



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

Ю.В. Торкунова

«28» октября 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность Управление проектами

Квалификация магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 (ред. от 13.07.2017).

Программу разработал(и):

доцент, к.соц.н.



Шакирова Д.М.

(должность, ученая степень)

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Менеджмент

протокол №3 от 09.10.2020 г. Заведующий кафедрой А.В Махиянова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

зав. кафедрой Менеджмент А.В. Махиянова

протокол №3 от 09.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ  
протокол №2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора ИЦТЭ

  
(подпись)

В.В. Косулин

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ  
протокол №2 от 26.10.2020 г.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Информационные системы управления проектами» является формирование представления о сущности информационной системы управления проектами, рассмотрение инструментария актуальных автоматизированных программных продуктов в области управления проектами, а также обоснование внедрения информационной системы управления проектами на конкретном предприятии.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о существующих информационных системах управления проектами;
- систематизация знания по существующим информационным системам управления проектами;
- получение знаний о выявлении потребности в необходимости той или иной информационной системе управления проектами на предприятии;
- получение знаний о процессах формирования аналитических и отчетных материалов с использованием инструментария автоматизированных информационных систем управления проектами.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования в информационных системах управления проектами (З1)</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов при создании информационных систем управления проектами (У1)</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разработка основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических ре-</li></ul>

	шений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства с использованием современных методов управления корпоративными финансами и информационных систем управления (В1)
ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов с использованием информационных систем (31)</li> <li>- сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования с использованием информационных систем (32)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях относительно существующих информационных систем управления проектами (У1)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки аналитических материалов содержащих отзывы и заключения на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства (В1).</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Информационные системы управления проектами относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля "Управление проектами"

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать набором необходимых компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Знать:

- основное содержание коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;
- экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Уметь:

- формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при руководстве проектами;
- оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений в зависимости от типа организаций, подразделений и проекта;

Владеть:

- современными информационными технологиями в реализации коммуникационного менеджмента при руководстве проектами;
- инструментами управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, с учетом жизненного цикла промышленной продукции.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 15 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа лекционного типа, 6 часов составляют практические занятия, 4 часа составляет контроль самостоятельной работы (КСР), 1 час – контактные часы во время аттестации (КПА)), 85 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 8 часов (Контроль) составляет подготовка к промежуточной аттестации (экзамен). Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 1 час.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
			4
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:</b>	3	108	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ</b>		15	15

Лекции (Лк)		4	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		6	6
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		85	85
КСР		4	4
КПА		1	1
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ Э – экзамен	Э	Э	Э

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС						Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	Самостоятельная работа студента	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Раздел 1.</b> Основное содержание информационной системы управления проектами (далее ИСУП)	4	2	2		21			25	ПК-3 (31) ПК-4 (31)	1,2 (О) 1 (Д)	Тест Опрос Реферат	экзамен	15

<b>Раздел 2.</b> Потребность и необходимость создания специализированной ИСУП.	4	2	2		21			25	ПК-3 (У1) ПК-4 (В1) ПК-4 (У1)	1,2 (О) 1 (Д)	Тест Опрос Реферат		15
<b>Раздел 3.</b> Обзор автоматизированных информационных систем управления проектами.	4		2		21			23	ПК-4 (32) ПК-3(У1)	1,2 (О) 1, 2,3 (Д)	Тест Опрос Реферат		15
<b>Раздел 4.</b> Перспективы развития автоматизированных информационных систем управления проектами.	4			4	22			26	ПК-4 (У1) ПК-3 (У1, В1)	1,2 (О) 1,2, 3 (Д)	Тест Опрос Реферат		15
Экзамен						8	1	9	ПК-3, ПК-4		Билет, Кейс	Э	40
<b>ИТОГО</b>		4	6	4	85	8	1	<b>108</b>					100

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии: лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, работа в команде.

При реализации дисциплины по образовательной программе применяются электронное обучение

В процессе обучения используются:

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный опрос (устный или письменный), защиты рефератов, проведение письменного тестирования.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится письменно или устно по билетам. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Экзаменационные билеты содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов



<p>Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</p>	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>
<p>Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)</p>	<p>Низкий</p>	<p>Ниже среднего</p>	<p>Средний</p>	<p>Высокий</p>

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	знать:				
	экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования в информационных системах управления проектами	Уровень знаний экономически рациональных границ применения основных методов организационно-экономического моделирования в информационных системах управления проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний экономически рациональных границ применения основных методов организационно-экономического моделирования в информационных системах управления проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний экономически рациональных границ применения основных методов организационно-экономического моделирования в информационных системах управления проектами, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний экономически рациональных границ применения основных методов организационно-экономического моделирования в информационных системах управления проектами ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	уметь:				
	выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа,	Продемонстрированы все основные умения выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоем-	Продемонстрированы все основные умения выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа,	Продемонстрированы основные умения выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обоб-	Не продемонстрированы основные умения выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких

	<p>обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов при создании информационных систем управления проектами</p>	<p>ких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов при создании информационных систем управления проектами</p>	<p>обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов при создании информационных систем управления проектами с негрубыми недочетами</p>	<p>щения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов при создании информационных систем управления проектами, имеют место негрубые ошибки</p>	<p>сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов при создании информационных систем управления проектами, имеют место грубые ошибки</p>
<p>владеть:</p>					
	<p>навыками разработки основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства с использованием современных методов управления корпоративными финансами и ин-</p>	<p>Продемонстрированы навыки разработки основных положений стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства с использованием современных методов управления корпоративными финансами и информационных</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки разработки основных положений стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства с использованием современных методов управления корпоративными финансами и информационных систем управления с</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор применения разработки основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства с использованием современных методов управления корпоративными финансами и информационных систем управления</p>	<p>Навыки разработки основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства с использованием современных методов управления корпоративными финансами и информационных систем управления не продемонстриро-</p>

	формационных систем управления	систем управления в полной мере	негрубыми недочетами		ваны
ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	знать:				
	методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов с использованием информационных систем	Уровень знаний методологии разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов с использованием информационных систем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний методологии разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов с использованием информационных систем имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний методологии разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов с использованием информационных систем имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний методологии разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов с использованием информационных систем ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	знать: сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования с использованием информационных систем	Уровень знаний междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования с использованием информационных систем в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования с использованием информационных систем, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования с использованием информационных систем, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования с использованием информационных систем, имеют место грубые ошибки

		без ошибок			
уметь:					
готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях относительно существующих информационных систем управления проектами	Продemonстрированы все основные умения готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях относительно существующих информационных систем управления проектами в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях относительно существующих информационных систем управления проектами с негрубыми недочетами	Продemonстрированы основные умения готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях относительно существующих информационных систем управления проектами, имеют место негрубые ошибки	Не продemonстрированы умения готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях относительно существующих информационных систем управления проектами	
владеть:					
навыками подготовки аналитических материалов содержащих отзывы и заключения на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	Продemonстрированы навыки подготовки аналитических материалов содержащих отзывы и заключения на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства в полной мере	Продemonстрирован базовые навыки подготовки аналитических материалов содержащих отзывы и заключения на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	Продemonстрирован минимальный набор навыков подготовки аналитических материалов содержащих отзывы и заключения на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	Навыки подготовки аналитических материалов содержащих отзывы и заключения на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства не продemonстрированы	

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	М. Л. Разу [и др.]	Управление проектом: основы проектного управления	учебник	Москва: КноРус,	2018	<a href="https://www.book.ru/book/927785">https://www.book.ru/book/927785</a>	
2	В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. Н. Демищенко	Управление внедрением информационных систем управленческих решений	учебное пособие	М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/100539">https://e.lanbook.com/book/100539</a>	

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	О. И. Шелухин	Моделирование информационных систем	учебное пособие	М.: Горячая линия - Телеком	2012	<a href="http://www.ibooks.ru/334050">http://www.ibooks.ru/334050</a>	
2	Т. В. Гвоздева	Проектирование информационных систем	учебное пособие	СПб.: Лань	2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/122173">https://e.lanbook.com/book/122173</a>	

		ных систем. Планирова- ние проекта. Лаборатор- ный практи- кум					
--	--	---	--	--	--	--	--

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
2	Портал «Открытое образование»	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
7	Web of Science	<a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a>	<a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a>
8	Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профес-	Пользовательская операцион-	ЗАО «СофтЛайнТрейд»

	сиональная (Pro)	ная система	№2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	«РУКОНТЕКСТ»	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	ООО Национальный цифровой ресурс «Руконт» №РКТ-072/19 от 29.12.2018 Неискл. право. До 31.12.2019
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещения для проведения лекционных занятий	Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.) Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.
2	Практические (семинарские) занятия	Помещение для проведения семинарских занятий	Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.) Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.



3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_  
/20\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» «\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Подпись, дата