



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЦТЭ

\_\_\_\_\_ Ю.В. Горкунова  
« 22 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**«Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты»**

Направление  
подготовки

\_\_\_\_\_ 38.04.02 Менеджмент

(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация

\_\_\_\_\_ магистр

(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2021 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Программу ГИА обучающихся разработали:

<u>проф., д.э.н.</u> (должность, ученая степень)	_____	<u>Бурганов Р.А.</u> (Фамилия И.О.)
<u>доцент, д.социол.н.</u> (должность, ученая степень)	_____	<u>Махиянова А.В.</u> (Фамилия И.О.)
<u>доцент, к.э.н.</u> (должность, ученая степень)	_____	<u>Маймакова Л.В.</u> (Фамилия И.О.)

Программа ГИА обучающихся обсуждена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организация производства» протокол № 14 от 07.06.2021 г.

Заведующий кафедрой ЭОП \_\_\_\_\_ И.Г. Ахметова  
(подпись)

Программа ГИА обучающихся обсуждена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Менеджмент» протокол № 16.1 от 15.06.2021 г.

Заведующий кафедрой Менеджмент \_\_\_\_\_ А.В. Махиянова  
(подпись)

Программа ГИА обучающихся одобрена на заседании методического совета ИЦТЭ протокол № 10 от 22.06.2021 г.

Зам. директора ИЦТЭ \_\_\_\_\_ В.В. Косулин  
(подпись)

Программа ГИА обучающихся утверждена решением Ученого совета ИЦТЭ, протокол № 11 от 22.06.2021 г.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является оценка сформированности компетенции, установленных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952.

## 1.2. Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен не предусмотрен.

## 1.3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП

### 1.3.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации:

Код и наименование компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи <b>УК-1.2.</b> Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) <b>УК-1.3.</b> Формирует возможные варианты решения задач
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла <b>УК-2.2.</b> Участвует в управлении проектом на всех этапах
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом) <b>УК-3.2.</b> Руководит членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные	<b>УК-4.1.</b> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранном языке <b>УК-4.2.</b> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык <b>УК-4.3.</b> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций <b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания <b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

**1.3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

Категория ОПК выпускника	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная культура	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Применяет экономические, организационные и управленческие теории для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности
Фундаментальная подготовка	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК 2.1. Демонстрирует умение анализировать и обобщать информацию с использованием современной техники и продвинутых методов обработки ОПК-2.2. Решает управленческие и исследовательские задачи с использованием современных информационно-аналитических систем
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Выбирает наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости ОПК-3.2. Формирует цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих решений
	ОПК 4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Проявляет лидерские и коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-модели с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности
	ОПК 5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Выполняет критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты ОПК-5.2. Осуществляет планирование и реализацию научно-исследовательских

	проектов
--	----------

### 1.3.3. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

#### Для направленности «Стратегический менеджмент и управление организацией»

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>ПК -1</b> Способен анализировать текущее финансово-экономическое, управленческое и технологическое состояние организации на основе использования прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов расчета и принципов управленческой экономики с использованием современных цифровых технологий	<b>ПК 1.1.</b> Осуществляет выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации с использованием современных цифровых технологий <b>ПК 1.2.</b> Проводит анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации
<b>ПК-2</b> Способен планировать стратегическое развитие потенциала организации с учетом влияния эндогенных и экзогенных факторов ее деятельности	<b>ПК 2.1.</b> Систематизирует эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации <b>ПК 2.2.</b> Разрабатывает план стратегического развития потенциала организации
<b>ПК-3</b> Способен оценить результативность и эффективность принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	<b>ПК 3.1.</b> Определяет показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации <b>ПК 3.2.</b> Проводит оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовит рекомендации по их совершенствованию

#### Для направленности «Управление проектами»

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>ПК-1.</b> Способен разрабатывать проекты и организовывать проектные офисы, проводить их технико-экономическое обоснование, осуществлять руководство и управление проектом на всех стадиях его внедрения	<b>ПК 1.1.</b> Решает задачи по организации, продвижению и реализации проекта, осуществляет руководство и управление проектным офисом на всех стадиях его внедрения <b>ПК 1.2.</b> Руководит подготовкой аналитических материалов по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений
<b>ПК-2</b> Способен оформлять организационно-техническую	<b>ПК 2.1.</b> Производит расчет финансирования, ресурсообеспечения проектов и бизнес-процессов с учетом

документацию проектов, производить расчет финансирования, ресурсообеспечения проектов и бизнес-процессов	рисков на всех стадиях жизненного цикла продукции <b>ПК 2.2.</b> Оформляет организационно-техническую документацию в соответствии с заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий
<b>ПК-3</b> Способен организовать работу структурных подразделений, осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков, применять методы управления в проектной деятельности	<b>ПК 3.1</b> Решает задачи по организации деятельности структурных подразделений, осуществляет подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов <b>ПК 3.2.</b> Применяет современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью, обеспечивает качество проекта и минимизирует риски с целью повышения эффективности производственных процессов

#### 1.4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 час., 4 недель, в том числе:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, 216 час., 4 недель.

## 2. Примерная тематика ВКР по ОПОП

### 2.1. Примерная тематика ВКР

#### Направление: Стратегический менеджмент и управление организацией»

1. Стратегия обеспечения конкурентоспособности продукции в условиях глобализации.
2. Сравнительная оценка стратегических моделей антикризисного управления: проблемы выбора для предприятий конкретных отраслей.
3. Стратегические аспекты повышения энергетической безопасности
4. Выбор стратегического направления развития предприятия и оценка его экономической эффективности
5. Производственная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды.
6. Возможности использования стратегии диверсификации в современных условиях.
7. Формирование и реализация стратегии достижения лидерства по издержкам
8. Практика использования стратегий выживания предприятия в прогнозируемых условиях развития
9. Использование новых технологий как основного средства достижения конкурентоспособности предприятия в бизнесе.
10. Разработка стратегии инновационного развития на предприятиях
11. Стратегическое управление компанией в условиях экономического кризиса

12. Исследование влияния организационной культуры на стратегическую деятельность предприятия.
13. Формирование управленческой команды: стратегический аспект
14. Диагностика системы менеджмента на основе теорий управленческих ролей
15. Стратегическое прогнозирование финансового развития предприятия
16. Стратегическое и финансовое планирование как важнейшая функция управления
17. Стратегия управления финансовыми результатами деятельности предприятия
18. Механизм стратегического управления затратами на производство и калькулирование себестоимости продукции
19. Исследование особенностей стратегического внутрифирменного планирования как важнейшей функции управления
20. Принципы стратегического и финансового планирования и бюджетирования на различных отраслях
21. Стратегическое управление финансовыми рисками в организации
22. Стратегическое и финансовое управление инновационной деятельностью в организации
23. Методы и показатели оценки результативности управления в организации
24. Содержание и методы стратегического и финансового контроля в организации
25. Совершенствование системы стратегического и финансового управления организацией на основе разработки конкурентной стратегии
26. Разработка стратегии инвестиционной политики организации и оценка ее эффективности
27. Управление организацией в современных условиях (подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями): финансовые и стратегические аспекты
28. Стратегия ресурсосбережения в организации
29. Стратегия внешнеэкономической деятельности организации и оценка ее эффективности
30. Стратегия и политика организации в сфере управления конфликтами и ее влияние на финансовую устойчивость организации
31. Принципы построения модели доходности инвестиций на основе потока денежных средств (cash flow return on investments, CFROI).
32. Социальная ответственность как стратегическое направление развития бизнеса
33. Стратегические партнерства как способ согласования долгосрочных интересов организации
34. Управление компанией на основе системы сбалансированных показателей (или ключевых показателей эффективности).
35. Проблема эффективности в управлении имущественным комплексом предприятия



36. Разработка стратегии развития производственной компании
37. Стратегия развития фирмы в цифровой экономике

**Направленность: «Управление проектами»**

1. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов управления проектами.
2. Риски в управлении проектами.
3. Обоснование эффективности внедрения новой технологии на предприятии.
4. Управление региональными проектами и программами развития.
5. Организация управления портфелем инвестиционных проектов
6. Совершенствование проектного менеджмента на предприятии.
7. Особенности управления проектами (в социальной сфере, в страховании, в банковской сфере и т.п.).
8. Проблемы реструктуризации предприятия и пути их решения.
9. Управление разработкой программ и проектов нововведений.
10. Маркетинговые аспекты управления проектом.
11. Реализация проектного подхода в области предоставления маркетинговых услуг.
12. Развитие моделей оценки и выбора проектов.
13. Управление программами стратегических изменений в компании.
14. Система управления ИТ-проектами.
15. Управление знаниями в проектном менеджменте.
16. Информационные технологии управления проектами, программами и портфелем проектов.
17. Проблемы оценки эффективности инвестиционных бизнес-проектов.
18. Разработка проектов нового бизнеса.
19. Управление и оценка эффективности проектов в сфере климатических изменений.
20. Внедрение корпоративной информационной системы управления проектами.
21. Особенности управления проектами в современных естественных науках.
22. Оценка зрелости компании в области управления проектами.
23. Управление конфликтами в рамках проектной деятельности.
24. Управление проектами диверсификации услуг в системе здравоохранения.
25. Управление проектами модернизации в производственной сфере.
26. Управление проектами социально-экономического развития территорий.

Студент, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной,

соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники. При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности вуза, работодателей.

Тема ВКР утверждается на заседании кафедры.

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение

##### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Новиков Ю. Н.	Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта	учебное пособие	СПб.: Лань	2019	<a href="https://elibrary.ru/122187">https://elibrary.ru/122187</a>	
2	А. И. Алексеева	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/920542">https://www.book.ru/book/920542</a> - ISBN 978-5-406-00730-3	
3	Т. А. Пожидаева	Анализ финансовой отчетности	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/916655/">https://www.book.ru/book/916655/</a>	
4	Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Каркавин М. В.	Антикризисное управление	учебное пособие	Москва: КноРус	2019	<a href="https://book.ru/book/932487">https://book.ru/book/932487</a>	
5	Бурганов Р.А.	Планирование на предприятии Гриф ФИРО	учебник	СПб.: Лань	2020	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
2	Беляев М. А.	Магистерская диссертация: методы и организация	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/918891/">https://www.book.ru/book/918891/</a>	

		исследований, оформление и защита					
--	--	---	--	--	--	--	--

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Волков Ю.Г., Лубский А.В., Верещагина А.В.	Самостоятельная работа студентов	учебно-практическое пособие	М.: КноРус	2020	<a href="https://book.ru/book/936702">https://book.ru/book/936702</a>	
2	Рыбкина Е. А., Нестулева Д. Р.	Научно-исследовательская работа	методические указания для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки и 38.04.02 "Менеджмент"	Казань: КГЭУ	2015		11
3	Волков Ю. Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	практическое пособие	М.: Кнорус	2019	<a href="https://www.book.ru/book/931101">https://www.book.ru/book/931101</a>	
4	Гавриленко А. Н., Мустафин Р. Г.	Выполнение и оформление выпускной квалификационной работы магистра	методические указания	Казань: КГЭУ	2019		17
5	Волков Ю.Г., Лубский А.В., Верещагина А.В.	Самостоятельная работа студентов	учебно-практическое пособие	М.: КноРус	2020	<a href="https://book.ru/book/936702">https://book.ru/book/936702</a>	
6	Хакимов Д.Х.	Анализ и диагностика финансовых-	Учебно - методическое	Казань : КГЭУ	2017	<a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/s">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/s</a>	

		хозяйственно й деятельност и предпряти я	пособие			can/151эл. pdf	
7	Ивасенк о А. Г., Никонов а Я. И., Каркави н М. В.	Антикризис ное управление	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/9_20562">https://www. book.ru/boo k/9_20562</a>	

## 3.2. Информационное обеспечение

### 3.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
2	Портал "Открытое образование"	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 3.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
3	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
4	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>

### 3.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

### 3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение ГИА

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	"РУКОНТЕКСТ"	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	"ООО Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" версия для бесплатного доступа
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

#### 4. Материально-техническое обеспечение ГИА

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Подготовка к процедуре защиты ВКР	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>

			<p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
2	Защиты ВКР	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>

3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</li> <li>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</li> </ol>
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ.

## **5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и



право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется руководителем ОПОП. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти итоговую аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

*Приложение к рабочей  
программе*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.04.02 Менеджмент \_\_\_\_\_  
*(Код и наименование направления подготовки)*

Квалификация \_\_\_\_\_ Магистр \_\_\_\_\_  
*(Бакалавр / Магистр)*

г. Казань, 2021г.

## Введение

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА) программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта практической деятельности выпускников на соответствие (или несоответствие) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02 Менеджмент в результате освоения образовательной программы.

ОМ ГИА является составной частью учебного и методического обеспечения программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент.

## 1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

### 1.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные</b>		
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи <b>УК-1.2.</b> Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) <b>УК-1.3.</b> Формирует возможные варианты решения задач
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла <b>УК-2.2.</b> Участвует в управлении проектом на всех этапах
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную	<b>УК-3.1.</b> Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы

	стратегию для достижения поставленной цели	управления коллективом) <b>УК-3.2.</b> Руководит членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке <b>УК-4.2.</b> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык <b>УК-4.3.</b> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций <b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания <b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные</b>		
Информационная культура	<b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<b>ОПК-1.1.</b> Применяет экономические, организационные и управленческие теории для решения задач в профессиональной деятельности <b>ОПК-1.2.</b> Владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности
Фундаментальная подготовка	<b>ОПК-2.</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<b>ОПК 2.1.</b> Демонстрирует умение анализировать и обобщать информацию с использованием современной техники и продвинутых методов обработки <b>ОПК-2.2.</b> Решает управленческие и исследовательские задачи с использованием современных информационно-аналитических систем

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Выбирает наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости ОПК-3.2. Формирует цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих решений
	ОПК 4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Проявляет лидерские и коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-модели с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности
	ОПК 5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Выполняет критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты ОПК-5.2. Осуществляет планирование и реализацию научно-исследовательских проектов
<b>Профессиональные</b>		
<b>Стратегический менеджмент и управление организацией</b>		
<b>ПК -1</b> Способен анализировать текущее финансово-экономическое, управленческое и технологическое состояние организации на основе использования прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов расчета и принципов управленческой экономики с использованием современных цифровых технологий	<b>ПК 1.1.</b> Осуществляет выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации с использованием современных цифровых технологий <b>ПК 1.2.</b> Проводит анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	
<b>ПК-2</b> Способен планировать стратегическое развитие потенциала организации с учетом влияния эндогенных и экзогенных факторов ее деятельности	<b>ПК 2.1.</b> Систематизирует эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации <b>ПК 2.2.</b> Разрабатывает план стратегического развития потенциала организации	

<p><b>ПК-3</b> Способен оценить результативность и эффективность принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации</p>	<p><b>ПК 3.1.</b> Определяет показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Проводит оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовит рекомендации по их совершенствованию.</p>
<p><b>Управление проектами</b></p>	
<p><b>ПК-1.</b> Способен разрабатывать проекты и организовывать проектные офисы, проводить их технико-экономическое обоснование, осуществлять руководство и управление проектом на всех стадиях его внедрения</p>	<p><b>ПК 1.1.</b> Решает задачи по организации, продвижению и реализации проекта, осуществляет руководство и управление проектным офисом на всех стадиях его внедрения</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Руководит подготовкой аналитических материалов по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен оформлять организационно-техническую документацию проектов, производить расчет финансирования, ресурсобеспечения проектов и бизнес-процессов</p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Производит расчет финансирования, ресурсобеспечения проектов и бизнес-процессов с учетом рисков на всех стадиях жизненного цикла продукции</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Оформляет организационно-техническую документацию в соответствии с заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен организовать работу структурных подразделений, осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков, применять методы управления в проектной деятельности</p>	<p><b>ПК 3.1</b> Решает задачи по организации деятельности структурных подразделений, осуществляет подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Применяет современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью, обеспечивает качество проекта и минимизирует риски с целью повышения эффективности производственных процессов</p>

## 1.2 Взаимосвязь планируемых результатов освоения образовательной программы и профессиональных задач

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, в соответствии с областями и сферой профессиональной

деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Направленность (профиль) подготовки	Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Стратегический менеджмент и управление организацией	40 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ	информационно-аналитический; организационно-управленческий.	Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	Процессы планирования производственных ресурсов и производственных мощностей; процессы организационной и технологической модернизации производства; процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления.
Управление проектами	40 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ	информационно-аналитический; организационно-управленческий.	Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; процессы управления проектами реинжиниринга бизнес-процессов; стратегические планы.

Этапы формирования компетенций представлены в матрице компетенций:

№ п.п	Дисциплины (наименование)	Код компетенций															к/д
		УК						ОПК					ПК				
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3		
<b>Обязательная часть</b>																	
1	Философия науки и техники					1э											2

2	Теория и практика лидерства	1э		1э				1э							3
3	Теория и практика саморазвития						1зо			1зо					2
4	Коммуникационный менеджмент	1э	1э								1э				3
5	Теория и практика научных исследований в организации производства	1э	1э								1э				3
6	Языки коммуникации и деловая переписка				1з										1

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Направленность «Стратегический менеджмент и управление организацией»**

1	Управленческая экономика												1з	1з	2
2	Иностранный язык в профессиональной сфере												2з		1
3	Теория экономического роста										2э	2э			2
4	Современный стратегический управленческий учет													2э	1
5	Архитектура предприятия												1з	1з	2
6	Инновационная деятельность организации												4зо	4зо	2
7	Инвестиционный анализ												3э	3э	2
8	Стратегический менеджмент													3э	1
9	Антикризисное управление												4э	4э	2
10	Экономико-математическое моделирование стратегического управления												1з	1з	2
11	Стратегическая логистика												3э	3э	2
12	Экономический анализ и организация производства												2э	2э	2
13	Стратегическое планирование												3э	3э	2
14	Экономика инноваций												3э	3э	2
15	Имитационное моделирование инновационных бизнес-процессов												2э	2э	2
16	Планирование и												3э	3э	2



	организация инновационного производства															
17	Учебная практика (ознакомительная)				2з о	2зо		2зо	2зо			2зо				5
18	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			3зо			3зо			3зо	3зо	3зо				5
19	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	2зо	2зо									2зо	2зо		4	
20	Производственная практика (аналитическая)	4зо			4з о							4зо	4зо		4	
21	Производственная практика (преддипломная практика)					4зо	4зо					4зо		4зо	4	
22	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	14
23	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)				12 з										1	
24	Педагогика высшей школы			3з		3з	3з								3	
	д/к	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	14	12	
<b>Направленность «Управление проектами»</b>																к/д
1	Современный стратегический анализ														1з	1
2	Маркетинг и брендинг проектов												3э			1
3	Системы, процессы и инструменты управления проектами												1з			1
4	Методология и стандарты управления проектами												2э	2э		2
5	Теория инвестиционного анализа и финансирования проектов													2э		1
6	Управление												3э		3э	2

	командой проект															
7	Методы поиска нестандартных проектных решений														3э	1
8	Ресурсосбережение проекта													4э		1
9	Управление рисками проектов													3э		1
10	Стратегическое управление портфелем проектов и программой												2э		1	
11	Управление качеством проекта													3э	1	
12	Современные системы управления проектами													4э	1	
13	Управление инжиниринговым проектом												2э		1	
14	Управление качеством проекта с применением информационных технологий													3э	1	
15	Информационные системы управления проектами													4э	1	
16	Учебная практика (ознакомительная)				2з о	2зо		2зо	2зо			2зо				5
17	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			3зо			3зо			3зо	3зо	3зо				5
19	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	2зо	2зо										2зо	2зо		4
20	Производственная практика (аналитическая)	4зо			4з о								4зо	4зо		4
21	Производственная практика (преддипломная практика)					4зо	4зо						4зо	4зо	4зо	5
22	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	14
23	Иностранный язык				12											1

	в профессиональной сфере (продвинутый уровень)				3											
24	Педагогика высшей школы			3з		3з	3з									3
	д/к	3	2	3	4	4	4	2	2	2	2	3	10	8	9	

### **1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в процессе освоения программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, представлен в таблице.

Критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций на государственной итоговой аттестации.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично 85-100	Хорошо 70-84	Удовлетворительно 55-69	Неудовлетворительно 0-54
УК-1	УК-1.1	знать:				
		Методы анализа проблемных ситуаций и осуществляет их декомпозицию на отдельные задачи	Свободно анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	В целом хорошо анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Допускает существенные ошибки при анализировании проблемной ситуации и в осуществлении её декомпозиции на отдельные задачи	В целом не знает методы анализа проблемных ситуаций и не осуществляет их декомпозицию на отдельные задачи
		уметь:				
		анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи	Свободно осуществляет анализ проблемной ситуации и её декомпозицию на отдельные задачи	Допускает незначительные ошибки в осуществлении анализа проблемной ситуации и её декомпозицию на отдельные задачи	Допускает существенные ошибки в осуществлении анализа проблемной ситуации и её декомпозицию на отдельные задачи	В целом не может осуществлять анализ проблемной ситуации и её декомпозицию на отдельные задачи
		владеть:				
	Методами анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи	Свободно владеет навыками анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи	Испытывает незначительные затруднения во владении навыками анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи	Испытывает существенные затруднения во владении навыками анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи	В целом не владеет навыками анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи	
	УК-1.2	знать:				
		Методы выработки стратегии решения	Свободно разбирается в	В целом хорошо разбирается в методах	Допускает существенные ошибки	В целом не знает методы выработки

		поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	методах выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	в знании методов выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)
		Основное содержание коммуникационного менеджмента как инструмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Уровень знаний основного содержания коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основного содержания коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основного содержания коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний основного содержания коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имеет место грубые ошибки
		уметь:				
		Вырабатывать стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет	Умеет без ошибок применять выработанную стратегию решения поставленной	Умеет без грубых ошибок применять выработанную стратегию решения поставленной задачи	Допускает существенные ошибки в применении выработанной стратегии решения	Не умеет применять выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель,

	ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	(составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)
	Применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Продемонстрированы все основные умения применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы все основные умения применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, имеют место грубые ошибки
	владеть:				
	навыками выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Владеет навыками без ошибок применять выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает	Владеет навыками без грубых ошибок выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной	Испытывает существенные затруднения во владении навыками применения выработанной стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает	Не владеет навыками без ошибок применять выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной

			необходимость дополнительной информации)	информации)	критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	информации)
	Терминологией в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Продемонстрированы базовые навыки применения терминологии в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Продемонстрированы минимальный набор навыков применения терминологии в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи не продемонстрированы	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи не продемонстрированы
	УК-1.3	знать:				
	Методы формирования возможных вариантов решения задач	Свободно разбирается в формировании возможных вариантов решения задач	В целом хорошо разбирается в формировании возможных вариантов решения задач	Допускает существенные ошибки в формировании возможных вариантов решения задач	В целом не умеет формировать возможные варианты решения задач	
	основы анализа проблемных ситуаций	Знает основы анализа проблемных ситуаций, не допускает ошибок	Знает основы анализа проблемных ситуаций, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает основы анализа проблемных ситуаций, при ответе допускает много ошибок	Уровень знаний об основах анализа проблемных ситуаций ниже минимального требования, при ответе допускает много грубых ошибок	
	уметь:					
	формировать возможные варианты решения задач	Умеет без ошибок формировать возможные	Умеет без грубых ошибок формировать	Допускает существенные ошибки в формировании	Не умеет формировать возможные варианты решения задач	

			варианты решения задач	возможные варианты решения задач	возможных вариантов решения задач	
		владеть:				
		Навыками формирования возможных вариантов решения задач	Свободно владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач	Испытывает незначительные затруднения во владении навыками формирования возможных вариантов решения задач	Испытывает существенные затруднения во владении навыками формирования возможных вариантов решения задач	В целом не владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач
		Способностью выработать стратегию действий	Свободно владеет способностью выработать стратегию действий	Владеет способностью выработать стратегию действий, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Недостаточно эффективно владеет способностью выработать стратегию действий, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	Не владеет способностью выработать стратегию действий, при ответе допускает много грубых ошибок
		знать:				
		основные этапы жизненного цикла проекта	На высоком уровне знает основные этапы жизненного цикла проекта	На хорошем уровне знает основные этапы жизненного цикла проекта	Не достаточно хорошо знает основные этапы жизненного цикла проекта	Не знает основные этапы жизненного цикла проекта
УК-2	УК-2.1	Задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место немного негрубых ошибок	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, ниже минимальных требований и имеют место грубые ошибки



		уметь:				
		Определять этапы жизненного цикла проекта	Умеет без ошибок определять этапы жизненного цикла проекта	Умеет без грубых ошибок определять этапы жизненного цикла проекта	Допускает существенные ошибки при определении этапов жизненного цикла проекта	Не умеет определять этапы жизненного цикла проекта
		Формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта имеют место грубые ошибки
		владеть:				
		Терминологией в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, не продемонстрированы
		Методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Свободно владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Испытывает незначительные затруднения во владении методами оценки потребности в ресурсах и эффективности	Испытывает существенные затруднения во владении методами оценки потребности в ресурсах и эффективности	В целом не владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

			проекта	проекта	
УК-2.2	знать:				
	основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	На высоком уровне знает основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	На хорошем уровне знает основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Знаком с основными принципами управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Не знает основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла
	Задачи, связанные с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место немного негрубых ошибок	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, имеют место грубые ошибки
	уметь:				
	планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла	Демонстрирует умение планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла, не допускает ошибок	Демонстрирует умение планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла, но может допустить несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла, но допускает много ошибок	Не умеет планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла
Формулировать задачи, связанные с управлением	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи,	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи,	Не продемонстрированы все основные умения	

		коммуникациями при управлении проектов на всех этапах жизненного цикла	формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при управлении проектами на всех этапах жизненного цикла, в полном объеме	связанные с управлением коммуникациями при управлении проектов на всех этапах жизненного цикла с негрубыми недочетами	связанные с управлением коммуникациями при управлении проектов на всех этапах жизненного цикла имеют место негрубые ошибки	формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при управлении проектами на всех этапах жизненного цикла имеют место грубые ошибки
		владеть:				
		навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	демонстрирует навыки управления проектом на всех этапах жизненного цикла, не допускает ошибок	демонстрирует навыки управления проектом на всех этапах жизненного цикла, но может допустить несколько негрубых ошибок	демонстрирует навыки управления проектом на всех этапах жизненного цикла, но допускает много ошибок	Не владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла
		Терминологией в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, не продемонстрированы
		знать:				
УК-3	УК-3.1	роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом	Знает роли в команде, типы руководителей, управления коллективом способы	Знает роли в команде, типы руководителей. Неуверенно знает способы управления коллективом	Знает роли в команде, типы руководителей. Плохо знает способы управления коллективом	Не знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом

		уметь:				
		следовать четким правилам; соблюдать логику групповой работы; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	Умеет следовать четким правилам; соблюдать логику групповой работы; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	Умеет следовать четким правилам; соблюдать логику групповой работы	Умеет следовать четким правилам групповой работы	Не умеет следовать четким правилам; соблюдать логику групповой работы; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
		Организовывать работу команды для достижения поставленной цели	Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели	Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	Уровень организации работы команды ниже минимальных требований, при ответе допускает много грубых ошибок
		владеть:				
		навыками командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)	Владеет хорошими навыками командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)	Демонстрирует навыки командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом), но может допустить несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует навыки командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом), но допускает много ошибок	Не владеет навыками командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)
	УК-3.2	знать:				
принципы гармоничной командной работы		На высоком уровне знает принципы гармоничной командной работы	На хорошем уровне знает принципы гармоничной командной работы	Знаком с принципами гармоничной командной работы	Не знает принципы гармоничной командной работы	

		Способы управления коллективом	В полном объеме знает способы управления коллективом	Знает способы управления коллективом, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает способы управления коллективом, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	Имеют место грубые ошибки при описании способов управления коллективом
		уметь:				
		четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса	На высоком уровне умеет четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса	На хорошем уровне умеет четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса	Не достаточно хорошо умеет четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса	Не умеет четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса
		владеть:				
		инструментами и методикой командной работы	На высоком уровне владеет инструментами и методикой командной работы	На хорошем уровне владеет инструментами и методикой командной работы	не достаточно хорошо владеет инструментами и методикой командной работы	Не владеет инструментами и методикой командной работы
		Технологиями достижения поставленной задачи	Свободно и в полном объеме владеет технологиями достижения поставленной задачи	Владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько грубых ошибок.	Не владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько грубых ошибок.
		знать:				
УК-4	УК-4.1	основы встраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; риторические аспекты	На высоком уровне знает основы встраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей,	На хорошем уровне знает основы встраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения	Не достаточно хорошо знает основы встраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения	Не знает основы встраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики;

	устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	принципы ведения дискуссии и полемики; риторические аспекты устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	дискуссии и полемики; риторические аспекты устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	дискуссии и полемики; риторические аспекты устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	риторические аспекты устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке
	об основных формах, целях, методах и законах делового общения	Высокий уровень знаний основных форм, целей, методов и законов делового общения	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных форм, целей, методов и законов делового общения	Минимально допустимый уровень знаний основных форм, целей, методов и законов делового общения	Ниже минимального уровня знаний основных форм, целей, методов и законов делового общения
	требования к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения	Высокий уровень знаний требований к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения	С некоторыми неточностями высокий уровень знаний требований к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения	Минимально допустимый уровень знаний требований к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения	Ниже минимального уровня знаний требований к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения
	уметь:				
	составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке	На высоком уровне умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на	На хорошем уровне умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке	На достаточно хорошем уровне умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке	Не умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке

		иностранном языке			
	применять на практике знания об основных формах, целях, методах и законах делового общения	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по применению на практике знаний об основных формах, целях, методах и законах делового общения	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по применению на практике знаний об основных формах, целях, методах и законах делового общения	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения по применению на практике знаний об основных формах, целях, методах и законах делового общения	Не продемонстрированы основные умения по применению на практике знаний об основных формах, целях, методах и законах делового общения
	эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях	Не в полном объеме продемонстрированы умения эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях	Не продемонстрированы умения эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях
	владеть:				
	приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками создания на русском	На высоком уровне владеет приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и	На хорошем уровне владеет приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками	На достаточно хорошем уровне владеет приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической	Не владеет приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками создания на русском

		языке письменных и устных текстов научного и официально- делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	общественно-политической тематике; навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально- делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально- делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	тематике; навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально- делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	языке письменных и устных текстов научного и официально- делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке
		формами, методами и приемами эффективного делового общения	Продемонстрированы навыки свободного владения формами, методами и приемами эффективного делового общения	В целом продемонстрированы базовые навыки владения формами, методами и приемами эффективного делового общения	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения формами, методами и приемами эффективного делового общения	Не продемонстрированы навыки владения формами, методами и приемами эффективного делового общения
		Письменной и устной речью на русском (государственном) языке, выстраивая ее в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами оформления мысли и нормами литературного языка, требованиями	Продемонстрированы свободное владение письменной и устной речью на русском (государственном) языке; навыки ее выстраивания в соответствии с существующими логическими и композиционными	В целом продемонстрированы владение письменной и устной речью на русском (государственном) языке; навыки ее выстраивания в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами	Продемонстрированы минимальное владение письменной и устной речью на русском (государственном) языке; навыки ее выстраивания в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами оформления мысли и	Не продемонстрированы владение письменной и устной речью на русском (государственном) языке; навыки ее выстраивания в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами оформления



		ситуации делового общения	правилами оформления мысли и нормами литературного языка, требованиями ситуации делового общения. Допущены единичные негрубые ошибки	оформления мысли и нормами литературного языка, требованиями ситуации делового общения. Допущено ошибок: грамматически х – не более 1, речевых – не более 2, орфоэпических – не более 2	нормами литературного языка, требованиями ситуации делового общения. Допущено ошибок: грамматически х – не более 3, речевых – не более 5, орфоэпических – не более 5	мысли и нормами литературного языка, требованиями ситуации делового общения. Допущено ошибок: грамматически х – не более 3, речевых – не более 5, орфоэпических – не более 5
		знать:				
		нормы устной и письменной речи на иностранном языке	На высоком уровне знает нормы устной и письменной речи на иностранном языке	На хорошем уровне знает нормы устной и письменной речи на иностранном языке	Не достаточно хорошо знает нормы устной и письменной речи на иностранном языке	Не знает нормы устной и письменной речи на иностранном языке
	УК-4.2	принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	Высокий уровень знаний принципов выделения функциональных стилей и их связи с формами мышления, закрепленными культурой; технологий композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов выделения функциональных стилей и их связи с формами мышления, закрепленными культурой; технологий композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	Минимально допустимый уровень знаний принципов выделения функциональных стилей и их связи с формами мышления, закрепленными культурой; технологий композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	Ниже минимального уровня знаний принципов выделения функциональных стилей и их связи с формами мышления, закрепленными культурой; технологий композиционно-языкового выражения мыслительных представлений
		сущность, единицы и требования к письменной и устной речевой	Высокий уровень знаний сущности, единиц и требований к	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний сущности, единиц и	Минимально допустимый уровень знаний сущности, единиц и требований к	Ниже минимального уровня знаний сущности, единиц и требований к

		коммуникации	письменной и устной речевой коммуникации	требований к письменной и устной речевой коммуникации	письменной и устной речевой коммуникации	письменной и устной речевой коммуникации
		уметь:				
		переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; использовать возможности официально- делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности	На высоком уровне умеет переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; использовать возможности официально- делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности	На хорошем уровне умеет переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Не достаточно хорошо умеет переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Не умеет переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык
		сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	сознательное использование возможностей русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	достаточно сознательное использование возможностей русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	в целом сознательное использование возможностей русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	без осознания использование возможностей русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения
		логически верно,	Продемонстрирова	С некоторыми	Не в полном объеме	Не

	аргументированно, ясно строить письменную и устную речь	ны в полном объеме все основные умения логически верно, аргументированно, ясно строить письменную и устную речь	недочетами продемонстрированы основные умения логически верно, аргументированно, ясно строить письменную и устную речь	продемонстрированы основные умения логически верно, аргументированно, ясно строить письменную и устную речь	продемонстрированы в полном объеме все основные умения логически верно, аргументированно, ясно строить письменную и устную речь
	владеть:				
	грамотной письменной речью на иностранном языке	На высоком уровне владеет грамотной письменной речью на иностранном языке	На хорошем уровне владеет грамотной письменной речью на иностранном языке	Не достаточно хорошо владеет письменной речью на иностранном языке	Не владеет письменной речью на иностранном языке
	грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения	Продемонстрированы навыки свободного владения грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивания ее в соответствии с мыслительным и канонами, закрепленным и культурой общения	В целом продемонстрированы базовые навыки владения грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивания ее в соответствии с мыслительным и канонами, закрепленным и культурой общения	В целом продемонстрировано владение достаточно грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 4/4), речевых (до 4), грамматически х (до 2)	Не продемонстрировано владение грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке: допущение количества ошибок: орфографических / пунктуационных (более 4/4), речевых (более 4), грамматически х (более 2)
	технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах различной стилиевой принадлежности	Продемонстрированы навыки свободного владения технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах	В целом продемонстрированы базовые навыки владения технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах различной	Продемонстрировано минимальное владение технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах различной стилиевой принадлежности	Не продемонстрировано владение технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах различной стилиевой принадлежности

		различной стилиевой принадлежности	стилевой принадлежности		
УК-4.3	знать:				
	принципы выделения и использования современных функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи	На высоком уровне знает принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи	На хорошем уровне знает принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи	Не достаточно хорошо знает принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи	Не знает принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи
	о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	Высокий уровень знаний вербальных и невербальных аспектов коммуникации в профессиональной деятельности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний вербальных и невербальных аспектов коммуникации в профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний вербальных и невербальных аспектов коммуникации в профессиональной деятельности	Ниже минимального уровня знаний вербальных и невербальных аспектов коммуникации в профессиональной деятельности
	правила, методы и стратегии управления конфликтной ситуацией	Высокий уровень знаний правил, методов и стратегий управления конфликтной ситуацией	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний правил, методов и стратегий управления конфликтной ситуацией	Минимально допустимый уровень знаний правил, методов и стратегий управления конфликтной ситуацией	Ниже минимального уровня знаний правил, методов и стратегий управления конфликтной ситуацией
	уметь:				
	логически верно и аргументировано строить научный текст	На высоком уровне умеет логически верно и аргументировано строить научный текст	На хорошем уровне умеет логически верно и аргументировано строить научный текст	Не достаточно хорошо умеет логически верно и аргументировано строить научный текст	Не умеет логически верно и аргументировано строить научный текст
	применять на практике	Продемонстрирова	С некоторыми	Не в полном объеме	Не

	знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	ны в полном объеме все основные умения применять на практике знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	недочетами продемонстрированы основные умения применять на практике знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	продемонстрированы основные умения применять на практике знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	продемонстрированы основные умения применять на практике знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности
	управлять конфликтной ситуацией	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения управлять конфликтной ситуацией	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения управлять конфликтной ситуацией	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения управлять конфликтной ситуацией	Не продемонстрированы основные умения управлять конфликтной ситуацией
	владеть:				
	грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке	На высоком уровне владеет грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке	На хорошем уровне владеет грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке	Не достаточно хорошо владеет грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке	Не владеет грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке
	совокупностью вербальных и невербальных средств, способствующих достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности	Продемонстрировано в полном объеме владение вербальными и невербальными средствами, способствующими достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности	В целом продемонстрировано владение вербальными и невербальными средствами, способствующими достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности	Продемонстрировано минимальное владение вербальными и невербальными средствами, способствующими достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности	Не продемонстрировано владение вербальными и невербальными средствами, способствующими достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности
	навыками преодоления барьеров	Продемонстрированы навыки	В целом продемонстрированы	Продемонстрирован минимальный набор	Не продемонстрированы

		коммуникации в профессиональной деятельности	свободного преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности	навыки преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности	навыков преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности	навыки преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности
УК-5	УК-5.1	знать:				
		типы межкультурных коммуникаций	На высоком уровне знает типы международных коммуникаций	На хорошем уровне знает типы межкультурных коммуникаций	Не достаточно хорошо знает типы межкультурных коммуникаций	Не знает типы межкультурных коммуникаций
		уметь:				
		предвидеть и предотвратить возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур	На высоком уровне умеет предвидеть и предотвратить возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур	На хорошем уровне умеет предвидеть и предотвратить возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур	Не достаточно хорошо умеет предвидеть и предотвратить возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур	Не умеет предвидеть и предотвратить возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур
		владеть:				
	Общей теорией межкультурной коммуникацией	На высоком уровне владеет общей теорией межкультурной коммуникацией	На хорошем уровне владеет общей теорией межкультурной коммуникацией	Не достаточно хорошо владеет общей теорией межкультурной коммуникацией	Не владеет общей теорией межкультурной коммуникацией	
УК-5.2	знать:					
	формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в	На высоком уровне знает формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия	На хорошем уровне знает формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных	Не достаточно хорошо знает формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных	Не знает формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных	

		нестандартных профессиональных ситуациях	неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях	решений в нестандартных профессиональных ситуациях	решений в нестандартных профессиональных ситуациях	профессиональных ситуациях
		уметь:				
		формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	На высоком уровне умеет формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	На хорошем уровне умеет формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	Не достаточно хорошо умеет формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	Не умеет формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности
		владеть:				
		навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера	На высоком уровне владеет навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера	На хорошем уровне владеет навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера	Не достаточно хорошо владеет навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера	Не владеет навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера
		знать:				
УК-6	УК-6.1	Механизмы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные,	На высоком уровне знает механизмы оценки своих ресурсов и их	На хорошем уровне знает механизмы оценки своих ресурсов и их пределов	На достаточно хорошо знает механизмы оценки своих ресурсов и их пределов	На знает механизмы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные,

		временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	пределов (личностные, ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	(личностные, ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	(личностные, ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
		Основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования	Знает основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования, не допускает ошибок	Знает основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования, при ответе допускает много ошибок	Уровень знаний об основных закономерностях, механизмах и способах самопознания, саморазвития и самосовершенствования, при ответе допускает много ошибок
		Существующие концепции саморазвития, личностного роста	Знает существующие концепции саморазвития, личностного роста, не допускает ошибок	Знает существующие концепции саморазвития, личностного роста, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает существующие концепции саморазвития, личностного роста, при ответе допускает много ошибок	Уровень знаний существующих концепции саморазвития, личностного роста ниже минимального, при ответе допускает много ошибок
		уметь:				
		оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения	На высоком уровне умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для	На хорошем уровне умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для	Не достаточно хорошо ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для	Не умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для



		порученного задания	успешного выполнения порученного задания	выполнения порученного задания	порученного задания	
		Разрабатывать траектории собственного профессионального роста	Демонстрирует умение разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного роста, не допускает ошибок	Демонстрирует умение разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного роста, но может допустить несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного роста, но допускает много ошибок	Демонстрирует умение разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного роста, но допускает много грубых ошибок
		владеть:				
		навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	На высоком уровне владеет навыками ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	На хорошем уровне владеет навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Не достаточно хорошо владеет навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Не владеет навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
		знать:				
	УК-6.2	характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	На высоком уровне знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	На хорошем уровне знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	Не достаточно хорошо знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	Не знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности

		Теоретические и практические подходы к измерению самооценки	Знает теоретические и практические подходы к измерению самооценки, не допускает ошибок	Знает теоретические и практические подходы к измерению самооценки, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает теоретические и практические подходы к измерению самооценки, при ответе допускает много ошибок	Уровень знаний теоретических и практических подходов к измерению самооценки ниже минимального требования, при ответе допускает много грубых ошибок
		уметь:				
		реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных общностях	На высоком уровне умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных общностях	На хорошем уровне умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных общностях	Не достаточно хорошо умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных общностях	Не умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных общностях
		владеть:				
		приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	На высоком уровне владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	На хорошем уровне владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Не достаточно хорошо владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Не владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1	знать:				
		Основные постулаты экономической, организационной и управленческой теории	На высоком уровне знает основные постулаты экономической, организационной и	На хорошем уровне знает основные постулаты экономической, организационной и	Не достаточно хорошо знает основные постулаты экономической, организационной и	Не знает основные постулаты экономической, организационной и управленческой теории

		управленческой теории	управленческой теории	управленческой теории		
		уметь:				
		Применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	На высоком уровне умеет применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	На хорошем уровне умеет применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	На достаточно хорошо умеет применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	Не умеет применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
		владеть:				
		Навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	На высоком уровне владеет навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	На хорошем уровне владеет навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	Не достаточно хорошо владеет навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	Не владеет навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
		Знать:				
	ОПК-1.2	Инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	На высоком уровне знает инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	На хорошем уровне знает инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	Не достаточно хорошо знает инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	Не знает инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности
		Основы критического анализа управленческой	В полном объеме знает основы критического	Знает основы критического анализа управленческой	Недостаточно хорошо знает основы критического анализа	Не знает основы критического анализа управленческой

		деятельности	анализа управленческой деятельности	деятельности, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	управленческой деятельности, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	деятельности, при ответе может допустить несколько грубых ошибок
		уметь:				
		С помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления	На высоком уровне умеет с помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления	На хорошем уровне умеет с помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления	Не достаточно хорошо умеет с помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления	Не умеет с помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления
		Владеть:				
		навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	На высоком уровне владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	На хорошем уровне владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	Не достаточно хорошо владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	Не владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности
		Технологиями достижения поставленной задачи	Свободно владеет технологиями достижения поставленной задачи	Достаточно хорошо владеет технологиями достижения поставленной задачи, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Слабо владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	Не владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько грубых ошибок
		Знать:				
ОПК-2	ОПК-2.1	Продвинутые методы сбора, обработки и анализа информации	На высоком уровне знает продвинутые методы сбора, обработки и анализа	На хорошем уровне знает продвинутые методы сбора, обработки и анализа информации	Не достаточно хорошо знает продвинутые методы сбора, обработки и анализа информации	Не знает продвинутые методы сбора, обработки и анализа информации

		информации			
		Уметь:			
	С помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации	На высоком уровне умеет с помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации	На хорошем уровне умеет с помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации	Не достаточно хорошо умеет с помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации	Не умеет с помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации
		Владеть:			
	Продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных	На высоком уровне владеет продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных	На хорошем уровне владеет продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных	Не достаточно хорошо владеет продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных	Не владеет продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных
	ОПК-2.2	Знать::			
Существующие информационно-аналитические системы для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач		На высоком уровне знает существующие информационно-аналитические системы для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач	На хорошем уровне знает существующие информационно-аналитические системы для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач	Не достаточно хорошо знает существующие информационно-аналитические системы для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач	Не знает существующие информационно-аналитические системы для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач
Уметь:					
	Решать управленческие и исследовательские	На высоком уровне умеет решать управленческие и	На хорошем уровне умеет решать управленческие и	Не достаточно хорошо умеет решать управленческие и	Не умеет решать управленческие и исследовательские

		задачи с использованием информационно-аналитических систем	исследовательские задачи с использованием информационно-аналитических систем	исследовательские задачи с использованием информационно-аналитических систем	исследовательские задачи с использованием информационно-аналитических систем	задачи с использованием информационно-аналитических систем
		Владеть:				
		Навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач	На высоком уровне владеет навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач	На хорошем уровне владеет навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач	Не достаточно хорошо владеет навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач	Не владеет навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач
		Знать:				
		наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих решений	На высоком уровне знает наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих решений	На хорошем уровне знает наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих решений	Не достаточно хорошо знает наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих решений	Не знает наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих решений
		Уметь:				
ОПК-3	ОПК-3.1	Выбирать наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости	На высоком уровне умеет выбирать наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости	На хорошем уровне умеет выбирать наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости	Не достаточно хорошо умеет выбирать наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости	Не умеет выбирать наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости

		Владеть:				
		Навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений	На высоком уровне владеет навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений	На хорошем уровне владеет навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений	Не достаточно хорошо владеет навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений	Не владеет навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений
	ОПК-3.2	Знать:				
		Методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений	На высоком уровне знает методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений	На хорошем уровне знает методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений	Не достаточно хорошо знает методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений	Не знает методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений
		Уметь:				
		Формировать цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих решений	На высоком уровне умеет формировать цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих решений	На хорошем уровне умеет формировать цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих решений	Не достаточно хорошо умеет формировать цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих решений	Не умеет формировать цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих решений
		Владеть:				
		Методиками постановки цели, определения способов ее достижения	На высоком уровне владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения	На хорошем уровне владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения	Не достаточно хорошо владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения	Не владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения
ОПК-4	ОПК-4.1	Знать:				

		Основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления	На высоком уровне знает основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления	На хорошем уровне знает основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления	Не достаточно хорошо знает основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления	Не знает основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления
		содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Уровень знаний содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь:				
		проявлять лидерские и коммуникативные навыки для достижения	На высоком уровне умеет проявлять лидерские и коммуникативные	На хорошем уровне умеет проявлять лидерские и коммуникативные	Не достаточно хорошо умеет проявлять лидерские и коммуникативные	Не умеет проявлять лидерские и коммуникативные навыки для достижения



		поставленных целей в проектной и процессной деятельности	навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	поставленных целей в проектной и процессной деятельности
		Применять содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Продемонстрированы все основные умения применять содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы все основные умения применять содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, имеют место грубые ошибки
		Владеть:				
		лидерскими и коммуникативными навыками для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	На высоком уровне владеет лидерскими и коммуникативными навыками для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	На хорошем уровне владеет лидерскими и коммуникативными навыками для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Не достаточно хорошо владеет лидерскими и коммуникативными навыками для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Не владеет лидерскими и коммуникативными навыками для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности

		Терминологией в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения терминологии в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологии в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Навыки применения терминологии в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности не продемонстрированы
	ОПК-4.2	Знать:				
		Классификацию бизнесмоделей современного рынка инновационной направленности	На высоком уровне знает классификацию бизнес-моделей современного рынка инновационной направленности	На хорошем уровне знает классификацию бизнес-моделей современного рынка инновационной направленности	Не достаточно хорошо знает классификацию бизнес-моделей современного рынка инновационной направленности	Не знает классификацию бизнес-моделей современного рынка инновационной направленности
		методы управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в целях разработки бизнес-	Уровень знаний методов управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в	Уровень знаний методов управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в целях	Минимально допустимый уровень знаний методов управления внутренними и внешними	Уровень знаний методов управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в целях

		<p>модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности</p>	<p>целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности, без ошибок</p>	<p>разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>коммуникациями организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Уметь:</p>				
		<p>выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>На высоком уровне умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>На хорошем уровне умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>Не достаточно хорошо умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>Не умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>
		<p>применять методы управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в целях разработки бизнес-модели организации с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять методы управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять методы управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в целях</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять методы управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в целях</p>	<p>Не продемонстрированы все основные умения применять методы управления внутренними и внешними коммуникация ми</p>

		учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности	целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности в полном объеме	разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности с негрубыми недочетами	разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности, имеют место негрубые ошибки	организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности, имеют место грубые ошибки
	Владеть:					
		Навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	На высоком уровне владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	На хорошем уровне владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	Не достаточно хорошо владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	Не владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций
		терминологией в области методов управления внутренними и внешними коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности	продемонстрированы навыки применения терминологией в области методов управления внутренними и внешними коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной	продемонстрированы базовые навыки применения терминологией в области методов управления внутренними и внешними коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологией в области методов управления внутренними и внешними коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности	Навыки применения терминологией в области методов управления внутренними и внешними коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности не продемонстрированы

			направленности деятельности в полной мере	деятельности	деятельности		
ОПК-5	ОПК-5.1	Знать:					
		Методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	На высоком уровне знает методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	На хорошем уровне знает методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	Не достаточно хорошо знает методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	Не знает методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	
		Уметь:					
		выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	На высоком уровне умеет выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	На хорошем уровне умеет выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	Не достаточно хорошо умеет выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	Не умеет выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	
	Владеть:						
	Навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов	На высоком уровне владеет навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов	На хорошем уровне владеет навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов	Не достаточно хорошо владеет навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов	Не владеет навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов		
	ОПК-5.2	Знать:					
	Принципы, методы, требования, предъявляемые к научно- исследовательским	На высоком уровне знает принципы, методы, требования, предъявляемые к	На хорошем уровне знает принципы, методы, требования, предъявляемые к научно-	Не достаточно хорошо знает принципы, методы, требования, предъявляемые к научно-	Не знает принципы, методы, требования, предъявляемые к научно- исследовательским		

		проектам	научно-исследовательским проектам	исследовательским проектам	исследовательским проектам	проектам
		Уметь:				
		Планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты	На высоком уровне умеет планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты	На хорошем уровне умеет планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты	Не достаточно хорошо умеет планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты	Не умеет планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты
		Владеть:				
		Методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов	На высоком уровне владеет методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов	На хорошем уровне владеет методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов	Не достаточно хорошо владеет методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов	Не владеет методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов
<b>Направленность: Стратегический менеджмент и управление организацией</b>						
ПК-1	ПК-1.1	Знать:				
		Современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	На высоком уровне знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	На хорошем уровне знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	Не достаточно хорошо знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	Не знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации
		Отечественный и	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не знает

	зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики	знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики	знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики	знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики	отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики
	Системы современных цифровых технологий и методы их применения	На высоком уровне знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	На хорошем уровне знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	Не достаточно хорошо знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	Не знает системы современных цифровых технологий и методы их применения
	Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	На высоком уровне знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	На хорошем уровне знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Не достаточно хорошо знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Не знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
	не менее 500 лексических единиц, относящихся к профессиональной и интернациональной лексике	На высоком уровне знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	На хорошем уровне знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	Не достаточно хорошо знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	Не знает системы современных цифровых технологий и методы их применения
	Грамматические правила и модели, позволяющие понимать профессиональные и	В полном объеме знает грамматически е правила и модели, позволяющие	Достаточно полно знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно	Недостаточно знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно	Не знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные

	научные тексты для грамотного построения собственной речи в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, допускает ошибки	тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, большое количество грубых ошибок
	Уметь:				
	Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации
	Применять методы осуществления проектной деятельности организации	На высоком уровне умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации	На хорошем уровне умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации	Не умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации
	Применять методы осуществления проектной деятельности организации	На высоком уровне умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации	На хорошем уровне умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации	Применять методы осуществления проектной деятельности организации
	Применять современные цифровые технологии	На высоком уровне умеет применять современные	На хорошем уровне умеет применять современные	Не достаточно хорошо умеет применять современные	Не умеет применять современные цифровые технологии при



		при решении задач профессиональной деятельности	цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности	цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности	цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности
		- Осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации
		Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	На высоком уровне умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	На хорошем уровне умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Не достаточно хорошо умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Не умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
		Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	На высоком уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области	На хорошем уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Не достаточно хорошо умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Не умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических

	решений	экономической политики и принятия стратегических решений	стратегических решений	стратегических решений	решений
	Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации
	Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	На высоком уровне умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	На хорошем уровне умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Не умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
	самостоятельно читать оригинальную научную и профессиональную литературу и извлекать из нее необходимую информацию	Бегло читает оригинальные тексты по специальности, умеет извлекать необходимую информацию	Хорошо читает оригинальные тексты, при извлечении информации допускает 1-2 негрубые ошибки	Затрудняется в извлечении информации из прочитанного текста	Не умеет читать оригинальные тексты, не умеет извлекать необходимую информацию
	вести научную беседу с использованием	Активно ведет беседу на	При ведении беседы на иностранном языке	Затрудняется вести беседу на	Не способен вести беседы на иностранном

		профессиональной терминологии и выражений речевого этикета	иностранном языке. Использует профессиональную терминологию. Знает правила речевого этикета	допускает не грубые ошибки, не препятствующие общему пониманию тематики беседы	профессиональные темы, не владеет терминологией и речевыми оборотами	языке
		составлять аннотации, тезисы и резюме на иностранном языке	Умеет составлять аннотации резюме на иностранном языке	При составлении аннотаций допускает 1-2 ошибки	Затрудняется при составлении аннотаций и резюме на иностранном языке	Не умеет составлять аннотации и резюме на иностранном языке
		Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	На высоком уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	На хорошем уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Не достаточно хорошо умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Не умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
		Владеть:				
		Навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	На высоком уровне владеет навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	На хорошем уровне владеет навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	Не достаточно хорошо владеет навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	Навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации
		Навыками	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не владеет навыками

		определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ
		Навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	На хорошем уровне владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности
		Навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов	На высоком уровне владеет навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов	На хорошем уровне владеет навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов	Не достаточно хорошо владеет навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов	Не владеет навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов
		приемами и методами перевода научного и профессионального текста	Владеет приемами и методами перевода оригинальных научных и проф. текстов	При переводе текстов допускает 1-2 негрубые ошибки	Затрудняется при переводе оригинальных текстов, допускает ошибки	Не способен перевести текст с иностранного языка
		навыками составления различных видов письменных текстов, принципами аннотирования и составления тезисов	Владеет навыками составления письменных текстов, тезисов и аннотаций на иностранном языке	При составлении текстов и тезисов может допустить 1-2 незначительные ошибки	При составлении текстов и резюме на иностранном языке допускает грубые ошибки	Не умеет составлять письменные тексты, тезисы и аннотации на иностранном языке

		навыками вести беседы на иностранном языке на общенаучные и профессиональные темы	В полном объеме владеет навыками ведения беседы на иностранном языке на общенаучные и проф. темы	При ведении беседы на иностранном языке допускает ошибки, не препятствующие общему пониманию речи	Допускает грубые ошибки при ведении беседы на иностранном языке	Не владеет навыками вести научные и профессиональные беседы на иностранном языке
		Навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На высоком уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На хорошем уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Не достаточно хорошо владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Не владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
		навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	На высоком уровне владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	На хорошем уровне владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	Не достаточно хорошо владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	Не владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ
	ПК-1.2	Знать:				
		Теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации (31)	На высоком уровне знает теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	На хорошем уровне знает теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не достаточно хорошо знает теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не знает теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации
		Принципы, методы и инструменты	На высоком уровне знает принципы,	На хорошем уровне знает принципы,	Не достаточно хорошо знает принципы,	Не знает принципы, методы и инструменты

		проектного управления	методы и инструменты проектного управления	методы и инструменты проектного управления	методы и инструменты проектного управления	проектного управления
	Уметь:					
		Проводить анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	На высоком уровне умеет проводить анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не хорошем уровне умеет проводить анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не достаточно хорошо умеет проводить анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не умеет проводить анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации
		Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	На высоком уровне умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Не хорошем уровне умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации
		Производить анализ хозяйственной деятельности организации	На высоком уровне умеет производить анализ хозяйственной деятельности организации	Не хорошем уровне умеет производить анализ хозяйственной деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет производить анализ хозяйственной деятельности организации	Производить анализ хозяйственной деятельности организации
	Владеть:					
		Навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	На высоком уровне владеет навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического	На хорошем уровне владеет навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого	Не достаточно хорошо владеет навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого	Не владеет навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации

		(B1)	и управленческого состояния организации	состояния организации	состояния организации	
		Навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	На высоком уровне владеет навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	На хорошем уровне владеет навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	Не достаточно хорошо владеет навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	Не владеет навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий
ПК-2	ПК-2.1	Знать:				
		Структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На высоком уровне знает структуру и уровни эндогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На хорошем уровне знает структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не достаточно хорошо знает структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не знает структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации
		- Требования охраны труда	На высоком уровне знает требования охраны труда	На хорошем уровне знает требования охраны труда	Не достаточно хорошо знает требования охраны труда	Не знает требования охраны труда
		Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	На высоком уровне знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность	На хорошем уровне знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность	Не достаточно хорошо знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность	Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

		организации	организации	организации	
	Уметь:				
	Систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации	На высоком уровне умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации	На хорошем уровне умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации	Не достаточно хорошо умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации	Не умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации
	Применять методы формирования и использования баз данных организации	На высоком уровне применяет методы формирования и использования баз данных организации	На хорошем уровне применяет методы формирования и использования баз данных организации	Не достаточно хорошо применяет методы формирования и использования баз данных организации	Не применяет методы формирования и использования баз данных организации
	Владеть:				
	Навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На высоком уровне владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На хорошем уровне владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не достаточно хорошо владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации
	Навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На высоком уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На хорошем уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Не достаточно хорошо владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Не владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
	Навыками поиска, анализа и оценки источников	На высоком уровне владеет навыками поиска, анализа и	На хорошем уровне владеет навыками поиска, анализа и	Не достаточно хорошо владеет навыками поиска, анализа и	Навыками поиска, анализа и оценки источников



		информации для проведения экономических расчетов	оценки источников информации для проведения экономических расчетов	оценки источников информации для проведения экономических расчетов	оценки источников информации для проведения экономических расчетов	информации для проведения экономических расчетов	
	ПК-2.2	Знать:					
		Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	На высоком уровне знает порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	На хорошем уровне знает порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Не достаточно хорошо знает порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Не знает основные порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	
		Правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	На высоком уровне знает правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	На хорошем уровне знает правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	Не достаточно хорошо знает правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	Правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	
		Основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала	На высоком уровне знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования	На хорошем уровне знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического	Не достаточно хорошо знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического	Не знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала	

		организации	стратегического развития потенциала организации	развития потенциала организации	развития потенциала организации	организации
		Уметь:				
		Разрабатывать план стратегического развития потенциала организации	На высоком уровне умеет разрабатывать план стратегического развития потенциала организации	На хорошем уровне умеет разрабатывать план стратегического развития потенциала организации	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать план стратегического развития потенциала организации	Не умеет разрабатывать план стратегического развития потенциала организации
		Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	На высоком уровне умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	На хорошем уровне умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Не умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
		Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации
		Владеть:				
		Методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации	На высоком уровне владеет методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации	На хорошем уровне владеет методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации	Не достаточно хорошо владеет методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации	Не владеет методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации

		Навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне продемонстрированы навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне продемонстрированы навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо продемонстрированы навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не продемонстрированы навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации
		Навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	На высоком уровне продемонстрированы навыки разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	На хорошем уровне продемонстрированы навыки разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	Не достаточно хорошо продемонстрированы навыки разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	Навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений
		Навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	На высоком уровне продемонстрированы свободные навыки организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	На хорошем уровне продемонстрированы базовые навыки организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	Продемонстрирован минимальный набор навыков организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	Не владеет навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им
		Знать:				
ПК-3	ПК-3.1	Методы организации оперативного и статистического учета	На высоком уровне знает методы организации оперативного и статистического учет	На хорошем уровне знает методы организации оперативного и статистического учет	Не достаточно хорошо знает методы организации оперативного и статистического учет	Не знает методы организации оперативного и статистического учет

	Принципы, методы и инструменты проектного управления	На высоком уровне знает принципы, методы и инструменты проектного управления	На хорошем уровне знает принципы, методы и инструменты проектного управления	Не достаточно хорошо знает принципы, методы и инструменты проектного управления	Не знает принципы, методы и инструменты проектного управления
	Критерии и показатели результативности и эффективности управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	На высоком уровне знает критерии и показатели результативности и эффективности управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	На хорошем уровне знает критерии и показатели результативности и эффективности управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	Не достаточно хорошо знает критерии и показатели результативности и эффективности управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	Не знает критерии и показатели результативности и эффективности управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации
	Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений (31)	На высоком уровне знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	На хорошем уровне знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	Не достаточно хорошо знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	Не знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений
	Уметь:				
	Вести планово-учетную документацию организации	На высоком уровне умеет вести планово-учетную документацию организации	На хорошем уровне умеет вести планово-учетную документацию организации	Не достаточно хорошо умеет вести планово-учетную документацию организации	Не умеет вести планово-учетную документацию организации
	Составлять и анализировать финансово-	На высоком уровне умеет составлять и анализировать	На хорошем уровне умеет составлять и анализировать	Не достаточно хорошо умеет составлять и анализировать	Не умеет составлять и анализировать финансово-

		экономическую отчетность организации	финансово-экономическую отчетность организации	финансово-экономическую отчетность организации	финансово-экономическую отчетность организации	экономическую отчетность организации
		Определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	На высоком уровне умеет определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	На хорошем уровне умеет определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	Не достаточно хорошо умеет определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	Не умеет определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации
		Руководить экономическими службами и подразделениями организации	На высоком уровне умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации	На хорошем уровне умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации	Не достаточно хорошо умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации	Не умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации
		Владеть:				
		Навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от	На высоком уровне владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития	На хорошем уровне владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в	Не достаточно хорошо владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в	Не владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от

		поставленных целей организации	потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	зависимости от поставленных целей организации	зависимости от поставленных целей организации	поставленных целей организации
		Навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	На высоком уровне владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	На хорошем уровне владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	Не достаточно хорошо владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	Не владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета
		Навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации	На высоком уровне владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации	На хорошем уровне владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации	Не достаточно хорошо владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации	Не владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации
		Знать:				
	ПК-3.2	Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	На высоком уровне знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	На хорошем уровне знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Не достаточно хорошо знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Не знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

		Подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На высоком уровне знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На хорошем уровне знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не достаточно хорошо знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию
	Уметь:					
		Оценивать эффективность проектов организации	На высоком уровне умеет проводить оценку эффективности проектов организации	На хорошем уровне умеет проводить оценку эффективности проектов организации	Не достаточно хорошо умеет проводить оценку эффективности проектов организации	Не умеет проводить оценку эффективности проектов организации
		Проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На высоком уровне умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На хорошем уровне умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не достаточно хорошо умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию





			рекомендаций по их совершенствованию			
<b>Направленность: Управление проектами</b>						
ПК-1	ПК-1.1	Знать:				
		способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования	На высоком уровне знает способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования	На хорошем уровне знает способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования	Не достаточно хорошо знает способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования	Не знает способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования
		способы продвижения и реализации проекта	На высоком уровне знает способы продвижения и реализации проекта	На хорошем уровне знает способы продвижения и реализации проекта	Не достаточно хорошо знает способы продвижения и реализации проекта	Не знает способы продвижения и реализации проекта
		основные методы организационно-экономического моделирования	На высоком уровне знает основные методы организационно-экономического моделирования	На хорошем уровне знает основные методы организационно-экономического моделирования	Не достаточно хорошо знает основные методы организационно-экономического моделирования	Не знает основные методы организационно-экономического моделирования
		современную методологию и стандарты управления проектами	На высоком уровне знает современную методологию и стандарты управления проектами	На хорошем уровне знает современную методологию и стандарты управления проектами	Не достаточно хорошо знает современную методологию и стандарты управления проектами	Не знает современную методологию и стандарты управления проектами
методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации	На высоком уровне знает методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной	На хорошем уровне знает методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации	Не достаточно хорошо знает методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации	Не знает методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации		



		задач			
	правила построения проектного офиса	На высоком уровне знает правила построения проектного офиса	На хорошем уровне знает правила построения проектного офиса	Не достаточно хорошо знает правила построения проектного офиса	Не знает правила построения проектного офиса
	Уметь:				
	осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения	На высоком уровне умеет осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения	На хорошем уровне умеет осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения	Не достаточно хорошо умеет осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения	Не умеет осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения
	решать задачи по организации, продвижению и реализации проекта, осуществляет руководство и управление проектным офисом на всех стадиях его внедрения	На высоком уровне умеет решать задачи по организации, продвижению и реализации проекта, осуществляет руководство и управление проектным офисом на всех стадиях его внедрения	На хорошем уровне умеет решать задачи по организации, продвижению и реализации проекта, осуществляет руководство и управление проектным офисом на всех стадиях его внедрения	Не достаточно хорошо умеет решать задачи по организации, продвижению и реализации проекта, осуществляет руководство и управление проектным офисом на всех стадиях его внедрения	Не умеет решать задачи по организации, продвижению и реализации проекта, осуществляет руководство и управление проектным офисом на всех стадиях его внедрения
	применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства	На высоком уровне умеет применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства	На хорошем уровне умеет применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства	Не достаточно хорошо умеет применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства	Не умеет применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства
	использовать информационные технологии и	На высоком уровне умеет использовать информационные	На хорошем уровне умеет использовать информационные	Не достаточно хорошо умеет использовать информационные	Не умеет использовать информационные технологии и

		инструментальные средства при разработке инновационных проектов	технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов	технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов	технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов	инструментальные средства при разработке инновационных проектов
		использовать методы и механизмы для управления проектами	На высоком уровне умеет использовать методы и механизмы для управления проектами	На хорошем уровне умеет использовать методы и механизмы для управления проектами	Не достаточно хорошо умеет использовать методы и механизмы для управления проектами	Не умеет использовать методы и механизмы для управления проектами
		применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	На высоком уровне умеет применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	На хорошем уровне умеет применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	Не достаточно хорошо умеет применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	Не умеет применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта
		использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов	На высоком уровне умеет использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов	На хорошем уровне умеет использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов	Не достаточно хорошо умеет использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов	Не умеет использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов
		использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих	На высоком уровне умеет использовать методики разработки организационных структур и	На хорошем уровне умеет использовать методики разработки организационных структур и информационно-	Не достаточно хорошо умеет использовать методики разработки организационных структур и информационно-	Не умеет использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем



			коллективах при внедрении новой техники и технологий			
	на основе экономического и стратегического анализа рассчитать основные показатели проектного офиса	На высоком уровне умеет на основе экономического и стратегического анализа рассчитать основные показатели проектного офиса	На хорошем уровне умеет на основе экономического и стратегического анализа рассчитать основные показатели проектного офиса	Не достаточно хорошо умеет на основе экономического и стратегического анализа рассчитать основные показатели проектного офиса	Не умеет на основе экономического и стратегического анализа рассчитать основные показатели проектного офиса	
	Владеть:					
	методами и продвижения создания бренда проекта	На высоком уровне владеет методами и продвижения создания бренда проекта	На хорошем уровне владеет методами и продвижения создания бренда проекта	Не достаточно хорошо владеет методами и продвижения создания бренда проекта	Не владеет методами и продвижения создания бренда проекта	
	способностью разрабатывать проекты и организовывать проектные офисы, проводить их технико-экономическое обоснование, осуществлять руководство и управление проектом на всех стадиях его внедрения	На высоком уровне владеет способностью разрабатывать проекты и организовывать проектные офисы, проводить их технико-экономическое обоснование, осуществлять руководство и управление проектом на всех стадиях его внедрения	На хорошем уровне владеет способностью разрабатывать проекты и организовывать проектные офисы, проводить их технико-экономическое обоснование, осуществлять руководство и управление проектом на всех стадиях его внедрения	Не достаточно хорошо владеет способностью разрабатывать проекты и организовывать проектные офисы, проводить их технико-экономическое обоснование, осуществлять руководство и управление проектом на всех стадиях его внедрения	Не владеет способностью разрабатывать проекты и организовывать проектные офисы, проводить их технико-экономическое обоснование, осуществлять руководство и управление проектом на всех стадиях его внедрения	
	навыками руководства	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не владеет навыками	

		проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией	владеет навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией	владеет навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией	владеет навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией	руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией
		методами проектного анализа	На высоком уровне владеет методами проектного анализа	На хорошем уровне владеет методами проектного анализа	Не достаточно хорошо владеет методами проектного анализа	Не владеет методами проектного анализа
		терминологией в области методов организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	На высоком уровне владеет терминологией в области методов организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	На хорошем уровне владеет терминологией в области методов организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	Не достаточно хорошо владеет терминологией в области методов организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	Не владеет терминологией в области методов организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта
		основными методами руководства и управления проектным офисом на всех стадиях его внедрения	На высоком уровне владеет основными методами руководства и управления проектным офисом на всех стадиях его внедрения	На хорошем уровне владеет основными методами руководства и управления проектным офисом на всех стадиях его внедрения	Не достаточно хорошо владеет основными методами руководства и управления проектным офисом на всех стадиях его внедрения	Не владеет основными методами руководства и управления проектным офисом на всех стадиях его внедрения
		навыками руководства проектами автоматизированных систем управления технологическими	На высоком уровне владеет навыками руководства проектами автоматизированны	На хорошем уровне владеет навыками руководства проектами автоматизированных	Не достаточно хорошо владеет навыками руководства проектами автоматизированных	Не владеет навыками руководства проектами автоматизированных систем управления технологическими

		процессами и информационно-аналитических систем	х систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем	систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем	систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем	процессами и информационно-аналитических систем
		инструментами управления проектным офисом на всех стадиях его внедрения	На высоком уровне владеет инструментами управления проектным офисом на всех стадиях его внедрения	На хорошем уровне владеет инструментами управления проектным офисом на всех стадиях его внедрения	Не достаточно хорошо владеет инструментами управления проектным офисом на всех стадиях его внедрения	Не владеет инструментами управления проектным офисом на всех стадиях его внедрения
		навыками руководства проектами автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем	На высоком уровне владеет навыками руководства проектами автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем	На хорошем уровне владеет навыками руководства проектами автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем	Не достаточно хорошо владеет навыками руководства проектами автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем	Не владеет навыками руководства проектами автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем
		навыками организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными	На высоком уровне владеет навыками организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными	На хорошем уровне владеет навыками организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными	Не достаточно хорошо владеет навыками организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными	Не владеет навыками организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными



		мощностями, проектами и программами, жизненным циклом продукции	ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом продукции	ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом продукции	ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом продукции	мощностями, проектами и программами, жизненным циклом продукции
	ПК-1.2	Знать:				
		перечень аналитических материалов по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений	На высоком уровне знает перечень аналитических материалов по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений	На хорошем уровне знает перечень аналитических материалов по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений	Не достаточно хорошо знает перечень аналитических материалов по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений	Не знает перечень аналитических материалов по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений
		методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	На высоком уровне знает методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	На хорошем уровне знает методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	Не достаточно хорошо знает методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	Не знает методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций
		основные технологические, технико-экономические обоснования проектных решений.	На высоком уровне знает основные технологические, технико-экономические обоснования проектных решений	На хорошем уровне знает основные технологические, технико-экономические обоснования проектных решений	Не достаточно хорошо знает основные технологические, технико-экономические обоснования проектных решений	Не знает основные технологические, технико-экономические обоснования проектных решений

	правила написания и подготовки аналитических материалов	На высоком уровне знает правила написания и подготовки аналитических материалов	На хорошем уровне знает правила написания и подготовки аналитических материалов	Не достаточно хорошо знает правила написания и подготовки аналитических материалов	Не знает правила написания и подготовки аналитических материалов
	методы прогнозирования, технико-экономических исследований стратегий развития и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	На высоком уровне знает методы прогнозирования, технико-экономических исследований стратегий развития и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	На хорошем уровне знает методы прогнозирования, технико-экономических исследований стратегий развития и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Не достаточно хорошо знает методы прогнозирования, технико-экономических исследований стратегий развития и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Не знает методы прогнозирования, технико-экономических исследований стратегий развития и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
	Уметь:				
	руководить подготовкой аналитических материалов	На высоком уровне умеет руководить подготовкой аналитических материалов	На хорошем уровне умеет руководить подготовкой аналитических материалов	Не достаточно хорошо умеет руководить подготовкой аналитических материалов	Не умеет руководить подготовкой аналитических материалов
	подготавливать технологические, технико-экономические обоснования проектных решений	На высоком уровне умеет подготавливать технологические, технико-экономические обоснования проектных решений	На хорошем уровне умеет подготавливать технологические, технико-экономические обоснования проектных решений	Не достаточно хорошо умеет подготавливать технологические, технико-экономические обоснования проектных решений	Не умеет подготавливать технологические, технико-экономические обоснования проектных решений
	производить технологические, технико-экономические обоснования проектных решений	На высоком уровне умеет производить технологические, технико-экономические обоснования проектных решений	На хорошем уровне умеет производить технологические, технико-экономические обоснования проектных решений	Не достаточно хорошо умеет производить технологические, технико-экономические обоснования проектных решений	Не умеет производить технологические, технико-экономические обоснования проектных решений

		проектных решений	проектных решений	проектных решений	
	готовить реферативные обзоры и отчеты по результатам проведения проектных решений	На высоком уровне умеет готовить реферативные обзоры и отчеты по результатам проведения проектных решений	На хорошем уровне умеет готовить реферативные обзоры и отчеты по результатам проведения проектных решений	Не достаточно хорошо умеет готовить реферативные обзоры и отчеты по результатам проведения проектных решений	Не умеет готовить реферативные обзоры и отчеты по результатам проведения проектных решений
	Владеть:				
	навыками разработки проектов и организации проектных офисов	На высоком уровне владеет навыками разработки проектов и организации проектных офисов	На хорошем уровне владеет навыками разработки проектов и организации проектных офисов	Не достаточно хорошо владеет навыками разработки проектов и организации проектных офисов	Не владеет навыками разработки проектов и организации проектных офисов
	способностью организовывать деятельность проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции	На высоком уровне владеет способностью организовывать деятельность проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции	На хорошем уровне владеет способностью организовывать деятельность проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции	Не достаточно хорошо владеет способностью организовывать деятельность проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции	Не владеет способностью организовывать деятельность проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции
	инструментами аналитики по	На высоком уровне владеет	На хорошем уровне владеет	Не достаточно хорошо владеет	Не владеет инструментами

		результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений	инструментами аналитики по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений	инструментами аналитики по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений	инструментами аналитики по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений	аналитики по результатам технологических, технико-экономических обоснований проектных решений
		навыками составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы	На высоком уровне владеет навыками составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы	На хорошем уровне владеет навыками составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы	Не достаточно хорошо владеет навыками составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы	Не владеет навыками составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы
		навыками определения требований технических заданий на разработку основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации	На высоком уровне владеет навыками определения требований технических заданий на разработку основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации	На хорошем уровне владеет навыками определения требований технических заданий на разработку основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации	Не достаточно хорошо владеет навыками определения требований технических заданий на разработку основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации	Не владеет навыками определения требований технических заданий на разработку основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации
ПК-2	ПК-2.1	Знать:				
		основные этапы реализации проектов	На высоком уровне знает основные этапы реализации проектов	На хорошем уровне знает основные этапы реализации проектов	Не достаточно хорошо знает основные этапы реализации проектов	Не знает основные этапы реализации проектов

		основные положения стратегии развития и политики управления проектами, состав и источники их финансирования	На высоком уровне знает основные положения стратегии развития и политики управления проектами, состав и источники их финансирования	На хорошем уровне знает основные положения стратегии развития и политики управления проектами, состав и источники их финансирования	Не достаточно хорошо знает основные положения стратегии развития и политики управления проектами, состав и источники их финансирования	Не знает основные положения стратегии развития и политики управления проектами, состав и источники их финансирования
		основные методы финансирования, ресурсообеспечения проектов и бизнес-процессов	На высоком уровне знает основные методы финансирования, ресурсообеспечения проектов и бизнес-процессов	На хорошем уровне знает основные методы финансирования, ресурсообеспечения проектов и бизнес-процессов	Не достаточно хорошо знает основные методы финансирования, ресурсообеспечения проектов и бизнес-процессов	Не знает основные методы финансирования, ресурсообеспечения проектов и бизнес-процессов
		основы финансирования, ресурсообеспечения проектов	На высоком уровне владеет основы финансирования, ресурсообеспечения проектов	На хорошем уровне владеет основы финансирования, ресурсообеспечения проектов	Не достаточно хорошо владеет основы финансирования, ресурсообеспечения проектов	Не владеет основы финансирования, ресурсообеспечения проектов
		основы сочетания и обоснования выбора количественных и качественных методов проведения прикладных исследований	На высоком уровне знает основы сочетания и обоснования выбора количественных и качественных методов проведения прикладных исследований	На хорошем уровне знает основы сочетания и обоснования выбора количественных и качественных методов проведения прикладных исследований	Не достаточно хорошо знает основы сочетания и обоснования выбора количественных и качественных методов проведения прикладных исследований	Не знает основы сочетания и обоснования выбора количественных и качественных методов проведения прикладных исследований
		Уметь:				
		анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность	На высоком уровне умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность	На хорошем уровне умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность	Не достаточно хорошо умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность	Не умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта

		проекта	экономическую эффективность проекта	эффективность проекта	эффективность проекта	
		проводить анализ цены собственных и заемных источников, оформлять документацию по проектной деятельности в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	На высоком уровне умеет проводить анализ цены собственных и заемных источников, оформлять документацию по проектной деятельности в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	На хорошем уровне умеет проводить анализ цены собственных и заемных источников, оформлять документацию по проектной деятельности в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	Не достаточно хорошо умеет проводить анализ цены собственных и заемных источников, оформлять документацию по проектной деятельности в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	Не умеет проводить анализ цены собственных и заемных источников, оформлять документацию по проектной деятельности в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами
		производить расчет финансирования бизнес-процессов с учетом сбережения ресурсов на всех стадиях жизненного цикла продукции	На высоком уровне умеет производить расчет финансирования бизнес-процессов с учетом сбережения ресурсов на всех стадиях жизненного цикла продукции	На хорошем уровне умеет производить расчет финансирования бизнес-процессов с учетом сбережения ресурсов на всех стадиях жизненного цикла продукции	Не достаточно хорошо умеет производить расчет финансирования бизнес-процессов с учетом сбережения ресурсов на всех стадиях жизненного цикла продукции	Не умеет производить расчет финансирования бизнес-процессов с учетом сбережения ресурсов на всех стадиях жизненного цикла продукции
		оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений	На высоком уровне умеет оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений	На хорошем уровне умеет оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений	Не достаточно хорошо умеет оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений	Не умеет оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений
		разрабатывать	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не умеет разрабатывать

	<p>организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам</p>	<p>умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам</p>	<p>умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам</p>	<p>умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам</p>	<p>организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам</p>
	<p>идентифицировать основные бизнес-процессы на всех стадиях жизненного цикла продукции</p>	<p>На высоком уровне умеет идентифицировать основные бизнес-процессы на всех стадиях жизненного цикла продукции</p>	<p>На хорошем уровне умеет идентифицировать основные бизнес-процессы на всех стадиях жизненного цикла продукции</p>	<p>Не достаточно хорошо умеет идентифицировать основные бизнес-процессы на всех стадиях жизненного цикла продукции</p>	<p>Не умеет идентифицировать основные бизнес-процессы на всех стадиях жизненного цикла продукции</p>
	<p>использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой организации</p>	<p>На высоком уровне умеет использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой организации</p>	<p>На хорошем уровне умеет использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой организации</p>	<p>Не достаточно хорошо умеет использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой организации</p>	<p>Не умеет использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой организации</p>

	<p>формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами</p>	<p>На высоком уровне умеет формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами</p>	<p>На хорошем уровне умеет формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами</p>	<p>Не достаточно хорошо умеет формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами</p>	<p>Не умеет формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами</p>
	<p>разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания)</p>	<p>На высоком уровне умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания)</p>	<p>На хорошем уровне умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания)</p>	<p>Не достаточно хорошо умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания)</p>	<p>Не умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания)</p>
	Владеть:				
	методами оценки	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не владеет методами



		эффективности и рисков проекта	владеет методами оценки эффективности и рисков проекта	владеет методами оценки эффективности и рисков проекта	владеет методами оценки эффективности и рисков проекта	оценки эффективности и рисков проекта
		методами оценки эффективности инвестиционных проектов	На высоком уровне владеет методами оценки эффективности инвестиционных проектов	На хорошем уровне владеет методами оценки эффективности инвестиционных проектов	Не достаточно хорошо владеет методами оценки эффективности инвестиционных проектов	Не владеет методами оценки эффективности инвестиционных проектов
		методами инвестиционной оценки интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	На высоком уровне владеет методами инвестиционной оценки интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	На хорошем уровне владеет методами инвестиционной оценки интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	Не достаточно хорошо владеет методами инвестиционной оценки интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	Не владеет методами инвестиционной оценки интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции
		основными инструментами расчета финансирования, ресурсобеспечения проектов и бизнес-процессов с учетом рисков на всех стадиях жизненного цикла продукции	На высоком уровне владеет основными инструментами расчета финансирования, ресурсобеспечения проектов и бизнес-процессов с учетом рисков на всех стадиях жизненного цикла продукции	На хорошем уровне владеет основными инструментами расчета финансирования, ресурсобеспечения проектов и бизнес-процессов с учетом рисков на всех стадиях жизненного цикла продукции	Не достаточно хорошо владеет основными инструментами расчета финансирования, ресурсобеспечения проектов и бизнес-процессов с учетом рисков на всех стадиях жизненного цикла продукции	Не владеет основными инструментами расчета финансирования, ресурсобеспечения проектов и бизнес-процессов с учетом рисков на всех стадиях жизненного цикла продукции
		навыками руководства разработкой основных разделов концептуальных проектов развития	На высоком уровне владеет навыками руководства разработкой основных разделов	На хорошем уровне владеет навыками руководства разработкой основных разделов	Не достаточно хорошо владеет навыками руководства разработкой основных разделов	Не владеет навыками руководства разработкой основных разделов концептуальных

		информационных систем планирования производственных ресурсов организации и интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определения требований технических заданий на их разработку	концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации и интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определения требований технических заданий на их	концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации и интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определения требований технических заданий на их	концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации и интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определения требований технических заданий на их	проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации и интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определения требований технических заданий на их
		навыками оформления научных выводов в соответствии со стандартами, техническими условиями и финансовыми расчетами при решении стратегических задач	На высоком уровне владеет навыками оформления научных выводов в соответствии со стандартами, техническими условиями и финансовыми расчетами при решении стратегических задач	На хорошем уровне владеет навыками оформления научных выводов в соответствии со стандартами, техническими условиями и финансовыми расчетами при решении стратегических задач	Не достаточно хорошо владеет навыками оформления научных выводов в соответствии со стандартами, техническими условиями и финансовыми расчетами при решении стратегических задач	Не владеет навыками оформления научных выводов в соответствии со стандартами, техническими условиями и финансовыми расчетами при решении стратегических задач
		Знать:				
	ПК-2.2	основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность	На высоком уровне знает основные нормативные акты, регламентирующие проектную	На хорошем уровне знает основные нормативные акты, регламентирующие проектную	Не достаточно хорошо знает основные нормативные акты, регламентирующие проектную	Не знает основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность

		деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления	На высоком уровне знает методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления	На хорошем уровне знает методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления	Не достаточно хорошо знает методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления	Не знает методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления
	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие инвестиционную деятельность	На высоком уровне знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие инвестиционную деятельность	На хорошем уровне знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие инвестиционную деятельность	Не достаточно хорошо знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие инвестиционную деятельность	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие инвестиционную деятельность
	правила оформления организационно-технической документации проектов в соответствии с заданными требованиями	На высоком уровне знает правила оформления организационно-технической документации проектов в соответствии с заданными требованиями	На хорошем уровне знает правила оформления организационно-технической документации проектов в соответствии с заданными требованиями	Не достаточно хорошо знает правила оформления организационно-технической документации проектов в соответствии с заданными требованиями	Не знает правила оформления организационно-технической документации проектов в соответствии с заданными требованиями
	организационно-техническую	На высоком уровне знает	На хорошем уровне знает организационно-	Не достаточно хорошо знает организационно-	Не знает организационно-

		документацию в соответствии с заданными требованиями	организационно-техническую документацию в соответствии с заданными требованиями	техническую документацию в соответствии с заданными требованиями	техническую документацию в соответствии с заданными требованиями	техническую документацию в соответствии с заданными требованиями
		правила оформления технической документации	На высоком уровне знает правила оформления технической документации	На хорошем уровне знает правила оформления технической документации	Не достаточно хорошо знает правила оформления технической документации	Не знает правила оформления технической документации
	Уметь:					
		применять стандарты оформления организационно-технической документации проектной деятельности	На высоком уровне умеет применять стандарты оформления организационно-технической документации проектной деятельности	На хорошем уровне умеет применять стандарты оформления организационно-технической документации проектной деятельности	Не достаточно хорошо умеет применять стандарты оформления организационно-технической документации проектной деятельности	Не умеет применять стандарты оформления организационно-технической документации проектной деятельности
		применять стандарты оформления организационно-технической документации на различных стадиях жизненного цикла с использованием современных технических средств и информационных технологий	На высоком уровне умеет применять стандарты оформления организационно-технической документации на различных стадиях жизненного цикла с использованием современных технических средств и информационных технологий	На хорошем уровне умеет применять стандарты оформления организационно-технической документации на различных стадиях жизненного цикла с использованием современных технических средств и информационных технологий	Не достаточно хорошо умеет применять стандарты оформления организационно-технической документации на различных стадиях жизненного цикла с использованием современных технических средств и информационных технологий	Не умеет применять стандарты оформления организационно-технической документации на различных стадиях жизненного цикла с использованием современных технических средств и информационных технологий
		оформлять	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не умеет оформлять

	<p>организационно-техническую документацию проекта с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>умеет оформлять организационно-техническую документацию проекта с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>умеет оформлять организационно-техническую документацию проекта с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>умеет оформлять организационно-техническую документацию проекта с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>умеет оформлять организационно-техническую документацию проекта с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>
	<p>использовать нормативно-правовые документы, современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>На высоком уровне умеет использовать нормативно-правовые документы, современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>На хорошем уровне умеет использовать нормативно-правовые документы, современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Не достаточно хорошо умеет использовать нормативно-правовые документы, современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Не умеет использовать нормативно-правовые документы, современные технические средства и информационные технологии</p>
	<p>оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами</p>	<p>На высоком уровне умеет оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами</p>	<p>На хорошем уровне умеет оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами</p>	<p>Не достаточно хорошо умеет оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами</p>	<p>Не умеет оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами</p>
	<p>Владеть:</p>				
	<p>навыками использования</p>	<p>На высоком уровне владеет навыками</p>	<p>На хорошем уровне владеет навыками</p>	<p>Не достаточно хорошо владеет навыками</p>	<p>Не владеет навыками использования</p>

		информационных технологий для реализации проектной деятельности	использования информационных технологий для реализации проектной деятельности	использования информационных технологий для реализации проектной деятельности	использования информационных технологий для реализации проектной деятельности	информационных технологий для реализации проектной деятельности
		навыками оформления организационно-технической документации применяя современные технические средства и информационные технологии по проектам реинжиниринга	На высоком уровне владеет навыками оформления организационно-технической документации применяя современные технические средства и информационные технологии по проектам реинжиниринга	На хорошем уровне владеет навыками оформления организационно-технической документации применяя современные технические средства и информационные технологии по проектам реинжиниринга	Не достаточно хорошо владеет навыками оформления организационно-технической документации применяя современные технические средства и информационные технологии по проектам реинжиниринга	Не владеет навыками оформления организационно-технической документации применяя современные технические средства и информационные технологии по проектам реинжиниринга
		навыками расчета необходимых ресурсов для реализации проекта в соответствии с заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий	На высоком уровне владеет навыками расчета необходимых ресурсов для реализации проекта в соответствии с заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий	На хорошем уровне владеет навыками расчета необходимых ресурсов для реализации проекта в соответствии с заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий	Не достаточно хорошо владеет навыками расчета необходимых ресурсов для реализации проекта в соответствии с заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий	Не владеет навыками расчета необходимых ресурсов для реализации проекта в соответствии с заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий

		основными инструментами оформления организационно-технической документации в соответствии с заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий	На высоком уровне владеет основными инструментами оформления организационно-технической документации в соответствии с заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий	На хорошем уровне владеет основными инструментами оформления организационно-технической документации в соответствии с заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий	Не достаточно хорошо владеет основными инструментами оформления организационно-технической документации в соответствии с заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий	Не владеет основными инструментами оформления организационно-технической документации в соответствии с заданными требованиями с использованием нормативно-правовых документов, современных технических средств и информационных технологий
		навыками участия в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции	На высоком уровне владеет навыками участия в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции	На хорошем уровне владеет навыками участия в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции	Не достаточно хорошо владеет навыками участия в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции	Не владеет навыками участия в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции
		современными техническими средствами и информационными технологиями при	На высоком уровне владеет современными техническими средствами и	На хорошем уровне владеет современными техническими средствами и информационными	Не достаточно хорошо владеет современными техническими средствами и информационными	Не владеет современными техническими средствами и информационными

		оформлении технической документации	информационными технологиями при оформлении технической документации	технологиями при оформлении технической документации	технологиями при оформлении технической документации	технологиями при оформлении технической документации
ПК-3		Знать:				
		методы организации и планирования работы проектных групп	На высоком уровне знает методы организации и планирования работы проектных групп	На хорошем уровне знает методы организации и планирования работы проектных групп	Не достаточно хорошо знает методы организации и планирования работы проектных групп	Не знает методы организации и планирования работы проектных групп
		способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	На высоком уровне знает способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	На хорошем уровне знает способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	Не достаточно хорошо знает способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	Не знает способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков
		организацию деятельности структурных подразделений	На высоком уровне знает организацию деятельности структурных подразделений	На хорошем уровне знает организацию деятельности структурных подразделений	Не достаточно хорошо знает организацию деятельности структурных подразделений	Не знает организацию деятельности структурных подразделений
		способы создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и	На высоком уровне знает способы создания проектных офисов для осуществления	На хорошем уровне знает способы создания проектных офисов для осуществления	Не достаточно хорошо знает способы создания проектных офисов для осуществления	Не знает способы создания проектных офисов для осуществления технологических,



	маркетинговых инноваций	технологических, организационных и маркетинговых инноваций	технологических, организационных и маркетинговых инноваций	технологических, организационных и маркетинговых инноваций	организационных и маркетинговых инноваций
	организацию деятельности структурных подразделений	На высоком уровне знает организацию деятельности структурных подразделений	На хорошем уровне знает организацию деятельности структурных подразделений	Не достаточно хорошо знает организацию деятельности структурных подразделений	Не знает организацию деятельности структурных подразделений
	методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов с использованием информационных систем	На высоком уровне знает методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов с использованием информационных систем	На хорошем уровне знает методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов с использованием информационных систем	Не достаточно хорошо знает методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов с использованием информационных систем	Не знает методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов с использованием информационных систем
	методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	На высоком уровне знает методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	На хорошем уровне знает методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	Не достаточно хорошо знает методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	Не знает методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий
	методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления	На высоком уровне знает методы организации и планирования работы проектных групп, создания	На хорошем уровне знает методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных	Не достаточно хорошо знает методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных	Не знает методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для

	технологических, организационных и маркетинговых инноваций	проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций
	методы эффективного подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	На высоком уровне знает методы эффективного подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	На хорошем уровне знает методы эффективного подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	Не достаточно хорошо знает методы эффективного подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	Не знает методы эффективного подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов
	Уметь:				
	использовать способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	На высоком уровне умеет использовать способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	На хорошем уровне умеет использовать способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	Не достаточно хорошо умеет использовать способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков	Не умеет использовать способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществления подбора квалифицированных специалистов и субподрядчиков
	осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	На высоком уровне умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и	На хорошем уровне умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и	Не достаточно хорошо умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и	Не умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для

		субподрядчиков для выполнения проектов	субподрядчиков для выполнения проектов	субподрядчиков для выполнения проектов	выполнения проектов
	решать задачи по разработке проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов, подбирать специалистов и подрядчиков с использованием информационных систем	На высоком уровне умеет решать задачи по разработке проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов, подбирать специалистов и подрядчиков с использованием информационных систем	На хорошем уровне умеет решать задачи по разработке проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов, подбирать специалистов и подрядчиков с использованием информационных систем	Не достаточно хорошо умеет решать задачи по разработке проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов, подбирать специалистов и подрядчиков с использованием информационных систем	Не умеет решать задачи по разработке проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов, подбирать специалистов и подрядчиков с использованием информационных систем
	осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для решения нестандартных проектных решений	На высоком уровне умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для решения нестандартных проектных решений	На хорошем уровне умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для решения нестандартных проектных решений	Не достаточно хорошо умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для решения нестандартных проектных решений	Не умеет осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для решения нестандартных проектных решений
	оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений	На высоком уровне умеет оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений	На хорошем уровне умеет оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений	Не достаточно хорошо умеет оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений	Не умеет оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений
	Владеть:				
	терминологией в	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не владеет



			субподрядчиков для выполнения проектов	выполнения проектов	выполнения проектов	
		навыками контроля работ и продукции, выполненных субподрядчиками	На высоком уровне владеет навыками контроля работ и продукции, выполненных субподрядчиками	На хорошем уровне владеет навыками контроля работ и продукции, выполненных субподрядчиками	Не достаточно хорошо владеет навыками контроля работ и продукции, выполненных субподрядчиками	Не владеет навыками контроля работ и продукции, выполненных субподрядчиками
		методами определения потребностей организации в квалифицированных специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов	На высоком уровне владеет методами определения потребностей организации в квалифицированных специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов	На хорошем уровне владеет методами определения потребностей организации в квалифицированных специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов	Не достаточно хорошо владеет методами определения потребностей организации в квалифицированных специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов	Не владеет методами определения потребностей организации в квалифицированных специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов
		навыками разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации с использованием современных информационных систем управления	На высоком уровне владеет навыками разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации с использованием современных информационных систем управления	На хорошем уровне владеет навыками разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации с использованием современных информационных систем управления	Не достаточно хорошо владеет навыками разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации с использованием современных информационных систем управления	Не владеет навыками разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации с использованием современных информационных систем управления
		навыками внедрения информационных систем планирования производственных ресурсов и	На высоком уровне владеет навыками внедрения информационных систем	На хорошем уровне владеет навыками внедрения информационных систем планирования	Не достаточно хорошо владеет навыками внедрения информационных систем планирования	Не владеет навыками внедрения информационных систем планирования производственных ресурсов

		производственных мощностей	планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	производственных ресурсов и производственных мощностей	производственных ресурсов и производственных мощностей	ресурсов и производственных мощностей
		навыками определения пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками	На высоком уровне владеет навыками определения пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками	На хорошем уровне владеет навыками определения пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками	Не достаточно хорошо владеет навыками определения пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками	Не владеет навыками определения пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками
		Знать:				
		информационные технологии в области управления проектной деятельностью	На высоком уровне знает информационные технологии в области управления проектной деятельностью	На хорошем уровне знает информационные технологии в области управления проектной деятельностью	Не достаточно хорошо знает информационные технологии в области управления проектной деятельностью	Не знает информационные технологии в области управления проектной деятельностью
	ПК-3.2	методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей в области управления проектной деятельностью	На высоком уровне знает методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей в области управления проектной деятельностью	На хорошем уровне знает методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей в области управления проектной деятельностью	Не достаточно хорошо знает методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей в области управления проектной деятельностью	Не знает методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей в области управления проектной деятельностью



		деятельностью	области управления проектной деятельностью	управления проектной деятельностью	управления проектной деятельностью	деятельностью
		современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью	На высоком уровне знает современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью	На хорошем уровне знает современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью	Не достаточно хорошо знает современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью	Не знает современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью
Уметь:						
		применять современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью	На высоком уровне умеет применять современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью	На хорошем уровне умеет применять современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью	Не достаточно хорошо умеет применять современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью	Не умеет применять современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью
		использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	На высоком уровне умеет использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при	На хорошем уровне умет использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	Не достаточно хорошо умеет использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	Не умеет использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий



			внедрении новой техники и технологий			
		управлять организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	На высоком уровне умеет управлять организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	На хорошем уровне умеет управлять организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	Не достаточно хорошо умеет управлять организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	Не умеет управлять организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий
		применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски с целью повышения эффективности производственных процессов	На высоком уровне умеет применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски с целью повышения эффективности производственных процессов	На хорошем уровне умеет применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски с целью повышения эффективности производственных процессов	Не достаточно хорошо умеет применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски с целью повышения эффективности производственных процессов	Не умеет применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски с целью повышения эффективности производственных процессов
		применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски при управлении проектами	На высоком уровне умеет применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски при управлении проектами	На хорошем уровне умеет применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски при управлении проектами	Не достаточно хорошо умеет применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски при управлении проектами	Не умеет применять современные методики, обеспечивающие качество проекта и минимизирующие риски при управлении проектами
		применять современные достижения,	На высоком уровне умеет применять современные	На хорошем уровне умеет применять современные	Не достаточно хорошо умеет применять современные	Не умеет применять современные достижения,

	информационные технологии для решения нестандартных проектных решений	достижения, информационные технологии для решения нестандартных проектных решений	достижения, информационные технологии для решения нестандартных проектных решений	достижения, информационные технологии для решения нестандартных проектных решений	информационные технологии для решения нестандартных проектных решений
	производить оценку качества проекта	На высоком уровне умеет производить оценку качества проекта	На хорошем уровне умеет производить оценку качества проекта	Не достаточно хорошо умеет производить оценку качества проекта	Не умеет производить оценку качества проекта
	Владеть:				
	способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов	На высоком уровне владеет способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов	На хорошем уровне владеет способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов	Не достаточно хорошо владеет способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов	Не владеет способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов
	методами управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий в области управления проектной деятельностью	На высоком уровне владеет методами управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий в области управления проектной деятельностью	На хорошем уровне владеет методами управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий в области управления проектной деятельностью	Не достаточно хорошо владеет методами управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий в области управления проектной деятельностью	Не владеет методами управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий в области управления проектной деятельностью
	методами управления организационными	На высоком уровне владеет методами	На хорошем уровне владеет методами	Не достаточно хорошо владеет методами	Не владеет методами управления

		изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий
		навыками минимизации рисков при реализации нестандартных проектных решений с целью повышения эффективности производственных процессов	На высоком уровне владеет навыками минимизации рисков при реализации нестандартных проектных решений с целью повышения эффективности производственных процессов	На хорошем уровне владеет навыками минимизации рисков при реализации нестандартных проектных решений с целью повышения эффективности производственных процессов	Не достаточно хорошо владеет навыками минимизации рисков при реализации нестандартных проектных решений с целью повышения эффективности производственных процессов	Не владеет навыками минимизации рисков при реализации нестандартных проектных решений с целью повышения эффективности производственных процессов
		навыками минимизации рисков при реализации проектов	На высоком уровне владеет навыками минимизации рисков при реализации проектов	На хорошем уровне владеет навыками минимизации рисков при реализации проектов	Не достаточно хорошо владеет навыками минимизации рисков при реализации проектов	Не владеет навыками минимизации рисков при реализации проектов

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии и заполнения зачетных книжек.

Оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал выпускной квалификационной работы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.

Оценка **«хорошо»** выставляется магистранту, если структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал выпускной квалификационной работы, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется магистранту, если структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистранту, если обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы**

Оценочный лист овладения обучающимися компетенциями (сформированности компетенций) по результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, заполняемый членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в ходе государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) обучающихся, приведен в Приложении 1.

Секретарь ГЭК, на основании справки о содержании и результатах освоения образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, выданной дирекцией института, проставляет в оценочные листы председателя и членов комиссии ГЭК оценку уровня сформированности компетенций, оценивание которых было в процессе освоения образовательной программы (в соответствии с таблицей 3).

Председатель и члены ГЭК в ходе государственной итоговой аттестации оценивают результаты освоения образовательной программы и степень сформированности компетенций выпускника (Приложение 2), определяют оценку (среднее значение всех оценок) в баллах и ее словесное выражение (Приложение 3).

На основании оценочных листов председателя и членов ГЭК составляется сводный оценочный лист (Приложение 4) и определяется итоговая оценка.

### **4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

**Примерная тематика ВКР по профилю подготовки «Стратегический менеджмент и управление организацией»**

1. Стратегия обеспечения конкурентоспособности продукции в условиях глобализации.
2. Сравнительная оценка стратегических моделей антикризисного управления: проблемы выбора для предприятий конкретных отраслей.
3. Стратегические аспекты повышения энергетической безопасности
4. Выбор стратегического направления развития предприятия и оценка его экономической эффективности
5. Производственная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды.
6. Возможности использования стратегии диверсификации в современных условиях.
7. Формирование и реализация стратегии достижения лидерства по издержкам
8. Практика использования стратегий выживания предприятия в прогнозируемых условиях развития
9. Использование новых технологий как основного средства достижения конкурентоспособности предприятия в бизнесе.
10. Разработка стратегии инновационного развития на предприятиях

11. Стратегическое управление компанией в условиях экономического кризиса
12. Исследование влияния организационной культуры на стратегическую деятельность предприятия.
13. Формирование управленческой команды: стратегический аспект
14. Диагностика системы менеджмента на основе теорий управленческих ролей
15. Стратегическое прогнозирование финансового развития предприятия
16. Стратегическое и финансовое планирование как важнейшая функция управления
17. Стратегия управления финансовыми результатами деятельности предприятия
18. Механизм стратегического управления затратами на производство и калькулирование себестоимости продукции
19. Исследование особенностей стратегического внутрифирменного планирования как важнейшей функции управления
20. Принципы стратегического и финансового планирования и бюджетирования на различных отраслях
21. Стратегическое управление финансовыми рисками в организации
22. Стратегическое и финансовое управление инновационной деятельностью в организации
23. Методы и показатели оценки результативности управления в организации
24. Содержание и методы стратегического и финансового контроля в организации
25. Совершенствование системы стратегического и финансового управления организацией на основе разработки конкурентной стратегии
26. Разработка стратегии инвестиционной политики организации и оценка ее эффективности
27. Управление организацией в современных условиях (подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями): финансовые и стратегические аспекты
28. Стратегия ресурсосбережения в организации
29. Стратегия внешнеэкономической деятельности организации и оценка ее эффективности
30. Стратегия и политика организации в сфере управления конфликтами и ее влияние на финансовую устойчивость организации
31. Принципы построения модели доходности инвестиций на основе потока денежных средств (cash flow return on investments, CFROI).
32. Социальная ответственность как стратегическое направление развития бизнеса
33. Стратегические партнерства как способ согласования долгосрочных интересов организации
34. Управление компанией на основе системы сбалансированных показателей (или ключевых показателей эффективности).

35. Проблема эффективности в управлении имущественным комплексом предприятия

36. Разработка стратегии развития производственной компании

37. Стратегия развития фирмы в цифровой экономике

**Типовые вопросы, задаваемые на защите (пример):**

1. Анализ ресурсов и конкурентной среды организации.

2. Особенности стратегического и оперативного управления на предприятии.

3. Выбор стратегического направления развития предприятия и оценка его экономической эффективности.

4. Производственная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды.

5. Конкурентная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды.

6. Возможности использования стратегии диверсификации в современных условиях.

7. Формирование и реализация стратегии достижения лидерства.

8. Стратегия управления финансовыми результатами деятельности предприятия.

9. Анализ внутренних возможностей предприятия.

и т.п.

**Примерная тематика ВКР по профилю подготовки «Управление проектами»**

1. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов управления проектами.

2. Риски в управлении проектами.

3. Обоснование эффективности внедрения новой технологии на предприятии.

4. Управление региональными проектами и программами развития.

5. Организация управления портфелем инвестиционных проектов

6. Совершенствование проектного менеджмента на предприятии.

7. Особенности управления проектами (в социальной сфере, в страховании, в банковской сфере и т.п.).

8. Проблемы реструктуризации предприятия и пути их решения.

9. Управление разработкой программ и проектов нововведений.

10. Маркетинговые аспекты управления проектом.

11. Реализация проектного подхода в области предоставления маркетинговых услуг.

12. Развитие моделей оценки и выбора проектов.

13. Управление программами стратегических изменений в компании.

14. Система управления ИТ-проектами.

15. Управление знаниями в проектном менеджменте.

16. Информационные технологии управления проектами, программами и портфелем проектов.

17. Проблемы оценки эффективности инвестиционных бизнес-проектов.

18. Разработка проектов нового бизнеса.
19. Управление и оценка эффективности проектов в сфере климатических изменений.
20. Внедрение корпоративной информационной системы управления проектами.
21. Особенности управления проектами в современных естественных науках.
22. Оценка зрелости компании в области управления проектами.
23. Управление конфликтами в рамках проектной деятельности.
24. Управление проектами диверсификации услуг в системе здравоохранения.
25. Управление проектами модернизации в производственной сфере.
26. Управление проектами социально-экономического развития территорий.

**Типовые вопросы, задаваемые на защите (пример):**

1. Каковы основные этапы проектной деятельности в вашей работе и дайте их краткую характеристику?
2. Дайте основные определения понятия «Проект».
3. Какие типы проектов вам известны и к какому типу относится ваш проект?
4. Как можно определить понятие «Успешность проекта» и по каким критериям вы определили успешность вашего проекта?
5. Какие показатели используются при оценке успешности проекта?  
и т.п.



**Приложение 1**  
**к ФОС для ГИА обучающихся**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

сформированности компетенций по результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент направленность «Стратегический менеджмент и управление организацией» в ходе государственной итоговой аттестации обучающегося

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Оценка уровня (Да/нет)
	Код	Формируемая компетенция	
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
3	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
6	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
7	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
8	ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
9	ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	

10	ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
11	ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
12	ПК-1	Способен анализировать текущее финансово-экономическое, управленческое и технологическое состояние организации на основе использования прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов расчета и принципов управленческой экономики с использованием современных цифровых технологий	
13	ПК-2	Способен планировать стратегическое развитие потенциала организации с учетом влияния эндогенных и экзогенных факторов ее деятельности	
14	ПК-3	Способен оценить результативность и эффективность принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	
<b>Итоговая оценка</b>		<b>Выражение в баллах</b>	
		<b>Словесное выражение</b>	

Председатель/член ГЭК \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

сформированности компетенций по результатам освоения образовательной программы  
магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент  
направленность «Управление проектами»  
в ходе государственной итоговой аттестации обучающегося

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Оценка уровня (Да/нет)
	Код	Формируемая компетенция	
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
3	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
6	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
7	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
8	ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
9	ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
10	ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
11	ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
12	ПК-1	Способен разрабатывать проекты и организовывать проектные офисы, проводить их технико-экономическое обоснование, осуществлять руководство и управление проектом на всех стадиях его внедрения	
13	ПК-2	Способен оформлять организационно-техническую документацию проектов, производить расчет финансирования, ресурсобеспечения проектов и бизнес-процессов	

14	ПК-3	Способен организовать работу структурных подразделений, осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков, применять методы управления в проектной деятельности	
<b>Итоговая оценка</b>		<b>Выражение в баллах</b>	
		<b>Словесное выражение</b>	

Председатель/член ГЭК \_\_\_\_\_  
 (подпись) (И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
 (подпись) (И.О. Фамилия)

**Приложение 2**  
**к ОМ для ГИА обучающихся**

**Критерии и шкала оценки ГИА**

№	Контролируемые показатели и составные части ГИА	Критерии оценки	Код контролируемой компетенции (или ее части) Направленность: <u>«Управление проектами»</u>	Код контролируемой компетенции (или ее части). Направленность: <u>«Стратегический менеджмент и управление организацией»</u>	Индикаторы сформированности	Балл
1	ВКР	Общая характеристика работы	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	<p>1.1. Работа содержит новые решения либо работа выполнена по заказу организации</p> <p>1.2. Работа не содержит новых решений, для них не привлекались неиспользованные ранее данные</p> <p>1.3. Предлагаемые решения имеют низкую эффективность.</p> <p>1.4. Работа имеет существенные ошибки</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>
2	ВКР	Актуальность темы	УК-1, ОПК-1, ПК-1	УК-1, ОПК-1, ПК-1	<p>2.1. Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями производства, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ современных научно-технических подходов к тематике ВКР, показаны проблемные стороны, подлежащие разработке</p> <p>2.2. Актуальность темы обоснована, но не показана связь с реальными потребностями общества, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ научных, технологических и технических подходов к решению поставленной задачи, но не показаны слабые</p>	<p>5</p> <p>4</p>

					стороны технологических и технических сторон, подлежащие разработке					
					2.3. Актуальность разработки обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями. Анализ степени изученности проблемы заменен перечислением уже имеющихся в производстве положений	3				
					2.4.Актуальность темы не обоснована	2				
3	ВКР	Соблюдение требований к содержанию ВКР	УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-2	3.1. Четкость формулировок необходимых элементов разработки (объект, предмет, цель, задачи, теоретическая (методологическая) основа решения, методы, опыт практического использования)					
					3. 2. Адекватность и достаточность источников информации (полнота и новизна использованной научной литературы, применение справочных изданий, монографий и публикаций в научных периодических изданиях)					
					3. 3.Наличие критического анализа существующих подходов к решению проблемы или решаемой практической задачи					
					3.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между разделами работы)					
					3.5. Наличие выводов по разделам работы и обобщения полученных результатов в заключении работы					
					3.6. Обеспечение наглядности результатов ВКР (визуализация информации посредством использования чертежей, схем, таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов и т.д.)					
					По пунктам 3.1-3.6 оценка осуществляется с использованием следующей системы:					
					Полностью удовлетворяет требованию					5
					Частично удовлетворяет требованию					4
					В основном удовлетворяет требованию					3
В основном удовлетворяет требованию					2					
4	ВКР	Качество оформления работы	УК-2, ОПК-2, ПК-2	УК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	4.1. Полное соответствие требованиям локальных нормативных актов	5				
					4.2. Незначительные отклонения от требований локальных нормативных актов	4				
					4.3. Существенные отклонения от требований локальных нормативных актов	3				
					4.4 Требования локальных нормативных актов преимущественно не	2				

					выполняются				
5	ВКР	Используемые методики и инструменты	УК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	УК-4, ОПК-2, ПК-1	5.1. Использование оригинальных методик и инструментов с авторскими элементами. Обоснование целесообразности использования данного инструментария	5			
					5.2.Использование традиционных методик и инструментов известных авторов	4			
					5.3.Имеют место незначительные замечания по используемым методикам и инструментам	3			
					5.4. Методики и инструменты применены с существенными ошибками, целесообразность их использования не соответствует области решаемых задач	2			
6	ВКР	Достигнутые результаты	УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3	УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3	6.1Предлагаемые решения и разработки могут быть рекомендованы к внедрению и/или имеется убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5			
					6.2.Полученные результаты могут использоваться в производстве и/или при обучении	4			
					6.3.Результаты ВКР носят общий характер, не понятно их практическое значение, имеются замечания по целесообразности предлагаемых решений	3			
					6.4.Результаты ВКР носят незавершенный характер, ошибочны или не позволяют получить положительного результата при практическом использовании	2			
7	ВКР	Презентация результатов работы	УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2	УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	7.1.Соблюдение установленного регламента, свободное владение материалом, логичность построения доклада, риторическое мастерство, использование современных информационных технологий для представления результатов работы				
					Пункт 7 оценивается				
					Полностью удовлетворяет требованию	5			
					Частично удовлетворяет требованию	4			
					В основном удовлетворяет требованию	3			
					В основном удовлетворяет требованию	2			
8	ВКР	Апробация результатов,	УК-5, ОПК-5, ПК-3	УК-5, ОПК-5, ПК-3	8.1.Имеются научные публикации или документально подтверждены положительные результаты внедрений в производство	5			
					8.2. Публикации в научной печати в настоящее время отсутствуют, но производственный процесс имеет положительные характеристики	4			
					8.3.Публикации в научной печати в настоящее время отсутствуют, предлагаемые решения морально устарели	3			

		используемых для решения задач ВКР			8.4.Апробация используемых в ВКР решений не может быть рекомендована из-за низкой проработки	2
9		Оценка руководителя	УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	9.1.Замечания отсутствуют	5
					9.2.Есть незначительные замечания	4
					9.3.Замечания существенные	3
					9.4.Замечания носят принципиальный и весьма значительный характер	2
10		Оценка рецензента	УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	10.1.Замечания отсутствуют	5
					10.2.Есть незначительные замечания	4
					10.3.Замечания существенные	3
					10.4.Замечания носят принципиальный и весьма значительный характер	2
11	ВКР	Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	11.1.Ответы полные, исчерпывающие	5
					11.2.Незначительные затруднения при ответах	4
					11.3. Значительные затруднения при ответах	3
					11.4. Ответы демонстрируют существенные пробелы, ошибки и непонимание профессиональных вопросов	2



**Приложение 3**  
**к Ом для ГИА обучающихся**

**Протокол защиты ВКР**

№	ФИО	Показатели оценки									Итоговая оценка	
		Общая характеристика работы	Актуальность темы	Соблюдение требований к содержанию ВКР	Качество оформления работы	Используемые методики и инструменты	Достигнутые результаты	Презентация результатов работы	Апробация результатов, используемых для решения задач ВКР	Оценка руководителя		Ответы на вопросы членов ГЭК
1												
2												
3												
4												

**СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов освоения образовательной программы магистратуры  
по направлению 38.04.02 Менеджмент  
в ходе государственной итоговой аттестации обучающегося

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

Состав комиссии		Оценка	Словесное выражение	Подпись
Председатель ГЭК	Фамилия И.О.			
Члены ГЭК	Фамилия И.О.			
	Фамилия И.О.			
	...			
Итоговая оценка				

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)