



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и
экономики

 Ю.В. Торкунова

«26» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационный менеджмент в топливно-энергетическом комплексе

Направление подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) 09.04.01 Информационные технологии в топливно-энергетическом комплексе

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 918)

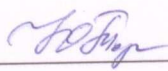
Программу разработала:

Доцент, к.э.н

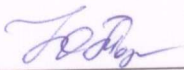


Г.Р.Сибаяева

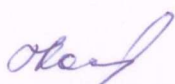
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Информатика и информационно-управляющие системы», протокол № 24 от 26.10.2020.

Заведующий кафедрой  Ю.В. Торкунова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Информатика и информационно-управляющие системы», протокол № 24 от 26.10.2020.

Заведующий кафедрой  Ю.В. Торкунова

Программа одобрена на заседании методического совета института ЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020.

Зам. директора института ЦТЭ  В.В. Косулин

Программа принята решением Ученого совета института ЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Информационный менеджмент в топливно-энергетическом комплексе» является овладение слушателями общими принципами, концепциями и современными методами в сфере управления информационными ресурсами на всех этапах жизненного цикла информационных систем.

Задачами дисциплины являются изучить подходы, методы, рекомендации, позволяющие решить задачи информационного менеджмента

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен к проектированию и управлению проектированием ИС в топливно-энергетическом комплексе	ПК-1.1 Кодирует на языках программирования в соответствии со стандартами обработки и передачи информации в топливно-энергетическом комплексе	<i>Знать:</i> объектную схему построения конфигурации прикладного решения информационной системы <i>Уметь:</i> контролировать производительность разрабатываемого решения <i>Владеть:</i> практической реализацией методологии проектирования информационных систем
	ПК-1.2 Управляет проектированием ИС в топливно-энергетическом комплексе	<i>Знать:</i> терминологию, методики, инструменты и приемы управления IT-проектами <i>Уметь:</i> находить и корректно исправлять ошибки, как методологические, так и программные <i>Владеть:</i> навыком управления проектами в области информационных технологий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Информационный менеджмент в топливно-энергетическом комплексе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-2		Производственная практика (проектная)
УК-3		Производственная практика (проектная)
УК-5		Производственная практика (проектная)
ОПК-1	Цифровое предприятие	
ПК-1		Производственная практика (проектная)

ПК-1	Информационные системы в производстве, транспортировке и использовании топливно-энергетических ресурсов Проектирование цифровых моделей предприятий ТЭК Цифровизация электроэнергетических систем	
ПК-2		Производственная практика (проектная)
ПК-2	Информационные системы в производстве, транспортировке и использовании топливно-энергетических ресурсов Проектирование цифровых моделей предприятий ТЭК Цифровизация электроэнергетических систем	

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы менеджмента, основы маркетинга, место информационной системы в системе управления;
- понятие информационной системы организации, IT-инфраструктуры, принципы интеграции, роль и назначение информационных систем различных классов;
- функциональные и технологические возможности информационных систем класса MRP, ERP, MES, CIM, PLM, BPM;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

Уметь:

- применять информационные системы различных классов в зависимости от решаемых задач управления производством и предприятием;
- проводить системный анализ производственных и организационных систем для целей обоснования функциональных требований к интегрированным информационным системам предприятия;

Владеть:

- современными методами организации и управления производственными системами с применением информационных систем и технологий;
- основами применения высокотехнологичных информационно-аналитических решений в управлении;
- инструментами оперативного и интеллектуального анализа данных для решения бизнес-задач;
- современными методами и инструментами имитационного моделирования для анализа деловых и проблемных ситуаций, совершенствования управления производственными, логистическими и организационными системами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 8 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА) - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 44 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 3 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	29	29
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	44	44
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Курс	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч. контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого						
Управление информационными ресурсами предприятия															
1. Управление информационными ресурсами предприятия	2	5	2			15				22	ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1, ПК-1.2 -З1, ПК-1.1 -З1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1	Л1.1, Л2.5, Л2.1, Л2.2	ПЗ		20
Управление информационными потоками предприятия															
2. Управление информационными потоками предприятия	2	5	3			15				23	ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1, ПК-1.2 -З1, ПК-1.1 -З1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1	Л1.1, Л2.3, Л2.4	ПЗ		20
Менеджмент в области информационных технологий															
3. Менеджмент в области информационных технологий	2	6	3			14				23	ПК-1.2 -З1, ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1, ПК-1.1 -З1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1	Л1.1, Л2.6, Л2.7	ПЗ		20
Подготовка к промежуточной аттестации						2	35			37					
Промежуточная аттестация	2					2				1	3	ПК-1.1 -З1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1, ПК-1.2 -З1, ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1		Эк	40
ИТОГО		16	8		2	44	2	35	1	108				Эк	100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
--------------------------	-------------------------	--------------------

1	<p>Основные понятия информационного менеджмента. Понятие информационного менеджмента, обоснование цели и задач управления сферой информатизации. Функции информационного менеджмента, состав и содержание которых отображает специфику автоматизированной обработки информации. Информационная система и ее свойства. Сущность, место и роль корпоративных информационных систем в общем контуре менеджмента на предприятии ТЭК. Выбор ИС, критерий выбора и обоснование. Техническое, математическое, информационное, программное и организационно-правовое обеспечение ИС, их оценка и управление. Эксплуатация информационных ресурсов и их обновление. Управление капиталовложениями в сфере информатизации. Управление персоналом в сфере информатизации. Исследование рынков средств информатизации. Анализ затрат в сфере информатизации ТЭК. Нормирование труда. Расчет затрат времени. Учет и амортизация технических и программных средств. Проблема комплексной защищенности информационных ресурсов. Основные правонарушения в сфере информатизации. Основные положения законодательства об интеллектуальной собственности в сфере информатизации. Международные стандарты. Построение рациональной защиты информационных ресурсов</p>	5
2	<p>Деловые процессы предприятия и их задачи. Предприятие как система информационно-взаимодействующих деловых процессов. Задачи деловых процессов и задачи информационных систем. Входные и выходные информационные массивы задач ИС. Структурная схема взаимосвязей задач ИС. Оценка информационных потоков между задачами и исполнителями задач. Информационные массивы как основа проектирования серверов компьютерной сети и коммуникационных каналов. Локальные информационные массивы, алгоритмы решения задач как основа проектирования рабочих станций и терминалов. Логическая схема компьютерной сети. Физическая схема компьютерной сети. Сравнительный анализ для модернизации технического обеспечения ИС. Организация конкурсной закупки технических средств ИС предприятия.</p>	5
3	<p>Начало проекта. Управление заинтересованными лицами. Исследование проекта (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления). Календарный план проекта. Оценка эффективности проекта. Управление командой и коммуникациями. Управление стоимостью. Управление рисками. Управление качеством. Взаимодействие с поставщиками. Контроль исполнения работ. Завершение проекта.</p>	6
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
--------------------------	---------------------------	--------------------

1	Краткая характеристика предприятия ТЭК: производственные показатели; финансовые показатели; основные технологии; организационная структура. Основные деловые процессы предприятия. Физическая схема расположения предприятия. Физическая схема действующей компьютерной сети. Логическая и физическая схемы модернизированной компьютерной сети. Перечень оборудования для модернизации технического обеспечения информационной системы предприятия. Конкурсная закупка оборудования (не менее 3 фирм). Сравнительный выигрыш конкурсной закупки оборудования.	2
2	Основные задачи, работы деловых процессов предприятия. Показатели эффективности решения задач и результаты (промежуточная продукция) выполнения работ. Логическая схема выполнения работ. Входные (исходные), локальные, выходные информационные массивы, необходимые для решения задач и выполнения работ. Структурная таблица информационных потоков. Информационные массивы формируются из логической потребности решения задач, выполнения работ. Логическая схема взаимосвязи задач деловых процессов предприятия. Логическая схема базы данных предприятия.	2
3	Разработка прикладного решения средствами технологической платформы 1С: Предприятие в области управления учетными задачами предприятия ТЭК	4
Всего		8

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания	15
2	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания		15
3	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания		14
Всего			44

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины по образовательной программе направления подготовки магистров применяются электронное обучение и дистанционные технологии. В процессе обучения используются: дистанционные курсы, размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <http://lms.kgeu.ru/>; электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует

и компетенции (индикатора достижения компетенции)	умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практи- ческих (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформиро- ванности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированны е результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлет- ворительно	неудовлет- ворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-1	ПК-1.1	Знать				
		объектную схему построения конфигурации прикладного решения информационной системы	свободно и в полном объеме описывает объектную схему построения конфигурации для решения учетных и управленчески х задач	достаточно в полном объеме описывает объектную схему построения конфигурации для решения учетных и управленчески х задач, допускает неточности	плохо описывает объектную схему построения конфигурации для решения учетных и управленчески х задач, допускает много ошибок	не знает объектную схему построения конфигурации для решения учетных и управленчески х задач
		Уметь				
		контролировать производительность разрабатываемог	свободно и в полном объеме умеет контролировать	контролирует производительность разрабатываемог	плохо контролирует производительность	не умеет контролировать производительно

		о решения	производительность разрабатываемого о решения	о решения, допускает неточности	разрабатываемого о решения, допускает много ошибок	сть разрабатываемого о решения
		Владеть				
		практической реализацией методологии проектирования информационных систем	Владеет практической реализацией методологии проектирования информационных систем	допускает неточности при практической реализацией методологии проектирования информационных систем	допускает много ошибок в практической реализации методологии проектирования информационных систем	не владеет практической реализацией методологии проектирования информационных систем
	ПК-1.2	Знать				
		терминологию, методику, инструменты и приемы управления ИТ-проектами	знает терминологию, методику, инструменты и приемы управления ИТ-проектами	допускает неточности в терминологии, методике, инструментах и приемах управления ИТ-проектами	допускает много ошибок в терминологии, методике, инструментах и приемах управления ИТ-проектами	не знает терминологию, методику, инструменты и приемы управления ИТ-проектами
		Уметь				
		находить и корректно исправлять ошибки, как методологически е, так и программные	умеет находить и корректно исправлять ошибки, как методологически е, так и программные	допускает неточности	допускает много ошибок	не умеет находить и корректно исправлять ошибки, как методологически е, так и программные
		Владеть				
		навыком управления проектами области информационных технологий	владеет навыком управления проектами в области информационных технологий	достаточно в полном объеме владеет, допускает неточности	допускает много ошибок при управлении проектами в области информационных технологий	не владеет навыком управления проектами в области информационных технологий

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в биб-
-------	----------	--------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------	----------------------------	---------------------------

			пособие, др.)				лиотеке КГЭУ
1	Астафьева О. В., Корнеева И. В., Коряков А. Г., Латорцев А. А., Мухин К. Ю., Полевой С. А., Усманова Т. Х., Полевой С. А.	Проектный менеджмент : базовый курс	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/930684	1
2	Кияев В. И., Граничин О. Н.	ИТ в современно м менеджмент е	учебное пособие	М.: Национальны й Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	https://e.lanbook.com/book/100615	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпля- ров в биб- лиотеке КГЭУ
1	Грекул В. И., Коровкина Н. Л., Куприянов Ю. В.	Методическ ие основы управления ИТ- проектами	учебное пособие	М.: Национальны й Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	https://e.lanbook.com/book/100639	1
2	Васючкова Т. С., Держо М. А., Иванчева Н. А., Пухначева Т. П.	Управление проектами с использован ием Microsoft Project	учебное пособие	М.: Национальны й Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	https://e.lanbook.com/book/100534	1
3	Воробьева Т. В.	Управление инвестицио нным проектом	учебное пособие	М.: Национальны й Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	https://e.lanbook.com/book/100531	1
4	Анисимов А. А.	Менеджмен т в сфере информацио нной безопасност и	учебное пособие	М.: Национальны й Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	https://e.lanbook.com/book/100636	1
5	Колобов А. А., Омельченко И. Н.	Менеджмен т высоких технологий	учебное пособие	М.: Национальны й Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	https://e.lanbook.com/book/100638	1

6	Ехлаков Ю. П.	Управление программными проектами. Стандарты, модели	учебное пособие	СПб.: Лань	2019	https://e.lanbook.com/book/111914	1
---	---------------	--	-----------------	------------	------	---	---

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Портал информационно-технологического сопровождения пользователей 1С:Предприятие	https://its.1c.ru/
2	Сервис "1С:Облачная карта прикладных решений"	http://platform.demo.1c.ru/solutionscloud
3	Профессиональные справочные системы «Техэксперт»	http://техэксперт.рус
4	Российская система управления проектами	www.Advanta-group.ru
5	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	www.citforum.ru
6	ГОСТ Р 54869-2011. Национальный стандарт РФ. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. – ИСС «ТехЭксперт»	http://техэксперт.рус

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Информационно-технологическое сопровождение пользователей 1С: Предприятия	https://its.1c.ru/	https://edu.1cfresh.com/

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://consultant.ru
3	Справочно-правовая система по законодательству РФ	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	1С: Предприятие 8.3 (учебная версия)	Учебная версия платформы "1С:Предприятие 8.3". Версия для обучения программированию.	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	персональный компьютер (26 шт.), интерактивная доска, мультимедийный проектор.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	персональный компьютер (26 шт.), интерактивная доска, мультимедийный проектор.
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	13	13
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	87	87
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Торкунова Ю.В.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата