



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦГЭ



Ю.В. Торкунова Ю.В. Торкунова

«28» октября 2020 г.

Производственная практика
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) разработана в соответствии с ФГОС ВО с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

Доцент, к.э.н.



Салихова Р.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Экономики и организации производства, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Зав.кафедрой И.Г.Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики и организации производства, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Зав.кафедрой И.Г.Ахметова

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института ИЦТЭ



.В.Косулин

(подпись)

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование у студента профессиональных навыков и умений, обеспечивающих подготовку к научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита на предприятиях ТЭК, выработка практических навыков проведения научных исследований, связанных с решением профессиональных задач.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы):

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;
- выработка навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;
- более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана путем использования их при практическом выполнении задания.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать: экономические процессы и явления, присущие современной экономике (З1); уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследования (У1); владеть: навыками анализа и интерпретации полученных результатов исследования (В1).
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать: финансовые показатели, методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации (З1); уметь: прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм (У2); владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм

	собственности для принятия управленческих решений (В3).
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: методы обобщения и анализа результатов исследований актуальных проблем социально-экономических процессов и явлений (З1); уметь: проводить анализ, используя статистические данные (У1); владеть: методикой анализа социально-экономических показателей (В1).
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: алгоритм составления аналитического отчета (З1); Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде аналитического отчета, статьи или обзора (У1); Владеть: методиками изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики, бухгалтерского учета (В1).
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (З1); Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (У1); Владеть: практическими навыками использования современных технических средств и информационных технологий для получения результатов исследования (В1).

2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в блок Б2 «Практики» вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Производственная практика (научно-исследовательская работа) служит для закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, а также для формирования профессиональных умений и получения навыков проведения научных исследований.

Для прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

уметь:

- осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъекта;
- проводить расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие хозяйственную деятельность экономических субъектов.

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками сбора, обработки статистических данных.

3. Формы и способы проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится в период теоретического обучения студента по индивидуальным заданиям. Выполнение НИР ориентировано на самостоятельную научно-исследовательскую деятельность под руководством и контролем научного руководителя, направление которой определяется выбранной темой научного исследования.

НИР осуществляется в процессе обучения в следующих формах:

- выполнение задания научного руководителя в соответствии с утверждённым индивидуальным планом;
- участие в межкафедральных магистерских семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых учёных, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

Способ проведения практики: **стационарный, выездной.**

Стационарная практика проводится в учебных лабораториях и структурных подразделениях университета или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории г. Казани и Республики Татарстан, Российской Федерации в целом, с которыми заключены договоры, в том числе, индивидуальные.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Казани. Она может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Форма проведения практики непрерывная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данной категории обучающихся:

- все элементы в рабочей зоне должны быть надежно закреплены;
- в случае необходимости предоставляется дополнительное пространство для инвалида (например, для инвалида-колясочника);
- при необходимости возможно дополнительное освещение рабочего места;

- все оборудование, мебель, используемые инвалидом, передвигающимся на кресле-коляске, должны располагаться в зоне доступности.

- рабочее место, предполагающее работу на компьютере, в случае необходимости оборудуется специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью.

Рабочее место проведения практики организуется базами практики и должно соответствовать требуемым санитарно-техническим нормам.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 4 курсе(ах) в 7 семестре.

Местом (местами) прохождения практики являются структурные подразделения и учебные лаборатории КГЭУ, а также профильные организации и предприятия города Казани и Республики Татарстан, Российской Федерации, с которыми заключены договоры, в том числе, индивидуальные.

Конкретный перечень объектов практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между организациями и КГЭУ. Перечень предприятий, организаций и учреждений, с которыми заключены договора о сотрудничестве по организации практик обучающихся: АО «Сетевая компания» и его филиалы; АО «Татэнергосбыт»; АО «ТАТЭЛЕКТРОМОНТАЖ»; ООО ИЦ «Энергопрогресс»; АО «Зеленодольское предприятие тепловых сетей»; АО «Татэнерго»; АО «ТГК-16»; АО Завод «Элекон»; ПАО «КАМАЗ»; АО «Казанское моторостроительное производственное объединение» МУП «Метозэлектротранс», МКУ «Аппарат исполнительного комитета» г. Казани; Министерство экономики Республики Татарстан и так далее.

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час., в том числе контактная работа обучающегося с руководителем практики 34 час., из них 33 час. аудиторных, 1 час – КПА, 17 часов контроль, самостоятельная работа обучающегося 57 час.

Показатель объема	Семестры*		Общая Трудоемкость
		7	
Объем практики (зачетные единицы)		3	3
Объем практики (часы)		108	
Продолжительность практики (недели)		17	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ (КР, часы), в том числе:		34	34

Практические занятия		32	32
КПР		1	1
Сдача зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, (СРС, часы),		57	57
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета с оценкой</i>		17	17
Форма промежуточной аттестации (30 – зачет с оценкой)		30	30

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоемкость (акад. час.)		Оценочные средства и формы текущего контроля
				Конт. работа	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап					
1.1	Организационное собрание. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка,	ПК-8	Семинар по организационным вопросам производственной практики. Инструктаж по технике безопасности.	4	8	Устный опрос
1.2	Разработка предварительного плана исследования. Оформление документов для прохождения практики	ПК-7, ПК-8	Оформление индивидуального задания, подготовка предварительного плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. Оформление дневника практики.	4	8	Устный опрос
2	Рабочий этап					
2.1	Выполнение индивидуального задания по практике	ПК-4, ПК-7, ПК-8	Выполнение индивидуального задания: сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Оформление дневника практики.	16	32	<i>Устный опрос по отчету</i>
3	Отчетный этап					

3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Обработка полученной информации. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление результатов выполнения индивидуального задания; составление отчета о прохождении практики; оформление дневника практики	4	9	<i>Устный опрос по отчету</i>
4	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			1	17	Защита в устной форме. Устный опрос по отчету

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внеоборотных активов организации
2. Бухгалтерский учет, аудит и анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств в организации
3. Материально-производственные запасы организации: бухгалтерский учет, аудит и анализ эффективности использования.
4. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций организации и анализ источников их финансирования.
5. Бухгалтерский учет, анализ расчетов по оплате труда организации.
6. Бухгалтерский учет, аудит и анализ продажи готовой продукции (или работ, или услуг) организации.
7. Бухгалтерский учет, аудит и анализ текущих расчетов и обязательств организации.
8. Бухгалтерский учет, аудит и анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации.
9. Бухгалтерский учет, аудит и анализ финансовых результатов деятельности организации.
10. Бухгалтерский учет, аудит и анализ формирования и использования прибыли организации.
11. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования собственного капитала и заемных средств организации.
12. Диагностика финансового состояния организации в целях предупреждения банкротства.
13. Бухгалтерский учет и анализ отчетности малых предприятий.

14. Особенности бухгалтерского учета в организациях, применяющих специальные налоговые режимы.

15. Бухгалтерский учет, аудит и анализ затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции (или работ, или услуг) в организациях ведущих отраслей региона .

16. Дебиторская задолженность и кредиторская задолженность организации: бухгалтерский учет, аудит и анализ возникновения и методы минимизации.

17. Учет затрат на производство и анализ себестоимости готовой продукции (или работ, или услуг) организации.

18. Анализ финансового состояния организации

19. Принципы организации системы налогового планирования предприятия.

20. Учетная политика как инструмент налогового планирования на предприятии.

21. Экономическая оценка эффективности налогового планирования предприятия.

22. Бюджетирование и контроль затрат в системе управленческого учета.

23. Анализ методов учета затрат и выбор оптимального метода калькулирования затрат на предприятии.

24. Учет, контроль и анализ затрат и результатов деятельности организации в условиях использования системы нормативный метод учета затрат и директ-кост.

25. Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства) организаций.

26. Измерение и анализ затрат предприятия в системах нормативного учета и стандарт-коста.

27. Управленческий учет и анализ в условиях бережливого производства

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает *устный опрос по отчету*.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, в форме публичной защиты отчета по практике. Бакалавр представляет презентацию полученных в ходе проведения производственной практики (НИР) и представленных в отчете результатов практики, а также отвечает на вопросы членов комиссии. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации

обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения практики:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов практики ¹			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенций (дескриптора достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>

¹ Критерии являются примерными, при необходимости преподаватель корректирует

Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
---	--------	---------------	---------	---------

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Запланированные результаты прохождения практики	Уровень сформированности компетенции			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкалы оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		Зачтено			не зачтено
ПК-4	знать: экономические процессы и явления, присущие современной экономике (З1)	Знает экономические процессы и явления, присущие современной экономике и в полном объеме, свободно используя понятийный аппарат	Знает экономические процессы и явления, присущие современной экономике, но в ответе имеет место несколько негрубых ошибок в применении понятийного аппарата	Не в полной мере знает экономические процессы и явления, присущие современной экономике имеет место много негрубых ошибок в применении понятийного аппарата	Имеют место грубые ошибки в применении понятийного аппарата экономических процессов и явлений, присущих современной экономике
	уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследования (У1)	все задания по анализу и содержательному интерпретированию полученных результатов исследования выполнены в полном объеме	все задания по анализу и содержательному интерпретированию полученных результатов исследования выполнены в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания по анализу и содержательному интерпретированию полученных результатов исследования выполнены не в полном объеме	имеют место грубые ошибки при анализе и содержательном интерпретировании полученных результатов исследования,

	владеть: навыками анализа и интерпретации полученных результатов исследования (B1)	без ошибок и недочетов анализирует и интерпретирует полученные результаты исследования,	задания по анализу и интерпретации полученных результатов исследования, выполнены с некоторыми недочетами	задания по анализу и интерпретации полученных результатов исследования, выполнены не в полном объеме	имеют место грубые ошибки при проведении анализа и интерпретации полученных результатов исследования,
ПК-5	знать: финансовые показатели, методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации (31)	в полном объеме знает финансовые показатели, методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации	допускает несколько негрубых ошибок при описании и характеристике финансовых показателей, методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации,	имеет место много негрубых ошибок при описании и характеристике финансовых показателей, методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации	имеют место грубые ошибки при описании и характеристике финансовых показателей, методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации
	уметь: прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм (32)	Выполняет все задания по прогнозированию показателей деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм, в полном объеме	Выполняет все задания по прогнозированию показателей деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм с	Выполняет все задания по прогнозированию показателей деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	Не выполняет все задания по прогнозированию показателей деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий

			некоторыми недочетами	различных форм не в полном объеме	различных форм имеют место грубые ошибки
	владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений (В3)	без ошибок и недочетов владеет навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений,	С некоторыми недочетами, владеет навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений	Владеет минимальными навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений, решает задачи с недочетами	Владеет минимальными навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений, имеют место грубые ошибки
ПК-6	знать методы обобщения и анализа результатов исследований актуальных проблем социально-экономических процессов и явлений (31)	Знает методы обобщения и анализа результатов исследований актуальных проблем социально-экономических процессов и явлений, в полном объеме	Знает методы обобщения и анализа результатов исследований актуальных проблем социально-экономических процессов и явлений, допускает несколько негрубых ошибок	Не в полном объеме знает методы обобщения и анализа результатов исследований актуальных проблем социально-экономических процессов и явлений, имеет место много негрубых ошибок	Не знает методы обобщения и анализа результатов исследований актуальных проблем социально-экономических процессов и явлений, имеют место грубые ошибки,

	Уметь проводить анализ, использовать статистические данные (32)	В полном объеме умеет проводить анализ, использовать статистические данные, выполняет все задания	Умеет проводить анализ, использовать статистические данные, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Не в полном объеме умеет проводить анализ, использовать статистические данные	Не умеет проводить анализ, использовать статистические данные, имеют место грубые ошибки
	владеть методикой анализа социально-экономических показателей (B3)	Без ошибок и недочетов владеет методикой анализа социально-экономических показателей	владеет методикой анализа социально-экономических показателей, выполняет все задания, но некоторые с недочетами	не в полном объеме владеет методикой анализа социально-экономических показателей,	Не владеет методикой анализа социально-экономических показателей, имеют место грубые ошибки
ПК-7	Знать: алгоритм составления аналитического отчета (31)	в полном объеме знает алгоритм составления аналитического отчета,	Знает алгоритм составления аналитического отчета, допускает несколько негрубых ошибок в ответе	Не в полном объеме знает алгоритм составления аналитического отчета, имеет место много негрубых ошибок	Не знает алгоритм составления аналитического отчета, имеют место грубые ошибки,
	Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде аналитического отчета, статьи или обзора (У1)	Умеет в полном объеме представлять результаты проведенного исследования в виде аналитического отчета, статьи или обзора, выполняет все задания	Умеет представлять результаты проведенного исследования в виде аналитического отчета, статьи или обзора, выполняет задания с некоторыми с недочетами	Частично умеет представлять результаты проведенного исследования в виде аналитического отчета, статьи или обзора, выполняет задания не в полном объеме	Не умеет представлять результаты проведенного исследования в виде аналитического отчета, статьи или обзора, имеют место грубые ошибки

	Владеть: методиками изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики, бухгалтерского учета (В1)	без ошибок и недочетов владеет методиками изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики, бухгалтерского учета,	Владеет методиками изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики, бухгалтерского учета, выполнены все задания выполняет с некоторыми недочетами	Не в полном объеме владеет методиками изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики, бухгалтерского учета	Не владеет методиками изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики, бухгалтерского учета, имеют место грубые ошибки
ПК-8	Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (З1)	В полном объеме знает современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач,	Знает с незначительными недочетами современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Не в полном объеме, частично знает современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Не знает современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, имеют место грубые ошибки
	Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (У1)	в полном объеме выполнены все задания и применяет современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач,	С некоторыми недочетам выполнены все задания и применены современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и	Не в полном объеме выполняет поставленные задачи и частично умеет применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и	Не умеет применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, имеют место грубые ошибки

			исследовательских задач,	исследовательских задач,	
	Владеть: практическими навыками использования современных технических средств и информационных технологий для получения результатов исследования (В1)	без ошибок и недочетов применяет практические навыки использования современных технических средств и информационных технологий для получения результатов исследования,	С некоторыми недочетами выполняет задания и применяет практические навыки использования современных технических средств и информационных технологий для получения результатов исследования,	Владеет минимальными практическими навыками использования современных технических средств и информационных технологий для получения результатов исследования, выполнены все задания, но не в полном объеме	Владеет минимальными практическими навыками использования современных технических средств и информационных технологий для получения результатов исследования, имеют место грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Костюкова Е.И.	Бухгалтерский учет и анализ	учебное пособие	Москва : КноРус	2017	https://book.ru/book/929403	
2	Наумова Н.А., Беллендир М.В., Хоменко Е.В.	Бухгалтерский учет и анализ	учебник	Москва : КноРус	2016	https://book.ru/book/916803	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год(ы) издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Рогоуленко Т.М.	Бухгалтерский учет и анализ	учебник	Москва : КноРус	2017	https://book.ru/book/920377	
2	под общ.ред. В. И. Бережного	Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии и управления	монография	М. :Русайнс	2016	https://www.book.ru/book/919502	
3.	М. В. Горяинов	Современное	монография	М. : Русайнс	2014	https://www.book.ru/	

		состояние и перспекти вы развития топливно- энергетич еского комплекс а страны				book/9171 34	
--	--	---	--	--	--	-----------------	--

7.2. Информационное обеспечение

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru

7.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим Доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
7	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
8	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com

7.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим Доступа
1	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	"РУКОНТЕКСТ"	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	Версия для бесплатного доступа
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Этапы практики	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Подготовительный, рабочий, отчётный этап практики	<p>Помещение (лаборатория информационных систем управления предприятием) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО

Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>"СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ</p>

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их

здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

Объем и структура практики для бакалавров заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс
			3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		2,5	2,5
Лекции (Лек)		2	2
Практические (семинарские) занятия (Пр)			
КСР			
Групповые консультации			
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)		209,5	209,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета с оценкой</i>		4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		30	30

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПП дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

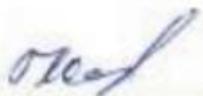
Зав.кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика

(научно-исследовательская работа)

Направление подго-
товки

38.03.01 «Экономика»

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценивание результатов прохождения производственной практике осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального и (или) группового опроса (устно или письменно); защиты презентаций проектов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся, др.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой (производственной) практики.

1.Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела (этапа) практики	Содержание практики	Наименование оценочного средства	Запланированные результаты прохождения практики	Уровень освоения практики, баллы			
				неуд-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено			зачтено
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Подготовительный этап	<i>Устный опрос</i>	ПК-8	менее 3	3-4	4-6	7-10
1.1	Организационное собрание. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка,						
1.2	Разработка предварительного плана исследования. Оформление документов для прохождения практики		ПК-7, ПК-8				
2	Рабочий этап	<i>Устный опрос по отчету</i>	ПК-4, ПК-7, ПК-8	менее -16	16-20	20-26	26-30
2.1	Выполнение индивидуального задания по практике						
3	Отчетный этап	<i>Устный опрос по отчету</i>	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	менее 15	16 - 17	18 - 21	21-20
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики						
Всего баллов				0-34	35-41	42-53	54-60
Промежуточная аттестация							
	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	<i>Защита отчета в устной форме. Устный опрос по отчету</i>	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	0-20	20-28	28-31	31-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование	Максимальное количество баллов за этап
Устный опрос по отчету	ПК -7, ПК-8	<p>Оценочный материал состоит из текущего контроля записей в дневнике практики, отчета по практике и устного опроса</p> <p>Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления. 2. Объект и предмет научного исследования. 3. Классификация научных исследований. 4. Сущность фундаментальных исследований. 5. Сущность прикладных исследований. 6. Формы и методы исследования. 7. Теоретические и эмпирические уровни исследования. 8. Этапы проведения и исследования. 9. Сущность и содержание этапов научного исследования. 	10
	ПК-4	<p>Рабочий этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие проблемы встречаются в учете заданного раздела бухгалтерского учета? 2. Учет переоценки объектов основных средств. 3. Учет затрат на ремонт объектов основных средств. 4. Учет процесса выбытия объектов основных средств из организации. Учет арендных операций. 5. Учет результатов инвентаризации объектов основных средств и вложений во внеоборотные активы. 6. Учетная политика организации в части объектов основных средств и порядок раскрытия информации о них в бухгалтерской отчетности. 	30
	ПК-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы проведения теоретических и эмпирических исследований. 2. Работа над рукописью и её оформление. 3. Способы представления результатов работ. 4. Механизмы внедрения результатов научного исследования. 5. Понятие метода и методологии научных исследований. 	
	ПК-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какое программное обеспечение было использовано для достижения цели и задач исследования? 	
	ПК-7	<p>Отчетный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рабочей программы научного исследования. 2. Методологические и процедурные разделы исследования. 3. Способы сбора научной информации – основные источники. 4. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий. 5. Методика изучения литературы. 6. Структура научной работы. 7. Особенности языка и стиля научного исследования. 	20

		8. Способы подготовки, оформления и защиты научных работ. 9. Процедура организации и проведения защиты результатов работ. 10. Способы удержания внимания целевой аудитории.	
	ПК-8	Какие современные технические средства и информационные технологии были использованы вами для решения аналитических и исследовательских задач по НИР практике?	
	ПК-5	Какие причинно-следственные связи выделяются современными исследователями при изучении отражения в бухгалтерском учете заданного раздела	
	ПК-6	Какие источники применяются для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах		Максимальное количество баллов за ответы на теоретический вопрос – 20 баллов (за каждый по 10 баллов) Ведение записей в дневнике практики – 20 баллов. Отчет по практике – 20 баллов Максимальное количество баллов за текущий контроль успеваемости – 60 баллов.	

3. Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Отчет по практике
Защита отчета в устной форме.		Защита отчета по практике является итоговой формой оценки знаний обучающихся, приобретенных в течение прохождения практики. Защита проводится в устной форме.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме – 4 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание индивидуального задания – 2 балла; - не раскрыто основное содержание индивидуального задания – 0 баллов; 2. Последовательность изложения <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов; 3. Владение речью и терминологией <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; 4. Применение конкретных примеров <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 4 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балла; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 5. Уровень теоретического анализа <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла;

		<p>-обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балла; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 20</p>
Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос)
Устный опрос по отчету	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите цели и задачи научно-исследовательской работы. 2. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы? 3. Какое индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской работы было получено? 4. Какие задания были выполнены за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены? 5. Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности приобрели в период проведения научно-исследовательской работы? 6. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий? 7. Каким образом осуществлялся подбор учебной, научной, периодической литературы? 8. В чем сущность философского метода познания. 9. Перечислите техники, процедуры и методики научного исследования. 10. Обоснуйте процедуру выбора темы научного исследования. 11. Назовите этапы планирования научно-исследовательской работы. 12. В чем заключается первоначальная и последующая оценка финансовых вложений. 13. Каким образом осуществляется бухгалтерский учет и документальное оформление вложений в акции. 14. Каким образом осуществляется бухгалтерский учет и документальное оформление вложений в облигации. 15. Каким образом осуществляется бухгалтерский учет и документальное оформление вкладов в уставные капиталы других организаций. 16. Каким образом осуществляется учет финансовых вложений по предоставлению займов в денежной форме. 17. Каким образом осуществляется учет резерва под обеспечение финансовых вложений.
		<p>При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа <p>От 9 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной об-</p>

		<p>ласти, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 3 до 5 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Менее 3 баллов оценивается ответ, обнаруживающий не знание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы и приводить примеры; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности ответа. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за ответы на теоретические вопросы – 20 баллов (за каждый вопрос по 10 баллов)</p>
--	--	---

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
оценка результатов выполнения индивидуального задания

Этапы практики	Проверяемые индикаторы компетенций	Оценочное средство	Количество баллов
Подготовительный этап	- знает алгоритм составления аналитического отчета (ПК-7) - знает современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8)	Устный опрос по отчету	0-10
Рабочий этап	представляет результаты проведенного исследования в виде аналитического отчета, статьи или обзора (ПК-7) применяет современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8) знает экономические процессы и явления, присущие современной экономике (ПК-4) выполняет анализ и содержательно интерпретирует полученные результаты исследования (ПК-4)	Устный опрос по отчету	0-30
Отчетный этап	владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов исследования (ПК-4) владеет практическими навыками использования современных технических средств и информационных технологий для получения результатов исследования (ПК-8) владеет методиками изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики, бухгалтерского учета (ПК-7) знает финансовые показатели, методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации (ПК-5) умеет прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм (ПК-5) владеет навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений (ПК-5) знает методы обобщения и анализа результатов исследований актуальных проблем социально-экономических процессов и явлений (ПК-6) умеет проводить анализ, используя статистические данные (ПК-6) владеет: методикой анализа социально-экономических показателей (ПК-6)	Устный опрос по отчету	0-20
Итого			0-60

Оцените по 10-ти балльной шкале ответ на 1 вопрос по отчету к практике _____

Оцените по 10-ти балльной шкале ответ на 2 вопрос по отчету к практике _____

Оцените по 20-ти балльной шкале защиту отчета по практике _____

Суммарный балл оценки руководителя от КГЭУ: _____

Итоговая шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Уровень сформированности компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
5	от 85 до 100	Отлично	Компетенции сформированы на высоком уровне
4	от 70 до 84	Хорошо	Компетенции сформированы на достаточном уровне
3	от 55 до 69	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на низком уровне
2	до 55	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики от КГЭУ _____

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по производственной практике
(научно-исследовательская работа)**

Содержание ФОС соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебному плану.

ФОС соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профстандартам.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

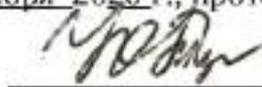
4. Качество ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

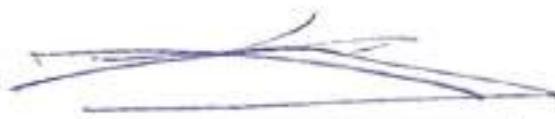
Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ
« 26 » октября 2020 г., протокол № 2

Председатель УМС


(подпись)

Ю.В. Торкунова

Рецензент: Колокин А.Л., АО «Казэнерго»,
заместитель генерального директора
по экономике и финансам, к.э.н.


подпись

27 октября 2020 г

