

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ  
Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

\_\_\_\_\_ Ю.В. Торкунова

«28» октября, 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Аудит предприятиях ТЭК

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление подго-  
товки

38.03.01 Экономика  
*(Код и наименование направления подготовки)*

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
на предприятиях ТЭК

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 "Экономка" (уровень бакалавриат), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_ Мартынова Е.В.

старший преподаватель \_\_\_\_\_ Долонина Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.  
протокол № 3 от 05.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики  
\_\_\_\_\_ /В.В. Косулин/

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит на предприятиях ТЭК» является обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачами дисциплины являются:

- целенаправленная подготовка специалистов, имеющих представление о теоретических основах аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- получение навыков по проведению аудита организации;
- изучение направления использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- умение использовать контрольные функции бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
<b>ПК-14</b> способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности (З<sub>1</sub>)</li><li>- Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации (З<sub>2</sub>)</li></ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе (У<sub>1</sub>)</li><li>- Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний (У<sub>2</sub>)</li><li>- Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты (У<sub>3</sub>)</li><li>- Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов (У<sub>4</sub>)</li><li>- Подготавливать и оформлять рабочие документы (У<sub>5</sub>)</li><li>- Работать с компьютером и офисной оргтехникой; с</li></ul>

	<p>компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами (У<sub>6</sub>)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (В<sub>1</sub>)</li> <li>- Методами документирования в части, относящейся к своей работе (В<sub>2</sub>)</li> </ul>
<p><b>ПК-15</b> способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации (З<sub>1</sub>)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы (У<sub>2</sub>)</li> <li>- Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность (У<sub>3</sub>)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг (В<sub>1</sub>)</li> <li>- Методами выполнения аудиторских процедур (действий) (В<sub>2</sub>)</li> <li>- Способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе (В<sub>3</sub>)</li> </ul>
<p><b>ПК-17</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Судебную практику по вопросам бухгалтерского учета (З<sub>1</sub>)</li> <li>- Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности (З<sub>2</sub>)</li> <li>- Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций (З<sub>3</sub>)</li> <li>- Организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита (З<sub>4</sub>)</li> <li>- Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации (З<sub>5</sub>)</li> <li>- Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому</li> </ul>

	<p>подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма (З<sub>6</sub>)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (У<sub>1</sub>)</li> <li>- Систематизировать различные виды информации (У<sub>2</sub>)</li> <li>- Собирать информацию из различных источников (У<sub>3</sub>)</li> <li>- Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа (У<sub>4</sub>)</li> <li>- Изучать и описывать бизнес-процессы организации (У<sub>5</sub>)</li> <li>- Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления (У<sub>6</sub>)</li> <li>- Поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации (У<sub>7</sub>)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (В<sub>1</sub>)</li> <li>- Способностью выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В<sub>2</sub>)</li> <li>- Методами анализа рисков при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В<sub>3</sub>)</li> <li>- Способностью планирования своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В<sub>4</sub>)</li> <li>- Методами изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В<sub>5</sub>)</li> <li>- Способностью отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов (В<sub>6</sub>)</li> <li>- Способностью анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе (В<sub>7</sub>)</li> <li>- Способностью планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита (В<sub>8</sub>)</li> <li>- Методами изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля (В<sub>9</sub>)</li> <li>- Методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации (В<sub>10</sub>)</li> </ul>
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит на предприятиях ТЭК» относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК».

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;

**уметь:**

-собирать и обобщать информацию для целей ведения учета имущества и источников его образования;

**владеть:**

-навыками обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 87 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 34 часа, занятия семинарского типа (практические занятия) 48 часов, групповые и индивидуальные консультации 2 часа, контроль самостоятельной работы (КСР) 2 часа, контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА) – 1 час, самостоятельная работа обучающегося 94 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 9 часов.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 4
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6	216	216
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:</b>		87	87
Лекции (Лек)		34	34
Практические (семинарские) занятия (Пр)		48	48
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Консультации		2	2
Сдача экзамена (КПА)		1	1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):</b>		94	94
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)</b>		Э	Э

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	Групповые и индивидуальные консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч. подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<p><b>Раздел 1.</b> Понятие, цели и задачи аудита.  <b>Лекция 1.</b> Понятие, сущность и содержание аудита. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.  <b>Лекция 2.</b> Виды аудита  <b>Лекция 3.</b> Законодательная и нормативная база аудита  <b>Практическое занятие 1.</b> Планирование аудиторской проверки.</p>	4	6	2			10			18	ПК-14 (З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>6</sub> , В <sub>2</sub> ) ПК-15 (З <sub>3</sub> ) ПК-17 (З <sub>5</sub> , З <sub>9</sub> )	О-1, Д-2	Тест, практическое задание	Экзамен	10
<p><b>Раздел 2.</b> Права, обязанности и ответственность аудиторов.  <b>Лекция 4.</b> Права, обязанности и ответственность аудиторов.  <b>Практическое занятие 2.</b> Методы и процедуры аудита.</p>		2	2	1		10			15	ПК-14 (У <sub>1</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>6</sub> , В <sub>2</sub> ) ПК-15 (З <sub>3</sub> , У <sub>7</sub> , В <sub>3</sub> ) ПК-17 (З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>8</sub> , У <sub>15</sub> , В <sub>7</sub> , В <sub>8</sub> , В <sub>9</sub> , В <sub>10</sub> )	О-2, Д-1	Тест, практическое задание		

<p><b>Раздел 3. Организация аудиторской деятельности</b>  <b>Лекция 5.</b> Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.  <b>Лекция 6.</b> Технологические основы аудита  <b>Лекция 7.</b> Аудиторское заключение  <b>Практическое занятие 3.</b> Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала при проведении аудита.</p>		6	2	1		10			19	ПК-14 (У <sub>3</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> , В <sub>1</sub> , В <sub>2</sub> ) ПК-15 (З <sub>3</sub> , У <sub>7</sub> , В <sub>4</sub> , В <sub>5</sub> ) ПК-17 (З <sub>4</sub> , З <sub>7</sub> , З <sub>9</sub> , У <sub>9</sub> , У <sub>10</sub> , У <sub>12</sub> , У <sub>14</sub> , В <sub>15</sub> , В <sub>11</sub> , В <sub>12</sub> , В <sub>13</sub> )	О-1,2, Д-3	Тест, практическое задание		10
<p><b>Раздел 4. Методика проведения аудита имущества и обязательств.</b>  <b>Лекция 8.</b> Аудит учета денежных средств и операций в валюте.  <b>Лекция 9.</b> Аудиторская проверка расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами.  <b>Лекция 10.</b> Аудиторская проверка учёта расчетных и кредитных операций.  <b>Лекция 11.</b> Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами.  <b>Лекция 12.</b> Аудиторская проверка операций с производственными запасами.  <b>Лекция 13.</b> Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда.  <b>Лекция 14.</b> Аудит готовой продукции и её продажи.  <b>Лекция 15.</b> Аудиторская проверка собственных средств предприятия.  <b>Лекция 16.</b> Аудиторская проверка финансовых результатов.  <b>Лекция 17.</b> Аудиторская проверка отчётности экономического субъекта.  <b>Практические занятия 4-5.</b> Проверка кассовых операций при проведении аудита.  <b>Практическое занятие 6.</b> Проверка финансовых вложений при проведении</p>		20	42	2		64			128	ПК-14 (У <sub>6</sub> , В <sub>2</sub> ) ПК-15 (З <sub>3</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> , В <sub>4</sub> , В <sub>5</sub> ) ПК-17 (З <sub>8</sub> , З <sub>9</sub> , У <sub>10</sub> , У <sub>11</sub> , У <sub>12</sub> , У <sub>13</sub> , У <sub>14</sub> , В <sub>6</sub> , В <sub>15</sub> , В <sub>11</sub> , В <sub>14</sub> )	О-1,2, Д-1,2,3	Тесты, кейс-задачи		30



<p>аудита.</p> <p><b>Практические занятия 7-8.</b> Проверка расчетов по оплате труда при проведении аудита.</p> <p><b>Практические занятия 9-10.</b> Проверка основных средств при проведении аудита.</p> <p><b>Практическое занятие 11.</b> Проверка нематериальных активов при проведении аудита.</p> <p><b>Практические занятия 12-13.</b> Проверка материально-производственных запасов при проведении аудита.</p> <p><b>Практическое занятие 14.</b> Проверка расчетных операций при проведении аудита.</p> <p><b>Практическое занятие 15.</b> Проверка кредитных операций и займов при проведении аудита.</p> <p><b>Практическое занятие 16.</b> Проверка издержек производства и обращения при проведении аудита.</p> <p><b>Практические занятия 17-19.</b> Проверка выпуска, отгрузки и продажи продукции при проведении аудита.</p> <p><b>Практические занятия 20-21.</b> Проверка финансовых результатов и использования прибыли при проведении аудита.</p> <p><b>Практическое занятие 22.</b> Проверка состояния забалансового счета при проведении аудита.</p> <p><b>Практические занятия 23-24.</b> Проверка бухгалтерской отчетности при проведении аудита.</p>														
Экзамен							35	1	36				Экзамен	40
<b>ИТОГО</b>		34	48	2	2	94	35	1	216					100

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Аудит на предприятиях ТЭК» по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: защиты кейс-задач, проведение тестирования (компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной форме).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 1 теоретическое задание и 1 задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, имеет	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе,	Уровень знаний в объеме, соответствующем прог-

	имеют место грубые ошибки	место много негрубых ошибок	имеет место несколько негрубых ошибок	рамме подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности (З <sub>1</sub> )	Высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности	Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности	Ниже минимального уровня знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности
	Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации (З <sub>2</sub> )	Высокий уровень знаний внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Минимально допустимый уровень знаний организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Ниже минимального уровня знаний организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации

уметь:				
Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе (У <sub>1</sub> )	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Не продemonстрированы основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе
Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний (У <sub>2</sub> )	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	Не продemonстрированы основные умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний
Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты (У <sub>3</sub> )	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	Не продemonстрированы основные умения обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты
Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов (У <sub>4</sub> )	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	Не продemonстрированы основные умения выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов
Подготавливать и оформлять рабочие документы (У <sub>5</sub> )	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения	Не продemonстрированы основные умения подготавливать и

		подготавливать и оформлять рабочие документы	подготавливать и оформлять рабочие документы	подготавливать и оформлять рабочие документы	оформлять рабочие документы
Работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами (У <sub>6</sub> )	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	Не продемонстрированы основные умения работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	Не продемонстрированы основные умения работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами
владеть:					
Методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (В <sub>1</sub> )	Продемонстрированы навыки свободного владения методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий,	В целом продемонстрированы навыки владения методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных	Не продемонстрированы навыки владения методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий,	

		налоговых и иных проверок		проверок	налоговых и иных проверок
	Методами документирования в части, относящейся к своей работе (B <sub>2</sub> )	Продемонстрированы навыки свободного владения методами документирования в части, относящейся к своей работе	В целом продемонстрированы навыки владения методами документирования в части, относящейся к своей работе	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами документирования в части, относящейся к своей работе	Не продемонстрированы навыки владения методами документирования в части, относящейся к своей работе
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	знать:				
	Практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации (З <sub>1</sub> )	Высокий уровень знаний практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации	Минимально допустимый уровень знаний практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации	Ниже минимального уровня знаний практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации
	уметь:				
	Применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы (У <sub>1</sub> )	Продемонстрированы в полном объеме умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы	Не продемонстрированы основные умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы
	Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур,	Продемонстрированы в полном объеме умения применять на практике методы отбора элементов для проведения	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных	Не продемонстрированы основные умения применять на практике методы отбора элементов для проведения

	экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность (У <sub>2</sub> )	аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность
владеть:					
	Методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг (В <sub>1</sub> )	Продemonстрированы навыки свободной работы с методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг	В целом продemonстрированы навыки работы с методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг	Не продemonстрированы навыки работы с методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг
	Методами выполнения аудиторских процедур (действий) (В <sub>2</sub> )	Продemonстрированы навыки свободной работы с методами выполнения аудиторских процедур (действий)	В целом продemonстрированы навыки работы с методами выполнения аудиторских процедур (действий)	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с методами выполнения аудиторских процедур (действий)	Не продemonстрированы навыки работы с методами выполнения аудиторских процедур (действий)
	Способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе (В <sub>3</sub> )	Продemonстрированы навыки свободного владения способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	В целом продemonстрированы навыки владения способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Не продemonстрированы навыки владения способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе с
<b>ПК-17</b> способностью					
отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за	знать:				
	Судебную практику по вопросам бухгалтерского учета (З <sub>1</sub> )	Высокий уровень знаний судебной практики по вопросам бухгалтерского учета	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний судебной практики по вопросам бухгалтерского учета	Минимально допустимый уровень знаний судебной практики по вопросам бухгалтерского учета	Ниже минимального уровня знаний судебной практики по вопросам бухгалтерского учета



отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности (З <sub>2</sub> )	Высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности	Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности	Ниже минимального уровня знаний законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности
	Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций (З <sub>3</sub> )	Высокий уровень знаний кодекса профессиональной этики аудиторов и правил независимости аудиторов и аудиторских организаций	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний кодекса профессиональной этики аудиторов и правил независимости аудиторов и аудиторских организаций	Минимально допустимый уровень знаний кодекса профессиональной этики аудиторов и правил независимости аудиторов и аудиторских организаций	Ниже минимального уровня знаний кодекса профессиональной этики аудиторов и правил независимости аудиторов и аудиторских организаций
	Организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита (З <sub>4</sub> )	Высокий уровень знаний организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита	Минимально допустимый уровень знаний организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита	Ниже минимального уровня знаний организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита
	Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации (З <sub>5</sub> )	Высокий уровень знаний методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Ниже минимального уровня знаний методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации
	Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту	Высокий уровень знаний передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и	Минимально допустимый уровень знаний передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и	Ниже минимального уровня знаний передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности

	услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма (З <sub>6</sub> )	аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма	оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма	оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма	и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма
уметь:					
Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (У <sub>1</sub> )	Продемонстрированы в полном объеме умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	Не в полном объеме продемонстрированы умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных	Не продемонстрированы основные умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных	Не продемонстрированы основные умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных

			проверок	проверок
Систематизировать различные виды информации (У <sub>2</sub> )	Продemonстрированы в полном объеме умения систематизировать различные виды информации	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения систематизировать различные виды информации	Не в полном объеме продемонстрированы умения систематизировать различные виды информации	Не продемонстрированы основные умения систематизировать различные виды информации
Собирать информацию из различных источников (У <sub>3</sub> )	Продemonстрированы в полном объеме навыки сбора информации из различных источников	С некоторыми недочетами продемонстрированы все навыки сбора информации из различных источников	Не в полном объеме продемонстрированы навыки сбора информации из различных источников	Не продемонстрированы основные навыки сбора информации из различных источников
Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа (У <sub>4</sub> )	Продemonстрированы в полном объеме умения анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	Не продемонстрированы основные умения анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа
Изучать и описывать бизнес-процессы организации (У <sub>5</sub> )	Продemonстрированы в полном объеме умения изучать и описывать бизнес-процессы организации	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения изучать и описывать бизнес-процессы организации	Не в полном объеме продемонстрированы умения изучать и описывать бизнес-процессы организации	Не продемонстрированы основные умения изучать и описывать бизнес-процессы организации
Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления (У <sub>6</sub> )	Продemonстрированы в полном объеме умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Не в полном объеме продемонстрированы умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Не продемонстрированы основные умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления
Поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор	Продemonстрированы в полном объеме умения поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица,	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями	Не в полном объеме продемонстрированы умения поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями	Не продемонстрированы основные умения поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями

	оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации (У <sub>7</sub> )	заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации	аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации	аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации	аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации
владеть:					
	Способностью обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (В <sub>1</sub> )	Продемонстрированы навыки свободного владения способностью обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	В целом продемонстрированы навыки владения способностью обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения способностью обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	Не продемонстрированы навыки владения способностью обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
	Способностью выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с	Продемонстрированы навыки свободного владения способностью выполнения операций при	В целом продемонстрированы навыки владения способностью выполнения	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения способностью выполнения	Не продемонстрированы навыки владения способностью выполнения операций



результатов (В <sub>6</sub> )	процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов	аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов	аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов	процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов
Способностью анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе (В <sub>7</sub> )	Продемонстрированы навыки свободного владения способностью анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе	В целом продемонстрированы навыки владения способностью анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения способностью анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе	Не продемонстрированы навыки владения способностью анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе
Способностью планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита (В <sub>8</sub> )	Продемонстрированы навыки свободного владения способностью планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита	В целом продемонстрированы навыки владения способностью планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения способностью планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита	Не продемонстрированы навыки владения способностью планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита
Методами изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля (В <sub>9</sub> )	Продемонстрированы навыки свободного владения методами изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	В целом продемонстрированы навыки владения методами изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	Не продемонстрированы навыки владения методами изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
Методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации (В <sub>10</sub> )	Продемонстрированы навыки свободного владения методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации	В целом продемонстрированы навыки владения методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации	Не продемонстрированы навыки владения методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Суйц В.П.	Аудит	Учебник	Москва: КноРус,	2021	<a href="https://book.ru/book/936097">https://book.ru/book/936097</a>	1
2	Рогоуленко Т.М.	Аудит + еПриложение	Учебник	Москва: КноРус,	2020	<a href="https://book.ru/book/932758">https://book.ru/book/932758</a>	1

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Миргородская Т.В.	Аудит	Учебное пособие	Москва: КноРус	2021	<a href="https://book.ru/book/936590">https://book.ru/book/936590</a>	1
2	Юдина Г.А., Черных М.Н.	Основы аудита	Учебное пособие	Москва: КноРус	2021	<a href="https://book.ru/book/936622">https://book.ru/book/936622</a>	1
3	Харченко О.Н., Самусенко С.А., Ферова И.С., Черных М.Н., Юдина Г.А.	Аудит. Практикум	Учебное пособие	Москва: КноРус	2021	<a href="https://book.ru/book/938823">https://book.ru/book/938823</a>	1

### **6.2. Информационное обеспечение**

#### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	<i>Образовательный портал</i>	<a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a>	<a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a>
4	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2645">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2645</a>
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	Лицензионное	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
4	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice. Пакет офисных приложений	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно



## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия, текущий контроль	Помещение для проведения занятий семинарского типа, для проведения занятий лекционного типа и текущего контроля	<p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7</li> <li>Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> </ol>
2	Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации	Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	<p>15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7</li> <li>Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</li> </ol>
		Помещение для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций	<p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7</li> <li>Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010,</li> </ol>

			<p>лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Тг096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются

следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## 9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

### *Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

### *Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

### *Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

### *Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

*Физическое воспитание:*

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

*Профессионально-трудовое воспитание:*

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

*Экологическое воспитание:*

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

## Структура дисциплины для бакалавров по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс 3
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		19	19
Лекции (Лек)		6	6
Практические (семинарские) занятия (Пр)		8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		189	189
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

Зав.кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Аудит на предприятиях ТЭК**

---

Направление  
подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(Код и наименование направления подготовки)*

Направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК  
(профиль)

*(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Квалификация

Бакалавр

*(Бакалавр / Магистр)*

г. Казань, 2020



Оценочные материалы по дисциплине «Аудит на предприятиях ТЭК» – комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций ПК-14, ПК-15, ПК-17.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: защиты кейс-задач, проведение тестирования (компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной форме).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 2 курс, 4 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 4

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено		зачтено	
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-14 (З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>6</sub> , В <sub>2</sub> ) ПК-15 (З <sub>3</sub> ) ПК-17 (З <sub>5</sub> , З <sub>9</sub> )	0-6	6-9	6-10	8-10
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-14 (У <sub>1</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>6</sub> , В <sub>2</sub> ) ПК-15 (З <sub>3</sub> , У <sub>7</sub> , В <sub>3</sub> ) ПК-17 (З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>8</sub> , У <sub>15</sub> , В <sub>7</sub> , В <sub>8</sub> , В <sub>9</sub> , В <sub>10</sub> )	0-6	6-9	6-10	8-10
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-14 (У <sub>3</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> , В <sub>1</sub> , В <sub>2</sub> ) ПК-15 (З <sub>3</sub> , У <sub>7</sub> , В <sub>4</sub> , В <sub>5</sub> ) ПК-17 (З <sub>4</sub> , З <sub>7</sub> , З <sub>9</sub> , У <sub>9</sub> , У <sub>10</sub> , У <sub>12</sub> ,	0-6	6-9	6-10	8-10

			У <sub>14</sub> , В <sub>15</sub> , В <sub>11</sub> , В <sub>12</sub> , В <sub>13</sub> )				
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, кейс- задачи</i>	ПК-14 (У <sub>6</sub> , В <sub>2</sub> ) ПК-15 (З <sub>3</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> , В <sub>4</sub> , В <sub>5</sub> ) ПК-17 (З <sub>8</sub> , З <sub>9</sub> , У <sub>10</sub> , У <sub>11</sub> , У <sub>12</sub> , У <sub>13</sub> , У <sub>14</sub> , В <sub>6</sub> , В <sub>15</sub> , В <sub>11</sub> , В <sub>14</sub> )	0-16	17-22	17-30	21-30
<b>Итого баллов</b>				<b>0-34</b>	<b>35-49</b>	<b>35-60</b>	<b>45-60</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>							
	Подготовка к экзамену	<i>Задания к экзамену</i>		менее 20	20-34	20-40	25-40
<b>Итого баллов</b>				<b>0-54</b>	<b>55-69</b>	<b>70-84</b>	<b>85-100</b>

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Экзаменационные билеты	Билеты содержат 1 теоретическое задание и 1 задание практического характера.	Комплект экзаменационных билетов

## 3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	
Кейс-задача (КЗ)	
Представление и содержание оценочных материалов	Задания для решения кейс-задачи. Раздел 4.  Пример кейс-задачи:

	<p><i>Задание:</i></p> <p>1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.</p> <p>2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.</p> <p><i>Исходные данные:</i></p> <p>При аудиторской проверке кассовых операций организации, проводившейся в январе после отчётного года, в кассовой книге обнаружены документы, не записанные в кассовой книге: а) приходный ордер №18 от 01.11 отчётного года (аудируемого периода) на поступление денег от экономиста Е.П. Иванова в сумме 3,2 тыс.руб. за перевозку автомобилем личного имущества 11.11 отчетного года; б) приходный ордер №19 от 01.11 отчетного года на поступление денег от слесаря Егорова А.С.в сумме 3,6 тыс. руб. за отпущенные строительные материалы 20.11 отчетного года (аудируемого периода); в) расходный ордер №20 от 04.11 отчетного года на выдачу денег в подотчет помощнику директора Симоновой И.С. на хозяйственные расходы в сумме 2 тыс. руб.</p> <p>Кассовая книга оформлена на бумажном носителе, не подписана директором, главным бухгалтером, страницы не пронумерованы и не прошнурованы, не скреплены оттиском печати организации.</p> <p>Кассир З.И. Смирнова принята на работу с 01.03 отчетного года. Приказ о принятии на работу составлен от 20.03 отчетного года. Обязательство о материальной ответственности с кассиром подписано 03.06 отчетного года.</p> <p>Последняя инвентаризация кассы проведена сотрудниками организации по состоянию на 24.12 отчетного года комиссией в составе: главный бухгалтер О.К. Березов, бухгалтер В.Н. Сидорова, менеджер Н.Д. Семенов, кассир З.И. Смирнова. Недостач и излишков в кассе не выявлено.</p> <p>Кассир З.И. Смирнова совмещает обязанности, выполняя функции кассира кассы взаимопомощи предприятия, денежные средства которой хранятся в сейфе кассы организации.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1. <i>Знание материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>2. <i>Последовательность изложения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>3. <i>Владение речью и терминологией</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в</li> </ul>

	<p>определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл;  <input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;  4. Применение конкретных примеров  <input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла;  <input type="checkbox"/> приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл;  <input type="checkbox"/> неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;  5. Уровень теоретического анализа  <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;  <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;  <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;  <b>Количество баллов: максимум – 10</b></p>						
<b>Наименование оценочного средства</b>	Практическое задание (ПЗ)						
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Комплект задач и заданий. Разделы 1-3.</p> <p>Пример практического задания:</p> <p>Организация приобретает и бесплатно выдает проездные билеты на городской транспорт своим работникам.  В учете это отражается так:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>выдано под отчет</td> <td>Дт 71 Кт 50</td> <td>7200</td> </tr> <tr> <td>Списано на затраты</td> <td>Дт 20 Кт 71</td> <td>7200</td> </tr> </table> <p>Найти допущенные нарушения.</p>	выдано под отчет	Дт 71 Кт 50	7200	Списано на затраты	Дт 20 Кт 71	7200
выдано под отчет	Дт 71 Кт 50	7200					
Списано на затраты	Дт 20 Кт 71	7200					
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1. <i>Знание материала</i></p> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. <i>Последовательность изложения</i> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; <input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; <input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов; <b>Количество баллов: максимум – 4</b>						
<b>Наименование оценочного средства</b>	Тест (Тест)						
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Комплект тестовых заданий. Разделы 1-4</p> <p><i>Выполнение тестовых заданий предусмотрено по каждому разделу дисциплины. Выполняется на компьютерах.</i></p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1. За подготовку, составление, представление бухгалтерской отчетности</p>						

несет ответственность:

- 1) Руководитель аудиторской организации;
- 2) Руководитель аудируемого лица;
- 3) Аудитор, проводивший проверку финансовой отчетности.

2. Инициативная аудиторская проверка проводится:

- 1) По инициативе государственных органов;
- 2) Решению совета директоров;
- 3) Инициативе аудитора или аудиторской организации.

3. Орган, являющийся уполномоченным по государственному регулированию аудиторской деятельности:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Министерство финансов Российской Федерации;
- 3) Совет по аудиторской деятельности.

4. Уверенность аудиторской организации в надежности выражаемого мнения о достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта:

- 1) Должна быть абсолютной;
- 2) Не может быть абсолютной;
- 3) Зависит от квалификации аудитора.

5. Пользователи бухгалтерской отчетности должны трактовать мнение аудитора:

- 1) Как подтверждение достоверности отчетности во всех существенных отношениях;
- 2) Полное отсутствие ошибок;
- 3) Полную гарантию будущей жизнеспособности.

6. Стандарты саморегулируемой организации аудиторов для тех, кто в ней состоит, являются обязательными:

- 1) Нет;
- 2) Да;
- 3) По профессиональному суждению аудитора.

7. Основная цель аудита бухгалтерской отчетности:

- 1) Выдача экономическому субъекту аудиторского заключения, подтверждающего достоверность показателей его годовой бухгалтерской отчетности;
- 2) Выявление нарушений и злоупотреблений в ведении бухгалтерского учета и при составлении бухгалтерской отчетности;
- 3) Выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности аудируемого лица.

8. Требования к аудиту в части обеспечения независимости и критерии того, что аудитор не является зависимым, регламентируются:

- 1) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- 2) Нормативными документами по ведению учета и формированию финансовой отчетности;
- 3) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», а также

	Кодексом профессиональной этики аудиторов.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненной тестового задания учитываются следующие критерии:</p> <p><i>1. Знание материала</i></p> <p><input type="checkbox"/> решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 4 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки – 2 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> тест не решен, имеются грубые ошибки – 0 баллов;</p> <p><b>Максимальное количество баллов – 4 балла</b></p>

#### 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов с заданиями теоретического и практического характера для проверки практических умений.</p> <p>Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по два задания.</p> <p>Примеры экзаменационных билетов:</p> <p>Билет 1</p> <p>1. Понятие об аудите и аудиторской деятельности.</p> <p>2. Аудиторы в ходе планирования аудиторской проверки установили значение общего уровня существенности в сумме 500 тыс. руб. Определите частные уровни существенности выделенных для аудиторской проверки статей бухгалтерского баланса (составляющих свыше 1% от итога баланса), представленного аудиторской организации для проверки и подтверждения достоверности.</p> <p>Билет 2</p> <p>1. Организация аудиторской службы в России.</p> <p>2. Фирма «Север+» подала в суд на аудиторскую фирму и доказала факт утечки информации, представляющей коммерческую тайну, во время проведения аудита по инициативе руководства организации. Определите нарушенную этическую норму и взыскание.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <p>Правильность выполнения задания.</p> <p>Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины</p> <p>Владение специальными терминами и использование их при ответе.</p> <p>Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы</p> <p>Логичность и последовательность ответа</p> <p>Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем</p> <p>От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью,</p>

логичность и последовательность ответа.

От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

**Максимальное количество баллов за выполнение каждого задания – 20.**

**Максимальное количество баллов за экзамен – 40.**