | В) феномен этничности |
| Б) феномен шовинизма | Г) феномен расизма |

Отметьте правильный ответ

2. Систематический и долговременный анализ ситуации в сфере межэтнических отношений характерен для метода

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| А) этнологической экспертизы | В) психологического метода |
| Б) компаративистики | Г) мониторинга |

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Предмет этнополитики. Развитие этнополитики как науки.
2. Методы этнополитики. Функции этнополитики.
3. Примордиализм как научное направление.
4. Функционализм о природе этничности.
5. Конструктивизм в этнополитике.
6. Инструментальный подход.
7. Этнос, этническая общность и этничность.
8. Национализм и этничность.
9. Нации и национализм.
10. Соотношение понятий «народ» и «нация».
11. Представления об этнической и гражданской нации.
12. Нация и многоэтничность.

13. Нацестроительство на постсоветском пространстве.
14. Политический ресурс этничности.
15. Политизация этничности.
16. Официальное признание этнополитики.
17. Конструирование этничности.
18. Содержание понятия «национальное государство».
19. Роль этнической стратификации в политических процессах.
20. Роль категории «гражданство» в этнополитике.
21. Политическая роль этнических меньшинств.
22. Модели демократии.
23. Критика моделей демократии.
24. Демократия и проблемы меньшинств.
25. Сущность этнополитического конфликта.
26. Типы этнополитических конфликтов.
27. Проблемы управления конфликтом.
28. Этничность как легитиматор власти.
29. Издержки этнизации власти.
30. Этнический фактор в политической жизни российских регионов.
31. Культура и политика насилия.
32. Ассимиляторская модель этнополитики.
33. Мультикультурализм.
34. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики.
35. Основные правовые коллизии в этнополитике.
36. Обычное право и порядок урегулирования споров с общинами коренных народов.
37. Право наций на самоопределение и правовое поле этнополитики.
38. Культурные права.
39. Язык правовых документов и правоприменительная практика.
40. Сущность этнополитических мифов. Практика этнополитического мифотворчества.
41. Исторические этапы и сущность процесса глобализации. Глобализация и проблема сохранения этничности.
42. Глобализация и политическая кооперация этнических сообществ.

43. Молодежь и школа как субъект этнополитики.
 44. Этническая проблематика в СМИ.
 45. Социальная реклама и информационные кампании.

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «*Этнополитика*» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
<i>«отлично»</i>	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
<i>«хорошо»</i>	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
<i>«удовлетворительно»</i>	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
<i>«неудовлетворительно»</i>	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неточность ответов на дополнительные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 основная литература:

1. Абрамов А.В., Егоров В.Г., Федорченко С.Н. Сравнительная политология постсоветского пространства: учебник. – М.: КноРус, 2018.

6.2 дополнительная литература:

1. Мухарьямов Н.М., Закамулина М.Н. Языковые ресурсы международно-политического участия: монография. – Казань: КГЭУ, 2009. – 192 с.

2. Мухарьямов Н.М., Мухарьямова Л.М., Януш О.Б. Политическая лингвистика: учебное пособие. – Казань: КГЭУ, 2009. – 144 с.

6.3. Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС VOOK.RU

2. e.lanbook.com.

6.4. Программное обеспечение дисциплины

Пользовательская операционная система Windows 7 Профессиональная (Starter), система поиска информации в сети Интернет браузер Chrome, пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF Adobe Acrobat, ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и обучающегося LMS Moodle.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.rapn.ru

2. www.kgeu.ru.

3. www.mirknig.com

6.6. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1.	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	Свободный
2.	Фонд «Общественное мнение»	https://fom.ru/	Свободный
3.	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	Свободный
4.	Исторический портал «ИСТОРИЯ.РФ»	https://histrf.ru/	Свободный
5.	Библиотека ГУМЕР	https://www.gumer.info/	Свободный
6.	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/	Свободный
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	Свободный
8.	Аналитический центр Юрия Левады (Левада- центр)	http://www.levada.ru/	Свободный
9.	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	В http://prlib.ru	Свободный

10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Свободный
11.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	https://scienceid.net/president/	Свободный
12.	Президент России — молодым ученым - Science-ID	https://scienceid.net/president/	Свободный
13.	МБД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
14.	МБД Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D6cTknVCLV7j48sfzSo&preferencesSaved=	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
15.	Портал РФФИ	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Свободный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций

с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;*
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.*

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;*
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;*
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;*
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;*
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;*
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).*

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №900.

Авторы  д-р полит. н., проф. Н.М. Мухарямов
 к.полит.н., доцент О.Б. Януш

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры СПП от 26.10.2020 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой  д-р полит. н., проф. Н.М. Мухарямов
СПП

На заседании методического совета ИЦТЭ от 26.10.2020г., протокол № 2 программа рекомендована к утверждению.

Директор ИЦТЭ  д. пед.н., доцент Ю.В. Торкунова

