

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

КГЭУ **«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института Цифровых технологий и
экономики

_____ Торкунова Ю.В.

«26» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Здоровый образ жизни и экология человека

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) 39.03.01 Экономическая социология и маркетинг

Квалификация бакалавр

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Программу разработал(и):

доцент, к.т.н. _____ Борисова С.Д.
(дата,подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Водные биоресурсы и аквакультура», протокол №10 от 20.10.2020,

Зав. кафедрой ВБА _____ Калайда М.Л.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Социология, политология и право», протокол № 14 от 26.10.2020,

Зав. кафедрой _____ Мухарямов Н.М.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____ /Косулин В.В./

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ /Нуруллина Э.Р. _/

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Здоровый образ жизни и экология человека» является формирование у студентов представления о здоровом образе жизни и взаимодействии человека, природы и общества.

Задачами дисциплины являются:

-формирование жизненно необходимого уровня знаний в области здоровья и здорового образа жизни;

-осознание роли и последствий природного и антропогенного воздействия на окружающую среду и человека; формирование понимания студентами экологии человека как междисциплинарной области знаний, изучающей влияние среды обитания на

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<i>Знать:</i> программы оздоровительных систем (З1); <i>Уметь:</i> применять оздоровительные комплексы (У1); <i>Владеть:</i> методиками профилактики профессиональных заболеваний (В1); навыками применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма (В2).
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<i>Знать:</i> оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки (З1); <i>Уметь:</i> планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни (У1); <i>Владеть:</i> навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности с учетом ЗОЖ (В1).

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормы здорового образа жизни (З1); <i>Уметь:</i> соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности (У1); <i>Владеть:</i> опытом соблюдения норм здорового образа жизни и системой пропаганды здорового образа жизни (В1).
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<i>Знать:</i> безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (З1); <i>Уметь:</i> поддерживать безопасные условия жизни, в том числе при возникновении ЧС (У1); <i>Владеть:</i> навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности (В1)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<i>Знать:</i> технику безопасности на рабочем месте (З1); <i>Уметь:</i> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (У1); <i>Владеть:</i> навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций (В1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Здоровый образ жизни и экология человека» относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Сопутствующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	-	Производственная практика (проектно-технологическая) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	-	Производственная практика (проектно-технологическая) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-3	-	Учебная практика (ознакомительная) Подготовка к процедуре защиты и защитавыпускной квалификационной работы
УК-4	-	Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защитавыпускной квалификационной работы
УК-5	-	Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защитавыпускной квалификационной работы
УК-6	-	Учебная практика (ознакомительная) Подготовка к процедуре защиты и защитавыпускной квалификационной работы
УК-7	В объеме средней школы	Физическая культура и спорт Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защитавыпускной квалификационной работы
УК-8	В объеме средней школы	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика (проектно- технологическая) Подготовка к процедуре защиты и защитавыпускной квалификационной работы
ОПК-1	-	Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно- технологическая) Подготовка к процедуре защиты и защитавыпускной квалификационной работы
ОПК-2	-	Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно- технологическая) Подготовка к процедуре защиты и защитавыпускной квалификационной работы
ОПК-3	-	Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно- технологическая) Подготовка к процедуре защиты и защитавыпускной квалификационной работы

ОПК-4	-	Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно-технологическая) Подготовка к процедуре защиты и защитавыпускной квалификационной работы
-------	---	--

ПК-1	-	Производственная практика (преддипломная) Социологическое сопровождение маркетинговых кампаний Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	-	Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	-	Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	-	Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	-	Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать свои внутренние ресурсы и их пределы;

уметь планировать собственную деятельность и поддерживать должный уровень физической подготовленности;

владеть основами физической культуры для осознанного выбора

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (ЗЕ), всего 36 часов, из которых 24 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем. Занятия лекционного типа 16 час., практические занятия 8 час., самостоятельная работа обучающегося 12 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	36	36
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	24	24
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	8	8
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ(СРС)	12	12

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)	За	За
---	----	----

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Лекции	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Самостоятельная работа (КСР)	Подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Экология человека как научная дисциплина. Взаимодействие человека, природы и общества															
Экология человека как научная дисциплина. Взаимодействие человека, природы и общества	2	4	2			3				9	УК-8.2-31, УК-8.3-31, УК-8.2-У1, УК-8.3-У1, УК-8.2-В1, УК-8.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л2.3, Л2.4, Л2.6	Д к л М П	Зачет	15
Раздел 2. Основные принципы здорового образа жизни															
Основные принципы здорового образа жизни	2	8	4			6				18	УК-7.2-31, УК-7.2-У1, УК-7.2-В1, УК-7.3-31, УК-7.3-У1, УК-7.3-В1	Л1.3, Л2.5	Д к л М П	Зачет	20

Раздел 3. Экология и здоровье человека

Экологи я и здоровье населени я.											УК- 7.1 -31,				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--

	2	4	2		3				9	УК-7.1 – У1, УК-7.1 – В1	Л1. 5, Л2. 5	Д к л М П	За че т	20
Итого по текущей аттестации	2													55
Промежуточная аттестация	2											Сбс	За че т	45
ИТОГО		1 6	8		1 2				3 6					10 0

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	удоемкость, час.
1	Экология человека как научная дисциплина	4
2	Взаимодействие человека, природы и общества	4
3	Основные принципы здорового образа жизни	4
4	Экология и здоровье населения в рамках осуществляемой деятельности выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	4
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	удоемкость, час.
1	Рациональная организация жизнедеятельности	2
2	Воздействие антропогенных факторов окружающей среды на человека	2
3	Здоровый образ жизни моей семьи навыки применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности с учетом ЗОЖ в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	2

4	Анализ здоровья и здорового образа жизни в рамках осуществляемой деятельности выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	2
Всего		8

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	удоемкость, час.
1	Подготовка доклада, подготовка	Организация рабочего места	3
2	Подготовка доклада, подготовка презентации, устное	Адаптация человека к условиям окружающей среды	3
3	Подготовка доклада, подготовка презентации, устное собеседование	Здоровый образ жизни студента навыки применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности с учетом ЗОЖ в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	3
4	Подготовка доклада, подготовка презентации, устное собеседование	Психологические основы здоровья в рамках осуществляемой деятельности выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Подготовка к	3
Всего			12

4. Образовательные технологии

При реализации факультативной дисциплины "Здоровый образ жизни и экология человека" применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов электронного университета КГЭУ, [URL:http://e.kgeu.ru/](http://e.kgeu.ru/)

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (интерактивные лекции, групповые дискуссии).

5. Оценка результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: устный опрос, защиты презентаций, доклады в устной форме.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося - зачета с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности и компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована, имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям, имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительн

						0
			зачтено			не зачтено
УК-7	УК-7.	Знать				

1	программы оздоровительных систем (З1).	Знает программы оздоровительных систем	Знает программы оздоровительных систем, допускает мелкие ошибки	Плохо знает основные программы оздоровительных систем, при ответе допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
	Уметь				
	применять оздоровительные комплексы (У1)	Демонстрирует умение применять оздоровительные комплексы	Демонстрирует умение применять оздоровительные комплексы, допускает ряд мелких ошибок	В целом демонстрирует умение применять оздоровительные комплексы, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение применять оздоровительные комплексы, допускает грубые ошибки
Владеть					
	методиками профилактики профессиональных заболеваний (В1)	Продемонстрированы навыки владения методиками профилактики профессиональных заболеваний	Продемонстрированы навыки владения методиками профилактики профессиональных заболеваний, допущены мелкие ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методиками профилактики профессиональных заболеваний, при ответе допускает множество ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
	навыками применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма (В2).	Продемонстрированы навыки применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Продемонстрированы навыки применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма,	Имеется минимальный набор навыков владения применением здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, при	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок

УК -7.	Знаць
-----------	-------

2	оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки (З1)	Знает оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки	Знает оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки, допускает ошибки	Плохо знает оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
	Уметь				
	планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни (У1)	Демонстрирует умение планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни	Демонстрирует умение планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни, допускает мелкие ошибки	В целом демонстрирует умение планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни, допускает множество мелких ошибок	Не демонстрирует умение планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни, допускает грубые ошибки
	Владеть				
навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности с учетом ЗОЖ (В1)	Демонстрирует на высоком уровне навыки своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности с учетом ЗОЖ	Демонстрирует навыки, допускает мелкие ошибки	В целом демонстрирует навыки планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности с учетом ЗОЖ, допускает множество	Не демонстрирует навыки планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности с учетом ЗОЖ, допускает грубые ошибки	

					мелких ошибок	
	УК -7. 3	Знать				
	УК -7. 3	нормы здорового образа жизни (31)	Знает нормы здорового образа жизни	Знает нормы здорового образа жизни, допускает ошибки	Плохо знает нормы здорового образа жизни, при ответе допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований , допускает грубые ошибки
		Уметь				

		соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности (У1)	Демонстрирует умение соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Демонстрирует умение соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, допускает мелкие ошибки	Демонстрирует умение соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, допускает ошибки	Не демонстрирует умение соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, допускает
		Владеть				
		опытом соблюдения норм здорового образа жизни и системой пропаганды здорового образа жизни (В1)	Демонстрирует навыки соблюдения норм здорового образа жизни	Демонстрирует навыки соблюдения норм здорового образа жизни, допускает мелкие ошибки	В целом демонстрирует навыки соблюдения норм здорового образа жизни, допускает множество мелких ошибок	Не демонстрирует навыки соблюдения норм здорового образа жизни, допускает грубые ошибки
		Знать				
УК-8	УК-8.2	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (31)	Знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, допускает мелкие ошибки	Плохо знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, при ответе допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки

		Уметь
--	--	-------

УК-8.3	поддерживать безопасные условия жизни, в том числе при возникновении ЧС (У1)	Демонстрирует умение поддерживать безопасные условия жизни	Демонстрирует умение поддерживать безопасные условия жизни, допускает мелкие ошибки	В целом демонстрирует умение поддерживать безопасные условия жизни, допускает множество мелких ошибок	Не демонстрирует умение поддерживать безопасные условия жизни, допускает грубые ошибки
	Владеть				
	навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности (В1)	Демонстрирует навыки идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Демонстрирует навыки идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, допускает мелкие ошибки	В целом демонстрирует навыки идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, допускает множество мелких ошибок	Не демонстрирует навыки идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, допускает грубые ошибки
	Знать				
	технику безопасности на рабочем месте (З1)	Знает технику безопасности на рабочем месте	Знает технику безопасности на рабочем месте, допускает мелкие ошибки	Плохо знает технику безопасности на рабочем месте, при ответе допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
	Уметь				
выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (У1)	Демонстрирует умение выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Демонстрирует умение выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допускает мелкие ошибки	В целом демонстрирует умение выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допускает множество мелких ошибок	Не демонстрирует умение выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допускает грубые ошибки	

			ошибок	
Владеть				

		навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций (В1)	Демонстрирует навыки предотвращения чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует навыки предотвращения чрезвычайных ситуаций, допускает мелкие ошибки	В целом демонстрирует навыки предотвращения чрезвычайных ситуаций, допускает множество мелких ошибок	Не демонстрирует навыки предотвращения чрезвычайных ситуаций, допускает грубые ошибки
--	--	--	---	--	--	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Тягунова Т.Г., Ярошенко Ю. Г.	Экология. Конспекты лекций	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930024	-
2	Матвеева Н.А.	Гигиена и экология человека	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930420	-
4	Бродский А.К.	Экология	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/931939	-
5	Колесников С. И.	Общая экология	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/931183	-
6	Виленский П.Л., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930222	-

Дополнительная литература

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательств о	Год издан ия	Адрес электронно горесурса	Кол-во экземпля -ров в биб- лиотеке КГЭУ
--------------	----------	--------------	---	---------------------------------------	--------------------	----------------------------------	---

1	Хасанова Г.Б.	Социальная экология	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/916984/	-
2	Виленский М. Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/917008/	-
3	Кочуров Б. И., Минакова Е.А.	Социальная экология	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927968	-
4	Коробкин В. И., Передельский Л. В., Приходченко О. Е.	Экология	учебник для вузов	Ростов н / Д: Феникс	2007	-	183
5	Горелов А. А.	Экология	учебник для вузов	М.: Академия	2007	-	98
6	Прохоров Б.Б.	Социальная экология	учебник для вузов	М.: Академия	2008	-	30

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	наименование электронных интернет-ресурсов	Ссылка
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
2	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Российская национальная	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
2	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/	http://www.mnr.gov.ru/
3	Электронная библиотека	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	https://rusneb.ru/
5	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" №Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021
3	Office Standard 2007 Russian OLP AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

5	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн -взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
---	------------	---	--

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций	доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2шт.), экран, ноутбук (3 шт.)
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2шт.), экран, ноутбук (3 шт.)
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	<p>моноблок (30 шт.), проектор, экран</p> <p><i>Программное обеспечение:</i> Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021. Office Standard 2007 Russian OLP NL Academic Edition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия</p>

лицензии - бессрочно.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно

комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным,

религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
 - формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	36	36
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	8	8
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Практические занятия (Пр)	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)	28	28
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)	За	За

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы обучающимися» (стр. 22-23).

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «Социология, политология и право» 21 июня 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой СПП _____ 21.06.2021 Н.М. Мухарямов
Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института Цифровых технологий и экономики 22 июня 2021г., протокол № 10

Зам. директора по УМР _____ 21.06.2021 В.В. Косулин
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ООП _____ 21.06.2021 Э.Р.Нуруллина
Подпись, дата

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. В РПД в Разделе 3.2 внесены изменения в оценочные баллы БРС в соответствии с п. 5 «Положения о балльно - рейтинговой системе в КГЭУ», утвержденного приказом № 266 от 27.06.2022г. (с.7 - 8).
2. В оценочных материалах (Приложение 1) внесены изменения в рейтинговые показатели Технологической карты (с. 28 - 29) и в шкалу оценивания (с.30, 31, 32).

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «Социология, политология и право» 27 июня 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой СПП _____ 27.06.2022

Подпись, дата

Н.М. Мухарямов

Программа одобрена методическим советом института Цифровых технологий и экономики 28 июня 2022г., протокол № 10

Зам. директора по УМР _____ 28.06.2022

Подпись, дата

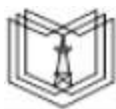
В.В. Косулин

Согласовано:

Руководитель ООП _____ 27.06.2022

Подпись, дата

Э.Р.Нуруллина



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»(ФГБОУ ВО «КГУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Здоровый образ жизни и экология человека

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность профиль 39.03.01 Экономическая социология и маркетинг

Квалификация бакалавр

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Здоровый образ жизни и экология человека»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и учебному плану.

код и наименование направления подготовки

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины: УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности), УК-8 (Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций), соответствует ФГОС ВО.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, позволяют объективно оценить уровни сформированности компетенций.

Заключение. Учебно-методический совет делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и рекомендуются для использования в учебном процессе.

код и наименование направления подготовки

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ «26» октября 2020г., протокол № 2.

Председатель УМС ИЦТЭ,

доктор педагогических наук, доцент, директор института ИЦТЭ

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

Ю.В. Торкунова

личная подпись

Оценочные материалы по дисциплине «Здоровый образ жизни и экология человека»
- комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: доклад, презентация, собеседование.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 2 семестр. Форма промежуточной аттестации зачет.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 2

Наименование контрольного мероприятия	Рейтинговые показатели				
	I текущий контроль	II текущий контроль	III текущий контроль	Итого	Промежуточная аттестация
					Итого
Текущий контроль					
Раздел 1. Экология человека как научная дисциплина. Взаимодействие человека, природы и общества	15			15	
Доклад	5			5	
Презентация	10			10	
Раздел 2. Основные принципы здорового образа жизни		20		20	

Доклад		5		5	
Презентация		15		15	

Раздел 3. Экология здоровье населения.			20	20	
Доклад			5	5	
Презентация			15	15	
Итого за 3 ТК				55	
Промежуточная аттестация					
В виде собеседования					45
Всего баллов					100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Доклад (Дкл)	Составление доклада по заданной теме	Список тем докладов
Презентация (МП)	Подготовка презентации на заданную тему	Список тем презентаций
Собеседование (Сбс)	Ответы на вопросы	Список вопросов

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Доклад (Дкл)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Продукт самостоятельной работы студента, включающий монологическое высказывание по заданной теме, а также в виде передачи содержания текста или устной аннотации к нему.</p> <p>Список устных тем для доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональная организация жизнедеятельности моей семьи 2. Воздействие антропогенных факторов окружающей среды на человека 3. Здоровый образ жизни моей семьи 4. Анализ здоровья и здорового образа жизни моей семьи

<p>Критерии оценки шкала оценивания в баллах</p>	<p>Критериями оценки выполнения задания, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> содержание доклада раскрыто в полном объеме, материал изложен грамотным языком с точным использованием терминологии – 5 баллов</p> <p><i>Средний уровень:</i> в докладе показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии, показано умение делать обобщение, выводы – 4 балла.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> содержание доклада раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 3 балла.</p> <p><i>Низкий уровень:</i> в докладе не раскрыто основное содержание учебного материала, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – менее 2-х баллов.</p> <p>Количество баллов за выполнение доклада: минимум – 1 б. Количество баллов за выполнение доклада: максимум – 5 б.</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Презентация (МП)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Темы для презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация собственного рабочего места 2. Адаптация человека к условиям окружающей среды 3. Здоровый образ жизни студента 4. Психологические основы здоровья

Критерии
оценки шкала
оценивания
в баллах

Критериями оценки выполнения задания, согласно достигнутого уровня за 1 ТК, являются:

Высокий уровень:

содержание темы в презентации раскрыто в полном объеме, материал изложен грамотным языком с точным использованием терминологии, использованы иллюстрации, информация на слайдах выстроена логично и лаконично – 8-10

баллов

Средний уровень:

в презентации показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала на слайдах презентации достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии – 6-7 баллов.

Ниже среднего уровень:

содержание темы презентации раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 4-5 балла.

Низкий уровень:

в презентации не раскрыто основное содержание учебного материала, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения, отсутствие иллюстраций, в материалах презентационных слайдов отсутствует логика – менее 3-х баллов.

Количество баллов за выполнение презентации: минимум – 1 б.

Количество баллов за выполнение презентации: максимум – 10 б.

Критериями оценки выполнения задания, согласно достигнутого уровня за 2 и 3 ТК, являются:

Высокий уровень:

содержание темы в презентации раскрыто в полном объеме, материал изложен грамотным языком с точным использованием терминологии, использованы иллюстрации, информация на слайдах выстроена логично и лаконично – 13-15 баллов

Средний уровень:

в презентации показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала на слайдах презентации достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии – 10-12 баллов.

Ниже среднего уровень:

содержание темы презентации раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 6-9 балла.

Низкий уровень:

в презентации не раскрыто основное содержание учебного материала, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение

делать обобщение, выводы, сравнения, отсутствие иллюстраций, в материалах

презентационных слайдов отсутствует логика – менее 5 баллов.
Количество баллов за выполнение презентации: минимум – 1 б.
Количество баллов за выполнение презентации: максимум – 15 б.

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Зачет в форме собеседования
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Средство контроля в виде беседы преподавателя со студентом/студентов друг с другом по изучаемой теме с целью определения уровня владения обучающимся объемом знаний по изучаемой теме, его уровня владения диалогической речью.</p> <p>Список примерных тем для беседы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Экология человека как научная дисциплина 2.Взаимодействие человека, природы и общества 3.Основные принципы здорового образа жизни 4.Экология и здоровье населения
Критерии оценки шкала оценивания в баллах	<p>Критериями оценки выполнения задания, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> Ответ на задаваемый вопрос – полный, развернутый, изложен грамотным языком с точным использованием терминологии, обучающийся реагирует на вопросы и способен поддерживать диалог – 30-45 баллов</p> <p><i>Средний уровень:</i> в ответе на вопрос показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, ответ изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии – 15-29 баллов.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> Ответ на поставленный вопрос - неполный, отмечена непоследовательность изложения материала, при ответе на вопрос имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, при изложения материала есть негрубые лексико-грамматические ошибки –0-14 баллов.</p> <p>Минимальное количество баллов за зачет – 1 Максимальное количество баллов за зачет – 45</p>