

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологии самообразования и самоорганизации

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль): Технологии в энергетике и нефтегазопереработке

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование общекультурных компетенций, способствующих решению задач в рамках различных видов деятельности бакалавров по направлению 18.03.01 Химическая технология.

Объем дисциплины: в зачетных единицах и часах - общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов.

Семестр: 1

Краткое содержание основных разделов дисциплины:

| № п/п раздела | Основные разделы дисциплины | Краткое содержание разделов дисциплины |
|---------------|---|---|
| 1 | Общие основы самоорганизации и самообразования личности. | Саморазвитие личности. Понятие самоорганизации, особенности и проявление. Интегральность самоорганизации. Саморегуляция, самоуправление. Самообразование как система умственного и мировоззренческого самовоспитания. Взаимосвязь самоорганизации и самообразования. |
| 2 | Исторический подход к развитию представлений о человеке и его возможностях. | Представления о человеке в истории философской, психологической и педагогической мысли: субъективистские концепции, объективистски-отнотологические учения и синтезирующие концепции человека. Дуальность природы человека: соотношение биологического и социального, души и тела в человеке. |
| 3 | Человек как самоуправляемая система. | Человек, личность, индивид, субъект, индивидуальность: понятия и соотношение между ними. Возрастная периодизация. Основные теории в определении структуры личности в зарубежной и отечественной психологии. Механизмы психологической защиты личности. Социальная направленность, социальный опыт и интеллект. Самосознание личности. |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Человек и деятельность. | <p>Деятельность как психологическая категория. Структура деятельности. Целеполагание деятельности. Требования к постановке целей деятельности. Техника SMART.</p> <p>Планирование деятельности: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. Методики планирования: график Ганта, метод «Альпы», матрица Эйзенхауэра.</p> <p>Продуктивная деятельность. Техника хронометража в анализе продуктивности деятельности.</p> |
| 5 | Индивидуальный стиль деятельности. | <p>Свойства нервной системы и типы нервной системы. Темперамент. Понятие и структура темперамента. Типы темперамента. Свойства темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Работоспособность человека.</p> <p>Темпо-ритмические характеристики человека. Физический, психический и интеллектуальный ритмы человека. Суточные биоритмы.</p> <p>Индивидуальный стиль учебной деятельности.</p> |
| 6 | Индивидуально-типологические свойства личности. | <p>Интегральные характеристики личности. Направленность личности. Потребностно-мотивационная сфера. Классификация потребностей и мотивов.</p> <p>Понятие и структура характера. Формирование характера. Акцентуации характера.</p> <p>Способности личности. Потенциал личности. Самомотивация. Модель самоорганизующейся личности.</p> <p>Психологическая устойчивость личности. Эмоции и чувства личности.</p> |
| 7 | Развитие профессиональной карьеры. | <p>Понятие о профессиональной карьере. Этапы планирования карьеры. Индивидуальные конфигурации внутриорганизационной карьеры.</p> |
| 8 | Самообразование личности. | <p>Значение и особенности самообразовательной деятельности человека. Саморазвитие, самоопределение, профессиональный и личностный рост.</p> <p>Выбор и способы определения индивидуальной образовательной траектории. Профессиональное самоопределение. Организационное и учебно-методическое обеспечение самообразования.</p> |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | | Организационное и техническое обеспечение самообразования. |
| 9 | Образование: обучение и воспитание. | Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс. Место и роль корпоративного образования в системе образования Российской Федерации. |

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой