



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Электроэнергетики и  
электроники

  
И.В. Ившин

«28» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление  
подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Программу разработал:  
старший преподаватель  Нигматзянова Л.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и организация производства, протокол № 3 от 05.10.2020

Заведующий кафедрой Экономика и организация производства И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающих кафедр:

зав. кафедрой ЭС С.М.Маргулис

протокол № 27 от 27.10.2020 г.

зав. кафедрой ЭХП Н.В.Роженцова

протокол № 20 от 27.10.2020г.

зав. кафедрой ЭТКС П.П.Павлов

протокол № 4 от 28.10.2020г.

зав. кафедрой РЗА Д.Ф.Губаев

протокол № 8 от 28.10.2020г

зав. кафедрой ЭСис В.В.Максимов

протокол № 9 от 28.10.2020г.

зав. кафедрой ЭОП И.Г.Ахметова

протокол № 4 от 27.10.2020г.

зав. кафедрой ЭПП И.В.Ившин

протокол № 10 от 28.10.2020г

зав. кафедрой ВИЭ Н.Ф.Тимербаев

протокол № 2 от 13.10.2020г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020

Зам. директора института Электроэнергетики и электроники  
/Р.В. Ахметова/



Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 4 от 28.10.2020

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономика» является ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- понимание текущих экономических проблем России.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<p><i>Знать:</i> Действующие правовые нормы; способы решения экономических задач в имеющихся условиях, при имеющихся ресурсах и при ограниченности ресурсов; основные принципы, законы и модели экономики для анализа ситуации и принятия управленческих решений</p> <p><i>Уметь:</i> Пользоваться правовыми нормами; решать экономические задачи наиболее эффективными способами при имеющихся условиях и ресурсах, а также при условии ограниченности ресурсов; пользоваться принципами, законами и моделями экономической теории при анализе отрасли (рынка), а также экономической ситуации в целом</p> <p><i>Владеть:</i> Информацией о действующих правовых нормах, наиболее эффективными методами решения экономических задач при имеющихся условиях; современными методиками анализа тенденций развития современного общества и оценки показателей экономических явлений</p>

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Демонстрирует знание экономических законов</p>	<p><i>Знать:</i> Экономические законы (З1) <i>Уметь:</i> Демонстрировать знания экономических законов (У1) <i>Владеть:</i> Навыками демонстрации знаний экономических законов (В1)</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.2 Использует системный подход для обоснования экономических решений</p>	<p><i>Знать:</i> Методы принятия экономических решений, подходы обоснования принятых экономических решений (З1) <i>Уметь:</i> Использовать системный подход для обоснования экономических решений (У1) <i>Владеть:</i> Навыками применения системного подхода для обоснования экономических решений (В1)</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.3 Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Методы сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач (З1) <i>Уметь:</i> Собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности (У1) <i>Владеть:</i> Методами сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности (В1)</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Проектная деятельность	
УК-1		Производственная практика (проектная) Технологическое предпринимательство Производственная практика (преддипломная)
УК-2	Проектная деятельность Правоведение	
УК-2		Менеджмент Производственная практика (эксплуатационная) Технологическое предпринимательство
УК-3	Проектная деятельность	
УК-3		Менеджмент Учебная практика (профилирующая)
УК-6	Технологии самообразования и самоорганизации	
УК-6		Технологическое предпринимательство
ОПК-2	Высшая математика	
ПК-1	Проектная деятельность	
ПК-1		Производственная практика (проектная) Производственная практика (преддипломная)
ПК-2		Учебная практика (профилирующая) Производственная практика (эксплуатационная)

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему экономических категорий и законов;
- понятия «экономические отношения» и «экономическая система»;
- блага, потребности, ресурсы, экономический выбор;
- поведение субъектов экономики в различных структурах;
- национальную экономику как целое;
- экономический рост;
- основные этапы развития экономической теории;
- методы экономической теории.

Уметь:

- творчески применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности первичного хозяйственного звена;
- исследовать, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективной деятельности индивидов и фирм;
- самостоятельно исследовать макроэкономические процессы, в том числе, в

пределах хозяйственных систем нового типа;

- анализировать основные экономические события в своей стране;
- иметь системное представление о структуре и тенденциях развития мировой экономики.

Владеть:

- теоретическими основами и закономерностями функционирования экономики и уметь применять их к решению современных задач социально-экономического развития;
- основными понятиями и терминами макро- и микроэкономики, ориентироваться в содержании основных экономических проблем и различных подходах к их решению.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 32 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 58 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	50	50
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	32	32
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:</b>	58	58
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	За	За

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации					
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>													
1.1. Экономическая теория как наука.	4	0,5	1			2			3,5	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -З1, УК-9.1 -З1, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -З1, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1, УК-9.3 -З1, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л1.3, Л1.4, Л2.15, Л2.21, Л2.22, Л2.14	Тест, Рфр, Сбс	5
1.2. Общая характеристика хозяйственной деятельности экономической системы общества.	4	0,5	1			2			3,5	УК-2.2 -З1, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-9.1 -З1, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -З1, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1	Л2.26, Л1.1, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.15, Л2.5, Л2.20, Л2.21, Л2.22, Л1.4, Л2.14,	Тест, Рфр, Сбс	5

										УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1 УК-9.3 -З1, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л2.25, Л2.3, Л2.23, Л1.5				
1.3. Экономические системы. Типы и модели экономических систем.	4	0,5	1							4,5	УК-2.2 -З1, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1 УК-9.1 -З1, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -З1, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1 УК-9.3 -З1, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л1.4, Л1.3, Л2.25, Л2.3, Л2.15 , Л2.20 , Л2.22 , Л2.21	Тест, Рфр, Сбс		5
1.4. Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства.	4	0,5	1							4,5	УК-2.2 -З1, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1 УК-9.1 -З1, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -З1, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1 УК-9.3 -З1, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л1.4, Л2.23, Л2.26 , Л1.7 , Л1.8 , Л2.15 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.22	Тест, Рфр, Сбс		5





<p>2.2. Взаимодействие спроса предложения. Рыночное равновесие.</p>	и	4	1	2		2				5	<p>УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -31 УК-9.1 -31, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -31, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1 УК-9.3 -31, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1</p>	<p>Л1.2 , Л2.1, Л2.16 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.25 , Л1.6 , Л2.9, Л2.17 , Л2.18 , Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.8, Л2.10 , Л2.11 , Л2.12 , Л2.13 , Л2.14 , Л2.19 , Л2.24 , Л2.23 , Л1.1, Л2.15 , Л2.22</p>	Тест, Рфр, Р33		4	
---	---	---	---	---	--	---	--	--	--	---	---	--	----------------------	--	---	--

2.3. Эластичность спроса и предложения.	4	0,5	2			2,5					5	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -З1, УК-9.1 -З1, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -З1, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1 УК-9.3 -З1, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л1.2, Л2.16 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.25 , Л2.9, Л2.3, Л2.15 , Л2.4, Л2.17 , Л2.18 , Л1.4, Л2.1, Л2.22	Тест, Рфр, Сбс		4
2.4. Теория потребительского поведения.	4	0,5	1			3					4,5	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -З1, УК-9.1 -З1, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -З1, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1 УК-9.3 -З1, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л2.16 , Л2.20, Л1.4, Л2.25, Л2.17 , Л2.18 , Л2.21 , Л1.7 , Л2.9, Л2.1, Л2.15 , Л2.4, Л2.22	Тест, Рфр, РЗЗ		4

<p>2.5. Поведение потребителя и функция спроса. Благополучие потребителя и экономическая политика.</p>	4	1	1		2					4	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -З1 УК-9.1 -31, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -31, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1 УК-9.3 -31, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л1.7, Л2.16 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.22 , Л1.4, Л1.8, Л1.6, Л2.9, Л2.17 , Л2.18 , Л2.25 , Л1.4, Л2.1, Л2.15	Тест, РФр, РЗЗ		4
<p>2.6. Теория производства.</p>	4	0,5	2		3					5,5	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -З1 УК-9.1 -31, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -31, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1 УК-9.3 -31, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л2.3, Л2.16 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.25 , Л1.4, Л1.9, Л2.9, Л2.15 , Л2.17 , Л2.18 , Л2.23, Л2.1, Л2.4, Л2.22	Тест, РФр, СБс		4

2.7. Издержки производства и прибыль.	4	0,5	2		2	1				5,5	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -З1, УК-9.1 -З1, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -З1, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1 УК-9.3 -З1, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.8, Л2.10 , Л2.11 , Л2.12 , Л2.13 , Л2.2, Л2.20 , Л1.4, Л2.9, Л2.14 , Л2.15 , Л2.18 , Л2.25 , Л2.23	Тест, Рфр, РЗЗ, К		4
---------------------------------------	---	-----	---	--	---	---	--	--	--	-----	--	--	----------------------------	--	---

2.8. Фирма как совершенный конкурент.	4	0,5	1		2,5						4	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -31 УК-9.1 -31, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -31, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1 УК-9.3 -31, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л2.26 , Л2.13 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.22 , Л2.25 , Л1.4, Л1.8 , Л2.9, Л2.2, Л2.14 , Л2.15 , Л2.18 , Л2.8, Л2.10 , Л2.12 , Л2.1, Л2.3, Л2.16 , Л2.17	Тест, РФР, Сбс	4
---------------------------------------	---	-----	---	--	-----	--	--	--	--	--	---	---	---	----------------------	---

2.9. Фирма как несовершенный конкурент.	4	0,5	1		2,5					4	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -31 УК-9.1 -31, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -31, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1 УК-9.3 -31, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л1.4, Л1.6, Л2.8, Л2.13 , Л2.3, Л2.15 , Л2.17 , Л2.20 , Л1.9, Л2.9, Л2.14 , Л2.18 , Л2.25 , Л2.14, Л2.23, Л2.12 , Л2.16 , Л2.21 , Л2.22	Тест, Рфр, Сбс		4
---	---	-----	---	--	-----	--	--	--	--	---	---	---	----------------------	--	---

<p>2.10. Факторы производства и распределения доходов.</p>	4	1	2			2				5	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -31, УК-9.1 -31, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -31, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1, УК-9.3 -31, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л2.20, Л2.21, Л2.22, Л2.14, Л2.23, Л1.3, Л2.9, Л2.15, Л2.17, Л2.18, Л2.25, Л1.6, Л1.8, Л2.8, Л2.1, Л2.13, Л2.4, Л2.16	Тест, Рфр, Р33		4
--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	---	---	--	----------------------	--	---



2.11. Рынки факторов производства.	4	0,5	1							3,5	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -31, УК-9.1 -31, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -31, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1, УК-9.3 -31, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л2.23, Л2.25, Л2.15, Л2.17, Л2.20, Л2.21, Л2.22, Л1.4, Л1.1, Л1.3, Л2.9, Л2.14, Л2.18, Л1.2, Л2.10, Л2.1, Л2.16, Л2.5, Л2.7	Тест, Рфр, Р33	4
------------------------------------	---	-----	---	--	--	--	--	--	--	-----	--	---	----------------	---

Раздел 3. Макроэкономика

3.1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	4	1	1							5	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -31, УК-9.1 -31, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -31, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1, УК-9.3 -31, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л2.9, Л2.6, Л2.19, Л2.23, Л2.24, Л1.8, Л2.14, Л1.1, Л1.4, Л2.25, Л2.20, Л2.21, Л2.22	Тест, Рфр, Сбс	4
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	----------------	---

3.2. Общее экономическое равновесие.	4	1	2			2				5	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -31, УК-9.1 -31, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -31, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1, УК-9.3 -31, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л2.9, Л2.6, Л2.19, Л2.23, Л2.24, Л2.11, Л2.20, Л2.22, Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л2.25, Л2.8, Л2.21	Тест, Рфр, Р33	4
3.3. Экономический цикл его фазы, причины и показатели.	4	1	1			2	1			5	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -31, УК-9.1 -31, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -31, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1, УК-9.3 -31, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л1.2, Л2.8, Л2.6, Л2.19, Л2.23, Л2.24, Л2.20, Л2.25, Л2.14, Л2.21, Л2.22	Тест, Рфр, Р33, К	4
3.4. Безработица.	4	0,5	1			3				4,5	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -31, УК-9.1 -31,	Л2.6, Л2.19, Л2.20, Л2.23, Л2.24	Тест, Рфр, Сбс	4

										УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -31, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1 УК-9.3 -31, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	, Л1.2			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--

3.5. Инфляция.	4	0,5	2								4,5	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -З1, УК-9.1 -З1, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -З1, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1 УК-9.3 -З1, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 , Л2.11 , Л2.12 , Л2.13, Л2.14 , Л2.15, Л2.16, Л2.17, Л2.18, Л2.19, Л2.20, Л2.21, Л2.22, Л2.23, Л2.24, Л2.25, Л2.26	Тест, Рфр, РЗЗ	4
3.6. Денежно-кредитная политика.	4	1	1								4	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -З1, УК-9.1 -З1, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -З1, УК-9.2 -У1, УК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8,	Тест, Рфр, Сбс	4

											-B1 УК-9.3 -31, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -B1	Л2.9, Л2.10 , Л2.11 , Л2.12 , Л2.13, Л2.14 , Л2.15, Л2.16, Л2.17, Л2.18, Л2.19, Л2.20, Л2.21, Л2.22, Л2.23, Л2.24, Л2.25, Л2.26			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.7. Финансовая политика	4	0,5	1									4,5	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -З1, УК-9.1 -З1, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -З1, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1, УК-9.3 -З1, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12, Л2.13, Л2.14, Л2.15, Л2.16, Л2.17, Л2.18, Л2.19, Л2.20, Л2.21, Л2.22, Л2.23, Л2.24, Л2.25, Л2.26	Тест, Рфр, Сбс	4
3.8. Социальная политика.	4	0,5	1									4,5	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -З1, УК-9.1 -З1, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -З1, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1, УК-9.3 -З1, УК-9.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12,	Тест, Рфр, Сбс	4

										-У1, УК-9.3 -В1	Л2.13, Л2.14, Л2.15, Л2.16, Л2.17, Л2.18, Л2.19, Л2.20, Л2.21, Л2.22, Л2.23, Л2.24, Л2.25, Л2.26				
3.9. Экономический рост.	4	1	2			2				5	УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.2 -31, УК-9.1 -31, УК-9.1 -У1, УК-9.1 -В1, УК-9.2 -31, УК-9.2 -У1, УК-9.2 -В1 УК-9.3 -31, УК-9.3 -У1, УК-9.3 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12, Л2.13, Л2.14, Л2.15, Л2.16, Л2.17, Л2.18, Л2.19, Л2.20, Л2.21, Л2.22, Л2.23, Л2.24, Л2.25, Л2.26	Тест, Рфр, Р33	Зачет	4
<b>ИТОГО</b>		16	32			58	2			108				100	

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Экономическая теория как наука	0,5
2	Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	0,5
3	Экономические системы. Типы и модели экономических систем	0,5
4	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства	0,5
5	Основы теории спроса и предложения	0,5
6	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1
7	Эластичность спроса и предложения	0,5
8	Теория потребительского поведения	0,5
9	Поведение потребителя и функция спроса. Благополучие потребителя и экономическая политика	1
10	Теория производства	0,5
11	Издержки производства и прибыль	0,5
12	Фирма как совершенный конкурент	0,5
13	Фирма как несовершенный конкурент	0,5
14	Факторы производства и распределения доходов	1
15	Рынки факторов производства	0,5
16	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	1
17	Общее экономическое равновесие	1
18	Экономический цикл его фазы, причины и показатели	1
19	Безработица	0,5
20	Инфляция	0,5
21	Денежно-кредитная политика	1
22	Финансовая политика	0,5
23	Социальная политика	0,5
24	Экономический рост	1
Всего		16



### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Экономическая теория как наука	1
2	Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	1
3	Экономические системы. Типы и модели экономических систем	1
4	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства	1
5	Основы теории спроса и предложения	1
6	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	2
7	Эластичность спроса и предложения	2
8	Теория потребительского поведения	1
9	Поведение потребителя и функция спроса. Благополучие потребителя и экономическая политика	1
10	Теория производства	2
11	Издержки производства и прибыль	2
12	Фирма как совершенный конкурент	1
13	Фирма как несовершенный конкурент	1
14	Факторы производства и распределения доходов	2
15	Рынки факторов производства	1
16	Основные макроэкономические показатели. Система	1
17	Общее экономическое равновесие	2
18	Экономический цикл его фазы, причины и показатели	1
19	Безработица	1
20	Инфляция	2
21	Денежно-кредитная политика	1
22	Финансовая политика	1
23	Социальная политика	1
24	Экономический рост	2
	Всего	32

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Экономическая теория как наука.	Подготовка реферата	2
2	Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу	2
3	Экономические системы. Типы и модели экономических систем	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	3
4	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	3
5	Основы теории спроса и предложения	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	2,5
6	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к зачету	2
7	Эластичность спроса и предложения	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к зачету	2,5
8	Теория потребительского поведения	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к зачету	3
9	Поведение потребителя и функция спроса. Благосостояние потребителя и экономическая политика	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к зачету	2

10	Теория производства	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к КСР Подготовка к зачету	3
11	Издержки производства и прибыль	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к зачету	2
12	Фирма как совершенный конкурент	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к зачету	2,5
13	Фирма как несовершенный конкурент	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к зачету	2,5
14	Факторы производства и распределения доходов	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к зачету	2
15	Рынки факторов производства	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к зачету	2
16	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к зачету	3
17	Общее экономическое равновесие	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к зачету	2

18	Экономический цикл его фазы, причины и показатели	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к КСР Подготовка к зачету	2
19	Безработица	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к зачету	3
20	Инфляция	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к зачету	2
21	Денежно-кредитная политика	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к зачету	2
22	Финансовая политика	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к зачету	3
23	Социальная политика	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к зачету	3
24	Экономический рост	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к зачету	2
Всего			58

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); контрольные работы, защиты рефератов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; коллоквиумы, проведение тестирования (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме), др.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (*зачет*) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Результат (*зачтено/не зачтено*) промежуточной аттестации в форме *зачета* определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
УК-2	УК-2.2	Знать				

<p>Действующие правовые нормы; способы решения экономических задач имеющихся условиях, при имеющихся ресурсах и при ограниченности ресурсов; основные принципы, законы и модели экономики для анализа ситуации принятия управленческих решений</p>	<p>Действующие правовые нормы; наиболее эффективные способы решения экономических задач при имеющихся ресурсах, экономических условиях и при ограниченности ресурсов; основные принципы, законы и модели экономики для анализа ситуации и принятия управленческих решений</p>	<p>Действующие правовые нормы; различные способы решения экономических задач при имеющихся ресурсах, экономических условиях и при ограниченности ресурсов; законы и модели экономики</p>	<p>Различные способы решения экономических задач при имеющихся ресурсах, экономических условиях и при ограниченности ресурсов; основные принципы, законы и модели экономики</p>	<p>Различные традиционные способы решения экономических задач; основные принципы, законы и модели экономики</p>
--	---	--	---	---

Уметь

<p>Пользоваться правовыми нормами; решать экономические задачи наиболее эффективными способами при имеющихся условиях и ресурсах, а также при условии ограниченности ресурсов; пользоваться принципами, законами и моделями экономической теории при анализе отрасли (рынка), а также экономической ситуации в целом</p>	<p>Пользоваться правовыми нормами; решать экономические задачи наиболее эффективными способами при имеющихся условиях и ресурсах, а также при условии ограниченности ресурсов; использовать принципы, законы и модели экономической теории при анализе отрасли (рынка), а также экономической ситуации в целом</p>	<p>Пользоваться правовыми нормами; находить наиболее эффективные способы решения экономических задач при имеющихся условиях и ресурсах, а также при условии ограниченности ресурсов; использовать принципы, законы и модели экономической теории при анализе экономической ситуации в целом</p>	<p>Пользоваться правовыми нормами; решать различными способами экономические задачи при имеющихся условиях и ресурсах, а также при условии ограниченности ресурсов; использовать принципы, законы и модели экономической теории при анализе экономической ситуации в целом</p>	<p>Пользоваться правовыми нормами; решать различными способами экономические задачи при имеющихся условиях; пользоваться принципами, законами и моделями экономической теории</p>
--	--	---	--	---

Владеть

	Информацией о действующих правовых нормах, наиболее эффективными методами решения экономических задач при имеющихся условиях; современными методиками анализа тенденций развития современного общества и оценки показателей экономических явлений	Информацией о действующих правовых нормах, наиболее эффективными методами решения экономических задач при имеющихся условиях; современными методиками анализа тенденций развития современного общества и оценки показателей экономических явлений	Информацией о действующих правовых нормах, методами решения экономических задач при имеющихся условиях; современными методиками анализа тенденций развития современного общества и оценки показателей экономических явлений	Информацией о действующих правовых нормах, методами решения экономических задач при имеющихся условиях; современными методиками анализа и оценки тенденций развития современного общества	Информацией о действующих правовых нормах, методами решения экономических задач при имеющихся условиях; современными методиками анализа тенденций развития современного общества
--	---	---	---	---	--

УК-9	УК-9.1	Знать				
		Экономические законы	В полном объеме демонстрирует знания экономических законов	Достаточно полное представление об экономических законах	Минимальный уровень знаний экономических законов	Уровень знаний ниже минимальных требований
		Уметь				
		Демонстрировать знания экономических законов	В полном объеме демонстрировать знания экономических законов	Достаточно полная демонстрация знаний экономических законов	Минимальный уровень демонстрация знаний экономических законов	Уровень знаний ниже минимальных требований
		Владеть				
		Навыками демонстрации знаний экономических законов	В полном объеме демонстрирует навыки знаний экономических законов	Достаточно полное владение навыками демонстрации знаний экономических законов	Минимальный уровень владения навыками демонстрации знаний экономических законов	Уровень знаний ниже минимальных требований
	УК-9.2	Знать				



	Методы принятия экономических решений, подходы обоснования принятых экономических решений	В полном объеме демонстрирует знания методов принятия экономических решений, подходы обоснования принятых экономических решений	Достаточно полное представление о методах принятия экономических решений, подходы обоснования принятых экономических решений	Минимальный уровень знаний методов принятия экономических решений, подходы обоснования принятых экономических решений	Уровень знаний ниже минимальных требований
Уметь					
	Использовать системный подход для обоснования экономических решений	В полном объеме использует системный подход для обоснования экономических решений	Достаточно полное представление об использовании системного подхода для обоснования экономических решений	Минимальный уровень пользования системного подхода для обоснования экономических решений	Уровень знаний ниже минимальных требований
Владеть					
	Навыками применения системного подхода для обоснования экономических решений	В полном объеме демонстрирует навыки применения системного подхода для обоснования экономических решений	Достаточно полное применение системного подхода для обоснования экономических решений	Минимальный уровень знаний применения системного подхода для обоснования экономических решений	Уровень знаний ниже минимальных требований
УК-9.3	Знать				
	Методы сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач	В полном объеме демонстрирует знания методов сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач	Достаточно полное представление о методах сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач	Минимальный уровень знаний методов сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач	Уровень знаний ниже минимальных требований
Уметь					

	Собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности	В полном объеме демонстрирует умения сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Достаточно полная демонстрация умений сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Минимальный уровень демонстрации умений сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований
Владеть					
	Методами сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности	В полном объеме демонстрирует владение методами анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Достаточно полная демонстрация владений методами анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Минимальный уровень владений методами анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Савинова Л.А.	Экономика и организация энергетического производства	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2005		101
2	Ильяшенко В. В.	Макроэкономика	учебник	М.: Кнорус	2018	<a href="https://www.book.ru/book/926203">https://www.book.ru/book/926203</a>	1

3	Носова С. С.	Экономическая теория	учебное пособие	М.: Кнорус	2015	<a href="https://www.book.ru/book/916555/">https://www.book.ru/book/916555/</a>	1
4	Соколинский В. М.	Экономическая теория	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	<a href="https://www.book.ru/book/925893/">https://www.book.ru/book/925893</a>	1
5	Пястолов С. М.	Экономическая теория	учебник для студ. сред. проф. образ.	М.: Академия	2010		50
6	Грязнова А. Г., Соколинский	Экономическая теория	учебное пособие	М.: Кнорус	2005		9
7	Видяпин В.И., Добрынин А.И., Журавлева Г.П.	Экономическая теория	учебник для вузов	М.: ИНФРА - М	2009		98
8	Николаева И. П., Казиахмедова Г. М.	Экономическая теория	учебник для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2005		30
9	Симкина Л. Г.	Экономическая теория	учебник для вузов	СПб.: Питер	2008		99

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Носова С., Новичкова В. И.	Экономическая теория для бакалавров	учебное пособие	М.: Кнорус	2015	<a href="https://www.book.ru/book/916555/">https://www.book.ru/book/916555</a>	1
2	Попкова Е. Г.	Микроэкономика: кейсы, деловые игры, тесты	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/916806/">https://www.book.ru/book/916806/</a>	1
3	Швандар В.А.	Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации	учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2004		9
4	Грязнова А. Г., Юданов А. Ю.	Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics)	Учебник	М.: Кнорус	2018	<a href="https://www.book.ru/book/927816/">https://www.book.ru/book/927816</a>	1

5	Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Юданов А. Ю.	Экономическая теория. Экспресс-курс	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	<a href="https://www.book.ru/book/920295/">https://www.book.ru/book/920295/</a>	1
6	Носова С. С.	Экономическая теория. Дистанционное обучение	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/918042/">https://www.book.ru/book/918042/</a>	1
7	Грязнова А. Г., Юданов А. Ю.	Микроэкономика. Теория и российская практика	учебник для вузов	М.: Кнорус	2011		7
8	Пястолов С. М.	Экономическая теория. Практикум	учебное пособие для студ. сред. проф. образ.	М.: Академия	2010		30
9	Орусова О. В., Екатериновская М. А.	Макроэкономика. Деловые игры и кейсы	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	<a href="https://www.book.ru/book/927010/">https://www.book.ru/book/927010</a>	1
10	Липсиц И.В.	Экономика. Конспект лекций	учебное пособие	М.: Кнорус	2015	<a href="https://www.book.ru/book/915912/">https://www.book.ru/book/915912/</a>	1
11	Тамбовцев В.Л.	Государство и экономика		М.: Магистр	1997		11
12	Прузнер С. Л.	Экономика, организация и планирование энергетического производства	учебник для техникумов	М.: Энергия	1976		4
13	Прузнер С. Л., Златопольский А. Н., Некрасов А. М.	Экономика энергетики СССР	учебник для вузов	М.: Высш. шк.	1984		4
14	Нестулаева Д. Р., Тимофеев Р. А., Рыбкина Е. А.	Экономическая теория	практикум	Казань: КГЭУ	2016	<a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/89эл.pdf">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/89эл.pdf</a>	2

15	Маратканов В.И.	Экономика и управление на предприятии и (по отраслям)	метод. указания по организации и проведению профессиональной образовательной практики студентов 3 курса	Казань: КГЭУ	2004		4
16	Найденова Е. М.	Макроэкономика. Курс лекций	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	<a href="https://www.book.ru/book/926989">https://www.book.ru/book/926989</a>	1
17	Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И.	Микроэкономика	учебник для вузов; в 2-х т.	СПб.: Экономическая школа	1997		9
18	Марьганова Е. А., Шапиро С. А.	Макроэкономика. Экспресс-курс	Учебное пособие	М.: Кнорус	2015	<a href="https://www.book.ru/book/916482/">https://www.book.ru/book/916482/</a>	1
19	Грязнова А. Г., Соколинский В. М.	Экономическая теория	Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям	М.: Кнорус	2006		37
20	Кулиш С. М., Тимофеев Р. А.	Микроэкономика	программа, методические указания по изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения направления подготовки 080200 "Менеджмент" квалификации - бакалавр	Казань: КГЭУ	2012		50
21	Киселева И.А.	Экономика и организация производства	программа, метод. указания и контрольные задания для студентов-заочников	Казань: КГЭУ	2003		7

22	Иохин В.Я.	Экономическая теория	учебник для вузов	М.: Эконо	2005		19
23	Шлычков В. В., Тимофеев Р. А.,	Экономическая теория	иллюстративный материал к учебно-метод. комплексу	Казань: КГЭУ	2011		70
24	Грязнова А. Г., Юданов А. Ю.	Микроэкономика. Теория и российская практика	учебник	М.: Кнорус	2017	<a href="https://www.book.ru/book/927839">https://www.book.ru/book/927839</a>	1
25	Миронов С.П., Шлычков В.В., Тимофеев	Экономическая теория	программа, метод. указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения	Казань: КГЭУ	2009		410
26	Юданов А. Ю.	Бакалавр: Микроэкономика	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	<a href="https://www.book.ru/book/918464">https://www.book.ru/book/918464</a>	1

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Экономическая теория как наука. Электронный ресурс. Текст. режим доступа свободный.	<a href="http://be5.biz/ekonomika/e014/1.html">http://be5.biz/ekonomika/e014/1.html</a>
2	Т.А. Фролов. Экономическая теория: конспект лекций. Режим доступа свободный	<a href="http://www.aup.ru/books/m202/">http://www.aup.ru/books/m202/</a>
3	Щербина Л.В. История экономики: конспект лекций. Электронный ресурс. Режим доступа свободный	<a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/serbina/index.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/serbina/index.php</a>
4	Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика. Серия "Краткий курс". МГУ. Режим доступа -	<a href="http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook952/01/part-003.htm">http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook952/01/part-003.htm</a>
5	Экономика. Электронный курс. Режим доступа - свободный при записи на курс.	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2300">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2300</a>
6	Тарасавич Л.С., Гребенников П.И., Леуский А.И. Макроэкономика. Учебник для вузов. - Москва: Высшее образование, 2005, серия "Университеты России" , 656 с. Режим доступа - свободный.	<a href="http://ecsocman.hse.ru/text/19206540/">http://ecsocman.hse.ru/text/19206540/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства Финансов РФ	<a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>	<a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>
2	Министерство экономического развития РФ	<a href="https://economy.gov.ru/">https://economy.gov.ru/</a>	<a href="https://economy.gov.ru/">https://economy.gov.ru/</a>
3	Библиотека ГУМЕР	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>
4	Мировая цифровая библиотека	В <a href="http://wdl.org">http://wdl.org</a>	В <a href="http://wdl.org">http://wdl.org</a>
5	eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011
2	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	№2011.25486 от 28.11.2011
3	WinAVR	Программный пакет для операционных систем семейства Windows	<a href="https://simple-devices.ru/">https://simple-devices.ru/</a>
4	LMS Moodle	Это современное программное обеспечение	<a href="https://download.moodle.org/releases/latest/">https://download.moodle.org/releases/latest/</a>
5	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный интернет).	<a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/">https://www.google.com/intl/ru/chrome/</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	180 посадочных мест, доска аудиторная, акустическая система, проектор, усилитель-микшер для систем громкой связи, экран, микрофон, миникомпьютер, монитор, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду

2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	39 посадочных места, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран, доска аудиторная, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	30 посадочных мест, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;



- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## Структура дисциплины для студентов заочной формы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	12,5	12,5
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	91,5	91,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)	4	4
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	3а	3а

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».
2. В соответствии с Приказом Минобрнауки № 1456 от 26.11.2020 внесены следующие изменения:
  - 2.1. Добавлена компетенция и индикаторы к ним: УК-9 (стр. 3-4)

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «7» июня 2021 г., протокол № 14 Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом института ИЭЭ «22»июня 2021г., протокол № 11

Зам. директора ИЭЭ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ахметова Р.В.