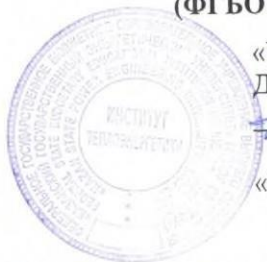




КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Теплоэнергетики
Чичирова Н.Д.

«24» ноября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование организационно-управленческой деятельности в области водных
биоресурсов и аквакультуры

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность(и) (профиль(и)) 35.03.08 Аквакультура

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г.

Программу разработал(и):

доцент, к.б.н.  Гордеева Мария Эдуардовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Водные биоресурсы и аквакультура, протокол № 11 от 17.11.2020 Заведующий кафедрой М.Л.Калайда

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Водные биоресурсы и аквакультура, протокол № 11 от 17.11.2020 Заведующий кафедрой М.Л.Калайда

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 08/20 от 24.11.2020

Зам. директора института Теплоэнергетики  /Власов С.М./

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики, протокол № 08/20 от 24.11.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Планирование организационно-управленческой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры» является определение необходимости и актуальности изучения основ экономических знаний и навыков в области аквакультуры, а именно законов ведения хозяйства и рационального поведения хозяйствующих объектов аквакультуры.

Задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов представления о хозяйственно-правовых аспектах формирования предприятий аквакультуры; видах предприятий, их специализации и средств содержания; экономических и территориально-природных аспектах развития предприятий аквакультуры; основных экономических характеристик предприятий и их динамики; методиках экономических исследований в рамках предприятия; основных направлениях повышения эффективности производственной деятельности на предприятиях аквакультуры

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен к проектной деятельности в области аквакультуры	ПК-1.2 Составляет технико-экономическое обоснование, подготавливает план развития предприятия и внедрения инновационных методов и технологий аквакультуры	<p><i>Знать:</i> Технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов (31) Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции аквакультуры (32) Состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (33)</p> <p><i>Уметь:</i> Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов (У1) Определять технологическую эффективность работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов (У2) Применять методики расчета технико-экономической эффективности разведения и выращивания водных биологических ресурсов при выборе оптимальных технических и организационных решений (У3)</p>

		<p><i>Владеть:</i> навыками расчета нормативов материальных затрат, норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии и экономической эффективности технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов (В1) навыками расчета производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов (В2)</p>
ПК-2 Способен к управлению персоналом, оценке качества и результативности труда работников рыбоводных предприятий	ПК-2.1 Работает с нормативной документацией по управлению персоналом и производством продукции в области водных биоресурсов	<p><i>Знать:</i> Технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (З1)</p> <p><i>Уметь:</i> Осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре в теоретическом аспекте (У1)</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками составления технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и отчетной документации (В1)</p>

<p>ПК-2 Способен к управлению персоналом, оценке качества и результативности труда работников рыбоводных предприятий</p>	<p>ПК-2.2 Использует методы управления персоналом рыбоводных хозяйств, оценки качества и результативности труда на предприятиях аквакультуры</p>	<p><i>Знать:</i> Виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование, персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов (З1)</p> <p><i>Уметь:</i> Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт разведения и выращивания водных биологических ресурсов (У1) Применять способы организации производства и работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов (У2) Осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов (У3)</p> <p><i>Владеть:</i> методами управления персоналом для обеспечения качественного выполнения технологических процессов в аквакультуре средствами оценки качества и результативности труда персонала (В1)</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Планирование организационно-управленческой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Экономика и управление на предприятиях аквакультуры	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

УК-7		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Экономика и управление на предприятиях аквакультуры	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организационно-управленческой работы на предприятии;
- базовые знания экономики в области рыбного хозяйства;

Уметь:

- работать в малых коллективах;

Владеть:

- базовыми знаниями экономики в области рыбного хозяйства.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 28 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 4,3 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	45	45

Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	24	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения,	Литература	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Производственная программа предприятий аквакультуры															
1. Производственная программа предприятий аквакультуры	7	4	6			4	0,5			15	ПК-1.2 – 33, ПК-1.2 – У1, ПК-1.2 – У2, ПК-1.2 – В2	Л1.1, Л1.5, Л2.1, Л2.2	Тест ПЗ		15
Раздел 2. Планирование труда и заработной платы															
2. Планирование труда и заработной платы	7	4	6			2	0,5			13	ПК-2.1 – У1, ПК-2.1 – В1, ПК-2.2 – У1, ПК-2.2 – У2,	Л1.1, Л1.5, Л2.1, Л2.2	Тест ПЗ		15
Раздел 3. Управленческая деятельность на предприятиях аквакультуры															

3. Управленческая деятельность на предприятиях аквакультуры	7	4	6			2	0,5			13	ПК-2.1 – 31, ПК-2.2 – 31, ПК-2.2 – У3, ПК-2.2 – В1	Л1.1, Л1.3, Л2.3, Л2.1	Тест КЗ		15
Раздел 4. Бизнес-планирование на рыбохозяйственных предприятиях															
4. Бизнес-планирование на рыбохозяйственных предприятиях	7	4	6			2	0,5			13	ПК-1.2 – 31, ПК-1.2 – 32, ПК-1.2 – У3, ПК-1.2 – В1,	Л1.1, Л1.5, Л2.3, Л2.1, Л2.4	Тест ПЗ		15
Раздел 5. Промежуточная аттестация															
5. Промежуточная аттестация	7					18			1	19	ПК-1.2 – 31-3, ПК-1.2 – У1-3, ПК-1.2 – В1-2, ПК-2.1 – 31, ПК-2.1 – У1, ПК-2.1 – В1, ПК-2.2 – 31, ПК-2.2 – У1-3, ПК-2.2 – В1	Л1.1, Л1.3, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Сбс	Экзамен	40
ИТОГО		16	24			28	2	35	1	108					

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Фирма и предпринимательская деятельность	2
2	Проектирование организации	2
3	Производственная программа и производственные показатели предприятий рыбной отрасли	2
4	Организация работы сотрудников на предприятиях аквакультуры	2
5	Мотивация и контроль сотрудников на предприятиях рыбной отрасли	2
6	Коммуникации, решения и конфликты	2
7	Менеджмент операций: функционирование операционной системы	2
8	Проектно-изыскательские работы при проектировании, реконструкции и строительства предприятий аквакультуры	2
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Особенности создания предприятий в области аквакультуры	2
2	Разработка плана развития предприятия аквакультуры	4
3	Составление плана работы проектируемого рыбохозяйственного предприятия	2
4	Составление производственных заданий для работников рыбохозяйственных предприятий	2
5	Расчет основных производственных показателей проектируемого рыбохозяйственного предприятия	2
6	Мотивация и стимулирование работников	2
7	Разрешение споров и конфликтов среди сотрудников рыбохозяйственных предприятий	4
8	Составление графика работы и обеспечение его выполнения	2
9	Требования, предъявляемые к обеспечению качества продукции рыбной отрасли	2
10	Требования, предъявляемые к ОВОС	2
Всего		24

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Содержание СРС	Вид СРС	Трудоемкость, час.
1	Подготовка к тестированию по УМ1	Подготовка к тестированию по УМ1	3
1	Производственная программа предприятий аквакультуры	Оформление отчета и подготовка к защите практического задания	4
2	Подготовка к тестированию по УМ2	Подготовка к тестированию по УМ2	3
2	Планирование труда и заработной платы	Оформление отчета и подготовка к защите практического задания	4
3	Подготовка к тестированию по УМ3	Подготовка к тестированию по УМ3	3
3	Управленческая деятельность на предприятиях	Решение кейс-задач	4
4	Подготовка к тестированию по УМ4	Подготовка к тестированию по УМ4	3
4	Бизнес-планирование на рыбохозяйственных предприятиях	Оформление отчета и подготовка к защите практического задания	4
Всего			28

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Планирование организационно-управленческой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры" по образовательной программе «Аквакультура» направления подготовки бакалавров 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются: виртуальная образовательная среда LMS Moodle и электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов электронного университета КГЭУ, URL:<http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: тестирования, защиты практических занятий, собеседования, решение кейс-задач.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося - экзамена с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Результат (оценка за экзамен) промежуточной аттестации в форме экзамена определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине и собеседования во время экзамена.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-2	ПК-2.1	Знать	зачтено			не зачтено

		технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами объектами аквакультуры	Знает технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами объектами аквакультуры	Знает технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Плохо знает технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами объектами аквакультуры, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
Уметь						
		осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре теоретическом аспекте	Демонстрирует умение осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре в теоретическом аспекте	Демонстрирует умение осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре в теоретическом аспекте, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре в теоретическом аспекте, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре в теоретическом аспекте, допускает грубые ошибки
Владеть						

		<p>навыками составления технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и отчетной документации</p>	<p>Продемонстрированы навыки составления технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и отчетной документации</p>	<p>Продемонстрированы навыки составления технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и отчетной документации, допущен ряд мелких ошибок</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков составления технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и отчетной документации, много ошибок</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок</p>
ПК-2.2	Знать					
	<p>виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование, персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p>	<p>Знает виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование, персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p>	<p>Знает виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование, персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, но при ответе допускает несколько негрубых ошибок</p>	<p>Плохо знает виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование, персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, при ответе допускает множество мелких ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки</p>	
	Уметь					

		определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт разведения и выращивания водных биологических ресурсов, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает грубые ошибки
		применять способы организации производства и работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение применять способы организации производства и работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение применять способы организации производства и работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение применять способы организации производства и работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение применять способы организации производства и работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, допускает грубые ошибки

		осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала на производстве разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, допускает грубые ошибки
Владеть						
		методами управления персоналом для обеспечения качественного выполнения технологических процессов в аквакультуре средствами оценки качества и результативности труда персонала	Продемонстрированы навыки владения методами управления персоналом для обеспечения качественного выполнения технологических процессов в аквакультуре средствами оценки качества и результативности труда персонала	Продемонстрированы навыки владения методами управления персоналом для обеспечения качественного выполнения технологических процессов в аквакультуре средствами оценки качества и результативности труда персонала, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления персоналом для обеспечения качественного выполнения технологических процессов в аквакультуре средствами оценки качества и результативности труда персонала, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
ПК-1	ПК-1.2	Знать				

<p>технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности по разведению водных биологических ресурсов</p>	<p>Знает технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности по разведению водных биологических ресурсов</p>	<p>Знает технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности по разведению водных биологических ресурсов, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок</p>	<p>Плохо знает технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности по разведению водных биологических ресурсов, при ответе допускает множество мелких ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки</p>
<p>методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой аквакультуры</p>	<p>Знает методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой аквакультуры</p>	<p>Знает методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой аквакультуры, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок</p>	<p>Плохо знает методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой аквакультуры, при ответе допускает множество мелких ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки</p>
<p>состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых систем управления водными биоресурсами и аквакультуры</p>	<p>Знает состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых систем управления водными биоресурсами и аквакультуры</p>	<p>Знает состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых систем управления водными биоресурсами и аквакультуры, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок</p>	<p>Плохо знает состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых систем управления водными биоресурсами и аквакультуры, при ответе допускает множество мелких ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки</p>
<p>Уметь</p>				

<p>рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>	<p>Демонстрирует умение рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>	<p>Демонстрирует умение рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает при этом ряд небольших ошибок</p>	<p>В целом демонстрирует умение рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов, но допускает ошибки</p>	<p>Не демонстрирует умение рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает грубые ошибки</p>
<p>определять технологическую эффективность работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>	<p>Демонстрирует умение определять технологическую эффективность работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>	<p>Демонстрирует умение определять технологическую эффективность работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает при этом ряд небольших ошибок</p>	<p>В целом демонстрирует умение определять технологическую эффективность работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов, но допускает ошибки</p>	<p>Не демонстрирует умение определять технологическую эффективность работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает грубые ошибки</p>

		применять методики расчета технико-экономической эффективности разведения и выращивания водных биологических ресурсов при выборе оптимальных технических и организационных решений	Демонстрирует умение определять применять методики расчета технико-экономической эффективности разведения и выращивания водных биологических ресурсов при выборе оптимальных технических и организационных решений	Демонстрирует умение применять методики расчета технико-экономической эффективности разведения и выращивания водных биологических ресурсов при выборе оптимальных технических и организационных решений, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение определять применять методики расчета технико-экономической эффективности разведения и выращивания водных биологических ресурсов при выборе оптимальных технических и организационных решений, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение определять применять методики расчета технико-экономической эффективности разведения и выращивания водных биологических ресурсов при выборе оптимальных технических и организационных решений, допускает грубые ошибки
		Владеть				
		навыками расчета нормативов материальных затрат, норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии и экономической эффективности технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Продемонстрированы навыки расчета нормативов материальных затрат, норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии и экономической эффективности технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Продемонстрированы навыки расчета нормативов материальных затрат, норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии и экономической эффективности технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков расчета нормативов материальных затрат, норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии и экономической эффективности технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок

		навыками расчета производственных и непроизводствен ных затрат действующих и модернизируемых производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	Продемонстрир ованы навыки расчета производствен ных и непроизводстве нных затрат действующих и модернизируем ых производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	Продемонстриро ваны навыки расчета производствен ных и непроизводствен ных затрат действующих и модернизируемы х производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков расчета производствен ных и непроизводств енных затрат действующих и модернизируем ых производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, много ошибок	Не продемонстрир ованы базовые навыки, допущено много ошибок
--	--	--	--	---	---	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Зайцев Н.Л.	Экономика, организация и управление предприятием	учебное пособие для вузов	М.: ИНФРА - М	2009		190
2	Гафаров Ш. М., Зиннуров Б. Х., Нигметзянова Л. Р.	Управление персоналом	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2010		90
3	Базаров Т.Ю., Еремин Б.Л.	Управление персоналом	учебник для вузов	М.: ЮНИТИ	2009		25

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Лукашевич В. В.	Основы управления персоналом (со структурно-логическим и схемами)	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/931202	
2	Калайда М. Л.	Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду	учебное пособие по курсу "Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду и сертификация"	Казань: КГЭУ	2006		92
3	Бутов Г. Н.	Индивидуальная предпринимательская деятельность	учебное пособие по курсу "Экономика и менеджмент"	Казань: КГЭУ	2004		4
4	Дугельный А.П., Комаров В.Ф.	Бюджетное управление предприятием	производственно-практическое издание	М.: Дело	2004		10
5	Зайцев Н. Л.	Экономика, организация и управление предприятия	учебное пособие для вузов	М.: ИНФРА - М	2005		28
6	Романов Е. А.	Экономика рыбохозяйственного комплекса	учебное пособие для вузов	М.: Мир	2005		15

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
4	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
5	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п		Адрес	Режим доступа
1	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
2	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
3	Национальная электронная библиотечка (НЭБ)	https://rusneb.ru/	https://rusneb.ru/
4	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система Windows 7	Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК), тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно)	Договор ПО ЛИЦ №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО "СофтЛайнТрейд"
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет офисных приложений, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно	договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд"
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный)	https://www.google.com/intl/ru/chrome
4	LMS Moodle	Система дистанционного обучения	Свободная лицензия, тип (вид) лицензии -

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
-------	--------------------	--	--

1	Лекционные занятия	Помещение для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная, мультимедиа-проектор, стойка для мультимедиа проектора, экран настенный, видеокамера, компьютер в комплекте с монитором, демонстрационные препараты, установка по инкубации гидробионтов, трибуна, столы и шкафы лабораторные, климатостат Р2, климатостат В2, аквариумно - бассейновый комплекс, фотокамера, установка по инкубации икры, микроскопы (10 шт.), весы, лаборатория биотестирования вод в стандартной комплектации, люксметр.
2	Практические занятия	Помещение 018 для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы и шкафы лабораторные, термостат, печь муфельная, вытяжной шкаф, мини установка замкнутого цикла водоснабжения 1, установка замкнутого цикла водоснабжения 2, спектрофотометр, центрифуга, холодильник, аквадистиллятор, весы, иономер, мельница лабоарторная, компьютер в комплекте с монитором, термостат, УФ-стерилизатор, фильтр барабанный, шкаф вытяжной, холодильник, демонстрационные препараты
4	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для самостоятельной работы В-600а	моноблок (30 шт.), проектор, экран

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и

право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	21	21
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)	79	79
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

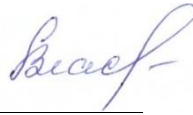
РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися» (стр.25-26).

Программа одобрена на заседании кафедры – ВБА «15» __06__ 2021г., протокол № 5

Зав. кафедрой - Калайда М.Л.

Программа одобрена методическим советом института Теплоэнергетики «21» 06 2021г., протокол № 5/21

Зам. директора по УМР _____



/ Власов С.М. /

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____



/ Калайда М.Л. /