



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

_____ Ю.В. Торкунова

«28 » октября, 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости компаний ТЭК

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подго-
товки

38.03.01 Экономика
(Код и наименование направления подготовки)

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
на предприятиях ТЭК

Квалификация

Бакалавр

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 "Экономка" (уровень бакалавриат), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

доцент, к.х.н. _____ Юдина Н.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.
протокол № 3 от 05.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____ /В.В. Косулин/

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости компаний ТЭК» является формирование у студентов практических навыков определения стоимости организаций разных форм собственности на основе доходного, затратного методов, и метода рыночного сравнения продаж для формирования профессиональных компетенций студента, обучающегося по направлению «Экономика».

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности и роли оценки стоимости бизнеса в условиях рыночных отношений;
- ознакомление с принципами и порядком оценки бизнеса;
- применение на практике студентами методов оценки и обучение расчету стоимости организации;
- исследование зарубежного опыта оценочной деятельности.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации (З ₁);
	Уметь: - собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа (У ₁) - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа (У ₂).
	Владеть: - навыками обработки информации и последующего ее обобщения (В ₁)
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ (З ₁);
	Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели (У ₁)
	Владеть: - современными методиками расчета стоимости компании (В ₁)
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	Знать: - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин (З ₁);

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Уметь: -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (У ₁)
	Владеть: -современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений (В ₁)

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Оценка стоимости компаний ТЭК» является вариативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК».

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта;
- основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта;
- методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений.

уметь:

- собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа;
- принимать инвестиционное решение;
- разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта;
- оценивать эффективность проекта;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

владеть:

- навыками обработки информации и последующего ее обобщения;
- методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности;
- методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах;
- навыками оценки рисков проекта;

- навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 85 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 32 часа, занятия семинарского типа (практические) 48 часов, групповые консультации 2 часа, контроль самостоятельной работы (КСР) – 2 часа, контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА) – 1 час, самостоятельная работа обучающегося 96 часов. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 9 часов.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		85	85
Лекции (Лек)		32	32
Практические (семинарские) занятия (Пр)		48	48
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Групповые консультации		2	2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		96	96
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	подготовка к <i>промежуточной аттестации</i>	Сдача зачета / экзамена	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Теоретические основы в оценке бизнеса.	3	3	3	1		11			18	31, 32	1о	Тест	Экзамен	7
2. Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса		3	5		1	11			20	31, 32	1о	Тест		7
3. Доходный подход в оценке		3	5	1		11			20	31, 32, У1	1о, 2д	УО		7
4. Сравнительный подход в оценке бизнеса		3	5			11			19	31, 32, У1	1о, 3д	Задачи		7
5. Затратный подход в оценке бизнеса		4	6			11			21	31, 32, У1, У2	1о, 2о, 4д	УО		7
6. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов		4	6			11			21	31, 32, У1, У2	1о, 2о, 5д	Тест		7
7. Отчет об оценке бизнеса предприятия		4	6			10			20	31, 32, У1, У2	1о, 3о	Задачи		6
8. Оценка инвестиционных проектов		4	6			10			20	31, 32, У1, У2	1о, 4о	УО		6
9. Оценка капитала финансово-промышленных групп (ФПГ)		4	6		1	10			21	31, 32	5о	Тест		6
Экзамен						35	1	36					Экзамен	40
ИТОГО		32	48	2	2	96	35	1	216					100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Оценка стоимости компаний ТЭК» по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает устный групповой опрос, решение практических заданий, проведение тестирования (компьютерное).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамена) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в устной форме по билетам. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 2 теоретических задания.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-1	знать:				
	процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации (З1)	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, не допускает ошибок	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает незначительные ошибки	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает много ошибок	Не знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
	уметь:				
	собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа (У1)	Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, не совершает ошибок	Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает незначительные ошибки	Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает много ошибок	Не умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа
	анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа (У2)	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, не совершает ошибок	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, допускает много ошибок	Не умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа
	владеть:				

	навыками обработки информации и последующего ее обобщения (В ₁)	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения, не совершает ошибок	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения, допускает незначительные ошибки	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения, допускает много ошибок	Не владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения
ПК-2	знать:				
	основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ(З ₁)	Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, не допускает ошибок	Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, допускает незначительные ошибки	Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, допускает много ошибок	Не знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ
	уметь:				
	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели (У ₁)	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, не допускает ошибок	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допускает незначительные ошибки	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допускает много ошибок	Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели
ПК-2	владеть:				
	современными методиками расчета стоимости компании(В ₁)	Владеет современными методиками расчета стоимости компании, не допускает ошибок	Владеет современными методиками расчета стоимости компании, допускает незначительные ошибки	Владеет современными методиками расчета стоимости компании, допускает много ошибок	Не владеет современными методиками расчета стоимости компании
ПК-5	знать:				
	основные понятия, категории и инструменты	Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных	Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических	Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных	Не знает основные понятия, категории и инструменты

прикладных экономических дисциплин (Z_1)	экономических дисциплин, не допускает ошибок	дисциплин, допускает незначительные ошибки	экономических дисциплин, допускает много ошибок	прикладных экономических дисциплин
уметь:				
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (Y_1)	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, не допускает ошибок	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, допускает много ошибок	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
владеть:				
современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений (B_1)	Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, не допускает ошибок	Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, допускает незначительные ошибки	Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, допускает много ошибок	Не владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	М. А. Эскиндарова, М. А. Федотовой	Оценка стоимости бизнеса (для бакалавров)	учебник	М.: Кнорус	2018	URL: https://www.book.ru/book/926639	1
2	О. Ф. Масленков а	Оценка стоимости предприятия	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	URL: https://www.book.ru/book/920271	1

2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Л. С. Васильева	Оценка бизнеса: учебное пособие	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	URL: https://www.book.ru/book/918511	Текст электронный
2	О. И. Аверина	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	учебник	М.: Кнорус	2016	- URL: https://www.book.ru/book/917089	Текст электронный

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	<i>Образовательный портал</i>	http://www.uceba.com	http://www.uceba.com
4	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	http://consultant.ru	http://consultant.ru

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=958
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Оснащение: доска аудиторная Программное обеспечение: –

2	Практические занятия	Помещение для проведения занятий семинарского типа	<p>Оснащение: доска аудиторная, экран, проектор, переносное оборудование: ноутбук</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеочкамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
4	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ</p>

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного

корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для

обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Структура дисциплины для бакалавров по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс 5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		23	23
Лекции (Лек)		6	6
Практические (семинарские) занятия (Пр)		12	12
Контроль самостоятельно работы (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		185	185
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

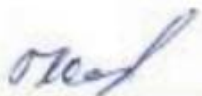
Зав.кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ КОМПАНИЙ ТЭК»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит на
предприятиях ТЭК

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Оценка стоимости компаний ТЭК» – комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: решение практических задач, проведение тестирования (компьютерное), устный групповой опрос.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 4 курс, 8 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 8

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию	Тест, Устный опрос, Задачи	ПК-1 (З ₁ , У ₁ , У ₂ , В ₁)	менее 17	17 – 20	20 - 25	25 - 28
5, 6, 7, 8, 9	Изучение теоретического материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию		ПК-3 (З ₁ , З ₂ , З ₃ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , В ₁ , В ₂ , В ₃ , В ₄)	менее 18	18 - 20	21 - 25	26 - 32
Итого баллов				менее 35	35 - 40	41 - 50	51 - 60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к	Задания к		менее 20	20 - 29	29 - 34	34 - 40

	экзамену	экзамену					
Итого баллов				менее 55	55 - 69	70 - 84	85 - 100

2. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий по пройденной теме
Устный опрос (УО)	Устный опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с дисциплиной и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Это оценочное средство в фонде представлено в виде вопросов по темам / разделам дисциплины.
Задачи (Задачи)	После каждого практического занятия студентам предлагается решение практических задач.	Практические занятия
Экзаменационные билеты	Билеты содержат 2 теоретических задания и 1 задание практического характера.	Комплект экзаменационных билетов

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест
Представление и содержание оценочных материалов	<p>1. Какие из ниже перечисленных факторов не влияют на величину оценки стоимости предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) величина доходов от хозяйственной деятельности предприятия; б) степень риска получения доходов; в) время получения доходов от хозяйственной деятельности предприятия; г) степень контроля над предприятием, которую получает его покупатель; д) ликвидность имущества предприятия; е) все факторы влияют на величину оценки стоимости предприятия. <p>2. Достаточно ли оценить сумму рыночных стоимостей отдельных бизнес-линий фирмы для того, чтобы определить оценочную рыночную стоимость фирмы в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) да; б) нет; в) нельзя сказать с определенностью? <p>3. В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) основные средства; б) дебиторская задолженность; в) денежные средства; г) запасы.

	и т.д.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания выполнены без ошибок – 2 балла; - тестовые задания выполнены неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; - тестовые задания не выполнены – 0 баллов; <p>2. Последовательность решения и ответа на открытые вопросы в тестах</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; - путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания с точным использованием терминологии выполнены верно – 2 балла; - в тестовых заданиях имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>4. Применение конкретных примеров при ответах на открытые вопросы в тестах</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p>5. Уровень теоретического анализа при ответах на открытые вопросы в тестах</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 10</p>
Наименование оценочного средства	Устный опрос
Представление и содержание оценочных материалов	<p>1. В каких случаях проводится оценка стоимости развития имущества предприятия?</p> <p>2. В каких случаях проводится оценка стоимости оборудования?</p> <p>3. Какова законодательная основа оценки бизнеса?</p> <p>4. Способы расчета ставки дисконта?</p> <p>5. Определение стоимости внеоборотных активов предприятия в методе чистых активов.</p>
	и т.д.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на устные вопросы были даны без ошибок – 2 балла; - ответы на устные вопросы были даны неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; - ответы на устные вопросы даны не были – 0 баллов; <p>2. Последовательность ответа на вопросах</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; - путаница в изложении материала – 0 баллов;

	<p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на устные вопросы с точным использованием терминологии даны верно – 2 балла; - в ответах на устные вопросы имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; - в ответах на устные вопросы были допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>4. Применение конкретных примеров при ответах на устные вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p>5. Уровень теоретического анализа при ответах на устные вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 10</p>																						
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p style="text-align: center;">Задачи</p>																						
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Задача 1. Рассчитайте суммарную будущую стоимость денежного потока, накапливаемого под 12% годовых. Денежные взносы производятся в конце года:</p> <p style="padding-left: 40px;">Первый год – 100 тыс. руб. Второй год – 800 тыс. руб. Третий год – 0 Четвертый год – 300 тыс. руб.</p> <p>Задача 2. Достаточно ли положить на счет 50 тыс. руб. для приобретения через 7 лет дома стоимостью 700 тыс. руб., если банк начисляет процент ежеквартально, годовая ставка – 40%.</p> <p>Задача 3. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала, если:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Номинальная безрисковая ставка, %</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Коэффициент бета</td> <td style="text-align: right;">1,8</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Среднерыночная ставка дохода, %</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Процент за кредит, %</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Ставка налога, %</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Доля заемных средств, %</td> <td style="text-align: right;">45</td> </tr> </table> <p>Задача 4. Требуемая инвестором ставка дохода составляет 38% в номинальном выражении. Индекс цен в текущем году составил 18%. Рассчитайте реальную ставку дохода.</p> <p>Задача 5. Используя перечисленную ниже информацию, вычислите мультипликаторы: цена/прибыль; цена/денежный поток. Расчет сделайте на одну акцию и по предприятию в целом.</p> <p style="padding-left: 40px;">Фирма имеет в обращении 25000 акций, рыночная цена одной акции 100 руб.</p> <p style="padding-left: 40px;">Отчет о прибылях и убытках (выписка):</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 80px;">1. Выручка от реализации, руб.</td> <td style="text-align: right;">500 000</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 80px;">2. Затраты, руб.</td> <td style="text-align: right;">400 000</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 80px;">3. В том числе амортизация, руб.</td> <td style="text-align: right;">120 000</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 80px;">4. Сумма уплаченных процентов, руб.</td> <td style="text-align: right;">30 000</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 80px;">5. Ставка налога на прибыль, %</td> <td></td> </tr> </table>	Номинальная безрисковая ставка, %	8	Коэффициент бета	1,8	Среднерыночная ставка дохода, %	12	Процент за кредит, %	8	Ставка налога, %	13	Доля заемных средств, %	45	1. Выручка от реализации, руб.	500 000	2. Затраты, руб.	400 000	3. В том числе амортизация, руб.	120 000	4. Сумма уплаченных процентов, руб.	30 000	5. Ставка налога на прибыль, %	
Номинальная безрисковая ставка, %	8																						
Коэффициент бета	1,8																						
Среднерыночная ставка дохода, %	12																						
Процент за кредит, %	8																						
Ставка налога, %	13																						
Доля заемных средств, %	45																						
1. Выручка от реализации, руб.	500 000																						
2. Затраты, руб.	400 000																						
3. В том числе амортизация, руб.	120 000																						
4. Сумма уплаченных процентов, руб.	30 000																						
5. Ставка налога на прибыль, %																							

	<p>Задача 6. Рассчитать чистую текущую стоимость дохода от проекта. Стоимость проекта – 2450 млн руб., поток доходов: в первый год – 100 млн руб., во второй – 550 млн руб., в третий – 800 млн руб., в четвертый – 1200 млн. руб., в пятый год – 1500 млн. руб.; ставка дисконта – 10%.</p> <p style="text-align: right;">и др.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи были решены без ошибок – 2 балла; - задачи были решены неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; - задачи не были решены – 0 баллов; <p>2. Последовательность решения и ответа при решении задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала при решении задач раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; - последовательность изложения материала при решении задач недостаточно продумана – 1 балл; - путаница в изложении материала при решении задач – 0 баллов; <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи с точным использованием терминологии выполнены верно – 2 балла; - при решении задач имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; - при решении задач допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>4. Применение конкретных примеров при решении задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p>5. Уровень теоретического анализа при решении задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 10</p>

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тест содержит 20 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники. Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по два задания на определение теоретической и практической подготовки студентов.</p> <p style="text-align: center;">Примеры тестовых заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес, как объект собственности и оценки. 2. Особенности бизнеса как объекта оценки. 3. От чего зависит возможность применения сравнительного подхода. 4. Что необходимо для расчета мультипликатора. 5. Типы мультипликаторов. 6. Определение ставки дисконта. 7. От чего зависит расчет ставки дисконта. 8. Коэффициент Бета.

	<p style="text-align: center;">Примеры экзаменационных билетов:</p> <p style="text-align: center;">Билет 1</p> <p>1. Доходный подход в оценке бизнеса.</p> <p>2. Определение ставки дисконта.</p> <p>3. Используя перечисленную ниже информацию, вычислите мультипликаторы: цена/прибыль; цена/денежный поток. Расчет сделайте на одну акцию и по предприятию в целом. Фирма имеет в обращении 25000 акций, рыночная цена одной акции 100 руб.</p> <p>Отчет о прибылях и убытках (выписка):</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Выручка от реализации, руб.</td> <td style="text-align: right;">500 000</td> </tr> <tr> <td>2. Затраты, руб.</td> <td style="text-align: right;">400 000</td> </tr> <tr> <td>3. В том числе амортизация, руб.</td> <td style="text-align: right;">120 000</td> </tr> <tr> <td>4. Сумма уплаченных процентов, руб.</td> <td style="text-align: right;">30 000</td> </tr> <tr> <td>5. Ставка налога на прибыль, %</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Билет 2</p> <p>1. Ставка капитализации.</p> <p>2. Кумулятивный подход - его сходство с CAPM (модель оценки капитальных активов).</p> <p>3. Достаточно ли положить на счет 50 тыс. руб. для приобретения через 7 лет дома стоимостью 700 тыс. руб., если банк начисляет процент ежеквартально, годовая ставка – 40%.</p>	1. Выручка от реализации, руб.	500 000	2. Затраты, руб.	400 000	3. В том числе амортизация, руб.	120 000	4. Сумма уплаченных процентов, руб.	30 000	5. Ставка налога на прибыль, %	
1. Выручка от реализации, руб.	500 000										
2. Затраты, руб.	400 000										
3. В том числе амортизация, руб.	120 000										
4. Сумма уплаченных процентов, руб.	30 000										
5. Ставка налога на прибыль, %											
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Максимальное количество баллов за тест – 20</p> <p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность выполнения практического(их) задания(ий) 2. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 3. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 5. Логичность и последовательность ответа 6. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем <p>От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и</p>										

приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 20

Максимальное количество баллов за экзамен – 40