



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

КГЭУ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ

Протокол №7 от 19.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и
экономики

_____ Торкунова Ю.В.

«26» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное и муниципальное управление

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) 39.03.01 Экономическая социология и маркетинг

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Программу разработал(и):

доцент, к.п.н. _____ Ибраева Г.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Социология, политология и право», протокол №14 от 26.10.2020,

Зав. кафедрой _____ Мухарямов Н.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Социология, политология и право», протокол № 14 от 26.10.2020,

Зав. кафедрой _____ Мухарямов Н.М.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____/Косулин В.В./

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ /Нуруллина Э.Р._/

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления

- определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;

- изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления;

- изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

- сформировать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления;

- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	<i>Знать:</i> З1 Структуру, функции и полномочия органов государственного и муниципального управления, методы социологических исследований органов государственного и муниципального управления <i>Уметь:</i> У1 Использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем в сфере государственного муниципального управления <i>Владеть:</i> В1 Навыками социологических исследований в сфере государственного муниципального управления

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	<p><i>Знать:</i> З1</p> <p>Теоретические основы описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления</p> <p><i>Уметь:</i> У1</p> <p>Выявлять социально значимые проблемы в сфере государственного муниципального управления используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов</p> <p><i>Владеть:</i> В1</p> <p>Навыками построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Государственное и муниципальное управление относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-2		Правоведение
ОПК-3	Проектная деятельность	
ПК-2		Социология организаций и управления
ПК-5		Социология организаций и управления

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи

Раздел 1 1. Теоретические основы и структура государственного управления. Системные характеристики государственного управления	2	10	4	-	-	10	-	4	-	28	ОПК-4.1-31, ОПК-4.2-31, ОПК-4.1-У1, ОПК-4.2-У1, ОПК-4.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1	Дкл, ПЗ	Зачет с оценкой	15
Раздел 2 Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия Понятие и основные характеристики местного самоуправления.	2	12	6	-	-	14	-	6	-	38	ОПК-4.1-31, ОПК-4.1-У1, ОПК-4.1-В1	Л1.1, Л1.3, Л2.1	Дкл, ПЗ	Зачет с оценкой	20
Раздел 3. Принципы и функции МСУ. Классификация органов МСУ: предметы ведения и полномочия Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления	2	12	6	-	-	14	-	7	-	39	ОПК-4.1-31, ОПК-4.2-У1, ОПК-4.1-У1, ОПК-4.2-31, ОПК-4.1-В1	Л1.1, Л1.3, Л2.1	Дкл, ПЗ	Зачет с оценкой	20
5. КСР	2	-	-	-	-	-	2	-	-	2				Зачет с	55
Промежуточная аттестация															
Зачет с оценкой	2								1	1			Итоговый тест	Зачет с оценкой	45
ИТОГО		34	16			38	2	17	1	108				30	100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Теоретические основы и структура государственного управления. Системные характеристики государственного управления	10
2	Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия	10
3	Понятие и основные характеристики местного самоуправления. Принципы и функции МСУ. Классификация органов МСУ: предметы ведения и полномочия	10
3	Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления	4
Всего		34

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Теоретические основы и структура государственного управления. Системные характеристики государственного управления	4
2	Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия	4
3	Понятие и основные характеристики местного самоуправления. Принципы и функции МСУ. Классификация органов МСУ: предметы ведения и полномочия	4
3	Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления	4
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
--------------------------	---------	----------------	--------------------

1	<p>Теоретические основы и структура государственного управления. Системные характеристики государственного управления</p>	<p>Предмет и метод курса «Государственное и муниципальное управление». Понятия «управление» и «государственное управление». Методологический и теоретический подход к системе государственного управления. Особенности государства как субъекта управления. Основные факторы, функции и признаки государства. Объекты государственного управления: понятие, виды; управленческие возможности, уровни, особенности, свойства. Особенности управляющей системы. Виды управляющих систем. Организационные структуры систем государственного управления. Факторы, определяющие организационные структуры. Типы организационных структур управления (иерархический, линейный). Система государственного управления. Функции государственного управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Государственное управление как особая разновидность социального управления.</p>	10
2	<p>Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия</p>	<p>Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия. Признаки, отличающие местное самоуправление от государственного управления. Исторические предпосылки становления социально-политического института местного самоуправления.</p>	10

3	<p>Понятие и основные характеристики местного самоуправления. Принципы и функции МСУ. Классификация органов МСУ: предметы ведения и полномочия</p>	<p>Соотношение понятий «муниципальное управление», «муниципальная власть» и «местное самоуправление». Признаки МСУ. Понятие и особенности компетенции органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Самостоятельность МСУ. Взаимодействие МСУ с органами государственной власти. Сочетание местных, региональных и общегосударственных интересов. Обеспечение законности в деятельности МСУ. Гласность деятельности МСУ. Функции местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами МСУ. Условия для выполнения функций МСУ. Контроль учета МСУ. Классификация органов МСУ (по способу образования, по назначению, по предмету ведения, по способу принятия решений, по типу исполняемых функций). Модели организационных структур МСУ, основанные на вариантах распределения полномочий местного сообщества. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления. Вопросы организационно-правового обеспечения прав граждан на осуществление местного самоуправления. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами МСУ, обеспечение комплексного развития территории муниципального образования. Обеспечение удовлетворения потребностей населения в коммунально- бытовых, социально-культурных и других услугах.</p>	10
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

3	Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления	<p>Понятие муниципального образования и его признаки. Виды муниципального образования (городское поселение, сельское поселение, муниципальный район и др.). Признаки муниципального образования. Установление и изменение границ муниципального образования. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местные финансы. Местные налоги. Государственная собственность, переданная в управление органам МСУ. Место муниципального права в системе российского права. Связь с другими отраслями права. Регулирование муниципальных отношений. Методы регулирования (императивный, диспозитивный, метод гарантий, метод рекомендаций). Правовая основа муниципальных отношений (КРФ, ФЗ РФ и т.д.)</p>	8
Всего			38

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков принятия решений, анализ ситуаций, юридические кейс-задачи, практические письменные задания, диспут, круглый стол, работа в малых группах, доклады с презентацией.

При реализации дисциплины "Государственное и муниципальное управление" применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

-электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владени	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении

е опытом)	продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОПК-	ОПК-	Знать	зачтено			не зачтено

4	4.1	Структуру, функции и полномочия органов государственного и муниципального управления, методы социологических исследований органов государственного и муниципального управления	Свободно и в полном объеме знает структуру, функции и полномочия органов государственного и муниципального управления, методы социологических исследований органов государственного и муниципального управления	Достаточно полно знает структуру, функции и полномочия органов государственного и муниципального управления, методы социологических исследований органов государственного и муниципального управления	Плохо знает структуру, функции и полномочия органов государственного и муниципального управления, методы социологических исследований органов государственного и муниципального управления	Не знает структуру, функции и полномочия органов государственного и муниципального управления, методы социологических исследований органов государственного и муниципального управления	
		Уметь					
		Использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем в сфере государственного муниципального управления	Свободно может использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем в сфере государственного муниципального управления	Умеет на достаточном уровне использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем в сфере государственного муниципального управления	Слабо использует теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем в сфере государственного муниципального управления	Не умеет использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем в сфере государственного муниципального управления	
		Владеть					
		Навыками социологических исследований в сфере государственного муниципального управления	Свободно владеет навыками социологических исследований в сфере государственного муниципального управления	Достаточно владеет навыками социологических исследований в сфере государственного муниципального управления	Плохо владеет навыками социологических исследований в сфере государственного муниципального управления	Не владеет навыками социологических исследований в сфере государственного муниципального управления	
	ОПК-	Знать					

		Теоретические основы описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления	Отлично знает теоретические основы описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления	Достаточно знает теоретические основы описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления	Плохо знает теоретические основы описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления	Не знает теоретические основы описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления
		Уметь				
	4.2	Выявлять социально значимые проблемы в сфере государственного муниципального управления используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов	Свободно умеет выявлять социально значимые проблемы в сфере государственного муниципального управления используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов	Умеет выявлять социально значимые проблемы в сфере государственного муниципального управления используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов	Плохо умеет выявлять социально значимые проблемы в сфере государственного муниципального управления используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов	Не умеет выявлять социально значимые проблемы в сфере государственного муниципального управления используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов
		Владеть				

		Навыками построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления	Отлично владеет навыками построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления	Владеет навыками построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления	Слабо владеет навыками построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления	Не владеет навыками построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Буторин М. В.	Основы государственного и муниципального управления (для бакалавров)	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926223	
2	Широков А. Н., Юркова С. Н.	Муниципальное управление	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/929565	
3	Липски С. А.	Основы государственного и муниципального управления	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930997	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Омельченко Н. А.	История государственного управления в России	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/919790	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Дистанционный курс "Государственное муниципальное управление" LMS Moodle,	http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=173
2	Информационно-правовая система «Консультант»	www.consultant.ru
3	Информационно-правовой портал «Гарант».	http://www.garant.ru
4	Образовательный правовой портал – «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт президента России	http://kremlin.ru/	http://kremlin.ru/
2	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
3	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/	http://council.gov.ru/
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://government.ru/	http://government.ru/
5	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://www.minobrnauki.gov.ru/	https://www.minobrnauki.gov.ru/

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №32081/KZN12 от 14.03.2012 Неискл. право. Бессрочно
2	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон. ПО: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011 лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. . Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно

2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля	<p>доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)</p> <p>ПО: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011 лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет	<p>моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.</p> <p>ПО: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011 лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного

корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их

индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности и уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Структура дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	14,5	14,5
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Практические занятия (Пр)	4	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	89,5	89,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	ЗаО	ЗаО

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы обучающимися» (стр. 33-35).

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «Социология, политология и право» 21 июня 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой СПП _____ 21.06.2021

Подпись, дата

Н.М. Мухарямов

Программа одобрена методическим советом института Цифровых технологий и экономики 22 июня 2021г., протокол № 10

Зам. директора по УМР| _____ 21.06.2021

Подпись, дата

В.В. Косулин

Согласовано:

Руководитель ООП _____ 21.06.2021

Подпись, дата

Э.Р.Нуруллина

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

В РПД в Разделе 3.2 внесены изменения в оценочные баллы БРС в соответствии с п. 5 «Положения о балльно - рейтинговой системе в КГЭУ», утвержденного приказом № 266 от 27.06.2022г. (с.4 - 6).

В оценочных материалах (Приложение 1) внесены изменения в рейтинговые показатели Технологической карты (с. 25 -26) и в шкалу оценивания (с.26 -37).

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «Социология, политология и право» 24 июня 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой СПП _____ 24.06.2022

Подпись, дата

Н.М. Мухарямов

Программа одобрена методическим советом института Цифровых технологий и экономики 28 июня 2022г., протокол № 10

Зам. директора по УМР| _____ 28.06.2022

Подпись, дата

В.В. Косулин

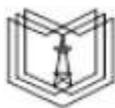
Согласовано:

Руководитель ООП _____ 24.06.2022

Подпись, дата

Э.Р.Нуруллина

*Приложение к рабочей программе
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и
экономики

_____ Торкунова Ю.В.

«_26_» _____ октября _____ 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Б1.О.17 Государственное и муниципальное управление

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность(и) (профиль(и)) 39.03.01 Экономическая социология и маркетинг

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и

ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: доклад, практическое задание, проект, тест.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 2 семестр. Форма промежуточной аттестации зачётсоц.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля

1.Технологическая карта

Семестр 2

Наименование контрольного мероприятия	Рейтинговые показатели				
	I текущий контроль	II текущий контроль	III текущий контроль	Итого	Промежуточная аттестация
					Итого
Текущий контроль					
Раздел 1. «Теоретические основы и структура государственного управления».	15			15	
Доклад с презентацией	15			5	
Раздел 2. «Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия»		20		20	
Практическая работа		5		5	
Доклад с презентацией		15		5	
Раздел 3. «Понятие и основные характеристики местного самоуправления.			20	20	

Принципы и функции МСУ. Классификация органов МСУ: предметы ведения и полномочия» «Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления»					
Индивидуальный проект			10	10	
Тест			10	10	
Итого за 3 ТК				55	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)					45
Зачет с форме собеседования					45

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Доклад с презентацией (Дкл с ПМ)	Составление доклада, подготовка презентации и выступление по заданной теме.	Список тем докладов
Практическая работа (ПР)	Выполнение заданий, для закрепления полученных теоретических знания	Комплект практических заданий
Индивидуальный проект (ИП)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Собеседование (Сбс)	Ответы на вопросы	Список вопросов

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Доклад с презентацией (Дкл с ПМ)
-------------------------------------------------	----------------------------------

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Доклад с презентацией - продукт самостоятельной работы студента, включающий монологическое высказывание по заданной теме, иллюстрированное презентацией осуществляется в устной форме в течение семинарского занятия. Выступление не должно превышать 10 минут. Предусмотрены ответы на вопросы аудитории.</p> <p>Доклад оформляется в соответствии с требованиями:</p> <p>Введение (включает актуальность, цель и основные задачи раскрытия проблемы);</p> <p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы рассматриваемого процесса, принципа, явления, функции, опыта и т.д. 2. Проблемы практической реализации рассматриваемого процесса, принципа, явления, функции, опыта и т.д. <p>Заключение</p> <p>Список литературы</p> <p>Доклад выполняется на листах формата А4 , пронумерованных, с полями. Текст печатается шрифтом TimesNewRoman, кегль – 14, минимум 18 пт. Поля: верхнее, нижнее – по 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см. Форматирование – по ширине. Отступ первой строки – 1,25 см.</p> <p>Оценивается выступление обучающегося, презентация и оформление доклада – максимум 15 баллов</p> <p style="text-align: center;">Список примерных тем для докладов к разделу 1и разделу 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теории происхождения государства. 2. Особенности и свойства управляемых объектов. 3. Уровни управляемых объектов. 4. Методы ГУ. 5. Организационно-административные методы ГУ. 6. Система государственного управления: субъектно-объектные взаимоотношения. 7. Функции ГУ. 8. Система органов государственного управления. 9. Государственный аппарат. 10. Структура органов исполнительной власти в РФ. 11. Государственная служба. 12. Правовой статус государственного служащего. 13. Государственное и муниципальное управление: особенности системного взаимодействия. 14. Понятие «муниципальная власть». 15. Принципы МСУ. 16. Функции МСУ. 17. Понятие «территориальные основы МСУ», «муниципальное образование», 18. Муниципальное образование. 19. Признаки муниципального образования. 20. Виды муниципальных образований. 21. Финансово-экономические основы МСУ. 22. Понятие и виды гарантий МСУ. 23. Целевое назначение гарантий МСУ. 24. Организационные модели МСУ. 25. Муниципальное право в системе российского права. 26. Юридические источники муниципального права РФ. 27. Предметы ведения и полномочия МСУ. 28. Местные финансы. 29. Муниципальная собственность, имущественные правомочия органов муниципальной власти
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Критериями оценки выступления с докладом являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> содержание доклада раскрыто в полном объеме, материал изложен грамотным языком с точным использованием терминологии, ответил на все вопросы – 5 баллов</p> <p><i>Средний уровень:</i> в докладе показано общее понимание вопроса, последовательность изложения материала достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии, показано умение делать обобщение, выводы, ответил на все вопросы – 4 балла.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> содержание доклада раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, ответил не на все вопросы – 3 балла.</p> <p><i>Низкий уровень:</i> в докладе не раскрыто основное содержание учебного материала, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения, на вопросы ответить не смог – менее 2-х баллов.</p> <p>Количество баллов за выступление с докладом: минимум – 1 б. максимум-5 б.</p> <p>Критериями оценки презентации:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> содержание темы в презентации раскрыто в полном объеме, материал изложен грамотным языком с точным использованием терминологии, использованы иллюстрации, информация на слайдах выстроена логично и лаконично – 5-4 баллов</p> <p><i>Средний уровень:</i> в презентации показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала на слайдах презентации достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии – 3баллов.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> содержание темы презентации раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1-2 балла.</p> <p>Количество баллов за презентацию: минимум – 1 б. максимум-5 б.</p> <p>Критериями оценки оформления доклада являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> - оформление соответствует всем требованиям материал изложен логически грамотным языком –5 баллов.</p> <p><i>Средний уровень:</i> - оформлении работы в целом, соответствует требованиям, есть все части в (введение, основная часть, заключение, список литературы), но допущены некоторые ошибки – 4 балла</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> - в оформлении допущено много ошибок, нет определенных частей, содержание не соответствует теме, не правильно оформлен список литературы – 3 балла.</p> <p><i>Низкий уровень:</i> - оформление не соответствует требованиям – 1-2 балла</p> <p>Количество баллов за оформление: минимум -1 б., максимум -5 б.</p> <p>Общее количество баллов за выполнение доклада с презентацией: минимум – 3 б. максимум – 15 б</p>
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Наименование оценочного средства	Практическое задание (ПР)
-------------------------------------------------	---------------------------

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Данный вид контроля представляет собой задания, которые выполняются на практических занятиях письменно.</p>													
	<p>Примеры практических заданий.</p>													
	<p>1. Найдите соответствие между основными понятиями и их определениями:</p>													
	<p>1). Управление — А) сознательное, целенаправленное воздействие на общество с целью осуществления государственной власти</p>													
	<p>2). Социальное управление — Б) система компетентных органов власти и должностных лиц, уполномоченных осуществлять функции государственного управления</p>													
	<p>3). Государственное управление — В) функция организованных систем, обеспечивающая их целостность, достижение стоящих перед ними задач</p>													
	<p>4). Государственный орган — Г) управление людьми, социальными организациями</p>													
	<p>Д) структурный элемент управленческого процесса</p>													
	<p>Е) единичная структура власти, формально созданная государством для осуществления его целей и функций</p>													
	<p>2. Подберите для каждого метода государственного управления соответствующий инструментарий (заполните таблицу)</p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="295 943 588 1104">Административно-правовые методы</th> <th data-bbox="588 943 834 1104">Экономические методы</th> <th data-bbox="834 943 1034 1104">Социальные методы</th> <th data-bbox="1034 943 1259 1104">Политические методы</th> <th data-bbox="1259 943 1522 1104">Информационно-идеологические методы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="295 1104 588 1144"> </td> <td data-bbox="588 1104 834 1144"> </td> <td data-bbox="834 1104 1034 1144"> </td> <td data-bbox="1034 1104 1259 1144"> </td> <td data-bbox="1259 1104 1522 1144"> </td> </tr> </tbody> </table>					Административно-правовые методы	Экономические методы	Социальные методы	Политические методы	Информационно-идеологические методы					
Административно-правовые методы	Экономические методы	Социальные методы	Политические методы	Информационно-идеологические методы										
<p>3. Приведите примеры и сравните разные управленческие процессы</p>														
<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="295 1227 930 1261">1. Управление в технических системах</td> <td data-bbox="930 1227 1522 1261"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 1261 930 1294">2. Управление в биологических системах</td> <td data-bbox="930 1261 1522 1294"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 1294 930 1328">3. Управление в социальных системах</td> <td data-bbox="930 1294 1522 1328"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 1328 930 1373">4. Государственное управление</td> <td data-bbox="930 1328 1522 1373"> </td> </tr> </tbody> </table>					1. Управление в технических системах		2. Управление в биологических системах		3. Управление в социальных системах		4. Государственное управление			
1. Управление в технических системах														
2. Управление в биологических системах														
3. Управление в социальных системах														
4. Государственное управление														
<p>4. На основании Указа Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» заполните таблицу</p>														
<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="295 1478 911 1668">1) Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ</td> <td data-bbox="911 1478 1522 1668">2) Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ</td> </tr> </tbody> </table>					1) Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ	2) Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ								
1) Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ	2) Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ													
<p>5. Заполните таблицу</p>														
<p style="text-align: center;">Классификация органов МСУ</p>														
<p style="text-align: center;">Наименование классификации</p>														
<p style="text-align: center;">Характеристики 1-го типа</p>		<p style="text-align: center;">Характеристики 2-го типа</p>												
<p style="text-align: center;">По способу образования</p>														
<p>Выборные – избираемые непосредственно гражданами на основе всеобщего равного прямого избирательного права</p>		<p>.....</p>												
<p style="text-align: center;">По назначению (степени специализации)</p>														
<p>.....</p>		<p>.....</p>												
<p style="text-align: center;">По предмету ведения</p>														

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Практическая работа состоит из пяти заданий, они выполняются индивидуально, в тетради. Каждое выполненное задание оценивается в 1 балл.</p> <p>Количество баллов за практическую работу минимум – 1 б. максимум-5 б.</p>
Наименование оценочного средства	Индивидуальный проект (ИП)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Индивидуальные проекты предназначены для организации контроля реализации образовательной программы высокого уровня по дисциплине. Контроль выполнения индивидуальных заданий осуществляется посредством проверки результатов самостоятельного институционально-правового исследования студентов на тему «Анализ муниципального образования РТ». Результаты оформляются в виде реферата: план, введение, общая часть, заключение, список использованных источников; объём 12-18 страниц. Исследование строится на анализе учредительных документов определенного муниципального образования РТ, а также основных нормативно-правовых актов; официальных электронных ресурсов, посвященных деятельности данного муниципального образования, других открытых источников. В структуру работы входит: 1. Общая информация по выбранному муниципальному образованию: административно-территориальная организация, структура органов управления, форма организационной модели распределения полномочий, общие выводы об эффективности деятельности муниципального образования. 2. Общий анализ финансово экономической базы МО за текущий год: структура бюджета, общие выводы о степени экономической самостоятельности муниципального образования.</p> <p>Темы для индивидуальных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное образование - город Казань; 2. Муниципальное образование - город Набережные Челны; 3. Муниципальное образование - Агрызский муниципальный район; 4. Муниципальное образование – Альметьевский муниципальный район; 5. Муниципальное образование – Лаишевский муниципальный район; 6. Муниципальное образование – Тукаевский муниципальный район; 7. Муниципальное образование – Нижнекамский муниципальный район; 8. Муниципальное образование – Елабужский муниципальный район; 9. Муниципальное образование – Новошешминский муниципальный район; 10.Муниципальное образование – Лениногорский муниципальный район; 11.Муниципальное образование – Пестречинский муниципальный район; 12.Муниципальное образование – Зеленодольский муниципальный район; 13.Муниципальное образование – Высокогорский муниципальный район; 14.Муниципальное образование – Азнакаевский муниципальный район; 15.Муниципальное образование – Верхнеуслонский муниципальный район; 16.Муниципальное образование – Актанышский муниципальный район; 17.Муниципальное образование – Нурлатский муниципальный район; 18.Муниципальное образование – Бугульминский муниципальный район; 19.Муниципальное образование – Дрожжановский муниципальный район; 20.Муниципальное образование – Буинский муниципальный район; 21.Муниципальное образование – Черемшанский муниципальный район; 22.Муниципальное образование – Заинский муниципальный район; 23.Муниципальное образование – Сармановский муниципальный район; 24.Муниципальное образование – Менделеевский муниципальный район;

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Результаты исследования студент представляет лично в присутствии группы в форме доклада, используя средства мультимедиа. При оценке результатов работы учитываются следующие критерии: качество подобранного материала, степень проработанности темы, количество реально использованных источников, логичность и последовательность изложения материала.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>проект выполнен на высоком уровне, тема раскрыта, проработана в полном объеме, использовано более 8 источников, нормативно-правовые акты, официальные интернет ресурсы органов местного самоуправления, материал изложен грамотным языком с точным использованием терминологии, логично и последовательно, обучающийся ответил на все вопросы – 9-10 баллов</p> <p>Средний уровень:</p> <p>в проекте тема раскрыта, использовано 5-8 источников, материал изложен грамотным языком, последовательно, но есть аспекты не освещенные в проекте, ответил на все вопросы – 8-6 балла.</p> <p>Ниже среднего уровень:</p> <p>работа выполнена, но использовалось недостаточно достоверных источников, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, ответил не на все вопросы – 5-3 балла.</p> <p>Низкий уровень:</p> <p>тема не проработана, использовано 1-2 источника, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения, на вопросы ответить не смог – 2-1 балла.</p> <p>Количество баллов за индивидуальный проект: минимум – 1 б. максимум-10 б</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Тест</p>

Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тест содержит 10 вопросов с заданиями</p> <p>Примеры итоговых тестовых заданий к зачету с оценкой:</p> <p>1. Отметьте правильный ответ</p> <p>Выделяют четыре основные функции управления: организация, контроль, мотивация, а также:</p> <p>А) прогнозирование +Б) планирование В) делегирование Г) администрирование</p> <p>2. Отметьте правильный ответ</p> <p>Подкрепленность действий органов государственного управления нормативно-правовыми актами государства составляет принцип:</p> <p>А) законодательной поддержки органов государственного управления Б) методичности государственного управления В) гарантированности законности государственного управления +Г) правовой защищенности управленческого решения</p> <p>3. Отметьте правильные ответы:</p> <p>К важнейшим вопросам местного самоуправления относятся:</p> <p>+А) управление муниципальной собственностью +Б) формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов +В) регулирование местных налогов и сборов Г) осуществление судебной власти на местном уровне +Д) охрана общественного порядка</p> <p>4. Отметьте правильный ответ</p> <p>К вопросам, входящим в компетенцию органов местного самоуправления относится:</p> <p>А) эмиссия ценных бумаг +Б) управление муниципальной собственностью В) роспуск парламента Г) управление государственным финансированием бюджета</p> <p>5. Отметьте правильный ответ</p> <p>Организационная форма осуществления местного самоуправления, наименование и структуру его органов определяется:</p> <p>А) государством Б) субъектом РФ +В) населением муниципального образования Г) исполнительными органами муниципального образования</p> <p>6. Отметьте правильный ответ</p> <p>Функции управления, выражающие основные направления, цель и содержание конкретной управленческой деятельности носят название:</p> <p>А) функции-управления +Б) функции-задачи В) целевые функции Г) функции-содержания</p> <p>7. Отметьте правильный ответ</p> <p>Процессуальные функции, включающие множество действий организационного и исполнительно-распорядительного характера, совокупность которых составляет управленческий процесс, называются:</p> <p>А) исполнительные функции Б) функции-распоряжения В) управленческие функции +Г) функции-операции</p> <p>8. Отметьте правильные ответы</p> <p>Согласно налоговому кодексу РФ (ст. 15) к местным налогам относятся:</p> <p>+А) земельный налог; Б) транспортный налог В) налог на игорный бизнес +Г) налог на имущество с физических лиц; Д) налог на добавленную стоимость</p> <p>9. Отметьте правильные ответы</p>
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Критериями оценки являются:</p> <p>Верный ответ на теста оценивается в 1 балл; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>«Высокий уровень» оценивается правильным выполнением 10-9 тестовых заданий и получением – 10-9 баллов;</p> <p>«Средний уровень» оценивается правильным выполнением – 8-7- тестовых заданий и получением – 8-7 баллов;</p> <p>Уровень «ниже среднего» оценивается правильным выполнением – 5-6 тестовых заданий и получением – 5-6 баллов;</p> <p>«Низкий уровень» оценивается выполнением менее менее 5 тестовых заданий и получением менее 4-1 баллов.</p> <p>. Количество баллов за тест: минимум – 1 б. максимум-10 б</p>
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Зачет в форме собеседования
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Средство контроля в виде беседы преподавателя со студентом/студентов друг с другом по изучаемой теме с целью определения уровня владения обучающимся объемом знаний по изучаемой теме, его уровня владения диалогической речью.</p> <p>Список примерных тем для беседы:</p>

1. Составляющие эффективности управления. Основная цель государственного управления.
2. Технология управленческого процесса.
3. Понятие государства, факторы возникновения государства (концепция происхождения государства).
4. Признаки государства.
5. Функции государства.
6. Понятие «управление», «государственное управление».
7. Система государственного управления (субъектно-объектные взаимоотношения).
8. Уровни управляемых объектов.
9. Особенности и свойства управляемых объектов.
10. Понятие «метод управления». Группы управления.
11. Организационно-административные методы.
12. Функции управления и государственного управления. Разновидности функций государственного управления.
13. Принципы государственного управления.
14. Признаки, отличающие местное самоуправление (МСУ) от государственного управления (ГУ).
15. Проблемы взаимодействия ГУ и МСУ.
16. Понятие «местное самоуправление», признаки.
17. Понятие «муниципальное управление», признаки.
18. Отличие муниципального управления от местного самоуправления.
19. Формы реализации МСУ.
20. Органы местного самоуправления.
21. Принципы МСУ.
22. Понятие «функция». Функции-задачи МСУ, функции-операции МСУ.
23. Понятие «территориальные основы МСУ», «муниципальное образование» и его виды.
24. Признаки муниципального образования (МО), установление и изменение границ МО.
25. Формы участия населения в осуществлении МСУ.
26. Классификация органов МСУ.
27. Варианты распределения полномочий МСУ.
28. Организационные модели МСУ.
29. Муниципальное право в системе российского права.
30. Регулирование муниципальных отношений.
31. Правовая основа муниципальных отношений.
32. Понятие «гарантии МСУ», его виды. Целевое назначение гарантий.
33. Понятие «финансово-экономическая основа МСУ».
34. Местные финансы.
35. Вопросы местного значения.
36. Предметы ведения и полномочия МСУ. Основные группы полномочий МСУ.

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Критериями оценки выполнения задания, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> Ответ на задаваемый вопрос – полный, развернутый, изложен грамотным языком сточным использованием терминологии, обучающийся реагирует на вопросы и способен поддерживать диалог – 30-45 баллов</p> <p><i>Средний уровень:</i> в ответе на вопрос показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, ответ изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии – 15-29 баллов.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> Ответ на поставленный вопрос - неполный, отмечена непоследовательность изложения материала, при ответе на вопрос имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, при изложении материала есть негрубые лексико-грамматические ошибки – 0-14 баллов.</p> <p>Минимальное количество баллов за зачет – 1 Максимальное количество баллов за зачет – 45</p>
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------