



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики и
электроники

Ившин И.В.

«28» октября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-техническая документация в химической технологии

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Направленность(и) (профиль(и)) Технологии в энергетике и нефтегазопереработке

Квалификация

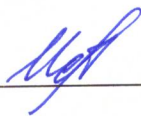
бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

Программу разработал(и):

Доцент, к.т.н.



Исхакова Р.Я.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технология воды и топлива, протокол №21 от 27.10.2020

Заведующий кафедрой Лаптев А.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Технология воды и топлива, протокол № 21 от 27.10.2020

Заведующий кафедрой Лаптев А.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020

Зам. директора института

Электроэнергетики и электроники



Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Нормативно-техническая документация в химической технологии» является освоение студентами знаний об основных организационных и технических требованиях к эксплуатации химических установок, выполнение которых обеспечивает их исправное состояние, безопасную эксплуатацию, а также надежную и экономичную работу.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов со списком нормативных документов, которые пригодятся в работе на предприятии химической технологии;
- привитие практического навыка пользования нормативных документов в области химической технологии.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-1 Способность контролировать работу технологических объектов нефтегазоперерабатывающей промышленности и объектов топливо- и водоподготовки в энергетике	ПК-1.1 Описывает ход производственного процесса, формулирует причины его нарушения и способы их устранения	<i>Знать:</i> основную нормативно-техническую документацию, описывающую ход производственного процесса, а также документацию, свидетельствующую о его нарушениях и способах устранения этих нарушений <i>Уметь:</i> использовать и анализировать нормативно-техническую документацию, описывающую ход производственного процесса, а также документацию, свидетельствующую о его нарушениях и способах устранения этих нарушений <i>Владеть:</i> подходами к изучению нормативно-технической документации, описывающей ход производственного процесса, а также документации, свидетельствующую о его нарушениях и способах устранения этих нарушений

ПК-2 Способность управлять технологическими процессами нефтегазопереработки, топливо- и водоподготовки	ПК-2.2 Анализирует данные для ведения оперативной документации о выполнении производственной программы	<p><i>Знать:</i> основную нормативную документацию, описывающую технологические процессы на производства</p> <p><i>Уметь:</i> анализирует данные для ведения и сопровождения оперативной документации о выполнении технологических процессов</p> <p><i>Владеть:</i> опытом ведения и анализа оперативной документации о выполнении технологических процессов</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Нормативно-техническая документация в химической технологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Проектная деятельность	
УК-2	Проектная деятельность	
УК-3	Проектная деятельность	
ПК-2		<p>Основы законодательства Российской Федерации в области энергетики и нефтегазопереработки</p> <p>Организация и контроль работы предприятий энергетики и нефтегазопереработки</p>

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения

дискуссии и полемики, основные математические, физические и химические понятия и законы;

уметь самостоятельно анализировать научную литературу с привлечением современных информационных технологий, проводить эксперименты, анализировать результаты эксперимента, применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности;

владеть приемами дискуссии по профессиональной тематике, основными способами самоанализа, саморазвития и самообразования, основными терминами и определениями, употребляемыми в действующих стандартах, строительных нормах и правилах, специальной литературе, навыками сбора и обработки научно-технической информации в соответствии с тематикой исследования, навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.).

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 24 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 58 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 4 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	50	50
Лекционные занятия (Лек)	24	24
Практические занятия (Пр)	24	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	58	58

Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации						
Раздел 1. Нормативно-техническая документация в химической технологии														
1. Производственная техническая документация	4	18	12			28	2		60	ПК-2.2 -31, ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -В1, ПК-2.2 -В1, ПК-2.2 -У1, ПК-1.1 -У1	Л1.1, Л2.1, Л.2.2	Контрольная работа	30	
2. Организация эксплуатации установок химической технологии	4	6	12			30			48	ПК-2.2 -31, ПК-2.2 -В1, ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -В1, ПК-1.1 -У1, ПК-2.2 -У1	Л1.1, Л2.1, Л.2.2	Устный опрос	25	
ИТОГО		24	24			58	2		108				55	

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Общие принципы проектирования. Техническая документация.	4
2	Проектно-сметная документация.	4
3	Графическое оформление проекта.	4
4	Примеры проектов объектов химической технологии.	4
5	Система технического обслуживания и ремонта. Подготовка к ремонту, ремонт, приемка из ремонта.	4
6	Основные нормативные документы на предприятии химической технологии	2
7	Основные эксплуатационные показатели в химической технологии	2
Всего		24

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Основные эксплуатационные показатели в химической технологии	2
2	Организационная структура предприятия химической промышленности	4
3	Требования к персоналу, его обучение и подготовка	2
4	Составление сетевого графика для планирования технологических процессов на предприятиях химической технологии	4
5	Оформление основных нормативных документов на предприятиях химической технологии	4
6	Графическое оформление проекта	4
7	Изучения комплекта документов на конкретном предприятии химической технологии	4
Всего		24

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Надежность эксплуатации установок химической технологии	Понятие надежности эксплуатации тепловых энергоустановок. Основные параметры надежности. Нормативные документы по эксплуатации тепловых энергоустановок.	30
2	Эксплуатация вспомогательного оборудования на предприятии	Понятие эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные параметры надежности. Нормативные документы по эксплуатации тепловых энергоустановок.	25
Всего			55

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Нормативно-техническая документация в химической технологии» по образовательной программе «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» направления подготовки бакалавров 18.03.01 «Химическая технология» применяются традиционные образовательные технологии, электронное обучение.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			Зачтено		не зачтено	
ПК-1	ПК-	Знать				

		<p>подходами к изучению нормативно-технической документации, описывающей ход производственного процесса, а также документацию, свидетельствующую о его нарушениях и способах устранения этих нарушений</p>	<p>В полной мере владеет подходами к изучению нормативно-технической документации, описывающей ход производственного процесса, а также документацию, свидетельствующую о его нарушениях и способах устранения этих нарушений</p>	<p>Хорошо владеет подходами к изучению нормативно-технической документации, описывающей ход производственного процесса, а также документацию, свидетельствующую о его нарушениях и способах устранения этих нарушений</p>	<p>Слабо владеет подходами к изучению нормативно-технической документации, описывающей ход производственного процесса, а также документацию, свидетельствующую о его нарушениях и способах устранения этих нарушений</p>	<p>Не владеет подходами к изучению нормативно-технической документации, описывающей ход производственного процесса, а также документацию, свидетельствующую о его нарушениях и способах устранения этих нарушений</p>
ПК-2	ПК-2.2	Знать				
		<p>основную нормативную документацию, описывающую технологические процессы производства</p>	<p>Хорошо знает основную нормативную документацию, описывающую технологические процессы на производстве</p>	<p>Знает основную нормативную документацию, описывающую технологические процессы на производстве, но допускает некоторые ошибки</p>	<p>Слабо знает основную нормативную документацию, описывающую технологические процессы на производстве, допускает серьезные ошибки</p>	<p>Не знает основную нормативную документацию, описывающую технологические процессы на производстве</p>
		Уметь				
		<p>анализирует данные для ведения и сопровождения оперативной документации о выполнении технологических процессов</p>	<p>Уверенно анализирует данные для ведения и сопровождения оперативной документации о выполнении технологических процессов</p>	<p>Хорошо анализирует данные для ведения и сопровождения оперативной документации о выполнении технологических процессов</p>	<p>Слабо анализирует данные для ведения и сопровождения оперативной документации о выполнении технологических процессов</p>	<p>Не может анализировать данные для ведения и сопровождения оперативной документации о выполнении технологических процессов</p>
Владеть						

	опытом ведения и анализа оперативной документации о выполнении технологических процессов	Имеет широкий опыт ведения и анализа оперативной документации о выполнении технологических процессов	Имеет некоторый опыт ведения и анализа оперативной документации о выполнении технологических процессов	Имеет бедный опыт ведения и анализа оперативной документации о выполнении технологических процессов	Не имеет широкий опыт ведения и анализа оперативной документации о выполнении технологических процессов
--	--	--	--	---	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Кайнова В. Н., Зими́на Е. В., Кутя́йкин В. Г.;	Метрологическая экспертиза и нормоконтроль технической документации	учебно-методическое пособие для вузов	Санкт-Петербург, Лань	2020	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153689 (дата обращения: 28.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Мусин Д.Т.	Конструкторская документация	метод. указания к практическим	Казань: КГЭУ	2004		4
1	Гавлин М. Л., Красавин А. С., Кузнецов Л. В., Сокова А. Н.	Организационно-распорядительная документация требования к оформлению документов	метод. рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30- 2003	М.: Росархив. ВНИИ ДАД	2005		5

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронная ссылка: видеоуроки "Нормативно-техническая документация"	https://www.youtube.com/watch?v=1OqIMTo-BIQ

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	https://minenergo.gov.ru/opendata	https://minenergo.gov.ru/opendata

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные и практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	доска аудиторная, проектор мультимедийный, экран, переносное оборудование ноутбук.
2	Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет	моноблок (30 шт.), проектор, экран
		Читальный зал библиотеки	проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение

существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	18,5	18,5
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Практические занятия (Пр)	8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	85,5	85,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)	4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За	За

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

*Приложение к рабочей программе
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

«

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Нормативно-техническая документация в химической технологии

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль) Технологии в энергетике и нефтегазопереработке

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Нормативно-техническая документация в химической технологии»

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» и учебному плану.

1. ОМ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМ по дисциплине, а именно:

1) Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2) Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

3) Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4) Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ОМ по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 18.03.01 «Химическая технология», профстандартам.

3. Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ИЭЭ «28» октября 2020 г., протокол № 3.

Председатель УМС



Ившин И.В.

Рецензент

д.т.н., доцент,
директор ООО ИВЦ «Инжехим»



Фарахов М.И.

Оценочные материалы по дисциплине «Нормативно-техническая документация в химической технологии» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций:

ПК-1 Способность контролировать работу технологических объектов нефтегазоперерабатывающей промышленности и объектов топливо- и водоподготовки в энергетике

ПК-1.1 Описывает ход производственного процесса, формулирует причины его нарушения и способы их устранения

ПК-2 Способность управлять технологическими процессами нефтегазопереработки, топливо- и водоподготовки

ПК-2.2 Анализирует данные для ведения оперативной документации о выполнении производственной программы

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: контрольная работа .

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 4 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 4

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Надежность эксплуатации установок химической технологии	Устный опрос	ПК-1, ПК-2	менее 27	28 - 34	35 - 42	43 - 50	
2	Эксплуатация вспомогательного оборудования на предприятии	Контрольная работа	ПК-1, ПК-2	менее 27	28 - 34	35 - 42	43 - 50	
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100	

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

	Контрольная работа																										
	<p>Примеры контрольных работ:</p> <p>Вариант 1. Построить сетевой график ремонта котельного агрегата, определить продолжительность полных путей графика, найти критический путь, определить резерв времени и коэффициенты напряженности каждого пути. Рассчитать наиболее ранние и наиболее поздние сроки начала и окончания работы и полный резерв времени этой работы.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Код работ</th><th>Продолжительность, нед</th></tr></thead><tbody><tr><td>0-1</td><td>5</td></tr><tr><td>0-3</td><td>8</td></tr><tr><td>0-2</td><td>3</td></tr><tr><td>1-4</td><td>6</td></tr><tr><td>1-3</td><td>4</td></tr><tr><td>2-3</td><td>1</td></tr><tr><td>3-4</td><td>2</td></tr><tr><td>3-6</td><td>6</td></tr><tr><td>4-6</td><td>3</td></tr><tr><td>2-5</td><td>9</td></tr><tr><td>5-6</td><td>7</td></tr><tr><td>3-5</td><td>0</td></tr></tbody></table> <p>Вариант 2. Построить сетевой график проектирования турбовинтового двигателя, определить продолжительность полных путей графика, найти критический путь, определить резерв времени и коэффициенты напряженности каждого пути. Рассчитать наиболее ранние и наиболее поздние сроки начала и окончания работы (1-5) и полный резерв времени этой работы.</p>	Код работ	Продолжительность, нед	0-1	5	0-3	8	0-2	3	1-4	6	1-3	4	2-3	1	3-4	2	3-6	6	4-6	3	2-5	9	5-6	7	3-5	0
Код работ	Продолжительность, нед																										
0-1	5																										
0-3	8																										
0-2	3																										
1-4	6																										
1-3	4																										
2-3	1																										
3-4	2																										
3-6	6																										
4-6	3																										
2-5	9																										
5-6	7																										
3-5	0																										

Код работы	Продолжительность, нед.
0-1	8
0-2	3
0-3	5
1-4	2
1-5	2
2-7	3
2-6	7
3-9	9
3-8	5
4-5	9
5-11	2
7-11	3
6-7	5
8-10	5
9-10	8
4-11	1
10-11	4

Вариант 3. Построить сетевой график ремонта теплообменного аппарата, определить продолжительность полных путей графика, найти критический путь, определить резерв времени и коэффициенты напряженности каждого пути. Рассчитать наиболее ранние и наиболее поздние сроки начала и окончания работы (1-4) и полный резерв времени этой работы.

Код работ	Продолжительность, Нед
0-1	8
0-2	5
1-2	3
1-3	6
1-4	4
2-4	9
3-4	0
3-5	6
4-5	7

Вариант 4. Построить сетевой график проектирования конденсационной установки паровых турбин, определить продолжительность полных путей графика, найти критический путь, определить резерв времени и коэффициенты напряженности каждого пути. Рассчитать наиболее ранние и наиболее поздние сроки начала и окончания работы (4-6) и полный резерв времени этой работы.

Код работ	Продолжительность, нед
0-1	5
1-2	3
1-3	7
2-3	9
2-4	6
3-4	4
4-5	8
4-6	1
5-6	2
6-7	6
7-8	3
5-8	0
4-8	6

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах:

При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:

1. Знание материала

-содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 10 баллов;

-содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 5 баллов;

-не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;

2. Последовательность изложения

-содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 10 баллов;

-последовательность изложения материала недостаточно продумана – 3 балла;

-путаница в изложении материала – 0 баллов;

3. Владение речью и терминологией

-материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 10 баллов;

-в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балл;

-допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;

4. Применение конкретных примеров

-показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 10 баллов;

-приведение примеров вызывает затруднение – 2 балл;

-неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;

5. Уровень теоретического анализа

-показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 10 баллов;

-обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 3 баллов;

-полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;

Количество баллов: максимум – 50 баллов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года.

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» «18» июня 2021г., протокол № 9

Зав.кафедрой _____



А.Г. Лаптев

Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института Электроэнергетики и электроники «22» июня 2021г., протокол № 11.

Зам. директора по УМР _____

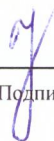


Р.В. Ахметова

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____



М.Н. Котляр

Подпись, дата