



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР

Ахметова И.Г.

«28» октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Экономика и управление народным хозяйством

(Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с РУП)

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль)	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Заочная

Казань - 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» - формирование компетенций в сфере экономической деятельности на уровне макро- и мезоэкономики, и включая знания, умения и навыки, обеспечивающие успешное сочетание научной и педагогической деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- изучить основные концепции и тенденции функционирования социально-экономических систем;

- познакомиться с теоретическими основами организации управления промышленными системами;

- рассмотреть проблемы в управлении развитием отраслей экономики РФ.

В результате изучения дисциплины аспирант должен овладеть:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1; способность анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов	З1(ПК-1) Знать: Закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы У1 (ПК-1) Уметь: Анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы В1 (ПК-1) Владеть: анализом закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы
ПК-2; способность к изучению межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры	З1(ПК-2) Знать: Сущность и роль производственной, социальной и институциональной инфраструктуры У1 (ПК-2) Уметь: Провести анализ межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры В1 (ПК-2) Владеть: Методологией изучения межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры
ПК-3 готовность определять перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации	З1(ПК-3) Знать: направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации У1(ПК-3) Уметь: определить направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации В1 (ПК-3) Владеть: методами определения направлений развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов

	национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации
ПК-4; готовность разрабатывать механизмы регулирования	З1(ПК-4) Знать: механизмы регулирования У1 (ПК-4) Уметь: разрабатывать механизмы регулирования В1 (ПК-4) Владеть: Методологией разработки механизмы регулирования

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы 38.06.01. Экономика.

Дисциплина изучается в 4 году обучения в 7 и 8 семестрах. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин экономического характера в бакалавриате и магистратуре.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при выполнении научно-исследовательской работы аспиранта и диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

3.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы, всего 180 часов, из которых 16 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 151 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 10 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	180		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ	16	11	5
Лекции (Лк)	6	6	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	10	5	5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	151	93	58
Контроль	13	4	9
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	3,Э	Зачет	Экзамен

3.2. Содержание разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	Введение в предмет «Экономика и управление народным хозяйством»	34		2	2		30	Устный опрос.
2	Макроэкономические аспекты развития отраслевой экономики	34		2	2		30	Устный опрос. Доклад.
3	Микроэкономические основы функционирования отраслей экономики	34		2	2		30	Устный опрос, решение задач, кейс-стади
4	Динамика развития отдельных отраслей экономики	32			2		30	Устный опрос, решение задач
5	Методы оптимального управления отраслями экономики.	33			2		31	Устный опрос, решение задач
	Промежуточная аттестация	13						Зачет, экзамен
	Итого:	180		6	10		151	–

7.2. Содержание разделов дисциплины

1. Предмет и задачи экономики и управления народным хозяйством

Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы.. Экономическая структура общественного производства. Отраслевая структура экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Макроэкономические проблемы и задачи экономики и управления народным хозяйством.

2. Макроэкономические аспекты развития отраслевой экономики

Типы экономических систем, их особенности. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределенность; проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли:

особенности развития экономической науки в России. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).

Межотраслевой баланс. Мультипликаторы в экономике. Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Механизмы государственной поддержки промышленности России. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

3. Микроэкономические проблемы отраслевого развития

Микроэкономика как наука о принципах экономического поведения и правилах принятия оптимальных решений на уровне основных звеньев промышленности. Понятие предприятия, классификация предприятий, их организационно-правовые формы. Внешняя и внутренняя среда развития предприятий. Рынок и его основные инструменты. Типология рынков. Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал. . Совершенная конкуренция: признаки и условия. Предельная выручка и спрос на продукцию. Правило принятия оптимальных экономических решений: теоретическое обоснование и графический анализ. Оптимальные решения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

4. Динамика развития отдельных отраслей экономики

Условия долгосрочного равновесия при совершенной конкуренции: для отрасли, для фирмы.. Сравнительный анализ долгосрочного равновесия в условиях совершенной конкуренции, несовершенной конкуренции и монополии.. Механизмы антимонопольного регулирования в России и за рубежом. Место и роль отдельных отраслей экономики. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике. Научно-техническая политика. Инструменты формирования инвестиционной инфраструктуры экономики. Программирование развития экономики и промышленности.

5. Методы оптимального управления отраслями экономики

Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности. Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями в промышленности. Место и роль государства в развитии интеграционных процессов в промышленности. Государственное управление структурными преобразованиями в промышленности. Регулирование и управление деятельностью естественных монополий. Методологические и методические подходы к оценке эффективности структурных преобразований в промышленности.

Природа управления и исторические тенденции его развития. Понятие оптимального управленческого решения. Методы поиска оптимальных решений. Развитие теории и практики управления в России; перспективы российского менеджмента. Место и роль человеческих ресурсов в системе управления промышленными предприятиями (корпорациями, отраслями, комплексами).

3.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование практических занятий	С е м е с т р	Номер раздела лекционного курса	Продол- житель- ность (часов)
1	2	3	4	5
1	Введение в предмет «Экономика и управление народным хозяйством	7	1	2
2	Макроэкономические аспекты развития отраслевой экономики	7	1	2
3	Микроэкономические основы функционирования отраслей экономики	7	2	2
4	Динамика развития отдельных отраслей экономики	8	3	2
5	Методы оптимального управления отраслями экономики.	8	3	2
	Итого:	–	–	10

3.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

3.6. Разделы дисциплин и связь с формируемыми компетенциями

№ п/п	Раздел дисциплины, участвующий в формировании компетенций	Часов на раз- дел	Компетенции				Коли- честв о компе- тенци й
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
1	Введение в предмет «Экономика и управление народным хозяйством	34	З	З	З	З	4
2	Макроэкономические аспекты развития отраслевой экономики	34	У	У	У	В	4
3	Микроэкономические основы функционирования отраслей экономики	34	В	В	У	В	4
4	Динамика развития отдельных отраслей экономики	32	В	У	У	В	4
5	Методы оптимального управления отраслями экономики.	33	В	У	У	В	4

Условные обозначения: З – знать,
У – уметь,
В – владеть.

3.7. Организация самостоятельной работы аспирантов

№ п.п.	Тема самостоятельной работы	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1.	Введение в предмет «Экономика и управление народным хозяйством»	7	1	30
2.	Макроэкономические аспекты развития отраслевой экономики	7	2	30
3.	Микроэкономические основы функционирования отраслей экономики	8	3	30
4.	Динамика развития отдельных отраслей экономики			30
5.	Методы оптимального управления отраслями экономики.			31
ИТОГО		-	-	151

4. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются различные мультимедийные средства, а при выполнении практических занятий различные интерактивные формы проведения занятий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Введение в предмет «Экономика и управление народным хозяйством»	ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	Устный опрос.
2	Макроэкономические аспекты развития отраслевой экономики	ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	Устный опрос. Доклад.
3	Микроэкономические основы функционирования отраслей экономики	ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	Устный опрос, решение задач, кейс-стади
4	Динамика развития отдельных отраслей экономики	ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	Устный опрос, решение задач
5	Методы оптимального управления отраслями экономики.	ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4	Мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий	Устный опрос, решение задач

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГЭУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме устного опроса, доклада, презентации. Текущему контролю подлежит посещаемость аспирантами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 5 и 6 семестрах.

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Комплект тем докладов и презентаций

1. Место, роль, масштабы, динамика производства, структура.
2. Россия в мировой системе технологических укладов.
3. Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями в промышленности
4. Место и роль государства в развитии интеграционных процессов в промышленности.
5. Регулирование и управление деятельностью естественных монополий.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи экономики и управления народным хозяйством
2. Макроэкономические проблемы и задачи экономики и управления народным хозяйством
3. Микроэкономические проблемы
4. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики.
5. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике.
6. Инновационная политика государства и ее проявления в России в настоящее время и в перспективе.
7. Программирование развития экономики и промышленности.
8. Методология и методические проблемы разработки прогнозов и концепций развития отраслей и межотраслевых комплексов.
9. Амортизационная политика государства в сфере промышленного производства.
10. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности. Состояние и основные направления инвестиционной политики в промышленных комплексах страны (топливно-энергетическом, машиностроительном, металлургическом комплексах, химическом и др.).
11. Оборонная промышленность России: место и роль в промышленном развитии, реформирование и реструктуризация. .

12. Методологические и методические подходы к оценке эффективности структурных преобразований в промышленности.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях.
2. Формирование вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур в промышленности.
3. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально производственными комплексами.
4. Внешнеэкономические связи промышленных предприятий в условиях либерализации и глобализации бизнеса.
5. Организационно-экономические аспекты развития промышленности в свободных экономических зонах в России.
6. Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским условиям.
7. Организация производственных процессов. Производственный эколого-ориентированный менеджмент предприятий.
8. Концентрация промышленного производства: сущность, условия и факторы эффективности.
9. Методические подходы к обоснованию размещения промышленного производства.
10. Организация и регулирование рыночной инфраструктуры промышленного производства. Организация экономической безопасности предприятия.
11. Организационные отношения в системе менеджмента.
12. Разнообразие моделей менеджмента; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента.
13. Развитие теории и практики управления в России; перспективы российского менеджмента.
14. Законы организации и функционирования промышленных систем(предприятий, отраслей комплексов).
15. Концепция исследования в развитии систем управления.
16. Законодательные основы корпоративной деятельности. Современные подходы к оценке качества корпоративного управления.
17. Понятие корпоративного управления, основные определения и концепции.
18. Теоретико-методологические принципы формирования и функционирования корпораций: отечественный и зарубежный опыт.
19. Сущность и значение информационных технологий управления.
20. Особенности реорганизации бизнес-процессов при изменении информационной системы в промышленности.
21. Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий. .
22. . Сущность и принципы стратегического партнерства. Реализация стратегии и стратегический контроль.
23. Практика стратегического управления в российских компаниях.
24. Сущность инноваций и их место в управлении производственными системами.
25. Организационно-экономический механизм освоения производственных, финансовых и управленческих нововведений..
26. Методологические подходы и методики анализа кадрового потенциала (перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры; подбор персонала и профориентация; подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала).
27. Сущность и значение производственной логистики в современных условиях.
28. Формы международной кооперации и перелива капиталов в промышленности.

29. Основы международной торговли. Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли.

30. Международные аспекты внешнеэкономического сотрудничества отраслей экономики

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по итогам освоения дисциплины»

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается. Что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Критерии оценивания

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Аспирант показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.
«не зачтено»	При ответе аспиранта выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме

	пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
<i>«хорошо»</i>	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
<i>«удовлетворительно»</i>	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
<i>«неудовлетворительно»</i>	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неточность ответов на дополнительные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Экономика предприятия и управление организацией : учебное пособие / Григоренко О.В. — Москва : Русайнс, 2017. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-1726-1. — URL: <https://book.ru/book/922850>

6.2. Дополнительная литература

1. Экономика и управление инновационным развитием предприятия : монография / Старцева Т.Е., Бронникова Т.С. — Москва : Русайнс, 2015. — 201 с. — ISBN 978-5-4365-0626-5. — URL: <https://book.ru/book/919406>

2. Бурганов Р.А. Взаимодействие экономики и электроэнергетической сферы: институциональное измерение. Монография. М. ИНФРА-М. 2017.

6.3. Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «book.ru» <https://www.book.ru/>

6.4 Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1.	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	Свободный
2.	Фонд «Общественное мнение»	https://fom.ru/	Свободный

3.	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	Свободный
4.	Исторический портал «ИСТОРИЯ.РФ»	https://histrf.ru/	Свободный
5.	Библиотека ГУМЕР	https://www.gumer.info/	Свободный
6.	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/	Свободный
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	Свободный
8.	Аналитический центр Юрия Левады (Левада- центр)	http://www.levada.ru/	Свободный
9.	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	В http://prlib.ru	Свободный
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Свободный
11.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	https://scienceid.net/president/	Свободный
12.	Президент России — молодым ученым - Science-ID	https://scienceid.net/president/	Свободный
13.	МБД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
14.	МБД Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D6cTknVCLV7j48sfzSo&preferencesSaved=	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
15.	Портал РФФИ	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Свободный

6.5. Программное обеспечение дисциплины

1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ХАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. Право, срок действия лицензии бессрочно.

2. Браузер Chrome. Договор -. Лицензиар – свободная лицензия. Тип лицензии- неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно

3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.

4. LMS Moodle. Договор - Лицензиар – свободная лицензия. Тип лицензии – неискл. Право, срок действия лицензии - бессрочно.

6.6. Интернет-ресурсы

1. Портал "Открытое образование" <http://npoed.ru>
2. Научное информационное пространство: <https://socionet.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение
4	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и

право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов «38.06.01 – Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №898.

Автор(ы)



(дата, подпись)

Д.э.н, проф. Р.А. Бурганов

(должность, уч.ст., ФИО)

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ЭОП от 5.10.2020, протокол № 3.

Зав. кафедрой ЭОП



(подпись, дата)

Д.т.н., доцент И.Г. Ахметова

На заседании методического совета ИЦТЭ протокол №2 от 26.10.2020 программа рекомендована к утверждению.

Директор ИЦТЭ



Д.пед.н., доцент Ю.В. Торкунова