



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)



Подписан: ФГБОУ ВО «КГУ»,  
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Владелец: Торкунова Юлия Владимировна,  
Директор цифровых технологий и экономики.  
Сертификат: 04637A9600B7AE93974C7182805C6B90EF  
Действителен с 17.06.2022 по 17.06.2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор института Цифровых  
технологий и экономики

 Торкунова Ю.В.

«26» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Направление  
подготовки

39.03.01 Социология

Направленность профиль 39.03.01 Экономическая социология и маркетинг

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Программу разработал(и):

доцент, к.полит.н.  
(должность, ученая степень)

  
(дата, подпись)

Ибраева Г.Р.  
(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Социология, политология и право», протокол № 14 от 26.10.2020,  
Заведующий кафедрой СПП Н.М. Мухарямов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Социология, политология и право», протокол №14 от 26 октября 2020,  
Заведующий кафедрой СПП Н.М. Мухарямов

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики   
/Косулин В.В./ (подпись)

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся правовой культуры, изучение основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе российского законодательства и практике его применения в различных сферах деятельности.

Задачами дисциплины являются

-формирование базы знаний в области теории права и механизмов современного правового регулирования общественных отношений;

- освоение навыка определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

-формирование основ правовой культуры и правомерного поведения, ответственного и свободного участия в сложившихся правоотношениях, предполагающего активного использования субъективных права и обязанностей гражданина своей страны.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование                                                                                        | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК)                                                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, | <i>Знать:</i><br>- правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели (З1);<br><i>Уметь:</i><br>- анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (У1);<br><i>Владеть:</i><br>- навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (В1).                                                                 |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                      | УК-10.1 Демонстрирует понимание коррупции как социального явления                                         | <i>Знать:</i> понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции ;<br><i>Уметь:</i> определять правонарушения коррупционной направленности на основе знаний международных, национальных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов;<br><i>Владеть:</i> навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности |

|  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | УК-10.2<br>Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p><i>Знать:</i><br/>особенности видов коррупции, сферы проявления и негативные последствия коррупционных проявлений для общества и государства. Виды и меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения и преступления.</p> <p><i>Уметь:</i><br/>критически анализировать информацию о коррупционных правонарушениях и коррупционных преступлениях</p> <p><i>Владеть</i><br/>нормами антикоррупционного поведения, демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Правоведение относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули),       | Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.                                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | -                                         | Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2            | Политология<br>Антикоррупционная политика | Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3            | Антикоррупционная политика                | Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-4            | -                                         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| УК-5            | Политология                               | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| УК-6            | -                                         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| УК-7            | -                                         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                         |

|       |   |                                                                                                                                  |
|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8  | - | Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1 | - | Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2 | - | Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3 | - | Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4 | - | Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-1  | - | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| ПК-2  | - | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| ПК-3  | - | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| ПК-4  | - | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| ПК-5  | - | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                         |

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы общественного и государственного устройства

Уметь:

- выявлять социально-значимые проблемы

Владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования

### **3. Структура и содержание дисциплины**

#### **3.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 28 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час.

| Вид учебной работы                                                                       | Всего часов | Семестр |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|                                                                                          |             | 5       |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                     | 108         | 108     |
| <b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b><br>в том числе:                  | 45          | 45      |
| Лекционные занятия (Лек)                                                                 | 16          | 16      |
| Практические занятия (Пр)                                                                | 24          | 24      |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)                           | 2           | 2       |
| Консультации (Конс)                                                                      | 2           | 2       |
| Контактные часы во время аттестации (КПА)                                                | 1           | 1       |
| <b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):</b>                                        | 28          | 28      |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена                                   | 35          | 35      |
| <b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b><br>(За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен) | Эк          | Эк      |

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины                                                    | Семестр | Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС |                                           |                        |                                         |                                       |                                       |                |       | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)      | Литература                   | Формы текущего контроля успеваемости | Формы промежуточной аттестации | Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                       |         | Занятия лекционного типа                                                  | Занятия практического / семинарского типа | Групповые консультации | Самостоятельная работа студента, в т.ч. | Контроль самостоятельной работы (КСР) | подготовка к промежуточной аттестации | Сдача экзамена | Итого |                                                               |                              |                                      |                                |                                                                 |
| Раздел 1. Теория государства и теория права                           |         |                                                                           |                                           |                        |                                         |                                       |                                       |                |       |                                                               |                              |                                      |                                |                                                                 |
| Теория государства. Теория права                                      | 5       | 4                                                                         | 4                                         |                        | 8                                       |                                       |                                       |                | 16    | УК-2.3 -31, УК-2.3 -У1                                        | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 | Дкл, ПЗ                              | Эк                             | 15                                                              |
| Раздел 2. Основы конституционного и административного права           |         |                                                                           |                                           |                        |                                         |                                       |                                       |                |       |                                                               |                              |                                      |                                |                                                                 |
| Основы конституционного права РФ<br>Основы административного права РФ | 5       | 4                                                                         | 8                                         |                        | 8                                       |                                       |                                       |                | 20    | УК-2.3 (31,У1,В1)<br>УК-10.1 (31,У1,В1)<br>УК-10.2 (31,У1,В1) | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2       | ЮКЗ, Дкл, ПЗ                         | Эк                             | 15                                                              |
| Раздел 3. Основы гражданского права и трудового права РФ              |         |                                                                           |                                           |                        |                                         |                                       |                                       |                |       |                                                               |                              |                                      |                                |                                                                 |
| Основы гражданского права РФ<br>Основы трудового права РФ             | 5       | 4                                                                         | 6                                         |                        | 6                                       |                                       |                                       |                | 16    | УК-2.3 (31,У1,В1)<br>УК-10.1 (31,У1,В1)<br>УК-10.2 (31,У1,В1) | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3       | ЮКЗ, Дкл, ПЗ                         | Эк                             | 15                                                              |

### Раздел 4. Основы семейного и уголовного права РФ

|                                                    |   |    |    |   |    |   |    |   |     |                                                               |                              |              |    |     |
|----------------------------------------------------|---|----|----|---|----|---|----|---|-----|---------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|----|-----|
| Основы семейного права РФ. Основы уголовного права | 5 | 4  | 6  | 2 | 6  | 2 |    | 1 | 20  | УК-2.3 (31,У1,В1)<br>УК-10.1 (31,У1,В1)<br>УК-10.2 (31,У1,В1) | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л2.2 | ЮКЗ, Дкл, ПЗ | Эк | 15  |
| Подготовка к промежуточной аттестации              | 5 |    |    |   |    |   | 35 |   | 35  | УК-2.3 (31,У1,В1)<br>УК-10.1 (31,У1,В1)<br>УК-10.2 (31,У1,В1) | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л2.2 |              | Эк |     |
| <b>ИТОГО</b>                                       |   | 16 | 24 | 2 | 28 | 2 | 35 | 1 | 108 | -                                                             | -                            | -            | Эк | 100 |

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

| Номер раздела дисциплины | Темы лекционных занятий           | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1                        | Теория государства                | 2                  |
| 2                        | Теория права                      | 2                  |
| 3                        | Основы конституционного права РФ  | 2                  |
| 4                        | Основы административного права РФ | 2                  |
| 5                        | Основы гражданского права РФ      | 2                  |
| 6                        | Основы трудового права РФ         | 2                  |
| 7                        | Основы семейного права РФ         | 2                  |
| 8                        | Основы уголовного права РФ        | 2                  |
| Всего                    |                                   | 16                 |

### 3.4. Тематический план практических занятий

| Номер раздела дисциплины | Темы практических занятий | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|---------------------------|--------------------|
|--------------------------|---------------------------|--------------------|

|       |                                   |    |
|-------|-----------------------------------|----|
| 1     | Теория государства                | 2  |
| 2     | Теория права                      | 2  |
| 3     | Основы конституционного права РФ  | 4  |
| 4     | Основы административного права РФ | 4  |
| 5     | Основы гражданского права РФ      | 4  |
| 6     | Основы трудового права РФ         | 2  |
| 7     | Основы семейного права РФ         | 2  |
| 8     | Основы уголовного права РФ        | 2  |
| 9     | Итоговое занятие                  | 2  |
| Всего |                                   | 24 |

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

| Номер раздела дисциплины | Вид СРС                                                                          | Содержание СРС                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1                        | Подготовка изучению теоретического материала, подготовка к практическому занятию | Понятие и признаки государства. Теории возникновения государства. Функции государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим. Правовое государство. Соотношение государства и права. | 4                  |

|   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Подготовка изучению теоретического материала, подготовка к практическому занятию | <p>Понятия и основные признаки права. Формы (источники) права. Система права и нормы права. Правоотношения. Норма права: понятие и признаки. Нормативно-правовые акты: понятие и виды. Закон РФ «О средствах массовой информации»</p> <p>Источники российского права. . Источники медиаправа: конституция, международные договоры, законы, указы президента и постановления правительства.</p> <p>Конституция РФ (1993 г.) как основополагающий юридический акт прямого действия. Соответствие норм российской Конституции о свободе информации документам ООН и Совета Европы: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Понятие свободы массовой информации. Закон РФ «О средствах массовой информации» (1991г.). Система российского права. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности: гражданская, административная, уголовная. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Законность и правопорядок – понятия и характеристика.</p> | 4 |
| 3 | Подготовка изучению теоретического материала, подготовка к практическому занятию | <p>Конституционное право как основная отрасль российского права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разделение властей. Система прав и свобод, обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.</p> <p>Конституционный статус Президента РФ. Конституционный статус Федерального Собрания РФ. Конституционный статус Правительства РФ. Конституционный статус судебной власти. Конституция РТ – основной закон РТ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |

|   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4 | Подготовка изучению теоретического материала, подготовка к практическому занятию | Административное право как отрасль российского права. Государственная служба. Функции федерального антимонопольного органа в области контроля и надзора за соблюдением законодательства о рекламе. Административные правоотношения: особенности и состав. Административные правонарушения и административная ответственность за них. Государственное управление и исполнительная власть. Понятия и виды административных взысканий. Производство по делам об административных правонарушениях. | 4 |
| 5 | Подготовка изучению теоретического материала, подготовка к практическому занятию | Гражданское право. Источники гражданского права. Понятие гражданских правоотношений. Правосубъектность, правоспособность. Физические и юридические лица. Право собственности. Сделки. Договор. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Защита гражданских прав. Защита авторских и патентных прав. Специфика авторских правоотношений в медиа. Авторское право на интервью. Авторское право на новостное сообщение. Наследственное право.                         | 4 |
| 6 | Подготовка изучению теоретического материала, подготовка к практическому занятию | Трудовое право как отрасль российского права. Источники трудового права. Правоотношения в сфере труда. Трудовой договор. Договоры на постоянную и временную работу, регулирование отношений со «стрингерами». Возможность работы на несколько СМИ. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Права и обязанности работника и работодателя по охране труда. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры, их разрешение.                                                           | 2 |
| 7 | Подготовка изучению теоретического материала, подготовка к практическому занятию | Семейное право как отрасль российского права. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок и условия усыновления. Отмена усыновления. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Брачный договор.                                                                                                   | 2 |

|       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8     | Подготовка изучению теоретического материала, подготовка к практическому занятию | Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие, состав, классификация и виды преступлений. "Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов" (Ст. 144 УК РФ). Уголовная ответственность за совершение преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие, цели и виды наказания. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности. Назначение наказания, освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Преступления против общественной безопасности: терроризм, экстремизм. общественная опасность, способы превенции и меры наказания. | 2  |
| 9     | Итоговое занятие                                                                 | Подготовка к итоговому тесту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |
| Всего |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28 |

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков принятия решений, анализ ситуаций, юридические кейс-задачи, практические письменные задания, диспут, круглый стол, работа в малых группах, доклады с презентацией.

При реализации дисциплины "Правоведение" применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

-дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMSMoodle, URL: <http://lms.kgeu.ru/>

-электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный и групповой опрос, подготовку и защиту доклада с презентацией, выполнение практических письменных заданий, диспут, решение юридических кейс-задач, на основе анализа действующих правовых норм, проведение компьютерного тестирования. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации является углубление знаний у обучающихся и развитие у них практических умений, выработка навыков работы с учебной и научной литературой. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

| Планируемые результаты обучения | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения          |                                                                  |                                                           |                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                 | неудовлетворительно                                                  | удовлетворительно                                                | хорошо                                                    | отлично                                            |
|                                 | незачтено                                                            | зачтено                                                          |                                                           |                                                    |
| Полнота знаний                  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место много ошибок | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе |

|                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                             | ошибок                                                                                                                                                                                                                          | место несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                | подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                             |
| Наличие умения                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки                                              | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                    | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                      | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                  |
| Наличие навыков (владение опытом)                                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые                                                      | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                         | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                        | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                   |
| Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)        | Низкий                                                                                                                                      | Нижесреднего                                                                                                                                                                                                                    | Средний                                                                                                                                                                                        | Высокий                                                                                                                                                                                            |

### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) |         |                   |                     |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|---------------------|
|                 |                                       |                                                   | Высокий                                                                  | Средний | Нижесреднего      | Низкий              |
|                 |                                       |                                                   | Шкала оценивания                                                         |         |                   |                     |
|                 |                                       |                                                   | отлично                                                                  | хорошо  | удовлетворительно | неудовлетворительно |

|  |   |  |         |           |
|--|---|--|---------|-----------|
|  | и |  | зачтено | незачтено |
|--|---|--|---------|-----------|

|  |   |  |         |           |
|--|---|--|---------|-----------|
|  | и |  | зачтено | незачтено |
|--|---|--|---------|-----------|

|      |        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 | УК-2.3 | Знать                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
|      |        | правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели (31)                                          | свободно и в полном объеме знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели                            | достаточно полно знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели, допускает неточности                                                  | плохо знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели допускает много ошибок.                                             | не знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели                                              |
|      |        | Уметь                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
|      |        | анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (У1)                                          | свободно и без ошибок анализирует имеющиеся условия, ресурсы и ограничения                                                                     | достаточно подробно и правильно анализирует действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения                                                                 | анализирует действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с ошибками                                                                        | не умеет анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения                                              |
|      |        | Владеть                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
|      |        | навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (В1) | свободно владеет навыками реализации задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | достаточно владеет навыками реализации задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм допускает незначительные ошибки | слабо владеет навыками реализации задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм допускает много ошибок | не владеет навыками реализации задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |

|       |    |                                                 |                                                      |                                                              |                                                  |                                               |
|-------|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| УК-10 | .1 | Знать                                           |                                                      |                                                              |                                                  |                                               |
|       |    | понятие коррупции и формы проявления коррупции; | свободно и в полном объеме знает понятие коррупции и | достаточно хорошо знает понятие коррупции и формы проявления | плохо знает понятие коррупции и формы проявления | не знает понятия коррупции и формы проявления |

|       |    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |    | правовые основы и средства противодействия коррупции ;                                                                                                                                                             | формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции                                                                                                                                                                    | коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции                                                                                                                                                                            | коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции                                                                                                                                                                | правовые основы и средства противодействия коррупции                                                                                                                                                                       |
|       |    | Уметь                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|       |    | определять правонарушения коррупционной направленности на основе знаний международных, национальных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов                                             | уверенно и правильно умеет определять правонарушения коррупционной направленности на основе знаний международных, национальных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов                                                   | достаточно подробно и правильно умеет определять правонарушения коррупционной направленности на основе знаний международных, национальных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов                               | с ошибками определяет правонарушения коррупционной направленности на основе знаний международных, национальных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов                                              | не умеет определять правонарушения коррупционной направленности на основе знаний международных, национальных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов                                            |
|       |    | Владеть                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-10 | 10 | навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности                                                                                                | свободно владеет навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности                                                                                                                | достаточно владеет навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности                                                                                                     | плохо владеет навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности                                                                                              | не владеет навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности                                                                                             |
|       |    | Знать                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|       |    | особенности видов коррупции, сферы проявления и негативные последствия коррупционных проявлений для общества и государства, виды и меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения и преступления | свободно и в полном объеме знает особенности видов коррупции, сферы проявления и негативные последствия коррупционных проявлений для общества и государства, виды и меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения и преступления | достаточно хорошо знает особенности видов коррупции, сферы проявления и негативные последствия коррупционных проявлений для общества и государства, виды и меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения и преступления | плохо знает особенности видов коррупции, сферы проявления и негативные последствия коррупционных проявлений для общества и государства, виды и меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения и преступления | не знает особенности видов коррупции, сферы проявления и негативные последствия коррупционных проявлений для общества и государств, виды и меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения и преступления |
|       |    | Уметь                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-10 | 2  | критически анализировать информацию о коррупционных правонарушениях и коррупционных преступлениях                                                                                                                  | уверенно и правильно умеет критически анализировать информацию о коррупционных правонарушениях и коррупционных преступлениях                                                                                                                        | достаточно подробно и правильно умеет критически анализировать информацию о коррупционных правонарушениях и коррупционных преступлениях                                                                                                    | с ошибками анализирует информацию о коррупционных правонарушениях и коррупционных преступлениях                                                                                                                                | не умеет критически анализировать информацию о коррупционных правонарушениях и коррупционных преступлениях                                                                                                                 |

| Владеть                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нормами антикоррупционного поведения, демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | свободно владеет навыками нормами антикоррупционного поведения, демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | достаточно владеет нормами антикоррупционного поведения, демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | плохо владеет нормами антикоррупционного поведения, демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | не владеет нормами антикоррупционного поведения, демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

| № п/п | Автор(ы)                        | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса                                                      | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|-------|---------------------------------|--------------|---------------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1     | Малько А. В., Малько А. В.      | Правоведение | учебник                                     | М.: Кнорус                  | 2018        | <a href="https://www.book.ru/book/9_26635">https://www.book.ru/book/9_26635</a> |                                 |
| 2     | Шкатулла В. И., Надвикова В. В. | Правоведение | учебник                                     | М.: Кнорус                  | 2017        | <a href="https://www.book.ru/book/9_21508">https://www.book.ru/book/9_21508</a> |                                 |

#### Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы)                                                     | Наименование               | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса                                                        | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|-------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1     | Алексеев В. А., Булаков О. Н., Зыкова И. В., Косаренко Н. Н. | Правоведение               | интерактивный курс                          | М.: Кнорус                  | 2015        | <a href="https://www.book.ru/book/9_18469">https://www.book.ru/book/9_18469</a>   |                                 |
| 2     | Малько А. В.                                                 | Основы государства и права | Учебное пособие                             | М.: Кнорус                  | 2015        | <a href="https://www.book.ru/book/9_16565/">https://www.book.ru/book/9_16565/</a> |                                 |
| 3     | Ахметжанов Г.Р., Клинцева Н.Н.                               | Правоведение               | учебно-метод. пособие                       | Казань: КГЭУ                | 2008        | -                                                                                 | 632                             |

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| №<br>п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов           | Ссылка                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Образовательный правовой портал – «Юридическая Россия» | <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>                                           |
| 2        | Дистанционный курс (ДК) «Правоведение» в LMS Moodle    | <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=173">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=173</a> |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

| №<br>п/п | Наименование профессиональных баз данных                                         | Адрес                                                 | Режим доступа                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1        | Официальный сайт президента России                                               | <a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>   | <a href="http://kremlin.ru">http://kremlin.ru</a>     |
| 2        | Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации | <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a> | <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a> |

|   |                                                                              |                                                             |                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3 | Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации | <a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a> | <a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a> |
| 4 | Официальный сайт Правительства Российской Федерации                          | <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>   | <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>   |

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем | Адрес                                                             | Режим доступа                                                     |
|-------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | «Гарант»                                     | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>         | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>         |
| 2     | «КонсультантПлюс»                            | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения                 | Описание                                                           | Реквизиты подтверждающих документов                                        |
|-------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Браузер Chrome                                        | Система поиска информации в сети интернет                          | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно                                |
| 2     | LMS Moodle                                            | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно                                |
| 3     | Windows 10                                            | Пользовательская операционная система                              | ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021 |
| 4     | Windows 7 Профессиональная (Pro)                      | Пользовательская операционная система                              | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно     |
| 5     | Office Standard 2007 Russian OLP NL Academic Edition+ | Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные  | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно        |
| 6     | Adobe Acrobat                                         | Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF         | Свободная лицензия Неискл. Право. Бессрочно                                |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для СРС                                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС                                          |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций | доска аудиторная (2 шт), миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон  |
|       |                    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа групповых и индивидуальных консультаций  | доска аудиторная (2 шт.), миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон |

|   |                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Практические занятия                | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля | компьютер в комплекте с монитором (2 шт.), проектор, экран, доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |                                     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля | доска аудиторная (2 шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   |                                     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля | проектор (переносной), ноутбук (переносной)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося | Компьютерный класс с выходом в Интернет                                                                                | <p>моноблок (30 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:<br/> Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021.<br/> Office Standard 2007 Russian OLP NL Academic Edition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно;<br/> Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно;<br/> LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> |
|   |                                     | Читальный зал библиотеки                                                                                               | проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Промежуточная аттестация            | Учебная аудитория для промежуточной аттестации                                                                         | доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы обучающимися**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

### *Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

### *Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

### *Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

*Физическое воспитание:*

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

*Профессионально-трудовое воспитание:*

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

*Экологическое воспитание:*

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

## Структура дисциплины по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                                                                | Всего часов | Курс |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
|                                                                                   |             | 2    |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | 108         | 108  |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:                     | 13          | 13   |
| Лекционные занятия (Лек)                                                          | 4           | 4    |
| Практические занятия (Пр)                                                         | 4           | 4    |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*                   | 4           | 4    |
| Контактные часы во время аттестации (КПА)                                         | 1           | 1    |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):                                        | 87          | 87   |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена                            | 8           | 8    |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br>(За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен) | Эк          | Эк   |

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы обучающимися» (стр. 18-19).

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «Социология, политология и право» 21 июня 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой СПП  21.06.2021 Н.М. Мухарьямов  
Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института Цифровых технологий и экономики 22 июня 2021г., протокол № 10

Зам. директора по УМР  21.06.2021 В.В. Косулин  
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ООП  21.06.2021 Э.Р.Нуруллина  
Подпись, дата

*Приложение к рабочей программе  
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**



КГЭУ

Подписан: ФГБОУ ВО «КГЭУ»,  
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Владелец: Торкунова Юлия Владимировна,  
Директор цифровых технологий и экономики,  
Сертификат: 04637A9600B7AE93974C7182805C6B90EF  
Действителен с 17.06.2022 по 17.06.2023

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

**Правоведение**

---

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность профиль 39.03.01 Экономическая социология и маркетинг

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и учебному плану.

код и наименование направления подготовки

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины:

УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений),

УК-10 (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению) соответствует ФГОС ВО.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, позволяют объективно оценить уровни сформированности компетенций.

Заключение. Учебно-методический совет делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и рекомендуются для использования в учебном процессе.

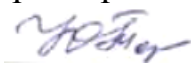
код и наименование направления подготовки

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ «26» октября 2020г., протокол № 2.

Председатель УМС ИЦТЭ,

доктор педагогических наук, доцент, директор института ИЦТЭ

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)



личная подпись

Ю.В. Торкунова

Оценочные материалы по дисциплине «Правоведение» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

УК-10.1 Демонстрирует понимание коррупции как социального явления

УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: доклад, юридическая кейс-задача, письменное задание, тест.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 5 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1.Технологическая карта

### Семестр 5

| Номер<br>раздела/<br>темы дис-<br>циплины | Вид СРС                                                                              | Наимено-<br>вание<br>оценочного<br>средства | Код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенций                         | Уровень освоения дисциплины, баллы |                  |         |         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------|---------|
|                                           |                                                                                      |                                             |                                                                        | неудов-но                          | удов-но          | хорошо  | отлично |
|                                           |                                                                                      |                                             |                                                                        | не зачтено                         | зачтено          |         |         |
|                                           |                                                                                      |                                             |                                                                        | низкий                             | ниже<br>среднего | средний | высокий |
| Текущий контроль успеваемости             |                                                                                      |                                             |                                                                        |                                    |                  |         |         |
| 1                                         | Изучение<br>теоретического<br>материала,<br>подготовка к<br>практическому<br>занятию | Дкл, ПЗ                                     | УК-2.3<br>(31,У1,В1)                                                   | менее 3                            | 3 - 3            | 4 - 4   | 5 - 5   |
| 2                                         | Изучение<br>теоретического<br>материала,<br>подготовка к<br>практическому<br>занятию | ЮКЗ, Дкл, ПЗ                                | УК-2.3<br>(31,У1,В1)<br>УК-10.1<br>(31,У1,В1)<br>УК-10.2<br>(31,У1,В1) | менее 2                            | 3 - 3            | 4 - 4   | 5 - 5   |
| 3                                         | Изучение<br>теоретического<br>материала,<br>подготовка к<br>практическому<br>занятию | ЮКЗ, Дкл, ПЗ                                | УК-2.3<br>(31,У1,В1)<br>УК-10.1<br>(31,У1,В1)<br>УК-10.2<br>(31,У1,В1) | менее 2                            | 3 - 3            | 4 - 4   | 5 - 5   |

|                          |                                                                       |                    |                                                               |          |         |         |         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|
| 4                        | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | ЮКЗ, Дкл, ПЗ       | УК-2.3 (31,У1,В1)<br>УК-10.1 (31,У1,В1)<br>УК-10.2 (31,У1,В1) | менее 2  | 3 - 3   | 4 - 4   | 5 - 5   |
| 5                        | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | ЮКЗ, Дкл, ПЗ       | УК-2.3 (31,У1,В1)<br>УК-10.1 (31,У1,В1)<br>УК-10.2 (31,У1,В1) | менее 2  | 3 - 3   | 4 - 4   | 5 - 5   |
| 6                        | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | ЮКЗ, Дкл, ПЗ       | УК-2.3 (31,У1,В1)<br>УК-10.1 (31,У1,В1)<br>УК-10.2 (31,У1,В1) | менее 2  | 3 - 3   | 4 - 4   | 5 - 5   |
| 7                        | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | ЮКЗ, Дкл, ПЗ       | УК-2.3 (31,У1,В1)<br>УК-10.1 (31,У1,В1)<br>УК-10.2 (31,У1,В1) | менее 2  | 3 - 3   | 4 - 4   | 5 - 5   |
| 8                        | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | ЮКЗ, Дкл, ПЗ       | УК-2.3 (31,У1,В1)<br>УК-10.1 (31,У1,В1)<br>УК-10.2 (31,У1,В1) | менее 2  | 3 - 3   | 4 - 4   | 5 - 5   |
| 9                        | Итоговое занятие                                                      | Тест               | УК-2.3 (31,У1,В1)<br>УК-10.1 (31,У1,В1)<br>УК-10.2 (31,У1,В1) | менее 10 | 11 - 15 | 16 - 18 | 19 - 20 |
| Всего баллов             |                                                                       |                    |                                                               | 0-34     | 35-39   | 40-54   | 55-60   |
| Промежуточная аттестация |                                                                       |                    |                                                               |          |         |         |         |
| 10                       | Подготовка к экзамену                                                 | Вопросы к экзамену | УК-2.3 (31,У1,В1)<br>УК-10.1 (31,У1,В1)<br>УК-10.2 (31,У1,В1) | 0 - 54   | 55-69   | 70-84   | 85-100  |

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Оценочные материалы |
|----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
|----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Доклад (Дкл)                       | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы                                  | Темы докладов                    |
| Юридическая кейс-задача (ЮКЗ)      | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную или иную ситуацию и выбрать наиболее эффективный способ учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. | Задания для решения кейс-задачи  |
| Письменное задание (ПЗ)            | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий                             | Комплект заданий                 |
| Тест (Тест)                        | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                                                                                        | Комплект тестовых заданий        |
| Итоговое задание к экзамену (ИтЭк) | Вопросы к экзамену разработаны с целью определения уровня знаний лиц, показывающие конечный результат освоения дисциплины.                                                                                                                       | Комплект экзаменационных билетов |

### 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

|                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Наименование оценочного средства | Доклад с презентацией (Дкл) |
|----------------------------------|-----------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Представление и содержание оценочных материалов | <p>Доклад с необходимой презентацией осуществляется в устной форме в течение семинарского занятия. На доклад отводится 5-10 минут.</p> <p>Составив детализированный план доклада по предложенной теме, обучаемый готовит презентацию, используя стандартные инструменты программы MS PowerPoint. Для этого необходимо по каждому пункту и подпункту плана создать слайд, иллюстрирующий содержание данного пункта/подпункта. В таком случае содержание слайдов будет информативным и сама очередность слайдов поможет соответствовать логике изложения и развивать основную мысль доклада. Произносимое докладчиком и содержание слайдов не должны совпадать, тогда презентация станет более объемной и познавательной. Речь докладчика не следует перегружать специальной терминологией (без пояснений), а слайды должны содержать больше визуальных подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики, изображения. В коротком выступлении к ним можно обращаться по ходу изложения, но при этом не надо останавливаться на объяснении всех нюансов.</p> <p style="text-align: center;">Примерная тематика докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные теории происхождения государства.</li> <li>2. Соотношение государства и права.</li> <li>3. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</li> <li>4. Конституционный статус Президента РФ.</li> <li>5. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.</li> <li>6. Конституционный статус Правительства РФ.</li> <li>7. Конституционные основы судебной власти.</li> <li>8. Государственное управление и исполнительная власть.</li> <li>9. Государственная служба.</li> <li>10. Оплата труда, гарантийные и компенсационные выплаты.</li> <li>11. Правовое регулирование дисциплины труда.</li> <li>12. Гражданско - правовая ответственность.</li> <li>13. Способы и пределы осуществления гражданских прав.</li> <li>14. Брачный договор: за и против.</li> <li>15. Алиментные обязательства родителей и детей.</li> <li>16. Опекa и попечительство.</li> <li>17. Понятие, система, принципы и задачи уголовного права.</li> <li>18. Понятие, признаки, состав и виды преступления.</li> <li>19. Понятие, цели и виды наказания.</li> <li>20. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности</li> </ol> |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах     | <p>Оценка доклада производится по следующим критериям: качество текстовой основы доклада, оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов, качество предоставленной презентации (информативность, содержательность, степень наглядности, степень проработанности деталей, оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов), дополнительные баллы от 1 до 2 начисляются за форму подачи материала, использование базовых приемов риторики и умение докладчика отвечать на вопросы аудитории. Общая оценка доклада с презентацией не превышает 10 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наименование оценочного средства                | Практическое задание (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Представление и содержание оценочных материалов | <p>Данный вид контроля представляет собой короткие задания, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут письменно. Проверяются знания текущего материала, по каждой теме, в течение каждого семинарского занятия.</p> <p><i>Примеры практических заданий.</i></p> <p>Задание 1. Поясните следующие конституционные характеристики РФ. Заполните таблицу:</p> <table><tr><th>№ п/п</th><th>Конституционная характеристика РФ</th><th>Статьи КРФ</th><th>Пояснение</th></tr><tr><td>1.</td><td>Суверенное государство</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>Демократическое государство</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>Федеративное государство</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>Правовое государство</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td>Социальное государство</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6.</td><td>Светское государство</td><td></td><td></td></tr></table> <p>Задание 2. Расположите нормативно правовые акты в порядке убывания юридической силы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- указ президента</li><li>- текущий федеральный закон</li><li>- Конституция</li><li>- постановление Правительства</li><li>- нормативный акт законодательного органа субъекта федерации</li><li>- инструкция министерства или иного государственного ведомства</li><li>- Федеральный конституционный закон</li><li>- нормативный акт предприятия или организации</li><li>- нормативный акт муниципальных властей.</li></ul> | № п/п      | Конституционная характеристика РФ | Статьи КРФ | Пояснение | 1. | Суверенное государство |  |  | 2. | Демократическое государство |  |  | 3. | Федеративное государство |  |  | 4. | Правовое государство |  |  | 5. | Социальное государство |  |  | 6. | Светское государство |  |  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|------------|-----------|----|------------------------|--|--|----|-----------------------------|--|--|----|--------------------------|--|--|----|----------------------|--|--|----|------------------------|--|--|----|----------------------|--|--|
| № п/п                                           | Конституционная характеристика РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Статьи КРФ | Пояснение                         |            |           |    |                        |  |  |    |                             |  |  |    |                          |  |  |    |                      |  |  |    |                        |  |  |    |                      |  |  |
| 1.                                              | Суверенное государство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                   |            |           |    |                        |  |  |    |                             |  |  |    |                          |  |  |    |                      |  |  |    |                        |  |  |    |                      |  |  |
| 2.                                              | Демократическое государство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                   |            |           |    |                        |  |  |    |                             |  |  |    |                          |  |  |    |                      |  |  |    |                        |  |  |    |                      |  |  |
| 3.                                              | Федеративное государство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                   |            |           |    |                        |  |  |    |                             |  |  |    |                          |  |  |    |                      |  |  |    |                        |  |  |    |                      |  |  |
| 4.                                              | Правовое государство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                   |            |           |    |                        |  |  |    |                             |  |  |    |                          |  |  |    |                      |  |  |    |                        |  |  |    |                      |  |  |
| 5.                                              | Социальное государство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                   |            |           |    |                        |  |  |    |                             |  |  |    |                          |  |  |    |                      |  |  |    |                        |  |  |    |                      |  |  |
| 6.                                              | Светское государство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                   |            |           |    |                        |  |  |    |                             |  |  |    |                          |  |  |    |                      |  |  |    |                        |  |  |    |                      |  |  |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах     | <p>Задания по усмотрению преподавателя могут выполняться как индивидуально, так и в составе группы. И в том и в другом случае возможно задействовать соревновательный элемент и выставять баллы в зависимости от скорости и точности исполнения заданий, а так же возможности ответить на вопросы преподавателя по тематике выполненных работ. Освоение данного типа работы студентов оценивается в диапазоне 1-3 балла за выполненное задание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                   |            |           |    |                        |  |  |    |                             |  |  |    |                          |  |  |    |                      |  |  |    |                        |  |  |    |                      |  |  |
| Наименование оценочного средства                | Юридическая кейс-задача (ЮКЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                   |            |           |    |                        |  |  |    |                             |  |  |    |                          |  |  |    |                      |  |  |    |                        |  |  |    |                      |  |  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Представление и содержание оценочных материалов | <p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную или иную ситуацию и выбрать наиболее эффективный способ, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p><i>Примеры юридических кейс-задач по темам дисциплины:</i></p> <p><i>«Основы административного права РФ»</i></p> <p>Мэр города издал постановление о запрещении 1 мая в городе всех демонстраций. Прокурор опротестовал это постановление.</p> <p>Нарушение каких правовых норм усмотрел прокурор в решении мэра.</p> <p><i>«Основы гражданского права РФ»</i></p> <p>Степанов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Юсупова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Юсупов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда. Какое решение примет суд.</p> <p><i>«Основы трудового права РФ»</i></p> <p>Наладчик оборудования Сергеев находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 30000 рублей. За качественное выполнение работ по наладке и текущему ремонту, а также за не превышение установленного лимита простоя оборудования полагается премия в размере 35% от месячной тарифной ставки. Начальник цеха, где работает Сергеев, снизил ему премию на 15 % за отказ от сверхурочной работы. Обоснованно ли уменьшение размера премии в данном случае?</p> <p><i>«Основы уголовного права РФ»</i></p> <p>Поздно вечером Петров появился на квартире своего знакомого Углова, попросил на время укрыть его, пояснив, что он вместе с Носовым и Хавренко попытались проникнуть в универмаг, но неудачно – были обнаружены и, возможно, сейчас разыскиваются. Углов спрятал у себя Петрова. Как квалифицируются действия Шарченко, Носова, Хавренко? Можно ли привлечь к ответственности Углова? За что?</p> |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах     | <p>Задания по усмотрению преподавателя могут выполняться как индивидуально, так и в составе группы. И в том и в другом случае возможно задействовать соревновательный элемент и выставять баллы.</p> <p>В зависимости от скорости и верности решения кейсового задания, использования нормативно-правовых актов, а так же возможности ответить на вопросы преподавателя, данная работа студентов оценивается максимально 5 баллов за выполненное задание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Наименование оценочного средства                | Тест (тест)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Представление и содержание оценочных материалов | <p>Тест направлен на проверку теоретических знаний по всему курсу «Правоведение». Это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Проводится на итоговом занятии в дистанционном курсе ДК LMS Moodle «Правоведение».</p> <p><i>Примеры тестовых заданий.</i></p> <p>1. Отметьте правильный ответ</p> <p>Признаки права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. является выражением воли</li> <li>2. формы и методы принуждения не регламентированы</li> <li>3. состоит из норм, имеющих общеобязательную силу</li> <li>4. характеризуется конкретностью, определенностью</li> <li>5. обеспечивается силой общественного мнения</li> </ol> <p>2. Отметьте правильный ответ</p> <p>Предмет правового регулирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способы правового регулирования</li> <li>2. совокупность средств государственного воздействия</li> <li>3. общественные отношения</li> </ol> <p>3. Отметьте правильный ответ</p> <p>Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. распространяются на отношения, возникшие в результате его издания</li> <li>2. не распространяются на те отношения, которые возникли и существовали до его издания</li> <li>3. распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания</li> </ol> <p>4. Отметьте правильный ответ</p> <p>Право на жизнь относится к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. естественному праву</li> <li>2. позитивному праву</li> </ol> <p>5. Отметьте правильный ответ</p> <p>Граждане могут осуществлять следующие формы реализации права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правоприменение</li> <li>2. соблюдение, исполнение</li> <li>3. использование</li> </ol> |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах     | <p>Тест содержит 20 вопросов по всем темам курса и рассчитан на 40 минут. На прохождение теста дается 1 попытка. Один правильный ответ - 1 балл</p> <p>Результаты тестирования могут быть зачтены в виде в оценки по следующей системе:</p> <p>11 - 15 баллов -- "удовлетворительно";</p> <p>16 - 18 баллов -- "хорошо";</p> <p>19 - 20 баллов -- "отлично".</p> <p>Меньше 10 баллов – тест не сдан.</p> <p>Максимальное количество баллов - 20.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

|                                        |                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------|
| Наименование<br>оценочного<br>средства | Итоговое задание к экзамену (ИтЭк) |
|----------------------------------------|------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Представление и содержание оценочных материалов</p> | <p>Билеты на экзамен, состоят из двух теоретических вопросов. Формируется _20_ билетов.</p> <p><i>Теоретические вопросы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие, признаки и функции государства.</li> <li>2.Основные теории происхождения государства.</li> <li>3.Форма государства.</li> <li>4.Соотношение государства и права.</li> <li>5.Понятие, признаки и функции права.</li> <li>6.Источники права.</li> <li>7.Понятие и специфика норм права.</li> <li>8.Нормативные акты и их виды.</li> <li>9.Правоотношения.</li> <li>10.Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</li> <li>11.Конституционное право как ведущая отрасль российского права: понятие, система, субъекты, объекты, источники.</li> <li>12.Конституция РФ: понятие, сущность, юридические признаки.</li> <li>13.Основы конституционного строя РФ.</li> <li>14.Федеративное устройство России.</li> <li>15.Государственное управление и исполнительная власть.</li> <li>16.Административное право как отрасль российского права: понятие, система, субъекты, объекты, источники.</li> <li>17.Административные правонарушения.</li> <li>18.Административные ответственность и административные взыскания.</li> <li>19.Государственная служба.</li> <li>20.Трудовое право как отрасль российского права: понятие, система, субъекты, объекты, источники.</li> <li>21.Трудовой договор: понятие и виды.</li> <li>22.Коллективные договоры.</li> <li>23.Рабочее время и время отдыха.</li> <li>24.Оплата труда, гарантийные и компенсационные выплаты.</li> <li>25.Правовое регулирование дисциплины труда.</li> <li>26.Гражданское право как ведущая отрасль частного права РФ.</li> <li>27.Гражданско - правовая ответственность.</li> <li>28.Право собственности и другие вещные права.</li> <li>29.Понятие и виды исполнения обязательств.</li> <li>30.Гражданско – правовой договор: понятие и виды.</li> <li>31.Способы и пределы осуществления гражданских прав.</li> <li>32.Понятие, субъекты и объекты семейного права РФ.</li> <li>33.Порядок и условия заключения брака.</li> <li>34.Прекращение и недействительность брака.</li> <li>35.Алиментные обязательства родителей и детей.</li> <li>36.Опека и попечительство.</li> <li>37.Понятие, система, принципы и задачи уголовного права.</li> <li>38.Понятие, признаки, состав и виды преступления.</li> <li>39.Понятие, цели и виды наказания.</li> <li>40.Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах | <p>Число баллов, которое может получить обучающийся за экзамен, составляет от 20 до 40.</p> <p>При выставлении баллов учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основных понятий теории государства и права</li> <li>2. Знание правовых нормы, необходимых для решения различных задач общественной и профессиональной деятельности</li> <li>3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы</li> <li>4. Логичность и последовательность ответа</li> </ol> <p>От 36 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных понятий теории государства и права; владение категориальным правовым аппаратом; умение отлично анализировать и применять правовые нормы в профессиональной или общественной деятельности, уверенное владение навыками работы с правовыми актами событий, умение давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 31 до 35 баллов оценивается ответ, который показывает знания основных понятий теории государства и права; владение категориальным правовым аппаратом; умение анализировать и применять правовые нормы в профессиональной или общественной деятельности, уверенное владение навыками работы с правовыми актами событий, умение приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 20 до 30 баллов оценивается ответ, который показывает наличие знаний основных понятий теории государства и права; недостаточное владение категориальным правовым аппаратом; недостаточное умение анализировать и применять правовые нормы в профессиональной или общественной деятельности, слабо сформированы навыки работы с правовыми актами, недостаточно свободное владение монологической речью, допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|