



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЦГЭ



Ю.В. Торкунова

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТОВ»

Направление подготовки _____ 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность _____ Управление проектами

Квалификация _____ магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 (ред. от 13.07.2017).

Программу разработал(и):

доцент, к.т.н.



Пушкарев О.Н.

(должность, ученая степень)

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Менеджмент

протокол №3 от 09.10.2020 г. Заведующий кафедрой А.В Махиянова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

зав. кафедрой Менеджмент А.В. Махиянова
протокол №3 от 09.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ
протокол №2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора ИЦТЭ



В.В. Косулин

(подпись)

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ
протокол №2 от 26.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Управление рисками проектов» является формирование системы знаний о сущности, методах оценки, анализа и управления рисками проектов, а также развитие необходимых умений и навыков использования этих инструментов в процессе управления организацией.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления рисками проектами;
- количественной оценки рисков на разных стадиях жизненного цикла проекта, количественные показатели риска, основные подходы к количественной оценке рисков;
- формирование умения планировать и организовывать процесс управления рисками проекта;
- проводить комплексный риск-анализ проекта; выбирать и оценивать ключевые показатели риска для различных типов проектов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий с учетом рисков и учета ущерба от рисков проекта(З1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять средства автоматизации и ранжирования проектных рисков при проектировании и подготовке производства(У1). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками управления автоматизированными системами управления технологическими процессами и информационно-аналитическими системами с учетом проектных рисков (В1).
ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения стратегии развития и политики управления бизнес-процессами (З1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать методы логистики для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (У1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
	исследований и управления бизнес-процессами.
ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: - методы стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (З1); Уметь: - анализировать поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде (У1). Владеть: - методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (В1).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками проектов» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Управление проектами».

Для освоения дисциплины обучающийся должен знать основы теории и практики научных исследований и современного стратегического анализа экономических тенденций.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 21 час составляет контактная работа обучающихся с преподавателем (4 часа – лекционные занятия, 12 часов – практические занятия, 2 часа – консультации по курсовой работе (ККР), 2 часа – контроль самостоятельной работы (КСР), 2 час – консультации во время промежуточной аттестации, 1 час – контактные часы во время аттестации), 187 часов составляет самостоятельная работа обучающихся, 8 часов подготовка к промежуточной аттестации.

Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 2 часа.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		21	21
Лекции (Лк)		4	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		12	12

Консультации и защита курсовой работы (ККР)		2	2
КСР		2	2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,		187	187
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Э	Э	Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	ККР	Самостоятельная работа студента	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого					
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Проектный подход в контексте управления рисками	4	2	6	1	1	90			100	ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПК-5 31, У1, В1	1о, 2о, 1д	Опрос. Тест. ККР		30
2. Управление рисками проектов.	4	2	6	1	1	97			107	ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПК-5 31, У1, В1	1о, 2о, 1д, 2д	Опрос. Тест. ККР		30
КСР	4													
КПА	4													
Экзамен	4						8	1	9				Экз	40
Итого		4	12	2	2	187	8	1	216					100

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: работа в команде, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение.

При реализации дисциплины по образовательной программе применяются электронное обучение:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает индивидуальный и групповой опрос, проведение письменного тестирования, защита курсовой работы.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамена) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится письменно по билетам. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат два задания теоретического характера и тест с заданиями практического формата. Тестовые задания содержат 5 вопросов.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения ¹			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеют</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем</i>

¹Критерии являются примерными, при необходимости преподаватель корректирует

	<i>требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>место много негрубых ошибок</i>	<i>программе, имеют место несколько негрубых ошибок</i>	<i>ем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать:				
	Методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий с учетом рисков и учета ущерба от рисков проекта.	В полном объеме знает методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий с учетом рисков и учета ущерба от рисков проекта	Знает методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий с учетом рисков и учета ущерба от рисков проекта	Плохо знает методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий с учетом рисков и учета ущерба от рисков проекта	Не знает методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий с учетом рисков и учета ущерба от рисков проекта
	Уметь:				
	Применять средства автоматизации и ранжирования проектных рисков при проектировании и подготовке производства.	В полном объеме умеет применять средства автоматизации и ранжирования проектных рисков при проектировании и подготовке производства	Умеет применять средства автоматизации и ранжирования проектных рисков при проектировании и подготовке производства	Недостаточно эффективно умеет применять средства автоматизации и ранжирования проектных рисков при проектировании и подготовке производства	Не умеет применять средства автоматизации и ранжирования проектных рисков при проектировании и подготовке производства
	Владеть:				
Навыками управления автоматизированным и системами	Свободно владеет навыками управления автоматизированными системами управления	Владеет навыками управления автоматизированными системами управления	Недостаточно эффективно владеет навыками управления автоматизированными системами управления	Не владеет навыками управления автоматизированными системами управления	

	управления технологическими процессами и информационно-аналитическими системами с учетом проектных рисков	технологическими процессами и информационно-аналитическими системами с учетом проектных рисков	технологическими процессами и информационно-аналитическими системами с учетом проектных рисков	системами управления технологическими процессами и информационно-аналитическими системами с учетом проектных рисков	технологическими процессами и информационно-аналитическими системами с учетом проектных рисков
ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать:				
	Основные положения стратегии развития и политики управления бизнес-процессами.	В полном объеме знает основные положения стратегии развития и политики управления бизнес-процессами	Знает основные положения стратегии развития и политики управления бизнес-процессами	Плохо знает основные положения стратегии развития и политики управления бизнес-процессами	Не знает основные положения стратегии развития и политики управления бизнес-процессами
	Уметь:				
	Использовать методы логистики для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	В полном объеме умеет использовать методы логистики для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Умеет использовать методы логистики для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Недостаточно эффективно умеет использовать методы логистики для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Не умеет использовать методы логистики для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.
	Владеть:				
	Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и	В полном объеме владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и	Владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и	Недостаточно эффективно владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и	Не владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами

	управления бизнес-процессами.	управления бизнес-процессами	управления бизнес-процессами	управления бизнес-процессами	
ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать:				
	Методы стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	В полном объеме знает методы стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знает методы стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Недостаточно знает методы стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Не знает методы стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
	Уметь:				
	Анализировать поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде.	В полном объеме умеет анализировать поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде	Умеет анализировать поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде	Недостаточно эффективно умеет анализировать поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде	Не умеет анализировать поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде
	Владеть:				
Методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	В полном объеме владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Недостаточно эффективно владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Не владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре «Менеджмент» в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	М.В. Данилина, К.Ю. Багратуни	Риски: анализ и оценка	учебное пособие	Москва: Русайнс	2016	http://www.book.ru/921913	
2	Л. П. Гончаренко, С. А. Филин	Риск-менеджмент	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930474	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	В. И. Авдийский, В. М. Безденежных	Теория и практика управления рисками организации	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926293	
2	В.Г. Антонов	Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология	монография	Москва: Русайнс	2014	http://www.book.ru/916744	

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Портал «Открытое образование»	http://npoed.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
7	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
8	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	OfficeProfessionalPlus 2007 Windows32 RussianDiskKitMVLCD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	«РУКОНТЕКСТ»	Программная система для обнаружения текстовых	ООО Национальный цифровой ресурс

		заимствований	«Руконт» №РКТ- 072/19 от 29.12.2018 Неискл. право. До 31.12.2019
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещения для проведения лекционных занятий	<p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.), для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - комплект плакатов (4 шт.).</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
2	Практические (семинарские) занятия	Помещение для проведения семинарских занятий	<p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.).</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокamer), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021;</p>

			Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.) Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы

оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного и др. материала, предусмотренного дисциплиной, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- преподаватель представляется обучающимся, каждый раз называется тот, к кому преподаватель обращается;

- действия, жесты, перемещения преподавателя коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия