



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

Теплоэнергетики

_____ Н.Д. Чичирова

8 16.04.2024

« 27 » 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальное право

Направление
подготовки

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация

магистр

Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 146)

Программу разработал(и):

доцент, к.т.н. _____ Мухаметгалеев Т.Х.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Приборостроение и мехатроника, протокол №10 от 26.10.2020

Зав. кафедрой _____ Козелков О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающих кафедр:

зав. кафедрой ТЭС _____ Чичирова Н.Д.

протокол № 2-2020/21 от 17.09.2020

зав. кафедрой ЭЭ _____ Ильин В.К.

протокол № 3 от 02.10.2020

зав. кафедрой ПТЭ _____ Ваньков Ю.В.

протокол № 3 от 14.10.2020

зав. кафедрой Химия _____ Чичириков А.А.

протокол № 2 от 08.09.2020

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института теплоэнергетики _____ С.М. Власов

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 07/20 от 27.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Интеллектуальное право» является обеспечение получения студентами необходимых научных и практических знаний в области правовых основ интеллектуальной собственности, приобщение студентов к решению наиболее сложных и актуальных проблем в сфере правовых отношений в области охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- Освоить основные положения юридической науки и практики в области правовых основ интеллектуальной собственности.
- Изучить и выработать навыков практической работы с законодательством.
- Сформировать навыки самостоятельного юридического мышления и последовательного изложения материала.
- Познакомить с практикой применения действующего законодательства, регулирующего правоотношения в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) |
|--|---|--|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) | <i>Знать:</i> объем необходимой информации для выработки стратегии решения поставленной задачи <i>Уметь:</i> составлять модель, определять ограничения, вырабатывать критерии при разработке стратегии решения поставленной задачи <i>Владеть:</i> навыками разработки стратегии решения поставленной задачи |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык | <i>Знать:</i> в необходимом объеме иностранные языки <i>Уметь:</i> переводить академические тексты с иностранного языка <i>Владеть:</i> навыками перевода академических текстов с иностранного языка на иностранный язык |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) |
|--|--|--|
| ОПК -1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки | ОПК-1.1. Формулирует цели и задачи исследования | <i>Знать:</i> цели и задачи исследования <i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи исследования <i>Владеть:</i> навыками выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки |
| ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы | ОПК-2.2. Проводит анализ полученных результатов | <i>Знать:</i> необходимый объем полученных результатов <i>Уметь:</i> анализировать полученные результаты <i>Владеть:</i> методиками анализа полученных результатов |
| | ОПК-2..3. Представляет результаты выполненной работы | <i>Знать:</i> формы представления результатов выполненной работы <i>Уметь:</i> систематизировать результаты выполненной работы <i>Владеть:</i> методиками составления отчетов для представления результатов выполненной работы |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Интеллектуальное право относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и Электротехника.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. | Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. |
|-----------------|--|---|
| УК-2 | | Энергетическая политика; Управление проектами в энергетике |
| УК-3 | | Энергетическая политика; Управление проектами в энергетике |
| УК-4 | Иностранный язык профессиональной сфере | Энергетическая политика |
| УК-5 | Философия науки и техники | |
| ОПК-1 | | Управление проектами в энергетике |

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные правовые категории в области интеллектуальных прав

уметь:

толковать и применять различные нормативно-правовые акты

владеть:

навыками применения теоретических знаний в практической деятельности, реализовывать нормы из области защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., прием зачета - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 20 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 2 часа.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| | | 1 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 36 | 36 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе: | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ | 20 | 20 |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет) | | |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | За | За |

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины | Семестр | Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС | | | | | | | | | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки) | Литература | Формы текущего контроля успеваемости | Формы промежуточной аттестации | Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе |
|---|---------|---|----------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------|--|------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия практического типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа студента | Контроль самостоятельной работы | подготовка к промежуточной аттестации | Сдача зачета / экзамена | Итого | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1. Общие положения об интеллектуальной собственности | 1 | | 4 | | | 4 | | | | 8 | УК-1.2 -31, УК-1.2 -У1, УК-4.2 -31 УК-1.2 -В1, | Л1, Л2, Л3 | Тест | За | 15 |
| 2. Авторское право. Особенности и правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных. | 1 | | 4 | | | 6 | | | | 10 | ОПК-1.1 -31, ОПК-1.1 -У1, ОПК-2.2 -В1 УК-4.2 -В1, | Л1, Л2, Л3 | КНР | За | 15 |
| 3. Правовое регулирование служебных результатов интеллектуальной деятельности и изделий | 1 | | 4 | | | 4 | | | | 8 | ОПК-2.3 -31, ОПК-2.3 -У1, ОПК-2.3 -В1 | Л1, Л2, Л4 | Тест | За | 15 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|---|------------|------|----|------------|
| 4. Особенность и правовой охраны товарных знаков | 1 | 4 | 6 | 10 | ОПК-2.2 -31, ОПК-2.2 -У1, УК-4.2 -У1, ОПК-1.1 -В1 | Л1, Л2, Л4 | Тест | За | 15 |
| 4. Промежуточная аттестация (зачет) | 1 | | | | | | | | 40 |
| ИТОГО | | 16 | 20 | 36 | | | | | 100 |

3.3. Тематический план лекционных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.4. Тематический план практических занятий

| № п/п | Темы практических занятий | Трудоемкость, час. |
|--------------|--|--------------------|
| 1 | Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные права. | 2 |
| 2 | Интеллектуальные права и вещные права. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. | 2 |
| 3 | Основные принципы авторского права. Автор произведения, соавторство. Объекты авторских прав. | 2 |
| 4 | Переводы, иные производные произведения. Составные произведения. Исключительное право на произведение | 2 |
| 5 | Полезная модель. Понятие. Полезная модель как объект правовой охраны. | 2 |
| 6 | Регистрация полезной модели: признаки. Понятие цифрового контента и основные бизнес-модели его распространения. | 2 |
| 7 | Понятие и виды средств индивидуализации. Товарный знак: понятие и виды. Возникновение права на товарный знак | 2 |
| 8 | Регистрация в Роспатенте и международная регистрация товарных знаков. Заявка на регистрацию товарного знака и ее рассмотрение. | 2 |
| Всего | | 16 |

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

| Номер раздела дисциплины | Вид СРС | Содержание СРС | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|----------------------------------|--|--------------------|
| 1 | Самостоятельное изучение раздела | Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Защита интеллектуальных прав. Защита исключительных прав. | 4 |
| 2 | Самостоятельное изучение раздела | Свободное использование объектов авторских прав, право пользователя программы для ЭВМ и базы данных. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние. | 6 |
| 3 | Самостоятельное изучение раздела | Отличительные черты цифрового контента. Особенности дистрибуции программного обеспечения в электронной форме по российскому праву. Предоставление удаленного доступа как особая модель распространения программного обеспечения. Исчерпание прав и цифровой контент. | 4 |
| 4 | Самостоятельное изучение раздела | Основания для отказа в регистрации товарного знака. Исключительное право на товарный знак. Свидетельство на товарный знак. | 6 |
| Всего | | | 20 |

4. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистрантов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

| Методы и формы активизации деятельности | Виды учебной деятельности | | | |
|---|---------------------------|----|----|-----|
| | ЛК | ПР | ЛР | СРС |
| Дискуссия | | + | | |
| IT-методы | | + | | + |
| Командная работа | | + | | + |
| Разбор кейсов | | + | | |
| Опережающая СРС | | + | | + |
| Индивидуальное обучение | | | | + |
| Проблемное обучение | | + | | + |
| Обучение на основе опыта | | + | | + |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на практических занятиях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает:

- *проведение тестирования (письменное или компьютерное).*

Промежуточная аттестация в форме *зачёта* осуществляется по итогам текущего контроля успеваемости.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

| Планируемые результаты обучения | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|---|
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)</p> | <p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p> | <p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</p> | <p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p> | <p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p> |
| <p>Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)</p> | <p>Низкий</p> | <p>Ниже среднего</p> | <p>Средний</p> | <p>Высокий</p> |

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | Шкала оценивания | | | |
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| | | | зачтено | | | не зачтено |
| УК-1 | УК-1.2 | Знать: | | | | |
| | | объем необходимой информации для выработки и стратегии решения поставленной задачи | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько не грубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много не грубых ошибок | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки |
| | | Уметь: | | | | |
| составлять модель, определять ограничения, выработать критерии при разработке стратегии решения поставленной задачи | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые - с недочетами | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки | | |

| | | | | | | |
|-----|--------|---|--|--|--|--|
| | | <i>Владеть:</i> | | | | |
| | | навыками разработк и стратегии решения поставлен ной задачи | Продемонст- рированы навыки при решении нестандарт- ных задач без ошибок и недочетов | Продемонст- рированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Имеется минималь- ный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонст- рированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| УК4 | УК-4.2 | Знать: | | | | |
| | | В необходи мом объеме иностран ные языки | Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки без ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе, имеет место несколько не грубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много не грубых ошибок | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки |
| | | Уметь: | | | | |
| | | переводит академич еские тексты с иностран ного языка | Продемонст- рированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественн ыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстри- рованы все основные умения, решены все основные задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые - с недочетами | Продемонстр ированы основные умения, решены типовые задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстри- рованы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| | | <i>Владеть:</i> | | | | |
| | | навыками перевода академич еских текстов с иностран ного языка на иностран ный язык | Продемонст- рированы навыки при решении нестандарт- ных задач без ошибок и недочетов | Продемонст- рированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Имеется минималь- ный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонст- рированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |

| | | | | | | |
|-------|---------|--|---|--|---|--|
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | Знать: | | | | |
| | | цели и задачи исследования | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько не грубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много не грубых ошибок | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки |
| | | Уметь: | | | | |
| | | формулировать цели и задачи исследования | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые - с недочетами | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| | | Владеть: | | | | |
| | | навыками выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| ОПК-2 | ОПК-2.2 | Знать: | | | | |
| | | необходимый объем полученных результатов | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько не грубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много не грубых ошибок | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|--|
| | | Уметь: | | | | |
| | | анализировать полученные результаты | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые - с недочетами | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
| | ОПК-2.3 | Владеть: | | | | |
| | | методиками анализа полученных результатов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
| | ОПК-2.3 | Знать: | | | | |
| | | формы представления результатов выполненной работы | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки |
| Уметь: | | | | | | |
| | систематизировать результаты выполненной работы | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|
| | | | выполнены все задания в полном объеме | полном объеме, но некоторые - с недочетами | но не в полном объеме | |
| | | Владеть: | | | | |
| | | методиками составления отчетов для представления результатов выполненной работы | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|-------------------------------|--|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 | А. П. Альбов, С. В. Николюкин | Право интеллектуальной собственности | Учебник | М. : Юстиция | 2018 | https://www.book.ru/book/929642 | - |
| 2 | А. Б. Баширова | Управление интеллектуальной собственностью | Учебное пособие | Казань : КГЭУ | 2010 | | 27 |

Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|---|--|---|-----------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 3 | А. К. Жарова; под ред. С. В. Мальцевой | Правовая защита интеллектуальной собственности | Учебное пособие для магистров | М. : Юрайт | 2012 | - | 3 |
| 4 | В.В. Белов, Г.В. Виталиев, Г.М. Денисов | Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика применения | Практическое пособие | М. : Юристъ | 2006 | | 25 |

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов | Ссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| 2 | Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» | https://ibooks.ru/ |
| 3 | Электронно-библиотечная система «book.ru» | https://www.book.ru/ |
| 4 | Энциклопедии, словари, справочники | http://www.rubricon.com |
| 5 | Портал "Открытое образование" | http://npoed.ru |
| 6 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru |

6.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных | Адрес | Режим доступа |
|-------|---|---|---|
| 1 | Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации | https://minenergo.gov.ru/opendata | https://minenergo.gov.ru/opendata |
| 2 | Российская национальная библиотека | http://nlr.ru/ | http://nlr.ru/ |
| 3 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru/ | https://rusneb.ru/ |
| 4 | Техническая библиотека | http://techlibrary.ru | http://techlibrary.ru |
| 5 | Университетская информационная система Россия | uisrussia.msu.ru | uisrussia.msu.ru |

6.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем | Адрес | Режим доступа |
|-------|---|---|---|
| 1 | Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru | http://elibrary.ru |
| 2 | Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru | http://www.rsl.ru |
| 3 | Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH | http://www.zbmath.org | http://www.zbmath.org |
| 4 | Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink | http://link.springer.com | http://link.springer.com |
| 5 | Образовательный портал | http://www.ucheba.com | http://www.ucheba.com |
| 6 | ИСС «Кодекс» / «Техэксперт» | http://app.kgeu.local/Home/Apps | http://app.kgeu.local/Home/Apps |
| 7 | «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ | http://www.consultant.ru/ |

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Описание | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|---|---|--|
| 1 | Браузер Chrome | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 2 | LMS Moodle | ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 3 | Windows 7 Профессиональная (Pro) | Пользовательская операционная система | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно |
| 4 | LabVIEW Professional Development System for Windows | Среда графического программирования и разработки приложений | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2013.39442 Неискл. право. Бессрочно |
| 5 | Информационно-поисковая система «Ваш консультант» | Справочно-правовая система, используемая бухгалтерами, юристами и др. специалистами | ООО "Ваш Консультант" №1434/РДД от 01.09.2018 Неискл. право. Бессрочно |
| 6 | Компас-3D V13 | Программное обеспечение для трёхмерного моделирования | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №33659/KZN12 от 04. 05 2012 Неискл. |

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Описание | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|---|---|--|
| | | | право. Бессрочно |
| 7 | AutoCAD 2008 EDU 20 pack NLM Subscription | Программное обеспечение для автоматизации процесса проектирования и черчения | ЗАО "СиСофт Казань" №CS 08/15 от 25.03.2008 Неискл. право. Бессрочно |
| 8 | "ИРБИС 64 (модульная поставка): АРМ "Читатель", АРМ "Книговыдача" | Система автоматизации библиотек, отвечающая всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам | ГУ здравоохранения "Республиканский медицинский библиотечно-информационный центр" №61/2008 от 17.06.2008 Неискл. право . Бессрочно |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для СРС | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС |
|-------|------------------------|---|--|
| 1 | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Интерактивная доска, проектор, компьютер в комплекте с монитором (16 шт.), учебная робототизированная ячейка "Робот -манипулятор KUKA" |
| 2 | Самостоятельная работа | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Интерактивная доска, проектор, компьютер в комплекте с монитором (16 шт.), учебная робототизированная ячейка "Робот -манипулятор KUKA" |

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | Всего ЗЕ | Всего часов | Курс |
|---|-------------|----------------|------|
| | | | 1 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 1 | 36 | 36 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе: | | 2 | 2 |
| Лекции (Лек) | | | |
| Практические (семинарские) занятия (Пр) | | 2 | 2 |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР) | | | |
| Контактные часы во время аттестации (КПА) | | | |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС): | | 34 | 34 |
| Часы на контроль | | | |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – Зачет | | 3а | 3а |

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__
/20__ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____
20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата

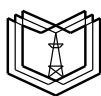
Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата

*Приложение к
рабочей
программе дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Интеллектуальное право

Направление
подготовки

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Интеллектуальное право» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК -1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки;

ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно - рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине.

При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства:

- контрольная работа;

- тестирование (письменно или с использованием компьютера).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 1

| Номер раздела дисциплины | Вид СРС | Наименование оценочного средства | Код индикатора достижения компетенций | Уровень освоения дисциплины, баллы | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------|---------|
| | | | | неудов-но | удов-но | хорошо | отлично |
| | | | | не зачтено | зачтено | | |
| | | | | низкий | ниже среднего | средний | высокий |
| Текущий контроль успеваемости | | | | | | | |
| 1 | Самостоятельное изучение раздела | Тест | УК-1; УК-4; ОПК -1; ОПК -2 | менее 5 | 6 - 10 | 11 - 19 | 20 - 25 |
| 2 | Самостоятельное изучение раздела | КнтрР | УК-1; УК-4; ОПК -1; ОПК -2 | менее 5 | 6 - 10 | 11 - 19 | 20 - 25 |
| 3 | Самосто- | Тест | УК-1; УК- | менее 5 | 6 - 10 | 11 - 19 | 20 - 25 |

| Номер раздела дисциплины | Вид СРС | Наименование оценочного средства | Код индикатора достижения компетенций | Уровень освоения дисциплины, баллы | | | |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------|---------|
| | | | | неудов-но | удов-но | хорошо | отлично |
| | | | | не зачтено | зачтено | | |
| | | | | низкий | ниже среднего | средний | высокий |
| | ятельное изучение раздела | | 4; ОПК -1; ОПК -2 | | | | |
| 4 | Самостоятельное изучение раздела | Тест | УК-1; УК-4; ОПК -1; ОПК -2 | менее 5 | 6 - 10 | 11 - 19 | 20 - 25 |
| Всего баллов | | | | 0-54 | 55-69 | 70-84 | 85-100 |

2. Перечень оценочных средств .

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Оценочные материалы |
|----------------------------------|---|---|
| Контрольная работа (КнТР) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| Тест (Тест) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Комплект тестовых заданий |

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование оценочного средства | Раздел 2. Контрольная работа по разделу «Авторское право. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.» |
|--|---|
| Представление и содержание оценочных материалов | <p><i>Перечень примерных заданий контрольной работы</i></p> <p>1 Использование патентной информации для ускорения научных разработок.</p> <p>2 Виды интеллектуальной собственности.</p> |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах ¹ | <p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p><i>Знание материала</i></p> <p>□ содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 20-25 баллов;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>□ содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины с небольшими замечаниями – 11-19 баллов;</p> <p>□ содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 6-10 баллов;</p> <p>□ содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, не достаточное для дальнейшего изучения программного материала – меньше 5 баллов</p> <p>Количество баллов: максимум – 25</p> |
| Наименование оценочного средства | Раздел 1 «Общие положения об интеллектуальной собственности» (Тест) |
| Представление и содержание оценочных материалов | <p>Тест содержит 25 вопросов, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут в конце каждого учебного модуля, с использованием компьютерной техники.</p> <p>Примерный комплект тестовых заданий</p> <p>Задание.1 Каким объектам интеллектуальной деятельности предостается правовая охрана в Российской Федерации?:</p> <ul style="list-style-type: none"> + произведениям науки, литературы и искусства; -кладам, найденным на территории Российской Федерации; + селекционным достижениям; +товарным знакам и знакам обслуживания; +наименованиям мест происхождения товаров; +фирменным наименованиям и коммерческим обозначениям; + топологиям интегральных микросхем <p>Задание 2. Исключительное право на результат творческой деятельности может принадлежать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - только одному лицу + или одному или совместно нескольким лицам - только совместно нескольким лицам <p>Задание 3. Интеллектуальные права на результат интеллектуальной деятельностиот наличия права собственности на объект, в котором реализован конкретный результат интеллектуальной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> + не зависят - зависят |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах | <p>Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл</p> <p>От 20 до 25 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 19 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ответе. От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области. Меньше 5 баллов - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, не достаточное для дальнейшего изучения программного материала –</p> <p>Максимальное количество баллов за один теоретический вопрос – 25 баллов</p> |
| Наименование оценочного средства | Раздел 3. «Правовое регулирование служебных результатов интеллектуальной деятельности» (Тест) |
| Представление и содержание оценочных материалов | <p>Тест содержит 25 вопросов, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут в конце каждого учебного модуля, с использованием компьютерной техники.</p> <p><i>Примерный комплект тестовых заданий</i></p> <p>Задание.1 Если создание изобретения, полезной модели, промышленного образца происходит в результате выполнения работ по государственному или муниципальному контракту, то права принадлежат:</p> <p>+ организации, которая выполняет этот контракт, принадлежит <i>исключительное право на объект и право на получение патента</i>, если контракт не предусматривает другого;</p> <p>- исполнителю - <i>право на получение патента</i>, если на протяжении четырех месяцев после того, как исполнитель письменно сообщил заказчику о полученном результате, а тот не осуществил подачу заявки на получение патента. Это остается в силе даже при условии, что исключительное право на объект и право на получение патента на основании контракта принадлежат РФ или субъекту РФ, или муниципальному образованию субъекта РФ</p> <p>+ исполнителю - <i>право на получение патента</i>, если на протяжении шести месяцев после того, как исполнитель письменно сообщил заказчику о полученном результате, а тот не осуществил подачу заявки на получение патента. Это остается в силе даже при условии, что исключительное право на объект и право на получение патента на основании контракта принадлежат РФ или субъекту РФ, или муниципальному образованию субъекта РФ.</p> <p>Задание 2. Преимущественное право получения патента, признаваемое за лицом, который первым заявил о созданном изобретении, полезной модели или промышленном образце называется:</p> <p>- авторское право + приоритет - правовая охрана</p> <p>Задание 3. Лицензионный договор - это.....</p> |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах | <p>Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл</p> <p>От 20 до 25 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 19 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области.</p> <p>Меньше 5 баллов - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, не достаточное для дальнейшего изучения программного материала –</p> <p>Максимальное количество баллов за один теоретический вопрос – 25 баллов</p> |
| Наименование оценочного средства | Раздел 4. «Особенности правовой охраны товарных знаков» (Тест) |
| Представление и содержание оценочных материалов | <p>Тест содержит 25 вопросов, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут в конце каждого учебного модуля, с использованием компьютерной техники.</p> <p><i>Примерный комплект тестовых заданий</i></p> <p>Задание 1. Товарными знаками могут быть зарегистрированы объекты следующего вида:</p> <ul style="list-style-type: none"> + состоящие из одного или нескольких слов или сочетания букв; - характеризующие товары: их вид, качество, количество, свойство, назначение, ценность и т.п.; + в виде изображений всевозможных форм на плоскости (линии, фигуры и пр.); + в виде изображений в трехмерном измерении (линии, фигуры и пр.); + обозначения другого вида, различного цвета или сочетания цветов. <p>Задание 2. В чем заключается формальная экспертиза заявки на товарный знак?</p> <p>Задание 3. Какой срок проведения формальной экспертизы заявки на товарный знак?</p> <ul style="list-style-type: none"> - не более 6 месяцев - не более двух месяцев + как правило не больше одного месяца |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах | <p>Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл</p> <p>От 20 до 25 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 19 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области.</p> <p>Меньше 5 баллов - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, не достаточное для дальнейшего изучения программного материала –</p> <p>Максимальное количество баллов за один теоретический вопрос – 25 баллов</p> |
|--|---|