

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### *Педагогика высшей школы*

**Направление подготовки:** 11.04.04 Электроника и наноэлектроника

**Направленность (профиль):** Промышленная электроника и микропроцессорная техника

**Квалификация выпускника:** магистр

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование универсальных компетенций, необходимых для практической подготовки магистров по направлению 11.04.04 Электроника и наноэлектроника

**Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 часа)

**Семестр:** 3

**Краткое содержание основных разделов дисциплины:**

| № п/п раздела | Основные разделы дисциплины   | Краткое содержание разделов дисциплины   |
|---------------|---|--|
| 1             | Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления.                              | Объект и предмет педагогики. Связь педагогики с другими науками. Задачи педагогической науки. Категории педагогики. Методологические основы педагогики.<br>Педагогика высшей школы, ее специфика и категории |
| 2             | Развитие и современное состояние высшего образования в России                                 | Характеристика российской системы высшего образования<br>Актуальность и проблемы участия России в Болонском процессе.  |
| 3             | Дидактика высшей школы  | Понятие и функции дидактики, дидактика высшей школы. Основные категории дидактики<br>Характеристика основных принципов обучения в высшей школе   |
| 4             | Цели и содержание высшего образования   | Подходы и принципы формирования содержания образования.<br>ФГОС ВО   |
| 5             | Технологии, формы организации обучения в высшей школе   | Формы организации обучения: история и современность<br>Понятие и критерии педагогических технологий.   |
| 6             | Методы обучения и контроля в высшей школе   | Классификации методов обучения.<br>Классификации методов контроля.   |
| 7             | Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности | Профессионально-педагогические способности и качества преподавателя вуза.<br>Понятие и структура педагогического общения   |

**Форма промежуточной аттестации:** зачет