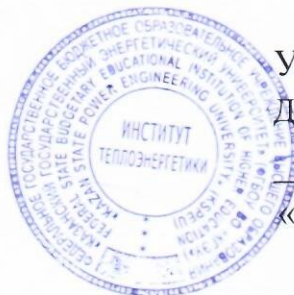




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института Теплоэнергетики

Н.Д. Чичирова

« 27 » октября 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Энергетическая политика

Направление
подготовки

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 146)

Программу разработал:

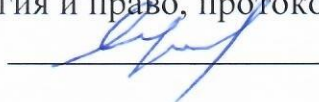
доцент, к.п.н. _____



О.Б. Януш

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социология, политология и право, протокол №14 от 26.10.2020

Зав. кафедрой _____



Н.М. Мухарямов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающих кафедр:

зав. кафедрой ТЭС _____



Н.Д. Чичирова

протокол № _____ от _____

зав. кафедрой ЭЭ _____

В.К. Ильин

протокол № _____ от _____

зав. кафедрой ПТЭ _____

Ю.В. Ваньков

протокол № _____ от _____

зав. кафедрой Химия _____

А.А. Чичиров

протокол № _____ от _____

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института Теплоэнергетики _____



С.М. Власов

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления об энергетической политике России с точки зрения внутренних и внешних измерений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятийно-категориального аппарата в области энергетической политики, знаний о ее концептуальных основах, этапах, целях, приоритетах, субъектах, моделях и направлениях;

- обеспечение повышения уровня политико-правовой культуры обучающихся в области свободного использования ключевых федеральных и региональных нормативно-правовых актов, создающих правовую базу регулирования и управления энергетическим комплексом страны;

- развитие навыков самостоятельного анализа основных тенденций региональной, национальной и международной энергетической политики, основ энергетической безопасности, места России в международных энергетических отношениях.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Определяет этапы жизненного цикла проекта</p>	<p><i>Знать:</i> Основные тенденции и противоречия современной энергетической политики, включая исторические аспекты, способствующие пониманию современности. Правовые, социально-экономические основы и специфику региональной энергетической политики</p> <p><i>Уметь:</i> Называть и объяснять основные концепции и подходы, ключевые проблемы и противоречия энергетической политики, включая исторические составляющие, способствующие пониманию современности Описывать и объяснять специфику региональной энергетической политики с учетом социально-экономических характеристик и нормативных оснований</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками адекватного социального взаимодействия при решении управленческих задач с учетом ключевых проблем и противоречий и специфики региональной энергетической политики</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла</p>	<p><i>Знать:</i> Модели управления энергетикой национального и наднационального уровней</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать существующие модели энергетической политики</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками анализа существующих моделей энергетической политики</p>

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)</p>	<p><i>Знать:</i> Политико-правовые и концептуальные основы регулирования энергетики национального, субнационального (регионального), муниципального и локального уровней Классификацию угроз, отнесенных к зоне ответственности субъектов, обеспечивающих энергетическую безопасность России</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать политико-правовые и программные документы в области регулирования энергетики национального, субнационального и муниципального уровней Определять комплекс угроз энергетической безопасности России</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками соблюдения политико-правовых норм и концептуальных положений в области энергетической политики Основами эффективного решения комплексных социально-политических и управленческих задач в области энергетики с учетом существующих угроз энергетической безопасности</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> социально-политические понятия и категории, применяемые для оценки политических событий и процессов в энергетической отрасли</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации об актуальных вопросах энергетической политики в информационно-коммуникационном пространстве</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного поиска и работы с информацией в области энергетической политики</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Энергетическая политика относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
-----------------	--	---

УК-2		Управление проектами в энергетике
УК-3		Управление проектами в энергетике
ОПК-1		Управление проектами в энергетике

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные категории социально-гуманитарных дисциплин;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск информации по социально-политической проблематике;
- владеть навыками обсуждения проблемных вопросов социально- политической направленности.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 24 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 0 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., зачет, самостоятельная работа обучающегося 82 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		р
		1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	26	26
Лекционные занятия (Лек)	24	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	82	82
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Теоретические основы, субъекты и модели энергетической политики															

1. Теоретические основы энергетической политики	1	2				8				10	УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-2.1-В1, УК-4.3-В1	Л1.1, Л2.3	Тест		8
2. Субъекты энергетической политики	1	2				8				10	УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Л1.1, Л2.4	Тест		8
3. Модели энергетической политики	1	2				8				10	УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Л1.1, Л2.4	Тест		8
Раздел 2. Политико-правовые и концептуальные основы энергетической политики России. Историческая ретроспектива энергетической политики России															
4. Политико-правовые основы регулирования энергетики	1	2				8				10	УК-3.1-31, УК-3.1-У1, УК-3.1-В1, УК-4.3-В1	Л1.1, Л2.1, Л2.4	Тест		8

5. Концептуальные основы энергетической политики России	1	2				8				10	УК-3.1 -31, УК-3.1 -У1, УК-3.1 -В1, УК-4.3 -В1	Л1.1, Л2.3	Тест		8
6. Этапы особенности развития государственной энергетической политики в России	1	2				6				8	УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л2.2	Эссе		8
Раздел 3. Энергетическая безопасность. Региональная энергетическая политика															
7. Энергетическая безопасность	1	2				4				6	УК-3.1 -32, УК-3.1 -У2, УК-3.1 -В2	Л1.1, Л2.3	Тест		8
8. Региональная энергетическая политика	1	4				12	2			18	УК-2.1 -32, УК-2.1 -У2, УК-2.1 -В1, УК-4.3 -У1, УК-4.3 -В1	Л1.1, Л2.2, Л2.3	МП		28
Раздел 4. Экологическая составляющая энергетической политики. Мировая энергетика и внешняя политика России															
9. Экологическая составляющая энергетической политики	1	2				4				6	УК-2.1 -У1, УК-2.1 -31, УК-4.3 -В1	Л1.1, Л2.3	Тест		8

10. Мировая энергетическая политика. Внешиеполитические приоритеты российской энергетики	1	4			16				20	УК-2.1 -31, УК-2.1 -32, УК-2.1 -У1, УК-4.3 -В1	Л1.1, Л2.4	Эссе		8
ИТОГО	1	24			82	2			108					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Теоретические основы энергетической политики	2
2	Субъекты энергетической политики	2
3	Модели энергетической политики	2
4	Политико-правовые основы регулирования энергетики	2
5	Концептуальные основы энергетической политики России	2
6	Этапы и особенности развития государственной энергетической политики в России	2
7	Энергетическая безопасность	2
8	Региональная энергетическая политика	4
9	Экологическая составляющая энергетической политики	2
10	Мировая энергетическая политика. Внешнеполитическое приоритеты российской энергетики	4
	Всего	24

3.4. Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Изучение социально-политических аспектов функционирования и форм управления энергетикой, особенностей политических систем в их взаимодействии с энергетической политикой, решение тестовых заданий различных типов	8
2	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Знакомство с классификацией субъектов энергетической политики с акцентом на изучение структуры органов государственной власти, компетентных в регулировании вопросов энергетической политики, решение тестовых заданий различных типов	8

3	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Изучение различных моделей энергетической политики национального и наднационального уровней (национально-монополия, национально -конкурентная, интеграционно- конкурентная и др.), решение тестовых заданий различных типов	8
4	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Знакомство с энергетическим правом, методами политико-правового регулирования отношений в области энергетики, структуры нормативно-правовых и договорных основ отношений в энергетике, решение тестовых заданиях различных типов	8
5	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Изучение основных положений энергетических стратегий России, решение тестовых заданий различных типов	8
6	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию, подготовка к эссе	Знакомство с разными периодами и особенностями развития энергетической политики в России, письменное изложение сути поставленной проблемы из предложенных тем эссе	6
7	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Знакомство с понятием "энергетическая безопасность", классификацией угроз энергетической безопасности, решение тестовых заданий разных типов	4
8	Изучение теоретического материала, подготовка мультимедийной презентации	Изучение правовых и социально-экономических основ региональной энергетической политики, специфики регионов страны, концепции развития энергетики субъекта РФ, представление региональной энергетической политики на примере одного из субъектов РФ с использованием мультимедийных технологий	12
9	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Изучение политических аспектов перехода к безуглеродной экономике, возможных траекторий развития ВЭ в энергетическом комплексе России, инструментов государственного управления в сфере ВЭ, решение тестовых заданий разных типов	4
10	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию и эссе	Изучение деятельности международных организаций, энергетической политики отдельных государств, российской внешней политики в области энергетики, письменное изложение сути поставленной проблемы на предложенную тему	16
Всего			82

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Энергетическая политика" используются традиционные образовательные технологии - лекции, самостоятельное изучение определенных тем и современные образовательные технологии, направленные на развитие у обучающихся навыков межличностной коммуникации, аналитического мышления, принятия решений, лидерских качеств - интерактивные лекции, анализ ситуаций; применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение)	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении

е опытом)	продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
УК-2	УК-	Знать	зачтено			не зачтено

	2.1	<p>Основные тенденции и противоречия современной энергетической политики, включая исторические аспекты, способствующие пониманию современности.</p>	<p>Свободно и в полном объеме описывает основные тенденции и противоречия энергетической политики с учетом исторических аспектов, способствующих пониманию современности</p>	<p>Достаточно полно описывает основные тенденции и противоречия энергетической политики, включая исторические аспекты, допускает неточности</p>	<p>Плохо знает основные тенденции и противоречия энергетической политики, допускает много ошибок при описании исторических аспектов</p>	<p>Не знает основные тенденции и противоречия, исторические аспекты энергетической политики</p>
--	-----	---	--	---	---	---

		Правовые, социально-экономические основы специфику региональной энергетической политики	Свободно и в полном объеме описывает правовые, социально-экономические основы специфику региональной энергетической политики	Достаточно полно описывает правовые, социально-экономические основы специфику региональной энергетической политики, допускает неточности	Плохо описывает правовые, социально-экономические основы специфику региональной энергетической политики, допускает грубые ошибки	Не знает правовые, социально-экономические основы специфику региональной энергетической политики
Уметь						
		называть и объяснять основные концепции и подходы, ключевые проблемы и противоречия энергетической политики, включая исторические составляющие, способствующие пониманию современности	Четко, без недочетов, свободно называет и объясняет основные концепции и подходы, ключевые проблемы и противоречия энергетической политики, включая исторические составляющие, способствующие пониманию современности	Умеет называть и объяснять основные концепции и подходы, ключевые проблемы и противоречия энергетической политики, включая исторические составляющие, способствующие пониманию современности, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется в основных концепциях и подходах, ключевых проблемах и противоречиях энергетической политики, включая исторические составляющие, способствующие пониманию современности	Не умеет объяснять основные концепции и подходы, ключевые проблемы и противоречия энергетической политики, включая исторические составляющие, способствующие пониманию современности

		описывать и объяснять специфику региональной энергетической политики с учетом социально-экономических характеристик и нормативных оснований	Четко, без недочетов, свободно описывает и объясняет специфику региональной энергетической политики с учетом социально-экономических характеристик и нормативных оснований	Умеет описывать и объяснять специфику региональной энергетической политики с учетом социально-экономических характеристик и нормативных оснований, допускает незначительные ошибки и неточности	Слабо ориентируется и плохо описывает и объясняет специфику региональной энергетической политики с учетом социально-экономических характеристик и нормативных оснований	Не умеет описывать и объяснять специфику региональной энергетической политики с учетом социально-экономических характеристик и нормативных оснований
Владеть						
		навыками адекватного социального взаимодействия при решении управленческих задач с учетом ключевых проблем и противоречий, специфики энергетической политики	Свободно владеет навыками адекватного социального взаимодействия при решении управленческих задач с учетом ключевых проблем и противоречий, существующих моделей энергетической политики	Уверенно владеет навыками адекватного социального взаимодействия при решении управленческих задач с учетом ключевых проблем и противоречий, существующих моделей энергетической политики	Слабо владеет навыками адекватного социального взаимодействия при решении управленческих задач с учетом ключевых проблем и противоречий, существующих моделей энергетической политики	Не владеет навыками адекватного социального взаимодействия при решении управленческих задач с учетом ключевых проблем и противоречий, существующих моделей энергетической политики
УК-	УК-	Знать				

2 2.2

<p>модели управления энергетикой национального и наднационального уровней</p>	<p>Свободно и в полном объеме описывает модели управления энергетикой на национальном и наднациональном уровнях</p>	<p>Разбирается в моделях управления энергетикой национального и наднационального уровней</p>	<p>Слабо знает модели управления энергетикой национального и наднационального уровней</p>	<p>Имеют место грубые ошибки при описательной характеристике моделей управления энергетикой национального и наднационального уровней</p>
<p>Уметь</p>				
<p>Анализировать существующие модели энергетической политики</p>	<p>Четко, без недочетов, свободно анализирует существующие модели энергетической политики</p>	<p>Умеет анализировать существующие модели энергетической политики, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Слабо ориентируется в существующих моделях энергетической политики</p>	<p>Не умеет анализировать существующие модели энергетической политики</p>
<p>Владеть</p>				

Навыками анализа существующих моделей энергетической политики	Свободно владеет навыками анализа существующих моделей энергетической политики	Уверенно владеет навыками анализа существующих моделей энергетической политики, допускает неточности	Слабо владеет навыками анализа существующих моделей энергетической политики, допускает ошибки	Не владеет навыками анализа существующих моделей энергетической политики
---	--	--	---	--

Знать

Политико-правовые и концептуальные основы регулирования энергетики национального, субнационального (регионального), муниципального и локального уровней	Свободно и в полном объеме описывает политико-правовые и концептуальные основы регулирования энергетики на всех уровнях политики	Достаточно полно знает политико-правовые и концептуальные основы регулирования энергетики на всех уровнях политики, допускает неточности	Плохо знает политико-правовые и концептуальные основы регулирования энергетики различных уровней, допускает много ошибок	Не знает политико-правовые и концептуальные основы регулирования энергетики национального, субнационального, муниципального и локального уровней
---	--	--	--	--

Классификацию угроз, отнесенных к зоне ответственности субъектов, обеспечивающих энергетическую безопасность России	Свободно и в полном объеме описывает классификацию угроз, отнесенных к зоне ответственности субъектов, обеспечивающих энергетическую безопасность России	Достаточно полно знает классификацию угроз, отнесенных к зоне ответственности субъектов, обеспечивающих энергетическую безопасность России, допускает незначительные ошибки	Плохо знает классификацию угроз, отнесенных к зоне ответственности субъектов, обеспечивающих энергетическую безопасность России, допускает много грубых ошибок	Не знает классификацию угроз, отнесенных к зоне ответственности субъектов, обеспечивающих энергетическую безопасность России
---	--	---	--	--

Уметь

УК-3

УК-3.1

<p>анализировать политико-правовые программные документы области регулирования энергетики национального, субнационального и муниципального уровней</p>	<p>Четко, без недочетов, свободно анализирует политико-правовые и программные документы области регулирования энергетики национального, субнационального и муниципального уровней</p>	<p>Умеет анализировать политико-правовые и программные документы области регулирования энергетики национального, субнационального и муниципального уровней, допускает незначительные ошибки и недочеты</p>	<p>Слабо ориентируется и плохо анализирует политико-правовые и программные документы области регулирования энергетики национального, субнационального и муниципального уровней</p>	<p>Не умеет анализировать политико-правовые и программные документы области регулирования энергетики национального, субнационального и муниципального уровней</p>
<p>определять комплекс угроз энергетической безопасности России</p>	<p>Четко, без недочетов, свободно определяет комплекс угроз энергетической безопасности России</p>	<p>Умеет определять комплекс угроз энергетической безопасности России, допускает незначительные ошибки и неточности</p>	<p>Слабо ориентируется и плохо определяет угрозы энергетической безопасности России</p>	<p>Не умеет определять угрозы энергетической безопасности России</p>
<p>Владеть</p>				
<p>Навыками соблюдения политико-правовых норм и концептуальных положений области энергетической политики</p>	<p>Свободно владеет навыками соблюдения политико-правовых норм и концептуальных положений области энергетической политики</p>	<p>Уверенно владеет навыками соблюдения политико-правовых норм и концептуальных положений области энергетической политики</p>	<p>Слабо владеет навыками соблюдения политико-правовых норм и концептуальных положений области энергетической политики</p>	<p>Не владеет навыками соблюдения политико-правовых норм и концептуальных положений области энергетической политики</p>

		<p>Основами эффективного решения комплексных социально-политических и управленческих задач в области энергетики с учетом существующих угроз энергетической безопасности и специфики региональной энергетической политики</p>	<p>Свободно владеет основами эффективного решения комплексных социально-политических и управленческих задач в области энергетики с учетом существующих угроз энергетической безопасности и специфики региональной энергетической политики</p>	<p>Уверенно владеет основами эффективного решения комплексных социально-политических и управленческих задач в области энергетики с учетом существующих угроз энергетической безопасности и специфики региональной энергетической политики</p>	<p>Слабо владеет основами эффективного решения комплексных социально-политических и управленческих задач в области энергетики с учетом существующих угроз энергетической безопасности и специфики региональной энергетической политики</p>	<p>Не владеет основами эффективного решения комплексных социально-политических и управленческих задач в области энергетики с учетом существующих угроз энергетической безопасности и специфики региональной энергетической политики</p>
--	--	--	---	---	--	---

УК-4	УК-4.3	Знать			
		социально-политические понятия и категории, применяемые для оценки политических событий и процессов в энергетической отрасли	Свободно и в полном объеме социально-политические понятия и категории, применяемые для оценки политических событий и процессов в энергетической отрасли	Достаточно полно социально-политические понятия и категории, применяемые для оценки политических событий и процессов в энергетической отрасли, допускает незначительные ошибки	Плохо знает социально-политические понятия и категории, применяемые для оценки политических событий и процессов в энергетической отрасли
		Уметь			

	Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации об актуальных вопросах энергетической политики в информационно-коммуникационном пространстве	Свободно осуществляет поиск, сбор и оценку информации об актуальных вопросах энергетической политики в информационно-коммуникационном пространстве, свободно в ней ориентируется	Умеет самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации об актуальных вопросах энергетической политики в информационно-коммуникационном пространстве, допускает неточности	Слабо ориентируется при поиске, сборе и оценке информации об актуальных вопросах энергетической политики в информационно-коммуникационном пространстве	Не умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации об актуальных вопросах энергетической политики в информационно-коммуникационном пространстве
Владеть					
	Навыками самостоятельного поиска и работы с информацией в области энергетической политики	Свободно владеет навыками самостоятельного поиска и работы с информацией в области энергетической политики	Уверенно владеет навыками самостоятельного поиска и работы с информацией в области энергетической политики	Слабо владеет навыками самостоятельного поиска и работы с информацией в области энергетической политики	Не владеет навыками самостоятельного поиска и работы с информацией в области энергетической политики

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Федоров О.В.	Энергетическая политика	учебное пособие	М.: КноРус	2019	https://book.ru/book/933755	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В.	Сравнительное правоведение	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/931888	
2	Назмеев Ю. Г.	История энергетики Татарстана (1920-2000г.)	документы и материалы	Казань: ГАУ при КМ РТКГЭУ	2001		1025
3	Родионов В.Г.	Энергетика: Проблемы настоящего и будущего		М.: ЭНАС	2010	https://e.lanbook.com/book/38550	
4	Шевченко Л. И.	Договорные отношения в сфере энергетики	монография	М.: МГИМО	2015	https://e.lanbook.com/book/65845	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт президента России	http://kremlin.ru/	http://kremlin.ru/
2	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
3	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/	http://council.gov.ru/

4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://government.ru/	http://government.ru/
5	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	https://minenergo.gov.ru/opendata	https://minenergo.gov.ru/opendata
6	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
7	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/	http://www.mnr.gov.ru/
8	Научно-образовательный портал Высшей школы экономики	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
9	КиберЛенинка	B https://cyberleninka.ru/	B https://cyberleninka.ru/
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
11	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС

1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная
3	Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного

образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Мухарямов Н.М.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ /Чичирова Н.Д. /

Подпись, дата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 8,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 4 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 0 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., зачет, самостоятельная работа обучающегося 95,5 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 4 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	8,5	8,5
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	95,5	95,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)	4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За	За