

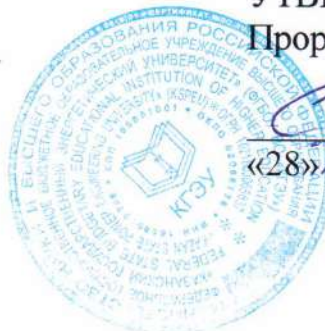


КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР



Ахметова И.Г.

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03 Политические институты, процессы и технологии

(указывается индекс и наименование дисциплины согласно учебному плану в соответствии с ФГОС ВО)

Направление подготовки	41.06.01 Политические науки и регионоведение (указывается код и наименование)
Направленность подготовки	23.00.02 Политические институты, процессы и технологии
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Форма обучения	Заочная (очная, очно-заочная, заочная)

Казань – 2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Политические институты, процессы и технологии» является формирование комплексного представления о предмете политической науки и освоение методики исследования политических институтов, процессов и технологий.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение основных понятий, теорий и методов политической науки.
2. Формирование умений в области применения основных методов политической науки при решении комплекса задач теории и практики политики.
3. Получение практических навыков работы в области научной и преподавательской деятельности.

В результате изучения дисциплины «Политические институты, процессы и технологии» аспирант должен овладеть:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>З1 (УК-1) Знать: институциональные дизайны современного государства, современных федераций, их политических институтов и связей с политическими режимами;</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: активно использовать современные методологии – теорию рационального выбора, неоинституционализма, концепцию политических сетей, конструктивистскую методологию, событийное политическое знание;</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: арсеналом методов и методологических установок, позволяющих анализировать публичную политику, т.е. функциональный аспект деятельности государственного управления.</p>
<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>З1(УК-3) Знать: эмпирическую теорию и модели демократии, позволяющие концептуализировать изучаемый политический феномен;</p> <p>У1 (УК-3) Уметь: применять институциональные, процессуальные, субстанциальные показатели – индексы демократии;</p> <p>В1 (УК-3) Владеть: типологическим анализом и конструированием типологий политических систем, в том числе переходных.</p>
<p>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного</p>	<p>З1 (УК-5) Знать: Основные методы целеполагания для эффективного личного и профессионального</p>

развития	<p>развития;</p> <p>У1 (УК-5) Уметь: Формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>В1 (УК-5) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>З1(ОПК-1) Знать: современные методы исследования политических институтов и процессов, основы использования информационно-коммуникационных технологий при осуществлении политического исследования;</p> <p>У1 (ОПК-1) Уметь: применять современные методы политического исследования, использовать информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности;</p> <p>В1 (ОПК-1) Владеть: навыками организации образовательного процесса, направленного на изучение современных методов политического исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ПК-1 демонстрировать знание теоретических основ взаимодействия международных, национальных и региональных факторов функционирования политических институтов и процессов, закономерностей и тенденций развития политических систем и политических режимов</p>	<p>З1(ПК-1) Знать: теоретические основы взаимодействия международных, национальных и региональных факторов функционирования политических институтов и процессов, закономерности и тенденции развития политических систем и политических режимов;</p> <p>У1 (ПК-1) Уметь: применять исследовательские подходы для решения наиболее актуальных теоретических и прикладных проблем функционирования политических институтов и процессов, разрабатывать дизайн исследований;</p> <p>В1 (ПК-1) Владеть: Навыками анализа наиболее актуальных проблем функционирования политических институтов и процессов, закономерностей и тенденций развития политических систем и политических режимов.</p>
<p>ПК-3 способностью к теоретическому и прикладному моделированию политических технологий применительно к задачам,</p>	<p>З1 (ПК-3) Знать: современные тенденции в развитии политических процессов и технологий, особенности функционирования политических институтов и</p>

<p>возникающим в научно-образовательной области и в практике функционирования политических институтов и структур, элементов политической системы различных уровней</p>	<p>структур, элементов политической системы различных уровней; У1 (ПК-3) Уметь: решать научно-исследовательский задачи в области функционирования политических институтов и структур, элементов политической системы различных уровней, применяя средства теоретического и прикладного моделирования политических технологий; В1 (ПК-3) Владеть: способностью осуществлять педагогическую деятельность, направленную на формирование знаний о методах моделирования политических процессов и технологий, об особенностях функционирования политических институтов и структур, элементов политической системы различных уровней.</p>
--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политические институты, процессы и технологии» относится к вариативной части и является образовательной составляющей учебного плана. Дисциплина преподается на 4 курсе. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История и философия науки, Методы политических исследований, Этнополитика, Политическая лингвистика.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при выполнении научно-исследовательской деятельности аспиранта, в ходе научно-исследовательской практики и при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук.

3. Структура и содержание дисциплины «Политические институты, процессы и технологии»

3.1 Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 10 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	из них, проводимых в интерактивной форме	Семестры			
					7	8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	180				108	72
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:	16				11	5
Лекции (Лк)	6				6	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	10				5	5

е

Лабораторные работы (ЛР)	-					-
и (или) другие виды аудиторных занятий						
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:	151				93	58
Курсовой проект (работа)	-					-
Расчетно-графические работы	-					-
Реферат	-					-
и (или) другие виды самостоятельной работы	151				93	58
КОНТРОЛЬ	13				4	9
ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	Э				3	Э

3.2. Содержание разделов дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Современные политические процессы: содержание понятия	17	4	2			15	Тест
2	Методологическая база изучения российских политических процессов: классические и современные теории	19	4	2	2		15	Тест Доклад. Презентация
3	Основные подходы исследования политических процессов	17	4		2		15	Тест Доклад. Презентация
4	Концепции демократизации транзитных обществ	16	4				16	Тест
5	Постмодернизм о политических процессах	17	4		2		15	Тест. Доклад. Презентация.
6	Современные методы исследования власти	15	4				15	Тест
7	Современные исследования политических институтов	19	4	2	2		15	Тест Доклад. Презентация
8	Основные подходы к изучению государства в переходных обществах	17	4		2		15	Тест Доклад. Презентация
9	Анализ многопартийности в переходных обществах	15	4				15	Тест
10	Федерализм и политическая регионалистика	15	4				15	Тест
	Промежуточная аттестация	13	4				13	Зачет Экзамен
	Итого:	180	–	6	10		164	–

3.3. Содержание разделов дисциплины

1. Современные политические процессы: содержание понятия

Понятие «политический процесс». Процессы, изменения, развития, реформы, революции. Прогресс и регресс. Формы развития. Цикл. Линейное развитие. Перерыв в постепенности.

2. Методологическая база изучения российских политических процессов: классические и современные теории

Социальные теории – основа изучения политической динамики. Теории развития. О. Конт: социальная статика и социальная динамика. Теория системных обществ Т. Парсонса. Структурно-функциональные концепции развития. Концепция социокультурной динамики П. Сорокина.

3. Основные подходы исследования политических процессов

Теории Данилевского и Шпенглера. Деятельностный подход Э. Гидденса. Политические процессы в концепциях К. Дойча и Д. Истона. Институционализм и неoinституционализм. Теория рационального выбора. Конструктивизм. Событийное политическое знание.

4. Концепции демократизации транзитных обществ

Теория модернизации. Классические и современные концепции демократии. Проблемы становления демократического политического режима. Особенности российской демократизации и модернизации. Волны демократизации. Измерение демократии.

5. Постмодернизм о политических процессах

Концепции постмодерна. Современная политическая динамика и постмодернизм. Роль политики в обществе постмодерна. Ж. Бодрийар о современном политическом процессе в работе «Прозрачность зла».

6. Современные методы исследования власти

Алгоритм власти. Власть как отношения. Релятивистские концепции власти. Власть в группе. Концепция Х. Арендт. Роулз о власти. Властные технологии как способ легитимизации власти.

7. Современные исследования политических институтов

Понятие «политический институт». Роль институтов в политическом процессе. Механизм политических процессов и их институционализация в периоды трансформаций. Концепция институционализма Нордта. Неoinституциональные практики.

8. Основные подходы к изучению государства в переходных обществах

Государство как основной институт политической системы. Представления о государстве в различных политических системах. Органическая теория государства. Государство как страна, династия,

е

наследство, федеральная власть. Ассоциации в государстве. Роль государства в либеральной и марксистской теориях. Будущее государства. Процесс укрепления и отмирания государства. Государство и общественные организации. Государство общественного договора. Социалистическое государство. Институциональные дизайны государственного правления. Устойчивость институциональных дизайнов государственного правления и связь с политическими режимами.

9. Анализ многопартийности в переходных обществах

Классические и современные теории партийного строительства. Понятие «политическая партия». Партии и партийные системы. Признаки партии. Партии власти и их роль в современных политических системах. М. Острогорский о партиях. Б. Чичерин о партийных системах. Российская многопартийность и ее особенности. Классификации политических партий. Эмпирические типологии партийных систем. Гражданское общество, типы партий и модели демократии. Партии и избирательные системы.

10. Федерализм и политическая регионалистика

Типы территориально-государственного устройства. Унитаризм и федерализм. Федеративные отношения: понятие и типы. Субъекты федеративных отношений. Типы субъектов федерации. Основные модели федерализма: сравнительный анализ. Этнические и территориальные федерации. Этнотерриториальная федерация как особая модель федеративного государства. Проблема квазифедеративных форм государственности: теоретические дискуссии и практический опыт. Федеративные отношения в современной России: основные характеристики и тенденции развития.

Понятия «регион», «политическое пространство». Территориальное измерение политики. Принципы региональной политики государства. Модели региональной политики государства: сравнительный анализ. Территориальные конфликты: формы, факторы, принципы разрешения. Система отношений «регионы – центр»: институты и процессы. Межрегиональные связи и отношения. Региональные политические режимы. Местное самоуправление. Новая роль регионов в условиях глобализации. Региональные проблемы становления и развития новой российской государственности.

е

3.4. Практические (семинарские) занятия

для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	Курс	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1	Методологическая база изучения российских политических процессов: классические и современные теории	4	2	2
2	Основные подходы исследования политических процессов	4	3	2
3	Постмодернизм о политических процессах	4	5	2
4	Современные исследования политических институтов	4	7	2
5	Основные подходы к изучению государства в переходных обществах	4	8	2
	Промежуточная аттестация	4	1-10	
	Итого			10

3.5. Лабораторные занятия учебным планом дисциплины не предусмотрены

3.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

			УК-1	УК-3	УК-5	ОПК-1	ПК-1	ПК-3	Количество компетенций
1	Современные политические процессы: содержание понятия	17	З,У,В		З,У,В	З		З,У,В	4
2	Методологическая база изучения российских политических процессов: классические и современные теории	19	У,В	В	З,У,В	З,У,В	У	У,В	6
3	Основные подходы исследования политических процессов	17		В		В	З,У,В	З	4
4	Концепции демократизации транзитных обществ	16	З	З,У,В		З		З	4
5	Постмодернизм о политических процессах	17				З,В	У	З,У	3
6	Современные методы исследования власти	15	У			З,У,В	У	З,У,В	4
7	Современные исследования политических институтов	19				З,У,В	У	У	3
8	Основные подходы к изучению государства в переходных обществах	17	З,В	З,У		З	В	В	5
9	Анализ многопартийности в переходных обществах	15	З,В	В			У		3
10	Федерализм и политическая регионалистика	15	З,В	У		У	З	З	5

(Сумма компетенций, сформированных каждым разделом, соотношенная с часами на изучение данного раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов отведенных на разделы).

Условные обозначения: З – знать,
У – уметь,
В – владеть.

3.7. Организация самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Курс	Номер раздела лекционного курса	Объем академических часов
1	2	3	4	5
1	Современные политические процессы: содержание понятия	4	1	15
2	Методологическая база изучения российских политических процессов: классические и современные теории	4	2	15
3	Основные подходы исследования политических процессов	4	3	15
4	Концепции демократизации транзитных обществ	4	4	16
5	Постмодернизм о политических процессах	4	5	15
6	Современные методы исследования власти	4	6	15
7	Современные исследования политических институтов	4	7	15
8	Основные подходы к изучению государства в переходных обществах	4	8	15
9	Анализ многопартийности в переходных обществах	4	9	15
10	Федерализм и политическая регионалистика	4	10	15
11	Подготовка к экзамену	4	1-10	13
	Итого:			164

4. Образовательные технологии

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Современные политические процессы: содержание понятия	УК-1 з,у,в УК-5 з,у,в ОПК-1 з ПК-3 з,у,в	Лекция-визуализация	Тест
2	Методологическая база изучения российских политических процессов: классические и современные теории	УК-1 у,в УК-3 в УК-5 з,у,в ОПК-1 з,у,в ПК-1 у ПК-3 у,в	Лекция-визуализация	Тест Доклад. Презентация
3	Основные подходы исследования политических процессов	УК-3 в ОПК-1 в ПК-1 з,у,в ПК-3 з		Тест Доклад. Презентация
4	Концепции демократизации	УК-1 з УК-3 з,у,в		Тест

е

	транзитных обществ	ОПК-1 з ПК-3 з		
5	Постмодернизм о политических процессах	ОПК-1 з,в ПК-1 у ПК-3 з,у		Тест. Доклад. Презентация.
6	Современные методы исследования власти	УК-1 у ОПК-1 з,у,в ПК-1 у ПК-3 з,у,в		Тест
7	Современные исследования политических институтов	ОПК-1 з,у,в ПК-1 у ПК-3 у	Лекция-визуализация	Тест Доклад. Презентация
8	Основные подходы к изучению государства в переходных обществах	УК-1 з,в УК-3 з,у ОПК-1 з ПК-1 в ПК-3 в		Тест Доклад. Презентация
9	Анализ многопартийности в переходных обществах	УК-1 з,в УК-3 в ПК-1 у		Тест
10	Федерализм и политическая регионалистика	УК-1 з,в УК-3 у ОПК-1 у ПК-1 з ПК-3 з		Тест

Используются элементы дистанционных технологий и электронного обучения на образовательной площадке LMS MOODLE. Ссылка на электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах аспирантов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГЭУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме теста, доклада, презентации. Текущему контролю подлежат посещаемость аспирантами аудиторных занятий и работа на занятиях.

е

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «*Политические институты, процессы и технологии*») является промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре 4 курса, экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля на 4 курсе.

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Комплект тем докладов и презентаций

1. Становление понятия политического института в теории.
2. Нормативно-юридический подход Т. Гоббса.
3. Социологический подход Э. Дюркгейма и М. Вебера.
4. Различные подходы к осмыслению сущности государства.
5. Выборы как политический институт.
6. Партия как политический институт.
7. Группы интересов.
8. Концептуальные подходы к интерпретации политического процесса.
9. Роль участия граждан в макрополитическом процессе.
10. Д. Истон о политическом процессе как циклическом функционировании политической системы во взаимодействии с социальной средой.

Примерные тестовые задания

Отметьте правильные ответы

1. Государство, политические партии, социально-экономические и общественные организации включает в себя

- А) коммуникативная подсистема В) нормативная
политической системы
- Б) функциональная Г) институциональная

2. Французский политолог М. Дюверже разделил политические партии на:

- А) консервативные, реформаторские, В) коммунистические и либеральные
революционные
- Б) правые и левые Г) кадровые и массовые

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие «политический процесс».
2. Процессы, изменения, развития, реформы, революции.
3. Прогресс и регресс.
4. Формы развития. Цикл. Линейное развитие. Перерыв в постепенности.
5. Социальные теории – основа изучения политической динамики. Теории развития.
6. О. Конт: социальная статика и социальная динамика.
7. Теория системных обществ Т. Парсонса.
8. Структурно-функциональные концепции развития.
9. Концепция социокультурной динамики П. Сорокина.
10. Теории Данилевского и Шпенглера.
11. Деятельностный подход Э. Гидденса.
12. Политические процессы в концепциях К. Дойча и Д. Истона.
13. Институционализм и неинституционализм.
14. Теория рационального выбора.
15. Конструктивизм.
16. Событийное политическое знание.
17. Теория модернизации.
18. Классические и современные концепции демократии.
19. Проблемы становления демократического политического режима.
20. Особенности российской демократизации и модернизации.
21. Волны демократизации.
22. Измерение демократии.
23. Концепции постмодерна.
24. Современная политическая динамика и постмодернизм.
25. Роль политики в обществе постмодерна.
26. Ж. Бодрийар о современном политическом процессе в работе «Прозрачность зла».
27. Алгоритм власти. Власть как отношения.
28. Релятивистские концепции власти. Власть в группе.
29. Концепция Х. Арндт. Роулз о власти.
30. Властные технологии как способ легитимизации власти.
31. Понятие «политический институт».
32. Роль институтов в политическом процессе.
33. Механизм политических процессов и их институционализация в периоды трансформаций.
34. Концепция институционализма Нордта.
35. Неинституциональные практики.
36. Государство как основной институт политической системы.
37. Представления о государстве в различных политических системах.
38. Органическая теория государства.
39. Государство как страна, династия, наследство, федеральная власть.
40. Ассоциации в государстве.

41. Роль государства в либеральной и марксистской теориях.
42. Будущее государства. Процесс укрепления и отмирания государства.
43. Государство и общественные организации.
44. Государство общественного договора.
45. Социалистическое государство.
46. Институциональные дизайны государственного правления.
47. Устойчивость институциональных дизайнов государственного правления и связь с политическими режимами.
48. Классические и современные теории партийного строительства.
49. Понятие «политическая партия».
50. Партии и партийные системы.
51. Признаки партии. Партии власти и их роль в современных политических системах.
52. М. Острогорский о партиях. Б. Чичерин о партийных системах.
53. Российская многопартийность и ее особенности.
54. Классификации политических партий.
55. Эмпирические типологии партийных систем.
56. Гражданское общество, типы партий и модели демократии.
57. Партии и избирательные системы.
58. Типы территориально-государственного устройства.
59. Унитаризм и федерализм.
60. Федеративные отношения: понятие и типы.
61. Субъекты федеративных отношений. Типы субъектов федерации.
62. Основные модели федерализма: сравнительный анализ.
63. Этнические и территориальные федерации.
64. Этнотерриториальная федерация как особая модель федеративного государства.
65. Проблема квазифедеративных форм государственности: теоретические дискуссии и практический опыт.
66. Федеративные отношения в современной России: основные характеристики и тенденции развития.
67. Понятия «регион», «политическое пространство».
68. Территориальное измерение политики.
69. Принципы региональной политики государства.
70. Модели региональной политики государства: сравнительный анализ.
71. Территориальные конфликты: формы, факторы, принципы разрешения.
72. Система отношений «регионы – центр»: институты и процессы.
73. Региональные политические режимы.
74. Местное самоуправление.
75. Новая роль регионов в условиях глобализации.

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

е

Оценка результатов обучения по дисциплине «*Политические институты, процессы и технологии*» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
<i>«отлично»</i>	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
<i>«хорошо»</i>	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
<i>«удовлетворительно»</i>	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
<i>«неудовлетворительно»</i>	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неточность ответов на дополнительные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 основная литература:

1. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Изд-во Проспект, 2004. – 624 с.

6.2 дополнительная литература:

1. Мухарьямов Н.М., Мухарьямова Л.М., Януш О.Б. Политическая лингвистика: учебное пособие. – Казань: КГЭУ, 2009. – 144 с.

е

2. Мухарямов Н.М., Закамулина М.Н. Языковые ресурсы международно-политического участия: монография. – Казань: КГЭУ, 2009. – 192 с.

3. Мухарямов Н.М. Трансграничные языковые отношения: очерки политической лингвистики: монография. – Казань: КГЭУ, 2008. – 275 с.

6.3. Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС BOOK.RU
2. e.lanbook.com.

6.4. Программное обеспечение дисциплины

Пользовательская операционная система Windows 7 Профессиональная (Starter), система поиска информации в сети Интернет браузер Chrome, пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF Adobe Acrobat, ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и обучающегося LMS Moodle.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.rapn.ru
2. www.kgeu.ru.
3. www.mirknig.com

6.6. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1.	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	Свободный
2.	Фонд «Общественное мнение»	https://fom.ru/	Свободный
3.	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	Свободный
4.	Исторический портал «ИСТОРИЯ.РФ»	https://histrf.ru/	Свободный
5.	Библиотека ГУМЕР	https://www.gumer.info/	Свободный
6.	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/	Свободный
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	Свободный
8.	Аналитический центр Юрия Левады (Левада- центр)	http://www.levada.ru/	Свободный
9.	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	В http://prlib.ru	Свободный
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Свободный
11.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве	https://scienceid.net/president/	Свободный

е

	науки и высшего образования Российской Федерации		
12.	Президент России — молодым ученым - Science-ID	https://scienceid.net/president/	Свободный
13.	МБД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
14.	МБД Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D6cTknVCLV7j48sfzSo&preferencesSaved=	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
15.	Портал РФФИ	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Свободный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение
3	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеорекамеры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

е

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №900.

Авторы  д-р полит. н., проф. Н.М. Мухарямов
 к.полит.н., доцент О.Б. Януш

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры СПП от 26.10.2020 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой
СПП  д-р полит. н., проф. Н.М. Мухарямов

На заседании методического совета ИЦТЭ от 26.10.2020г., протокол № 2 программа рекомендована к утверждению.

Директор ИЦТЭ  д. пед.н., доцент Ю.В. Торкунова

