

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Политика идентичности»
по образовательной программе направления подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, направленность «Политические институты, процессы и технологии» квалификация (степень) выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь.

Цель освоения дисциплины: - формирование знаний, умений и навыков, необходимых для понимания роли идентичности и политики идентичности в структуре государственного и муниципального управления, способности применять адекватные инструменты анализа, разработки и реализации политики идентичности в собственной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение основных теоретических подходов к изучению идентичности и политики идентичности;
- формирование системных представлений о структуре политики идентичности (в том числе о направлениях, субъектах, стратегиях, технологиях);
- развитие умений и навыков, необходимых для анализа, выработки и реализации политики идентичности на региональном и локальном уровнях;
- формирование умения применять идентитарный подход при проведении собственных исследований.

Объем дисциплины: в 3 зачетных единицах и 108 часах

Курс: 2

Краткое содержание дисциплины:

1. Понятие и виды идентичности. Основные теоретические подходы к изучению идентичности

Проблема идентичности в социально-гуманитарных науках. . Основные психологические подходы к исследованию идентичности. Проблема идентичности в социально-гуманитарных науках. .Основные подходы к исследованию идентичности. Анализ понятия идентичности в зарубежной и отечественной психологии. .Соотношение понятий «идентичность», «идентификация» и их смысловое наполнение

2. Политика идентичности (основные направления).

Определение политической идентичности как деятельности политических элит по формированию представлений о «мы-сообществе» в рамках административно-территориальных границ. Четыре основных направления политики идентичности: символизация пространства, ритуализация

принадлежности к сообществу, формирование представлений о «мы-сообществе», установление границ «свой - чужой».

3. Политика памяти: опыт разработки и реализации в публичном управлении.

Политика памяти как цель формирования коллективной идентичности. легитимация существующей власти. Теории М. Хальбвакса, П. Нора, А. Ассман. Память - картина сходств, история - картина изменений. Национально-государственная идентичность: проблема определения в политической науке. Национально-государственная идентичность как пространство политических образов и смыслов. Политика памяти как инструмент формирования национально-государственной идентичности

Аудиторный курс включает в себя лекции и практические занятия.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой