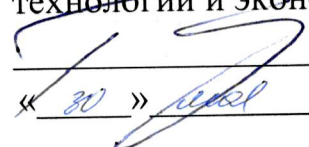




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых  
технологий и экономики

 Э.И. Беляев  
« 30 » июля 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДЭ.01.02.06 Проектный менеджмент**

(Код и наименование дисциплины в соответствии с РУП)

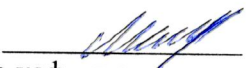
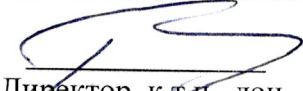
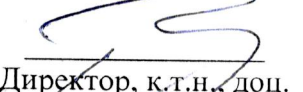
Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.02 «Менеджмент»  
(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация \_\_\_\_\_ Бакалавр  
(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

| Наименование<br>кафедры | Должность, уч.степень,<br>уч.звание | ФИО<br>разработчика |
|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Менеджмент              | доцент, к.э.н.                      | Нестулаева Д.Р.     |
|                         |                                     |                     |

| Согласование | Наименование<br>подразделения         | Дата       | №<br>протокола | Подпись                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------|------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Одобрена     | Менеджмент                            | 18.05.2023 | 15             | <br>Заф.каф., д.соц.н., проф.<br>Махиянова А. В. |
| Согласована  | Менеджмент                            | 18.05.2023 | 15             | <br>Заф.каф., д.соц.н., проф.<br>Махиянова А.В.  |
| Согласована  | Учебно-<br>методический<br>совет ИЦТЭ | 30.05.2023 | 7              | <br>Директор, к.т.н., доц.<br>Беляев Э.И.       |
| Одобрена     | Ученый совет<br>ИЦТЭ                  | 30.05.2023 | 9              | <br>Директор, к.т.н., доц.<br>Беляев Э.И.      |

## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02.06 «Проектный менеджмент»

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организации» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2. Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану.

3. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

4. Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

5. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

6. Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению 38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организации», профстандартам.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент



Княмов И. К, д.э.н., профессор,  
директор Казанского филиала НО  
Ассоциация «Ростехэкспертиза»

31.05.2023

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

(Цель и задачи освоения дисциплины, соответствующие цели ОП)

Целью освоения дисциплины «Проектный менеджмент» является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач, и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачами дисциплины являются:

- развитие у обучающихся навыков презентации и защиты достигнутых результатов;
- развитие у обучающихся навыков командной работы;
- повышение мотивации к самообразованию;
- формирование навыков проектной работы;
- обеспечение освоения обучающимися основных норм профессиональной деятельности.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4<br>Способен формировать потенциальные решения на основе разработанных для них целевых показателей, с целью реализации эффективной проектной деятельности организации | ПК-4.1<br>Участвует в идентификации, сборе и анализе информации для формирования эффективных проектных управленческих решений |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. Бизнес-планирование, Конфликтология, Менеджмент, Основы проектной деятельности.

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. Производственная практика (преддипломная практика).

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы                  | Всего<br>ЗЕ | Всего<br>часов | Семестр(ы) |
|-------------------------------------|-------------|----------------|------------|
|                                     |             |                | 8          |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ       | 5           | 180            | 180        |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА*                  | -           | 58             | 58         |
| АУДИТОРНАЯ РАБОТА                   | 1,3         | 48             | 48         |
| Лекции                              | 0,3         | 12             | 12         |
| Практические (семинарские) занятия  | 1           | 36             | 36         |
| Лабораторные работы                 | 0           | 0              | 0          |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ | 2,7         | 96             | 96         |
| Проработка учебного материала       | 2,7         | 96             | 96         |

|                                       |   |    |    |
|---------------------------------------|---|----|----|
| Курсовой проект                       | 0 | 0  | 0  |
| Курсовая работа                       | 0 | 0  | 0  |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 1 | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация:             |   |    | Э  |
|                                       |   |    | -  |

Для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы                         | Всего<br>ЗЕ | Всего<br>часов | Семестр(ы) |
|--------------------------------------------|-------------|----------------|------------|
|                                            |             |                | 9          |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | 5           | 180            | 180        |
| <b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА*</b>                  | -           | 52             | 52         |
| <b>АУДИТОРНАЯ РАБОТА</b>                   | 1,1         | 40             | 40         |
| Лекции                                     | 0,55        | 20             | 20         |
| Практические (семинарские) занятия         | 0,55        | 20             | 20         |
| Лабораторные работы                        | 0           | 0              | 0          |
| <b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b> | 3,6         | 131            | 131        |
| Проработка учебного материала              | 3,6         | 131            | 131        |
| Курсовой проект                            | 0           | 0              | 0          |
| Курсовая работа                            | 0           | 0              | 0          |
| Подготовка к промежуточной аттестации      | 0,3         | 9              | 9          |
| Промежуточная аттестация:                  |             |                | Э          |
|                                            |             |                | -          |

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины        | Всего часов | Распределение трудоемкости по видам учебной работы |           |           |            | Формы и вид контроля | Индексы индикаторов формируемых компетенций |
|---------------------------|-------------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|----------------------|---------------------------------------------|
|                           |             | лекции                                             | лаб. раб. | пр. зан.  | сам. раб.  |                      |                                             |
| Раздел 1.                 | 72          | 6                                                  |           | 18        | 48         | ТК1                  | ПК-4.1 З, ПК-4.1 У, ПК-4.1 В                |
| Раздел 2.                 | 72          | 6                                                  |           | 18        | 48         | ТК2                  | ПК-4.1 З, ПК-4.1 У, ПК-4.1 В                |
| Экзамен                   | 36          |                                                    |           |           | 36         | <b>ОМ</b>            | ПК-4.1 З, ПК-4.1 У, ПК-4.1 В                |
| <b>Итого за 8 семестр</b> | <b>180</b>  | <b>12</b>                                          | <b>0</b>  | <b>36</b> | <b>132</b> |                      |                                             |
| <b>ИТОГО</b>              | <b>180</b>  | <b>12</b>                                          | <b>0</b>  | <b>36</b> | <b>132</b> |                      |                                             |

### 3.3. Содержание дисциплины

*Раздел 1. Общее представление о проектном менеджменте*

Тема 1.1. Проекты и специфика управления ими.

Тема 1.2. Жизненный цикл проекта.  
Тема 1.3. Планирование осуществления проекта.

## *Раздел 2. Организация проектного менеджмента*

Тема 2.1. Инвестиционный и финансовый планы проекта  
Тема 2.2. Оценка эффективности проекта  
Тема 2.3. Управление реализацией и эксплуатацией проекта.

### **3.4. Тематический план практических занятий**

#### *Раздел 1. Общее представление о проектном менеджменте*

Тема 1.1. Проекты и специфика управления ими.  
Тема 1.2. Жизненный цикл проекта.  
Тема 1.3. Планирование осуществления проекта.

#### *Раздел 2. Организация проектного менеджмента*

Тема 2.1. Инвестиционный и финансовый планы проекта  
Тема 2.2. Оценка эффективности проекта  
Тема 2.3. Управление реализацией и эксплуатацией проекта.

### **3.5. Тематический план лабораторных работ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### **3.6. Курсовой проект /курсовая работа**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## **4. Оценивание результатов обучения**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции                       | Код индикатора компетенции                 | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции |                                       |                                              |                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                       |                                            |                                                   | Высокий                                         | Средний                               | Ниже среднего                                | Низкий                                   |
|                                       |                                            |                                                   | от 85 до 100                                    | от 70 до 84                           | от 55 до 69                                  | от 0 до 54                               |
|                                       |                                            |                                                   | Шкала оценивания                                |                                       |                                              |                                          |
|                                       |                                            |                                                   | отлично                                         | хорошо                                | удовлетворительно                            | неудовлетворительно                      |
|                                       |                                            |                                                   | зачтено                                         |                                       |                                              | не зачтено                               |
| ПК-4<br>Способен формировать потенция | ПК-4.1<br>Участвует в идентификации, сборе | знать:                                            |                                                 |                                       |                                              |                                          |
|                                       |                                            | как выполнять поиск необходимой                   | Знает как выполнять поиск необходимой           | Знает как выполнять поиск необходимой | Частично знает как выполнять поиск необходим | Фрагментарные знания как выполнять поиск |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| льные<br>решения<br>на основе<br>разработа<br>нных для<br>них<br>целевых<br>показател<br>ей, с<br>целью<br>реализац<br>ии<br>эффектив<br>ной<br>проектно<br>й<br>деятельн<br>ости<br>организа<br>ции | и анализе<br>информаци<br>и для<br>формирова<br>ния<br>эффективн<br>ых<br>проектных<br>управленче<br>ских<br>решений | информации                                                                                      | информац<br>ии                                                                                                   | информации<br>, но<br>допускает<br>при<br>воспроизвод<br>стве<br>несколько<br>ошибок                                                                             | ой информац<br>ии, но<br>допускает<br>при<br>воспроизв<br>одстве<br>много<br>негрубых<br>ошибок                                                                         | необходимо<br>й<br>информации<br>, при<br>воспроизвод<br>стве<br>допускает<br>грубые<br>ошибки                                                          |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      | уметь:                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      | выполнять<br>поиск<br>необходим<br>ой<br>информаци<br>и и<br>проводить<br>ее<br>критически<br>й | Умеет<br>выполнять<br>поиск<br>необходи<br>мой<br>информа<br>ции и<br>проводит<br>ее<br>критичес<br>кий          | Умеет<br>выполнять<br>поиск<br>необходим<br>ой<br>информаци<br>и и<br>проводить<br>ее<br>критически<br>й, но<br>допускает<br>несколько<br>ошибок                 | Умеет<br>выполнять<br>поиск<br>необходи<br>мой<br>информа<br>ции и<br>проводит<br>ее<br>критичес<br>кий, но<br>допускае<br>т много<br>негрубых<br>ошибок                | Фрагмента<br>рно<br>выполнять<br>поиск<br>необходим<br>ой<br>информаци<br>и и<br>проводить<br>ее<br>критически<br>й,<br>допускает<br>грубые<br>ошибки   |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      | владеть:                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      | навыками<br>обобщения<br>результатов<br>анализа для<br>решения<br>поставленно<br>й задачи       | Демонстри<br>рует<br>навыки<br>обобщения<br>результато<br>в анализа<br>для<br>решения<br>поставлен<br>ной задачи | Демонстрир<br>ует<br>основные<br>навыки<br>обобщения<br>результатов<br>анализа для<br>решения<br>поставленно<br>й задачи, но<br>допускает<br>несколько<br>ошибок | Частичное<br>владение<br>навыками<br>обобщения<br>результато<br>в анализа<br>для<br>решения<br>поставлен<br>ной задачи<br>и<br>допускает<br>много<br>негрубых<br>ошибок | Фрагментар<br>но владеет<br>навыками<br>обобщения<br>результатов<br>анализа для<br>решения<br>поставленно<br>й задачи,<br>допускает<br>грубые<br>ошибки |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

#### 5.1.1. Основная литература

### 5.1.1. Основная литература

1. Проектный менеджмент: базовый курс : учебник / И. В. Корнеева, А. Г. Коряков, А. А. Латорцев [и др.] ; под ред. С. А. Полевого. — Москва : КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-406-10617-4. — URL: <https://book.ru/book/945960>. — Текст : электронный.

2. Основы проектного менеджмента : учебное пособие / Б. А. Тхориков, Н. А. Маматова, О. А. Герасименко [и др.]. — Белгород : НИУ БелГУ, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-9571-2860-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329315>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Попкова, Е. Г., Проектное управление в маркетинговой деятельности : учебник / Е. Г. Попкова, А. В. Чеснокова, О. И. Радина. — Москва : Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-02898-0. — URL: <https://book.ru/book/949758>. — Текст : электронный.

2. Петров, М. Н., Теоретические основы развития инновационного и проектного менеджмента в период четвертой промышленной революции : монография / М. Н. Петров. — Москва : Русайнс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-466-02558-3. — URL: <https://book.ru/book/948292>. — Текст : электронный.

## 5.2. Информационное обеспечение

### 5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов | Ссылка                                                        |
|-------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | Электронно-библиотечная система «Лань»       | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 2     | Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»  | <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>           |
| 3     | Электронно-библиотечная система «book.ru»    | <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>       |
| 4     | Энциклопедии, словари, справочники           | <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a> |
| 5     | Портал «Открытое образование»                | <a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>                 |

### 5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных          | Адрес                                                   | Режим доступа |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| 1     | Официальный интернет-портал правовой информации   | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>   |               |
| 2     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»    | <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> |               |
| 3     | Справочно-правовая система по законодательству РФ | <a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>         |               |

### 5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № | Наименование | Способ распространения | Реквизиты |
|---|--------------|------------------------|-----------|
|---|--------------|------------------------|-----------|



| п/п | программного обеспечения                                | (лицензионное/свободно)                                                              | подтверждающих документов                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Windows 7<br>Профессиональная (Pro)                     | Пользовательская<br>операционная система                                             | ЗАО «СофтЛайнТрейд»<br>№2011.25486 от 28.11.2011<br>Неискл. право. Бессрочно |
| 2   | Office Standard 2007 Russian<br>OLP NL AcademicEdition+ | Пакет программных<br>продуктов содержащий в<br>себе необходимые<br>офисные программы | ЗАО "СофтЛайнТрейд"<br>№21/2010 от 04.05.2010<br>Неискл. право. Бессрочно    |
| 3   | Браузер Chrome                                          | Система поиска<br>информации в сети<br>интернет                                      | Свободная лицензия<br>Неискл. право. Бессрочно                               |
| 4   | LMS Moodle                                              | ПО для эффективного<br>онлайн-взаимодействия<br>преподавателя и<br>студента          | Свободная лицензия<br>Неискл. право. Бессрочно                               |

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование<br>вида учебной<br>работы | Наименование учебной<br>аудитории,<br>специализированной<br>лаборатории                                                                                               | Перечень необходимого оборудования и<br>технических средств обучения                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                                 | Учебная аудитория для<br>проведения занятий<br>лекционного типа                                                                                                       | Специализированная учебная мебель,<br>технические средства обучения, служащие<br>для представления учебной информации<br>большой аудитории (мультимедийный<br>проектор, компьютер (ноутбук), экран),<br>демонстрационное оборудование, учебно-<br>наглядные пособия |
| Практические<br>занятия                | Учебная аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа,<br>групповых и<br>индивидуальных консуль-<br>таций, текущего контроля и<br>промежуточной аттестации | Специализированная учебная мебель,<br>технические средства обучения<br>(мультимедийный проектор, компьютер<br>(ноутбук), экран) и др.<br>Доска аудиторная, переносное оборудование<br>- мультимедийный проектор (2 шт.), экран,<br>ноутбук (3 шт.)                  |
| Курсовая работа                        | Учебная аудитория для<br>проведения курсовой<br>работы и индивидуальных<br>консультаций, текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации                           | Доска аудиторная, переносное оборудование<br>- мультимедийный проектор (2 шт.), экран,<br>ноутбук (3 шт.)                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная<br>работа              | Компьютерный класс с<br>выходом в Интернет В-600а                                                                                                                     | Специализированная учебная мебель на 30<br>посадочных мест, 30 компьютеров,<br>технические средства обучения (мультиме-<br>дийный проектор, компьютер (ноутбук),<br>экран), видеокамеры, программное<br>обеспечение                                                 |
|                                        | Читальный зал<br>библиотеки                                                                                                                                           | Специализированная мебель, компьютерная<br>техника с возможностью выхода в Интернет<br>и обеспечением доступа в ЭИОС, экран,<br>мультимедийный проектор, программное                                                                                                |

|  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                              | обеспечение                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Учебная аудитория для выполнения курсового проекта (курсовой работы) (указывается при наличии КР/КП и такой аудитории) Д 708 | Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, программное обеспечение.<br>Доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.) |

## 7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых

потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и

обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

**Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год**

| №<br>п/п | № раздела внесения<br>изменений | Дата внесения<br>изменений | Содержание изменений | «Согласовано»<br>Зав. каф.<br>реализующей<br>дисциплину | «Согласовано»<br>председатель УМК<br>института<br>(факультета), в состав<br>которого входит<br>выпускающая |
|----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                               | 3                          | 4                    | 5                                                       | 6                                                                                                          |
| 1        |                                 |                            |                      |                                                         |                                                                                                            |
| 2        |                                 |                            |                      |                                                         |                                                                                                            |
| 3        |                                 |                            |                      |                                                         |                                                                                                            |

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



**КГУ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

**Б1.В.ДЭ.01.02.06 Проектный менеджмент**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по дисциплине, предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

## 1. Технологическая карта

### Семестр 4

| Наименование раздела                                         | Формы и вид контроля | Рейтинговые показатели |                            |                     |                            |           |                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|-----------|--------------------------|
|                                                              |                      | I текущий контроль     | Дополнительные баллы к ТК1 | II текущий контроль | Дополнительные баллы к ТК2 | Итого     | Промежуточная аттестация |
| <b>Раздел 1. Общее представление о проектном менеджменте</b> | <b>ТК1</b>           | <b>25</b>              |                            |                     |                            | <b>25</b> | <b>0-25</b>              |
| Тест                                                         |                      | 15                     |                            |                     |                            |           |                          |
| Устный опрос                                                 |                      | 10                     |                            |                     |                            |           |                          |
| <b>Раздел 2. Организация проектного менеджмента</b>          | <b>ТК2</b>           |                        |                            | <b>30</b>           |                            | <b>30</b> | <b>0-30</b>              |
| Тест                                                         |                      |                        |                            | 15                  |                            |           |                          |
| Устный опрос                                                 |                      |                        |                            | 15                  |                            |           |                          |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                    | <b>ОМ</b>            |                        |                            |                     |                            |           | <b>0-45</b>              |
| В письменной форме по билетам                                |                      |                        |                            |                     |                            |           | 0-45                     |

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции                                              | Код индикатора компетенции                                            | Запланированные результаты обучения по дисциплине    | Уровень сформированности индикатора компетенции  |                                                                |                                                               |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                       |                                                      | Высокий                                          | Средний                                                        | Ниже среднего                                                 | Низкий                                                          |
|                                                              |                                                                       |                                                      | от 85 до 100                                     | от 70 до 84                                                    | от 55 до 69                                                   | от 0 до 54                                                      |
|                                                              |                                                                       |                                                      | Шкала оценивания                                 |                                                                |                                                               |                                                                 |
|                                                              |                                                                       |                                                      | отлично                                          | хорошо                                                         | удовлетворительно                                             | неудовлетворительно                                             |
|                                                              |                                                                       |                                                      | зачтено                                          |                                                                |                                                               | не зачтено                                                      |
| ПК-4<br>Способен формировать потенциальные решения на основе | ПК-4.1<br>Участвует в идентификации, сборе и анализе информации и для | знать:<br>как выполнять поиск необходимой информации | Знает как выполнять поиск необходимой информации | Знает как выполнять поиск необходимой информации, но допускает | Частично знает как выполнять поиск необходимой информации, но | Фрагментарные знания как выполнять поиск необходимой информации |

|                                                                                                              |                                                           |                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработанных для них целевых показателей, с целью реализации эффективной проектной деятельности организации | формирования эффективных проектных управленческих решений |                                                                        |                                                                                    | при воспроизводстве несколько ошибок                                                                                       | допускает при воспроизводстве много негрубых ошибок                                                                         | , при воспроизводстве допускает грубые ошибки                                                                        |
|                                                                                                              |                                                           | уметь:                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                      |
|                                                                                                              |                                                           | выполнять поиск необходимой информации и проводить ее критически       | Умеет выполнять поиск необходимой информации и проводить ее критический            | Умеет выполнять поиск необходимой информации и проводить ее критический, но допускает несколько ошибок                     | Умеет выполнять поиск необходимой информации и проводить ее критический, но допускает много негрубых ошибок                 | Фрагментарно выполнять поиск необходимой информации и проводить ее критический, допускает грубые ошибки              |
|                                                                                                              |                                                           | владеть:                                                               |                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                      |
|                                                                                                              |                                                           | навыками обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи | Демонстрирует навыки обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи | Демонстрирует основные навыки обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но допускает несколько ошибок | Частичное владение навыками обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи и допускает много негрубых ошибок | Фрагментарно владеет навыками обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, допускает грубые ошибки |

Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;



свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, свидетельствующий о слабом и неполном знании предмета.

### 3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                | Описание оценочного средства                          |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Устный опрос по разделам (темам) | Знание основных понятий темы/раздела/дисциплины                                                                           | Перечень определений основных понятий темы/дисциплины |
| Тест (Тест)                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Комплект тестовых заданий                             |

### 4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

*Пример задания*

**Для текущего контроля ТК1:**

ПК-4.1. Участвует в идентификации, сборе и анализе информации для формирования эффективных проектных управленческих решений.

**Примерный перечень тем для устного опроса**

1. Что такое проектная деятельность и ключевые отличия от операционной деятельности?

2. Каковы основные этапы проектной деятельности и их краткая характеристика?

3. Основные определения понятия «Проект»

4. Зачем нужна классификация типов проектов?

5. Каковы основные признаки классификации проектов?

## Примерные тестовые вопросы

1. Укажите, верно ли следующее утверждение:

«Проект – это временное предприятие, направленное на создание уникального или повторение уже полученного продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием неограниченных ресурсов»

- a) Верно
- b) + **Неверно**

2. Выберите один или несколько ответов:

**a) + Мы задаемся целью завершить ремонт до определенной даты в определенном месте (квартире), например, до начала лета (если это в принципе возможно – завершить ремонт...), планируем шаги и контролируем их выполнение**

b) Мы периодически что-то доделываем в квартире, меняем обои, прикручиваем полки, меняем окна

c) Мы иногда выходим утром на пробежку, делаем зарядку для поддержания здоровья

**d) + Мы задаемся целью пробежать конкретный марафон с определенной скоростью, составляем план тренировок, необходимых консультаций со специалистами и следуем намеченному плану**

3. Среди следующих вариантов выберите те, которые являются целью:

a) Получить водительское удостоверение

b) Приобрести новый ноутбук

c) + Получить водительское удостоверение, дающее право управления транспортным средством категории «В», до 1 декабря 2019 года

d) + До 25 декабря 2019 года приобрести новый ноутбук с объемом оперативной памяти не меньше 8 Гб и экраном 15”

4. Укажите верный порядок этапов проектной деятельности:

a) Целеполагание -> Проблематизация -> Планирование -> Реализация -> Сдача

b) Целеполагание -> Планирование -> Проблематизация -> Реализация -> Сдача

**c) + Проблематизация -> Целеполагание -> Планирование -> Реализация -> Сдача**

d) Планирование -> Проблематизация -> Целеполагание -> Реализация -> Сдача

5. Укажите, что должно быть на месте пропуска в следующем утверждении:

«На этапе [пропуск] определяются задачи и способы их выполнения, оцениваются сроки и имеющиеся ресурсы»

- a) Целеполагание

- b) Проблематизация
- c) + **Планирование**
- d) Реализация

**Для текущего контроля ТК2:**

ПК-4.1. Участвует в идентификации, сборе и анализе информации для формирования эффективных проектных управленческих решений.

**Примерный перечень тем для устного опроса**

1. Как можно определить понятие «Успешность проекта»?
2. Какие показатели используются при оценке успешности проекта?
3. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
4. Маркетинговое исследование при обосновании целесообразности реализации инвестиционного проекта.

**Примерные тестовые вопросы**

1. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?
  - a) + 9-15 %
  - б) 15-30 %
  - в) до 45 %
2. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
  - a) Экономические и социальные
  - б) Экономические и организационные
  - в) + Экономические и правовые
3. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
  - a) Большой бюджет
  - б) + Высокая степень неопределенности и рисков
  - в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
4. Участники проекта – это:
  - a) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
  - б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
  - в) + Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
5. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
  - a) Стадия проекта
  - б) + Жизненный цикл проекта
  - в) Результат проекта

**Для промежуточной аттестации:**

Экзаменационный билет содержит два теоретических задания (одно из базового уровня – вопрос 1 и продвинутого уровня – вопрос 2) и одно задание практического характера (высокий уровень – вопрос 3).

### *Билет 1*

1. Дайте основные определения понятия «Проект».
2. Приведите основные этапы проектной деятельности и их характеристику.

3. Предприятие по производству продукции вида А с производственной мощностью 80 000 изделий в месяц. Валовые затраты при выпуске 66 000 счетчиков 678 000 руб., а при производстве 74 000 изделий — 742 000 руб. Цена продажи - в среднем 12 руб., за изделие.

Переменные затраты предприятия в основном пропорционально загрузке производственных мощностей. Предприятие работает по заказам, потому складских запасов готовых изделий не имеет.

Определите:

- а) переменные затраты на единицу продукции;
- б) постоянные расходы предприятия;
- в) точку нулевой прибыли предприятия;
- г) сумму валовой прибыли на единицу и общую рентабельность производства при загрузке мощностей на 75 и 100% соответственно.

### *Билет 2*

1. Приведите основные методы оценки эффективности инвестиционного проекта.

2. Расскажите какие показатели используются при оценке успешности проекта.

3. Предприятие «Альфа» производит 100 000 изделий в месяц с общими затратами 320 000 руб. и выручкой 400 000 руб. Переменные затраты преимущественно прямо пропорционально объему производства.

Определите:

- а) величину переменных затрат на единицу продукции при постоянных расходах 80 000 и 120 000 руб.;
- б) точку нулевой прибыли.