



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

\_\_\_\_\_ Ю.В. Торкунова

«28 » октября, 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Оценка инвестиционных проектов на предприятиях ТЭК

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление подго-  
товки

38.03.01 Экономика  
*(Код и наименование направления подготовки)*

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
на предприятиях ТЭК

Квалификация

Бакалавр

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 "Экономка" (уровень бакалавриат), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

доцент, к.х.н. \_\_\_\_\_ Юдина Н.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.  
протокол № 3 от 05.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики  
\_\_\_\_\_ /В.В. Косулин/

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Оценка инвестиционных проектов на предприятиях ТЭК" является знакомство с особенностями управления инвестиционной деятельностью на предприятии, а также получение комплекса знаний, необходимых для обоснования принимаемых управленческих решений на основе экономической оценки инвестиций.

Задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний в области экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности;
- изучение особенностей планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, а также форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- систематизация и структурирование основных проблем, возникающих в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
- умение анализировать и делать расчеты основных финансовых показателей при оценке инвестиционных проектов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
<b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации (З <sub>1</sub> ).
	Уметь: - собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа (У <sub>1</sub> ); - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа (У <sub>2</sub> ).
	Владеть: - навыками обработки информации и последующего ее обобщения (В <sub>1</sub> ).
<b>ПК-3</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта (З <sub>1</sub> ); - основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта (З <sub>2</sub> ); - методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений (З <sub>3</sub> ).
	Уметь: - принимать инвестиционное решение (У <sub>1</sub> ); - разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта (У <sub>2</sub> ); - оценивать эффективность проекта (У <sub>3</sub> ); - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (У <sub>4</sub> ).

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности (В<sub>1</sub>);</li> <li>- методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах (В<sub>2</sub>);</li> <li>- навыками оценки рисков проекта (В<sub>3</sub>);</li> <li>- навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании (В<sub>4</sub>).</li> </ul>
--	---

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Оценка инвестиционных проектов на предприятиях ТЭК» является вариативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК».

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- виды, структура материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК;
- порядок составления стратегических и тактических планов и бюджетов на предприятиях ТЭК;
- принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта;
- принципы, методы, способы и инструментарий планирования и бюджетирования деятельности на предприятиях ТЭК;
- виды планов и бюджетов организации с учетом специфики деятельности предприятий ТЭК;

### **уметь:**

- пользоваться компьютерными программами, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;
- прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития;
- пользоваться информационно-аналитическими системами и технологиями для разработки стратегических и тактических планов и бюджетов организации;
- формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта;
- применять действующие нормативы материальных, трудовых и финансовых ресурсов при решении плановых задач;
- пользоваться информационно-аналитическими системами и технологиями для разработки стратегических и тактических планов и бюджетов организации;

**владеть:**

- способами расчета и корректировок нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации;
- методами оценки реализации подготовленных планов и бюджетов с учетом принятых целей и перспектив развития предприятий ТЭК;
- методами анализа выявленных отклонений плановых параметров;
- способами корректировки при необходимости показателей планов и бюджетов в соответствии с выявленными отклонениями;
- достоверной исходной информацией о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации;
- способами формирования планов и бюджетов производственно-экономической деятельности организации и ее структурных подразделений;
- методами контроля исполнения производственно-экономических показателей планов и бюджетов организации и ее структурных подразделений.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 87 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 часов занятий лекционного типа, 48 часов занятия семинарского типа (практические занятия), 2 часа групповые консультации, контроль самостоятельной работы (КСР) – 2 часа, контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА) – 1 час, 94 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 9 часов.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр 7
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		87	87
Лекции (Лек)		34	34
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		48	48
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Групповые консультации		2	2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		94	94

Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	<i>подготовка к промежуточной аттестации</i>	Сдача зачета / экзамена	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.Экономическая сущность и формы инвестиций.	7	4	4			10			18	ПК-1 (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , В <sub>1</sub> )  ПК-3 (З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , В <sub>1</sub> , В <sub>2</sub> , В <sub>3</sub> , В <sub>4</sub> )	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.1.4., Л.2.1., Л.2.2., Л.2.3..	Тест, Устный опрос, Задачи	Экзамен	7
2.Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка		4	4			8			16					7
3.Финансовое обеспечение инвестиционного процесса		4	6			8			18					7
4.Роль государства в инвестиционной сфере экономики		4	6			10			20					7
5.Экономический эффект и		4	4			8			16					6

экономическая эффективность														
6. Оценка эффективности инвестиций	6	10	2	2	20			40						6
7. Фактор времени в экономических измерениях	4	4			10			18						6
8. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта	2	6			10			18						7
9. Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности	2	4			10			16						7
<i>Экзамен</i>						35	1	36					Экзамен	40
<b>Итого</b>	34	48	2	2	94	35	1	216						100

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Оценка инвестиционных проектов на предприятиях ТЭК» по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: защита письменных задач, проведение тестирования (компьютерное), устный опрос.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 1 теоретическое задание из базового уровня и 1 теоретическое задание из продвинутого уровня.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минималь-	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответст-	Уровень знаний в объеме, соответ-

	ных требований, имеют место грубые ошибки	знаний, имеет место много негрубых ошибок	вующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать:				
	- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации (З <sub>1</sub> ).	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, не допускает ошибок	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает незначительные ошибки	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает много ошибок	Не знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, не допускает
	уметь:				
	- собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа (У <sub>1</sub> );	Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа	Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает незначительные ошибки	Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает много ошибок	Не умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа
	- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному	Не умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному

	определенному результату для поведения инвестиционного анализа ( $У_2$ ).	определенному результату для поведения инвестиционного анализа	определенному результату для поведения инвестиционного анализа, допускает незначительные ошибки	результату для поведения инвестиционного анализа, допускает много ошибок	результату для поведения инвестиционного анализа
	владеть:				
	- навыками обработки информации и последующего ее обобщения ( $В_1$ ).	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения, допускает незначительные ошибки	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения, допускает много ошибок	Не владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать:				
	- основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта ( $З_1$ )	Знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта, не допускает ошибок	Знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта, допускает незначительные ошибки	Знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта, допускает много ошибок	Не знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта
	- основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта ( $З_2$ )	Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, не допускает ошибок	Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, допускает незначительные ошибки	Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, допускает много ошибок	Не знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта
	- методы оценки деятельности	Знает методы	Знает методы	Знает методы оценки	Не знает методы оценки

фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений (З <sub>3</sub> )	оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений	оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, допускает незначительные ошибки	деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, допускает много ошибок	деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений
уметь:				
- принимать инвестиционное решение (У <sub>1</sub> );	Умеет принимать инвестиционные решения, не допускает ошибок	Умеет принимать инвестиционные решения, допускает незначительные ошибки	Умеет принимать инвестиционные решения, допускает много ошибок	Не умеет принимать инвестиционные решения
- разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта (У <sub>2</sub> );	Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, не допускает ошибок	Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, допускает незначительные ошибки	Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, допускает много ошибок	Не умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
- оценивать эффективность проекта (У <sub>3</sub> );	Умеет оценивать эффективность проекта, не допускает ошибок	Умеет оценивать эффективность проекта, допускает незначительные ошибки	Умеет оценивать эффективность проекта, допускает много ошибок	Не умеет оценивать эффективность проекта
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов

	расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ( $Y_4$ ).	расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, не допускает ошибок	расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает незначительные ошибки	расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает много ошибок	расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	владеть:				
	- методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности и ( $B_1$ );	Владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, не допускает ошибок	Владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, допускает незначительные ошибки	Владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, допускает много ошибок	Не владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности
	- методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах ( $B_2$ );	Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, не допускает ошибок	Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, допускает незначительные ошибки	Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, допускает много ошибок	Не владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах
	- навыками оценки рисков проекта ( $B_3$ );	Владеет навыками оценки рисков проекта, не допускает ошибок	Владеет навыками оценки рисков проекта, допускает незначительные ошибки	Владеет навыками оценки рисков проекта, допускает много ошибок	Не владеет навыками оценки рисков проекта
	- навыками	Владеет навыками	Владеет навыками	Владеет навыками	Не владеет навыками

	статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании (В <sub>4</sub> ).	статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, не допускает ошибок	статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допускает незначительные ошибки	статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допускает много ошибок	статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допускает незначительные ошибки
--	--	--	--	---	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	О. В. Киселева, Ф. С. Макеева	Инвестиционный анализ	Учебное пособие	М.: Кнорус	2018	URL: <a href="https://www.book.ru/book/927788">https://www.book.ru/book/927788</a>	Текст электронный
2	И. С. Межова	Инвестиционный анализ	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	URL: <a href="https://www.book.ru/book/918039/">https://www.book.ru/book/918039/</a>	Текст электронный
3	Чиненов М.В., под ред., Черноусенко А.И., Зозуля В.И., Хрусталёва Н.А.	Инвестиции	учебное пособие	М.: Кнорус	2021	URL: <a href="https://www.book.ru/book/939059">https://www.book.ru/book/939059</a>	Текст электронный
4	Кутепов О.Е.	Инвестиционная деятельность и инновации в Российской Федерации: публично-правовой аспект	монография	Юстиция	2016	<a href="https://www.book.ru/book/920771">https://www.book.ru/book/920771</a>	Текст электронный

## Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	О. В. Киселева, Ф. С. Макеева	Инвестиционный анализ	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	URL: <a href="https://www.book.ru/book/918423/">https://www.book.ru/book/918423/</a>	Текст электронный
2	В. Е. Есипов	Коммерческая оценка инвестиций	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	URL: <a href="https://www.book.ru/book/920596/">https://www.book.ru/book/920596/</a>	Текст электронный
3	П. Н. Брусов, Т. В. Филатов, Н. П. Орехова	Инвестиционная стратегия компании	Учебное пособие	М.: Кнорус	2017	URL: <a href="https://www.book.ru/book/920234/">https://www.book.ru/book/920234/</a>	Текст электронный

## **6.2 Информационное обеспечение**

### 6.2.1 Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	<i>Образовательный портал</i>	<a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a>	<a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a>
4	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>

#### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Exchange Standard CAL 2010 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition UsrCAL	Программный продукт для обмена сообщениями и совместной работы.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №32081/KZN12 от 14.03.2012 Неискл. право. Бессрочно
2	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Office Professional Plus 2007	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения лекционных занятий	<p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран, мультимедийный проектор, переносное оборудование: ноутбук</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011,</p>

			<p>лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <hr/> <p>Помещение 102 для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <hr/> <p>Помещение 308 для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип</p>
--	--	--	--

			<p>(вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, проектор, экран, компьютер в комплекте с монитором</p> <p>Программное обеспечение:  1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.  2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.  3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.  4. OpenOffice, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.  5. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
2	Практические занятия	Помещение для проведения занятий семинарского типа	<p>Оснащение: доска аудиторная, проектор, экран, компьютер в комплекте с монитором,</p> <p>Программное обеспечение:  1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.  2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.  3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.  4. OpenOffice, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.  5. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная</p>
3	Текущий контроль и промежуточная	Помещение для проведения текущего контроля	Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.

	аттестация	и промежуточной аттестации	<p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian Disk Kit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
4	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL Academic Edition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian Disk Kit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии -</p>

			бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
5	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную

консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## 9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

### *Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

### *Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

### *Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

### *Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

*Физическое воспитание:*

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

*Профессионально-трудовое воспитание:*

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

*Экологическое воспитание:*

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

## Структура дисциплины для бакалавров по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс 5
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		27	27
Лекции (Лек)		8	8
Практические (семинарские) занятия (Пр)		14	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		181	181
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

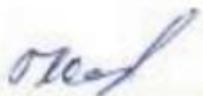
Зав.кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТЭК»**

---

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит на  
предприятиях ТЭК

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Оценка инвестиционных проектов на предприятиях ТЭК» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции ПК-1, ПК-3.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: компьютерное тестирование, защита письменных работ и устный опрос.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 4 курс, 7 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию	Тест, Устный опрос, Задачи	ПК-1 (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , В <sub>1</sub> )	менее 17	17 – 20	20 - 25	25 - 28
5, 6, 7, 8, 9	Изучение теоретического материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию		ПК-3 (З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , В <sub>1</sub> , В <sub>2</sub> , В <sub>3</sub> , В <sub>4</sub> )	менее 18	18 - 20	21 - 25	26 - 32

<b>Итого баллов</b>				<b>менее 35</b>	<b>35 - 40</b>	<b>41 - 50</b>	<b>51 - 60</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>							
	Подготовка к экзамену	Экзаменационные билеты		менее 20	20 - 29	29 - 34	34 - 40
<b>Итого баллов</b>				<b>менее 55</b>	<b>55 - 69</b>	<b>70 - 84</b>	<b>85 - 100</b>

Семестр 7

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий по пройденной теме
Устный опрос (УО)	Устный опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с дисциплиной и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Это оценочное средство в фонде представлено в виде вопросов по темам / разделам дисциплины.
Задачи (Задачи)	После каждого практического занятия студентам предлагается решение практических задач.	Практические занятия
Экзаменационные билеты	Билеты содержат 1 теоретическое задание из базового уровня и 1 теоретическое задание из продвинутого уровня.	Комплект экзаменационных билетов

## 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест
Представление и содержание оценочных материалов	Тест представляет собой систему стандартизированных заданий, чаще всего с выбором одного или нескольких вариантов ответов, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Например: 1. Задание Отметьте правильный ответ Инвестиции представляют собой: +все виды вложения капитала в форме имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других

	<p>видов деятельности с целью получения в будущем прибыли, достижения социального эффекта или иных выгод все виды вложения капитала в основные фонды с целью проведения их модернизации и переоснащения</p> <p>2.Задание Дополните _____ - это все виды вложения капитала в форме имущественных и интеллектуальных ценностей в экономические объекты с целью получения в будущем доходов или иных выгод</p> <p>Правильные варианты ответа: инвестиции;</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Шкала оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» (при отличном усвоении (высоком)) выставляется обучающемуся, если выполнено 91-100% заданий;</li> <li>- оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если выполнено 71- 90% заданий;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (базовом)) выставляется обучающемуся, если выполнено 51-70% заданий;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если выполнено менее 50% заданий.</li> </ul>
Наименование оценочного средства	<b>Устный опрос</b>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Устный опрос это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Это оценочное средство в фонде представлено в виде вопросов по темам/разделам дисциплины.</p> <p>Например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается экономическая сущность инвестиций?</li> <li>2. Что такое инвестиционный рынок? Поясните, почему инвестиционный рынок рассматривают, с одной стороны, как рынок инвестиционного капитала, а с другой – как рынок инвестиционных товаров.</li> <li>3. От чего зависит структура источников финансирования инвестиций предприятия?</li> </ol>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p><b>10 баллов - отлично</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно.</li> </ol> <p><b>8 баллов - хорошо</b></p> <p>обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p><b>5 баллов удовлетворительно</b></p> <p>если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении</li> </ol>

	<p>понятий или формулировке правил;  2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;  3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.  <b>0 баллов неудовлетворительно</b>  обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом  <b>Количество баллов максимум: 10</b></p>
<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Задачи</b>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>1. Задача  Отметьте правильный ответ  Облигация компании номиналом 10 тыс. р. реализуется на рынке по цене 7,5 тыс. р. Погашение облигации и разовая процентная выплата по ней в размере 25% предусмотрены через 2,5 года. Эффективную доходность инвестиций в данную облигацию равна :</p> <p>+40,2%  44,2%  12,2%.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>1. Знание материала  - задачи были решены без ошибок – 2 балла;  - задачи были решены неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;  - задачи не были решены – 0 баллов;</p> <p>2. Последовательность решения и ответа при решении задач  - содержание материала при решении задач раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;  - последовательность изложения материала при решении задач недостаточно продумана – 1 балл;  - путаница в изложении материала при решении задач – 0 баллов;</p> <p>3. Владение речью и терминологией  - задачи с точным использованием терминологии выполнены верно – 2 балла;  - при решении задач имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл;  - при решении задач допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</p> <p>4. Применение конкретных примеров при решении задач  - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла;  - приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл;  - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</p> <p>5. Уровень теоретического анализа при решении задач</p>

	<p>- показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</p> <p>- обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;</p> <p>- полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</p> <p><b>Количество баллов: максимум – 10</b></p>
--	--

#### 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Экзамен является итоговой формой оценки знаний студентов, приобретённых в течение обучения по дисциплине. Экзамен проводится в устной форме с дальнейшим собеседованием. Студент выбирает билет, содержащий 1 вопроса из базового, 1 из продвинутого уровня, вопросы высокого уровня задаются дополнительно (устно при собеседовании). Билеты формируются преподавателем перед экзаменационной сессией. Примерные вопросы к экзамену:</p> <p><b>Базовый уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность инвестиций.</li> <li>2. Основные понятия экономической оценки инвестиций.</li> <li>3. Факторы, влияющие на величину спроса на инвестиции.</li> </ol> <p><b>Продвинутый уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение инвестиций на основе выпуска ценных бумаг</li> <li>2. Основные преимущества эмиссии акций.</li> <li>3. Преимущества и недостатки вложения денежных средств в различные виды ценных бумаг для инвесторов.</li> </ol> <p><b>Высокий уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему меры государственной инвестиционной политики в начальный период экономического реформирования не достигли поставленных целей?</li> <li>2. Обоснуйте необходимость анализа безубыточности для разработки инвестиционных проектов</li> <li>3. Чем должна руководствоваться компания при выборе желаемой величины операционного рычага?</li> </ol>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>По результатам ответов на промежуточной аттестации выставляется максимально 40 баллов:</p> <p>при полном ответе на вопрос базового уровня – 10 баллов, базового и продвинутого – 20 баллов; базового, продвинутого и высокого – 40 баллов.</p> <p>В случае неполных ответов по билету или спорной оценки задаются дополнительные вопросы из общего списка (вне зависимости от уровня освоения) по усмотрению преподавателя.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине представляет собой сумму из баллов полученных в течении семестра и баллов полученных на промежуточной аттестации.</p> <p>удовлетворительно 55-75 хорошо 76-90 отлично 91-100</p> <p><b>Максимальный балл за экзамен: 40</b> <b>Максимальный балл за дисциплину: 100</b></p>