



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

Ю.В. Торкунова

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная практика)

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)»

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность Управление проектами

Квалификация магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 (ред. от 13.07.2017).

Программу разработал(и):

доцент, докт.соц.н.



Махиянова А.В.

(должность, ученая степень)

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Менеджмент

протокол №3 от 09.10.2020 г. Заведующий кафедрой А.В Махиянова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

зав. кафедрой Менеджмент А.В. Махиянова
протокол №3 от 09.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ
протокол №2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора ИЦТЭ


(подпись)

В.В. Косулин

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ
протокол №2 от 26.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по производственной практике (преддипломной практике)

Целью преддипломной практики является подготовка материалов для выполнения магистерской диссертации, а также приобретение знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в области управления проектами, обучение навыкам сбора, анализа, обработки и использования информации для проведения исследовательских проектов и принятия управленческих решений.

Задачи по производственной (преддипломной) практике:

- закрепление и углубление теоретических знаний по проектной деятельности;
- сбор материалов, подготовка аналитических отчетов и информационных обзоров для написания магистерской диссертации;
- овладение практическими профессиональными навыками, навыками принятия организационно-управленческих решений, сбора информации, расчета экономических показателей, анализа и интерпретации деятельности профильных хозяйствующих субъектов, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
- сбор материалов для магистерской диссертации.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - основы постановки стратегических задач различных видов проектной деятельности, обеспечивающих достижение поставленных целей (З1); Уметь: - прогнозировать риски при реализации проектной деятельности (У1); Владеть: - навыками определения оптимальных способов повышения качества проекта, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (В2).
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - основы применения концепций саморазвития и самореализации для эффективного планирования времени при написании магистерской диссертации (З1); Уметь: - расставлять приоритеты при реализации проектной деятельности (У1); Владеть: - навыками постановки целей проектной де-

<p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ятльности и способов их достижения (B1).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила письма и формулировки профессиональных терминов на иностранном языке в ходе решения практических вопросов управленческой деятельности (З1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ходе получения практического опыта в организациях (У1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами разговорного иностранного языка с целью ведения дискуссий для решения задач в профессиональной деятельности (B1).
<p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и повышения сплоченности коллектива для достижения профессиональных целей при реализации проектов (З1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать и решать проблемы, возникающие в процессе управления проектом в коллективе (У1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе (B1).
<p>ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования и организации самостоятельных исследований (З1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии, поддерживающие научные исследования по избранной теме (У1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования (B1).
<p>ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций (З1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем (У1);

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений (У2); - использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства (У3); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции (В1); - навыками координации деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечения использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ (В2); - навыками определения потребности организации в квалифицированных специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов и внедрению информационных систем планирования производственных ресурсов и производственных мощностей (В3).
<p>ПК- 2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории управления, принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; методы прогнозирования, технико-экономических исследований (З1); - методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий (З2); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию организационного развития с учетом возможных изменений и форс-мажорных обстоятельств (У1); - воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике магистерской диссертации (У2); - использовать информационные технологии

	<p>и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства (У3);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными технологиями прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками работы в команде, формируемой для решения поставленных задач (В1); - навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем (В2); - навыками руководства научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства (В3); - навыками организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства (В4).
<p>ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций (З1) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами (У1); - применять информационные технологии, поддерживающие современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (У2). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки основных положений стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства (В1); - навыками организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства

	(B2); - навыками оформления научных выводов в соответствии со стандартами, техническими условиями и финансовыми расчетами при решении стратегических задач (B3).
--	---

2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» Учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Управление проектами».

Преддипломная практика служит для закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при изучении базовых и специальных дисциплин, а также получения опыта профессиональной деятельности.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- принципы планирования и организации самостоятельных исследований;

- методы и технологии получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников;

- основы постановки стратегических задач проекта, обеспечивающих достижение поставленных целей.

Уметь:

- принимать решения и нести за них социальную и этическую ответственность, решать задачи проекта в нестандартных ситуациях;

- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

Владеть:

- навыками анализа информации для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных;

- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости результатов избранной темы научного исследования.

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в учебных лабораториях и структурных подразделениях университета или профильных сторонних организациях г.Казани, с которыми заключены договоры, в том числе индивидуальные.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Казань. Она может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Форма проведения практики непрерывная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данной катего-

рии обучающихся:

- все элементы в рабочей зоне должны быть надежно закреплены;
- в случае необходимости предоставляется дополнительное пространство для инвалида (например, для инвалида-колясочника);
- при необходимости возможно дополнительное освещение рабочего места;
- все оборудование, мебель, используемые инвалидом, передвигающимся на кресле-коляске, должны располагаться в зоне доступности.
- рабочее место, предполагающее работу на компьютере, в случае необходимости оборудуется специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью.

Рабочее место проведения практики организуется базами практики и должно соответствовать требуемым санитарно-техническим нормам.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 3 курсе в 4 и 5 семестрах.

Местом (местами) прохождения практики являются структурные подразделения и учебные лаборатории КГЭУ, а также профильные организации и предприятия города Казани и Республики Татарстан, Российской Федерации, с которыми заключены договоры, в том числе, индивидуальные.

Конкретный перечень объектов практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между организациями и КГЭУ. Перечень предприятий, организаций и учреждений, с которыми заключены договора о сотрудничестве по организации практик обучающихся: АО «Сетевая компания» и его филиалы; АО «Татэнергосбыт»; АО «ТАТЭЛЕКТРОМОНТАЖ»; ООО ИЦ «Энергопрогресс»; АО «Зеленодольское предприятие тепловых сетей»; АО «Татэнерго»; АО «ТГК-16»; АО Завод «Элекон»; ПАО «КАМАЗ»; АО «Казанское моторостроительное производственное объединение» МУП «Метозлектротранс», МКУ «Аппарат исполнительного комитета» г. Казани; Министерство экономики Республики Татарстан и так далее.

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час., в том числе контактная работа обучающегося с руководителем практики 2,5 часа, из них 2 часа – лекции, 0,5 часа – контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА), 209,5 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – промежуточная аттестация.

Показатель объема	Семестр	Общая трудоемкость
	4,5	

Объем практики (зачетные единицы)	6	6
Объем практики (часы)	216	216
Продолжительность практики (недели)	4	4
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ (КР, часы), в том числе:	2,5	2,5
Лекции (Лк)	2	2
Сдача зачета с оценкой (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, (СРС, часы), в том числе:	209,5	209,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета с оценкой</i>	4	4
Форма промежуточной аттестации (ЗО – зачет с оценкой)	30	30

5.2. Структура и содержание практики

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоемкость (акад. час.)		Оценочные средства и формы текущего контроля
				Конт. работа	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап		Определение цели и порядка прохождения практики, формирование индивидуального задания на практику. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования)	2	9,5	Устный опрос.
1.1	Инструктаж, оформление документов для прохождения практики.					
2	Рабочий этап		Сбор, обработка и систематизация материала по проектной деятельности организации /предприятия/структурного подразделения. Выполнение технико-экономического анализа, оценка экономической эффективности проекта, оценка его конкурентноспособности, расчет рисков и обоснование оптимального варианта реализации проекта. Разработка	-	150	Устный опрос.
	Выполнение индивидуального задания по практике					

			предложений по организации и планированию работы проектных групп, созданию проектных офисов.			
	Отчетный этап		Обработка полученной информации. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление результатов выполнения индивидуального задания; составление отчета о прохождении практики; оформление дневника практики.	0,5	50	Устный опрос.
	Подготовка отчетной документации по итогам практики					
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)					4	Защита отчета в устной форме. Устный опрос.
					432	

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

- внедрение корпоративной информационной системы управления проектами;
- особенности управления проектами в современных естественных науках;
- оценка зрелости компании в области управления проектами;
- управление конфликтами в рамках проектной деятельности;
- управление проектами диверсификации услуг в системе здравоохранения;
- управление проектами модернизации в производственной сфере;
- управление проектами социально-экономического развития территорий.

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает устный опрос.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения практики:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов практики			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота	<i>Уровень знаний</i>	<i>Минимально допустимый</i>	<i>Уровень знаний в</i>	<i>Уровень знаний в</i>

знаний	<i>ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>мый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенций (дескриптора достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Запланированные результаты прохождения практики	Уровень сформированности компетенции			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкалы оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - основы постановки стратегических задач различных видов проектной деятельности, обеспечивающих достижение поставленных целей (31)	Уровень знаний основ постановки стратегических задач различных видов проектной деятельности, обеспечивающих достижение поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основ постановки стратегических задач различных видов проектной деятельности, обеспечивающих достижение поставленных целей в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основ постановки стратегических задач различных видов проектной деятельности, обеспечивающих достижение поставленных целей, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний основ постановки стратегических задач различных видов проектной деятельности, обеспечивающих достижение поставленных целей ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	Уметь: - расставлять приоритеты при реализации проектной деятельности (У1)	Продемонстрированы все основные умения расставлять приоритеты при реализации проектной деятельности в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения расставлять приоритеты при реализации проектной деятельности в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные умения - расставлять приоритеты при реализации проектной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения расставлять приоритеты при реализации проектной деятельности, имеют место грубые ошибки
	- навыками определения оптимальных способов повышения качества проекта, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (У2)	Продемонстрированы навыки определения оптимальных способов повышения качества проекта, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки определения оптимальных способов повышения качества проекта, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков определения оптимальных способов повышения качества проекта, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения оптимальных способов повышения качества проекта, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, имеют место грубые ошибки

ОК-3 Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы применения концепций саморазвития и самореализации для эффективного планирования времени при написании магистерской диссертации (З1) 	<p>Уровень знаний основ применения концепций саморазвития и самореализации для эффективного планирования времени при написании магистерской диссертации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ применения концепций саморазвития и самореализации для эффективного планирования времени при написании магистерской диссертации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ применения концепций саморазвития и самореализации для эффективного планирования времени при написании магистерской диссертации, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ применения концепций саморазвития и самореализации для эффективного планирования времени при написании магистерской диссертации ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать собственное время для использования творческого потенциала в ходе реализации НИР (У1) 	<p>Продемонстрированы все основные умения эффективно планировать собственное время для использования творческого потенциала в ходе реализации НИР в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения эффективно планировать собственное время для использования творческого потенциала в ходе реализации НИР с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы основные умения эффективно планировать собственное время для использования творческого потенциала в ходе реализации НИР с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно планировать собственное время для использования творческого потенциала в ходе реализации НИР, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки целей проектной деятельности и способов их достижения (В1) 	<p>Продемонстрированы навыки постановки целей проектной деятельности и способов их достижения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки постановки целей проектной деятельности и способов их достижения, но с некоторыми недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков постановки целей проектной деятельности и способов их достижения для написания отчета по практике и подведения итогов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки постановки целей проектной деятельности и способов их достижения для написания отчета по практике и подведения итогов, имеют место грубые ошибки</p>
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессио-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила письма профессиональных терминов на иностранном языке (З1) 	<p>Уровень знаний правил письма профессиональных терминов на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний правил письма профессиональных терминов на иностранном языке в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний правил письма профессиональных терминов на иностранном языке, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ правил письма профессиональных терминов на иностранном языке ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>

нальной деятельности	<p>Уметь:</p> <p>- вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (У1)</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы основные умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- основами разговорного иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности (В1)</p>	<p>Продemonстрированы навыки владения основами разговорного иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки владения основами разговорного иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор основ разговорного иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности, для написания отчета по практике и подведения итогов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки основ разговорного иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности для решения задач профессиональной деятельности для написания отчета по практике и подведения итогов, имеют место грубые ошибки</p>
<p>ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы организации и повышения сплоченности коллектива для достижения профессиональных целей при реализации проектов (З1)</p>	<p>Уровень знаний основ организации и повышения сплоченности коллектива для достижения профессиональных целей при реализации проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ организации и повышения сплоченности коллектива для достижения профессиональных целей при реализации проектов в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ организации и повышения сплоченности коллектива для достижения профессиональных целей при реализации проектов, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ организации и повышения сплоченности коллектива для достижения профессиональных целей при реализации проектов ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>

	<p>Уметь:</p> <p>- диагностировать и решать проблемы, возникающие в процессе управления проектом в коллективе (У1)</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения диагностировать и решать проблемы, возникающие в процессе управления проектом в коллективе в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения диагностировать и решать проблемы, возникающие в процессе управления проектом в коллективе в полном объеме, но с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы основные умения диагностировать и решать проблемы, возникающие в процессе управления проектом в коллективе с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владения правилами толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- правилами толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе (В1)</p>	<p>Продemonстрированы навыки владения правилами толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе без ошибок и недочетов</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки владения правилами толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе с некоторыми недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор правил толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые правила толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе, имеют место грубые ошибки</p>
<p>ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного ис-</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы планирования и организации самостоятельных исследований (З1)</p>	<p>Уровень знаний основных принципов планирования и организации самостоятельных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний принципов планирования и организации самостоятельных исследований в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний принципов планирования и организации самостоятельных исследований, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний принципов планирования и организации самостоятельных исследований ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>

следования	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии, поддерживающие научные исследования по избранной теме (У1) 	<p>Продemonстрированы все основные умения применять современные информационные технологии, поддерживающие научные исследования по избранной теме в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения применять современные информационные технологии, поддерживающие научные исследования по избранной теме в полном объеме, но с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы основные умения применять современные информационные технологии, поддерживающие научные исследования по избранной теме с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения применять современные информационные технологии, поддерживающие научные исследования по избранной теме, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования (В1) 	<p>Продemonстрированы навыки обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования без ошибок и недочетов</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки владения обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования с некоторыми недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования, имеют место грубые ошибки</p>
ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок 	<p>Уровень знаний методов организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методов организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта 	<p>Продemonстрированы все основные умения выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инно-</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реали-</p>	<p>Продemonстрированы основные умения выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта ре-</p>	<p>При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора</p>

	реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем (У1)	ваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем в полном объеме	зации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем в полном объеме, но некоторые с недочетами	лизации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем, имеют место грубые ошибки
	- оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений (У2)	Продemonстрированы все основные умения оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы основные умения оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений, имеют место грубые ошибки
	- использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства (У3)	Продemonстрированы все основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, имеют место грубые ошибки
	Владеть: - навыками организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, проектными и программами, жизненным циклом промышленной продукции и про-	Продemonстрированы навыки организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции без ошибок и недо-	Продemonстрированы базовые навыки организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, проектами и программами, жизненным циклом промышленной	Имеется минимальный набор навыков организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, проектами и программами, жизненным циклом промышленной продук-	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, проектами и программами, жизненным

	граммами, жизненным циклом промышленной продукции (B1)	четов	продукции с некоторыми недочетами	ции с некоторыми недочетами	циклом промышленной продукции, имеют место грубые ошибки
	- навыками координации деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечения использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ (B2)	Продемонстрированы навыки координации деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечения использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки координации деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечения использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков координации деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечения использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки координации деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечения использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ, имеют место грубые ошибки
	- навыками определения потребности организации в квалифицированных специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов и внедрению информационных систем планирования производственных ресурсов и производственных мощностей (B3)	Продемонстрированы навыки определения потребности организации в квалифицированных специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов и внедрению информационных систем планирования производственных ресурсов и производственных мощностей без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки определения потребности организации в квалифицированных специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов и внедрению информационных систем планирования производственных ресурсов и производственных мощностей с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков определения потребности организации в квалифицированных специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов и внедрению информационных систем планирования производственных ресурсов и производственных мощностей с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения потребности организации в квалифицированных специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов и внедрению информационных систем планирования производственных ресурсов и производственных мощностей, имеют место грубые ошибки

ПК- 2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>Знать:</p> <p>- современные теории управления, принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; методы прогнозирования, технико-экономических исследований (31)</p>	<p>Уровень знаний современных теорий управления, принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; методов прогнозирования, технико-экономических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов современных теорий управления, принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; методов прогнозирования, технико-экономических исследований в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний современных теорий управления, принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; методов прогнозирования, технико-экономических исследований, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов современных теорий управления, принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; методов прогнозирования, технико-экономических исследований ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>- методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий (32)</p>	<p>Уровень знаний разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методов управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методов управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методов управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методов управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать стратегию организационного развития с учетом возможных изменений и форс-мажорных обстоятельств (У1)</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегию организационного развития с учетом возможных изменений и форс-мажорных обстоятельств в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегию организационного развития с учетом возможных изменений и форс-мажорных обстоятельств в полном объеме, но с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегию организационного развития с учетом возможных изменений и форс-мажорных обстоятельств с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегию организационного развития с учетом возможных изменений и форс-мажорных обстоятельств, имеют место грубые ошибки</p>

	<p>- воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике магистерской диссертации (У2)</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике магистерской диссертации в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике магистерской диссертации в полном объеме, но с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы основные умения воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике магистерской диссертации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике магистерской диссертации, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>- использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства (У3)</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>Владеть: - информационными технологиями прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками работы в команде, формируемой для решения поставленных задач (В1)</p>	<p>Продemonстрированы навыки информационными технологиями прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками работы в команде, формируемой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки информационными технологиями прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками работы в команде, формируемой для решения поставленных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения информационными технологиями прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками работы в команде, формируемой для решения поставленных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения информационными технологиями прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками работы в команде, формируемой для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки</p>

<p>ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>- методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций (31)</p>	<p>Уровень знаний методологии разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний методологии разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методологии разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методологии разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами (У1)</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами в полном объеме, но с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы основные умения оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>- применять информационные технологии, поддерживающие современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (У2)</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять информационные технологии, поддерживающие современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять информационные технологии, поддерживающие современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в полном объеме, но с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы основные умения применять информационные технологии, поддерживающие современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять информационные технологии, поддерживающие современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, имеют место грубые ошибки</p>

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Бутакова М.М.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита	учебное пособие	Москва: КноРус	2018	https://book.ru/book/929521	
2	Беляева М.А.	Магистерская диссертации: методы и организация исследований, оформление и защита	учебное пособие	Москва: КноРус	2016	https://book.ru/book/918891	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год(ы) издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Гавриленко Т.Ю.	Выполнение магистерской диссертации	учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс	2017	https://book.ru/book/922296	

		ции					
2	Горбунов В.В.	Как написать научную статью и не только... : Советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи	монография	Москва: Русайнс	2017	https://book.ru/book/922803	

7.2. Информационное обеспечение

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

7.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
7	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
8	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com

7.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
3	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://www.consultant.ru/
4	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	"РУКОНТЕКСТ"	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	"ООО Национальный цифровой ресурс ""Руконт"" №РКТ-072/19 от 29.12.2018 Неискл. право. До 31.12.2019"
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе КГЭУ
1	Подготовительный этап	<p>Учебная аудитория 708 (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы В-600а</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
2	Рабочий этап	<p>Учебная аудитория 708 (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы В-600а</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Отчетный этап	<p>Учебная аудитория 708 (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы В-600а</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицен-</p>

		<p>зии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
4	Промежуточная аттестация	<p>Учебная аудитория 708 (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Оснащение: Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ.</p>

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе профильных предприятий
1	Подготовительный этап	<p>1. Помещения, предназначенные для размещения рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами, следует оснащать солнцезащитными устройствами (жалюзи, шторы и пр.) Все помещения с персональными компьютерами должны иметь естественное и искусственное освещение.</p> <p>2. Рабочее место должно быть оборудовано с соблюдением всех правил техники безопасности и соответствовать нормам охраны труда, должно включать: рабочий стол, стул (кресло) с регулируемой высотой сиденья, должно быть обеспечено персональным компьютером с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением.</p>
2	Рабочий этап	
3	Отчетный этап	

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического раз-

вития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20____
/20____ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «____» _____
20_г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20____ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ И.О. Фамилия
Подпись, дата