



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИТЭ
протокол №8 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ ИТЭ _____

_____ Н.Д. Чичирова

«27» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Автономные тепло- и энергоустановки и системы

Направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность(и)(профиль(и)) Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы.

Квалификация

Магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 146)

Программу разработал(и):

доцент каф. химия, к.м.н.	_____	___Филимонова А.А.___
(должность, ученая степень)	(дата, подпись)	(Фамилия И.О.)
_____	_____	_____
(должность, ученая степень)	(дата, подпись)	(Фамилия И.О.)

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Химия протокол №2 от 08.09.2020

Заведующий кафедрой _____ А.А. Чичиров
(подпись)

Программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры химия № ____ от _____.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Чичиров
(подпись)

Программа одобрена на заседании методического совета института _ИТЭ_ протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института _ИТЭ_ _____
(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института ИТЭ

Согласовано:

Руководитель ОПОП

(подпись, дата)

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины является изучение принципов работы и возможностей использования автономных источников энергии в системах энергоснабжения предприятий (электро-, теплоснабжения).

Задачами дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с основными видами автономных источников энергоснабжения промышленных предприятий и объектов жилищно-коммунального комплекса;

- научить проводить расчеты показателей эффективности работы рассматриваемого энергетического оборудования;

- научить принимать, обосновывать и защищать конкретные решения при выборе альтернативных вариантов энергоснабжения потребителей.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине(знать, уметь, владеть)
ПК-3: Способен систематизировать и обобщать данные научных исследований в области водородной и электрохимической энергетики, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде отчетов и научных публикаций	ПК-3.1: Систематизирует и обобщает данные научных исследований в области водородной и электрохимической энергетики	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора, систематизации и анализа научной информации в области водородной и электрохимической энергетики <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать данные научных исследований, формировать и классифицировать литературные результаты, осуществлять отбор необходимой информации из массива данных <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к анализу и систематизации имеющихся литературных данных с последующей возможностью применения собранных данных из научных источников для интерпретации полученных собственных экспериментальных исследований
	ПК 3.2 Представляет результаты научных исследований и опытно-конструкторских работ в области водородной и электрохимической энергетики в виде отчетов и научных публикаций	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экспериментальной работы, стандарты, технические условия и нормативные документы <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде отчетов, рефератах, научных публикаций и на публичных обсуждениях <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщать и формулировать,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине(знать, уметь, владеть)
		интерпретировать и представлять полученные результаты научных исследований в виде отчетов и научных публикаций

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Автономные тепло- и энергоустановки и системы относится к части по выбору блока Б1 учебного плана 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы.

Для изучения учебной дисциплины «Автономные тепло- и энергоустановки и системы» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Математические методы моделирования и прогнозирования Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно- исследовательской работы) Учебная практика	
УК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
УК-2	Производственная практика	
УК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
УК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
УК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
УК-4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно- исследовательской работы) Учебная практика	
УК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
УК-6		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
ОПК-1	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно- исследовательской работы) Учебная практика	
ОПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
ОПК-2	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно- исследовательской работы) Учебная практика	

ОПК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
ПК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-3	Методы анализа технологических жидкостей Электрохимические энергоустановки Коррозия энергетического оборудования, методы защиты от	
ПК-1	Методы анализа технологических жидкостей Электрохимические энергоустановки Производственная практика (проектная) Инновационные химические	
ПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика
ПК-4	Электрохимические энергоустановки Производственная практика	
ПК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная практика)

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-источники научно-технической информации по вопросам расчета, проектирования и использования тепломассообменного оборудования предприятий;

-основные типы и конструкции тепломассообменного оборудования предприятий и области их применения;

-основные физико-химические процессы, протекающие в элементах тепломассообменного оборудования, физические законы, которым они подчиняются и модели для их описания;

-основные характеристики теплоносителей, применяемых в тепломассообменном оборудовании, их свойства и характеристики;

-схемы электроснабжения предприятий;

-основные методы расчета теплообменного оборудования предприятий;

Уметь:

-проводить самостоятельную работу и принимать самостоятельные решения в вопросах проектирования и подбора теплообменного и электротехнического оборудования предприятий в рамках своей профессиональной компетенции;

-самостоятельно разбираться в нормативных методиках расчета теплообменного и электротехнического оборудования и применять их на практике для решения поставленной задачи;

-проводить подбор электротехнического и теплообменного оборудования, выпускаемого отечественными и зарубежными предприятиями, в соответствии с его функциональным назначением и требуемыми характеристиками;

-анализировать информацию о новых типах и конструкциях электротехнического и теплообменного оборудования, принципах их действия, методах их расчета и проектирования;

-проводить тепловые и гидравлические расчеты теплообменного оборудования и его отдельных элементов;

-использовать программы расчетов характеристик теплообменного оборудования;

-проводить энерго- и ресурсосберегающие мероприятия в установках, в состав которых входит теплообменное и электротехническое оборудование;

-рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течения в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин;

-рассчитывать нормальные температурные режимы работы элементов оборудования и минимизации потерь теплоты; рассчитывать передаваемые тепловые потоки.

Владеть:

-навыками проведения типовых гидродинамических расчетов гидромеханического оборудования и трубопроводов;

-навыками проведения измерений и наблюдений, описания проводимых исследований, подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- навыками проведения расчета процессов теплопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования;

- навыками проведения публичных выступлений, аргументации собственного мнения и ведения дискуссии по профессиональной тематике;

- навыками проведения поиска информации о свойствах теплоносителей, используемых в теплообменном оборудовании;

- навыками проведения тепловых, гидравлических и конструктивных расчетов теплообменного оборудования;

- навыками проектирования элементов электротехнического и теплообменного оборудования с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА) - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 44 час. Практическая работа по виду профессиональной деятельности составляет 2,9 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (3)
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	29	29
Лекции (Лк)	8	8
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	16	16
Групповые консультации	2	2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	44	44
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: экзамена	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Э – экзамен)	Э	Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

3	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого					
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1 Автономные и централизованн	3	2	4	1	11			18	ПК - 3.1	Л1. 1, Л2.	Кн ТР		15

ые источники энергии. Автономные котельные										, 3.2 зув	2, Л1. 3, Л2. 1, Л1. 2			
Раздел 2 Газопоршневые агрегаты	3	2	4		11			18		ПК - 3.1 , 3.2 зув	Л1. 1, Л2. 1, Л2. 3, Л2. 4	Кн тР		15
Раздел 3 Автономные системы электроснабжения и теплоснабжения на базе возобновляемых источников энергии	3	2	4		11			18		ПК - 3.1 , 3.2 зув	Л1. 2, Л2. 1, Л2. 3, Л2. 4	Кн тР		15
Раздел 4 Микротурбины	3	2	4	1	11			18		ПК - 3.1 , 3.2 зув	Л1. 2, Л2. 1, Л2. 3	Кн тР		15
Экзамен	3					35	1	36			Л1. 1, Л2. 1, Л2. 2, Л2. 3, Л2. 4		Эк з	40
ИТОГО	3	8	16	2	44	35	1	108						100

3.3. Тематический план лекционных занятий

№п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Автономные источники энергии. Топливные элементы.	2
2	Автономные котельные.	2
3	Автономные системы электроснабжения и теплоснабжения на базе возобновляемых источников энергии (энергия ветра, энергия солнца, энергия рек, геотермальная энергия Земли, энергия биомассы, энергия морей и океанов).	2

4	Микротурбинные установки.	2
Всего		8

3.4. Тематический план практических занятий

№п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Преимущества и недостатки автономных источников энергии в сопоставлении с источниками централизованного тепло-, электроснабжения.	2
2	Задача выбора между централизованными и децентрализованными источниками тепло- и электроснабжения. Когенерация и тригенерация.	2
3	Блочно-модульные котельные. Встроенные, пристроенные и крышные котельные. Основы энергосбережения в котельных.	2
4	Конденсационные котлы. Новые виды котлов на твердом топливе. Вопросы дымоудаления в автономных котельных. Работа газопоршневых агрегатов совместно с топливным элементом.	2
5	Конструкции, принцип действия возобновляемых источников энергии. Работа газотурбинных и парогазовых установок совместно с топливным элементом.	2
6	Вопросы проектирования возобновляемых источников энергии.	2
7	Принцип работы и конструкция микротурбинной установки.	2
8	Преимущества микротурбин. Работа микротурбинных установок совместно с газовой котельной. Работа микротурбинных установок совместно с топливным элементом.	2
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Объем, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к контрольной работе	Подготовка теоретического материала по теме «Автономные и централизованные источники энергии».	11
2	Изучение теоретического материала, подготовка к контрольной работе	Подготовка теоретического материала по теме «Газопоршневые агрегаты».	11
3	Изучение теоретического материала, подготовка к контрольной работе	Подготовка теоретического материала по теме «Газотурбинные и парогазовые установки».	11

	работе		
4	Изучение теоретического материала, подготовка к контрольной работе	Подготовка теоретического материала по теме «Принцип работы и конструкция микротурбинной установки».	11
Всего			44

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, работа в команде, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru>.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие	При решении	Имеется минималь-	Продемонстрированы	Продемонстриро-

навыков (владение опытом)	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	новый набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	важные навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	Знать:				
		- конструкции, основные характеристики, преимущества и недостатки автономных источников тепло-, электроснабжения; - принципиальные схемы систем энергоснабжения (в т.ч. когенерация и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки

		тригенерація), в которых применяется данное оборудование.				
		Уметь:				
		- производить расчет характеристик данного оборудования; - производить подбор оборудования из каталогов фирм-производителей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Владеть:				
		- методами расчета автономных источников тепло-, электроснабжения; - методами сравнительной оценки автономных и централизованных источников энергоснабжения (электро-, теплоснабжения).	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Сибикин Ю.Д.	Нетрадиционные и возобновляемые источники и энергии	Учебное пособие	М. : Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/931415	

2	Баранов Н.Н.	Нетрадиционные и сточники и методы преобразования энергии	Учебное пособие	М. : Издательский дом МЭИ	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011850.html	
3	Б.Б. Дамаскин	Практикум по электрохимии	Учебное пособие	М. : Высш. шк	1991		16 экз.

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Матухин В.Л.	Водородная энергетика и топливные элементы	Учебно-методическое пособие	Казань : КГЭУ	2010		49 экз.
2	Дресвянников А.Ф.	Материалы - аккумуляторы водорода	Научное издание	Казань : КГЭУ	2005		16 экз.
3	Сироткина Л.В.	Электрохимия: теория и задачи	Учебное пособие	Казань : КГЭУ	2014	https://lib.kgeu.ru	20 экз.
4	Коровин Н.В.	Топливные элементы и электрохимические энергоустановки	Производственно-практическое издание	М.: МЭИ	2005		6 экз.

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
-------	--	--------

1	ДК «Водородная энергетика», размещенный в LMS Moodle 3.8	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2410
2	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования	https://i-exam.ru/
3	Словари и энциклопедии	http://dic.academic.ru/
4	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/	http://www.e.lanbook.com/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	свободный
2	web of science	https://webofknowledge.com/	свободный
3	scopus	https://www.scopus.com/	свободный
4	Научная электронная библиотека elibrary.ru	https://elibrary.ru/	свободный
5	Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/	свободный
6	Техническая библиотека	https://techlibrary.ru/	свободный
7	архив журналов РАН	https://ras.jes.su/	свободный

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный институт промышленной собственности URL:	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru	свободный

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для
-------	--------------------	--	--

		СРС	СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, проектор, усилитель-микшер для систем громкой связи, экран, микрофон, миникомпьютер, монитор
2	Лабораторные работы	Учебная аудитория	доска аудиторная, устройство выпрямительное ВСА-5К, штативы металлические (2 шт.), химические реактивы (от 10 г до 1 кг. в стеклянной и пластиковой таре), химическая стеклянная посуда (от 1 мл до 2 л.), таблица Менделеева, таблица по ТБ, таблица "Стандартный ряд электродов"
		Учебная аудитория	рефрактометр ИРФ -45462М, фотоколориметр КФК-3-01, колбагреватель ПЭ-4100М, весы электронные лабораторные, рН-метр АНИОН-4100, штативы металлические (4 шт.), плитка электрическая, химические реактивы (от 10 г до 1 кг. в стеклянной и пластиковой таре), химическая стеклянная посуда (от 1 мл до 1 л.), таблица Менделеева, таблица по ТБ, таблица "Стандартный ряд электродных потенциалов"
		Учебная аудитория	доска аудиторная, устройство выпрямительное ВСА-5К, штативы металлические (2 шт.), химические реактивы (от 10 г до 1 кг. в стеклянной и пластиковой таре), химическая стеклянная посуда (от 1 мл до 2 л.), таблица Менделеева, таблица по ТБ, таблица "Стандартный ряд электродов"
3	Самостоятельная работа обучающегося	Кабинет СРС	моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран
		Кабинет СРС	моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран, доска магнитно-маркерная
		Кабинет СРС	Проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)
4	Семинарские занятия.	Учебная аудитория	доска аудиторная, устройство выпрямительное ВСА-5К, штативы металлические (2 шт.), химические реактивы (от 10 г до

			1 кг. в стеклянной и пластиковой таре), химическая стеклянная посуда (от 1 мл до 2 л.), таблица Менделеева, таблица по ТБ, таблица "Стандартный ряд электродов"
		Учебная аудитория	рефрактометр ИРФ -45462М, фотоколориметр КФК-3-01, колбагреватель ПЭ-4100М, весы электронные лабораторные, рН-метр АНИОН-4100, штативы металлические (4 шт.), плитка электрическая, химические реактивы (от 10 г до 1 кг. в стеклянной и пластиковой таре), химическая стеклянная посуда (от 1 мл до 1 л.), таблица Менделеева, таблица по ТБ, таблица "Стандартный ряд электродных потенциалов"
		Учебная аудитория	доска аудиторная, устройство выпрямительное ВСА-5К, штативы металлические (2 шт.), химические реактивы (от 10 г до 1 кг. в стеклянной и пластиковой таре), химическая стеклянная посуда (от 1 мл до 2 л.), таблица Менделеева, таблица по ТБ, таблица "Стандартный ряд электродов"
		Учебная аудитория	доска аудиторная, таблица Менделеева, таблица по ТБ, таблица стандартный ряд электронов

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
 - педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
 - действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
 - печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
 - обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
 - предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).
- Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на
20___/20___учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____ 20_г.,
протокол № _____

Зав.кафедрой _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Программа одобрена методическим советом института _____

«__» _____ 20___ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Автономные тепло- и энергоустановки и системы

Направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность(и)(профиль(и)) Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы.

Квалификация

Магистр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Автономные тепло- и энергоустановки и системы» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции:

ПК-3: Способен систематизировать и обобщать данные научных исследований в области водородной и электрохимической энергетики, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде отчетов и научных публикаций

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: контрольная работа.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 3 семестр. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта Семестр 3

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено		зачтено	
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
Раздел 1 Автономные и централизованные источники энергии. Автономные котельные	Изучение теоретического материала, подготовка к контрольной работе	КнТР	ПК-3.1 ПК-3.2	Менее 7	7-9	10-12	12-15
Раздел 2 Газопор	Изучение теоретиче	КнТР	ПК-3.1 ПК-3.2	Менее 7	7-10	10-12	12-15

шневые агрегаты	ского материала , подготовк а к контрольной работе						
Раздел 3 Автономные системы электроснабжения и теплоснабжения на базе возобновляемых источников энергии	Изучение теоретического материала , подготовк а к контрольной работе	КнТР	ПК-3.1 ПК-3.2	Менее 8	8-10	10-12	12-15
Раздел 4 Микротурбины	Изучение теоретического материала , подготовк а к контрольной работе	КнТР	ПК-3.1 ПК-3.2	Менее 8	8-10	10-13	14-15
Всего баллов				Менее 30	30-39	40-49	50-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Экзамен	ПК-3.1 ПК-3.2	Менее 25	25-29	30-34	35-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Контрольная работа (КнТР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Промежуточная аттестация	Средство проверки умений применять полученные знания по всем раздам дисциплины, состоят из экзаменационных билетов с заданиями теоретического и практического характера для проверки знаний и практических умений.	Комплект экзаменационных билетов
--------------------------	--	----------------------------------

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Контрольная работа по разделу «Автономные и централизованные источники энергии. Автономные котельные»
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Примерные контрольные вопросы:</p> <p>Автономные источники энергии. Топливные элементы. Преимущества и недостатки в сопоставлении с источниками централизованного тепло-энергоснабжения. Задача выбора между централизованными и децентрализованными источниками тепло- и энергоснабжения. Когенерация и тригенерация</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1.Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <p>2.Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; <input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>3.Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; <input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>4.Умение решать практические задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение правильно выполнять практические расчетные задания с использованием требуемых формул – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> решение задач с некоторыми недочетами – 1 балл; <input type="checkbox"/> отсутствие решения или неверное решение – 0 баллов; <p>5.Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;

	<input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 7,5
Наименование оценочного средства	Контрольная работа по разделу «Газопоршневые агрегаты»
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Примерные контрольные вопросы:</p> <p>Автономные котельные. Блочно-модульные котельные. Встроенные, пристроенные и крышные котельные. Основы энергосбережения в котельных. Конденсационные котлы. Новые виды котлов на твердом топливе. Вопросы дымоудаления в автономных котельных. Работа газопоршневых агрегатов совместно с топливным элементом.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1.Знание материала</p> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <p>2.Последовательность изложения</p> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; <input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>3.Владение речью и терминологией</p> <input type="checkbox"/> материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; <input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>4.Умение решать практические задачи</p> <input type="checkbox"/> показано умение правильно выполнять практические расчетные задания с использованием требуемых формул – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> решение задач с некоторыми недочетами – 1 балл; <input type="checkbox"/> отсутствие решения или неверное решение – 0 баллов; <p>5.Уровень теоретического анализа</p> <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 7,5

Наименование оценочного средства	Контрольная работа по разделу «Газотурбинные и парогазовые установки»
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Примерные контрольные вопросы:</p> <p>Газотурбинные и парогазовые установки. Возможности их использования в качестве автономных источников теплоэнергоснабжения. Цикл простой ГТУ, влияние степени сжатия и отношения температур на КПД ГТУ. Влияние на экономичность механических потерь и утечек рабочего тела. Расчет тепловой схемы ГТУ. Пути совершенствования ГТУ. Особенности выбора между ГПА и ГТУ. Комбинированные установки с котлом - утилизатором: выбор параметров ГТУ, ПТУ, КУ. Одноконтурная и двухконтурная схемы ПГУ Работа газотурбинных и парогазовых установок совместно с топливным элементом.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1.Знание материала <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины –1,5 балла; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</p> <p>2.Последовательность изложения <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; <input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов;</p> <p>3.Владение речью и терминологией <input type="checkbox"/> материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; <input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</p> <p>4.Умение решать практические задачи <input type="checkbox"/> показано умение правильно выполнять практические расчетные задания с использованием требуемых формул – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> решение задач с некоторыми недочетами – 1 балл; <input type="checkbox"/> отсутствие решения или неверное решение – 0 баллов;</p> <p>5.Уровень теоретического анализа <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0</p>

	баллов; Количество баллов: максимум – 7,5
Наименование оценочного средства	Контрольная работа по разделу «Микротурбины»
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Примерные контрольные вопросы:</p> <p>Микротурбинные установки. Принцип работы и конструкция микротурбинной установки. Преимущества микротурбин. Работа микротурбинных установок совместно с газовой котельной. Работа микротурбинных установок совместно с топливным элементом.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1.Знание материала <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</p> <p>2.Последовательность изложения <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; <input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов;</p> <p>3.Владение речью и терминологией <input type="checkbox"/> материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; <input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</p> <p>4.Умение решать практические задачи <input type="checkbox"/> показано умение правильно выполнять практические расчетные задания с использованием требуемых формул – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> решение задач с некоторыми недочетами – 1 балл; <input type="checkbox"/> отсутствие решения или неверное решение – 0 баллов;</p> <p>5.Уровень теоретического анализа <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 1,5 балла; <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</p> <p>Количество баллов: максимум – 7,5</p>

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
---	---------

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов, включающих 2 теоретических вопроса. Всего 50 экзаменационных билетов. Примеры экзаменационных билетов:</p> <p style="text-align: center;">Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация автономных источников тепловой и электрической энергии малой мощности 2. Влияние неравномерности потребления тепловой и электрической энергии на выбор генерирующего оборудования <p style="text-align: center;">Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проектирования автономного теплоснабжения. 2. Преимущества и недостатки газо-поршневых установок.
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность и полнота ответов на теоретические вопросы 2. Понимание и способность объяснить суть происходящих фундаментальных процессов, решением которых занимается дисциплина Автономные тепло- и энергоустановки и системы. 3. Владение основными методами теоретического и экспериментального исследования химических процессов газов, жидкостей, расплавов, твердых и сыпучих тел, используемых как теплоносители и рабочие тела в тепло-технологических установках ТЭС. 4. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 5. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 6. Логичность и последовательность ответа 7. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем <p>От 35 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 30 до 34 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 25 до 29 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и</p>

	<p>приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Максимальное количество баллов за экзамен - 40</p>
--	--