МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
К Г Э У «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

КГЭУ
Подписан: ФГБОУ ВО «КГЭУ»,
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭНЕРГЕТИЧЕСИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Владелец: Торкунова Юлия Владимировна,
Директор цифровых технологий и экономики,
Сертификат: 04637A9600B7AE93974C7182805C6B90EF
Действителен с 17.06.2022 по 17.06.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Цифровых технологий и экономики
_____ Торкунова Ю.В.

«22» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономка" утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 12.08.2020 N 954

Программу разработал

Доцент, к..э.н. _____ Салихова Р.Р.

(должность, ученая степень) (дата, подпись) (Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Экономики и организации производства,

протокол № 1 от 07.06.2021

Заведующий кафедрой _____ И.Г. Ахметова

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономика и организация производства,
протокол № 14 от 07.06.2021

Заведующий кафедрой _____ И.Г. Ахметова

(подпись)

Программа одобрена на заседании методического совета института ИЦТЭ
протокол № 10 от 22.06.2021

Зам. директора института_____ _____ В.В. Косулин

(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института ИЦТЭ
протокол № 11 от 22.06.2021

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ И.Г. Ахметова

(подпись, дата)

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Финансы" является изучение предмета, объектов, цели и концепции теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовых отношений государства, организаций и домашних хозяйств, эффективного управления финансами в рыночных условиях, приобретения опыта в решении задач финансового характера.

Задачи данной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, имеющих представление об организации закономерностей денежного обращения, сущности финансов и их роли в современном хозяйственном механизме; овладение практическими вопросами функционирования денег; специфики организации финансовых отношений в Российской Федерации.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1 - Демонстрирует знание экономических законов	*Знать:* - специфику и закономерности организации финансовой системы страны ($З_1$). *Уметь:* - анализировать структуру доходов и расходов бюджета ($У_1$). *Владеть* - навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики; ($В_1$).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		

ОПК -3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2- Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы	*Знать:* - финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия ($З_1$); - современные проблемы в области финансов, финансовой, кредитно-денежной политики государства ($З_2$). *Уметь:* - оценивать влияние на экономику кредитно-денежной политики государства ($У_1$); *Владеть* - навыками оценки кредитно-денежной политики государства ($В_1$).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленностей (профилей) Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях, Бизнес-аналитика и цифровая экономика.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ОПК-3	Деньги, кредит, банки	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др.;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию;

Владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельно-

сти, использования экономических знаний в профессиональной практике;

- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 55 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем: занятия лекционного типа - 16 час., занятия семинарского типа 34 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., контроль самостоятельной работы (КСР) – 2 ч., прием экзамена (КПА), -1 час., самостоятельная работа обучающегося 18 час.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Семестр 3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		55
Лекции (Лек)		16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		34
Лабораторные работы (Лаб)		
Групповые консультации		2
Индивидуальные консультации		
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		18
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: *экзамена*		35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Э – экзамен)		Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС									Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, вт.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого					
Раздел 1. Финансы и финансовая система.															
1. История финансов и финансовых отношений. Функции финансов, финансовая система, финансовая политика, финансовый рынок	3	2	4			2,25				8,25	УК 10.1- З1, ОПК- 3.2-З2	О-1,2; Д-1,2	Тест, практическое задание		8
Раздел 2. Деньги, денежное обращение, денежная система															
2. Сущность и эволюция де- нег, функции денег, денежное обращение и денежная система, ликвидность	3	2	4			2,25				8,25	УК 10.1- З1, ОПК- 3.2-З2	О- 1,2, Д-1	Деловая игра, тест		8
Раздел 3. Государственный бюджет. Региональные и местные бюджеты															

3. Государственный бюджет. Региональные и местные бюджеты	3	2	4			2,25				8,25	УК 10.1-У1 ОПК 3.2 – З2	О-1,2 № Д - 1,2	Тест, практическое задание		8
Раздел 4. Финансы организаций															
4. Принципы финансов организаций. Денежные фонды организаций. Управление потоками денежных средств.	3	2	4			2,25				8,25	УК 10.1 – В1 ОПК 3.2 – З1	О-1,2; Д-1,2	Тест, практическое задание		8
Раздел 5. Финансовый рынок: структура и участники															
5. Мировой финансовый рынок. Секторы финансового рынка. Функции мирового финансового рын- ка.	3	2	4			2,25				8,25	УК 10.1 – З1 УК 10.1 – В1	О-1,2; Д-1,2	Тест, практическое задание		8
Раздел 6. Кредитный рынок															

Кредитный рынок, его участники, рынок ссудных капиталов Структура кредитного рынка	3	2	4			2,25				8,25	ОПК 3.2 – З2 ОПК 3.2 – У1 ОПК 3.2 – В1	О-1,2; Д-1,2	Тест, практическое задание		8
Раздел 7. Рынок ценных бумаг															
Рынок ценных бумаг и ры- нок товаров. Рынок ценных бумаг и финансовый рынок. Роль рынка ценных бумаг и современной финансовой системе. Критерии привлекательности	3	2	6			2,25				8,25	УК 10.1 – З1 УК 10.1 – В1	О-1,2; Д-1,2	Тест, практическое задание		6
Раздел 8 Валютный рынок															
Валютный рынок. Функции валютного рынка, его участники. Сферы валютного рынка. Мировой валют- ный рынок. Валютные риски. Место валютного нального финансового рынка в системе национального рынка	3	2	4			2,25	2			10,25	УК 10.1- З1, ОПК- 3.2-З2	О-1,2; Д-1,2	Тест, практическое задание		6

	3							35	1	36	УК 10.1- З1, УК 10.1-У1; УК 10.1 – В1; ОПК 3.2 – З1; ОПК- 3.2-З2; ОПК 3.2 – У1; ОПК 3.2 – В1.		Экза-мена-цион-ные билеты	Э	40
		16	34		2	18	2	35	1	108				Э	100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Финансы и финансовая система.	2
2	Деньги, денежное обращение, денежная система	2
3	Государственный бюджет. Региональные и местные бюджеты	2
4	Финансы организаций	2
5	Финансовый рынок: структура и участники	2
6	Кредитный рынок	2
7	Рынок ценных бумаг	2
8	Валютный рынок	2
	Всего	**16**

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Финансы- сфера формирования доходов и капитала.	2
1	Финансовая система стран.	2
2	Деньги, денежное обращение	2
2	Денежная система	2
3	Государ-ственный бюджет.	2
3	Регионал-ные и местные бюджеты.	2
4	Принципы финансов организаций.	2
4	Денежные фонды организаций. Управление потоками денежных средств.	2
5	Мировой финансовый рынок. Функции мирового финансового рынка	2
5	Секторы финансового рынка.	2
6	Кредитный рынок, его структура.	2

6	Участники кредитного рынка, рынок судных капиталов	2
7	Рынок ценных бумаг и финансовый рынок. Критерии привлекательности рынка ценных бумаг	3
7	Роль рынка ценных бумаг в современной финансовой системе	3
8	Валютный рынок. Сферы валютного рынка. Мировой валютный рынок	2
8	Валютные риски, Хеджирование валютных рисков. Конвертация валют. Место валютного рынка в системе национального финансового рынка	2
	Всего	**34**

3.4. Тематический план практических занятий.

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3.6. Самостоятельная работа студента

Номерраздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию – тесту и выполнению практической работы	История финансов и финансовых отношений. Функции финансов, финансовая система, финансовая политика, финансовый рынок	2,25
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию – тесту и деловой игре	Сущность и эволюция денег, функции денег, денежное обращение и денежная система, ликвидность	2,25
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию – тесту и выполнению практической работы	Государственный бюджет. Ре- гиональные и местные бюджеты	2,25

4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию – тесту и выполнению практической работы	Принципы финансов организаций. Денежные фонды организаций. Управление потоками денежных средств.	2,25
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию – тесту и выполнению практической работы	Мировой финансовый рынок. Секторы финансового рынка. Функции мирового финансового рынка.	2,25
6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию – тесту и выполнению практической работы	Кредитный рынок, его участники, рынок ссудных капиталов Структура кредитного рынка	2,25
7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию – тесту и выполнению практической работы	Рынок ценных бумаг и ры- нок товаров. Рынок ценных бумаг и финансовый рынок. Роль рынка цен- ных бумаг и современной финансовой системе. Критерии привлекательности	2,25
8	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию – тесту и выполнению практической работы	Валютный рынок. Функции валютного рынка, его участники. Сфе- ры валютного рынка. Мировой валют- ный рынок. Валютные риски. Место валютного нального финансового рынка в системе национального рынка	2,25
		Всего	**18**

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с семинарскими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов.

В процессе обучения используются дистанционные образовательные технологии и- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: http://e.kgeu.ru/, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

В образовательном процессе используется:

- дистанционный курс (ДК), размещенный на площадке LMSMoodle, URL: https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2329

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: *защиты практических заданий, проведение тестов*.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося экзамена с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат два теоретических задания и одно задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	*Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*	*Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок*
Наличие умений	*При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки*	*Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме*

Наличие навыков (владение опытом)	*При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки*	*Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами*	*Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами*	*Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов*
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	*Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач*	*Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач*	*Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач*	*Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач*
Уровень сформированности компетенции (дескриптора-достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудов-летвори-тельно
		зачтено			не зачтено
УК 10	знать:				
	- специфику и закономерности организации финансовой системы страны ($З_1$)	Знает специфику и закономерности организации финансовой системы	Знает специфику и закономерности организации финансовой системы страны, может	Плохо знает основные специфику и закономерности организации финансовой	Не специфику и закономерности организации финансовой системы страны, уровень знаний

		страны, не допускает ошибок	допускать несколько негрубых ошибок	системы страны, допускает много негрубых ошибок	ниже минимальных требований.
	уметь:				
	- анализировать структуру доходов и расходов бюджета ($У_1$);	Демонстрирует умение анализировать структуру доходов и расходов бюджета, не допускает ошибок	Демонстрирует умение анализировать структуру доходов и расходов бюджета, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение анализировать структуру доходов и расходов бюджета, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение анализировать структуру доходов и расходов бюджета, допускает грубые ошибки
	владеть:				
	- навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики ($В_1$);	Свободно владеет навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики, без ошибок.	Владеет навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики, допущен ряд ошибок	Демонстрирует навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики, допускает много мелких ошибок	Не владеет - навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики, допускает грубые ошибки
ОПК -3	знать:				
	- финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия (З1)	Знает финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприя-	Знает финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия,	Плохо знает финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприя-	Не финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия,

		тия, не допускает ошибок	может допускать несколько негрубых ошибок	тия, допускает много негрубых ошибок	уровень знаний ниже минимальных требований.
	- современные проблемы в области финансов, финансовой, кредитно-денежной политики государства (З2)	Знает современные проблемы в области финансов, финансовой, кредитно-денежной политики государства, не допускает ошибок	Знает современные проблемы в области финансов, финансовой, кредитно-денежной политики государства, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает современные проблемы в области финансов, финансовой, кредитно-денежной политики государства, допускает много негрубых ошибок	Не современные проблемы в области финансов, финансовой, кредитно-денежной политики государства, уровень знаний ниже минимальных требований.
	умеет:				
	- оценивать влияние на экономику кредитно-денежной политики государства (У1)	Демонстрирует умение оценивать влияние на экономику кредитно-денежной политики государства, не допускает ошибок	Демонстрирует умение оценивать влияние на экономику кредитно-денежной политики государства, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение оценивать влияние на экономику кредитно-денежной политики государства, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение оценивать влияние на экономику кредитно-денежной политики государства, допускает грубые ошибки
	Владеть:				
	- навыками оценки кредитно-денежной политики государства	Свободно владеет навыками оценки кредитно-денежной политики государства, без ошибок.	Владеет навыками оценки кредитно-денежной политики государства, допущен ряд ошибок	Демонстрирует навыки навыками оценки кредитно-денежной политики государства, допускает много мелких ошибок	Не владеет - навыками оценки кредитно-денежной политики государства, допускает грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Барулин, С.В.	Финансы	учебник	Москва : КноРус. — 640 с. —	2017	https://book.ru/book/921441	1
2	Под ред. Маркина Е.В.	Финансы	Учебник	Москва : КноРус— 424 с.	2017	https://book.ru/book/921441	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Гавриленко, Т.Ю., Гри- горенко О.В.	Финансы	Практикум	Москва : Русайнс,193 с.	2017	https://book.ru/book/921441	1
2	Черникова Л.И., Большаков С.В., Булава И.В., Лахметкина Н.И., Мин- галиев К.Н., Серегина Е.Ю., Слепнева Т.А., Шохин Е.И., Малофеев С.Н., Паштова Л.Г., Пе- ресторонина Л.Г., Лихачева О.Н.	Финансы коммерческих организаций	Учебник	Москва : КноРус,278 с.	2017	https://book.ru/book/921441	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	*Энциклопедии, словари, справочники*	http://www.rubricon.com

2	*Портал "Открытое образование"*	http://npoed.ru
3	*Единое окно доступа к образовательным ресурсам*	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	*Официальный интернет-портал правовой информации*	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	*Справочно-правовая система по законодательству РФ*	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	*Научная электронная библиотека*	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	*Российская государственная библиотека*	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	*Образовательный портал*	http://www.ucheba.com	http://www.ucheba.com
4	*Справочная правовая система «Консультант Плюс»*	http://consultant.ru	http://consultant.ru

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=958
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ №0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения занятий лекционного типа	Оснащение: доска аудиторная, акустическая система, проектор, усилитель-микшер для систем громкой связи, экран, микрофон, миникомпьютер, монитор. Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
2	Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации	Помещение для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Оснащение: доска аудиторная
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для самостоятельной работы	Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
4	Экзамен	Учебная аудитория	37 посадочных мест, доска интерактивная проектор, компьютер в комплекте с монитором (6 шт.) моноблок (10) подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и

ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского

общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Семестр 4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		55
Лекции (Лек)		16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		34
Лабораторные работы (Лаб)		
КСР		4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		45
Контрольная работа		
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: *экзамена*		8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Э – экзамен)		Э

Приложение к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КГЭУ **«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленности (профили) Экономика предприятий и организаций
Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях
Бизнес-аналитика и цифровая экономика

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по дисциплине Финансы - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенции

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК 10.1 - Демонстрирует знание экономических законов.

ОПК -3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-3.2- Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: выполнение практических заданий; тестирование., деловая игра.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 2 курс 3 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 3

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудовлетворительно	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	*Тест, практическое задание*	УК 10.1- 31, ОПК- 3.2-32	Менее 4	4-5	5-6	6-8

2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	*деловая игра, тест*	УК 10.1- З1, ОПК- 3.2-З2	Менее 4	4-5	5-6	6-8
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	*Тест, практическое задание*	УК 10.1-У1 ОПК 3.2 – З2	Менее 4	4-5	5-6	6-8
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	*Тест, практическое задание*	УК 10.1 – В1 ОПК 3.2 – З1	Менее 4	4-5	5-6	6-8
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	*Тест, практическое задание*	УК 10.1 – З1 УК 10.1 – В1	Менее 4	4-5	5-6	6-8
6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	*Тест, практическое задание*	ОПК 3.2 – З2 ОПК 3.2 – У1 ОПК 3.2 – В1	Менее 4	4-5	5-6	6-8

7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	*Тест, практическое задание*	УК 10.1 – З1 УК 10.1 – В1	Менее 3	4-5	5	6
8	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	*Тест, практическое задание*	УК 10.1- З1, ОПК- 3.2-З2	Менее 2	3-4	5	6
			Всего баллов	Менее 30	30-39	40-45	50-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Билет		20	25-30	30-39	35-40
			Итого баллов	**0-54**	**55-69**	**70-84**	**85-100**

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Деловая (ДИ) и/или ролевая игра (РИ)	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Экзамен (Э)	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины,	Вопросы по темам/разделам дисциплин. Комплект практических заданий

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	**Тест**
Представление и содержание оценочных материалов	В течение семестра изучение дисциплины разделено на 4 модуля. В конце каждого модуля проводится тестирование. Полная база тестов по дисциплине содержит более 250 тестов. Для каждого модуля формируется тест из 15-20 вопросов по пройденному материалу с заданиями разных типов (закрытые, открытые, выбор пропущенных слов, выбор - да-нет, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники.

	Примеры тестовых заданий 1. Приоритетные направления развития финансового рынка включают: а) стимулирование роста капитализации и выхода предприятий на фондовый рынок; б) рост налоговой нагрузки на реальный сектор экономики; в) наращивание внешнего государственного долга. 2. Финансовый инжиниринг – это: а) процесс целенаправленной разработки новых финансовых инструментов; б) нормирование; в) консультирование. 3. Появление финансов обусловлено: а) зарождением капиталистических отношений; б) развитием рыночной экономики; в) возникновением государства.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Оценка результатов тестирования проводится по следующей шкале тестирования. ***Шкала оценивания результатов:*** *1. Знание материала* - решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 4 балла; - решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки- – 2 балл; - тест не решен, имеются грубые ошибки-– 0 баллов; **Максимальное количество баллов – 4 балла**
Наименование оценочного средства	**Практические задания**

<table>
<tr><td>Представление и содержание оценочных материалов</td><td>
По каждой теме дисциплины необходимо выполнение практического задания. Выполняется письменно, защищается.

Пример практического задания:
1. Для каждой сферы финансовых отношений продумайте и запишите в таблицу соответствующие им ключевые финансовые категории и примеры денежных потоков:
<table>
<tr><th>Сферы финансовых отношений</th><th>Ключевые финансовые категории</th><th>Примеры денежных потоков</th></tr>
<tr><td>Бюджетно-налоговые отношения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Кредитные отношения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Страховые отношения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Эмиссионно-инвестиционные отношения</td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. В таблице для каждого вида экономического субъекта приведите примеры его первичных и вторичных денежных доходов:
<table>
<tr><th>Вид экономического субъекта</th><th>Первичные доходы</th><th>Вторичные доходы</th></tr>
<tr><td>Население (домохозяйства)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Коммерческие организации</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Органы власти</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Органы власти</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Наименование оценочного средства</td><td>
Деловая игра
«Деловая игра В мире денег»
Цель: закрепление полученных по теме «Деньги, денежная система, денежное обращение» знаний; воспитание инициативы; формирование умений нести ответственность за принятие решений и навыков работы в команде.
Участники игры: Академическая группа делится на команды, в состав которых входят не более 4-5 человек
Ход игры:
1. Вступительное слово преподавателя. Знакомство команд с правилами игры.
2. Представление команд и участников игры.
3. Выполнение конкурсных заданий.
4. Подведение итогов.
Ожидаемый результат: закрепление теоретических знаний по теме «Деньги, денежное обращение, денежная система»
1. Знание материала
 содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 3 балла;
 содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 2 балл;
 не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;
2. Последовательность изложения
 содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 3 балла;
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>

 последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балл;
 путаница в изложении материала – 0 баллов;
3. Владение речью и терминологией
 материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 3,5балла;
 в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балл;
 допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;
 неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;
 полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;
Количество баллов: максимум – 8 б.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</td><td>3. Заполните таблицу, приведя примеры финансовых ресурсов в зависимости от вида экономического субъекта.</td></tr>
<tr><td>

Вид экономического субъекта	Собственные источники финансовых ресурсов	Заемные и привлеченные на возвратной основе источник финансовых ресурсов
Население (домохозяйства)		
Коммерческие организации		

</td></tr>
<tr><td>

При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии:
1. Знание материала
 содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 3 балла;
 содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;
 не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;
2. Применение конкретных примеров
 показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 3 балла;
 приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл;
 неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;
4. Уровень теоретического анализа
 показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2,5 балла;
 обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;
 полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов
Максимальное количество баллов – 8 баллов</td></tr>
</table>

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	**Экзамен**

<table>
<tr><td>Представление и содержание оценочных материалов</td><td>
Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов. Билет содержит два вопроса по теоретическому материалу и задание практического характера для проверки практических умений. Всего 25 экзаменационных билетов.

Примеры экзаменационных билетов:
Билет № 1
1. Сущность, функции и значение финансов в современной экономике.
2. Государственный бюджет.
3. Заполните таблицу, приведя примеры финансовых ресурсов в зависимости от вида экономического субъекта.
<table>
<tr><td>ид экономического субъекта</td><td>Собственные источники финансовых ресурсов</td><td>Заемные и привле ченные на возврат ной основе источ ник финансовых р сурсов</td></tr>
<tr><td>аселение (домохозяйства)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>оммерческие организации</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Число баллов, которое может получить обучающийся за экзамен, составляет от 20 до 40. При выставлении баллов за ответы на вопросы и задание в билете учитываются следующие критерии: При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии: *1.* Знание понятий, категорий *2.* Владение методами, запланированными в РПД *3.* Владение специальными терминами и использование их при ответе. *4.* Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы *5.* Логичность и последовательность ответа Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа – **30** баллов. Ответ показывает хорошие знания основных процессов изучаемой предметной области; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается незначительные неточности в ответе – **25** балла. Ответ не полный, с недостаточной глубиной и полнотой раскрытия – **20** баллов. Ответ показывает минимально допустимый уровень знаний, имеет место много ошибок при ответе на вопросы–**10** баллов Ответы на вопросы не раскрыты – **0** баллов При выставлении баллов за задание в билете учитываются правильность выполнения практического задания Задание выполнено полностью – **10** баллов Задание выполнено с незначительными ошибками – **8** баллов Задание выполнено на 50% – **5** баллов Много ошибок – **2** балла Не выполнено – **0** баллов **Максимальное количество баллов за экзамен – 40.** Итоговая оценка за экзамен по дисциплине представляет собой сумму из баллов полученных в течении семестра по текущему контролю в системе БРС (35-60) и баллов полученных на промежуточной аттестации. В результате промежуточной аттестации студент получает: 85-100 баллов – отлично 70-84 баллов – хорошо 55-69 баллов – удовлетворительно