

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ФТД.В.01 Культура научной устной речи по образовательной программе направления подготовки 13.06.01 – Электро- и

Теплотехника, направленность «Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты»

Целью дисциплины «Культура научной устной речи» является формирование и развитие у аспирантов навыков и умений продуцирования устной научной речи, коммуникативной компетентности, необходимой для применения научного знания, обмена информацией различного рода, владения профессиональным ораторским языком, в соответствии с законами организации устного научного дискурса, а также логической и риторической культурой мышления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование системных воззрений на научный стиль речи как важнейшую языковую сферу профессионального общения;
2. систематизация знаний о базисных признаках профессиональной коммуникации и значимых лингвистических (лексико-грамматических)

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ФТД.В.01 Культура научной устной речи по образовательной программе направления подготовки 13.06.01 – Электро- и Теплотехника, направленность «Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты»

Целью дисциплины «Культура научной устной речи» является формирование и развитие у аспирантов навыков и умений продуцирования устной научной речи, коммуникативной компетентности, необходимой для применения научного знания, обмена информацией различного рода, владения профессиональным ораторским языком, в соответствии с законами организации устного научного дискурса, а также логической и риторической культурой мышления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование системных воззрений на научный стиль речи как важнейшую языковую сферу профессионального общения;
2. систематизация знаний о базисных признаках профессиональной коммуникации и значимых лингвистических (лексико-грамматических) особенностях научной речи;
3. корректировка умений языкового оформления научных высказываний с учетом их структурно-смысловой, логической организации и правил использования аргументативной базы системы доказательств;
4. формирование комплексных представлений об базовых законах устной научно-профессиональной коммуникации и риторических стратегиях и тактиках, организующих научную дискуссию, об основных текстовых характеристиках публичного выступления и его коммуникативно-речевом обрамлении;
5. формирование навыка квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

Объем дисциплины: в 21 зачетной единице и 756 часах

Семестр: 1,2,3,4,5,6,7

Краткое содержание дисциплины:

1. Культура устной и письменной научной речи: предмет и задачи дисциплины.

Функциональный стиль научной и технической литературы и нормы культуры речи. Общие черты устной и письменной научной речи.

Научное изучение как основная форма научной работы.

2. Научно-информационная деятельность как разновидность научного труда.

Характер научной информации и особенности ее восприятия. Особенности научно-информационной деятельности.

особенностях научной речи;

3. корректировка умений языкового оформления научных высказываний с учетом их структурно-смысловой, логической организации и правил использования аргументативной базы системы доказательств;

4. формирование комплексных представлений об базовых законах устной научно-профессиональной коммуникации и риторических стратегиях и тактиках, организующих научную дискуссию, об основных текстовых характеристиках публичного выступления и его коммуникативно-речевом обрамлении;

5. формирование навыка квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

Объем дисциплины: в 21 зачетной единице и 756 часах

Семестр: 1,2,3,4,5,6,7

Краткое содержание дисциплины:

1. Культура устной и письменной научной речи: предмет и задачи дисциплины.

Функциональный стиль научной и технической литературы и нормы культуры речи. Общие черты устной и письменной научной речи.

Научное изучение как основная форма научной работы.

2. Научно-информационная деятельность как разновидность научного труда.

Характер научной информации и особенности ее восприятия. Особенности научно-информационной деятельности.

Документальные источники информации. Типология научных документов

3. Виды информации и способы ее изложения в научных текстах различных типов и жанров.

Соотношение способов изложения информации с мыслительными и коммуникативными процессами.

Жанрово-стилистическая характеристика научных текстов. Особенности собственно научного общения.

4. Культура научного изложения мысли.

Научный текст и его особенности. Речевая организация текста научного стиля. Композиция научного текста (научной статьи, диссертации, автореферата).

Правила написания аннотации, тезисов, научной статьи, научной рецензии.

5. Терминология как активно развивающаяся подсистема лексики литературного языка.

Место терминологической лексики в системе современного русского литературного языка.

Лексико-семантические процессы в терминологии.

6. Этические основы научной деятельности.

Основные этические принципы научной деятельности (научные публикации, авторство публикации и пр.).

Письменный и устный речевой этикет научного общения

7. Устная научная речь и специфика устных научных выступлений.

Виды и жанры устной научной речи. Устная, письменная и электронная коммуникация в сфере науки.

Психология научного общения.

8. Функция дискуссии в науке и ее методологические принципы.

Понятие научной дискуссии, ее роль в процессе развития научного познания и коммуникативно-познавательной деятельности ученого. Научная дискуссия как форма научного общения, вид профессиональной коммуникации и управляемый публичный спор.

Содержание научной дискуссии. Эффективность дискуссии. Композиционный план дискуссии.

9. Тактики и стратегии научной дискуссии.

Коммуникативно-речевой, психологический и этический аспекты дискуссии. Средства выражения согласия / несогласия. Культура ведения научной дискуссии.

Языковое оформление публичной речи на научную тему.

10. Логические принципы научной дискуссии.

Общелогические методы познания и дискуссия. Логические основы аргументации. Аргументация и доказательство и процесс формирования убеждений.

Социальные, психологические, лингвистические и логические факторы убеждающего воздействия.

11. Риторические основы научной дискуссии.

Риторика как владение искусством целесообразного слова. Построение замысла целесообразного высказывания и аргументации на основе замысла: моделирование научного диалога. Лингвистические и экстралингвистические факторы общения.

Теория аргументации и опровержения. Культура речи оратора.

12. Речевой этикет научного общения.

Отработка навыков ведения научной дискуссии в разных форматах и жанрах. Типы и виды аргументации. Рефлексивное слушание.

Риторический анализ текста.

13. Особенности устной речевой коммуникации в сфере науки.

Языковое оформление публичной речи на научную тему.

Особенности публичной защиты кандидатской диссертации

14. Особенности выступления при защите диссертации.

Составление конспекта выступления на защите диссертации.

Моделирование научной дискуссии на профессионально значимую тему.

Аудиторный курс включает в себя практические занятия.
Форма промежуточной аттестации – зачет.