



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
решением ученого совета ИТЭ  
протокол №8 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИТЭ \_\_\_\_\_

*Наименование института*

\_\_\_\_\_ Н.Д. Чичирова

«7» июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патентование

*(Наименование дисциплины в соответствии с РВП)*

Направление подго-  
товки

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и  
производств

*(Код и наименование направления подготовки)*

Квалификация

магистр

*(Бакалавр / Магистр)*

г. Казань, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1452)

Программу разработал:

Зав. кафедрой, д.т.н. \_\_\_\_\_ Козелков О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Приборостроение и мехатроника, протокол №29 от 25.05.2022.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Козелков О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры АТПП, протокол №5 от 1.06.2022

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Плотников В.В.

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол №5/22 от 07.06.2022

Зам. директора института теплоэнергетики \_\_\_\_\_ /Ахметзянова А.Т./

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 05/22 от 07.06.2022

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ /В.В. Плотников/

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения данной дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений по применению современных методов знаний в «Патентоведении». Это позволяет не только на высоком уровне провести патентный поиск при научных исследованиях и разработке магистерской работы, но и использовать полученные знания и умения в своей дальнейшей профессиональной деятельности. Широкое использование изобретений позволяет выйти на передовые позиции в определенной области техники.

Задачами дисциплины являются: Создать у студентов правильное представление о современных методах патентного поиска по проблемам энергетики и электротехнических наук

Научить студентов самостоятельно проводить патентные исследования и выявлять изобретательский уровень изучаемой проблемы в любых энергетических и электротехнических системах, применять в практической деятельности знания основных научных методов патентоведения и современных информационных технологий.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в развитии науки, техники и технологии	ОПК-5.1 Готовит научные публикации и заявки на изобретения
	ОПК-5.2 Проводит патентные исследования
	ОПК-5.3 Использует методы правовой охраны и защиты прав на результаты

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– правила оформления патентной документации

**уметь:**

– защищать свои патентные разработки как объекты интеллектуальной собственности

**владеть:**

– навыками правильного оформления патентной документации.

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Патентование относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.: «Системы искусственного интеллекта и робототехники», «Проектная деятельность при проектировании систем управления», «Теория профессионального роста», «Сбор и анализ научно-технической информации».

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.: «Методы оценки эффективности систем управления», «Основы проектирования средств и систем управления», «Автоматизированные системы управления технологическим процессом», Производственная практика (Проектная), Производственная практика (преддипломная практика), выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часа(ов), из которых 26 часа(ов) составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия) 16 час., самостоятельная работа обучающегося 82 час.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр р(ы)*
			1
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		26	26
Лекции (Лек)		8	8
Практические (семинарские) занятия (Пр)		16	16
Лабораторные работы (Лаб)		-	-
Групповые консультации		-	-
Индивидуальные консультации			
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		35	35
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		82	82
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i> <i>зачета с оценкой</i> <i>зачета без оценки</i>			
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		За	За

## 2.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического /	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности.	1	2	4			20			26	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.1	тест		16	
Раздел 2. Заявка и экспертиза заявки на товарный знак	1	2	2			16			20	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.1	КнР		14	
Раздел 3. Региональные патентные системы	1	2	6			26			34	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.3	ОЛР		10	
Раздел 4. Предлицензионные договоры Договор об оценке технологии	1	2	4			20	2		28	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.3	КнР, ОЛР		20	
Промежуточная аттестация. <i>Зачет</i>	1									ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.1		Эж	40	
<b>ИТОГО</b>		8	16			82	2		108					100	

## 2.3. Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Авторское право . Основные понятия. Знак авторского права. Права автора. Объекты и субъекты авторского права.	2
2	Изобретение . Исключительное право. Право авторства. Техническое решение. Патент-аналог. Прототипы	2
3	Полезная модель. Понятие. Полезная модель как объект правовой охраны. Регистрация полезной модели: признаки.	2
4	Патентные исследования. Цели патентных исследований. Разработка регламента патентного поиска.	2
<b>Всего</b>		<b>8</b>

#### 2.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Патентное законодательство РФ. Объекты интеллектуальной собственности. Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.	4
2	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Права авторов.	4
3	Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности	4
4	Экспертиза объекта разработки на патентную частоту. Основные понятия о патентной частоте	4
<b>Всего</b>		<b>16</b>

#### 2.5. Тематический план лабораторных работ

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.*

#### 2.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права	20
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Заявка и экспертиза заявки на товарный знак. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков	16
3	Изучение теоретического материала, выполнение расчетно-графической работы	Региональные патентные системы. Особенности региональных систем.	26
4	Изучение теоретического матер-	Предлицензионные договоры Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Договор	20

	иала, подготовка к практическому занятию, выпол- нение расчетно- графической работы	о патентной чистоте	
<b>Всего</b>			82

### 3. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (*лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов*) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: (*выбрать нужное*) *интерактивные лекции.*

### 4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает (*выбрать нужное*): *индивидуальный опрос (устный или письменный), контрольные работы, защиты письменных домашних заданий, проведение тестирования (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме), др.*

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (*экзамен*) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится *письменно или устно по билетам, в виде тестирования..* Билет содержит ...заданий, из них ...практических заданий. На экзамен выносятся *теоретические и практические задания*, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат ... теоретических заданий и ... заданий практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота	Уровень знаний	Минимально допус-	Уровень знаний в	Уровень знаний в

знаний	ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	тимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			



			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
			зачтено			не зачтено	
ОПК-5	ОПК- 5.1	знать:					
		Как готовить научные публикации и заявки на изобретения	свободно и в полном объеме готовит научные публикации и заявки на изобретения	достаточно полно готовит научные публикации и заявки на изобретения	допускает много не грубых ошибок при подготовке научных публикаций и заявок на изобретения	имеют место грубые ошибки при подготовке научных публикаций и заявок на изобретения	
		уметь:					
		готовить научные публикации и заявки на изобретения	свободно подготавливает научные публикации и заявки на изобретения	достаточно полно готовит научные публикации и заявки на изобретения	слабо ориентируется в подготовке научных публикаций и заявок на изобретения	имеют место грубые ошибки при подготовке научных публикаций и заявок на изобретения	
владеть:							
Методами подготовки научных статей и заявок на изобретения	владеет Методами подготовки научных статей и заявок на изобретения	владеет базовыми Методами подготовки научных статей и заявок на изобретения	владеет минимальным и базовыми Методами подготовки научных статей и заявок на изобретения	не владеет минимальным и базовыми Методами подготовки научных статей и заявок на изобретения			

ОПК-5	ОПК- 5.2	знать:				
		Процесс проведения патентных исследований	свободно и в полном объеме проводит патентные исследования	достаточно полно проводит патентные исследования	допускает много не грубых ошибок при проведении патентных исследований	имеют место грубые ошибки при проведении патентных исследований
		уметь:				
		Проводить патентные исследования	свободно применяют основные методы проведения патентных исследований	ориентируется в применяемых методах проведения патентных исследований	слабо ориентируется в применяемых методах проведения патентных исследований	имеют место грубые ошибки при применении методов проведения патентных исследований
	владеть:					
	Навыками проведения патентных исследований	владеет Навыками проведения патентных исследований	владеет базовыми Навыками проведения патентных исследований	владеет минимальным и базовыми Навыками проведения патентных исследований	не владеет минимальным и базовыми Навыками проведения патентных исследований	
	ОПК- 5.3	Знать:				
		Использовать методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	свободно и в полном объеме использует методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	достаточно полно использует методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	допускает много не грубых ошибок при использовании методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	имеют место грубые ошибки при использовании методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности

		Уметь:				
		Использовать методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	свободно применяет основные методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и	ориентируется в применяемых методах правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	слабо ориентируется в применяемых методах правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	не владеет минимальным и базовыми навыками правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
		Владеть:				
		Навыками использования методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	владеет Навыками использования методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и	владеет базовыми Навыками использования методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	владеет минимальными базовыми Навыками использования методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и	не владеет минимальными базовыми Навыками использования методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.*

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
-------	----------	--------------	---	-----------------------------	-------------	----------------------------	-------------------------------

1	И. В. Свечникова.	Авторское право	учеб. пособие	Дашков и К*	2012		<b>Всего:</b>
2	А. К. Жарова	Правовая защита интеллектуальной собственности	учеб. пособие для магистров, [аспирантов]	М.: Юрайт	2012		
3							

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	С. А. Судариков	Авторское право	Учебник	М.: Проспект	2011	<a href="https://www.institut.ru/studies/courses/6/6/lecture/178?page=2">https://www.institut.ru/studies/courses/6/6/lecture/178?page=2</a>	
2							
3							

## 5.2. Информационное обеспечение

### 5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Электронно-библиотечная система «Лань»</i>	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	<i>Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»</i>	<a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>
3	<i>Электронно-библиотечная система «book.ru»</i>	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
4	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
5	<i>Портал "Открытое образование"</i>	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
6	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	
2	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	
3	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	

### 5.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	открытый
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	открытый
3	<i>Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH</i>	<a href="http://www.zbmath.org">http://www.zbmath.org</a>	
4	<i>Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink</i>	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a>	
5	<i>Образовательный портал</i>	<a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a>	

### 5.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	1. Операционная система Windows 7 Профессиональная	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»

2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL	лицензионное	Договор № 225/10, лицензиар - ЗАО «СофтЛайн-Трейд»
3	LMS Moodle	свободно	-
4	Браузер Chrome	свободно	-

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа А-323	30 посадочных мест, доска аудиторная, акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду
2	Практические занятия	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, лицензионное программное обеспечение
3	Лабораторные работы	Учебная лаборатория «_____», _____	<i>Специализированной лабораторное оборудование по профилю лаборатории: .....</i>
		Лаборатория «_____», _____	<i>Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран)</i>
4	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	<i>Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение</i>
		Читальный зал библиотеки	<i>Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в</i>

			<i>Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение</i>
--	--	--	--

## **7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:*

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется надоске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

*Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:*

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

*Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:*

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом

*каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;*  
*- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;*

*- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;*

*- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;*

*- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (пожеланию обучающихся).*

*Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.*



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_\_\_  
/20\_\_\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись, дата

И.О. Фамилия

Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_  
Подпись, дата

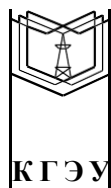
И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_  
Подпись, дата

И.О. Фамилия

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

**Патентование**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки

—  
*(Код и наименование направления подготовки)*

Квалификация

магистр

---

*(Бакалавр / Магистр)*



<b>аттестация (экзамен)</b>											
Задание промежуточной аттестации											0-15
В письменной форме по билетам											0-30

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ОПК-5	ОПК- 5.1	знать:				
		Как готовить научные публикации и заявки на изобретения	свободно и в полном объеме готовит научные публикации и и заявки на изобретения	достаточно полно готовит научные публикации и и заявки на изобретения	допускает много не грубых ошибок при подготовке научных публикаций и и заявок на изобретения	имеют место грубые ошибки при подготовке научных публикаций и и заявок на изобретения
		уметь:				
		готовить научные публикации и заявки на изобретения	свободно подготавливает научные публикации и и заявки на изобретения	достаточно полно готовит научные публикации и и заявки на изобретения	слабо ориентируется в подготовке научных публикаций и заявки на изобретения	имеют место грубые ошибки при подготовке научных публикаций и заявки на изобретения
		владеть:				

		<p>Методами подготовки научных статей и заявок на изобретения</p>	<p>владеет Методами подготовки научных статей и заявок на изобретения</p>	<p>владеет базовыми Методами подготовки научных статей и заявок на изобретения</p>	<p>владеет минимальным и базовыми Методами подготовки научных статей и заявок на изобретения</p>	<p>не владеет минимальным и базовыми Методами подготовки научных статей и заявок на изобретения</p>
--	--	---	---	--	--	---

ОПК-5	ОПК-5.2	знать:				
		Процесс проведения патентных исследований	свободно и в полном объеме проводить патентные исследования	достаточно полно проводит патентные исследования	допускает много не грубых ошибок при проведении патентных исследований	имеют место грубые ошибки при проведении патентных исследований
		уметь:				
		Проводить патентные исследования	свободно применяют основные методы проведения патентных исследований	ориентируется в применяемых методах проведения патентных исследований	слабо ориентируется в применяемых методах проведения патентных исследований	имеют место грубые ошибки при применении методов проведения патентных исследований
		владеть:				
		Навыками проведения патентных исследований	владеет Навыками проведения патентных исследований	владеет базовыми Навыками проведения патентных исследований	владеет минимальным и базовыми Навыками проведения патентных исследований	не владеет минимальным и базовыми Навыками проведения патентных исследований
	ОПК-5.3	Знать:				
		Использовать методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	свободно и в полном объеме использует методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	достаточно полно использует методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	допускает много не грубых ошибок при использовании методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	имеют место грубые ошибки при использовании методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
		Уметь:				
		Использовать методы правовой	свободно применяет	ориентируется в	слабо	не владеет минимальным

	охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	основные методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и	применяемых методах правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	ориентируется в применяемых методах правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	и базовыми навыками правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
	Владеть:				
	Навыками использования методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	владеет Навыками использования методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и	владеет базовыми Навыками использования методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	владеет минимальными базовыми Навыками использования методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	не владеет минимальными базовыми Навыками использования методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение за верно выполненные задания практических занятий и письменных опросов; глубокое понимание теории автоматического управления; демонстрацию навыков решения типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; полные и содержательные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Оценка **«хорошо»** выставляется за большинство верно выполненных заданий практических занятий и письменных опросов; хорошее владение методами анализа и расчета систем автоматического управления; достаточно полные и содержательные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при 60% верно выполненных заданий практических занятий и письменных опросов; среднее понимание теории автоматического управления; посредственные способности применения методов анализа и расчета систем автоматического управления; посредственные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение заданий практических занятий и тестов; отсутствие понимания теории автоматического управления; неспособность применять методы анализа и расчета систем автоматического управления; отсутствие ответов на вопросы экзаменационного билета.

### 3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Конспектирование учебного материала	Краткое текстовое представление переработанной информации	Перечень разделов
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект заданий
Опрос по разделам (темам)	Знание основных понятий темы/раздела/дисциплины	Перечень определений основных понятий темы/дисциплины

### 4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

#### Для текущего контроля ТК1:

Проверяемая компетенция: ОПК 5.1, ОПК 5.2, ОПК 5.3

1. Что такое интеллектуальная собственность?
2. Какие виды интеллектуальной собственности существуют?
3. Какие права включает в себя интеллектуальная собственность?
4. Что такое авторское право и какие произведения оно защищает?
5. Что такое смежные права и кто ими обладает?
6. Что такое патентное право и какие объекты оно защищает?
7. Что такое право на средства индивидуализации и какие объекты оно защищает?
8. Что такое нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности?
9. Какие существуют особенности защиты интеллектуальной собственности в интернете?
10. Какие существуют проблемы, связанные с защитой интеллектуальной собственности, и как их можно решить?

#### Для текущего контроля ТК2:

Проверяемая компетенция: ОПК 5.1, ОПК 5.2, ОПК 5.3

1. Что такое товарный знак и какие функции он выполняет?
2. Какие требования предъявляются к товарным знакам?
3. Какие документы необходимы для подачи заявки на регистрацию товарного знака?
4. Какие этапы включает в себя экспертиза заявки на товарный знак?
5. Какие основания для отказа в регистрации товарного знака?
6. Какие сроки регистрации товарного знака и действия свидетельства о регистрации?
7. Какие права предоставляет владельцу свидетельство о регистрации товарного знака?
8. Какие существуют ограничения исключительных прав на товарный знак?
9. Какие основания прекращения правовой охраны товарного знака?
10. Какие существуют способы защиты прав на товарный знак?



### **Для текущего контроля ТКЗ:**

Проверяемая компетенция: ОПК 5.1, ОПК 5.2, ОПК 5.3

1. Что такое региональная патентная система и какие функции она выполняет?
2. Какие существуют региональные патентные системы?
3. Какие требования предъявляются к объектам интеллектуальной собственности для получения патента в региональных патентных системах?
4. Какие документы необходимы для подачи заявки на регистрацию патента в региональной патентной системе?
5. Какие сроки действия патентов в региональных патентных системах?
6. Какие права предоставляет патент, полученный в региональной патентной системе?
7. Какие существуют ограничения исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в региональных патентных системах?
8. Какие основания для отказа в выдаче патента в региональных патентных системах?
9. Какие меры защиты прав патентообладателей существуют в региональных патентных системах?
10. Какие существуют проблемы в региональных патентных системах и как их можно решить?

### **Для текущего контроля ТК4:**

Проверяемая компетенция: ОПК 5.1, ОПК 5.2, ОПК 5.3

1. Что такое предлицензионные договоры и для чего они используются?
2. Какие виды предлицензионных договоров существуют?
3. В чём разница между опционом на лицензию и исключительной лицензией?
4. Что такое договор об оценке технологии и для чего он используется?
5. Какие аспекты технологии могут быть предметом оценки в договоре об оценке технологии?
6. Какие права и обязанности сторон предусмотрены в договоре об оценке технологии?
7. Какие факторы могут повлиять на стоимость технологии в договоре об оценке технологии?
8. Какие риски связаны с договором об оценке технологии и как их можно минимизировать?
9. Какие преимущества и недостатки имеют предлицензионные договоры по сравнению с другими формами сотрудничества?
10. Какие особенности заключения предлицензионных договоров в России и за рубежом?

### **Для промежуточной аттестации (экзамен):**

Экзамен является итоговой формой оценки знаний студентов, приобретенных в результате изучения дисциплины «Контроль и диагностика измерительно-вычислительных комплексов».

Экзамен проводится в письменной форме с дальнейшим собеседованием. Студент выбирает билет, содержащий 2 вопроса из базового и продвинутого уровня, задания высокого уровня задаются дополнительно. Билеты формируются преподавателем перед зачетно-экзаменационной сессией.

## Экзаменационные вопросы

1. Что такое патент и какие виды патентов существуют?
2. Какие объекты интеллектуальной собственности могут быть запатентованы?
3. Какие требования предъявляются к изобретениям, полезным моделям и промышленным образцам для получения патента?
4. Какие права предоставляет патент его обладателю?
5. Как осуществляется процесс патентования?
6. Какие сроки действия патентов на различные объекты интеллектуальной собственности?
7. Что такое лицензионный договор и какие виды лицензий существуют?
8. Какие основания для отказа в выдаче патента?
9. Какие меры защиты прав патентообладателей существуют?
10. Какие изменения в законодательстве о патентах произошли в последнее время?
11. Что такое товарный знак и какие функции он выполняет?
12. Какие требования предъявляются к товарным знакам?
13. Какие документы необходимы для подачи заявки на регистрацию товарного знака?
14. Какие этапы включает в себя экспертиза заявки на товарный знак?
15. Какие основания для отказа в регистрации товарного знака?
16. Какие сроки регистрации товарного знака и действия свидетельства о регистрации?
17. Какие права предоставляет владельцу свидетельство о регистрации товарного знака?
18. Какие существуют ограничения исключительных прав на товарный знак?
19. Какие основания прекращения правовой охраны товарного знака?
20. Какие существуют способы защиты прав на товарный знак?
21. Что такое региональная патентная система и какие функции она выполняет?
22. Какие существуют региональные патентные системы?
23. Какие требования предъявляются к объектам интеллектуальной собственности для получения патента в региональных патентных системах?
24. Какие документы необходимы для подачи заявки на регистрацию патента в региональной патентной системе?
25. Какие сроки действия патентов в региональных патентных системах?
26. Какие права предоставляет патент, полученный в региональной патентной системе?
27. Какие существуют ограничения исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в региональных патентных системах?

28. Какие основания для отказа в выдаче патента в региональных патентных системах?
29. Какие меры защиты прав патентообладателей существуют в региональных патентных системах?
30. Какие существуют проблемы в региональных патентных системах и как их можно решить?

