



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

 Ю.В. Торкунова

«28» октября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль Экономика предприятий и организаций ТЭК

Квалификация Бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с ФГОС ВОЗ+ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

          Доцент, к.э.н.          

(должность, ученая степень)



          Дюдина О.В.          

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Экономики и организации производства, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Зав.кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики и организации производства, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Зав.кафедрой И.Г. Ахметова

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института ИЦТЭ  
(подпись)



.В.Косулин

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020 г.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по производственной практике

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование у студента профессиональных навыков и умений, обеспечивающих подготовку к научно-исследовательской деятельности в области экономики предприятий и организаций ТЭК, выработка практических навыков проведения научных исследований, связанных с решением профессиональных задач.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;
- выработка навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;
- более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана путем использования их при практическом выполнении задания.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать: - способы описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей (З1) уметь: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели (У1) владеть: - навыками сбора, анализа и интерпретации данных на основе построения теоретических и эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности (В1)

<p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и инструменты анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий (З1)</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы (У1)</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки и обобщения информации и способами использования полученных сведений для принятия управленческих решений (В1)</li> </ul>
<p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (З1)</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (У1)</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей (В1)</li> </ul>
<p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, последовательность и основные приемы формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета (З1)</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета (У1)</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации и ее обработки для подготовки</li> </ul>

	информационного обзора и аналитического отчета (В1)
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их возможности и способы их применения (З1)</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии и технические средства для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности (У1)</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и анализа информации с применением информационных технологий и вычислительной техники (В1)</li> </ul>

## **1. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций ТЭК».

Для прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные методы исследования и технологии самообразования (ОК-7);
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

уметь:

- проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей (ОПК-2);

владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

### **3. Формы и способы проведения практики**

Научно-исследовательская работа проводится в период теоретического обучения студента по индивидуальным заданиям. Выполнение НИР ориентировано на самостоятельную научно-исследовательскую деятельность под руководством и контролем научного руководителя, направление которой определяется выбранной темой научного исследования.

НИР осуществляется в процессе обучения в следующих формах:

- выполнение задания научного руководителя в соответствии с утверждённым индивидуальным планом;

- участие в межкафедральных магистерских семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;

- выступление на конференциях молодых учёных, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

Способ проведения практики: **стационарный, выездной.**

Стационарная практика проводится в учебных лабораториях и структурных подразделениях университета или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории г. Казани Республики Татарстан, Российской Федерации в целом, с которыми заключены договоры, в том числе, индивидуальные.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Казани. Она может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Форма проведения практики непрерывная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данной категории обучающихся:

- все элементы в рабочей зоне должны быть надежно закреплены;

- в случае необходимости предоставляется дополнительное пространство для инвалида (например, для инвалида-колясочника);

- при необходимости возможно дополнительное освещение рабочего места;

- все оборудование, мебель, используемые инвалидом, передвигающимся на кресле-коляске, должны располагаться в зоне доступности.

- рабочее место, предполагающее работу на компьютере, в случае необходимости оборудуется специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью.

Рабочее место проведения практики организуется базами практики и должно соответствовать требуемым санитарно-техническим нормам.

#### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

Местом (местами) прохождения практики являются научная библиотека, лаборатории и структурные подразделения КГЭУ, а также профильные организации и предприятия города Казани и Республики Татарстан, Российской Федерации, с которыми заключены договоры, в том числе, индивидуальные.

Конкретный перечень объектов практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между организациями и КГЭУ. Перечень предприятий, организаций и учреждений, с которыми заключены договора о сотрудничестве по организации практик обучающихся: АО «Сетевая компания» и его филиалы; АО «Татэнергосбыт»; АО «ТАТЭЛЕКТРОМОНТАЖ»; ООО ИЦ «Энергопрогресс»; АО «Зеленодольское предприятие тепловых сетей»; АО «Татэнерго»; АО «ТГК-16»; АО Завод «Элекон»; ПАО «КАМАЗ»; АО «Казанское моторостроительное производственное объединение» МУП «Метозлектротранс», МКУ «Аппарат исполнительного комитета» г. Казани; Министерство экономики Республики Татарстан и так далее.

#### 5. Объем, структура и содержание практики

##### 5.1. Объем практики

Показатель объема	Семестры*	Общая трудоемкость
	7	
Объем практики (зачетные единицы)	3	3
Объем практики (часы)	108	108
Продолжительность практики (недели)	17	17
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ (КР, часы), в том числе:	34	34
Практические занятия (Пр)	32	32
КПР	1	1
Сдача зачета с оценкой (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, (СРС, часы), в том числе:	57	57
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета с оценкой</i>	17	17
Форма промежуточной аттестации (ЗО – зачет с оценкой)	30	30

## 5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоемкость (акад. час.)		Оценочные средства и формы текущего контроля
				Конт. работа	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>					
1.1	Организационный семинар	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Семинар по организационным вопросам производственной практики.	4	4	Устный опрос.
1.2	Инструктаж, оформление документов для прохождения практики.		Инструктаж по технике безопасности. Оформление индивидуального задания, подготовка предварительного плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.			
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b>					
2.1	Проработка методических основ исследования. Формирование информационно-аналитической базы.	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Изучение нормативно-правовой и информационно-аналитической базы по теме исследования	20	41	Устный опрос по отчету.
2.2	Теоретический анализ первоисточников. Выполнение индивидуального задания по практике		Сбор, обработка и систематизация первоисточников. Анализ информации, проведение основных технико-экономических расчетов, построение теоретических моделей, ведение дневника практики, представление руководителю собранных материалов.			
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>					

3.1	Подготовка научных обзоров, докладов по теме научного исследования. Подготовка отчетной документации по итогам практики	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Обработка полученной информации. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление результатов выполнения индивидуального задания; составление отчета о прохождении практики; оформление дневника практики.	9	12	Устный опрос по отчету.
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				1	17	Защита в устной форме. Устный опрос по отчету.

### 5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

Рекомендуемые темы индивидуального задания обучающегося:

1. Бюджетирование как реальное видение предприятия.
2. Финансовое прогнозирование как метод повышения экономической активности предприятия.
3. Выбор и планирование инвестиций на предприятии.
4. Формирование инвестиционного портфеля предприятия.
5. Оценка (управление реализацией, оптимизация параметров) инвестиционных проектов ТЭК.
6. Оценка экономической эффективности новой техники и технологии.
7. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
8. Финансовая оценка предприятия как имущественного комплекса.
9. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
10. Управление активами (внеоборотными, оборотными, производственными запасами, дебиторской задолженностью, денежными потоками) предприятия.
11. Управление издержками производства на предприятии.
12. Формирование (распределение и использование) прибыли предприятия.
13. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия.
14. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности предприятия.
15. Оптимизация управления сбытом как средство повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
16. Стратегия инновационного развития предприятия.
17. Финансовая политика предприятия в процессе его реформирования.
18. Дифференциация продукции и стратегия ценообразования.
19. Планирование и регулирование уровня запасов ресурсов и продукции.
20. Прогнозирование возможного банкротства предприятия.

21. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления предприятия в условиях кризиса.
22. Разработка важнейших направлений антикризисной программы на предприятии.
23. Разработка прогнозов рыночной конъюнктуры (для конкретных товаров и рынков).
24. Структура отраслевого рынка и обеспечение конкурентоспособности предприятия.
25. Формирование инвестиционной программы развития предприятия
26. Формирование ценовой политики предприятия.
27. Формирование эффективной системы управления рисками на предприятии ТЭК.
28. Диверсификация производства предприятия как инструмент снижения рисков предприятия.
29. Совершенствование системы оперативно-производственного планирования на предприятии ТЭК.
30. Бизнес-проект по повышению эффективности работы структурного подразделения предприятия.
31. Развитие логистических концепций в деятельности предприятий (организаций).
32. Управление инвестициями на предприятии ТЭК.

## 6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает *устный опрос по отчету*.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, в форме публичной защиты отчета по практике. Бакалавр представляет презентацию полученных в ходе проведения производственной практики (НИР) и представленных в отчете результатов практики, а также отвечает на вопросы членов комиссии. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения практики:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов практики			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований,</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе,</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе</i>

	<i>имеют место грубые ошибки</i>	<i>негрубых ошибок</i>	<i>имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>подготовки, без ошибок</i>
<b>Наличие умений</b>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
<b>Характеристика сформированности компетенций (дескриптора достижения компетенции)</b>	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
<b>Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)</b>	<b>Низкий</b>	<b>Ниже среднего</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий</b>

### Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Запланированные результаты прохождения практики	Уровень форсированности компетенции			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкалы оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать:				
	- способы описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей (31)	Высокий уровень знаний способов описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей	С некоторыми недочетами уровень знаний способов описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей	Минимально допустимый уровень знаний способов описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей	Ниже минимального уровня знаний способов описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей
	уметь:				
	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели (У1)	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели	Не продемонстрированы основные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели
владеть:					
- навыками сбора, анализа и интерпретации данных на основе построе-	Продемонстрированы навыки сбора, анализа и интерпретации данных	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа	Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора, ана-	Не продемонстрированы навыки сбора, анализа и интерпре-	

	ния теоретических и эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности (В1)	на основе построения теоретических и эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности	и интерпретации данных на основе построения теоретических и эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности	лиза и интерпретации данных на основе построения теоретических и эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности	тации данных на основе построения теоретических и эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать:				
	- специфику и инструменты анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий (З1)	Высокий уровень знаний специфики и инструментов анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий	С некоторыми недочетами уровень знаний специфики и инструментов анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий	Минимально допустимый уровень знаний специфики и инструментов анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий	Ниже минимального уровня знаний специфики и инструментов анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий
	уметь:				
	- анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы (У1)	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы	Не продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы
владеть:					

	- навыками обработки и обобщения информации и способами использования полученных сведений для принятия управленческих решений (В1)	Продемонстрированы навыки обработки и обобщения информации и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений	В целом продемонстрированы базовые навыки обработки и обобщения информации и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Продемонстрирован минимальный набор навыков обработки и обобщения информации и способов использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Не продемонстрированы навыки обработки и обобщения информации и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать:				
	- источники получения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (З1)	Высокий уровень знаний источников получения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	С некоторыми недочетами уровень знаний источников получения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Минимально допустимый уровень знаний источников получения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Ниже минимального уровня знаний источников получения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	уметь:				
	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (У1)	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Не продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

	владеть:				
	- навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей (B1)	Продемонстрированы навыки определения тенденций изменения социально-экономических показателей	В целом продемонстрированы базовые навыки определения тенденций изменения социально-экономических показателей	Продемонстрирован минимальный набор навыков определения тенденций изменения социально-экономических показателей	Не продемонстрированы навыки определения тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать:				
	- структуру, последовательность и основные приемы формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета (31)	Высокий уровень знаний структуры, последовательности и основных приемов формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета	С некоторыми недочетами уровень знаний структуры, последовательности и основных приемов формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета	Минимально допустимый уровень знаний структуры, последовательности и основных приемов формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета	Ниже минимального уровня знаний структуры, последовательности и основных приемов формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета
	уметь:				
	- анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета (У1)	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета	Не продемонстрированы основные умения анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета

	владеть:				
	- навыками организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета (В1)	Продемонстрированы навыки организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	В целом продемонстрированы базовые навыки организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Продемонстрирован минимальный набор навыков организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Не продемонстрированы навыки организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать:				
	- современные информационные технологии и технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их возможности и способы их применения (З1)	Высокий уровень знаний современных информационных технологий и технических средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов их применения	С некоторыми недочетами уровень знаний современных информационных технологий и технических средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов их применения	Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологий и технических средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов их применения	Ниже минимального уровня знаний современных информационных технологий и технических средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов их применения
	уметь:				
- применять современные информационные технологии и технические средства для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности (У1)	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять современные информационные технологии и технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии и технические средства для решения аналитических и исследо-	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии и технические средства для решения аналитических	Не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии и технические средства для решения аналитических и исследова-	

		в профессиональной деятельности	вательских задач в профессиональной деятельности	и исследовательских задач в профессиональной деятельности	тельских задач в профессиональной деятельности
владеть:					
	- навыками сбора, обработки и анализа информации с применением информационных технологий и вычислительной техники (В1)	Продemonстрированы навыки сбора, обработки и анализа информации с применением информационных технологий и вычислительной техники	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, обработки и анализа информации с применением информационных технологий и вычислительной техники	Продemonстрирован минимальный набор навыков сбора, обработки и анализа информации с применением информационных технологий и вычислительной техники	Не продемонстрированы навыки сбора, обработки и анализа информации с применением информационных технологий и вычислительной техники

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Ивашенцева Т. А.	Экономика предприятия	учебник	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/916479/">https://www.book.ru/book/916479/</a>	1
2	Герасимова Е. Б.	Экономический анализ = Business performance analysis	учебник	Москва: Кнорус	2020	<a href="https://book.ru/book/936534">https://book.ru/book/936534</a>	1
3	Эскиндаров А. М., Шаркова А. В., Меркулиной М. А.	Экономика и финансы ТЭК	учебник	М.: Кнорус	2019	<a href="https://www.book.ru/book/931502">https://www.book.ru/book/931502</a>	1
4	Савиных В. Н.	Математическое моделирование производственного и финансового менеджмента	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/918692/">https://www.book.ru/book/918692/</a>	1
5	Лифшиц А. С.	Управленческие решения	учебное пособие	Москва: Кнорус	2020	<a href="https://book.ru/book/934040">https://book.ru/book/934040</a>	1
6	Ивасенко А. Г.,	Информацион-	Учебное пособие	М.: Кнорус	2017	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	1

	Грида- сов А. Ю., Павлен- ко В. А.	ные тех- нологии в экономке и управ- лении				ook.ru/book/ 9 20232/	
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год(ы) издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Розанова Н. М.	Научно-исследовательская работа студента	учебно-практическое пособие	М.: Кнорус	2018	<a href="https://www.book.ru/book/9 17087">https://www.b ook.ru/book/ 9 17087</a>	1
2	Иголина Л. Л., Рошеткаева У. Ю., Вихарев В. В., Иголина Л. Л.	Финансовый анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры	учебник	М.: Русайнс	2018	<a href="https://www.book.ru/book/9 27782">https://www.b ook.ru/book/ 9 27782</a>	1
3	Герасимова В. Д., Тукранова Л. Р., Черняева О. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	<a href="https://www.book.ru/book/9 26937">https://www.b ook.ru/book/ 9 26937</a>	1
4	Грибанова Е. Б., Логвин И. Н.	Имитационное моделирование экономических процессов. Практикум в Excel	учебное пособие	Москва: Кнорус	2020	<a href="https://book.ru/book/936864">https://book.r u /book/936864</a>	1
5	Алпатов Ю. Н.	Моделирование процессов	учебное пособие	СПб.: Лань	2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanb o ok.com/book/</a>	1

		и систем управления				106730	
6	Орлов А. И.	Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений	Учебник	М.: Кнорус	2015	<a href="https://www.book.ru/book/915929/">https://www.book.ru/book/915929/</a>	1
7	Головицына М. В.	Информационные технологии в экономике	учебное пособие	М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/100597">https://e.lanbook.com/book/100597</a>	1
8	Красовский В. С.	Топливо-энергетический комплекс: трансформация терминов и определений. Словарь-справочник	учебное пособие	СПб.: Лань	2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/71881">https://e.lanbook.com/book/71881</a>	1
9	Горяинов М. В.	Современное состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса страны	монография	М.: Русайнс	2014	<a href="https://www.book.ru/book/917134/">https://www.book.ru/book/917134/</a>	1
10	Бережной В. И.	Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии	монография	М.: Русайнс	2016	<a href="https://www.book.ru/book/919502">https://www.book.ru/book/919502</a>	1

		управления					
11	Акопгова Е. С., Акопов С. Э., Воронкова О. Н., Исраилова И. А., Лакно Ю. В., Пузакова Е. П., Шепель Т. С.	Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации в условиях трансформации механизма функционирования мировой экономики	монография	М.: Русайнс	2017	<a href="https://www.book.ru/book/928003">https://www.book.ru/book/928003</a>	1

## 7.2. Информационное обеспечение

### 7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 7.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим Доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
6	Официальный сайт Государственной Думы	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>

	Федерального собрания Российской Федерации		
7	Web of Science	<a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a>	<a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a>
8	Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>

### 7.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
2	«Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайн-Трейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Информационно-поисковая система «Ваш консультант»	Справочно-правовая система, используемая бухгалтерами, юристами и др. специалистами	ООО "Ваш Консультант" №1434/РДД от 01.09.2018 Неискл. право. Бессрочно
3	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайн-Трейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	"РУКОНТЕКСТ"	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	Версия для бесплатного доступа

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Этапы практики	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	<p><b>Подготовительный, рабочий, отчётный этап практики</b></p> <p><b>Текущий контроль и промежуточная аттестация</b></p>	<p>Помещение (лаборатория информационных систем управления предприятием) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "Софт-ЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</li> </ol> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</li> <li>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно</li> </ol>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ</p>

## **9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;

- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

*Объем и структура практики для бакалавров заочной формы обучения*

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс
			3
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		2,5	2,5
Лекции (Лек)		2	2
Практические (семинарские) занятия (Пр)			
КСР			
Групповые консультации			
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)		209,5	209,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета с оценкой</i>		4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		30	30

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПП дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

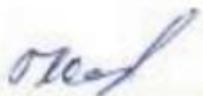
Зав.кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 «Экономика»

Профиль \_\_\_\_\_ Экономика предприятий и организаций ТЭК

Квалификация \_\_\_\_\_ Бакалавр

Оценивание результатов прохождения производственной практики (НИР) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального опроса (устно и письменно); защиты выполненных индивидуальных заданий; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой производственной практики (НИР).

## 1. Технологическая карта

### Семестр 7

Номер раздела (этапа) практики	Содержание практики	Наименование оценочного средства	Запланированные результаты прохождения практики	Уровень освоения практики, баллы			
				неуд-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено			зачтено
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1.1	Организационный семинар	<i>Устный опрос</i>	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	менее 3	3-4	4-6	7-10
1.2	Инструктаж, оформление документов для прохождения практики.						
2.1	Проработка методических основ исследования. Формирование информационно-аналитической базы.	<i>Устный опрос по отчету</i>	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	менее - 16	16-20	20-26	26-30
2.2	Теоретический анализ						

	первоисточников. Выполнение индивидуального задания по практике						
3.1	Подготовка научных обзоров, докладов по теме научного исследования. Подготовка отчетной документации по итогам практики	<i>Устный опрос по отчету</i>	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8	менее 15	16 - 17	18 - 21	21-20
Всего баллов				0-34	35-41	42-53	54-60
Промежуточная аттестация							
	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	<i>Защита отчета в устной форме. Устный опрос по отчету</i>		0-20	20-28	28-31	31-40
Итого баллов				<b>0-54</b>	<b>55-69</b>	<b>70-84</b>	<b>85-100</b>

## 2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование	Максимальное количество баллов за этап
Устный опрос по отчету		<p>Оценочный материал состоит из текущего контроля записей в дневнике практики, отчета по практике и устного опроса.</p> <p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое себестоимость и в чем ее экономический смысл?</li> <li>2. Какие задачи решает анализ трудовых ресурсов?</li> </ol>	

	<p>ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>3. Каков экономический смысл амортизации основных средств?</p> <p>4. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования основных средств на предприятиях ТЭК.</p> <p>5. В чем суть постоянных и переменных затрат?</p> <p>6. В чем заключается основная цель нормирования оборотного капитала?</p> <p>7. Дайте определение нормы расхода, нормы запаса и норматива оборотных средств на предприятиях ТЭК.</p> <p>8. Какие основные методы нормирования оборотного капитала Вы знаете?</p> <p>9. Что такое ликвидность?</p> <p>10. Что означает показатель рентабельности?</p> <p>11. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.</p> <p>12. Охарактеризуйте основные принципы и механизм управления дебиторской и кредиторской задолженностью.</p> <p>13. Какие основные этапы предусматривает методика анализа финансовой отчетности на предприятиях ТЭК.?</p> <p>14. Какие абсолютные показатели характеризуют деловую активность?</p> <p>15. Что представляет из себя кредиторская задолженность? Перечислите резервы снижения себестоимости.</p> <p>16. Перечислите виды доходов и расходов на предприятиях ТЭК.</p> <p>17. Какие факторы оказывают влияние на снижение расхода материальных ресурсов?</p> <p>18. Что является объектами анализа себестоимости продукции?</p> <p>19. Охарактеризуйте факторы и резервы роста производительности труда на предприятиях ТЭК.</p> <p>20. Перечислите факторы влияющие на уровень затрат на единицу продукции.</p> <p>21. Назовите показатели, с помощью которых можно оценить степень вовлечения оборудования в процесс производства на предприятиях ТЭК.</p>	<p>60</p>
--	---	--	-----------

		<p>22. Что представляет из себя анализ структуры имущества и источников формирования?</p> <p>23. Опишите формы и системы оплаты труда персонала на предприятии.</p> <p>24. Назовите основные показатели, которые используются при оценке финансовой устойчивости предприятия?</p> <p>25. Какие нормативы ликвидности в энергетике?</p> <p>26. Назовите основные источники формирования инвестиционных ресурсов фирмы.</p> <p>27. В процессе чего происходит изменение переменных затрат?</p> <p>28. Назовите основные коэффициенты рентабельности.</p> <p>29. Какие факторы оказывают влияние на снижение расхода материальных ресурсов на предприятиях ТЭК?</p>	
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах		<p><i>Максимальное количество баллов за ответы на теоретический вопрос – 20 баллов (за каждый по 10 баллов)</i></p> <p><i>Ведение записей в дневнике практики – 20 баллов.</i></p> <p><i>Отчет по практике – 20 баллов</i></p> <p><b>Максимальное количество баллов за текущий контроль успеваемости – 60 баллов.</b></p>	

### 3. Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Отчет по практике
Защита отчета в устной форме.		Защита отчета по практике является итоговой формой оценки знаний обучающихся, приобретенных в течение прохождения практики. Защита проводится в устной форме.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	<p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание материала раскрыто в полном объеме – 4 балла;</li> <li>- содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание индивидуального задания – 2 балла;</li> <li>- не раскрыто основное содержание индивидуального задания – 0 баллов;</li> </ul> <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла;</li> <li>- путаница в изложении материала – 0 баллов;</li> <li>3. Владение речью и терминологией <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла;</li> <li>- в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</li> </ul> </li> <li>4. Применение конкретных примеров <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 4 балла;</li> <li>- приведение примеров вызывает затруднение – 2 балла;</li> </ul> </li> <li>- неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</li> <li>5. Уровень теоретического анализа <ul style="list-style-type: none"> <li>-показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла;</li> <li>-обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балла;</li> <li>-полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Количество баллов: максимум – 20</b></p>
Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос)
Устный опрос по отчету	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резервы и пути укрепления финансового состояния организации?</li> <li>2. Критерии оценки финансовой устойчивости предприятий?</li> <li>3. Перечислите этапы разработки стратегического плана предприятия.</li> <li>4. Финансовые активы компании. Понятие и состав.</li> <li>5. Финансовые ресурсы организации. Понятие и состав.</li> <li>6. Управление финансовыми рисками предприятия ТЭК.</li> <li>7. Какие показатели используются для анализа производственных мощностей?</li> <li>8. Критерии оценки финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).</li> <li>9. Направления оптимизации финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> <li>10. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.</li> <li>11. Анализ ресурсов и конкурентной среды</li> </ol>

	<p>организации.</p> <p>12. Перечислите инструменты прогнозирования финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>13. Производственная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды.</p> <p>14. Конкурентная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды.</p> <p>15. Возможности использования стратегии диверсификации в современных условиях.</p> <p>16. Оценка и управление платежеспособностью предприятия.</p> <p>17. Формирование и реализация стратегии достижения лидерства по издержкам.</p> <p>18. Оценка взаимосвязи стратегии и тактики на предприятии.</p> <p>19. Стратегия управления финансовыми результатами деятельности предприятия.</p> <p>20. Порядок формирования прибыли, ее оценка, направления использования.</p>
	<p>При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины</li> <li>2. Владение специальными терминами и использование их при ответе.</li> <li>3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы</li> <li>4. Логичность и последовательность ответа</li> </ol> <p>От 9 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 3 до 5 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся</p>

		<p>недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Менее 3 баллов оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы и приводить примеры; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности ответа. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <p><b>Максимальное количество баллов за ответы на теоретические вопросы – 20 баллов (за каждый вопрос по 10 баллов)</b></p>
--	--	---

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**оценка результатов выполнения индивидуального задания**

Этапы практики	Проверяемые дескрипторы компетенций	Оценочное средство	Количество баллов
<b>Подготовительный этап</b>	<p>Знает способы описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей (ПК-4).</p> <p>Знает современные информационные технологии и технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их возможности и способы их применения (ПК-8).</p> <p>Знает источники получения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6).</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6).</p> <p>Знает структуру, последовательность и основные приемы формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета (ПК-7).</p>	Устный опрос.	0-10
<b>Рабочий этап</b>	<p>Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели (ПК-4).</p> <p>Знает специфику и инструменты анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий (ПК-5).</p> <p>Умеет анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы (ПК-5).</p> <p>Владеет навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-6).</p> <p>Умеет анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета (ПК-7).</p>	Устный опрос по отчету	0-30

<b>Отчетный этап</b>	<p>Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации данных на основе построения теоретических и эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности (ПК-4).</p> <p>Владеет навыками обработки и обобщения информации и способами использования полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5)</p> <p>Владеет навыками организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета (ПК-7).</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии и технические средства для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8).</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации с применением информационных технологий и вычислительной техники (ПК-8).</p>	Устный опрос по отчету	0-20
<b>Итого</b>			<b>0-60</b>

Оцените по 10-ти балльной шкале ответ на 1 вопрос по отчету к практике \_\_\_\_\_

Оцените по 10-ти балльной шкале ответ на 2 вопрос по отчету к практике \_\_\_\_\_

Оцените по 20-ти балльной шкале защиту отчета по практике \_\_\_\_\_

Суммарный балл оценки руководителя от КГЭУ: \_\_\_\_\_

*Итоговая шкала оценивания*

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Уровень сформированности компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
5	от 85 до 100	Отлично	Компетенции сформированы на высоком уровне
4	от 70 до 84	Хорошо	Компетенции сформированы на достаточном уровне
3	от 55 до 69	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на низком уровне
2	до 55	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от КГЭУ \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа)**

Содержание ФОС соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебному плану.

ФОС соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профстандартам.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ  
« 26 » октября 2020 г., протокол № 2

Председатель УМС  Ю.В. Торкунова  
(подпись)

Рецензент: Колокин А.Л., АО «Казэнерго»,  
заместитель генерального директора  
по экономике и финансам, к.э.н.

  
подпись

27 октября 2020г.

