

Аннотация к рабочей программе дисциплины Менеджмент

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и микроэлектроника

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель освоения дисциплины: формирование знаний и компетенций, системного представления об основах управления, принципах, законах и способах организации управленческой деятельности, а также комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления

Объем дисциплины: 3 зачетных единиц или 108 часов.

Семестр: изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Краткое содержание основных разделов дисциплины:

№ п/п раздела	Основные разделы дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
1	Менеджмент как наука и как профессия.	Менеджмент как наука и как учебная дисциплина. Понятие и значение менеджмента в деятельности организации. Характеристика управления. Управленческие категории в PR-деятельности. Типология организаций
2	Эволюция теорий менеджмента	Основные школы управленческой мысли. Научный менеджмент Ф. Тейлора, административная школа (А. Файоль, М. Вебер, Ч. Барнард), школа человеческих отношений (Э. Мейо, М.Фоллет). Подходы в менеджменте (количественный подход, системный подход, ситуационный подход). Вклад П. Друкера в развитие теории менеджмента. Сравнительные исследования в менеджменте. Современные тенденции в теории и практике менеджмента. Управление знаниями.
3	Разработка и внедрение стратегий проекта	Разработка стратегических целей и задач; комплекс работ по внедрению стратегии. Анализ инвестиционной привлекательности и проекта. Разработка сценарного прогноза развития проекта. Прогноз изменения конъюнктуры спроса и предложения при внедрении проекта, анализ конкурентной позиции проекта; финансовая оценка стратегических альтернатив.
4	Мотивация деятельности	Понятие мотивации. Потребности, мотивы, стимулы, вознаграждения. Модель мотивации. Иерархия потребностей А. Маслоу; теория ERG К. Альдерфера; теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда; теория двух факторов Ф. Герцберга. Теория ожидания; теория справедливости (равенства); теория постановки целей; модель Портера-Лоулера. Мотивация и компенсация. Системы экономического стимулирования. Факторы эффективности мотивации.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой