

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по
укрупненной группе специальностей и направлений подготовки
11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
«ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)

197376, Санкт-Петербург, ул.Проф. Попова, д.5
E-mail: nmshulepova@etu.ru [http:// www.umo.etu.ru](http://www.umo.etu.ru)

тел:(812) 234-37-80 , (812) 346-44-87
факс: (812) 234-37-80

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки «11.04.04 Электроника и нанoeлектроника» (квалификация – магистр), разработанную кафедрой «Промышленная электроника и светотехника» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению «11.04.04 Электроника и нанoeлектроника» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «11.04.04 Электроника и нанoeлектроника», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 959.

В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы дана следующая информация: квалификация выпускника, форма и срок обучения; описание направления деятельности выпускников; перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Все обязательные в соответствии с ФГОС ВО дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины обязательной части составляют 33 зачетных единицы, что соответствует 28 процентам от общего объема программы подготовки выпускника.

Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующим областям и сферам профессиональной деятельности.

Структура плана в целом логична и последовательна, его наполнение в содержательной части не вызывает возражений. Оценка рабочих программ и оценочных материалов учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы подтверждают использование активных, интерактивных и дистанционных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. Объем и содержание практик подтверждает их соответствие требованиям ФГОС и ПООП и их способность сформировать практические навыки обучающихся.

Оценочные материалы учитывают связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С

этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа имеет хороший уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ.

В качестве сильных сторон рецензируемой основной профессиональной образовательной программы следует отметить ее актуальность; привлечение к реализации работодателей и учет их требований при формировании дисциплин профессиональной направленности; а также практикоориентированность программы в целом.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «11.04.04 Электроника и наноэлектроника» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 959., а также профессионального стандарта 29.006 «Специалист по проектированию систем в корпусе». утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09.2016, №519н.

Председатель ФУМО в системе высшего
образования по укрупненной группе
специальностей
и направлений подготовки 11.00.00



А.В.Соломонов