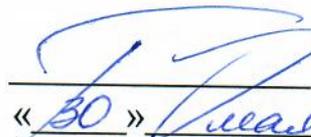
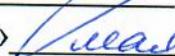




КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЦТЭ

 Э.И. Беляев  
«30»  20  г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки

380301 Экономика

Направленность(и)  
(профиль(и))

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

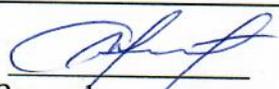
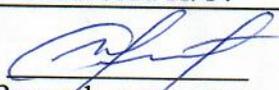
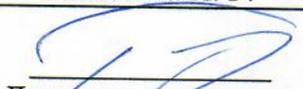
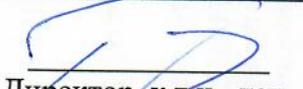
Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч. степень, уч. звание	ФИО разработчика
ЭОП	доцент, к.э.н.	Салихова Р.Р.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	25.05.2023	13	 Зав.каф., д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	ЭОП	25.05.2023	13	 Зав.каф., д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	7	 Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	9	 Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Содержание РПП и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебному плану.

РПП и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПП и ОМ по дисциплине, а именно:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2. Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану.

3. РПП содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

4. Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

5. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

6. Направленность РПП и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению 38.03.01 «Экономика», профстандартам.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПП и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент: Колокин А.Л. АО «Казэнерго»  
заместитель генерального директора  
по экономике и финансам, к.э.н

30.05.2023 г.



## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/производственной практике

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование у студента профессиональных навыков и умений, обеспечивающих подготовку к научно-исследовательской деятельности в области экономики предприятий и организаций, выработка практических навыков проведения научных исследований, связанных с решением профессиональных задач.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;
- выработка навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;
- более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана путем использования их при практическом выполнении задания

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы	ПК 1.1-Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	ПК 1.2 Применяет основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта
ПК-2Способен собирать и обобщать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1 Определяет источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов
	ПК 2.2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	анализировать исходные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1 Выполняет расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий

## 2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

## 3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарная, выездная  
*стационарный, выездной*

Форма проведения практики непрерывная  
*непрерывная, дискретная*

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

## 4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 4 курсе(ах) в 7 семестре(ах).

Продолжительность практики (недели) 18 недель

Местом (местами) прохождения практики являются Лаборатория «Информационные системы управления», кафедра ЭОП

## 5. Объем, структура и содержание практики

### 5.1. Объем практики

*Для рассредоточенной*

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			4
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ</b>	3	108	108
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	2	72	72
Практические (семинарские) занятия	2	72	72
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	1	36	36
Проработка учебного материала	0,5	18	18

Подготовка к промежуточной аттестации	0,5	18	18
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой		

## 5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Оценочные средства и формы текущего контроля
1	2	3	7
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>		
1.1	<i>Установочное занятие: выдача индивидуальных заданий, составление плана-графика прохождения практики, проведение инструктажей</i>	ПК-1.1, ПК 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1 – 3	Собеседование
<b>2</b>	<b>Рабочий этап*</b>		
2.1	<i>Ознакомление с учебным материалов согласно тем отчетов. Поиск и анализ литературных, рахивных, производственных и других информационных данных. Освоение компетенций, указанных в РПП</i>	ПК-1.1, ПК 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1 – У	Собеседование
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>		
3.1	<i>Подготовка отчета по практике. Подготовка к промежуточной аттестации</i>	ПК-1.1, ПК 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1 – В	Собеседование
3.2	<i>Зачет по практике</i>		Вопросы по отчету

\* Содержание рабочего этапа определяется в зависимости от вида и типа практики

## 5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Бюджетирование как реальное видение предприятия.
2. Финансовое прогнозирование как метод повышения экономической активности предприятия.
3. Выбор и планирование инвестиций на предприятии.
4. Формирование инвестиционного портфеля предприятия.
5. Оценка (управление реализацией, оптимизация параметров) инвестиционных проектов.
6. Оценка экономической эффективности новой техники и технологии.
7. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
8. Финансовая оценка предприятия как имущественного комплекса.
9. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
10. Управление активами (внеоборотными, оборотными, производственными запасами, дебиторской задолженностью, денежными потоками) предприятия.
11. Управление издержками производства на предприятии.
12. Формирование (распределение и использование) прибыли

предприятия.

13. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия.
14. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности предприятия.
15. Оптимизация управления сбытом как средство повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
16. Стратегия инновационного развития предприятия.
17. Финансовая политика предприятия в процессе его реформирования.
18. Дифференциация продукции и стратегия ценообразования.
19. Планирование и регулирование уровня запасов ресурсов и продукции.
20. Прогнозирование возможного банкротства предприятия.
21. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления предприятия в условиях кризиса.
22. Разработка важнейших направлений антикризисной программы на предприятии.
23. Разработка прогнозов рыночной конъюнктуры (для конкретных товаров и рынков).
24. Структура отраслевого рынка и обеспечение конкурентоспособности предприятия.
25. Формирование инвестиционной программы развития предприятия.
26. Формирование ценовой политики предприятия.
27. Формирование эффективной системы управления рисками на предприятии.
28. Диверсификация производства предприятия как инструмент снижения рисков предприятия.
29. Совершенствование системы оперативно-производственного планирования на предприятии.
30. Бизнес-проект по повышению эффективности работы структурного подразделения предприятия.
31. Развитие логистических концепций в деятельности предприятий (организаций).
32. Управление инвестициями на предприятии.

## **6. Оценивание результатов прохождения практики**

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает (выбрать нужное): индивидуальный опрос (устный), задания, выполненные индивидуально; контроль самостоятельной работы обучающихся (в устной форме).

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, *как правило*, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По результатам практики студент составляет письменный отчет по учебной (ознакомительной) практике, который включает в себя:

1. Титульный лист установленного образца
2. Бланк-задание с графиком
3. Содержание
4. Введение (место, цель и задачи практики)
5. Описание выполненных работ и изученного материала.
6. Выводы
7. Список литературы.
8. Приложения (при необходимости)
9. Дневник по практике с отзывом руководителя.
10. Лист аттестации.

Проверка отчетов по Производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет рассматривается руководителем практики. Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
2	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации
3	Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации
4	Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ
5	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики)
6	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями

### Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

			зачтено			не зачтено
ПК-1	ПК-1.1	<b>знать:</b>				
		Типовые методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности	На высоком уровне знает Типовые методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности	На хорошем уровне знает Типовые методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности	Не достаточно хорошо знает Типовые методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности	Не знает Типовые методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности
		<b>уметь:</b>				
		Анализировать финансово-хозяйственную деятельность субъектов на основе типовых методов и методик	На высоком уровне умеет Анализировать финансово-хозяйственную деятельность субъектов на основе типовых методов и методик	На хорошем уровне умеет Анализировать финансово-хозяйственную деятельность субъектов на основе типовых методов и методик	Не достаточно хорошо умеет Анализировать финансово-хозяйственную деятельность субъектов на основе типовых методов и методик	Не умеет Анализировать финансово-хозяйственную деятельность субъектов на основе типовых методов и методик
ПК 1	ПК – 1.2	<b>владеть:</b>				
		Навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов	На высоком уровне владеет Навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов	На хорошем уровне владеет Навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов	Не достаточно хорошо владеет Навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов	Не владеет Навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов
		<b>знать:</b>				
ПК 1	ПК – 1.2	Принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	На высоком уровне знает Принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	На хорошем уровне знает Принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Не достаточно хорошо знает Принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Не знает Принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта
		<b>уметь:</b>				

		<p>Применять принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта</p>	<p>На высоком уровне умеет Применять принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта</p>	<p>На хорошем уровне умеет Применять принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта</p>	<p>Не достаточно хорошо умеет Применять принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта</p>	<p>Не умеет Применять принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта</p>
		<b>Владеть:</b>				
		<p>Навыками анализа деятельности хозяйствующего субъекта для прогнозирования денежных потоков</p>	<p>На высоком уровне владеет Навыками анализа деятельности и хозяйствующего субъекта для прогнозирования денежных потоков</p>	<p>На хорошем уровне владеет Навыками анализа деятельности и хозяйствующего субъекта для прогнозирования денежных потоков</p>	<p>Не достаточно хорошо владеет Навыками анализа деятельности и хозяйствующего субъекта для прогнозирования денежных потоков</p>	<p>Не владеет навыками Навыками анализа деятельности хозяйствующего субъекта для прогнозирования денежных потоков</p>
ПК-2	ПК-2.1	<b>Знать:</b>				
		<p>Порядок ведения планово-учетной документации организации</p>	<p>На высоком уровне знает Порядок ведения планово-учетной документации организации</p>	<p>На хорошем уровне знает Порядок ведения планово-учетной документации организации</p>	<p>Не достаточно хорошо знает Порядок ведения планово-учетной документации организации</p>	<p>Не знает Порядок ведения планово-учетной документации организации</p>
		<b>Уметь:</b>				
		<p>проводить расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>На высоком уровне умеет проводить расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>На хорошем уровне умеет проводить расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>Не достаточно хорошо умеет проводить расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>Не умеет проводить расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>
		<b>Владеет:</b>				

		Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа финансово-хозяйственной показателей, характеризующих деятельность организации	На высоком уровне владеет Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа финансово-хозяйственной организацией показателей, характеризующих деятельность организации	На хорошем уровне владеет Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа финансово-хозяйственной организацией показателей, характеризующих деятельность организации	Не достаточно хорошо владеет Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа финансово-хозяйственной организацией показателей, характеризующих деятельность организации	Не владеет навыками Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа финансово-хозяйственной организацией, характеризующих деятельность организации
ПК-2	ПК-2.2	Знает				
		Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	На высоком уровне знает Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	На хорошем уровне знает Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Не достаточно хорошо знает Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Не знает Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
		Умеет				
		Проводить расчеты экономических показателей организации	На высоком уровне умеет Проводить расчеты экономических показателей организации	На хорошем уровне умеет Проводить расчеты экономических показателей организации	Не достаточно хорошо умеет Проводить расчеты экономических показателей организации	Не умеет Проводить расчеты экономических показателей организации
		Владеет				
		Навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	На высоком уровне владеет Навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	На хорошем уровне владеет Навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Не достаточно хорошо владеет Навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Не владеет Навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-3	ПК-3.1	Знает				

		Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	На высоком уровне знает Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	На хорошем уровне знает Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не достаточно хорошо знает Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не знает Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
	Умеет					
		Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	На высоком уровне умеет Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	На хорошем уровне умеет Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Не достаточно хорошо умеет Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Не умеет Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
	Владеет					
		Навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам	На высоком уровне владеет Навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам	На хорошем уровне владеет Навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам	Не достаточно хорошо владеет Навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам	Не владеет Навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.*

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Давыденко, И. Г., Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / И. Г. Давыденко, В. А. Алешин, А. И. Зотова. — Москва : КноРус, 2023. — 374 с. — ISBN 978-5-406-10853-6. — URL: <https://book.ru/book/946963>. — Текст : электронный.

2. Экономический анализ : учебник / С. Н. Миловидова, Т. Б. Иззука, О. Ю. Гавель [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Никифоровой. — Москва : КноРус, 2023. — 582 с. — ISBN 978-5-406-09633-8. — URL: <https://book.ru/book/947604>. — Текст : электронный.

3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / О. И. Аверина, Н. А. Горбунова, В. В. Давыдова [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 430 с. — ISBN 978-5-406-08896-8. — URL: <https://book.ru/book/948300>. — Текст : электронный.

4. Зенкина, И. В., Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / И. В. Зенкина. — Москва : КноРус, 2023. — 379 с. — ISBN 978-5-406-11671-5. — URL: <https://book.ru/book/949509>. — Текст : электронный.

#### **7.1.2.Дополнительная литература**

1. Савиных, А. Н., Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. Н. Савиных. — Москва : КноРус, 2023. — 299 с. — ISBN 978-5-406-10831-4. — URL: <https://book.ru/book/946942>. — Текст : электронный.

2. Туктарова, Л. Р., Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Л. Р. Туктарова, В. Д. Герасимова, О. А. Черняева. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11184-0. — URL: <https://book.ru/book/947845>. — Текст : электронный.

3. Хромых, Н. А., Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Сборник практических заданий : учебное пособие / Н. А. Хромых. — Москва : Русайнс, 2023. — 242 с. — ISBN 978-5-466-03319-9. — URL: <https://book.ru/book/950175>. — Текст : электронный.

### **7.2. Информационное обеспечение**

#### **7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы**

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

7.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы



1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>
4. Справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

#### 7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного Обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

№	Разделы (этапы)	Наименование	Перечень необходимого оборудования и
---	-----------------	--------------	--------------------------------------

п/п	практики	специализированной лаборатории	технических средств обучения
1.	Подготовительный	Лаборатория «Управление информационными системами»	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
2	Рабочий	Лаборатория «Управление информационными системами»	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
		Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
3	Отчетный	Лаборатория «Управление информационными системами»	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия

## **9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики,

сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;

- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

### Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					



**КГУ**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

*Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
(учебной/производственной)*

---

Направление  
подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по производственной (научно-исследовательской работе) практике - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального и (или) группового опроса (устно или письменно); защиты презентаций проектов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся, др. *(выбрать нужное или добавить)*.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой *(учебной)* практики.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 4

Наименование этапа	Рейтинговые показатели					
	Формы и вид контроля	I текущий контроль	II текущий контроль	III текущий контроль	Итого	Промежуточная аттестация
<b>Подготовительный</b>	<b>ТК1</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	
<b>Рабочий</b>	<b>ТК2</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	
Тест или письменный опрос						
Выполнение индивидуальных заданий						
<b>Отчетный</b>	<b>ТК3</b>			20	<b>20</b>	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	<b>ОМ</b>					0-45

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено

ПК-1	ПК-1.1	знать:				
		Типовые методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности	На высоком уровне знает Типовые методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности	На хорошем уровне Типовые методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности	Не достаточно хорошо знает Типовые методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности	Не знает Типовые методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности
		уметь:				
		Анализировать финансово-хозяйственную деятельность субъектов на основе типовых методов и методик	На высоком уровне умеет Анализировать финансово-хозяйственную деятельность субъектов на основе типовых методов и методик	На хорошем уровне умеет Анализировать финансово-хозяйственную деятельность субъектов на основе типовых методов и методик	Не достаточно хорошо умеет Анализировать финансово-хозяйственную деятельность субъектов на основе типовых методов и методик	Не умеет Анализировать финансово-хозяйственную деятельность субъектов на основе типовых методов и методик
		владеть:				
		Навыками интерпритации полученных результатов в ходе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов	На высоком уровне владеет Навыками интерпритации полученных результатов в ходе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов	На хорошем уровне владеет Навыками интерпритации полученных результатов в ходе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов	Не достаточно хорошо владеет Навыками интерпритации полученных результатов в ходе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов	Не владеет навыками Навыками интерпритации полученных результатов в в ходе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов
ПК 1	ПК – 1.2	знать:				
		Принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	На высоком уровне знает Принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	На хорошем уровне знает Принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Не достаточно хорошо знает Принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Не знает Принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта
		уметь:				
		Применять	На высоко-	На хоро-	Не доста-	Не умеет

		принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	ком уровне умеет Применять принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	шем уровне умеет Применять принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	точно хорошо умеет Применять принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Применять принципы построения финансовых планов для прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта
		<b>Владеть:</b>				
		Навыками анализа деятельности хозяйствующего субъекта для прогнозирования денежных потоков	На высоком уровне владеет Навыками анализа деятельности и хозяйствующего субъекта для прогнозирования денежных потоков	На хорошем уровне владеет Навыками анализа деятельности и хозяйствующего субъекта для прогнозирования денежных потоков	Не достаточно хорошо владеет Навыками анализа деятельности и хозяйствующего субъекта для прогнозирования денежных потоков	Не владеет навыками Навыками анализа деятельности хозяйствующего субъекта для прогнозирования денежных потоков
ПК-2	ПК-2.1	<b>Знать:</b>				
		Порядок ведения планово-учетной документации организации	На высоком уровне знает Порядок ведения планово-учетной документации организации	На хорошем уровне знает Порядок ведения планово-учетной документации организации	Не достаточно хорошо знает Порядок ведения планово-учетной документации организации	Не знает Порядок ведения планово-учетной документации организации
		<b>Уметь:</b>				
		проводить расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	На высоком уровне умеет проводить расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	На хорошем уровне умеет проводить расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Не достаточно хорошо умеет проводить расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Не умеет проводить расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
		<b>Владеет:</b>				
		Навыками	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не владеет

		подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	ком уровне владеет Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	шем уровне владеет Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	чно хорошо владеет Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	навыками Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК-2	ПК-2.2	Знает				
		Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	На высоком уровне знает Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	На хорошем уровне знает Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Не достаточно хорошо знает Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Не знает Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
		Умеет				
		Проводить расчеты экономических показателей организации	На высоком уровне умеет Проводить расчеты экономических показателей организации	На хорошем уровне умеет Проводить расчеты экономических показателей организации	Не достаточно хорошо умеет Проводить расчеты экономических показателей организации	Не умеет Проводить расчеты экономических показателей организации
		Владеет				
		Навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	На высоком уровне владеет Навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	На хорошем уровне владеет Навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Не достаточно хорошо владеет Навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Не владеет Навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-3	ПК-3.1	Знает				
		Методы	На высоко-	На хоро-	Не доста-	Не знает

		оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	ком уровне знает Методы оптимизации и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	шем уровне знает Методы оптимизации и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	точно хорошо знает Методы оптимизации и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
		Умеет				
		Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	На высоком уровне умеет Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	На хорошем уровне умеет Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Не достаточно хорошо умеет Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Не умеет Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
		Владет				
		Навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам	На высоком уровне владеет Навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам	На хорошем уровне владеет Навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам	Не достаточно хорошо владеет Навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам	Не владеет Навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*

### 3. Перечень оценочных средств

#### ТК-1 Собеседование

##### Вопросы:

1. Что такое себестоимость и в чем ее экономический смысл?
2. Какие задачи решает анализ трудовых ресурсов?
3. Каков экономический смысл амортизации основных средств?
4. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования основных средств на предприятиях.
5. В чем суть постоянных и переменных затрат?
6. В чем заключается основная цель нормирования оборотного капитала?
7. Дайте определение нормы расхода, нормы запаса и норматива оборотных средств на предприятиях ТЭК.
8. Какие основные методы нормирования оборотного капитала Вы знаете?
9. Что такое ликвидность?

#### ТК-2 Собеседование

##### Вопросы:

1. Что означает показатель рентабельности?
2. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.
3. Охарактеризуйте основные принципы и механизм управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
4. Какие основные этапы предусматривает методика анализа финансовой отчетности на предприятиях?
5. Какие абсолютные показатели характеризуют деловую активность?
6. Что представляет из себя кредиторская задолженность? Перечислите резервы снижения себестоимости.
7. Перечислите виды доходов и расходов на предприятиях.
8. Какие факторы оказывают влияние на снижение расхода материальных ресурсов?
9. Что является объектами анализа себестоимости продукции?
10. Охарактеризуйте факторы и резервы роста производительности труда на предприятиях ТЭК.
11. Перечислите факторы влияющие на уровень затрат на единицу продукции.

#### ТК -3 Собеседование

1. Назовите показатели, с помощью которых можно оценить степень вовлечения оборудования в процесс производства на предприятиях ТЭК.
2. Что представляет из себя анализ структуры имущества и источников формирования?
3. Опишите формы и системы оплаты труда персонала на предприятии.
4. Назовите основные показатели, которые используются при оценке финансовой устойчивости предприятия?
5. Какие нормативы ликвидности в энергетике?
6. Назовите основные источники формирования инвестиционных

ресурсов фирмы.

7. В процессе чего происходит изменение переменных затрат?

8. Назовите основные коэффициенты рентабельности.

9. Какие факторы оказывают влияние на снижение расхода материальных ресурсов на предприятиях ТЭК?