



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Цифровых технологий и экономики


Ю.В. Торкунова

«26» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление
подготовки

01.03.04 Прикладная математика

Направленность (профиль) Математическое и программное обеспечение систем обработки информации и управления

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 11)

Программу разработал:

Ст. преп.  Нигматзянова Л.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Экономика и организация производства,

протокол № 3 от 05.10.2020 Заведующий кафедрой И.Г.Ахметова 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Инженерная кибернетика,

протокол № 11 от 26.10.2020 Заведующий кафедрой Ю.Н.Смирнов

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института ЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института ЦТЭ  Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института ЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- понимание текущих экономических проблем России.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знать:</i> Совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта (З1) <i>Уметь:</i> Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение (У1) <i>Владеть:</i> Методами формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение (В1)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<i>Знать:</i> Действующие правовые нормы; способы решения экономических задач в имеющихся условиях, при имеющихся ресурсах и при ограниченности ресурсов; основные принципы, законы и модели экономики для анализа ситуации и принятия управленческих решений (З1) <i>Уметь:</i> Пользоваться правовыми нормами; решать экономические задачи наиболее эффективными способами при имеющихся условиях и ресурсах, а также при условии ограниченности ресурсов; пользоваться принципами, законами и моделями экономической теории при анализе отрасли (рынка), а также экономической ситуации в целом (У1) <i>Владеть:</i> Информацией о действующих правовых нормах, наиболее эффективными методами

		решения экономических задач при имеющихся условиях; современными методиками анализа тенденций развития современного общества и оценки показателей экономических явлений (В1)
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Экономика относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1		Реинжиниринг бизнес-процессов Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Правоведение Проектная деятельность	
УК-2		Социальное предпринимательство Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Социальное предпринимательство Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Проектная деятельность Антикоррупционная политика	
ОПК-1	Высшая математика	
ОПК-4	Учебная практика (ознакомительная)	
ОПК-4		Реинжиниринг бизнес-процессов Производственная практика (производственно-технологическая) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему экономических категорий и законов;
- понятия «экономические отношения» и «экономическая система»;
- блага, потребности, ресурсы, экономический выбор;
- поведение субъектов экономики в различных структурах;
- национальную экономику как целое;
- экономический рост;
- основные этапы развития экономической теории;
- методы экономической теории.

Уметь:

- творчески применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности первичного хозяйственного звена;
- исследовать, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективной деятельности индивидов и фирм;
- самостоятельно исследовать макроэкономические процессы, в том числе, в пределах хозяйственных систем нового типа;

- анализировать основные экономические события в своей стране;
- иметь системное представление о структуре и тенденциях развития мировой экономики.

Владеть:

- теоретическими основами и закономерностями функционирования экономики и уметь применять их к решению современных задач социально-экономического развития;
- основными понятиями и терминами макро- и микроэкономики, ориентироваться в содержании основных экономических проблем и различных подходах к их решению.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 28 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 5 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	45	45
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	24	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС	обучения (знания)	Литература	го	контроля	промежуточной	оценочной	баллов	по	баллам

		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого					
Раздел 1. Введение в экономическую теорию															
1.1. Экономическая теория как наука.	5	0,5	1			1				2,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Тест, Рфр, Сбс		2,5
1.2. Общая характеристика хозяйственной деятельности экономической системы общества.	5	0,5	1			1				2,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Тест, Рфр, Сбс		2,5
1.3. Экономические системы. Типы и модели экономических систем.	5	0,5	1			2				3,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Тест, Рфр, Сбс		2,5
1.4. Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства.	5	0,5	1			2				3,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3,	Тест, Рфр, Сбс		2,5

										УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л2.4			
Раздел 2. Микроэкономика														

2.1. Основы теории спроса и предложения.	5	0,5	1			1				2,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Тест, Рфр, Сбс		2,5
2.2. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	5	1	1			1				3	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Тест, Рфр, РЗЗ		2,5
2.3. Эластичность спроса и предложения.	5	0,5	1			1				2,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Тест, Рфр, Сбс		2,5
2.4. Теория потребительского поведения.	5	0,5	1			2				3,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Тест, Рфр, РЗЗ		2,5

2.5. Поведение потребителя и функция спроса. Благополучие потребителя и экономическая политика.	5	1	1			1				3	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Тест, Рфр, РЗЗ		2,5
2.6. Теория производства.	5	0,5	1			2				3,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Тест, Рфр, Сбс		2,5
2.7. Издержки производства и прибыль.	5	0,5	1			1	1			3,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Тест, Рфр, РЗЗ, К		2,5

2.8. Фирма как совершенный конкурент.	5	0,5	1							2,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Тест, Рфр, Сбс		2,5
2.9. Фирма как несовершенный конкурент.	5	0,5	1							2,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Тест, Рфр, Сбс		2,5
2.10. Факторы производства и распределения доходов.	5	1	1							3	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Тест, Рфр, РЗЗ		2,5
2.11. Рынки факторов производства.	5	0,5	1							2,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Тест, Рфр, РЗЗ		2,5
Раздел 3. Макроэкономика															
3.1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	5	1	1							3	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1	Л1.2, Л2.12, Л2.9, Л2.3, Л2.2, Л2.19, Л1.8,	Тест, Рфр, Сбс		2,5

											-31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.6, Л1.4, Л2.8, Л2.7, Л2.6			
3.2. Общее экономическое равновесие.	5	1	1			1				3	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Тест, Рфр, РЗЗ		2,5
3.3. Экономический цикл его фазы, причины и показатели.	5	1	1			1	1			4	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Тест, Рфр, РЗЗ, К		2,5
3.4. Безработица.	5	0,5	1			1				2,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Тест, Рфр, Сбс		2,5
3.5. Инфляция.	5	0,5	1			1				2,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Тест, Рфр, РЗЗ		2,5
3.6. Денежно-кредитная политика.	5	1	1			1				3	УК-2.2 -31, УК-2.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,	Тест, Рфр, Сбс		2,5

											-У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -З1, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6			
3.7. Финансовая политика	5	0,5	1			1				2,5	УК-2.2 -З1, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -З1, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Тест, Рфр, Сбс		2,5
3.8. Социальная политика.	5	0,5	1			1				2,5	УК-2.2 -З1, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -З1, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Тест, Рфр, Сбс		2,5
3.9. Экономический рост.	5	1	1			1				3	УК-2.2 -З1, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -З1, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Тест, Рфр, РЗЗ		2,5
Промежуточная аттестация (Экзамен)	5							1	1		УК-2.2 -З1, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -З1, УК-2.1 -У1, УК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Письменный ответ на экзаменационный билет	Эк	40

											-B1				
ИТОГО		16	24			28	2	35	1	108				Эк	100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Экономическая теория как наука	0,5
2	Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	0,5
3	Экономические системы. Типы и модели экономических систем	0,5
4	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства	0,5
5	Основы теории спроса и предложения	0,5
6	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1
7	Эластичность спроса и предложения	0,5
8	Теория потребительского поведения	0,5
9	Поведение потребителя и функция спроса. Благополучие потребителя и экономическая политика	1
10	Теория производства	0,5
11	Издержки производства и прибыль	0,5
12	Фирма как совершенный конкурент	0,5
13	Фирма как несовершенный конкурент	0,5
14	Факторы производства и распределения доходов	1
15	Рынки факторов производства	0,5
16	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	1
17	Общее экономическое равновесие	1
18	Экономический цикл его фазы, причины и показатели	1
19	Безработица	0,5
20	Инфляция	0,5
21	Денежно-кредитная политика	1
22	Финансовая политика	0,5
23	Социальная политика	0,5
24	Экономический рост	1
	Всего	16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Экономическая теория как наука	1
2	Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	1

3	Экономические системы. Типы и модели экономических систем	1
4	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства	1
5	Основы теории спроса и предложения	1
6	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1
7	Эластичность спроса и предложения	1
8	Теория потребительского поведения	1
9	Поведение потребителя и функция спроса. Благополучие потребителя и экономическая политика	1
10	Теория производства	1
11	Издержки производства и прибыль	1
12	Фирма как совершенный конкурент	1
13	Фирма как несовершенный конкурент	1
14	Факторы производства и распределения доходов	1
15	Рынки факторов производства	1
16	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	1
17	Общее экономическое равновесие	1
18	Экономический цикл его фазы, причины и показатели	1
19	Безработица	1
20	Инфляция	1
21	Денежно-кредитная политика	1
22	Финансовая политика	1
23	Социальная политика	1
24	Экономический рост	1
Всего		24

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Подготовка реферата	Экономическая теория как наука.	1
2	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу	Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	1
3	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	Экономические системы. Типы и модели экономических систем	2
4	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства	2

	Подготовка к тестированию		
5	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену	Основы теории спроса и предложения	1
6	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1
7	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	Эластичность спроса и предложения	1
8	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	Теория потребительского поведения	2
9	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	Поведение потребителя и функция спроса. Благополучие потребителя и экономическая политика	1
10	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к КСР Подготовка к экзамену	Теория производства	2
11	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	Издержки производства и прибыль	1
12	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	Фирма как совершенный конкурент	1
13	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	Фирма как несовершенный конкурент	1
14	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу	Факторы производства и распределения доходов	1

	Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену		
15	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	Рынки факторов производства	1
16	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	1
17	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	Общее экономическое равновесие	1
18	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к КСР Подготовка к экзамену	Экономический цикл его фазы, причины и показатели	1
19	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	Безработица	1
20	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	Инфляция	1
21	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	Денежно-кредитная политика	1
22	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	Финансовая политика	1
23	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	Социальная политика	1

	Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену		
24	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	Экономический рост	1
Всего			28

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Экономика" по образовательным программам направления подготовки бакалавров 01.03.04 "Прикладная математика" применяются электронные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

- дистанционные курсы (ДК) разработанные на площадке LMS Moodle; URL: <https://lms.kgeu.ru/>; Ссылка на курс: <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2300>
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <https://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-2	УК-2.1	Знать				
		Совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта	Совокупность задач, обеспечивающих их достижение поставленной цели проекта	Совокупность задач, обеспечивающих их достижение поставленной цели проекта	Методики определения целей и задач проекта	Цели проекта
		Уметь				
		Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Формулировать совокупность задач, обеспечивающих их достижение цели проекта	Формулировать цели и задачи проекта	Формулировать цели проекта
		Владеть				

		Методами формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Методами формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Методами формулирования совокупность задач, обеспечивающих их достижение цели проекта	Методами формулирования задачи проекта	Методиками формулирования цели проекта
	УК-2.2	Знать				
		<p>Действующие правовые нормы; способы решения экономических задач в имеющихся условиях, при имеющихся ресурсах и при ограниченности ресурсов; основные принципы, законы и модели экономики для анализа ситуации и принятия управленческих решений</p>	<p>Действующие правовые нормы; наиболее эффективные способы решения экономических задач при имеющихся ресурсах, экономических условиях и при ограниченности ресурсов; основные принципы, законы и модели экономики для анализа ситуации и принятия управленческих решений</p>	<p>Действующие правовые нормы; различные способы решения экономических задач при имеющихся ресурсах, экономических условиях и при ограниченности ресурсов; основные принципы, законы и модели экономики</p>	<p>Различные способы решения экономических задач при имеющихся ресурсах, экономических условиях и при ограниченности ресурсов; основные принципы, законы и модели экономики</p>	<p>Различные традиционные способы решения экономических задач; основные принципы, законы и модели экономики</p>
	Уметь					

		<p>Пользоваться правовыми нормами; решать экономические задачи наиболее эффективными способами при имеющихся условиях и ресурсах, а также при условии ограниченности ресурсов; пользоваться принципами, законами и моделями экономической теории при анализе отрасли (рынка), а также экономической ситуации в целом</p>	<p>Пользоваться правовыми нормами; решать экономические задачи наиболее эффективными способами при имеющихся условиях и ресурсах, а также при условии ограниченности и ресурсов; использовать принципы, законы и модели экономической теории при анализе отрасли (рынка), а также экономической ситуации в целом</p>	<p>Пользоваться правовыми нормами; находить наиболее эффективные способы решения экономических задач при имеющихся условиях и ресурсах, а также при условии ограниченности и ресурсов; использовать принципы, законы и модели экономической теории при анализе экономической ситуации в целом</p>	<p>Пользоваться правовыми нормами; решать различными способами экономические задачи при имеющихся условиях и ресурсах, а также при условии ограниченности и ресурсов; использовать принципы, законы и модели экономической теории при анализе экономической ситуации в целом</p>	<p>Пользоваться правовыми нормами; решать различными способами экономические задачи при имеющихся условиях; пользоваться принципами, законами и моделями экономической теории</p>
		Владеть				
		<p>Информацией о действующих правовых нормах, наиболее эффективными методами решения экономических задач при имеющихся условиях; современными методиками анализа тенденций развития современного общества и оценки экономических явлений</p>	<p>Информацией о действующих правовых нормах, наиболее эффективными методами решения экономических задач при имеющихся условиях; современными методиками анализа тенденций развития современного общества и оценки экономических явлений</p>	<p>Информацией о действующих правовых нормах, методами решения экономических задач при имеющихся условиях; современными методиками анализа тенденций развития современного общества и оценки экономических явлений</p>	<p>Информацией о действующих правовых нормах, методами решения экономических задач при имеющихся условиях; современными методиками анализа тенденций развития современного общества</p>	<p>Информацией о действующих правовых нормах, методами решения экономических задач при имеющихся ресурсах; современными методиками анализа тенденций развития современного общества</p>

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Носова С. С.	Экономическая теория	учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/916555/	1
2	Соколинский В. М.	Экономическая теория	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/925893	1
3	Ильяшенко В. В.	Макроэкономика	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926203	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Липсиц И.В.	Экономика. Конспект лекций	учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/915912/	1
2	Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Юданов А. Ю.	Экономическая теория. Экспресс-курс	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/920295/	1
3	Носова С. С., Новичкова В. И.	Экономическая теория для бакалавров	учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/916555	1
4	Грязнова А. Г., Юданов А. Ю.	Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics)	Учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927816	1
5	Марыганова Е. А., Шапиро С. А.	Макроэкономика. Экспресс-курс	Учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/916482/	1

6	Найденова Е. М.	Макроэкономика. Курс лекций	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926989	1
---	-----------------	-----------------------------	-----------------	------------	------	---	---

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Экономическая теория как наука. Электронный ресурс. Текст. режим доступа свободный.	http://be5.biz/ekonomika/e014/1.html
2	Т.А. Фролов. Экономическая теория: конспект лекций. Режим доступа свободный	http://www.aup.ru/books/m202/
3	Щерба Л.В. История экономики: конспект лекций. Электронный ресурс. Режим доступа свободный	https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/sherbina/index.php
4	Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика. Серия "Краткий курс". МГУ. Режим доступа - свободный.	http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook952/01/part-003.htm
5	Экономика. Электронный курс. Режим доступа - свободный при записи на курс.	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2300
6	Тарасавеч Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. Учебник для вузов. - Москва: Высшее образование, 2005, серия "Университеты России" , 656 с. Режим доступа - свободный.	http://ecsocman.hse.ru/text/19206540/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства Финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/	https://www.minfin.ru/ru/
2	Министерство экономического развития РФ	https://economy.gov.ru/	https://economy.gov.ru/
3	Библиотека ГУМЕР	https://www.gumer.info/	https://www.gumer.info/
4	Мировая цифровая библиотека	http://wdl.org	http://wdl.org
5	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
-------	---------------------------------------	--	-------------------------------------

1	Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	ЗАО "ТаксНет-Сервис" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно
2	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021
6	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд", №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
7	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
8	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020, неискл. право, срок действия

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.	доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная моноблок (15 шт.), проектор, экран
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	моноблок (30 шт.), проектор, экран
4	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www.kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом.

При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата