



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГУ  
Протокол №7 от 19.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ Ю.В. Торкунова

«25» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.04 Правовое регулирование сферы IT - технологий

|                          |                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 09.04.03 Прикладная информатика                                     |
| Направленность (профиль) | Интеллектуальные и информационные системы предприятий и организаций |
| Квалификация             | Магистр                                                             |

г. Казань 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 №916)

Программу разработал(и):

доцент, к.п.н.  
(должность, ученая степень)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Шорина Т.В.  
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры- разработчика «Информатика и информационно-управляющие системы», протокол № 7 от 19.05.2021

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ю.В. Торкунова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Информатика и информационно-управляющие системы», протокол № 7 от 19.05.2021

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ю.В.Торкунова

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 9 от 25.05.2021

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики

\_\_\_\_\_ В.В. Косулин

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 10 от \_\_\_ 25.05.2021

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью преподавания дисциплины «Правовое регулирование сферы IT-технологий» является подготовка обучающихся к проектному и организационно-управленческому видам деятельности.

Объектами изучения в данной дисциплине являются: технологии проектирования, модели и методы поддержки жизненного цикла программного обеспечения; средства и методы создания и реализации проектов по созданию программных систем.

Задачами дисциплины являются:

- понимать правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем;

– понимать структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности;

– понимать содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования;

– понимать теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах;

– проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                               | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК- 1<br>Способен к разработке документации, распределению работ, выделению ресурсов, контролю выполнения поручений, осуществлению организационной и технологической поддержки заключения договоров при управлении разработкой | ПК-1.1 Разрабатывает регламентную и пользовательскую документацию                                  | знать:<br>принципы и правила разработки регламентной и пользовательской документации (З <sub>1</sub> );<br>уметь:<br>разрабатывать регламентную и пользовательскую документацию (У <sub>1</sub> );<br>владеть:<br>навыками работы со справочно-правовыми информационными системами при разработке регламентной и пользовательской документации (В <sub>1</sub> ). |
|                                                                                                                                                                                                                                | ПК 1.3 Оказывает организационную и технологическую поддержку заключения договоров сопровождения ИС | знать:<br>- способы оказания организационной и технической поддержки заключения договоров сопровождения ИС (З <sub>1</sub> );<br>уметь:                                                                                                                                                                                                                           |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационных систем          |                                                      | - оказывать организационную и технологическую поддержку заключения договоров сопровождения ИС (У1);<br>владеть:<br>- навыками работы со справочно-правовыми информационными системами для оказания организационной и технологической поддержки заключения договоров сопровождения ИС (В1). |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование сферы IT-технологий» относится к факультативной части дисциплин основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

| Код компетенции                                                                                                     | Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.              | Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. <sup>1</sup> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.1; ПК-2.2                                                                                                      | Информационная безопасность в корпоративных информационных системах |                                                                  |
| ПК-2.1; ПК-2.2                                                                                                      | Защита информации в информационных системах                         |                                                                  |
| ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |                                                                     | Производственная практика (технологическая)                      |
| ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2                                                                              |                                                                     | Производственная практика (преддипломная)                        |

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– основные законодательные акты РФ в информационной сфере

**Уметь:**

– использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации

**Владеть:**

- навыками применения информационных и компьютерных технологий для решения прикладных задач

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (ЗЕ), всего 36 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 18 час., занятия семинарского типа (практические, лабораторные работы) – 18 час.

| Вид учебной работы                                                                       | Всего часов | Семестр |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|                                                                                          |             | 2       |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                     | 36          | 36      |
| <b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:</b>                     | 36          | 36      |
| Лекции (Лек)                                                                             | 18          | 18      |
| Практические (семинарские) занятия (Пр)                                                  | 18          | 18      |
| <b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b><br>(За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен) | За          | За      |

#### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины                                       | Семестр | Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС |                                           |                     |                        |                                         |                                 |                                       |                         |       | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки) | Литература | Формы текущего контроля успеваемости | Формы промежуточной аттестации | Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе |
|----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------|----------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                          |         | Занятия лекционного                                                       | Занятия практического / семинарского типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа студента, в т.ч. | Контроль самостоятельной работы | подготовка к промежуточной аттестации | Сдача зачета / экзамена | Итого |                                                          |            |                                      |                                |                                                                 |
| 1                                                        | 2       | 3                                                                         | 4                                         | 5                   | 6                      | 7                                       | 8                               | 9                                     | 10                      | 11    | 12                                                       | 13         | 14                                   | 15                             | 16                                                              |
| Раздел 1. Информационное общество и правовая информатика | 3       | 2                                                                         | 2                                         | -                   | -                      |                                         |                                 |                                       |                         | 4     | ПК 1.1, ПК 1.3                                           | Л1.1, Л2.1 | Тест                                 |                                | 6                                                               |

|                                                                                                                   |           |           |           |   |   |  |  |  |  |           |                   |               |                 |  |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|---|--|--|--|--|-----------|-------------------|---------------|-----------------|--|------------|
| Раздел 2.<br>Информация в правовой системе как объект изучения правовой информатики                               | 3         | 2         | 2         | - | - |  |  |  |  | 4         | ПК 1.1,<br>ПК 1.3 | Л1.1,<br>Л2.1 | Тест            |  | 6          |
| Раздел 3.<br>Информационные процессы и информационные системы                                                     | 3         | 2         | 2         | - | - |  |  |  |  | 4         | ПК 1.1,<br>ПК 1.3 | Л1.1,<br>Л2.1 | Тест            |  | 6          |
| Раздел 4.<br>Государственная политика в информационно й сфере                                                     | 3         | 2         | 2         | - | - |  |  |  |  | 4         | ПК 1.1,<br>ПК 1.3 | Л1.1,<br>Л2.1 | Тест            |  | 6          |
| Раздел 5.<br>Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно - коммуникационных сетей. | 3         | 2         | 2         | - | - |  |  |  |  | 4         | ПК 1.1,<br>ПК 1.3 | Л1.1,<br>Л2.1 | Тест            |  | 8          |
| Раздел 6<br>Правовое обеспечение информационно й безопасности                                                     | 3         | 2         | 2         | - | - |  |  |  |  | 4         | ПК 1.1,<br>ПК 1.3 | Л1.1,<br>Л2.1 | Тест            |  | 8          |
| Раздел 7.<br>Электронный документооборот                                                                          | 3         | 2         | 2         | - | - |  |  |  |  | 4         | ПК 1.1,<br>ПК 1.3 | Л1.1,<br>Л2.1 | Тест            |  | 6          |
| Раздел 8.<br>Правовое регулирование цифровой экономики                                                            | 3         | 2         | 2         | - | - |  |  |  |  | 4         | ПК 1.1,<br>ПК 1.3 | Л1.1,<br>Л2.1 | Тест            |  | 6          |
| Раздел 9.<br>Информационно е право в области защиты интеллектуальной собственности                                | 3         | 2         | 2         | - | - |  |  |  |  | 4         | ПК 1.1,<br>ПК 1.3 | Л1.1,<br>Л2.1 | Тест            |  | 8          |
| Промежуточная аттестация                                                                                          |           |           |           |   |   |  |  |  |  |           | ПК 1.1,<br>ПК 1.3 | Л1.1,<br>Л2.1 | Ито гов ый тест |  | 40         |
| <b>Итого</b>                                                                                                      | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>18</b> |   |   |  |  |  |  | <b>36</b> |                   |               |                 |  | <b>100</b> |

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

| № п/п        | Темы лекционных занятий                                                                                                                 | Трудоемкость, час. |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука.                                                      | 2                  |
| 2            | Понятие информации и его свойства. Информация в правовой системе.                                                                       | 2                  |
| 3            | Информационные процессы и их виды. Понятие информационных систем и их классификация.                                                    | 2                  |
| 4            | Государственная политика в области правовой информатизации.                                                                             | 2                  |
| 5            | Право массовой информации как институт информационного права. Правовое регулирование отношений, возникающих при работе в сети Интернет. | 2                  |
| 6            | Государственная политика в области информационной безопасности.                                                                         | 2                  |
| 7            | Правовой статус электронного документа. Электронная цифровая подпись.                                                                   | 2                  |
| 8            | Правовое обеспечение цифровой экономики в России и за рубежом.                                                                          | 2                  |
| 9            | Авторское право: понятие, источники, функции. Субъекты и объекты авторского права. Защита авторского права.                             | 2                  |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                         | <b>18</b>          |

### 3.4. Тематический план практических занятий

| № п/п        | Темы практических занятий                                                                                                               | Трудоемкость, час. |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Изучение методов и средств поиска, систематизации и анализа правовой информации в справочной информационной системе «Консультант Плюс». | 2                  |
| 2            | Изучение методов и средств поиска, систематизации и анализа правовой информации в справочной информационной системе «Гарант».           | 2                  |
| 3            | Изучение методов и средств поиска, систематизации и анализа правовой информации в справочной информационной системе «Кодекс».           | 2                  |
| 4            | Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере.                                                    | 2                  |
| 5            | Домен и сайт как объекты права. Понятие, виды, правовой статус.                                                                         | 2                  |
| 6            | Стандарты информационной безопасности.                                                                                                  | 2                  |
| 7            | Практическое использование электронной подписи на предприятии.                                                                          | 2                  |
| 8            | Нормативное регулирование цифровой экономики.                                                                                           | 2                  |
| 9            | Защита авторских прав на объекты, размещенные в сети Интернет.                                                                          | 2                  |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                         | <b>18</b>          |

### **3.5. Тематический план лабораторных работ**

Учебным планом не предусмотрены.

### **3.6. Самостоятельная работа студента**

Учебным планом не предусмотрены.

## **4. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определенных разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ ситуаций.

При реализации дисциплины «Правовое регулирование сферы IT-технологий» по образовательной программе направления подготовки бакалавриата 09.04.03 «Прикладная информатика» применяются электронные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://lms.kgeu.ru>

## **5. Оценивание результатов обучения**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный и групповой опрос (устный или письменный), защиты практических работ; защиты рефератов, проведение компьютерного тестирования.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (зачет) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На зачет выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях. Зачет проводится в форме итогового тестирования.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:



| Планируемые результаты обучения                                                 | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | неудовлетворительно                                                                                                                                | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                                | отлично                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                 | не зачтено                                                                                                                                         | зачтено                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
| Полнота знаний                                                                  | <i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>                                                                       | <i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>                                                                                                                                                                            | <i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>                                                                                                      | <i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>                                                                                                                          |
| Наличие умений                                                                  | <i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>                                              | <i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>                                                                                                                       | <i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>                                      | <i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>                                                  |
| Наличие навыков (владение опытом)                                               | <i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>                                               | <i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>                                                                                                                                                            | <i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>                                                                                                        | <i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>                                                                                                                   |
| Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | <i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i> | <i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i> | <i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i> | <i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i> |
| Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)        | Низкий                                                                                                                                             | Ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                             | Средний                                                                                                                                                                                               | Высокий                                                                                                                                                                                                   |

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                               | Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                       |                                                                                                                                                 | Высокий                                                                                                                                                                      | Средний                                                                                                                                                                              | Ниже среднего                                                                                                                                                                           | Низкий                                                                                                                                                                          |
|                 |                                       |                                                                                                                                                 | Шкала оценивания                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|                 |                                       |                                                                                                                                                 | отлично                                                                                                                                                                      | хорошо                                                                                                                                                                               | удовлетворительно                                                                                                                                                                       | неудовлетворительно                                                                                                                                                             |
|                 |                                       |                                                                                                                                                 | зачтено                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      | не зачтено                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| ПК-1            | ПК-1.1                                | <i>Знать:</i>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|                 |                                       | Принципы и правила разработки регламентной и пользовательской документации (З <sub>1</sub> )                                                    | Свободно и в полном объеме описывает принципы и правила разработки регламентной и пользовательской документации для решения профессиональных задач.                          | Достаточно полно знает принципы и правила разработки регламентной и пользовательской документации для решения профессиональных задач.                                                | Плохо описывает принципы и правила разработки регламентной и пользовательской документации для решения профессиональных задач.                                                          | Не знает принципы и правила разработки регламентной и пользовательской документации для решения профессиональных задач                                                          |
|                 |                                       | <i>Уметь:</i>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|                 |                                       | Разрабатывать регламентную и пользовательскую документацию (У <sub>1</sub> )                                                                    | Свободно разрабатывает регламентную и пользовательскую документацию для решения профессиональных задач.                                                                      | Умеет разрабатывать регламентную и пользовательскую документацию для решения профессиональных задач, допускает незначительные ошибки.                                                | Слабо ориентируется в регламентной и пользовательской документации для решения профессиональных задач.                                                                                  | Не умеет использовать регламентную и пользовательскую документацию для решения профессиональных задач.                                                                          |
| <i>Владеть:</i> |                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|                 |                                       | Навыками работы со справочно-правовыми информационными системами при разработке регламентной и пользовательской документации (В <sub>1</sub> ). | Демонстрирует навыки работы со справочно-правовыми информационными системами при разработке регламентной и пользовательской документации для решения профессиональных задач. | Демонстрирует базовые навыки работы со справочно-правовыми информационными системами при разработке регламентной и пользовательской документации для решения профессиональных задач. | Имеет минимальный набор навыков работы со справочно-правовыми информационными системами при разработке регламентной и пользовательской документации для решения профессиональных задач. | Не демонстрирует навыки работы со справочно-правовыми информационными системами при разработке регламентной и пользовательской документации для решения профессиональных задач. |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               | профессиональ<br>ных задач.                                                                                                                 |  |
| ПК-1.3                                                                                                                                                               | <i>Знать:</i>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                      | Способы оказания организационной и технической поддержки заключения договоров сопровождения ИС (31).                                                                                                                 | Свободно и в полном объеме описывает способы оказания организационной и технической поддержки заключения договоров сопровождения ИС для решения профессиональных задач.                                                 | Достаточно полно знает способы оказания организационной и технической поддержки заключения договоров сопровождения ИС для решения профессиональных задач.                                                                  | Плохо описывает способы оказания организационной и технической поддержки заключения договоров сопровождения ИС для решения профессиональных задач.                                                                            | Не знает способы оказания организационной и технической поддержки заключения договоров сопровождения ИС для решения профессиональных задач. |  |
|                                                                                                                                                                      | <i>Уметь:</i>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                      | Оказывать организационную и технологическую поддержку заключения договоров сопровождения ИС (У1)                                                                                                                     | Свободно оказывает организационную и технологическую поддержку заключения договоров сопровождения ИС.                                                                                                                   | Обосновывает организационную и технологическую поддержку заключения договоров сопровождения ИС для решения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки.                                                         | Слабо ориентируется в организационной и технологической поддержке заключения договоров сопровождения ИС для решения профессиональных задач.                                                                                   | Не умеет оказывать организационную и технологическую поддержку заключения договоров сопровождения ИС для решения профессиональных задач.    |  |
| <i>Владеть:</i>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |  |
| Навыками работы со справочно-правовыми информационными системами для оказания организационной и технологической поддержки заключения договоров сопровождения ИС (В1) | Свободно владеет навыками работы со справочно-правовыми информационными системами для оказания организационной и технологической поддержки заключения договоров сопровождения ИС для решения профессиональных задач. | Демонстрирует базовые навыки работы со справочно-правовыми информационными системами для оказания организационной и технологической поддержки заключения договоров сопровождения ИС для решения профессиональных задач. | Имеет минимальный набор навыков работы со справочно-правовыми информационными системами для оказания организационной и технологической поддержки заключения договоров сопровождения ИС для решения профессиональных задач. | Не продемонстрирует базовые навыки работы со справочно-правовыми информационными системами для оказания организационной и технологической поддержки заключения договоров сопровождения ИС для решения профессиональных задач. |                                                                                                                                             |  |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### Основная литература

| № п/п | Автор(ы)                                                           | Наименование                | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса                                                      | Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Кузнецов П.У.                                                      | Информационное право        | учебник                                     | Москва: Юстиция             | 2017        | <a href="https://www.book.ru/book/920833/">https://www.book.ru/book/920833/</a> |                               |
| 2     | Городов О.А.                                                       | Информационное право        | интерактивный курс                          | М.: Кнорус                  | 2015        | <a href="https://www.book.ru/book/918472/">https://www.book.ru/book/918472</a>  |                               |
| 3     | В.П. Мельников<br>В.П.,<br>Куприянов<br>А.И.,<br>Васильева<br>Т.Ю. | Информационная безопасность | учебник                                     | Москва: КНОРУС              | 2018        | <a href="https://www.book.ru/book/929884/">https://www.book.ru/book/929884/</a> |                               |

#### Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы)                       | Наименование                         | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса                                                      | Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Коваленко Ю.И.                 | Защита информационных технологий     | справочник                                  | Москва: Русайнс             | 2018        | <a href="https://www.book.ru/book/926073/">https://www.book.ru/book/926073/</a> |                               |
| 2     | Альбов А.П.,<br>Николюкин С.В. | Право интеллектуальной собственности | учебник                                     | Москва: ЮСТИЦИЯ             | 2018        | <a href="https://www.book.ru/book/929642/">https://www.book.ru/book/929642/</a> |                               |

### **6.2. Информационное обеспечение**

#### 6.2.1. Электронные и Интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов | Ссылка |
|-------|----------------------------------------------|--------|
|-------|----------------------------------------------|--------|

|   |                                             |                                                             |
|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Лань»      | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2 | Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» | <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>         |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных          | Адрес                                                 | Режим доступа |
|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
| 1     | Официальный интернет-портал правовой информации   | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> |               |
| 2     | Справочно-правовая система по законодательству РФ | <a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>       |               |

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем | Адрес                                               | Режим доступа |
|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|
| 1     | Научная электронная библиотека               | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> |               |
| 2     | Российская государственная библиотека        | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   |               |

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения                                                | Описание                                                                                                      | Реквизиты подтверждающих документов                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Браузер Chrome                                                                       | Система поиска информации в сети интернет                                                                     | Свободная лицензия<br>Неискл. право. Бессрочно                                                                    |
| 2     | OpenOffice                                                                           | Пакет офисных приложений                                                                                      | Свободная лицензия<br>Неискл. право. Бессрочно                                                                    |
| 3     | LMS Moodle                                                                           | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента                                            | Свободная лицензия<br>Неискл. право. Бессрочно                                                                    |
| 4     | Visual Studio Express                                                                | Инструмент создания Web приложений                                                                            | <a href="https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/express/">https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/express/</a> |
| 5     | SQL Server Enterprise Edition 2008R2 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition | Платформа для управления данными предприятия. Программный продукт для обмена сообщениями и совместной работы. | ЗАО СофтЛайнТрейд<br>№32081/KZN12 от 14.03.2011                                                                   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для СРС    | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС                                                                               |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Доска аудиторная, акустическая система, проектор, усилитель-микшер для систем громкой связи, экран, микрофон, миникомпьютер, монитор |

|   |                                     |                                                                                                                                                   |                                                                            |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Практические занятия                | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Доска аудиторная, персональный компьютер (25 шт.)                          |
|   |                                     | Компьютерный класс с выходом в Интернет                                                                                                           | Доска аудиторная, персональный компьютер (25 шт.)                          |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося | Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а                                                                                                    | Моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокamer), проектор, экран |

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_\_\_  
/20\_\_\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Подпись, дата

Ю.В. Торкунова

Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_

Подпись, дата

В.В.Косулин

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

Подпись, дата

Л.В.Плотникова