



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

Ю.В. Торкунова

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СИСТЕМЫ, ПРОЦЕССЫ И ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность

Управление проектами

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России № 322 от 30.03.2015 г.)

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н.

(должность, ученая степень)



(дата, подпись)

Ехлакова Е.А.

(Фамилия И.О.)

(должность, ученая степень)

(дата, подпись)

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика

протокол № 3 от 09.10.2020

Заведующий кафедрой _____ А.В. Махиянова


(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

протокол № 3 от 09.10.2020

Заведующий кафедрой _____ А.В. Махиянова


(подпись)

Программа одобрена на заседании методического совета института ИЦТЭ
протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института _____


(подпись)

(Ф.И.О)

Программа принята решением Ученого совета института _____

протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Системы, процессы и инструменты управления проектами» является изучение методов, техники и инструментария управления проектами.

Задачами освоения дисциплины «Системы, процессы и инструменты управления проектами» являются следующие:

- усвоение обучающимися всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами;
- подготовка к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также
- выработка у них практических навыков управления проектами.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-1-способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (З1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений в зависимости от типа организаций, подразделений и проекта (У1). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-инструментами управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, с учетом жизненного цикла промышленной продукции (В1).
ПК-4- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в инновационных организациях (З1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-составлять управленческую отчетность по утвержденным формам, готовить аналитические материалы по результатам использования количественных и качественных методов в проектах (У1).

	Владеть: -инструментами количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами (В1).
--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Системы, процессы и инструменты управления проектами» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиля «Управление проектами»

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать набором необходимых компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

знать:

-основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,

владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часа(ов), из которых 12,5 часа(ов) составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа 8 час., прием зачета, самостоятельная работа обучающегося 91,5 час., контроль 4 час., КСР 4 час., КПА 0,5 час.

Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 1 час.

Структура дисциплины (заочная форма)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	3	108	1
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе		12,5	12,5
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		8	8

Контроль		4	4
Контроль самостоятельной работы и другая контактная работа (КСР)		4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)		0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		91,5	91,5
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)		3	3

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС						Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия практического / семинарского типа	КПА	КСР	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Сдача зачета / экзамена	Итого				
1	2	4	5	6	7	9	10	11	12	13	15
Раздел 1. Системы управления проектами	1	3		2	30		35	ПК-1 ПК-4	О 1,2 Д 2	Устный опрос, Тест Реферат	30
Раздел 2. Процессы управления проектами	1	3		1	30		34	ПК-1 ПК-4	О 1,2 Д 2	Устный опрос, Тест Реферат	35
Раздел 3. Инструменты управления проектами	1	2	0,5	1	31,5	4	39	ПК-1 ПК-4	О 1,2 Д 2	Устный опрос, Тест Реферат	35
ИТОГО		8	0,5	4	91,5	4	108				100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии: лекции в сочетании с практическими занятиями,

семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, работа в команде.

При реализации дисциплины по образовательной программе применяются электронное обучение:

В процессе обучения используются:

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный опрос (устный или письменный), защиты рефератов, проведение письменного тестирования.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

<p>Характеристика сформированности компетенции (декриптора достижения компетенции)</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</p>	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>
<p>Уровень сформированности компетенции (декриптора достижения компетенции)</p>	<p>Низкий</p>	<p>Ниже среднего</p>	<p>Средний</p>	<p>Высокий</p>

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать:				
	экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (31)	Знания экономических рациональных границ применения основных методов организационно-экономического моделирования организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями продемонстрированы в полном объеме	Знания экономическ-их рациональных границ применения основных методов организационно-экономического моделирования организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями продемонстрированы в достаточном объеме, имеют место незначительные ошибки	Знания экономическ-их рациональных границ применения основных методов организационно-экономического моделирования организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями продемонстрированы в минимальном объеме, имеют место ошибки	Знания экономических рациональных границ применения основных методов организационно-экономического моделирования организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями не продемонстрированы
	Уметь:				
	оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений в зависимости от типа организаций, подразделений и	Умение оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений в зависимости от типа организаций, подразделений и проекта продемонстрировано в полном объеме	Умение оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений в зависимости от типа организаций, подразделений и проекта продемонстрировано в базовом объеме с	Умение оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений в зависимости от типа организаций, подразделений и проекта	Умение оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений в зависимости от типа организаций, подразделений и проекта не продемонстрировано

	проекта (У1)		незначительными ошибками	продемонстрировано в минимальном объеме, имеют место ошибки	
	Владеть:				
	инструментами управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, с учетом жизненного цикла промышленной продукции (В1)	Владение инструментами управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, с учетом жизненного цикла промышленной продукции продемонстрировано в полном объеме	Владение инструментами управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, с учетом жизненного цикла промышленной продукции продемонстрировано на базовом уровне, имеют место незначительные ошибки	Владение инструментами управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, с учетом жизненного цикла промышленной продукции продемонстрировано на минимальном уровне, имеют место ошибки	Владение инструментами управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, с учетом жизненного цикла промышленной продукции не продемонстрировано
ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в инновационных организациях (31)	Знать:				
	количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в инновационных организациях (31)	Знание количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в инновационных организациях продемонстрировано в полном объеме	Знание количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в инновационных организациях продемонстрировано на базовом уровне, имеют место незначительные ошибки	Знание количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в инновационных организациях продемонстрировано на минимальном уровне, имеют место ошибки	Знание количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в инновационных организациях не продемонстрировано
	Уметь:				
	составлять управленческую отчетность по утвержденным	Умение составлять управленческую отчетность по утвержденным формам,	Умение составлять управленческую отчетность по утвержденным формам,	Умение составлять управленческую отчетность по утвержденным	Умение составлять управленческую отчетность по утвержденным формам,

применения	формам, готовить аналитические материалы по результатам использования количественных и качественных методов в проектах (У1)	готовить аналитические материалы по результатам использования количественных и качественных методов в проектах продемонстрировано в полном объеме	готовить аналитические материалы по результатам использования количественных и качественных методов в проектах продемонстрировано на базовом уровне, имеют место незначительные ошибки	формам, готовить аналитические материалы по результатам использования количественных и качественных методов в проектах продемонстрировано на минимальном уровне, имеют место ошибки	готовить аналитические материалы по результатам использования количественных и качественных методов в проектах продемонстрировано
	Владеть:				
	инструментами количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами (В1)	Владение инструментами количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами продемонстрировано в полном объеме	Владение инструментами количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами продемонстрировано на базовом уровне, имеют место незначительные ошибки	Владение инструментами количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами продемонстрировано на минимальном уровне, имеют место ошибки	Владение инструментами количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами продемонстрировано

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	В. С. Золотарева, В. Ю. Барашьян.	Финансовый менеджмент	учебник	М.: Кнорус	2017	URL: https://www.book.ru/book/927954	
2	Шохин Е.И. под ред. и др.	Финансовый менеджмент	учебник	М.: Кнорус	2017	URL: https://www.book.ru/book/920293/	

Дополнительная литература

№ п / п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Е.В. Барулина и др.	Управление стоимостью компаний: финансовый контроллинг, менеджмент, информационно-сервисное обеспечение	Монография	Москва: Русайнс	2016	URL https://www.book.ru/book/925981	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<u>Энциклопедии, словари, справочники</u>	http://www.rubricon.com

2	Портал «Открытое образование»	http://npoed.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
7	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
8	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	«РУКОНТЕКСТ»	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	ООО Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» №РКТ-072/19 от 29.12.2018 Неискл. право. До 31.12.2019
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
2	Практические (семинарские) занятия	Помещение для проведения семинарских занятий	<p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18

пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__
/20__ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____
20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата