

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
\_Технологии самообразования и самоорганизации\_**

**Направление подготовки:** 38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль):** 38.03.02 Менеджмент организации

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование общекультурных компетенций, способствующих решению задач в рамках различных видов деятельности бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент.

**Объем дисциплины:** в зачетных единицах и часах - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов.

**Семестр:** 1

**Краткое содержание основных разделов дисциплины:**

№ п/п раздела	Основные разделы дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
1	Общие основы самоорганизации и самообразования личности.	Саморазвитие личности. Понятие самоорганизации, особенности и проявление. Интегральность самоорганизации. Саморегуляция, самоуправление. Самообразование как система умственного и мировоззренческого самовоспитания. Взаимосвязь самоорганизации и самообразования.
2	Исторический подход к развитию представлений о человеке и его возможностях.	Представления о человеке в истории философской, психологической и педагогической мысли: субъективистские концепции, объективистски-отнологические учения и синтезирующие концепции человека. Дуальность природы человека: соотношение биологического и социального, души и тела в человеке.
3	Человек как самоуправляемая система.	Человек, личность, индивид, субъект, индивидуальность: понятия и соотношение между ними. Возрастная периодизация. Основные теории в определении структуры личности в зарубежной и отечественной психологии. Механизмы психологической защиты личности. Социальная направленность, социальный

		опыт и интеллект. Самосознание личности.
4	Человек и деятельность.	Деятельность как психологическая категория. Структура деятельности. Целеполагание деятельности. Требования к постановке целей деятельности. Техника SMART. Планирование деятельности: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. Методики планирования: график Ганта, метод «Альпы», матрица Эйзенхауэра. Продуктивная деятельность. Техника хронометража в анализе продуктивности деятельности.
5	Индивидуальный стиль деятельности.	Свойства нервной системы и типы нервной системы. Темперамент. Понятие и структура темперамента. Типы темперамента. Свойства темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Работоспособность человека. Темпо-ритмические характеристики человека. Физический, психический и интеллектуальный ритмы человека. Суточные биоритмы. Индивидуальный стиль учебной деятельности.
6	Индивидуально-типологические свойства личности.	Интегральные характеристики личности. Направленность личности. Потребностно-мотивационная сфера. Классификация потребностей и мотивов. Понятие и структура характера. Формирование характера. Акцентуации характера. Способности личности. Потенциал личности. Самомотивация. Модель самоорганизующейся личности. Психологическая устойчивость личности. Эмоции и чувства личности.
7	Развитие профессиональной карьеры.	Понятие о профессиональной карьере. Этапы планирования карьеры. Индивидуальные конфигурации внутриорганизационной карьеры.
8	Самообразование личности.	Значение и особенности самообразовательной деятельности человека. Саморазвитие, самоопределение, профессиональный и

		<p>личностный рост.          Выбор и способы определения индивидуальной образовательной траектории. Профессиональное самоопределение.          Организационное и учебно-методическое обеспечение самообразования.          Организационное и техническое обеспечение самообразования.</p>
9	Образование: обучение и воспитание.	<p>Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс.          Место и роль корпоративного образования в системе образования Российской Федерации.</p>

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой