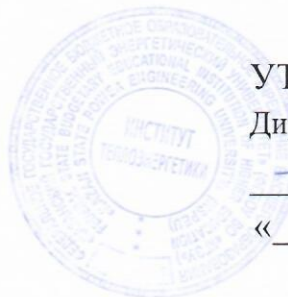




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института Теплоэнергетики

 Н.Д. Чичирова

« 21 » октября 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Направление
подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Программу разработал:

доцент, к.п.н.  Г.Р. Ибраева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социология, политология и право, протокол № 14 от 26.10.2020

Зав. кафедрой  Н.М. Мухарямов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающих кафедр:

зав. кафедрой ТЭС  Н.Д. Чичирова

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой ЭОП _____ И.Г. Ахметова

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой ЭЭ _____ В.К. Ильин

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой ПТЭ _____ Ю.В. Ваньков

протокол № ____ от _____

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института Теплоэнергетики  С.М. Власов

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся правовой культуры, изучение основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе российского законодательства и практике его применения в различных сферах деятельности.

Задачами дисциплины являются

- формирование базы знаний в области теории права и механизмов современного правового регулирования общественных отношений;

- освоение навыка определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- формирование основ правовой культуры и правомерного поведения, ответственного и свободного участия в сложившихся правоотношениях, предполагающего активного использования субъективных права и обязанностей гражданина своей страны.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<i>Знать:</i> правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели <i>Уметь:</i> анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения <i>Владеть:</i> навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Правоведение относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-2		Организация и управление работой предприятий в теплоэнергетике
УК-3	Антикоррупционная политика	

УК-2	Антикоррупционная политика	
------	----------------------------	--

Для освоения дисциплины обучающийся должен:
 знать: основы общественного и государственного устройства
 уметь: уметь выявлять социально-значимые проблемы
 владеть: навыками самоорганизации и самообразования

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 53 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 34 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 38 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	53	53
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Практические занятия (Пр)	16	16
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	38	38
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	17	17
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	ЗаО	ЗаО

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Правоведение															
1. Теория государства	3	4	2			4				10	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.2, Л2.1	Дкл, ПЗ		5
2. Теория права	3	4	2			4				10	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.2	Дкл, ПЗ		5
3. Основы конституционного права РФ	3	4	2			5				11	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.2	ПЗ, ЮКЗ		5
4. Основы административного права РФ	3	4	2			5				11	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1	ПЗ, ЮКЗ		5
5. Основы гражданского права РФ	3	4	2			5				11	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1	ПЗ, ЮКЗ		5

6. Основы трудового права РФ	3	4	2			4				10	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1	ПЗ,ЮКЗ		5
7. Основы семейного права РФ	3	4	2			4				10	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.2	ПЗ,ЮКЗ		5
8. Основы уголовного права РФ	3	4	2			5				11	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1	ПЗ,ЮКЗ		5
9. Итоговое занятие	3	2				2				4	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л2.2	Тест		20
10. КСР	3					2				2	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л2.2			
11. Контактные часы во время аттестации	3								1	1	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л2.2			
12.Зачет оценкой											УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л2.2		Вопросы к зачету	40
ИТОГО		34	16			38	2	17	1	108					

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Теория государства	4
2	Теория права	4
3	Основы конституционного права РФ	4
4	Основы административного права РФ	4
5	Основы гражданского права РФ	4
6	Основы трудового права РФ	4
7	Основы семейного права РФ	4
8	Основы уголовного права РФ	4
9	Итоговое занятие	2
Всего		34

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Теория государства	2
2	Теория права	2
3	Основы конституционного права РФ	2
4	Основы административного права РФ	2
5	Основы гражданского права РФ	2
6	Основы трудового права РФ	2
7	Основы семейного права РФ	2
8	Основы уголовного права РФ	2
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Понятие и признаки государства. Теории возникновения государства. Функции государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим. Правовое государство. Соотношение государства и права.	4

2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Понятия и основные признаки права. Формы (источники) права. Система права и нормы права. Правоотношения. Норма права: понятие и признаки. Нормативно-правовые акты: понятие и виды. Источники российского права. Система российского права. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности: гражданская, административная, уголовная. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Законность и правопорядок – понятия и характеристика.	4
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Конституционное право как основная отрасль российского права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разделение властей. Система прав и свобод, обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционный статус Президента РФ. Конституционный статус Федерального Собрания РФ. Конституционный статус Правительства РФ. Конституционный статус судебной власти. Конституция РТ – основной закон РТ.	5
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Административное право как отрасль российского права. Государственная служба. Административные правоотношения: особенности и состав. Административные правонарушения и административная ответственность за них. Государственное управление и исполнительная власть. Понятия и виды административных взысканий. Производство по делам об административных правонарушениях.	5
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Гражданское право. Источники гражданского права. Понятие гражданских правоотношений. Правосубъектность, правоспособность. Физические и юридические лица. Право собственности. Сделки. Договор. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Защита гражданских прав. Защита авторских и патентных прав. Наследственное право.	5

6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Трудовое право как отрасль российского права. Источники трудового права. Правоотношения в сфере труда. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Права и обязанности работника и работодателя по охране труда. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры, их решение.	4
7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Семейное право как отрасль российского права. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок и условия усыновления. Отмена усыновления. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Брачный договор.	4
8	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие, состав, классификация и виды преступлений. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие, цели и виды наказания. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности. Назначение наказания, освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Преступления против общественной безопасности: терроризм, экстремизм. общественная опасность, способы превенции и меры наказания.	5
9	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование по всему курсу "Правоведение"	2
Всего			38

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков принятия решений, анализ ситуаций, юридические кейс-задачи, практические письменные задания, диспут, круглый стол, работа в малых группах, доклады с презентацией.

При реализации дисциплины "Правоведение" применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

-дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <http://lms.kgeu.ru/>

-электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный и групповой опрос, подготовку и защиту доклада с презентацией, выполнение практических письменных заданий, решение юридических кейс-задач, на основе анализа действующих правовых норм, проведение компьютерного тестирования др.

Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации является углубление знаний у обучающихся и развитие у них практических умений, выработка навыков работы с учебной и научной литературой Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место много ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-2	УК-	Знать				

2.2	правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели	свободно и в полном объеме знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели.	достаточно хорошо знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели.	плохо знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели	не знает правовые нормы, необходимые для решения задач в рамках поставленной цели.
	Уметь				
	анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	уверенно и правильно анализирует действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	достаточно и подробно и правильно анализирует действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	анализирует действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ошибки	не умеет анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	Владеть				
	навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	свободно владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	достаточно владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	плохо владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	не владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Малько А. В., Малько А. В.	Правоведение	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926635	1
2	Шкатулла В. И., Надвикова В. В.	Правоведение	учебник	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/921508	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Ахметжанова Г.Р., Клинцева Н.Н.	Правоведение	учебно-метод. пособие	Казань: КГЭУ	2008		632
2	Малько А. В.	Основы государства и права	Учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/916565/	1
3	Алексеев В. А., Булаков О. Н., Зыкова И. В., Косаренко Н. Н.	Правоведение	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/918469	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Образовательный правовой портал – «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
2	Дистанционный курс (ДК) «Правоведение» в LMS Moodle	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=173

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт президента России	http://kremlin.ru/	http://kremlin.ru/
2	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/

3	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/	http://council.gov.ru/
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://government.ru/	http://government.ru/

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная, система, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля	доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор, экран, ноутбук (1 шт.)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	30 компьютеров программное обеспечение
3	Самостоятельная работа	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» ____ 20_г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Мухарямов Н.М.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата

Структура дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	12,5	12,5
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	91,5	91,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	ЗаО	ЗаО