

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ  
Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

\_\_\_\_\_ Ю.В. Торкунова

«22 » июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово-экономический анализ деятельности предприятия

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление подго-  
товки

38.03.01 Экономика

Направленности  
(профили)

Бухгалтерский учет, анализ  
и аудит на предприятиях

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_ Дюдина О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол №14 от 07.06.2021 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры протокол № 14 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 22.06.2021 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 11 от 22.06.2021

Согласовано:

Руководитель ОПОП Ахметова И.Г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансово-экономический анализ деятельности предприятия» является формирование у студентов умений и навыков выявления, подсчета и оценки резервов (неиспользованных возможностей) роста показателей успешности деятельности организации и определения направления совершенствования механизма хозяйствования. Назначение курса «Финансово-экономический анализ деятельности предприятия» состоит в том, чтобы дать бакалаврам теоретическую и практическую подготовку в части изучения и использования методов и методик, позволяющих провести анализ объекта с целью определения финансово-экономического состояния организации, выработки стратегии и принятия грамотного управленческого решения.

Задачами дисциплины являются:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности управленческих решений.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
<b>ПК-4</b> Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономического субъекта и	<b>ПК-4.1</b> Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует	Знать: - Методы финансового анализа и финансовых вычислений ( $Z_1$ )
		Уметь: - Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах ( $Y_1$ ) - Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу

<p>интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы</p>	<p>обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>(У<sub>2</sub>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта (У<sub>3</sub>)</li> <li>- Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов (У<sub>4</sub>)</li> <li>- Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) (У<sub>5</sub>)</li> <li>- Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению (У<sub>6</sub>)</li> <li>- Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям (У<sub>7</sub>)</li> <li>- Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа (У<sub>8</sub>)</li> <li>- Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта (У<sub>9</sub>)</li> <li>- Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта (У<sub>10</sub>)</li> <li>- Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски (У<sub>11</sub>)</li> <li>- Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта (У<sub>12</sub>)</li> <li>- Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе (У<sub>13</sub>)</li> <li>- Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта (У<sub>14</sub>)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта (В<sub>1</sub>)</li> <li>- Навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		(B <sub>2</sub> ) - Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта (B <sub>3</sub> ) - Организация хранения документов по финансовому анализу (B <sub>4</sub> ) - Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости (B <sub>5</sub> ) - Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации (B <sub>6</sub> )
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансово-экономический анализ деятельности предприятия» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3	Экономика предприятий (организаций)	
ОПК-2.4	Бухгалтерский учет и анализ	
ОПК-3.1	Управление затратами и контроллинг на предприятии	
ОПК-4.2	Основы анализа финансовой отчетности	
УК-3.2; УК-6.2; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2		Производственная практика (преддипломная практика)

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, информационные технологии;
- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
- процесс сбора финансово-экономической, статистической информации;

**уметь:**

- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;
- проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей;
- оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя;
- анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

**владеть:**

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой формирования выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

**3. Структура и содержание дисциплины****3.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ), всего 324 часа, из которых 101 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 32 часа, занятия семинарского типа (практические занятия) 48 часов, групповые и индивидуальные консультации 2 часа, контроль самостоятельной работы (КСР) 2 часа, контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА) – 1 час, самостоятельная работа обучающегося 188 часов.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 7	Семестр 8
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9	324	216	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:</b>		101	82	19
Лекции (Лек)		32	32	
Практические (семинарские) занятия (Пр)		48	48	
КСР		16		16
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	
Консультации		2		2
Сдача экзамена (КПА)		1		1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):</b>		188	134	54

Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35		35
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		За, Э	За	Э

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	ККР	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т. ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Подготовка к промежуточной аттестации						
Тема 1. Теоретические, методические и информационные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	7	6	6			15			27	ПК-4.1 – 31, У1, У2, У3, У4, У5, У8, В1, В2, В3, В4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	ПЗ, Тест		10
Тема 2. Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	7	2	6			17			25	ПК-4.1 – 31, У12, У13, У14, В5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	ПЗ		5
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции	7	2	4			17			23	ПК-4.1 – 31, У6, У7, У9, У10, У11, В6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	ПЗ		5
Тема 4. Анализ состояния и использования ресурсов предприятия	7	8	6			17			31	ПК-4.1 – 31, У6, У7, У9, У10, У11, В6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	ПЗ		10
Тема 5. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	7	2	4			17			23	ПК-4.1 – 31, У6, У7, У9, У10, У11, В6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	ПЗ		6
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	7	2	6			17			25	ПК-4.1 – 31, У6, У7, У9, У10, У11, В6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	ПЗ		8
Тема 7. Анализ	7	4	6			17			27	ПК-4.1 – 31, У6,	Л1.1	ПЗ		8

финансового состояния предприятия											У7, У9, У10, У11, В6	Л1.2 Л2.1 Л2.2				
Тема 8. Маржинальный анализ в системе операционного менеджмента	7	2	4			17					23	ПК-4.1 – 31, У6, У7, У9, У10, У11, В6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	Кейс-задача, ПЗ	8	
Тема 9. Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия и диагностический анализ его развития	7, 8	4	6	16		54					80	ПК-4.1 – 31, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, В1, В2, В3, В4, В5, В6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	Кейс-задача, ПЗ, Тест	60	
Промежуточная аттестация в форме зачета	7						2				2	ПК-4.1 – 31, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, В1, В2, В3, В4, В5, В6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	Билеты на зачет	За 40	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8				2			35	1		38	ПК-4.1 – 31, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, В1, В2, В3, В4, В5, В6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	Экзационные билеты	Э 40	
<b>ИТОГО</b>		32	48	16	2	188	2	35	1		324				За, Э	200

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	<b>Лекция 1.</b> Предмет, задачи и виды экономического анализа хозяйственной деятельности.	2
	<b>Лекция 2.</b> Информационная база, система показателей, и резервы в экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности.	2
	<b>Лекция 3.</b> Организация экономического анализа и диагностики. Классификация способов обработки экономической информации.	2
2	<b>Лекция 4.</b> Бизнес-план и роль анализа и диагностики в разработке его основных разделов и показателей. Бюджетирование, анализ и диагностика исполнения бюджетов.	2
3	<b>Лекция 5.</b> Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.	2
4	<b>Лекция 6.</b> Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	2
	<b>Лекция 7.</b> Анализ обеспеченности предприятия персоналом и социальной защищенности персонала.	2
	<b>Лекция 8.</b> Обеспеченность предприятия основными средствами производства.	2

	<b>Лекция 9.</b> Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.	2
5	<b>Лекция 10.</b> Задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат.	2
6	<b>Лекция 11.</b> Задачи и объекты анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции и рентабельности основного капитала.	2
7	<b>Лекция 12.</b> Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Анализ финансовой устойчивости предприятия.	2
	<b>Лекция 13.</b> Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.	2
8	<b>Лекция 14.</b> Задачи, содержание и информационное обеспечение маржинального анализа. Методический подход к обоснованию управленческих решений.	2
9	<b>Лекция 15.</b> Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса.	2
	<b>Лекция 16.</b> Прогнозирование финансового состояния и платежеспособности предприятия.	2
	Всего	<b>32</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	<b>Практическое занятие 1.</b> Предмет, задачи и виды экономического анализа хозяйственной деятельности.	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Информационная база, система показателей, и резервы в экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности.	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Способы обработки экономической информации.	2
2	<b>Практическое занятие 4.</b> Специфика анализа и диагностики при разработке основных разделов и показателей бизнес-плана.	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Анализ факторов внешней среды.	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Анализ факторов внутренней среды и оценка конкурентоспособности организации.	2
3	<b>Практическое занятие 7.</b> Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Анализ организационного уровня производства. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.	2
4	<b>Практическое занятие 9.</b> Анализ обеспеченности предприятия персоналом и социальной защищенности персонала.	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.	2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.	2
5	<b>Практическое занятие 12.</b> Анализ себестоимости продукции. Анализ суммы постоянных и переменных затрат. Анализ прямых и	2

	косвенных затрат.	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Определение резервов снижения себестоимости продукции.	2
6	<b>Практическое занятие 14.</b> Анализ состава и динамики прибыли предприятия.	2
	<b>Практическое занятие 15.</b> Анализ показателей рентабельности.	2
	<b>Практическое занятие 16.</b> Определение резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.	2
7	<b>Практическое занятие 17.</b> Анализ финансовой устойчивости предприятия.	2
	<b>Практическое занятие 18.</b> Анализ финансового равновесия между активами и пассивами.	2
	<b>Практическое занятие 19.</b> Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.	2
8	<b>Практическое занятие 20.</b> Обоснование структуры выпуска продукции. Обоснование варианта машин и оборудования, технологии производства.	2
	<b>Практическое занятие 21.</b> Обоснование варианта цены на новое изделие. Выбор решения с учетом ограничений.	2
9	<b>Практическое занятие 22.</b> Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса.	2
	<b>Практическое занятие 23.</b> Прогнозирование финансового состояния и платежеспособности предприятия.	2
	<b>Практическое занятие 24.</b> Анализ чувствительности финансовых показателей к изменению производственных ситуаций.	2
Всего		<b>48</b>

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работ учебным планом не предусмотрен.

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 1-3. Подготовка к тестированию	Виды экономического анализа. Способы обработки экономической информации.	15
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 4-6	Анализ конкурентоспособности предприятия. Анализ ценовой политики предприятия. Анализ и диагностика исполнения бюджетов	17
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим	Анализ качества, структуры и ассортимента произведенной продукции.	17

	работам № 7-8.		
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 9-11.	Анализ состояния и использования трудовых, материальных и других видов ресурсов.	17
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 12-13.	Определение резервов снижения себестоимости продукции. Анализ чувствительности себестоимости к управленческим воздействиям	17
6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 14-16.	Факторный анализ прибыли и рентабельности. Определение резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. Анализ чувствительности финансовых результатов к внешним и внутренним факторам	17
7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 17-19.	Анализ показателей финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности.	17
8	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 20-21.	Решение задач по принятию управленческих решений с учетом ограничений по наличию ресурсов. Нахождение плана производства, приносящего максимум прибыли. Выбор наиболее оптимальной технологии производства	17
9	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 22-24. Подготовка к тестированию	Методика проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Способы определения величины резервов. Исследование способов подсчета резервов .	54
Всего			<b>188</b>

#### **4. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей

профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Финансово-экономический анализ деятельности предприятия» по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

## 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: защиты кейс-задач, решение практических заданий, проведение тестирования, контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной форме).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (зачет, экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На зачет и экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты и билеты для зачета содержат 1 теоретическое задание и 1 задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в

				полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

	Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-4	ПК-4.1 Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	знать:				
		Методы финансового анализа и финансовых вычислений (З <sub>1</sub> )	Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений, не допускает ошибок	Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает методы финансового анализа и финансовых вычислений, допускает много негрубых ошибок	Не знает методы финансового анализа и финансовых вычислений, уровень знаний ниже минимальных требований
		уметь:				
		Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах (У <sub>1</sub> )	Демонстрирует умение определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, не допускает ошибок	Демонстрирует умение определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, допускает грубые ошибки
		Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу (У <sub>2</sub> )	Демонстрирует умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, не допускает ошибок	Демонстрирует умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, допускает грубые ошибки
		Определять источники информации для	Демонстрирует умение определять источники	Демонстрирует умение определять источники	В целом демонстрирует умение определять	Не сформировано умение определять источники



		заинтересованным пользователям (У <sub>7</sub> )	представлять заинтересованным пользователям, допускает ошибок их не	представлять заинтересованным пользователям, допускает несколько негрубых ошибок их может	представлять их заинтересованным пользователям, допускает много негрубых ошибок	представлять их заинтересованным пользователям, допускает грубые ошибки
		Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа (У <sub>8</sub> )	Демонстрирует умение координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа, не допускает ошибок	Демонстрирует умение координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа, допускает грубые ошибки
		Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта (У <sub>9</sub> )	Демонстрирует умение оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, не допускает ошибок	Демонстрирует умение оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, допускает грубые ошибки
		Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта (У <sub>10</sub> )	Демонстрирует умение формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, не допускает ошибок	Демонстрирует умение формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, допускает грубые ошибки



		перспективе ( $Y_{13}$ )	перспективе, не допускает ошибок	допускать несколько негрубых ошибок	краткосрочной перспективе, допускает много негрубых ошибок	краткосрочной перспективе, допускает грубые ошибки
		Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта ( $Y_{14}$ )	Демонстрирует умение разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, не допускает ошибок	Демонстрирует умение разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		Навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта ( $B_1$ )	Свободно владеет навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта, без ошибок	Владеет навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта, допускает ряд ошибок	Демонстрирует владение навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта, допускает много мелких ошибок	Не владеет навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта, допускает грубые ошибки
		Навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта ( $B_2$ )	Свободно владеет навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, без ошибок	Владеет навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, допускает ряд ошибок	Демонстрирует владение навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, допускает много мелких ошибок	Не владеет навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, допускает грубые ошибки
		Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта ( $B_3$ )	Свободно владеет навыками координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, без ошибок	Владеет навыками координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, допускает ряд ошибок	Демонстрирует владение навыками координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, допускает много мелких ошибок	Не владеет навыками координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, допускает грубые ошибки
		Организация хранения	Свободно владеет	Владеет навыками	Демонстрирует владение	Не владеет навыками

		документов по финансовому анализу (B <sub>4</sub> )	навыками организации хранения документов по финансовому анализу, без ошибок	организации хранения документов по финансовому анализу, допускает ряд ошибок	навыками организации хранения документов по финансовому анализу, допускает много мелких ошибок	организации хранения документов по финансовому анализу, допускает грубые ошибки
		Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости (B <sub>5</sub> )	Свободно владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, без ошибок	Владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, допускает ряд ошибок	Демонстрирует владение навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, допускает много мелких ошибок	Не владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, допускает грубые ошибки
		Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации (B <sub>6</sub> )	Свободно владеет навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации, без ошибок	Владеет навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации, допускает ряд ошибок	Демонстрирует владение навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации, допускает много мелких ошибок	Не владеет навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации, допускает грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Туктарова Л.Р., Черняева О.А., Герасимова В.Д.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	учебное пособие	М. : Кнорус,- 505 с.	2020	URL: <a href="https://www.book.ru/book/926937/">https://www.book.ru/book/926937/</a> . - Текст : электронный.	1
2	Савиных А.Н.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	учебное пособие	М. : Кнорус. - 299 с.	2023	URL: <a href="https://book.ru/book/946942/">https://book.ru/book/946942/</a> . - Текст : электронный.	1

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Герасимова Е. Б.	Экономический анализ = Business performance analysis	учебник	Москва: Кнорус	2020	<a href="https://book.ru/book/936534">https://book.ru/book/936534</a>	1
2	Бариленко В.И., под ред., Ефимова О.В., Ермакова М.Н., Керимова Ч.В.	Экономический анализ	Учебник	Москва : Кнорус. - 381 с.	2022	URL: <a href="https://book.ru/book/944587/">https://book.ru/book/944587/</a> . - Текст: электронный.	1

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	<a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
4	Энциклопедии, словари, справочники	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
5	Портал "Открытое образование"	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
2	Справочно-правовая система по законодательству РФ	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	Образовательный портал	<a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a>	<a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a>
4	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	Лицензионное	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
4	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice. Пакет офисных приложений	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия, текущий контроль	Помещение для проведения занятий семинарского типа, для проведения занятий лекционного типа и текущего контроля	<p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> </ol>
2	Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации	Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	<p>15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</li> </ol>
		Помещение для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций	<p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010,</li> </ol>

			<p>лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения

о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## 9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа

милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

## Структура дисциплины для бакалавров по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 7	Семестр 8
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9	324	216	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		89,5	84,5	5
Лекции (Лек)		32	32	
Практические (семинарские) занятия (Пр)		48	48	
ККР		2		2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	4	2
Консультации				
Сдача экзамена (КПА)		1,5	0,5	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		222,5	127,5	95
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		12	4	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		За, Э	За	Э

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

**Финансово-экономический анализ деятельности предприятия**

---

Направление  
подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(Код и наименование направления подготовки)*

Направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях  
(профиль)

*(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Квалификация

Бакалавр

*(Бакалавр / Магистр)*

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по дисциплине «Финансово-экономический анализ деятельности предприятия» – комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций

*ПК-4.1 Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.*

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: защиты кейс-задач, решение практических заданий, проведение тестирования, контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной форме), защита курсовой работы.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 4 курс, 7, 8 семестр. Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 7

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 1-3. Подготовка к тестированию	<i>Практическое задание, тест</i>	ПК-4.1 – 31, У1, У2, У3, У4, У5, У8, В1, В2, В3, В4	менее 4	4-4,6	4,6-6	6-12
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 4-	<i>Практическое задание</i>	ПК-4.1 – 31, У12, У13, У14, В5	менее 4	4-4,6	4,6-6	6-12

	6.						
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 7-8.	<i>Практическое задание</i>	ПК-4.1 – 31, У6, У7, У9, У10, У11, В6	менее 4	4-4,6	4,6-6	6-12
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 9-11.	<i>Практическое задание</i>	ПК-4.1 – 31, У6, У7, У9, У10, У11, В6	менее 4	4-4,6	4,6-6	6-12
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 12-13.	<i>Практическое задание</i>	ПК-4.1 – 31, У6, У7, У9, У10, У11, В6	менее 4	4-4,6	4,6-6	6-12
6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 14-16.	<i>Практическое задание</i>	ПК-4.1 – 31, У6, У7, У9, У10, У11, В6	менее 4	4-4,6	4,6-6	6-12
7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 17-19.	<i>Практическое задание</i>	ПК-4.1 – 31, У6, У7, У9, У10, У11, В6	менее 4	4-4,6	4,6-6	6-12
8	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 20-21.	<i>Кейс-задача, практическое задание</i>	ПК-4.1 – 31, У6, У7, У9, У10, У11, В6	менее 4	4-4,6	4,6-6	6-12
9	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 22-24. Подготовка к	<i>Кейс-задача, практическое задание, тест</i>	ПК-4.1 – 31, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, В1, В2, В3, В4, В5, В6	менее 4	4-4,6	4,6-6	6-12

	тестированию						
<b>Итого баллов</b>				<b>менее 35</b>	<b>35-42</b>	<b>42-54</b>	<b>54-60</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>							
	Подготовка к зачету	<i>Задания к зачету</i>	ПК-4.1 – 31, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, В1, В2, В3, В4, В5, В6	менее 20	20-34	20-40	25-40
<b>Итого баллов</b>				<b>0-54</b>	<b>55-69</b>	<b>70-84</b>	<b>85-100</b>

## Семестр 8

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплине	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
<b>Текущий контроль успеваемости</b>							
9	Изучение теоретического материала, подготовка к защите курсовой работы.	<i>Курсовая работа</i>	ПК-4.1 – 31, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, В1, В2, В3, В4, В5, В6	менее 35	35-42	42-54	54-60
<b>Итого баллов</b>				<b>менее 35</b>	<b>35-42</b>	<b>42-54</b>	<b>54-60</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>							
	Защита курсовой работы	<i>Курсовая работа</i>	ПК-4.1 – 31, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, В1, В2, В3, В4, В5, В6	менее 20	20-34	20-40	25-40
	Подготовка к экзамену	<i>Задания к экзамену</i>	ПК-4.1 – 31, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, В1, В2, В3, В4, В5, В6	менее 20	20-34	20-40	25-40
<b>Итого баллов</b>				<b>0-54</b>	<b>55-69</b>	<b>70-84</b>	<b>85-100</b>

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Курсовая работа (КР)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы индивидуальных работ
Экзаменационные билеты	Билеты содержат 1 теоретическое задание и 1 задание практического характера.	Комплект экзаменационных билетов

### 3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Практическое задание (темы 1 – 9)		
Представление и содержание оценочных материалов	По темам 1 - 9 дисциплины необходимо выполнение практического задания. Выполняется письменно, защищается.		
	Пример практического задания: 1. Рассчитать способом цепных подстановок влияние элементов товарного баланса на изменение реализации товаров.		
	Табл.1 - Данные для факторного анализа объёма реализации товаров		
	Элементы товарного баланса	План	Факт
	Запас товаров на начало отчётного периода	8600	8800
	Поступление товаров	9860	12200
Прочее выбытие товаров	540	610	
Запас товаров на	7600	8400	

	конец отчётного периода		
	Реализация товаров		
	2. По представленным ниже данным определите изменение объёма производства под влиянием фактора численности работающих Табл.2		
	Показатель	План	Факт
	Объём производства млн. руб.	180000	240000
	Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала, чел.	1000	1200
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах <sup>1</sup>	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</li> <li>- содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</li> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>2. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</li> <li>- обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;</li> <li>- полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</li> </ul> <p><b>Количество баллов: максимум – 4 балла</b></p>		
Наименование оценочного средства	Тест (темы 1, 9)		
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Выполнение тестовых заданий предусмотрено по темам 1, 9 дисциплины. Выполняется письменно.</p> <p>1. С увеличением удельного веса трудоемких изделий в общем объеме выпуска средний уровень трудоемкости продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не изменяется</li> <li>б) увеличивается</li> <li>в) уменьшается</li> </ul> <p>2. В зависимости от объема производства затраты подразделяют на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) регулируемые и нерегулируемые затраты;</li> <li>б) постоянные и переменные затраты;</li> <li>в) затраты производственно-сбытовой, финансовой и инвестиционной деятельности.</li> </ul> <p>3. Эффективность труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) это затраты труда в единицу времени;</li> <li>б) это интенсивность труда, имеющая границы, обусловленные физиологическим состоянием человека, по достижении которого подрывается нормальная его жизнедеятельность;</li> </ul>		

<sup>1</sup> В соответствии с БРС, поддерживаемой преподавателем в ЭИОС

	<p>в) это способность конкретного труда производить в единицу времени определенное количество потребительных стоимостей;</p> <p>г) включает в себя продолжительность, интенсивность и производительность труда</p> <p>д) это совокупность живого и овеществленного труда.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного письменно теста учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 4 балла;</li> <li>- решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки – 2 балла;</li> <li>- тест не решен, имеются грубые ошибки – 0 баллов;</li> </ul> <p><b>Максимальное количество баллов – 4 балла</b></p>
<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Кейс-задача (тема 8, 9)</b>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>По темам 8, 9 дисциплины необходимо выполнение кейс- задания. Выполняется письменно, защищается.</p> <p>Кейс-задача: «Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности»</p> <p>По данным бухгалтерского баланса и другой финансовой отчетности, выданной преподавателем, провести комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Обосновать применяемые методы анализа, выбор рассчитываемых коэффициентов. Сделать выводы.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</li> <li>- содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</li> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>2. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</li> <li>- обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;</li> <li>- полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</li> </ul> <p><b>Количество баллов: максимум – 4 балла</b></p>
<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Курсовая работа (КР)</b>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>В курсовой работе обучающийся должен показать, в какой степени он владеет специальными знаниями и умением их применять в процессе самостоятельного исследования конкретной темы.</p> <p>В рамках изучения дисциплины «Финансово-экономический анализ деятельности предприятия» студенты выполняют курсовую работу на одну из следующих тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ объема и структуры выпускаемой продукции.</li> <li>2. Анализ качества продукции. Мероприятия по улучшению качества</li> </ol>

- выпускаемой продукции.
3. Анализ ритмичности производства продукции.
  4. Анализ влияния трудовых факторов на объем выпускаемой продукции.
  5. Анализ уровня управления производством.
  6. Анализ организационно-технического уровня производства
  7. Анализ резервов производства
  8. Анализ состава и структуры основных производственных фондов.
  9. Анализ движения основных фондов.
  10. Анализ эффективности использования основных фондов.
  11. Анализ влияния фондоотдачи на объем производства.
  12. Анализ наличия и движения основных фондов.
  13. Анализ показателей технического уровня производства (фондовооруженность, энерговооруженность; автоматизация, механизация и др.).
  14. Анализ влияния удельного веса активной части основных производственных фондов на их фондоотдачу.
  15. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
- Основные задачи анализа.
16. Анализ поступления и расходования основного сырья.
  17. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения.
  18. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения по ассортименту и структуре.
  19. Анализ выполнения договорных обязательств.
  20. Анализ влияния использования материальных ресурсов на объем товарной продукции.
  21. Анализ состава численности и структуры трудовых ресурсов.
  22. Анализ использования рабочего времени.
  23. Анализ производительности труда.
  24. Анализ затрат на оплату труда.
  25. Анализ затрат по статье «Оплата труда».
  26. Анализ затрат на производство, цели и задачи анализа.
  27. Анализ затрат по статьям калькуляции.
  28. Анализ затрат по экономическим элементам.
  29. Анализ затрат на электроэнергию.
  30. Анализ затрат по статье амортизация основных фондов.
  31. Анализ выполнения плана по себестоимости продукции. Цели и задачи анализа себестоимости.
  32. Маржинальный анализ затрат на производство
  33. Анализ прибыли предприятия.
  34. Анализ рентабельности продукции.
  35. Анализ исполнения прибыли.
  36. Анализ выполнения плана по прибыли.
  37. Анализ состава и структуры имущества предприятия.
  38. Анализ состава и структуры оборотных средств предприятия.
  39. Анализ оборачиваемости оборотных фондов.
  40. Анализ платежеспособности предприятия.
  41. Анализ рентабельности производства.

#### Характеристика теоретической части

1. Рассмотрите теоретико-методологические и методические основы экономического анализа в разрезе выбранной темы.

	<p>2. Укажите последовательность и содержание этапов аналитической работы и оценки потенциала предприятия.</p> <p>3. Дайте характеристику информационной базе анализа. Раскройте сущность финансовой, бухгалтерской отчетности, управленческого учета.</p> <p>4. Рассмотрите теоретические приемы проведения экономического анализа (в соответствии с выбранной темой). Изложите достоинства и недостатки.</p> <p>При изложении темы работы следует опираться на знание действующей нормативной базы и делать на неё ссылки.</p> <p>Выполнив первую главу, студент должен понять сущность экономической категории, критически проанализировать ее методологическое и методическое освещение в литературе, выявить противоречия и нерешенные, спорные вопросы, дать им собственную оценку.</p> <p>Первая глава служит теоретическим обоснованием будущих предложений студента.</p> <p>Основная цель выполнения практической части курсовой работы состоит в раскрытии особенностей предмета исследования в конкретной организации, а именно на основе проведенного анализа информации и выявленных недостатков предложить конкретные меры по их устранению для улучшения деятельности данной организации по изучаемой проблеме.</p> <p>Объем первой части курсовой работы – не более 12-15 страниц машинописного текста (формат А4).</p> <p>Характеристика практической части</p> <p>В расчётно-аналитической части студентом должны быть раскрыты вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать краткую экономическую характеристику организации, на материалах которой пишется работа (название организации в соответствии с учредительными документами, год образования, месторасположение, вид деятельности, основные производственно-экономические показатели деятельности, организационная структура предприятия, форма бухгалтерского учета).</li> <li>2. Проанализировать показатели деятельности по выбранной теме в соответствии с планом.</li> <li>3. Сформулировать выводы по результатам расчетов, осветить проблемы, имеющиеся в организации.</li> </ol> <p>В аналитической части используются различные приемы анализа, указываются источники информации, приводятся аналитические таблицы и расчеты, графические способы отражения результатов исследования, делаются выводы.</p> <p>Исследование и анализ должен выявить недостатки в работе, вскрыть неиспользованные резервы и наметить направления их использования. По результатам исследования и анализа в дальнейшем разрабатываются предложения, которые должны вытекать из полученных результатов исследования.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание материала</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание</li> </ul>

в баллах	<p>вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 10 баллов;</p> <p>- не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов.</p> <p>2. Последовательность изложения</p> <p>- содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 20 баллов;</p> <p>- последовательность изложения материала недостаточно продумана – 10 баллов;</p> <p>- путаница в изложении материала – 0 баллов.</p> <p>3. Владение речью и терминологией</p> <p>- материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 20 баллов;</p> <p>- в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 10 баллов;</p> <p>- допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов.</p> <p>4. Применение конкретных примеров</p> <p>- показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 20 баллов;</p> <p>- приведение примеров вызывает затруднение – 10 баллов;</p> <p>- неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов.</p> <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <p>-показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 20 баллов;</p> <p>-обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 10 баллов;</p> <p>-полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов.</p> <p>Количество баллов: максимум – 100.</p>
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Зачет, Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы, вынесенные на зачет, экзамен, состоят из экзаменационных билетов с заданиями теоретического и практического характера для проверки практических умений.</p> <p>Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по два задания.</p> <p>Примеры экзаменационных билетов:</p> <p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка платежеспособности предприятия.</li> <li>2. Решить задачу. Проанализировать степень влияния факторов на изменение уровня рентабельности единицы продукции за два квартала, если цена выпускаемой продукции в 4 квартале составила 3400 руб., что на 13% выше цены предшествующего квартала. Себестоимость в 3 квартале составляла 72% от цены выпускаемой продукции, в 4 квартале себестоимость выросла на 5 %.</li> </ol> <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ потерь от брака и непроизводственных расходов.</li> <li>2. Решить задачу. Проанализировать изменение доходности с 1 рубля реализованной продукции, если объем реализованной продукции (работ, услуг) в предшествующем году составлял 90 млн. руб., а</li> </ol>

	<p>рентабельность на 1 рубль реализации составляла 33 %.</p> <p>В отчетном году объем реализованной продукции вырос на 25,1%, а прибыль от реализации снизилась на 4,8%.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <p>Правильность выполнения задания.</p> <p>Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины</p> <p>Владение специальными терминами и использование их при ответе.</p> <p>Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы</p> <p>Логичность и последовательность ответа</p> <p>Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем</p> <p>От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.</p> <p>От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p><b>Максимальное количество баллов за выполнение каждого задания – 20.</b></p> <p><b>Максимальное количество баллов за экзамен – 40.</b></p>