




КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института теплоэнергетики

 С.О.Гапоненко
« 30 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02.05 Современные САД/САМ технологии

Направление подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение


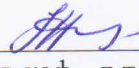
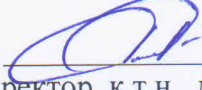
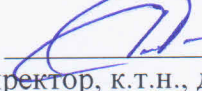
Направленность(и) *
(профиль(и)) Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели
(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация Бакалавр
(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭМС	доцент каф.. ЭМС, к.т.н.,	Савина М.В.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭМС	12.05.2023	11	 Зав.каф., д.т.н., доц. Мингалеева Г. Р.
Согласована	ЭМС	12.05.2023	11	 Зав.каф., д.т.н., доц. Мингалеева Г. Р.
Согласована	Учебно-методический совет ИТЭ	30.05.2023	9	 Директор, к.т.н., доц. Гапоненко С.О.
Одобрена	Ученый совет ИТЭ	30.05.2023	9	 Директор, к.т.н., доц. Гапоненко С.О.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Современные CAD/CAM технологии» является изучение современных CAD/CAM/CAE-систем при проектировании газотурбинных и паротурбинных установок.

Задачи дисциплины:

- изучение технологий проектирования и изготовления деталей и узлов энергетических машин (ГТУ, ПТУ) в CAD/CAM-системах;
- приобретение практических навыков проектирования деталей и узлов ГТУ в CAD/CAM-системах.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ПК-1 Способен к проектированию газотурбинных, паротурбинных установок и двигателей	ПК 1.5 Обосновывает технические решения при проектировании объектов энергетического машиностроения

2. Место дисциплины в структуре ОП

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.

Информационные технологии; Начертательная геометрия и инженерная графика; Цифровая техника и электроника; Механика; Введение в инженерную деятельность

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.

Основы конструирования компрессоров и камер сгорания газотурбинных установок; Теория и расчет турбин для газотурбинных установок

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	34	34
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	0,95	34	34
Лекции	0,5	18	18
Лабораторные работы	0,45	16	16
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2,05	74	74
Проработка учебного материала	0,21	7,4	7,4
Подготовка к промежуточной аттестации	-	0	0
Промежуточная аттестация:			3

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы				Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1	32	6	4	-	24	ТК1	ПК-1.5 З, У
Раздел 2	32	6	4	-	24	ТК2	ПК-1.5 З, У
Раздел 3	48	6	8	-	26	ТК3	ПК-1.5 З, У
Зачет					0	ОМ 1	ПК-1.5 З, У, В
Итого за 8 семестр	108	18	16	-	74		
ИТОГО	108	18	16	-	74		

3.3. Содержание дисциплины

5 семестр. CAD/CAM/CAE-системы. Работа с конструкторской документацией. Автоматизация технологического проектирования. Инженерный анализ создаваемой конструкции

Раздел 1. Введение. CAD/CAM-системы. Создание технической документации.

Краткий обзор и характеристики некоторых CAD/CAM/CAE-систем. Подготовка конструкторской документации по правилам ЕСКД. Возможности CAD/CAM/CAPP/PDM-систем.

Раздел 2. Инженерный анализ создаваемой конструкции. Создание расчетной CAD-модели.

Характеристики CAE-систем. Создание и идеализация получаемой геометрической CAD-модели (или сборки) с заданными свойствами и материалами.. Построение КЭ сетки с учетом нагрузок.

Раздел 3. Методы поиска и оптимизации решения.

Анализ и обработка результатов: Запуск модели на расчет. Зависимость времени расчета от сложности модели и типа анализа. Понятие сходимости численного метода. Поиск и оптимизация решения. Постпроцессинг. Детальный визуальный и количественный анализ результатов.

3.4. Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.5. Тематический план лабораторных работ

Основы проектирования деталей ГТУ и создания расчетных 3D моделей для решения задач механики жидкости и газа методом конечных элементов с использованием современных CAE-систем.

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-1	ПК-1.5	знать:				
		основные технологии обработки деталей на станках с ЧПУ и принципы создания управляющих программ; основные требования к составлению и оформлению проектно-конструкторской документации	ответы на тестовые задания	ответы на тестовые задания	ответы на тестовые задания	Неполные ответы на тестовые задания
		уметь:				
		работать в CAD/CAM/CAE-системах при проектировании деталей и узлов ГТУ с применением ЕСКД, ЕСТД и другой актуальной нормативно-технической документации;	выполнять лабораторные работы в семестре	выполнять лабораторные работы в семестре	выполнять лабораторные работы в семестре	слабое и неполное выполнение лабораторных работ в семестре

		выбирать необходимые материалы и способы проектирования, изготовления и инженерного анализа деталей ГТУ/ПТУ, в том числе на основе полученных результатов расчетов или моделирования				
		владеть:				
		навыками работы в CAD/CAM-системах и проектирования в них различных деталей и элементов ГТУ/ПТУ; навыками составления управляющих программ для станков с ЧПУ; навыками составления конструкторской документации и чертежей с помощью CAD/CAM-систем; навыками создания расчетных моделей для решения задач механики жидкости и газа методом конечных элементов с использованием современных CAE-систем	полные и содержательные ответы при оформлении и проектно-конструкторской документации и умение выполнять проектирование и написание управляющих программ для станков с ЧПУ и 3D-принтеров в CAD/CAM-системах	ответы при оформлении и проектно-конструкторской документации и умение выполнять проектирование и написание управляющих программ для станков с ЧПУ и 3D-принтеров в CAD/CAM-системах с незначительными ошибками	Неполные ответы при оформлении и проектно-конструкторской документации и умение выполнять проектирование и написание управляющих программ для станков с ЧПУ и 3D-принтеров в CAD/CAM-системах	Нет ответов при оформлении проектно-конструкторской документации и умение выполнять проектирование и написание управляющих программ для станков с ЧПУ и 3D-принтеров в CAD/CAM-системах

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

Компьютерная графика в САПР / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44106-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/235676>

Копылов, Ю. Р. Основы компьютерных цифровых технологий машиностроения : учебник / Ю. Р. Копылов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-3913-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207086>

Копылов, Ю. Р. Компьютерные технологии в машиностроении. Практикум : учебное пособие / Ю. Р. Копылов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-4005-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207005>

Хорольский, А.А. Практическое применение КОМПАС в инженерной деятельности : учебное пособие / А.А. Хорольский. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 324 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100374>

Узяков, Р. Н., Детали машин. Путеводитель по курсовому проектированию : учебное пособие / Р. Н. Узяков. — Москва : КноРус, 2023. — 310 с. — ISBN 978-5-406-11005-8. — URL: <https://book.ru/book/947211> — Текст : электронный

Звонцов, И. Ф. Разработка технологических процессов изготовления деталей общего и специального машиностроения : учебное пособие для вузов / И. Ф. Звонцов, К. М. Иванов, П. П. Серебrenицкий. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 696 с. — ISBN 978-5-507-44786-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242990>

Звонцов, И. Ф. Разработка управляющих программ для оборудования с ЧПУ : учебное пособие для вузов / И. Ф. Звонцов, К. М. Иванов, П. П. Серебrenицкий. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-8723-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179613>

Русецкий А. М. [и др.]. Автоматизация и управление в технологических комплексах / А.М. Русецкий. - Минск :Беларускаянавука, 2014. - 375 с. - ISBN 978-985-08-1774-7. -URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=343195> . - Текст: электронный.

Должиков, В. П. Разработка технологических процессов механообработки в мелкосерийном производстве : учебное пособие / В. П. Должиков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4385-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206858>.

Яняк, С. В. Программирование станков и центров с ЧПУ : учебное пособие / С. В. Яняк, В. В. Яхричев. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-87851-762-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171297>.

Лыков, А. Н. Автоматизация технологических процессов и производств : учебное пособие / А. Н. Лыков. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 423 с. — ISBN 978-5-398-00116-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160499>.

Абульханов, С. Р. Системы ЧПУ металлорежущих станков : учебное пособие / С. Р. Абульханов, А. Н. Жидяев. — Самара : Самарский университет, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-7883-1555-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188968>.

Балла, О. М. Обработка деталей на станках с ЧПУ. Оборудование. Оснастка. Технология / О. М. Балла. — 6-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-507-44191-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214733>.

Скуратов, Д. Л. Обработка конструкционных материалов. Процессы, инструменты и станки : учебное пособие / Д. Л. Скуратов, А. И. Хаймович, С. Р. Абульханов. — 2-е изд., пер. и доп. — Самара : Самарский университет, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-7883-1776-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336488>

Рязанов, А. И. Базовые методы подготовки управляющих программ для токарных станков с ЧПУ : учебное пособие / А. И. Рязанов, А. В. Карпов. — Самара : Самарский университет, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7883-1703-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257063>.

Имитационное моделирование и цифровое производство с использованием 3D-сканеров и 3D-принтеров при проектировании и изготовлении сложных деталей ракетно-космической техники : учебное пособие / Д. В. Сорокин, Л. А. Бабкина, В. А. Нестеров [и др.]. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147500>.

Трофимов, А. В. Компьютерные технологии в машиностроении. Аддитивные технологии : учебное пособие / А. В. Трофимов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-9239-1114-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120060>.

5.1.2.Дополнительная литература

Александрина, Н.А. Компьютерное моделирование в системе КОМПАС-ГРАФИК 2D. Графическое 2D моделирование : учебное пособие /



Н.А. Александрина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100826>.

Схиртладзе, А. Г. Автоматизация технологических процессов в машиностроении : учебное пособие / А. Г. Схиртладзе, С. В. Бочкарев, А. Н. Лыков. — Пермь : ПНИПУ, 2010. — 505 с. — ISBN 978-5-398-00518-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160687>.

Фоминых, В. В. Обработка деталей машин на токарных станках : учебное пособие / В. В. Фоминых, А. Л. Флакман. — Киров : ВятГУ, 2016. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339929>.

Фоминых, В. В. Методы обработки отверстий : учебное пособие / В. В. Фоминых, А. Л. Флакман. — Киров : ВятГУ, 2015. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339932>.

Егорова, Р. В. Технология изготовления деталей методом порошковой металлургии и перспективные материалы, применяемые в аддитивных технологиях : учебное пособие / Р. В. Егорова, М. С. Егоров. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7890-1721-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238001>.

Современные технологии: проблемы и перспективы : материалы конференции / главный редактор О. В. Мухина. — Севастополь : СевГУ, 2022. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301631>.

**БИБЛИОТЕКА
КГЭУ**

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
4	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
5	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
7	Научно-технический центр «АПМ»	https://apm.ru/

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Российская национальная	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
2	Платформа SpringerLink	www.link.springer.com	www.link.springer.com
3	КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/	https://cyberleninka.ru/
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	https://rusneb.ru/
6	Техническая библиотека	http://techlibrary.ru	http://techlibrary.ru
7	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru
8	Единое окно доступа к	http://window.edu.ru/	http://window.edu.ru/
9	Физика твёрдого тела	journals.ioffe.ru	journals.ioffe.ru
10	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Компас-3D V21	Программное обеспечение для трёхмерного моделирования	ЗАО "СофтЛайнТрейд" от 04.05.2020 Неискл. право. Бессрочно
6	APM WinMachine	ПО для проведения расчета и проектирования механического оборудования и конструкций в области машиностроения	ООО "НТЦ "АПМ" №2018.53027 от 15.10.2018 Неискл. право. Бессрочно

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Лабораторные занятия	Учебная лаборатория «ЭОО«Bosch», Д-002	доска аудиторная (2 шт.), бак-водонагреватель LogaluxLT135/1, мембранный расширительный бак ГВС 12, бак-водонагреватель LogaluxSU160, мембранный расширительный бак ГВС 12/10,дымоход общий для G234-38WS, G20 и G125-25 SE,котел LoganoG125-25 SE (дизельная горелка), мембранный расширительный бак 35/3, котел LoganoG215-78 WS (газовая горелка),котел LoganoG234-38 WS, G20, мембранный расширительный бак 35/3, котел настенный LogamaxU052-24, радиаторы VKProfil 22/300/700 (7шт.), бак-водонагреватель LogaluxS120/5,котел настенный Term 8000S (2шт.), котел настенный LogamaxplusGB 162- 65 (2шт.), газовый проточный водонагреватель WTD27 AME (2шт), стендовая установка по измерению расхода жидкости и тепла, котел настенный Condens 7000W, котел настенный LogamaxplusGB 72-24K, котел настенный ZBR42-3, бивалентный бак Logalux200/5, стенд «Радиатор отопления Vuderus», плакаты «Современные образцы отопительной техники» (13шт.), компьютер в комплекте с монитором (1 шт.), проектор
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды

имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Б1.В.ДЭ.01.02.05 Современные CAD/CAM технологии

г. Казань, 2023

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
ПК-1	ПК-1.5	знать: основные технологии обработки деталей на станках с ЧПУ и принципы создания управляющих программ; основные требования к составлению и оформлению проектно-конструкторской документации	Знает в полном объеме	Знает в достаточном объеме	Плохо знает	Не знает
		уметь: работать в САД/САМ/САЕ-системах при проектировании деталей и узлов ГТУ с применением ЕСКД, ЕСТД и другой актуальной нормативно-технической документации; выбирать необходимые материалы и способы проектирования и изготовления деталей	Умеет в полном объеме	Допускает незначительные ошибки	Допускает несколько грубых ошибок	Не умеет

		ГТУ/ПТУ, в том числе на основе полученных результатов расчетов или моделирования				
		владеть:				
		навыками работы в САD/САМ-системах и проектирования в них различных деталей и элементов ГТУ/ПТУ; навыками составления управляющих программ для станков с ЧПУ; навыками составления конструкторской документации и чертежей с помощью САD/САМ-систем; навыками создания расчетных моделей для решения задач механики жидкости и газа методом конечных элементов с использованием современных САЕ-систем	Владеет в полном объеме	Владеет в достаточном объеме	Допускает несколько грубых ошибок	Не владеет

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий*;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий*.

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Отчет по лабораторной работе (ОЛР)	Выполнение лабораторной работы, обработка результатов испытаний, измерений, эксперимента. Оформление отчета, защита результатов лабораторной работы по отчету	Перечень заданий и вопросов для защиты лабораторной работы, перечень требований к отчету
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

7 семестр

Для текущего контроля ТК1:

Проверяемая компетенция: ПК-1.5 - Обосновывает технические решения при проектировании объектов энергетического машиностроения

Тест

1. Установите соответствие САПР:

1) Проектирование изделий и технологий	a) CAD
2) Изготовление изделий на станках с ЧПУ	b) CAM
3) Расчет, контроль и управление производством	c) CAE
4) Программное обеспечение	d) GIS
5) Управление проектными данными	e) PDM
6) Управление жизненным циклом изделий	f) CALS

2. Назовите ряд признаков, классифицирующих САПР (4ответа).

3. Установите соответствие САПР:

1) САПР функционального проектирования a) CAE

2) Конструкторские b) CAD

3) Технологические c) CAM

4. Современные CAD/CAM-системы имеют _____ структуру.

5. Назовите виды трехмерных моделей (3 ответа).

6. Установите соответствие:

Жесткая параметризация	Режим ПК, при котором конструктор полностью задает все необходимые связи, однозначно определяя форму геометрической модели изделия
Мягкая параметризация	Режим ПК, который позволяет конструктору работать, не задумываясь о порядке, в котором определены или учтены связи, а также об их достаточности для полного описания геометрии конструкции

7. Назовите способы построения базовых элементов двумерной модели (4ответа).

8. Перечислите основные базовые элементы трехмерной модели (3ответа).

9. Правила выполнения проектно-конструкторской документации устанавливаются стандартами – ЕСКД, ГОСТ, ISO (выбрать 1 верный ответ)

10. Дайте определение следующим терминам: Технологическая подготовка производства (ТПП).

11. Отметьте все возможные варианты ответа: ТПП производится при:

- проектировании изделия;
- производстве опытных образцов и единичных изделий;
- производстве серийных изделий.

12. Дайте определение следующим терминам: Технологический документ

13. Установите соответствие:

Основные документы ТП	Содержат сводную информацию, необходимую для решения одной или комплекса инженерно-технических, планово-экономических и организационных задач, полностью и однозначно определяющие ТП (операцию) изготовления или ремонта изделия (составных частей изделия)	Карта эскизов Маршрутная карта
Вспомогательные документы ТП	Применяются при разработке, внедрении и функционировании ТП и операций	Карта заказа на проектирование технологической оснастки, акт внедрения ТП

14. Основными принципами построения технологических процессов механической обработки деталей машин являются – _____ (обеспечение заданного качества изделий) и _____ (наивысшая производительность при полном использовании орудий труда и наименьших затратах).

15. Установите последовательность создания детали на станке с ЧПУ:



Рис. 1.1. Комплекс числового программного управления

16. Назовите основные требования к технологичности детали на станках с ЧПУ (3 ответа)
17. Какими принципами надо руководствоваться при построении плоских чертежей?
18. Перечислите методы разработки программ для оборудования с ЧПУ:

Подготовка УП вручную	Коды ISO+программоноситель
Программирование в системе САП	Написание на проблемно-ориентированном языке+ввод в ПК с соответствующим ПО
Программирование по чертежу	2D-чертеж детали, созданный на экране монитора УЧПУ
Использование 3D электронных моделей обрабатываемых деталей	3D-модели-программный продукт CAD/CAM-систем
Электронная 3D-модель обрабатываемой детали	Программа для станка

19. Постропроцессор – это _____ программа, которая переводит САМ-программу в машинный код.
20. Опишите последовательность разработки УП и содержание отдельных элементов

Отчет по лабораторной работе (ОЛР)

Контрольные вопросы к лабораторной работе 1 «Анализ прототипа и построение 2D-чертежа элемента ГТУ»

1. Перечислите основные элементы ГТУ.
2. Каков порядок построения 2D-чертежа элемента ГТУ в зависимости от его вида?
3. Какие элементы ГТУ можно построить «поворотом вокруг оси»?
4. Какие части элементов ГТУ можно построить при помощи «кинематической операции»?
5. В чем состоит суть построения модели «по сечениям»?

Для текущего контроля ТК2:

Проверяемая компетенция: ПК-1.5 - Обосновывает технические решения при проектировании объектов энергетического машиностроения

Тест

1. Назовите наиболее часто применяемый метод расчетов в САЕ-системах:

- метод конечных элементов (МКЭ);
 - метод конечных разностей (МКР);
 - метод конечных объемов (МКО);
 - метод граничных элементов (МГЭ);
 - спектральный метод (СПМ);
 - метод свободных сеток (МСС).
2. Перечислите 3 стадии компьютерной реализации метода конечных элементов
 3. Основное назначение CAE-систем:
 - моделирование полей физических величин;
 - расчет состояний и переходных процессов на макроуровне;
 - имитационное моделирование сложных производственных систем на основе моделей массового обслуживания и сетей Петри
 4. Назовите основные требования, которые предъявляются к математическим моделям технических объектов проектирования (3 ответа)
 5. Установите соответствие:

Геометрические модели	Модели технических объектов в непрерывном пространстве – независимые переменные (x,y,z)	NX Компас 3D
Распределенные модели	Модели технических объектов в непрерывном пространстве и непрерывном течении времени	ANSYS
Сосредоточенные модели	Модели технических объектов в дискретном пространстве и непрерывном времени (используется только одна независимая переменная времени t)	MATLAB
Системные модели	Модели технических объектов в дискретном пространстве и дискретном времени	GPSS Altium Designer

6. Назовите основные алгоритмические языки для специализированных прикладных расчетных программ (2 ответа)
7. Какие библиотеки математических программ используют инженеры-проектировщики (2 ответа)
8. Перечислите 3 метода решения нелинейных задач в CAE-системах
9. Назовите 4 вида математических моделей для компьютерного моделирования
10. Установите последовательность компьютерного моделирования.
11. Перечислите основные источники ошибок численного моделирования (4 варианта):
12. Установите соответствие:
 - Структурный анализ NASTRAN
 - Динамический анализ DYTRAN
 - Газодинамический анализ FLOTRAN
13. Плотность, потери вязкостные, упругость относятся к анализу _____
14. Основными допущениями для анализа течений являются (2 варианта)
15. Координаты x,y,z являются _____ переменными в анализе течений.
16. Правда ли, что в диалоговом окне APM FGA можно как создать новый материал, так и отредактировать существующий любой из ранее созданных материалов.
17. Постановка задачи содержит набор различных постановок задач, определяющих, в том числе и количество степеней свободы (5 вариантов)
18. Установите последовательность использования численных методов моделирования в порядке их расположения на рисунке:

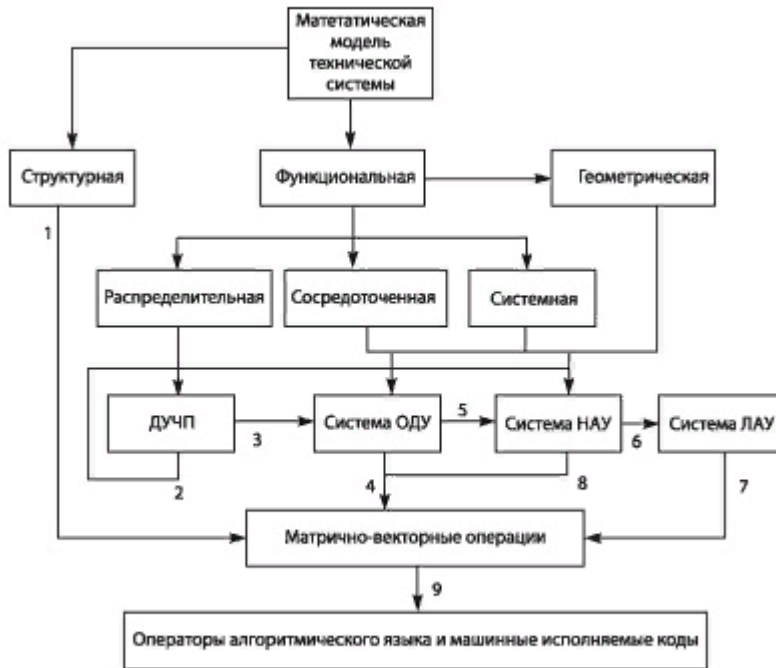
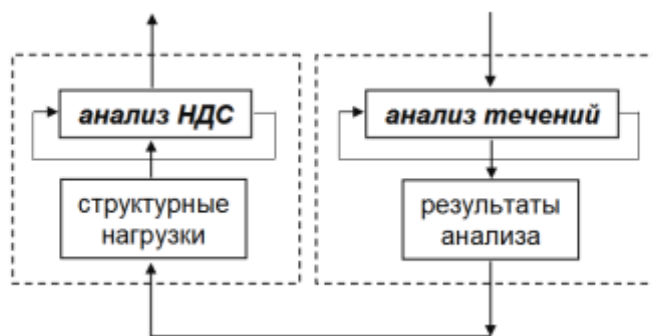


Рис. Схема преобразования основных классов моделей технических систем в рабочие программы численного моделирования

19. На рисунке изображена _____ связь между решателями



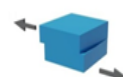
20. На рисунке изображены следующие типы трещин, которые можно рассчитать в APM Structure 3D:



a)



б)



в)

Отчет по лабораторной работе (ОЛР)

Контрольные вопросы к лабораторной работе 2 «Построение 3D-модели элемента ГТУ»

1. Какими основными особенностями характеризуется моделирование элемента ГТУ в зависимости от его вида (компрессор, камера сгорания и т.п.)?

2. Опишите основные типы операций, используемых при моделировании элементов конструкции ГТУ.

3. Какие основные данные расчета входят в чертеж элемента ГТУ?

4. Какие стандартные изделия крепления могут быть использованы при проектировании элемента ГТУ?

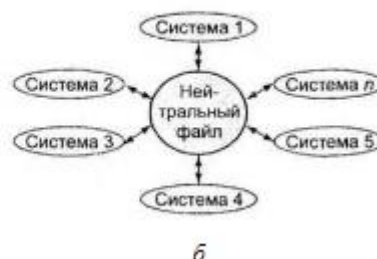
5. Какие основные документы ЕСКД используются при проектировании элементов ГТУ?

Для текущего контроля ТКЗ:

Проверяемая компетенция: ПК-1.5 - Обосновывает технические решения при проектировании объектов энергетического машиностроения

Тест

1. Для отражения результатов в KompasFlow можно использовать (3 варианта):
2. Окно мониторинга может содержать данные _____
3. Окно мониторинга позволяет представить результаты в виде (2 варианта):
4. Можно ли вручную масштабировать график в KompasFlow
5. Можно ли в Fidesys использовать консольный интерфейс?
6. Расчетное ядро продукта APM WinMachine – _____
7. Мультифизический анализ APM Winmachine включает (3 варианта)
8. Инструменты конечно-элементного анализа позволяют подготовить к расчету модель конструкции с использованием конечных элементов (отметить все верные ответы):
 - стержневых (балочных);
 - пластинчатых;
 - твердотельных.
9. Нелинейный расчет APM StructFEM включает (3 варианта):
10. В основу анализа течений в решателях APM FGA, NX Nastran положено уравнение _____.
11. Назначение KompasFlow анализ _____
12. Ограничения решаемых задач KompasFlow (3 варианта):
13. KompasFlow является _____ КОМПАС-3D
14. Адаптация – это _____
15. Установите соответствие методов обмена данными между различными системами САПР



16. Перечислите нейтральные форматы для обмена данными между САД-системами
17. Назовите группы функций САД-систем по типу проектирования (2 ответа)
18. Правила выполнения проектно-конструкторской документации устанавливаются стандартами – ЕСКД, ГОСТ, ISO (выбрать 1 верный ответ).
19. Установите последовательность разработки изделия

20. Дайте определение следующим терминам: Конструкторский документ в электронной форме (ЭД)

Отчет по лабораторной работе (ОЛР)

Контрольные вопросы к лабораторной работе 3 «Сборочный чертеж ГТУ»

1. Какой элемент ГТУ является фиксированным в сборке?
2. Какие элементы ГТУ в сборке могут быть построены с помощью операции вращения?
3. К каким функциональным клавишам нужно обратиться для освоения приемов построения сопряжений?
4. Можно ли самому создать свои собственные библиотеки сборок?
5. Что входит в спецификацию сборочного чертежа ГТУ?

Для промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету (7 семестр)

1. Определение и классификация CAD/CAM/CAE-систем
2. Назначение и область применения CAD/CAM/CAE-систем
3. Факторы, определяющие применимость CAD/CAM/CAE-систем в машиностроении и других отраслях промышленности
4. Основные составляющие современных CAD/CAM/CAE – систем
5. Основные способы построения геометрии детали с использованием геометрических примитивов
6. CAD – система, как основа автоматизация конструкторского проектирования
7. CAM – система, как основа автоматизация технологической подготовки производства
8. CAE – инженерный анализ создаваемой конструкции
9. Характеристики системы КОМПАС
10. Понятие о CAD/CAM-системах и безбумажной технологии проектирования/производства
11. Некоторые сравнительные характеристики известных в России CAD/CAM/CAE – систем
12. Трехмерное геометрическое моделирование, твердотельные и поверхностные модели
13. Подготовка конструкторской документации по правилам ЕСКД, выполнение, сопровождение и хранение электронных чертежей.
14. Принципы перевода чертежей с бумажных носителей на электронные носители
15. Принципы создания элементов проектно-конструкторской документации в Компас.
16. Классификация станков с ЧПУ, назначение.
17. Этапы процесса написания управляющей программы изготовления

детали на токарном станке с ЧПУ

18. Общая схема подготовки УП для трехмерных моделей
19. Основные составляющие CAD/CAM/CAPP – системы ADEM и ее возможности.
20. Команды для построения геометрических примитивов в ADEM
21. Построение плоских чертежей в ADEM
22. Основные принципы численных методов компьютерных расчетов
23. Последовательность компьютерного моделирования
24. Оптимизационное компьютерное моделирование
25. Характеристики системы T-FLEX.
26. Характеристики системы APM
27. Характеристики системы Компас 3D с настройкой KompasFlow
28. Структурный анализ в CAE-системах
29. Динамический анализ в CAE-системах
30. Газодинамический анализ в CAE-системах
31. Базовые принципы конечно-элементного анализа
32. Постановка задачи в CAE-системах
33. Основные шаги МКЭ: идеализация, дискретизация, решение системы дифференциальных уравнений
34. Основные этапы геометрического моделирования лопатки компрессора
35. Основные этапы геометрического моделирования лопатки турбины
36. Параметры прочности конструкции ГТУ
37. Параметры газодинамики конструкции ГТУ
38. Параметры разрушения конструкции ГТУ
39. Конечно-элементный расчет свойств конструкций ГТУ
40. Этапы создания геометрической модели для инженерного анализа
41. Упрощение геометрии модели для инженерного анализа
42. Выделение срединных поверхностей
43. Задание свойств и материалов, закреплений и нагрузок
44. Основные принципы построения конечно-элементной сетки с учетом сгущений при решении задач механики жидкости и газа
45. Визуализация и количественный анализ результатов
46. Оптимизация решения задачи инженерного анализа