



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ  
Протокол №7 от 19.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ Э.И. Беляев  
«30» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)  
(профиль(и))

Бизнес-аналитика и цифровая экономика

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	доцент, к.э.н.	Дыганова Р.Р.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	25.05.2023	13	_____ Заф. каф., д.т.н., доц. Ахметова И.Г.
Согласована	ЭОП	25.05.2023	13	_____ Заф. каф., д.т.н., доц. Ахметова И.Г.
Согласована	Учебно- методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/производственной практике

*(Цель и задачи практики, соответствующие цели ОП)*

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование у студента профессиональных навыков и умений, обеспечивающих подготовку к научно-исследовательской деятельности в области бизнес аналитики и цифровой экономики, выработка практических навыков проведения научных исследований, связанных с решением профессиональных задач.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы):

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;

выработка навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;

более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана путем использования их при практическом выполнении задания.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы	ПК-1.1 Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	ПК-1.2 Применяет основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта
ПК-2 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, формировать, анализировать и обосновывать возможные решения на основе целевых показателей и	ПК-2.1 Способен подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели
	ПК-2.2 Способен оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
представлять результаты работы в соответствии с	информационных технологий
	ПК-2.3 Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков
ПК-3 Способен использовать различные информационные технологии цифровой трансформации бизнеса	ПК-3.2 Анализирует финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий
	ПК-3.3 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов

## 2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Производственная практика (научно-исследовательской работы) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика

## 3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарная, выездная

*стационарный, выездной*

Форма проведения практики непрерывная

*непрерывная, дискретная*

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

## 4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 4 курсе(ах) в 7 семестре(ах).

Продолжительность практики (недели) 18 недель

Местом (местами) прохождения практики являются Лаборатория «Информационные системы управления», кафедра ЭОП

## 5. Объем, структура и содержание практики

### 5.1. Объем практики

*Для рассредоточенной*

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			7
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ</b>	3	108	108
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	2	72	72
Практические (семинарские) занятия	2	72	72
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	1	36	36

Проработка учебного материала	0,5	18	18
Подготовка к промежуточной аттестации	0,5	18	18
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой		

## 5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Оценочные средства и формы текущего контроля
1	2	3	7
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>		
1.1	<i>Установочное занятие: выдача индивидуальных заданий, составление плана-графика прохождения практики, проведение инструктажей</i>	ПК 1.1 З,У,В ПК 1.2 З,У,В	Собеседование
<b>2</b>	<b>Рабочий этап*</b>		
2.1	<i>Ознакомление с учебным материалов согласно тем отчетов. Поиск и анализ литературных, архивных, производственных и других информационных данных. Освоение компетенций, указанных в РПП</i>	ПК 2.1 З,У,В ПК 2.2 З,У,В ПК 2.3 З,У,В ПК 3.2 З,У,В	Собеседование
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>		
3.1	<i>Подготовка отчета по практике. Подготовка к промежуточной аттестации</i>	ПК 3.3 З,У,В	Собеседование
3.2	<i>Зачет по практике</i>		Вопросы по отчету

\* Содержание рабочего этапа определяется в зависимости от вида и типа практики

## 5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Цифровая экономика: анализ взаимодействия информационных систем.
2. Новые бизнес-модели цифровой экономики.
3. Экономические основы информационной революции.
4. Современное понимание эффективности фирмы. Результативность и экономичность. Подходы к измерению результативности.
5. Понятие конкурентного преимущества, подходы к его описанию и оценке. Влияние информационных систем на конкурентное преимущество фирмы.
6. Современные подходы к оценке эффективности информационных систем в бизнесе.
7. Финансовые и нефинансовые выгоды от использования информационных систем.
8. Внедрение информационной системы как процесс со-изобретения.
9. Технологические и предпринимательские выгоды информационных систем.

10. Информационные системы и современные образовательные технологии.
11. Информатизация предприятия и требования к квалификации и мотивации сотрудников.
12. Коммерческие методики оценки эффективности информационных систем: сравнительный анализ.
13. Информационные системы и транзакционные издержки крупной фирмы.
14. Организационный дизайн фирмы и влияние на него информационных систем.
15. Информационные системы и транзакционные издержки на современных рынках.
16. Оценка затрат на ИТ в крупной фирме: подходы, модели, необходимые исходные данные.
17. Подходы к снижению затрат на ИТ в крупной фирме: облачные вычисления, аутсорсинг, виртуализация и др.
18. Институциональные барьеры внедрения ИТ-инноваций в современной российской фирме (на реальных примерах внедрения).
19. Сочетание технологических и предпринимательских эффектов при внедрении информационной системы.
20. Экономический анализ внедрения информационных систем в отдельных отраслях: промышленности, банковском деле, торговле, образовании, здравоохранении и т.д.
21. Бизнес-модели фирм на электронных рынках: экономический анализ.
22. Направления развития методик оценки экономической эффективности информационных систем с точки зрения учета современных результатов экономической теории.
23. Внедрение передовых моделей бизнеса российскими предприятиями: передовой опыт и российская специфика.
24. Методы государственного регулирования рынка ПО и стимулирования ИТ-рынка: экономический анализ.
25. ИТ-проект как процесс со-изобретения: методы управления и контроля проектов.
26. Влияние инвестиций в ИТ на капитализацию российской фирмы.
27. Моделирование затрат на ИТ в крупной фирме.
28. Экономика облачных вычислений. Особенности облачных вычислений в России.

## **6. Оценивание результатов прохождения практики**

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает (выбрать нужное): индивидуальный опрос (устный), задания, выполненные индивидуально; контроль самостоятельной работы обучающихся (в устной форме).

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, *как правило*, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По результатам практики студент составляет письменный отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе), который включает в себя:

1. Титульный лист установленного образца
2. Бланк-задание с графиком
3. Содержание
4. Введение (место, цель и задачи практики)
5. Описание выполненных работ и изученного материала.
6. Выводы
7. Список литературы.
8. Приложения (при необходимости)
9. Дневник по практике с отзывом руководителя.
10. Лист аттестации.

Проверка отчетов по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет рассматривается руководителем практики. Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
2	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации
3	Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации
4	Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ
5	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики)
6	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-1	ПК 1.1	знать:				
		типовых методов и методик финансово-экономического анализа	На высоком уровне знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа	На хорошем уровне не знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа	Не достаточно хорошо знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа	Не знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа
		уметь:				
		Интерпретировать результаты финансово-экономического анализа	На высоком уровне умеет интерпретировать результаты финансово-экономического анализа	На хорошем уровне не умеет интерпретировать результаты финансово-экономического анализа	Не достаточно хорошо умеет интерпретировать результаты финансово-экономического анализа	Не умеет интерпретировать результаты финансово-экономического анализа
		владеть:				
		навыками подготовки управленческих решений на основе финансово-экономического анализа	На высоком уровне владеет навыками подготовки управленческих решений на основе финансово-экономического анализа	На хорошем уровне не владеет навыками подготовки управленческих решений на основе финансово-экономического анализа	Не достаточно хорошо владеет навыками подготовки управленческих решений на основе финансово-экономического анализа	Не владеет навыками подготовки управленческих решений на основе финансово-экономического анализа
	ПК 1.2	знать:				
		основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	На высоком уровне знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	На хорошем уровне не знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	Не достаточно хорошо знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	Не знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет
		уметь:				
		Проводить анализ экономического субъекта для целей	На высоком уровне умеет	На хорошем уровне не умеет	Не достаточно хорошо	Не умеет проводить анализ



		бюджетирования	проводить анализ экономического субъекта для целей бюджетирования	проводить анализ экономического субъекта для целей бюджетирования	умеет проводить анализ экономического субъекта для целей бюджетирования	экономического субъекта для целей бюджетирования
		владеть:				
		Навыками обработки результатов анализа экономического субъекта для целей бюджетирования	На высоком уровне владеет навыками обработки результатов анализа экономического субъекта для целей бюджетирования	На хорошем уровне владеет навыками обработки результатов анализа экономического субъекта для целей бюджетирования	Не достаточно хорошо владеет навыками обработки результатов анализа экономического субъекта для целей бюджетирования	Не владеет навыками обработки результатов анализа экономического субъекта для целей бюджетирования
ПК-2	ПК-2.1	Знать:				
		Информационные источники для проведения аналитических расчетов	На высоком уровне знает информационные источники для проведения аналитических расчетов	На хорошем уровне знает информационные источники для проведения аналитических расчетов	Не достаточно хорошо знает информационные источники для проведения аналитических расчетов	Не знает информационные источники для проведения аналитических расчетов
		Уметь:				
		Производить расчеты статистических показателей	На высоком уровне умеет производить расчеты статистических показателей	На хорошем уровне умеет производить расчеты статистических показателей	Не достаточно хорошо умеет производить расчеты статистических показателей	Не умеет производить расчеты статистических показателей
	Владеть:					
	Навыками интерпретации результатов анализа статистических показателей	На высоком уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа статистических показателей	На хорошем уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа статистических показателей	Не достаточно хорошо владеет навыками интерпретации результатов анализа статистических показателей	Не владеет навыками интерпретации результатов анализа статистических показателей	
	ПК-2.2	Знать:				
Методы оценивания бизнес-возможностей		На высоком уровне знает методы оценивания	На хорошем уровне знает методы оценивания	Не достаточно хорошо знает методы	Не знает методы оценивания бизнес-возмо	

			бизнес-возможностей	бизнес-возмо	оценивания бизнес-возмо	
		Уметь:				
		Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	На высоком уровне умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	На хорошем уровне умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	Не достаточно хорошо умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	Не умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
		Владеть:				
		Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	На высоком уровне владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	На хорошем уровне владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Не достаточно хорошо владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Не владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений
	ПК-2.3	Знать:				
		Связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	На высоком уровне знает связи и зависимости между элементами информации и бизнес-анализа	На хорошем уровне знает связи и зависимости между элементами информации и бизнес-анализа	Не достаточно хорошо знает связи и зависимости между элементами информации и бизнес-анализа	Не знает связи и зависимости между элементами информации и бизнес-анализа
		Уметь:				
		Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	На высоком уровне умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	На хорошем уровне умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	Не достаточно хорошо умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	Не умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
		Владеть:				
		Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым	На высоком уровне владеет навыками оценки эффективно	На хорошем уровне владеет навыками оценки эффективно	Не достаточно хорошо владеет навыками оценки	Не владеет навыками оценки эффективности каждого

		уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	сти каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	сти каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	эффективно сти каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
ПК-3	ПК 3.2	Знать:				
		Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	На высоком уровне знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	На хорошем уровне знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Не достаточно хорошо знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Не знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		Уметь:				
		Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	На высоком уровне умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	На хорошем уровне умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не достаточно хорошо умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
	Владеть:					
	Выбор решения для реализации в составе группы экспертов	На высоком уровне владеет навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов	На хорошем уровне владеет навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов	Не достаточно хорошо владеет навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов	Не владеет навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов	
ПК 3.3	Знать:					
	Теория систем	На высоком уровне знает теорию систем	На хорошем уровне знает теорию систем	Не достаточно хорошо знает теорию систем	Не знает теорию систем	
		Уметь:				

		Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	На высоком уровне умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	На хорошем уровне умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Не достаточно хорошо умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Не умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
		Владеть:				
		Описание возможных решений	На высоком уровне владеет способностью описания возможных решений	На хорошем уровне владеет способностью описания возможных решений	Не достаточно хорошо владеет способностью описания возможных решений	Не владеет способностью описания возможных решений

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.*

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### 7.1.1. Основная литература

1. Назаров, Д. М., Интеллектуальные средства бизнес-аналитики : учебник / Д. М. Назаров, Д. А. Рыжкина. — Москва : КноРус, 2022. — 241 с. — ISBN 978-5-406-08423-6. — URL: <https://book.ru/book/941734>. — Текст : электронный.

2. Тесленко, И. Б., Цифровая экономика : учебник / И. Б. Тесленко, В. Е. Крылов, О. Б. Дигилина, А. М. Губернаторов. — Москва : КноРус, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-406-10729-4. — URL: <https://book.ru/book/946275>. — Текст : электронный.

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Барышников, Н. Г., Аналитика бизнеса: ресурсы, результаты, резервы : монография / Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва : Русайнс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-4365-9022-6. — URL: <https://book.ru/book/942561>. — Текст : электронный.

2. Носова, С. С., Основы цифровой экономики : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2023. — 390 с. — ISBN 978-5-406-10753-9. — URL: <https://book.ru/book/946355>. — Текст : электронный.

3. Самыгин, Д. Ю., Аналитика и модель устойчивости бизнеса : монография / Д. Ю. Самыгин, Н. А. Шлапакова. — Москва : Русайнс, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-4365-3436-7. — URL: <https://book.ru/book/932008>. — Текст : электронный.

### **7.2. Информационное обеспечение**

#### 7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

#### 7.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>

3. справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>

4. справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>

7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>

9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

#### 7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного Обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

#### 8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
1.	Подготовительный	Лаборатория «Управление информационными системами»	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
2	Рабочий	Лаборатория «Управление информационными системами»	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук),

			экран) и др.
		Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
3	Отчетный	Лаборатория «Управление информационными системами»	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия

### **9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

### Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					





**КГУ**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по**

*Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
(учебной/производственной)*

---

Направление

38.03.01 Экономика

подготовки

Профиль

Бизнес аналитика и цифровая экономика

Квалификация

Бакалавр

Оценочные материалы по (*производственной*) практике - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального и (или) группового опроса (устно или письменно); защиты презентаций проектов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся, др. .

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой (*производственной*) практики.

## 1. Технологическая карта

Семестр 7

Наименование этапа	Рейтинговые показатели					
	Формы и вид контроля	I текущий контроль	II текущий контроль	III текущий контроль	Итого	Промежуточная аттестация
<b>Подготовительный</b>	<b>ТК1</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	
<b>Рабочий</b>	<b>ТК2</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	
Тест или письменный опрос						
Выполнение индивидуальных заданий						
<b>Отчетный</b>	<b>ТК3</b>			20	<b>20</b>	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой )	<b>ОМ</b>					0-45

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
Шкала оценивания						

			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			
ПК-1	ПК 1.1	знать:				
		типовых методов и методик финансово-экономический анализ	На высоком уровне знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа	На хорошем уровне не знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа	Не достаточно хорошо знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа	Не знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа
		уметь:				
	Интерпретировать результаты финансово-экономического анализа	На высоком уровне умеет интерпретировать результаты финансово-экономического анализа	На хорошем уровне не умеет интерпретировать результаты финансово-экономического анализа	Не достаточно хорошо умеет интерпретировать результаты финансово-экономического анализа	Не умеет интерпретировать результаты финансово-экономического анализа	
	владеть:					
	навыками подготовки управленческих решений на основе финансово-экономического анализа	На высоком уровне владеет навыками подготовки управленческих решений на основе финансово-экономического анализа	На хорошем уровне не владеет навыками подготовки управленческих решений на основе финансово-экономического анализа	Не достаточно хорошо владеет навыками подготовки управленческих решений на основе финансово-экономического анализа	Не владеет навыками подготовки управленческих решений на основе финансово-экономического анализа	
ПК 1.2	ПК 1.2	знать:				
		основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	На высоком уровне знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	На хорошем уровне не знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	Не достаточно хорошо знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	Не знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет
	уметь:					
		Проводить анализ экономического субъекта для целей бюджетирования	На высоком уровне умеет проводить анализ экономического субъекта для целей бюджетирования	На хорошем уровне не умеет проводить анализ экономического субъекта для целей бюджетирования	Не достаточно хорошо умеет проводить анализ экономического субъекта для целей бюджетирования	Не умеет проводить анализ экономического субъекта для целей бюджетирования

					вания	
		владеть:				
		Навыками обработки результатов экономического субъекта для целей бюджетирования	На высоком уровне владеет навыками обработки результатов экономического субъекта для целей бюджетирования	На хорошем уровне владеет навыками обработки результатов экономического субъекта для целей бюджетирования	Не достаточно хорошо владеет навыками обработки результатов экономического субъекта для целей бюджетирования	Не владеет навыками обработки результатов анализа экономического субъекта для целей бюджетирования
ПК-2	ПК-2.1	Знать:				
		Информационные источники для проведения аналитических расчетов	На высоком уровне знает информационные источники для проведения аналитических расчетов	На хорошем уровне знает информационные источники для проведения аналитических расчетов	Не достаточно хорошо знает информационные источники для проведения аналитических расчетов	Не знает информационные источники для проведения аналитических расчетов
		Уметь:				
		Производить расчеты статистических показателей	На высоком уровне умеет производить расчеты статистических показателей	На хорошем уровне умеет производить расчеты статистических показателей	Не достаточно хорошо умеет производить расчеты статистических показателей	Не умеет производить расчеты статистических показателей
		Владеть:				
		Навыками интерпретации результатов анализа статистических показателей	На высоком уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа статистических показателей	На хорошем уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа статистических показателей	Не достаточно хорошо владеет навыками интерпретации результатов анализа статистических показателей	Не владеет навыками интерпретации результатов анализа статистических показателей
	ПК-2.2	Знать:				
		Методы оценивания бизнес-возможностей	На высоком уровне знает методы оценивания бизнес-возможностей	На хорошем уровне знает методы оценивания бизнес-возможностей	Не достаточно хорошо знает методы оценивания бизнес-возможностей	Не знает методы оценивания бизнес-возможностей
		Уметь:				
		Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки	На высоком уровне умеет оценивать	На хорошем уровне умеет оценивать	Не достаточно хорошо умеет	Не умеет оценивать бизнес-возможности

		зрения выбранных целевых показателей	бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	ть реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
		Владеть:				
		Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	На высоком уровне владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	На хорошем уровне владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Не достаточно хорошо владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Не владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений
		Знать:				
		Связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	На высоком уровне знает связи и зависимость между элементами информации и бизнес-анализа	На хорошем уровне знает связи и зависимость между элементами информации и бизнес-анализа	Не достаточно хорошо знает связи и зависимость между элементами информации и бизнес-анализа	Не знает связи и зависимость между элементами информации и бизнес-анализа
		Уметь:				
		Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	На высоком уровне умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	На хорошем уровне умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	Не достаточно хорошо умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	Не умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
		Владеть:				
	ПК-2.3	Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	На высоком уровне владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем	На хорошем уровне владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем	Не достаточно хорошо владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем	Не владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем

			использования ресурсов и ожидаемой ценностью	использования ресурсов и ожидаемой ценностью	уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	ния ресурсов и ожидаемой ценностью
ПК-3	ПК 3.2	Знать:				
		Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	На высоком уровне знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	На хорошем уровне знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Не достаточно хорошо знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Не знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		Уметь:				
		Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	На высоком уровне умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	На хорошем уровне умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не достаточно хорошо умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
		Владеть:				
		Выбор решения для реализации в составе группы экспертов	На высоком уровне владеет навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов	На хорошем уровне владеет навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов	Не достаточно хорошо владеет навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов	Не владеет навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов
	ПК 3.3	Знать:				
		Теория систем	На высоком уровне знает теорию систем	На хорошем уровне знает теорию систем	Не достаточно хорошо знает теорию систем	Не знает теорию систем
		Уметь:				
		Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	На высоком уровне умеет применять информационные технологии в объеме,	На хорошем уровне умеет применять информационные технологии в объеме,	Не достаточно хорошо умеет применять информационные технологии	Не умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для

			необходимо м для целей бизнес- анализа	необходимо м для целей бизнес- анализа	в объеме, необходимо м для целей бизнес- анализа	целей бизнес- анализа
		Владеть:				
	Описание возможных решений	На высо- ком уровне владеет способно- стью описания возможных решений	На хорошем уровне владеет способно- стью описания возможных решений	Не достаточно хорошо владеет способно- стью описания возможных решений	Не владеет способно- стью описания возможных решений	

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*

### 3. Перечень оценочных средств

*ТК-1 Собеседование*

*Вопросы:*

1. Цифровая экономика в России: проблемы и перспективы;
2. Влияние цифровой экономики на конкурентное поведение фирм;
3. Современное состояние и перспективы развития роботизации в цифровой экономике;
4. Развитие предприятия на рынке электронной коммерции(на примере);
5. Анализ и перспективы развития рынка электронной коммерции в России и в мире;
6. Цифровая экономика в государственном управлении;
7. Социальные аспекты развития цифровой экономики;
8. Оценка развития компании по производству беспилотных летательных аппаратов в цифровой экономике;
9. Управление информационными ресурсами через стратегическое партнерство;
10. Средства информационно-коммуникационных технологий управления бизнесом;
11. Информатизация и системы управления;
12. Национальный проект «цифровая экономика» и перспективы его развития;

13. Способы оценки и измерения удовлетворенности трудом сотрудников торговой компании в условиях цифровой экономики.
14. Концепции социальной ответственности бизнеса в условиях цифровой экономики.
15. Корпоративная социальная ответственность европейского и американского бизнеса в условиях цифровой экономики.
16. Корпоративная социальная ответственность японского бизнеса в условиях цифровой экономики.
17. Влияние факторов социального развития на корпоративную социальную ответственность бизнеса.
18. Социальная инфраструктура торговой организации в условиях цифровой экономики.
19. Направления стимулирования труда сотрудников торговой компании в условиях цифровой экономики.
20. Социальное развитие торговой компании в условиях цифровой экономики.

#### ТК-2 Собеседование

##### Вопросы:

1. Методологические основы социального развития торговой организации в условиях цифровой экономики.
2. Методология социального управления торговой компании в условиях цифровой экономики.
3. Анализ качества трудовой жизни сотрудников торговой компании в условиях цифровой экономики.
4. Формирование инновационной среды цифровой экономики;
5. Экономический потенциал цифровых решений на предприятии;
6. Управление затратами цифрового предприятия;
7. Анализ и пути увеличения прибыли и рентабельности цифрового предприятия;
8. Антикризисное управление на примере цифрового предприятия;
9. Кадровая политика и ее совершенствования на примере цифрового предприятия;
10. Оценка и перспективы развития компании на рынке сферы B2B (B2C, B2G);
11. Цифровизация крупной компании: российский и зарубежный опыт;
12. Применение цифровых технологий на предприятии;
13. Цифровые технологии в образовании и их применение (на примере учреждения, организации);
14. Особенности и стратегии цифровых организаций;
15. Совершенствование стратегии цифровой организации;
16. Маркетинговая стратегия цифрового предприятия;
17. Финансовая стратегия цифрового предприятия;
18. Корпоративная стратегия цифрового предприятия;
19. Стратегия продвижения и стимулирования сбыта стратегия цифрового предприятия;
20. Брендинг стратегия цифрового предприятия и его влияние на лояльность;

#### ТК -3 Собеседование



## Вопросы:

1. Ребрендинг цифрового предприятия- как способ роста продаж и прибыльности бизнеса;
2. SWOT- анализ цифрового предприятия;
3. Развитие клинингового предприятия в цифровой среде;
4. Развитие строительной компании на рынке электронной коммерции;
5. Развитие торговой организации на рынке электронной коммерции;
6. Развитие маркетплейсов услуг- как фактор повышения роста бизнеса;
7. Маркетплейсы товаров: современное состояние и перспективы развития в России и в мире;
8. Стратегии российских и зарубежных маркетплейсов;
9. Брендинг и ребрендинг маркетплейса: оценка и эффективность (на примере);
10. Развитие цифровой экономике в финансовой отрасли;
11. Цифровая экономика на рынке банковских услуг;
12. Перспективы развития цифровой экономики в России и в мире;
13. Цифровая экономика на рынке услуг (различные виды услуг);
14. История и перспективы цифровой экономики;
15. Цифровая трансформация в организации;
16. Цифровая трансформация на примере промышленного предприятия;
17. Цифровая трансформация на примере отрасли сельского хозяйства
18. Цифровая трансформация на примере промышленной отрасли;
19. Цифровая трансформация на примере строительной отрасли;
20. Цифровая трансформация на примере логистической отрасли.