



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Теплоэнергетики  
Чичирова Н.Д.

«24» ноября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление на предприятиях аквакультуры

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность(и) (профиль(и)) 35.03.08 Аквакультура

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

Программу разработал(и):

доцент, к.б.н.  Гордеева Мария Эдуардовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика  
Водные биоресурсы и аквакультура,  
протокол № 11 от 17.11.2020 Заведующий кафедрой М.Л.Калайда

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры  
Водные биоресурсы и аквакультура,  
протокол № 11 от 17.11.2020 Заведующий кафедрой М.Л.Калайда

Программа одобрена на заседании методического совета института  
Теплоэнергетики, протокол № 08/20 от 24.11.2020

Зам. директора института Теплоэнергетики  / Власов С.М. /

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики,  
протокол № 08/20 от 24.11.2020

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры» является определение необходимости и актуальности изучения основ экономических знаний и навыков в области аквакультуры, а именно законов ведения хозяйства и рационального поведения хозяйствующих объектов аквакультуры.

Задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов представления о хозяйственно-правовых аспектах формирования предприятий аквакультуры; видах предприятий, их специализации и средств содержания; экономических и территориально-природных аспектах развития предприятий аквакультуры; основных экономических характеристик предприятий и их динамики; методиках экономических исследований в рамках предприятия; основных направлениях повышения эффективности производственной деятельности на предприятиях аквакультуры.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	<i>Знать:</i> современную литературу по оценке экономической эффективности применения новых биотехнологий на предприятиях аквакультуры (З1) <i>Уметь:</i> определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов в теоретическом аспекте (У1) <i>Владеть:</i> теоретическими знаниями по определению экономической эффективности применения биотехнологий на предприятиях аквакультуры (В1)
	ОПК-6.2 Способен к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	<i>Знать:</i> теоретические основы менеджмента на предприятиях аквакультуры (З1) <i>Уметь:</i> использовать научную и научно-методическую литературу для решения организационно-управленческих задач в малых рыбоводных коллективах (У1) <i>Владеть:</i> теоретическими знаниями по организационно-управленческой работе с малыми рыбоводными коллективами (В1)
Универсальные компетенции (УК)		

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Знать:</i> способы оценки эффективности труда работников на предприятиях аквакультуры (31) <i>Уметь:</i> теоретически оценивать эффективность использования времени работниками на предприятиях аквакультуры (У1) <i>Владеть:</i> методами оценки эффективности использования времени работниками на предприятиях аквакультуры (В1)
--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Экономика и управление на предприятиях аквакультуры относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1		Искусственное воспроизводство гидробионтов
УК-2	Проектная деятельность	
УК-3		Менеджмент
УК-3	Проектная деятельность	
УК-6		Искусственное воспроизводство гидробионтов
ОПК-1		Биологические основы рыбоводства Искусственное воспроизводство гидробионтов
ОПК-3		Биологические основы рыбоводства Искусственное воспроизводство гидробионтов
ОПК-4		Биологические основы рыбоводства Искусственное воспроизводство гидробионтов
ОПК-5		Искусственное воспроизводство гидробионтов
ОПК-6		Менеджмент
ПК-2		Планирование организационно-управленческой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы и инструменты экологического менеджмента на предприятии;
- основы природоохранного законодательства РТ и РФ;

Уметь:

- пользоваться научно-методической литературой в области водных биоресурсов и аквакультуры;

Владеть:

- международными и отечественными стандартами в области экологического менеджмента.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 52 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 34 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., КСР – 2 часа, прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 56 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	52	52
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	34	34
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):</b>	56	56
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	За	За

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе		
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации						Сдача зачета / экзамена	Итого
Раздел 1. Организация предприятий аквакультуры															
1. Организация предприятий аквакультуры.	3	4	8			13	0,5			25,5	ОПК-6.2-31, ОПК-6.2-У1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	Дск ПЗ Тест	зачет	25
Раздел 2. Основы экономики на малых предприятиях аквакультуры - часть 1															
2. Основы экономики на малых предприятиях аквакультуры - часть 1	3	4	8			11	0,5			23,5	ОПК-6.2-31, ОПК-6.2-У1, ОПК-6.1-31, ОПК-6.1-У1, ОПК-6.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	Дск ПЗ Тест	зачет	25
Раздел 3. Основы экономики на предприятиях аквакультуры - часть 2															
3. Основы экономики на предприятиях аквакультуры - часть 2	3	4	10			11	0,5			25,5	ОПК-6.1-31, ОПК-6.1-У1, ОПК-6.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.6, Л2.4	Дск ПЗ Тест	зачет	25
Раздел 4. Основы менеджмента на предприятиях аквакультуры															

4. Основы менеджмента на предприятиях аквакультуры	3	4	8			21	0,5			33,5	УК-6.4-31, ОПК-6.2-31, ОПК-6.1-31, УК-6.4-У1, УК-6.4-В1, ОПК-6.1-У1, ОПК-6.1-В1, ОПК-6.2-У1, ОПК-6.2-В1	Л1.3, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л1.2, Л2.5, Л1.1, Л2.1, Л2.4, Л2.6, Л2.3	Дск ПЗ Тест	Зачет	25
<b>ИТОГО</b>		16	34			56	2			108					

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Теоретические основы организации предприятий аквакультуры	2
2	Аквакультура как важная составляющая рыбохозяйственного и агропромышленного секторов экономики РФ	2
3	Основные фонды и оборотные средства на предприятии рыбной отрасли	2
4	Издержки производства и ценообразование на предприятиях аквакультуры	2
5	Финансы предприятия: доход, прибыль, рентабельность	2
6	Инновационная деятельность на предприятиях аквакультуры	2
7	Управление персоналом на малых предприятиях аквакультуры	2
8	Управление производством и рисками на малых предприятиях аквакультуры	2
	Всего	16

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Анализ организационно-правовых форм хозяйствования	2
2	Разработка организационной структуры предприятия	4
3	Анализ динамики развития рыбного хозяйства: построение диаграмм	2

4	Методы формирования амортизации основных фондов	2
5	Анализ состава оборотных средств, источников их формирования на предприятиях аквакультуры	2
6	Расчет себестоимости продукции и калькуляции продукции	4
7	Расчет дохода, прибыли, рентабельности предприятия	4
8	Бизнес-планирование на малых предприятиях аквакультуры	4
9	Анализ финансово-хозяйственной деятельности на предприятии	2
10	Модели организационно-управленческой деятельности на предприятиях аквакультуры	4
11	Оценка рисков на малых предприятиях аквакультуры (качественный анализ, количественный анализ)	4
Всего		34

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Содержание СРС	Вид СРС	Трудоемкость, час.
1	Подготовка к тестированию по УМ1	Подготовка к тестированию по УМ1	3
1	International Standards for Business, Government and Society	Подготовка к дискуссии	8
1	Организация предприятий аквакультуры	Подготовка к защите практического задания	4
2	Подготовка к тестированию по УМ2	Подготовка к тестированию по УМ2	3
2	анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Подготовка к дискуссии	8
2	Основы экономики на малых предприятиях аквакультуры - часть 1	Подготовка к защите практического задания	4
3	Подготовка к тестированию по УМ3	Подготовка к тестированию по УМ3	3



3	Система управления рисками проектов инновационного развития аквакультуры в регионе	Подготовка к дискуссии	8
3	Основы экономики на предприятиях аквакультуры - часть 2	Подготовка к защите практического задания	4
4	Модели принятия решений	Подготовка к дискуссии	8

4	Подготовка к тестированию по УМ4	Подготовка к тестированию по УМ4	3
4	Основы менеджмента на предприятиях аквакультуры	Подготовка к защите практического задания	4
Всего			56

#### 4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Экономика и управление на предприятиях аквакультуры" по образовательной программе «Аквакультура» направления подготовки бакалавров 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура" применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются: виртуальная образовательная среда LMS Moodle и электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов электронного университета КГЭУ, URL:<http://e.kgeu.ru/>

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: дискуссии, защиты практических заданий, тестирования.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося - зачета с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

таты обучени	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции
сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

	Запланированны	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)
	е	

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	результаты обучения по дисциплине	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-6	УК-6.4	Знать				
		способы оценки эффективности труда работников на предприятиях аквакультуры	Знает способы оценки эффективности труда работников на предприятиях аквакультуры	Знает способы оценки эффективности труда работников на предприятиях аквакультуры, но при ответе допускает несколько грубых ошибок	Плохо знает способы оценки эффективности труда работников на предприятиях аквакультуры, при ответе допускает множество мелких	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-	ОПК-	теоретически оценивать эффективность использования времени работниками на предприятиях аквакультуры	Демонстрирует умение теоретически оценивать эффективность использования времени работниками на предприятиях аквакультуры	Демонстрирует умение теоретически оценивать эффективность использования времени работниками на предприятиях аквакультуры, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение теоретически оценивать эффективность использования времени работниками на предприятиях аквакультуры, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение теоретически оценивать эффективность использования времени работниками на предприятиях аквакультуры, допускает грубые ошибки
		Владеть				
		методами оценки эффективности использования времени работниками на предприятиях аквакультуры	Продемонстрированы навыки владения методами оценки эффективности использования времени работниками на предприятиях аквакультуры	Продемонстрированы навыки владения методами оценки эффективности использования времени работниками на предприятиях аквакультуры, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки эффективности использования времени работниками на предприятиях аквакультуры, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
ОПК-	ОПК-	Знать				

6	6.1	современную литературу по оценке экономической эффективности применения новых биотехнологий на предприятиях аквакультуры	Знает современную литературу по оценке экономической эффективности применения новых биотехнологий на предприятиях аквакультуры	Знает современную литературу по оценке экономической эффективности применения новых биотехнологий на предприятиях аквакультуры, но при ответе допускает несколько негрубых ошибок	Плохо знает современную литературу по оценке экономической эффективности применения новых биотехнологий на предприятиях аквакультуры, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
Уметь						
		определять экономическую эффективность применения технологий искусственного производства и выращивания рыб и других гидробионтов в теоретическом аспекте	Демонстрирует умение определять экономическую эффективность применения технологий искусственного производства и выращивания рыб и других гидробионтов в теоретическом аспекте	Демонстрирует умение определять экономическую эффективность применения технологий искусственного производства и выращивания рыб и других гидробионтов в теоретическом аспекте, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение определять экономическую эффективность применения технологий искусственного производства и выращивания рыб и других гидробионтов в теоретическом аспекте, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение определять экономическую эффективность применения технологий искусственного производства и выращивания рыб и других гидробионтов в теоретическом аспекте, допускает грубые ошибки
Владеть						

		теоретическими знаниями по экономической эффективности применения биотехнологий предприятиях аквакультуры	на	Продемонстрированы навыки владения теоретическими знаниями по определению экономической эффективности применения биотехнологий на предприятиях аквакультуры	Продемонстрированы навыки владения теоретическими знаниями по определению экономической эффективности применения биотехнологий на предприятиях аквакультуры, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков владения теоретическими знаниями по определению экономической эффективности применения биотехнологий на предприятиях аквакультуры, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
	ОПК-6.2	Знать					
		теоретические основы менеджмента на предприятиях аквакультуры	на	Знает теоретические основы менеджмента на предприятиях аквакультуры	Знает теоретические основы менеджмента на предприятиях аквакультуры, но при ответе допускает несколько негрубых ошибок	Плохо знает теоретические основы менеджмента на предприятиях аквакультуры, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		Уметь					
		использовать научную и научно-методическую литературу для решения организационно-управленческих задач в малых рыбоводных коллективах	на	Демонстрирует умение использовать научную и научно-методическую литературу для решения организационно-управленческих задач в малых рыбоводных коллективах	Демонстрирует умение использовать научную и научно-методическую литературу для решения организационно-управленческих задач в малых рыбоводных коллективах, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение использовать научную и научно-методическую литературу для решения организационно-управленческих задач в малых рыбоводных коллективах, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение использовать научную и научно-методическую литературу для решения организационно-управленческих задач в малых рыбоводных коллективах, допускает грубые ошибки
		Владеть					

	теоретическими знаниями организационно-управленческой работы с малыми рыболовными коллективами	по	Продемонстрированы навыки владения теоретическим и знаниями по организационно-управленческой работе с малыми рыболовными коллективами	Продемонстрированы навыки владения теоретическим и знаниями по организационно-управленческой работе с малыми рыболовными коллективами, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков владения теоретическим и знаниями по организационно-управленческой работе с малыми рыболовными коллективами, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
--	--	----	---	--	---	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Репина Е. А.	Основы менеджмента	учебное пособие для вузов	М.: Дашков и К	2008		24
2	Жиделева В. В., Каптейн Ю. Н.	Экономика предприятий	учебное пособие для вузов	М.: ИНФРА - М	2005		24
3	Романов Е. А.	Экономика рыбохозяйственного комплекса России	учебное пособие для вузов	М.: Мир	2005		15

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Тебекин А. В.	Управление персоналом	учебник	М.: Кнорус	2017	<a href="https://www.book.ru/book/929806">https://www.book.ru/book/929806</a>	

2	Маратканов В.И.	Инновационный менеджмент	метод. указания к выполнению расчетного задания	Казань: КГЭУ	2004		4
3	Гафаров Ш. М., Зиннуров Б. Х., Нигметзянова Л. Р.	Управление персоналом	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2010		90
4	Веснин В. Р.	Управление персоналом. Теория и практика	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	<a href="https://www.book.ru/book/918451">https://www.book.ru/book/918451</a>	
5	Гончаренко Л. П., Филин С. А., Олейников Е. А.	Риск-менеджмент	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	<a href="https://www.book.ru/book/930474">https://www.book.ru/book/930474</a>	
6	Швандар В.А.	Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации	учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2004		9
7	Каурова О. В., Заернюк В. М., Малолетко А. Н.	Экономика предприятия	учебное пособие	М.: Русайнс	2017	<a href="https://www.book.ru/book/927996">https://www.book.ru/book/927996</a>	
8	Авдеева В. И., Костина О. И., Губернаторова Н. Н.	Финансовый менеджмент	учебник	М.: Кнорус	2019	<a href="https://www.book.ru/book/931316">https://www.book.ru/book/931316</a>	
9	Жданкин Н. А.	Инновационный менеджмент	учебник	М.: Кнорус	2019	<a href="https://www.book.ru/book/930198">https://www.book.ru/book/930198</a>	

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	<a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
4	Энциклопедии, словари, справочники	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
5	Портал "Открытое образование"	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п		Адрес	Режим доступа
1	Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
2	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	<a href="http://diss.rsl.ru">diss.rsl.ru</a>	<a href="http://diss.rsl.ru">diss.rsl.ru</a>
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
4	eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система Windows 7	Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК), тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно)	Договор ПО ЛИЦ №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО "СофтЛайнТрейд"
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет офисных приложений, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно	договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд"
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный	<a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome">https://www.google.com/intl/ru/chrome</a>
4	LMS Moodle	Система дистанционного обучения	Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии –

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
-------	--------------------	--	--



1	Практические занятия	Помещение для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы и шкафы лабораторные, термостат, печь муфельная, вытяжной шкаф, мини установка замкнутого цикла водоснабжения 1, установка замкнутого цикла водоснабжения 2, спектрофотометр, центрифуга, холодильник, аквадистиллятор, весы, иономер, мельница лабоарторная, компьютер в комплекте с монитором, термостат, УФ-стерилизатор, фильтр барабанный, шкаф вытяжной, холодильник, демонстрационные препараты
2	Лекционные занятия	Помещение для проведения лекционных типа	Столы и шкафы лабораторные, термостат, печь муфельная, вытяжной шкаф, мини установка замкнутого цикла водоснабжения 1, установка замкнутого цикла водоснабжения 2, спектрофотометр, центрифуга, холодильник, аквадистиллятор, весы, иономер, мельница лабоарторная, компьютер в комплекте с монитором, термостат, УФ-стерилизатор, фильтр барабанный, шкаф вытяжной, холодильник, демонстрационные препараты
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для самостоятельной работы В-600а	моноблок (30 шт.), проектор, экран

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 12,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем. Занятия лекционного типа 4 час., практические занятия 4 час., самостоятельная работа обучающегося 91,5 часа, КСР 4 часа, КПА 0,5 час, контроль 4 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	12,5	12,5
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):</b>	91,5	91,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)	4	4
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	За	За

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_ /20\_\_  
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых  
внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих  
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Калайда М.Л.

Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Подпись, дата*

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Подпись, дата*