

КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики и
электроники

Ившин И.В.

28 октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация

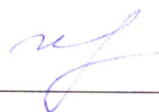
магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 147)

Программу разработал:

доцент, к.х.н.



Юдина Н.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Зам. директора ИЭЭ



Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике» является знакомство с особенностями управления инвестиционной деятельностью на предприятии, а также получение комплекса знаний, необходимых для обоснования принимаемых управленческих решений на основе экономической оценки инвестиций.

Задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний в области экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности;
- изучение особенностей планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, а также форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- систематизация и структурирование основных проблем, возникающих в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
- умение анализировать и делать расчеты основных финансовых показателей при оценке инвестиционных проектов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) |
|--|--|--|
| ПК-4 Способен организовать проектную работу по разработке и внедрению прогрессивных технологических процессов на предприятии электроэнергетики | ПК-4.2 Использует методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности | <p><i>Знать:</i> Методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками использования методов разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности на практике</p> |
| ПК-1 Способен выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических решений по оптимизации развития предприятий электроэнергетической отрасли | ПК-1.2 Выполняет технико-экономический анализ проектных и технологических решений для выбора модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками электроэнергетических компаний | <p><i>Знать:</i> Методологические основы технико-экономического анализа проектных и технологических решений для выбора модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками электроэнергетических компаний</p> <p><i>Уметь:</i> Выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических решений для выбора модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками электроэнергетических компаний</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками выполнения</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | технико-экономический анализ проектных и технологических решений для выбора модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками электроэнергетических компаний |
| ПК-3 Способен управлять технологическими процессами на предприятиях электроэнергетики | ПК-3.3 Применяет методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях | <p><i>Знать:</i> Методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях</p> <p><i>Уметь:</i> Применять методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками применения методов оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях</p> |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. | Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. |
|-----------------|--|--|
| УК-1 | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2 | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2 | Управление проектами в энергетике | |
| УК-3 | Управление проектами в энергетике | |
| УК-3 | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-4 | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-5 | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6 | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1 | Управление проектами в энергетике | |
| ОПК-1 | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2 | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-1 | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | |
|------|--|--|
| ПК-1 | Стратегическое управление предприятием | |
| ПК-2 | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-3 | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-3 | Стратегическое управление предприятием | |
| ПК-4 | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Для освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции и их составляющие:

знать:

- экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности;
- классификацию видов инвестиций;
- особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия и форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений;
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации.

владеть:

- современными методиками расчета и анализа финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 85 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 32 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 96 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет – 5 часов.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| | | 3 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 216 | 216 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе: | 85 | 85 |

| | | |
|---|--------|--------|
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 32 |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)* | 2 | 2 |
| Консультации (Конс) | 2 | 2 |
| Консультации, сдача и защита Курсового проекта (ККП) | 32 | 32 |
| Контактные часы во время аттестации (КПА) | 1 | 1 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС): | 96 | 96 |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (курсовой проект, экзамен) | 35 | 35 |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | КП, Эк | КП, Эк |

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины | Семестр | Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС | | | | | | | | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки) | Литература | Формы текущего контроля успеваемости | Формы промежуточной аттестации | Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе | |
|--|---------|---|---|---------------------|------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|-------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия практического / семинарского типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа студента, в т.ч. | Контроль самостоятельной работы (КСР) | подготовка к промежуточной аттестации | Сдача зачета / экзамена | | | | | | Итого |
| Раздел 1. Содержание дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса | 3 | 4 | 6 | | | | | | 10 | ПК-1.2 -31, ПК-3.3 -31, ПК-1.2 -У1 | Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.4 | Устный опрос, задачи, тест | | 15 | |
| 2. Роль государства в инвестиционной сфере экономики | 3 | 4 | 6 | | | | | | 10 | ПК-3.3 -31, ПК-3.3 -У1 | Л1.3, Л2.2, Л1.1, Л2.4, Л2.3, | Устный опрос, задачи, тест | | 15 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|--|--|----|---|----|---|-------------|---|---|----------------------------|---------|-----|
| 3. Оценка эффективности инвестиций | 3 | 6 | 16 | | | 79 | 2 | | | 105 | ПК-3.3 -31, ПК-1.2 -У1, ПК-4.2 -У1, ПК-4.2 -В1, ПК-1.2 -В1 | Л1.2, Л2.2, Л1.4, Л1.3, Л2.3, Л2.4, Л2.1, Л1.1 | Устный опрос, задачи, тест | | 15 |
| 4. Фактор времени в экономических измерениях | 3 | 2 | 4 | | | 17 | | | | 23 | ПК-1.2 -31, ПК-4.2 -У1, ПК-4.2 -В1 | Л1.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4 | Устный опрос, задачи, тест | | 15 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация, сдача и защита Курсового проекта | 3 | | | | | | | | | 32 (ККП) | ПК-4.2 -31, ПК-4.2 -У1, ПК-4.2 -В1 | | | КП | |
| Экзамен | | | | | | | | 35 | 1 | 36 | | | | Экзамен | 40 |
| ИТОГО | | 16 | 32 | | | 96 | 2 | 35 | 1 | 216 | | | | | 100 |

3.3. Тематический план лекционных занятий

| Номер раздела дисциплины | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|---|--------------------|
| 1 | Источники финансирования инвестиций | 2 |
| 2 | Привлечение иностранных инвестиций | 2 |
| 3 | Концепции государственной экономической политики. Становление новой модели инвестиционной деятельности в России | 2 |
| 4 | Региональные аспекты инвестиционной политики | 2 |
| 5 | Инвестиционное проектирование: принципы финансового обоснования | 2 |
| 6 | Элементы анализа инвестиционных проектов | 2 |
| 7 | Классификация методов экономической оценки инвестиций | 2 |
| 8 | Оценка стоимости денежных средств во времени | 2 |
| Всего | | 16 |

3.4. Тематический план практических занятий

| Номер раздела дисциплины | Темы практических занятий | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|---|--------------------|
| 1 | Способы мобилизации инвестиционных ресурсов | 4 |
| 2 | Привлечение иностранных инвестиций | 2 |

| | | |
|-------|--|----|
| 3 | Концепции государственной экономической политики | 2 |
| 4 | Становление новой модели инвестиционной деятельности в России | 2 |
| 5 | Региональные аспекты инвестиционной политики | 2 |
| 6 | Элементы анализа инвестиционных проектов | 2 |
| 7 | Классификация методов экономической оценки инвестиций | 2 |
| 8 | Определение срока окупаемости проекта | 4 |
| 9 | Расчет чистого дисконтированного дохода и индекса доходности проекта | 4 |
| 10 | Определение внутренней нормы доходности | 4 |
| 11 | Расчет простого и сложного процента. | 2 |
| 12 | Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов фирмы с учетом времени | 2 |
| Всего | | 32 |

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

| Номер раздела дисциплины | Вид СРС | Содержание СРС | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| 1 | Определение срока окупаемости проекта | Подготовка к текущей аттестации | 25 |
| 2 | Расчет чистого дисконтированного дохода и индекса доходности проекта | Подготовка к текущей аттестации | 28 |
| 3 | Определение внутренней нормы доходности | Подготовка к текущей аттестации | 26 |
| 4 | Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов фирмы с учетом времени | Подготовка к текущей аттестации | 16 |
| 5 | Экзамен | Проведение экзамена | 1 |
| Всего | | | 96 |

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике" по образовательным программам направления подготовки магистров 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника" применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

| Планируемые результаты обучения | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | | | |
|-----------------|---------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | Шкала оценивания | | | |
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| | | | зачтено | | | не зачтено |
| ПК-1 | ПК-1.2 | Знать | | | | |
| | | Методологические основы технико-экономического анализа проектных и технологических решений для выбора модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками электроэнергетических компаний | Знает методологические основы технико-экономического анализа проектных и технологических решений, не допускает ошибок. | Знает методологические основы технико-экономического анализа проектных и технологических решений, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок. | Знает методологические основы технико-экономического анализа проектных и технологических решений, допускает множество мелких ошибок. | Знает методологические основы технико-экономического анализа проектных и технологических решений, допускает грубые ошибки. |
| | | Уметь | | | | |

| | | | | | | |
|------|--------|---|---|---|--|---|
| | | Выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических решений для выбора модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками электроэнергетических компаний | Демонстрирует умение выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических их решений, не допускает ошибок. | Демонстрирует умение выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических их решений, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок. | Демонстрирует умение выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических их решений, допускает множество мелких ошибок. | Демонстрирует умение выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических их решений, допускает грубые ошибки. |
| | | Владеть | | | | |
| | | Навыками выполнения технико-экономический анализ проектных и технологических решений для выбора модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками электроэнергетических компаний | Продемонстрированы навыки выполнения технико-экономический анализ проектных и технологических их решений, без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки выполнения технико-экономический анализ проектных и технологических их решений, допущен ряд мелких ошибок. | Продемонстрированы навыки выполнения технико-экономический анализ проектных и технологических их решений, много ошибок. | Продемонстрированы навыки выполнения технико-экономический анализ проектных и технологических их решений, допущены грубые ошибки. |
| ПК-3 | ПК-3.3 | Знать | | | | |
| | | Методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов энергетических компаниях | Знает методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, не допускает ошибок. | Знает методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, но допускает ряд негрубых ошибок. | Знает методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, допускает много мелких ошибок. | Знает методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, допускает грубые ошибки. |
| | | Уметь | | | | |

| | | | | | | |
|------|--------|--|--|---|--|--|
| | | Применять методы оценки технических решений и инновационных процессов энергетических компаниях | Демонстрирует умение применять методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, не допуская ошибок. | Демонстрирует умение применять методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, допуская ряд мелких ошибок. | Демонстрирует умение применять методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, допускает много мелких ошибок. | Демонстрирует умение применять методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, допуская грубые ошибки |
| | | Владеть | | | | |
| | | Навыками применения методов оценки научно-технических решений и инновационных процессов энергетических компаниях | Продemonстрированы навыки применения методов оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, ошибки не допущены. | Продemonстрированы навыки применения методов оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, допущен ряд мелких ошибок. | Продemonстрированы навыки применения методов оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, много ошибок. | Продemonстрированы навыки применения методов оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях, допущено много грубых ошибок. |
| ПК-4 | ПК-4.2 | Знать | | | | |
| | | Методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности | Знает методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности, не допускает ошибок. | Знает методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности, допускает ряд негрубых ошибок. | Знает методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности, допускает много негрубых ошибок. | Знает методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки. |
| | | Уметь | | | | |

| | | | | | | |
|---------|--|--|--|---|--|--|
| | | Использовать методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности | Демонстрирует умение использовать методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности, не допускает ошибок. | Демонстрирует умение использовать методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности, допускает ряд негрубых ошибок. | Демонстрирует умение использовать методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности, допускает много негрубых ошибок. | Демонстрирует умение использовать методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки. |
| Владеть | | | | | | |
| | | Навыками использования методов разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности на практике | Продемонстрированы навыки использования методов разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности на практике, ошибки не допущены. | Продемонстрированы навыки использования методов разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности на практике, допущен ряд негрубых ошибок. | Продемонстрированы навыки использования методов разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности на практике, допущено много негрубых ошибок. | Продемонстрированы навыки использования методов разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности на практике, допущены грубые ошибки. |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|----------|--------------|---|-----------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------------------|
|-------|----------|--------------|---|-----------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|------------|------|---|---|
| 1 | Лахметкина Н. И. | Инвестиции . Сборник заданий для самостоятельной подготовки | Учебное пособие | М.: Кнорус | 2016 | https://www.book.ru/book/919996/ | 1 |
| 2 | Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П. | Современные корпоративные финансы и инвестиции | монография | М.: Кнорус | 2017 | https://www.book.ru/book/927959 | 1 |
| 3 | Растова Ю. И., Фирсова С. А. | Экономика организации (предприятия) | учебное пособие | М.: Кнорус | 2019 | https://www.book.ru/book/930229 | 1 |
| 4 | Липсиц И. В. | Экономика | учебник | М.: Кнорус | 2019 | https://www.book.ru/book/931329 | 1 |

Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|---|--|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П. | Инвестиционная стратегия компании | Учебное пособие | М.: Кнорус | 2017 | https://www.book.ru/book/920234/ | 1 |
| 2 | Хазанович Э. С., Моисеев А. В. | Инвестиционная стратегия | Учебное пособие | М.: Кнорус | 2017 | https://www.book.ru/book/920022/ | 1 |
| 3 | Брусов П. Н., Филатова Т. В. | Финансовый менеджмент . Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции | учебное пособие | М.: Кнорус | 2016 | https://www.book.ru/book/918445/ | 1 |
| 4 | Шлычков В. В., Тимофеев Р. А., Нестулаева | Экономическая теория | иллюстративный материал к учебно-метод. комплексу | Казань: КГЭУ | 2011 | | 70 |

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов | Ссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Электронная библиотека "НЭЛБУК" Издательского дома | http://nelbook.ru/ |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | elibrary.ru |

6.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных | Адрес | Режим доступа |
|-------|--|--|--|
| 1 | Российская национальная библиотека | http://nlr.ru/ | http://nlr.ru/ |
| 2 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/ | http://window.edu.ru/ |
| 3 | КиберЛенинка | В https://cyberleninka.ru/ | В https://cyberleninka.ru/ |
| 4 | eLIBRARY.RU | www.elibrary.ru | www.elibrary.ru |
| 5 | Scopus | www.scopus.com | www.scopus.com |
| 6 | Web of Science | apps.webofknowledge.com | apps.webofknowledge.com |
| 7 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru/ | https://rusneb.ru/ |
| 8 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru | http://elibrary.ru |
| 9 | Платформа SpringerLink | www.link.springer.com | www.link.springer.com |
| 10 | Физика и техника полупроводников | journals.ioffe.ru | journals.ioffe.ru |

6.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем | Адрес | Режим доступа |
|-------|--|---|---|
| 1 | «Гарант» | http://www.garant.ru/ | http://www.garant.ru/ |
| 2 | «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ | http://www.consultant.ru/ |

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Описание | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|--|---|--|
| 1 | Браузер Chrome | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 2 | LMS Moodle | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 3 | Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+ | Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно |
| 4 | Windows 10 | Пользовательская операционная система | ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021 |
| 5 | Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD | Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно |
| 6 | Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК) | Пользовательская операционная система | "ЗАО ""ТаксНет- Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для СРС | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> |
| 2 | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Оснащение: доска аудиторная</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> |

| | | | |
|---|------------------------|---|---|
| | | | <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно <p>Оснащение:</p> <p>интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно |
| 3 | Самостоятельная работа | Компьютерный класс с выходом в Интернет | <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран, доска магнитно-маркерная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно. |
| | | Читальный зал библиотеки | <p>Оснащение: проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно). 2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно). 3. Браузер Chrome (лицензия – свободная, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно). |

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом.

При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 23 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 6 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 12 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 185 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет – 2 час.

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|--|-------------|--------|
| | | 2 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 216 | 216 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе: | 23 | 23 |
| Лекционные занятия (Лек) | 6 | 6 |
| Практические занятия (Пр) | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)* | 2 | 2 |
| Консультации, сдача и защита Курсового проекта (ККП) | 2 | 2 |
| Контактные часы во время аттестации (КПА) | 1 | 1 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС): | 185 | 185 |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (курсовой проект, экзамен) | 8 | 8 |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | КП, Эк | КП, Эк |

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата