

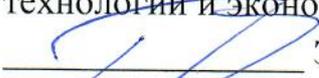


КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

 Э.И. Беляев

«30» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)*
(профиль(и))

Экономика предприятий и организаций

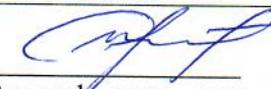
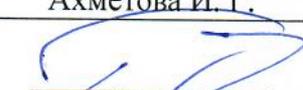
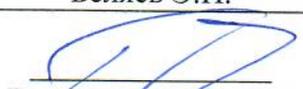
Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

| | | |
|----------------------|----------------------------------|------------------|
| Наименование кафедры | Должность, уч.степень, уч.звание | ФИО разработчика |
| ЭОП | доцент, к.э.н. | Уразбахтина Л.Р. |

| Согласование | Наименование подразделения | Дата | № протокола | Подпись |
|--------------|--------------------------------|------------|-------------|---|
| Одобрена | ЭОП | 25.05.2023 | 13 |  Зав.каф., д.т.н., доц. Ахметова И. Г. |
| Согласована | ЭОП | 25.05.2023 | 13 |  Зав.каф., д.т.н., доц. Ахметова И. Г. |
| Согласована | Учебно-методический совет ИЦТЭ | 30.05.2023 | 7 |  Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И. |
| Одобрена | Ученый совет ИЦТЭ | 30.05.2023 | 9 |  Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И. |

Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине «Производственная практика (преддипломная)»

Содержание РПП и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебному плану.

РПП и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПП и ОМ по дисциплине, а именно:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2. Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану.

3. РПП содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

4. Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

5. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

6. Направленность РПП и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению 38.03.01 «Экономика», профстандартам.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПП и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент: Колокин А.Л. АО «Казэнерго»
заместитель генерального директора
по экономике и финансам, к.э.н.

30.05.2023 г.



1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/ производственной практике

Целью практики является ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, сбор, обобщение, анализ практических материалов по теме исследования для включения их в основные разделы выпускной квалификационной работы, а также закрепление и расширение знаний, полученных студентами при изучении специальных теоретических дисциплин.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление знаний по базовым и специальным дисциплинам на основе изучения практического опыта управления в организациях;
- формирование навыков самостоятельной научной и экспертной работы, практического участия в финансовой и организационной деятельности.
- формирование навыков применения типовых расчетных методик для финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
- формирование навыков решения практических задач в области экономики предприятий и организаций;
- приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ПК-1 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы | ПК-1.1 Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| | ПК-1.2 Применяет основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта |
| ПК-2 Способен собирать и обобщать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2.1 Определяет источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов |
| | ПК-2.2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать исходные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК-3.1 Выполняет расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий |
| | ПК-3.2 Оценивает влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании |
| ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | ПК-4.1 Использует нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач |
| | ПК-4.2 Способен проводить анализ и определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений |

2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Производственная практика

Вид практики (учеб., производст.)

преддипломная

Тип практики (по ОП или учебному плану)

Экономика предприятий и организаций

наименование направленности (профиля)

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарный, выездной

стационарный, выездной

Форма проведения практики _____ непрерывная _____

непрерывная, дискретная

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья студента.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 4 курсе(ах) в 8 семестре(ах).

Продолжительность практики (недели) _____ 4 _____

Местом (местами) прохождения практики являются:

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях университета или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории г. Казань, с которыми заключены договоры, в том числе, индивидуальные. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Казани.

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

| Вид учебной работы | Семестры |
|--|-----------------|
| | 8 |
| Объем практики (зачетные единицы) | 6 |
| Объем практики (часы) | 216 |
| Групповые консультации | 2 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, в том числе: | 214 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 18 |
| Промежуточная аттестация: | Зачет с оценкой |

5.2. Структура и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Коды компетенций с индикаторами | Оценочные средства и формы текущего контроля |
|----------|--|---------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 7 |
| 1 | Подготовительный этап | | |
| 1.1 | Посещение организационного собрания, получение индивидуального задания на практику. Ознакомительная лекция | ПК-2.1, ПК-4.1 | <i>Собеседование</i> |
| 1.2 | Инструктаж по технике безопасности (общий) | | <i>Устный опрос</i> |
| 1.3 | Производственный инструктаж, изучение техники безопасности и инструктаж на рабочем месте | | <i>Собеседование</i> |
| 2 | Рабочий этап* | | |
| 2.1 | Знакомство с базой практики, нормативно-правовой и программно-методической документацией организации, предприятия | ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.1 | <i>Собеседование</i> |
| 2.2 | Получение практических навыков на рабочем месте, взаимодействие со специалистами с целью изучения их функциональных обязанностей. Знакомство и анализ профессиональной деятельности работников предприятия, др. Изучение нормативно-правовой документации по теме исследования | | <i>Собеседование</i> |
| 2.3 | Выполнение индивидуального задания, в т.ч. сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и | | <i>Собеседование</i> |

| | | | |
|----------|--|------------------------|-----------------------|
| | теоретического материала, наблюдения, измерения и др. | | |
| 3 | Отчетный этап | | |
| 3.1 | Анализ проделанной работы, подготовка отчетной документации, презентации отчета к защите | ПК-1.1, ПК-3.2, ПК-4.2 | <i>Устный опрос</i> |
| 3.2 | Промежуточная аттестация | | ЗаО, Вопросы к зачету |

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Бюджетирование как реальное видение предприятия.
2. Финансовое прогнозирование как метод повышения экономической активности предприятия.
3. Выбор и планирование инвестиций на предприятии.
4. Формирование инвестиционного портфеля предприятия.
5. Оценка (управление реализацией, оптимизация параметров) инвестиционных проектов.
6. Оценка экономической эффективности новой техники и технологии.
7. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
8. Финансовая оценка предприятия как имущественного комплекса.
9. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
10. Управление активами (внеоборотными, оборотными, производственными запасами, дебиторской задолженностью, денежными потоками) предприятия.
11. Управление издержками производства на предприятии.
12. Формирование (распределение и использование) прибыли предприятия.
13. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия.
14. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности предприятия.
15. Оптимизация управления сбытом как средство повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
16. Стратегия инновационного развития предприятия.
17. Финансовая политика предприятия в процессе его реформирования.
18. Дифференциация продукции и стратегия ценообразования.
19. Планирование и регулирование уровня запасов ресурсов и продукции.
20. Прогнозирование возможного банкротства предприятия.
21. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления предприятия в условиях кризиса.
22. Разработка важнейших направлений антикризисной программы на предприятии.
23. Разработка прогнозов рыночной конъюнктуры (для конкретных товаров и рынков).
24. Структура отраслевого рынка и обеспечение конкурентоспособности предприятия.

25. Формирование инвестиционной программы развития предприятия ТЭК.
26. Формирование ценовой политики предприятия
27. Формирование эффективной системы управления рисками на предприятии.
28. Диверсификация производства предприятия как инструмент снижения рисков предприятия.
29. Совершенствование системы оперативно-производственного планирования на предприятии
30. Бизнес-проект по повышению эффективности работы структурного подразделения предприятия.
31. Развитие логистических концепций в деятельности предприятий (организаций).
32. Управление инвестициями на предприятии.

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает контроль ведения отчетных документов (дневник, отчет, наличие оформленного индивидуального задания) и устный опрос.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

| № п/п | Перечень отчетной документации |
|-------|--|
| 1 | Копия договора о практике обучающегося* |
| 2 | Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации |
| 3 | Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации |
| 4 | Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ |
| 5 | Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики) |
| 6 | Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями |

* Не требуется при прохождении практики в структурных подразделениях КГЭУ, при базовых кафедрах и при наличии долгосрочных договоров о сотрудничестве по организации практик обучающихся

Шкала оценки результатов прохождения практики:

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции | | | |
|-----------------|----------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | от 85 до 100 | от 70 до 84 | от 55 до 69 | от 0 до 54 |
| | | | Шкала оценивания | | | |
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| | | | зачтено | | не зачтено | |
| ПК-1 | ПК-1.1 | <p>знать:</p> <p>типичные методы и методики финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования</p> | <p>Высокий уровень знаний типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования, не допускает ошибок</p> | <p>С некоторыми недочетами знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования</p> | <p>Минимально допустимый уровень типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, допускает много мелких ошибок</p> | <p>Ниже минимального уровня знаний типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования, допускает грубые ошибки</p> |
| | | <p>уметь:</p> <p>осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> | <p>Продемонстрированы в полном объеме умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, не</p> | <p>С некоторыми недочетами продемонстрированы умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допускает</p> | <p>Не в полном объеме продемонстрированы умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допускает много мелких ошибок</p> | <p>Не продемонстрированы основные умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допускает</p> |

| | | | | | | |
|--|--------|--|---|--|--|---|
| | | | допускает ошибок | решений | | грубые ошибки |
| | | владеть: | | | | |
| | | <p>навыками осуществления на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> | <p>Продемонстрированы навыки осуществления на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, без ошибок и недочетов</p> | <p>В целом продемонстрированы базовые навыки осуществления на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допущен ряд мелких ошибок</p> | <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков осуществления на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, много мелких ошибок</p> | <p>Не продемонстрированы навыки осуществления на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допускает грубые ошибки</p> |
| | | знать: | | | | |
| | ПК-1.2 | <p>основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта</p> | <p>Высокий уровень знаний основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта</p> | <p>С некоторыми недочетами знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта,</p> | <p>Ниже минимального уровня знаний правил оформления проектного основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования</p> |

| | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|---|--|
| | | | щего субъекта, не допускает ошибок | щего субъекта | допускает много мелких ошибок | денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки |
| уметь: | | | | | | |
| | | применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта | Продемонстрированы в полном объеме умения применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, не допускает ошибок | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта | Не в полном объеме продемонстрированы умения применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает много мелких ошибок | Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки |
| владеть: | | | | | | |
| | | навыками применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта | Продемонстрированы навыки применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков | В целом продемонстрированы базовые навыки применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования | Продемонстрирован минимальный набор навыков применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных | Не продемонстрированы навыки применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных |

| | | | | | | |
|----------|--------|---|---|---|---|--|
| | | | потоков хозяйствующего субъекта, без ошибок и недочетов | денежных потоков хозяйствующего субъекта, допущен ряд мелких ошибок | потоков хозяйствующего субъекта, много мелких ошибок | потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки |
| ПК-2 | ПК-2.1 | знать: | | | | |
| | | источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов | Высокий уровень знаний источников исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов, не допускает ошибок | С некоторыми недочетами знает источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов | Минимально допустимый уровень знаний источников исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов, допускает много мелких ошибок | Ниже минимального уровня знаний источников исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов, допускает грубые ошибки |
| | | уметь: | | | | |
| | | определять источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов | Продемонстрированы в полном объеме умения определять источники исходных данных для составления перспективных планов, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов, не допускает ошибок | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения определять источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов | Не в полном объеме продемонстрированы умения определять источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов, допускает много мелких ошибок | Не продемонстрированы основные умения определять источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов, допускает грубые ошибки |
| владеть: | | | | | | |
| | | навыками определения источников | Продемонстрированы навыки | В целом продемонстрированы | Продемонстрированы минимальны | Не продемонстрированы |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | | исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов | определены источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов, без ошибок и недочетов | базовые навыки определения источников исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов, допущен ряд мелких ошибок | и набор навыков определения источников исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов, много мелких ошибок | навыки определения источников исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов, допускает грубые ошибки |
| | | Знать: | | | | |
| | | типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа исходных социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Высокий уровень знаний типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для анализа исходных экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, не допускает ошибок | С некоторыми недочетами знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа исходных экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Минимально допустимый уровень знаний социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает много мелких ошибок | Ниже минимального уровня знаний социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает грубые ошибки |
| | | Уметь: | | | | |
| | | на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать исходные экономические и социально-экономические показатели, | Продемонстрированы в полном объеме умения на основе типовых методик и действующей нормативно | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения на основе типовых методик и действующей | Не в полном объеме продемонстрированы умения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой | Не продемонстрированы основные умения на основе типовых методик и действующей нормативно- |

| | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|--|--|
| | ПК-2.2. | характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | -правовой базы анализировать исходные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, не допускает ошибок | нормативно-правовой базы анализировать исходные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | базы анализировать исходные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает много мелких ошибок | правовой базы анализировать исходные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает грубые ошибки |
| Владеть: | | | | | | |
| навыками анализа исходных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | | Продемонстрированы навыки анализа исходных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, без ошибок и недочетов | В целом продемонстрированы базовые навыки анализа исходных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, допущен ряд мелких ошибок | Продемонстрированы минимальный набор навыков анализа исходных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, много мелких ошибок | Не продемонстрированы навыки анализа исходных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, допускает грубые ошибки | |
| ПК-3 | ПК 3.1 | знать: типичные методики определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий | Высокий уровень знаний типовых методик определения себестоимости, планирования производств | С некоторыми недочетами знает типовые методики определения себестоимости, планирования производств | Минимально допустимый уровень знаний типовых методик определения себестоимости, планирования производств | Ниже минимального уровня знаний типовых методик определения себестоимости, планирования производств |

| | | | | | | |
|----------|---|---|--|--|---|---|
| | | | а, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятия, не допускает ошибок | а, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятия | , технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий, допускает много мелких ошибок | а, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий, допускает грубые ошибки |
| уметь: | | | | | | |
| | выполнять расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий | Продемонстрированы в полном объеме умения выполнять расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий, не допускает ошибок | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения выполнять расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий | Не в полном объеме продемонстрированы умения выполнять расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий, допускает много мелких ошибок | | Не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий, допускает грубые ошибки |
| владеть: | | | | | | |
| | навыками выполнения расчетов на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий | Продемонстрированы навыки выполнения расчетов на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития | В целом продемонстрированы базовые навыки выполнения расчетов на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов | Продемонстрирован минимальный набор навыков выполнения расчетов на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов | | Не продемонстрированы навыки выполнения расчетов на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития |

| | | | | | | |
|------|--------|---|---|--|--|---|
| | | | предприяти й, без ошибок и недочетов | развития предприяти й, допущен ряд мелких ошибок | развития предприятий, много мелких ошибок | предприятий , допускает грубые ошибки |
| ПК-3 | ПК-3.2 | знать: | | | | |
| | | влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании | Высокий уровень знаний влияния рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании, не допускает ошибок | С некоторыми недочетами знает влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании | Минимально допустимый уровень знаний влияния рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании, допускает много мелких ошибок | Ниже минимального уровня знаний влияния рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании, допускает грубые ошибки |
| | | уметь: | | | | |
| | | оценивать влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании | Продемонстрированы в полном объеме умения выполнять оценивать влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании, не допускает ошибок | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения оценивать влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании | Не в полном объеме продемонстрированы умения оценивать влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании, допускает много мелких ошибок | Не продемонстрированы основные умения оценивать влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании, допускает грубые ошибки |
| ПК-4 | ПК-4.1 | владеть: | | | | |
| | | навыком оценки влияния рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании | Продемонстрированы навыки оценки влияния рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании, без ошибок и недочетов | В целом продемонстрированы базовые навыки оценки влияния рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании, допущен ряд мелких ошибок | Продемонстрирован минимальный набор навыков оценки влияния рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании, много мелких ошибок | Не продемонстрированы навыки оценки влияния рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании, допускает грубые ошибки |
| | | знать: | | | | |
| | | нормативно-правовые | Высокий уровень | С некоторыми | Минимально допустимый | Ниже минимально |

| | | | | | | |
|--|--------|--|---|--|--|---|
| | | документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач | знаний нормативно-правовых документов, типовых форм учета и отчетности, цифровых технологий для решения прикладных задач, не допускает ошибок | недочетами знает нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач | уровень знаний нормативно-правовых документов, типовых форм учета и отчетности, цифровых технологий для решения прикладных задач, допускает много мелких ошибок | го уровень знаний нормативно-правовых документов, типовых форм учета и отчетности, цифровых технологий для решения прикладных задач, допускает грубые ошибки |
| | | уметь: | | | | |
| | | использовать нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач | Продемонстрированы в полном объеме умения нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач, не допускает ошибок | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач | Не в полном объеме продемонстрированы умения нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач, допускает много мелких ошибок | Не продемонстрированы основные умения нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач, допускает грубые ошибки |
| | | владеть: | | | | |
| | | навыками использования нормативно-правовых документов, типовых форм учета и отчетности, цифровых технологий для решения прикладных задач | Продемонстрированы навыки использования нормативно-правовых документов, типовых форм учета и отчетности, цифровых технологий для решения прикладных задач, без ошибок и недочетов | В целом продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовых документов, типовых форм учета и отчетности, цифровых технологий для решения прикладных задач, допущен ряд мелких ошибок | Продемонстрирован минимальный набор навыков использования нормативно-правовых документов, типовых форм учета и отчетности, цифровых технологий для решения прикладных задач, много мелких ошибок | Не продемонстрированы навыки использования нормативно-правовых документов, типовых форм учета и отчетности, цифровых технологий для решения прикладных задач, допускает грубые ошибки |
| | | знать: | | | | |
| | ПК-4.2 | показатели результативности и эффективности принятых | Высокий уровень знаний показателей | С некоторыми недочетами знает | Минимально допустимый уровень знаний | Ниже минимального уровень знаний |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | управленческих решений | результативности и эффективности принятых управленческих решений, не допускает ошибок | показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений | показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений, допускает много мелких ошибок | показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений, допускает грубые ошибки |
| | | уметь: | | | | |
| | | проводить анализ и определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений | Продемонстрированы в полном объеме умения проводить анализ и определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений, не допускает ошибок | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения проводить анализ и определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений | Не в полном объеме продемонстрированы умения проводить анализ и определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений, допускает много мелких ошибок | Не продемонстрированы основные умения проводить анализ и определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений, допускает грубые ошибки |
| | | владеть: | | | | |
| | | навыком проведения анализа и определения показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений | Продемонстрированы навыки проведения анализа и определения показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений, без ошибок и недочетов | В целом продемонстрированы базовые навыки проведения анализа и определения показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений, допущен ряд мелких ошибок | Продемонстрирован минимальный набор навыков проведения анализа и определения показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений, много мелких ошибок | Не продемонстрированы навыки проведения анализа и определения показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений, допускает грубые ошибки |

| Планируемые результаты обучения | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов практики | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | <i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i> | <i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i> | <i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i> | <i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i> |
| Наличие | <i>При решении</i> | <i>Продемонстрированы</i> | <i>Продемонстрированы</i> | <i>Продемонстриро-</i> |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|
| умений | <i>стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i> | <i>основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i> | <i>все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i> | <i>ваны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i> |
| Наличие навыков (владение опытом) | <i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i> | <i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i> | <i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i> | <i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i> |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Основная литература

1. Бурганов, Р. А. Планирование на предприятии / Р. А. Бурганов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46856-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322631>.

2. Бурганов Р.А. Экономика отрасли (энергетика) : учебник / Р. А. Бурганов. - Казань : КГЭУ, 2023. - 115 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru/>. - ~Б. ц. - Текст : электронный..

7.1.2.Дополнительная литература

1. Бережная, Е. В., Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления : монография / Е. В. Бережная, О. В. Бережная, Г. Г. Суспицына, ; под общ. ред. В. И. Бережного. — Москва : Русайнс, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4365-6259-9. — URL: <https://book.ru/book/939921>.

2. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : методические указания / сост.: И. Г. Ахметова, А. А. Дербенева, Л. В. Маймакова. - Казань : КГЭУ, 2020. - 46 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru>. - Текст : электронный.

3. Модернизация экономики и управления : монография / под ред. И. В. Бережного. - М. : Русайнс, 2015. - Текст : электронный.Кн. 1. - 2015. - 320 с. - URL: <https://www.book.ru/book/917125/>. - ISBN 978-5-4365-0240-3.

4. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Новиков. — 5-е изд. испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-4727-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174283>.

7.2. Информационное обеспечение



7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

7.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>

4. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>

5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

7.2.3. Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>
2. справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>

7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Описание | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|---|--|---|
| 1 | Windows 7 Профессиональная (Pro) | Пользовательская операционная система | ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно |
| 2 | Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD | Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы | ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно |
| 3 | Браузер Chrome | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно |
| 4 | Браузер Firefox | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно |
| 5 | OpenOffice | Пакет офисных приложений | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно |
| | 1С: Предприятие 8 | ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия | ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно |
| | 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях | "ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия" | ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно |
| 6 | LMS Moodle | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно |

8. Материально-техническое обеспечение практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Наименование специализированной лаборатории | Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения |
|-------|--------------------------|--|---|
| 1. | Подготовительный | Учебная аудитория для лекционных занятий и проведения аттестации. | Доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором |
| 2 | Рабочий | Учебная аудитория для практик (практических работ) и самостоятельных занятий | Доска аудиторная, компьютеры в комплекте с мониторами, видеопроектор, экран |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| 3 | Отчетный | Учебная аудитория для лекционных занятий и проведения аттестации | Моноблок, программное обеспечение: Windows 10 Профессиональная (Pro), Браузер Chrome, OpenOffice, LMS Moodle |
|---|----------|--|--|

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

| № П/П | № раздела внесения изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений | «Согласовано» Зав. каф. реализующей | «Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая |
|----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по производственной практике *(учебной/производственной)*

Производственная практика (преддипломная)
(Наименование практики в соответствии с РУП)

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)*
(профиль(и))

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр
(Бакалавр / Магистр)

Оценочные материалы по производственной практике - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального и (или) группового опроса (устно или письменно); защиты презентаций проектов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся, др. *(выбрать нужное или добавить)*.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой *(учебной / производственной)* практики.

1. Технологическая карта

Семестр 8

| Наименование этапа | Рейтинговые показатели | | | | | |
|---|------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------|--------------------------|
| | Формы и вид контроля | I текущий контроль | II текущий контроль | III текущий контроль | Итого | Промежуточная аттестация |
| Подготовительный | ТК1 | 5 | | | 5 | |
| Рабочий | ТК2 | | 30 | | 30 | |
| Тест или письменный опрос | | | | | | |
| Выполнение индивидуальных заданий | | | | | | |
| Отчетный | ТК3 | | | 20 | 20 | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | ОМ | | | | | 0-45 |

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов прохождения практики:

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции | | | |
|------------------|----------------------------|---|---|-------------|-------------------|---------------------|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | от 85 до 100 | от 70 до 84 | от 55 до 69 | от 0 до 54 |
| Шкала оценивания | | | | | | |
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |

| | | зачтено | | | не зачтено | |
|------|--------|---|--|---|---|--|
| ПК-1 | ПК-1.1 | знать: | | | | |
| | | <p> типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования</p> | <p> Высокий уровень знаний типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования, не допускает ошибок</p> | <p> С некоторыми недочетами знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования</p> | <p> Минимально допустимый уровень типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, допускает много мелких ошибок</p> | <p> Ниже минимального уровня знаний типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования, допускает грубые ошибки</p> |
| | | уметь: | | | | |
| | | <p> осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> | <p> Продемонстрированы в полном объеме умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, не допускает ошибок</p> | <p> С некоторыми недочетами продемонстрированы умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> | <p> Не в полном объеме продемонстрированы умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допускает много мелких ошибок</p> | <p> Не продемонстрированы основные умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует , полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допускает грубые ошибки</p> |
| | | владеть: | | | | |
| | | <p> навыками осуществления на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует ,</p> | <p> Продемонстрированы навыки осуществления на основе типовых методов и методик финансово-</p> | <p> В целом продемонстрированы базовые навыки осуществления на основе типовых методов и методик</p> | <p> Продемонстрирован минимальный набор навыков осуществления на основе типовых методов и методик</p> | <p> Не продемонстрированы навыки осуществления на основе типовых методов и методик финансово-</p> |

| | | | | | | |
|--------|---|--|---|--|--|--|
| | | полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, без ошибок и недочетов | финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допущен ряд мелких ошибок | финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, много мелких ошибок | экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допускает грубые ошибки |
| ПК-1.2 | знать: | | | | | |
| | основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта | Высокий уровень знаний основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, не допускает ошибок | С некоторыми недочетами знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта | Минимально допустимый уровень знаний основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает много мелких ошибок | Ниже минимального уровня знаний правил оформления проектного основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки | |
| | уметь: | | | | | |
| | применять основные принципы построения финансовых планов, | Продемонстрированы в полном объеме | С некоторыми недочетами продемонстрированы | Не в полном объеме продемонстрированы | Не продемонстрированы основные | |

| | | | | | | |
|------|--------|--|---|--|--|---|
| | | бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта | умения применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, не допускает ошибок | рированы умения применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта | умения применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает много мелких ошибок | умения применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки |
| | | владеть: | | | | |
| | | навыками применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта | Продемонстрированы навыки применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, без ошибок и недочетов | В целом продемонстрированы базовые навыки применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допущен ряд мелких ошибок | Продемонстрирован минимальный набор навыков применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, много мелких ошибок | Не продемонстрированы навыки применения основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки |
| ПК-2 | ПК-2.1 | знать: источники исходных данных для составления перспективных | Высокий уровень знаний источников | С некоторыми недочетами знает | Минимально допустимый уровень знаний | Ниже минимального уровень знаний |

| | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|---|
| | | проектов | экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов, без ошибок и недочетов | а, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов, допущен ряд мелких ошибок | , расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов, много мелких ошибок | экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов, допускает грубые ошибки |
| | | Знать: | | | | |
| | | типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа исходных экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Высокий уровень знаний типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для анализа исходных экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, не допускает ошибок | С некоторыми недочетами знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа исходных экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Минимально допустимый уровень знаний социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает много мелких ошибок | Ниже минимального уровня знаний социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает грубые ошибки |
| | | Уметь: | | | | |
| | ПК-2.2. | на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать исходные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Продемонстрированы в полном объеме умения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать исходные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать исходные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие | Не в полном объеме продемонстрированы умения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать исходные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность | Не продемонстрированы основные умения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать исходные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие |

| | | | | | | |
|------|--------|---|--|---|---|--|
| | | | ющие деятельность хозяйствующих субъектов, не допускает ошибок | ющие деятельность хозяйствующих субъектов | хозяйствующих субъектов, допускает много мелких ошибок | деятельность хозяйствующих субъектов, допускает грубые ошибки |
| | | Владеть: | | | | |
| | | навыками анализа исходных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | Продемонстрированы навыки анализа исходных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, без ошибок и недочетов | В целом продемонстрированы базовые навыки анализа исходных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, допущен ряд мелких ошибок | Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа исходных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, много мелких ошибок | Не продемонстрированы навыки анализа исходных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, допускает грубые ошибки |
| ПК-3 | ПК 3.1 | знать: | | | | |
| | | типичные методики определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий | Высокий уровень знаний типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий, не допускает ошибок | С некоторыми недочетами знает типовые методики определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий | Минимально допустимый уровень знаний типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий, допускает много мелких ошибок | Ниже минимального уровня знаний типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий, допускает грубые ошибки |

| | | | | | | |
|------|--------|--|--|--|---|--|
| | | <p>уметь:</p> | | | | |
| | | <p>выполнять расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий</p> | <p>Продемонстрированы в полном объеме умения выполнять расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий, не допускает ошибок</p> | <p>С некоторыми недочетами продемонстрированы умения выполнять расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий</p> | <p>Не в полном объеме продемонстрированы умения выполнять расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий, допускает много мелких ошибок</p> | <p>Не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий, допускает грубые ошибки</p> |
| | | <p>владеть:</p> | | | | |
| | | <p>навыками выполнения расчетов на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий</p> | <p>Продемонстрированы навыки выполнения расчетов на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий, без ошибок и недочетов</p> | <p>В целом продемонстрированы базовые навыки выполнения расчетов на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий, допущен ряд мелких ошибок</p> | <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков выполнения расчетов на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий, много мелких ошибок</p> | <p>Не продемонстрированы навыки выполнения расчетов на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий, допускает грубые ошибки</p> |
| ПК-3 | ПК-3.2 | <p>знать:</p> | | | | |
| | | <p>влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании</p> | <p>Высокий уровень знаний влияния рыночных и специфических</p> | <p>С некоторыми недочетами знает влияние рыночных и</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний влияния рыночных и</p> | <p>Ниже минимального уровня знаний влияния рыночных и</p> |

| | | | | | | |
|------|--------|---|---|--|--|---|
| | | | ких рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании, не допускает ошибок | специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании | специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании, допускает много мелких ошибок | специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании, допускает грубые ошибки |
| | | уметь: | | | | |
| | | оценивать влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании | Продемонстрированы в полном объеме умения выполнять оценивать влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании, не допускает ошибок | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения оценивать влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании | Не в полном объеме продемонстрированы умения оценивать влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании, допускает много мелких ошибок | Не продемонстрированы основные умения оценивать влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании, допускает грубые ошибки |
| | | владеть: | | | | |
| | | навыком оценки влияния рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании | Продемонстрированы навыки оценки влияния рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании, без ошибок и недочетов | В целом продемонстрированы базовые навыки оценки влияния рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании, допущен ряд мелких ошибок | Продемонстрирован минимальный набор навыков оценки влияния рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании, много мелких ошибок | Не продемонстрированы навыки оценки влияния рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании, допускает грубые ошибки |
| ПК-4 | ПК-4.1 | знать: | | | | |
| | | нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач | Высокий уровень знаний нормативно-правовых документов, типовых форм учета и отчетности, цифровых технологий для решения | С некоторыми недочетами знает нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения | Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых документов, типовых форм учета и отчетности, цифровых технологий для решения прикладных | Ниже минимального уровня знаний нормативно-правовых документов, типовых форм учета и отчетности, цифровых технологий для решения |

| | | | | | | |
|------|--------|--|---|--|--|---|
| | | | прикладных задач, не допускает ошибок | прикладных задач | задач, допускает много мелких ошибок | прикладных задач, допускает грубые ошибки |
| | | уметь: | | | | |
| | | использовать нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач | Продемонстрированы в полном объеме умения нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач, не допускает ошибок | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач | Не в полном объеме продемонстрированы умения нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач, допускает много мелких ошибок | Не продемонстрированы основные умения нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач, допускает грубые ошибки |
| | | владеть: | | | | |
| | | навыками использования нормативно-правовых документов, типовых форм учета и отчетности, цифровых технологии для решения прикладных задач | Продемонстрированы навыки использования нормативно-правовых документов, типовых форм учета и отчетности, цифровых технологии для решения прикладных задач, без ошибок и недочетов | В целом продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовых документов, типовых форм учета и отчетности, цифровых технологии для решения прикладных задач, допущен ряд мелких ошибок | Продемонстрирован минимальный набор навыков использования нормативно-правовых документов, типовых форм учета и отчетности, цифровых технологии для решения прикладных задач, много мелких ошибок | Не продемонстрированы навыки использования нормативно-правовых документов, типовых форм учета и отчетности, цифровых технологии для решения прикладных задач, допускает грубые ошибки |
| ПК-4 | ПК-4.2 | знать: | | | | |
| | | показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений | Высокий уровень знаний показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений, не допускает ошибок | С некоторыми недочетами знает показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений | Минимально допустимый уровень знаний показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений, допускает много мелких ошибок | Ниже минимального уровня знаний показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений, допускает грубые ошибки |
| | | уметь: | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | проводить анализ и определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений | Продемонстрированы в полном объеме умения проводить анализ и определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений, не допускает ошибок | С некоторыми недочетами продемонстрированы умения проводить анализ и определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений | Не в полном объеме продемонстрированы умения проводить анализ и определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений, допускает много мелких ошибок | Не продемонстрированы основные умения проводить анализ и определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений, допускает грубые ошибки |
| | | владеть: | | | | |
| | | навыком проведения анализа и определения показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений | Продемонстрированы навыки проведения анализа и определения показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений, без ошибок и недочетов | В целом продемонстрированы базовые навыки проведения анализа и определения показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений, допущен ряд мелких ошибок | Продемонстрирован минимальный набор навыков проведения анализа и определения показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений, много мелких ошибок | Не продемонстрированы навыки проведения анализа и определения показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений, допускает грубые ошибки |

Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

| Наименование оценочного средства | Проверяемые компетенции | Отчет по практике |
|---|--|---|
| Защита отчета в устной форме. | | Защита отчета по практике является итоговой формой оценки знаний обучающихся, приобретенных в течение прохождения практики. Защита проводится в устной форме. |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.2 | <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме – 4 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание индивидуального задания – 2 балла; - не раскрыто основное содержание индивидуального задания – 0 баллов; <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием |

| | | <p>терминологии – 4 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; 4. Применение конкретных примеров - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 4 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балла; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 5. Уровень теоретического анализа -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балла; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 20</p> |
|---|--|--|
| Наименование оценочного средства | Проверяемые компетенции | Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос) |
| Устный опрос | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите цели и задачи преддипломной практики. 2. Какие задания были выполнены за время проведения преддипломной практики, какие результаты получены? 3. Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности приобрели в период прохождения преддипломной практики? 4. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий? 5. Каким образом осуществлялся подбор учебной, научной, периодической литературы? 6. Назовите этапы планирования преддипломной практики 7. Особенности стратегического управления предприятиями. 8. Выбор стратегического направления развития предприятия и оценка его экономической эффективности. 9. Конкурентная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды. 10. Возможности использования стратегии диверсификации в современных условиях. 11. Формирование и реализация стратегии достижения лидерства по издержкам. 12. Анализ ресурсов и конкурентной среды организации. 13. Стратегия управления финансовыми результатами деятельности предприятия. 14. Анализ внутренних возможностей предприятия. 15. Перечислите этапы разработки стратегического плана предприятия. 16. Процедура организации и проведения защиты результатов работ. 17. Способы удержания внимания целевой аудитории. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа <p>От 9 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 3 до 5 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Менее 3 баллов оценивается ответ, обнаруживающий не знание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы и приводить примеры; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности ответа. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за ответы на теоретические вопросы – 20 баллов (за каждый вопрос по 10 баллов)</p> |
|--|--|--|