



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор_ИЦТЭ
Ю.В. Торкунова
«28» _10_ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подготов- 38.03.02 «Менеджмент»
ки *(Код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) Менеджмент организации

(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация Бакалавр
(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» приобретение знаний и формирование навыков для применения методов построения, анализа экономических моделей и применения информационных технологий для принятия управленческих решений в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются: изучение информационных технологий и стандартов управления. Освоение курса «Информационно-коммуникационные технологии» позволит более вдумчиво подойти к изучению других экономических дисциплин и формирует необходимые профессиональные знания для экономистов, менеджеров и руководителей предприятий.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).	знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных (З1); основные математические модели принятия решений (З2). уметь: использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей (У1); применять информационные технологии для решения управленческих задач (У2). владеть: программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий (В1).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина _____ относится к базовой части образовательной программы подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программа Менеджмент организации.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения теории информации;
- принципы функционирования аппаратных средств вычислительных систем;

- форматы представления данных в ЭВМ;
 - основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня
 - принципы автономной отладки и тестирования программ.
- уметь:
- разрабатывать алгоритмы решения;
 - программировать задачи обработки данных в предметной области;
 - выполнять тестирование и отладку программ.
- владеть:
- навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне;
 - основами работы с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 68 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 34 часа, лабораторные работы 32 часа, контроль самостоятельной работы (КСР) 2 часа), самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	семестр
			4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ, в т.ч. по РУП:	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ	-	68	68
Лекции (Лк)	-	34	34
Практические занятия (ПР)		-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	32	32
Контроль промежуточной аттестации (КПА)		-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Групповые консультации (К)		-	-
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	-	40	40
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	-	За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						
Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии управленческой деятельности	4	20	-	32	-	33	1	-	-	86	ОПК 7 31 32 У1	1о 2о 1д	Тест ОЛР		60
Раздел 2. Технические средства информационно-коммуникационных технологий	4	14	-	-	-	7	1	-	-	22	ОПК 7 У2 В1	2о 3о 2д	Тест ОЛР		40
Зачет	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31 32 У1 У2 В1	1о 2о 3о 1д 2д		За	
ИТОГО	4	34	-	32	-	40	2	-	-	108					100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с лабораторными работами, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: групповой опрос (письменный), защиты лабораторных работ; контрольные работы; проведение компьютерного тестирования.

Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

Уровень сформированности компетенции	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-7	Знать:				
	основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных (З ₁)	Свободно и в полном объеме описывает все понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также имеет представление о КИС и БД	Достаточно полно знает цели, задачи, принципы и основные направления работы с деловой информацией, работы с КИС и БД, допускает неточности	Плохо описывает цели, задачи, принципы и основные направления работы с деловой информацией, работы с КИС и БД	Не знает цели, задачи, принципы и основные направления работы с деловой информацией, работы с КИС и БД
	основные математические модели принятия решений (З ₂)	Свободно демонстрирует математическую формализацию задачи принятия решений	Умеет представлять модель принятия решений с некритичными ошибками	Представляет математические модели принятия решений с грубыми ошибками	Не умеет представлять модели принятия решений в математической формализации
	Уметь:				
	использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей (У ₁)	Свободно составляет алгоритм решения задачи с помощью математических моделей	Составляет математические алгоритмы решения задач с мелкими ошибками	Плохо владеет методами построения моделей	Не умеет использовать математический язык при построении моделей
	применять ин-	Без ошибок со-	Составляет	Владеет ра-	Не умеет

	формационные технологии для решения управленческих задач (У ₂)	ставляет программные коды решения задач. Свободно работает табличным процессором Excel	программные коды решения задач с некритичными ошибками. Владеет работой с табличным процессором Excel.	ботой с табличным процессором Excel. Составленные программы имеют ошибки	пользоваться табличным процессором Excel. Не умеет составлять программные коды.
	Владеть:				
	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий (В ₁)	Продемонстрированы навыки работы с офисным пакетом приложений Office, интернет-браузером	Продемонстрированы базовые навыки работы с офисным пакетом приложений Office и интернет-браузером, допущен ряд мелких ошибок.	Имеет минимальный набор навыков работы с офисным пакетом приложений Office и интернет-браузером	Не продемонстрированы базовые навыки работы с офисным пакетом приложений Office и интернет-браузером

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	Логинов В. Н.	Информационные технологии управления	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/918527/	1
2	Лашина М.В.	Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/922282	1
3	Ивасенко А. Г. Гридасов А. Ю. В. А. Павленко	Информационные технологии в экономике и	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/920232/	1

		управлении				
--	--	------------	--	--	--	--

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	В. В. Андреев	Экономические расчеты в Excel	практикум	Казань : КГЭУ	2017	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html	1
2	В. В. Трофимов	Информационные системы и технологии в экономике и управлении	интерактивный курс	М. : КноРус	2015	https://www.book.ru/book/919806	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
4	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
5	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://consultant.ru
3	Справочно-правовая система по законодательству РФ	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH	http://www.zbmath.org	http://www.zbmath.org
4	Международная реферативная база	http://link.springer.com	http://

	данных научных изданий Springerlink		link.springer.com
5	Образовательный портал	http://www.uceba.com	http://www.uceba.com

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/ свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения занятий лекционного типа	Оснащение: интерактивная доска, моноблок (25 шт.) Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (Pro) (Договор №2011.25486 от 28.11.2011, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд" , Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD (Договор №225/10 от 28.01.2010, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); LMS Moodle (Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); Браузер Chrome (Лицензиар - Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно).
2	Практические занятия	Помещение (лаборатория информационно-математического моделирования) для проведения занятий семинарского типа	Оснащение: интерактивная доска, моноблок (25 шт.) Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (Pro) (Договор №2011.25486 от 28.11.2011, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд" , Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно);

			Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD (Договор №225/10 от 28.01.2010, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); LMS Moodle (Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); Браузер Chrome (Лицензиар - Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно).
		Помещение (лаборатория компьютерного моделирования) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, компьютер в комплекте с монитором (16 шт.).</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; 323Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно. OpenOffice, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для самостоятельной работы	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно</p>

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины (заочная форма).

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Курс
			3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ, в т.ч. по РУП:	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		24,5	24,5
Лекции (Лк)		8	8
Практические занятия (ПР)		-	-
Лабораторные занятия (Лаб)		12	12
Контроль промежуточной аттестации (КПА)		0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа(КСР)		4	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		79,5	79,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: экзамен		-	-
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ		За	За

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в

трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

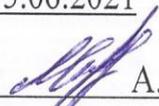
Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021 /2022 учебный год

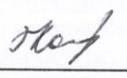
В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 7 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Менеджмент» протокол №16.1 от 15.06.2021

Заведующий кафедрой Менеджмент  А.В. Махиянова
(подпись)

Программа одобрена на заседании методического совета института ИЦТЭ протокол № 10 от 29.06.2021г.

Зам. директора института ИЦТЭ  В.В. Косулин
(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института ИЦТЭ протокол № 11 от 29.06.2021 г.

Согласовано:

Руководитель ОПОП


(подпись, дата)

Р.А. Тимофеев



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Информационно-коммуникационные технологии

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент
(Код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Менеджмент организации

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие достижения компетенции способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – ОПК-7.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: групповой опрос (письменный), защиты лабораторных работ; контрольные работы; проведение компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 2 курс 4 семестр. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 4

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень освоения дисциплины, баллы	
				не зачтено	зачтено
Текущий контроль успеваемости					
1	Изучение теоретического материала	Тест Отчет по лабораторной работе	ОПК-7	<20	20-60
2	Изучение теоретического материала	Тест Отчет по лабораторной работе	ОПК-7	<15	61-100
Всего баллов				менее 35	35-100
Итого баллов				0-34	35-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Отчет по лабораторной работе (ОЛР)	Выполнение лабораторной работы, обработка результатов испытаний, измерений, эксперимента. Оформление отчета, защита результатов лабораторной работы по отчету	Перечень заданий и вопросов для защиты лабораторной работы, перечень требований к отчету

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест										
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тестовые задания по разделу 1 «Информационно-коммуникационные технологии управленческой деятельности».</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>Тест 1. Цель информатизации общества заключается в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 справедливом распределении материальных благ; 2 удовлетворении духовных потребностей человека; 3 максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций. <p>Тест 2. Данные об объектах, событиях и процессах, это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 содержимое баз знаний; 2 необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события; 3 предварительно обработанная информация; 4 сообщения, находящиеся в хранилищах данных. <p>Тест 3. Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы; 2 стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций; 3 необходимостью защиты информации. 										
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке тестовых заданий учитываются следующие критерии:</p> <table> <thead> <tr> <th>% правильных ответов</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>85-100%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>70-84%</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>55-69%</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Менее 54%</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальное количество баллов – 20</p>	% правильных ответов	Баллы	85-100%	30	70-84%	23	55-69%	15	Менее 54%	0
% правильных ответов	Баллы										
85-100%	30										
70-84%	23										
55-69%	15										
Менее 54%	0										
Представление и содержание	<p>Тестовые задания по разделу 2 «Технические средства информационно-коммуникационных технологий».</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p>										

оценочных материалов	<p>Тест 1. Длинное имя файла может содержать любые символы, кроме _____</p> <ul style="list-style-type: none"> - _ -символа подчеркивания - \ - обратная косая черта - > - знак «больше» - : - двоеточие <p>Тест 2. Установите в соответствии концепции интегрированных систем и их сущность MRP <=> информационная технология оптимального планирования материальных ресурсов, минимизирующая издержки складских запасов MRPII <=> информационная технология оптимального планирования производственных ресурсов, минимизирующая издержки производства ERP <=> информационная технология оптимального планирования всех ресурсов предприятия, минимизирующая все издержки GSRP <=> информационная технология полного цикла работы предприятия</p> <p>Тест 3. Формулу =B1*\$A\$1, хранящуюся в ячейке C1 электронной таблицы, необходимо скопировать в ячейку C2. Укажите формулу, которая будет храниться в ячейке C2 после копирования _____</p> <ul style="list-style-type: none"> - =B2*\$A\$1 - =B\$2*\$A\$1 - =\$B2*A1 - =B1*A2 												
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке тестовых заданий учитываются следующие критерии:</p> <table border="1" data-bbox="456 810 909 963"> <thead> <tr> <th>% правильных ответов</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>85-100%</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>70-84%</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>55-69%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Менее 54%</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальное количество баллов – 12</p>	% правильных ответов	Баллы	85-100%	22	70-84%	16	55-69%	10	Менее 54%	0		
% правильных ответов	Баллы												
85-100%	22												
70-84%	16												
55-69%	10												
Менее 54%	0												
Наименование оценочного средства	Отчет по лабораторной работе												
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Перечень заданий для защиты лабораторной работы по разделу 1 «Информационно-коммуникационные технологии управленческой деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии: основные понятия и классификация 2. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов 3. Работа с книгами и рабочими листами. Создание базы данных 4. Сортировка, фильтрация, консолидация, сводные таблицы 5. Финансовые функции Excel <p>Перечень вопросов для защиты лабораторной работы по разделу 1 «Информационно-коммуникационные технологии управленческой деятельности».</p> <p>Примеры вопросов:</p> <p>Табличный процессор Excel – его характеристики и возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Как изменяется адресация ячеек при копировании команд? 2 Как происходит сортировка записей? 3 Как можно отфильтровать записи? <p>Перечень требований к отчету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Титульный лист 2 Указание цели и решаемых задач 3 Теоретическая часть 4 Практическая часть 5 Заключение и вывод 												
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке тестовых заданий учитываются следующие критерии:</p> <table border="1" data-bbox="456 1769 1385 2067"> <thead> <tr> <th>Правильность выполнения работы</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Работа выполнена согласно всем требованиям, практическая часть выполнена без ошибок</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Работа выполнена с неверно выполненными требованиями или имеются ошибки в практической части</td> <td>4-5</td> </tr> <tr> <td>Работа выполнена с неверно выполненными требованиями и имеются ошибки в практической части</td> <td>2-3</td> </tr> <tr> <td>Работа выполнена без соблюдения требований или практическая часть выполнена с грубыми ошибками</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Работа выполнена без соблюдения требований</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Правильность выполнения работы	Баллы	Работа выполнена согласно всем требованиям, практическая часть выполнена без ошибок	6	Работа выполнена с неверно выполненными требованиями или имеются ошибки в практической части	4-5	Работа выполнена с неверно выполненными требованиями и имеются ошибки в практической части	2-3	Работа выполнена без соблюдения требований или практическая часть выполнена с грубыми ошибками	1	Работа выполнена без соблюдения требований	0
Правильность выполнения работы	Баллы												
Работа выполнена согласно всем требованиям, практическая часть выполнена без ошибок	6												
Работа выполнена с неверно выполненными требованиями или имеются ошибки в практической части	4-5												
Работа выполнена с неверно выполненными требованиями и имеются ошибки в практической части	2-3												
Работа выполнена без соблюдения требований или практическая часть выполнена с грубыми ошибками	1												
Работа выполнена без соблюдения требований	0												

	и практическая часть выполнена с грубыми ошибками Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 6
Представление и содержание оценочных материалов	Перечень заданий для защиты лабораторной работы по разделу 2 «Технические средства информационно-коммуникационных технологий». 1. Базы данных Access 2. Совместная работа в Интернете. 3. Использование веб-запросов для импорта данных в Excel Перечень вопросов для защиты лабораторной работы по разделу 2 «Технические средства информационно-коммуникационных технологий». Примеры вопросов: 1 Приведите пример модели организации данных. 2 Какие есть возможности применения СУБД в экономике? СУБД Access. 3 Электронная документация и защита информации Перечень требований к отчету 1 Титульный лист 2 Указание цели и решаемых задач 3 Теоретическая часть 4 Практическая часть 5 Заключение и вывод
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	1. Знание При оценке тестовых заданий учитываются следующие критерии: Правильность выполнения работы Баллы Работа выполнена согласно всем требованиям, практическая часть выполнена без ошибок 6 Работа выполнена с неверно выполненными требованиями или имеются ошибки в практической части 4-5 Работа выполнена с неверно выполненными требованиями и имеются ошибки в практической части 2-3 Работа выполнена без соблюдения требований или практическая часть выполнена с грубыми ошибками 1 Работа выполнена без соблюдения требований и практическая часть выполнена с грубыми ошибками 0 Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 6

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация не предусмотрена учебным планом.

Рецензия на ФОС по дисциплинам обязательной части

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

«Информационно-коммуникационные технологии»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание ФОС соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебному плану.

Перечень формируемых компетенций: ОПК-7; которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, позволяют объективно оценить уровни сформированности компетенций.

Заключение. Методическая комиссия института Цифровых технологий и экономики (ИЦТЭ) делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании методической комиссии ИЦТЭ «26» октября 2020 г., протокол № 2.

Председатель
методической комиссии ИЦТЭ



Ю.В. Торкунова