



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ  
Протокол №7 от 19.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ Э.И. Беляев

«30» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**«Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты»**

Направление  
подготовки

38.04.02 Менеджмент

Квалификация

Магистр

г. Казань, 2023

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Программу ГИА обучающихся разработали:

<u>проф., д.э.н.</u> (должность, ученая степень)	_____	<u>Бурганов Р.А.</u> (Фамилия И.О.)
	(дата, подпись)	
<u>доцент, филос.н.</u> (должность, ученая степень)	_____	<u>Миннуллина Э.Б.</u> (Фамилия И.О.)
	(дата, подпись)	
<u>доцент, к.э.н.</u> (должность, ученая степень)	_____	<u>Маймакова Л.В.</u> (Фамилия И.О.)
	(дата, подпись)	

Программа ГИА обучающихся обсуждена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организация производства» протокол № 13 от 25.05.2023 г.

Заведующий кафедрой ЭОП \_\_\_\_\_ И.Г. Ахметова  
(подпись)

Программа ГИА обучающихся обсуждена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Философия и медиакоммуникации», протокол № 5 от 19.05.2023 г.

Заведующий кафедрой  
«Философия и медиакоммуникации» \_\_\_\_\_ Э.Б. Миннуллина  
(подпись)

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 7 от 30.05.2023

Зам. директора ИЦТЭ \_\_\_\_\_ В.В. Косулин  
(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 9 от 30.05.2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является оценка сформированности компетенции, установленных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952.

### 1.2. Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен не предусмотрен.

### 1.3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП

#### 1.3.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации:

Код и наименование компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи <b>УК-1.2.</b> Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) <b>УК-1.3.</b> Формирует возможные варианты решения задач
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла <b>УК-2.2.</b> Участвует в управлении проектом на всех этапах
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом) <b>УК-3.2.</b> Руководит членами команды для достижения поставленной задачи

Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>УК-4.2.</b> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык</p> <p><b>УК-4.3.</b> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>

**1.3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

Категория ОПК выпускника	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная культура	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Применяет экономические, организационные и управленческие теории для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности
Фундаментальная подготовка	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК 2.1. Демонстрирует умение анализировать и обобщать информацию с использованием современной техники и продвинутых методов обработки ОПК-2.2. Решает управленческие и исследовательские задачи с использованием современных информационно-аналитических систем
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Выбирает наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости ОПК-3.2. Формирует цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих решений
	ОПК 4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Проявляет лидерские и коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-модели с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности
	ОПК 5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Выполняет критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты ОПК-5.2. Осуществляет планирование и реализацию научно-исследовательских проектов

### 1.3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

#### Для направленности «Стратегический менеджмент»

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>ПК -1</b> Способен анализировать текущее финансово-экономическое, управленческое и технологическое состояние организации на основе использования прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов расчета и принципов управленческой экономики с использованием современных цифровых технологий	<b>ПК 1.1.</b> Осуществляет выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации с использованием современных цифровых технологий <b>ПК 1.2.</b> Проводит анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации
<b>ПК-2</b> Способен планировать стратегическое развитие потенциала организации с учетом влияния эндогенных и экзогенных факторов ее деятельности	<b>ПК 2.1.</b> Систематизирует эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации <b>ПК 2.2.</b> Разрабатывает план стратегического развития потенциала организации
<b>ПК-3</b> Способен оценить результативность и эффективность принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	<b>ПК 3.1.</b> Определяет показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации <b>ПК 3.2.</b> Проводит оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовит рекомендации по их совершенствованию

#### Для направленности «Управление медиакоммуникациями»

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>ПК-1.</b> Способен разрабатывать новые виды форматов медиапродукции, производить творческие пилотные проекты	<b>ПК 1.1.</b> Руководит процессом создания нового медиаформата или творческого медиапроекта <b>ПК 1.2.</b> Определяет потенциальные площадки размещения и каналы распространения новых медиаформатов и творческих пилотных проектов <b>ПК-1.3</b> Проводит маркетинговый анализ контента и аудитории с целью выявления свободных ниш и потребностей целевых аудиторий
<b>ПК-2</b> Способен создавать продюсерский план производства проекта	<b>ПК 2.1.</b> Определяет этапы, составляет график реализации медиапроекта и производства медиапродукта <b>ПК 2.2.</b> Отслеживает и внедряет на практике новые технологии в сфере медиапроизводства <b>ПК-2.3</b> Создает востребованные обществом и индустрией

	медiateксты и (или) медиапродукты
<b>ПК-3</b> Способен организовать и координировать работу, распорядиться, принимать сложные управленческие решения в быстро меняющейся среде, контролировать деятельность подчиненных, осуществлять планфактный контроль, анализировать отклонения	<p><b>ПК 3.1</b> Осуществляет управленческий контроль за деятельностью медиапредприятия, медиаструктуры, медиапроекта</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Определяет и осуществляет комплекс мероприятий, направленных на поддержку формирования корпоративной культуры медиапредприятия, медиаструктуры, медиапроекта</p> <p><b>ПК-3.3</b> Определяет тип управленческого контроля с учетом выполняемых задач и квалификации сотрудников</p>

#### 1.4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 час., 4 недели, в том числе:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, 216 час., 4 недели.

### 2. Примерная тематика ВКР по ОПОП

#### 2.1. Примерная тематика ВКР

##### Направленность: Стратегический менеджмент»

1. Стратегия обеспечения конкурентоспособности продукции в условиях глобализации.
2. Сравнительная оценка стратегических моделей антикризисного управления: проблемы выбора для предприятий конкретных отраслей.
3. Стратегические аспекты повышения энергетической безопасности
4. Выбор стратегического направления развития предприятия и оценка его экономической эффективности
5. Производственная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды.
6. Возможности использования стратегии диверсификации в современных условиях.
7. Формирование и реализация стратегии достижения лидерства по издержкам
8. Практика использования стратегий выживания предприятия в прогнозируемых условиях развития
9. Использование новых технологий как основного средства достижения конкурентоспособности предприятия в бизнесе.
10. Разработка стратегии инновационного развития на предприятиях
11. Стратегическое управление компанией в условиях экономического кризиса
12. Исследование влияния организационной культуры на стратегическую деятельность предприятия.
13. Формирование управленческой команды: стратегический аспект

14. Диагностика системы менеджмента на основе теорий управленческих ролей
15. Стратегическое прогнозирование финансового развития предприятия
16. Стратегическое и финансовое планирование как важнейшая функция управления
17. Стратегия управления финансовыми результатами деятельности предприятия
18. Механизм стратегического управления затратами на производство и калькулирование себестоимости продукции
19. Исследование особенностей стратегического внутрифирменного планирования как важнейшей функции управления
20. Принципы стратегического и финансового планирования и бюджетирования на различных отраслях
21. Стратегическое управление финансовыми рисками в организации
22. Стратегическое и финансовое управление инновационной деятельностью в организации
23. Методы и показатели оценки результативности управления в организации
24. Содержание и методы стратегического и финансового контроля в организации
25. Совершенствование системы стратегического и финансового управления организацией на основе разработки конкурентной стратегии
26. Разработка стратегии инвестиционной политики организации и оценка ее эффективности
27. Управление организацией в современных условиях (подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями): финансовые и стратегические аспекты
28. Стратегия ресурсосбережения в организации
29. Стратегия внешнеэкономической деятельности организации и оценка ее эффективности
30. Стратегия и политика организации в сфере управления конфликтами и ее влияние на финансовую устойчивость организации
31. Принципы построения модели доходности инвестиций на основе потока денежных средств (cash flow return on investments, CFROI).
32. Социальная ответственность как стратегическое направление развития бизнеса
33. Стратегические партнерства как способ согласования долгосрочных интересов организации
34. Управление компанией на основе системы сбалансированных показателей (или ключевых показателей эффективности).
35. Проблема эффективности в управлении имущественным комплексом предприятия
36. Разработка стратегии развития производственной компании
37. Стратегия развития фирмы в цифровой экономике



### **Направленность: «Управление медиакоммуникациями»**

1. Актуальные проблемы медиаменеджмента.
2. Управление производством аудиовизуального контента.
3. Новые видеоформаты в диджитал-среде.
4. Комплексный анализ трансмедийного проекта.
5. Аудиовизуальные проекты в различных медиапространствах: сравнительный анализ кейсов.
6. ТВ-передача как мультимедийный проект.
7. Сайт и социальные сети как элемент ТВ-программы и как инструменты продвижения.
8. Радиопроект и социальные сети: практика взаимодействия.
9. Подкаст как медийный проект.
10. Инновационные технологии в медиамаркетинге.
11. Социокультурные, психологические, мифологические составляющие медиапроекта (на примере).
12. Правовые аспекты управления медиакоммуникациями (на примере мультимедийных проектов).
13. Проблемы и перспективы музыкального бизнеса в России.
14. Тенденции в сфере web-проектов: анализ кейсов.
15. Иммерсивные технологии в медиаиндустрии.
16. Специфика создания проектов для YouTube.
17. «Вайн» как часть мультимедийного проекта.
18. Бизнес-модели цифровых каналов.
19. Цензура в российских культурных индустриях.
20. Правовые проблемы продюсирования медиаконтента.
21. Проблемы плагиата в развлекательных индустриях.
22. Особенности и проблемы авторского права в сфере медиакоммуникаций.
23. Медиакоммуникации в шоу-бизнесе.
24. Продюсирование видеоигр: сравнительный анализ деятельности российских и зарубежных компаний.
25. AR- и VR-технологии в социальных медиапроектах.
26. Просветительские медиапроекты.
27. Сторителлинг в трансмедийных проектах.
28. Производство интерактивного документального фильма.

Студент, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники. При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности вуза, работодателей.

Тема ВКР утверждается на заседании кафедры.

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение

##### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Бурганов Р.А., Маймакова Л.В., Махиянова А.В.	Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент	методические указания	Казань : КГЭУ	2020	<a href="https://lib.kgeu.ru">https://lib.kgeu.ru</a>	
2	Новиков Ю. Н.	Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта	учебное пособие	СПб.: Лань	2019	<a href="https://elibrary.ru/122187">https://elibrary.ru/122187</a>	
3	Алексеева А. И.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Учебное пособие	М. :Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/920542">https://www.book.ru/book/920542</a> - ISBN 978-5-406-00730-3	
4	Пожидаева Т. А.	Анализ финансовой отчетности	Учебное пособие	М. :Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/916655">https://www.book.ru/book/916655</a> .	
5	Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Каркавин М. В.	Антикризисное управление	учебное пособие	Москва: КноРус	2019	<a href="https://book.ru/book/932487">https://book.ru/book/932487</a>	
6	Бурганов Р.А.	Планирование на предприятии Гриф ФИРО	учебник	СПб.: Лань	2020	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
7	Беляев	Магистерская	Учебное	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www">https://www</a>	

	М. А.	диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита	пособие			w.b ook.ru/boo k/9 18891/	
8	Чумиков А. Н.	Коммуникаци онные кампании	Учебное пособие	Москва: Аспект Пресс	2014	<a href="https://www.iprbookshop.ru/56795.html">https://ww w.iprbook shop.ru/56 795.html.</a>	
9	Чумиков А. Н.	Медиарилейш нз	Учебное пособие	Москва: Аспект Пресс	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21062.html">http://ww w.iprbook shop.ru/21 062.html</a>	

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Волков Ю.Г., Лубский А.В., Верещагина А.В.	Самостоятельная работа студентов	учебно-практическое пособие	М.: КноРус	2020	<a href="https://book.ru/book/936702">https://boo k.ru /book/936 702</a>	
2	Рыбкина Е. А., Нестулева Д. Р.	Научно-исследовательская работа	методические указания для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент"	Казань: КГЭУ	2015		11
3	Волков Ю. Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	практическое пособие	М.: Кнорус	2019	<a href="https://www.book.ru/book/931101">https://ww w.b ook.ru/boo k/9 31101</a>	
4	Гавриленко А. Н., Мустаф	Выполнение и оформление выпускной квалификацио	методические указания	Казань: КГЭУ	2019		17

	ин Р. Г.	нной работы магистра					
5	Волков Ю.Г., Лубский А.В., Верещаг ина А.В.	Самостоятель ная работа студентов	учебно- практичес кое пособие	М.: КноРус	2020	<a href="https://book.ru/book/936702">https://book.ru /book/936 702</a>	
6	Хакимов а Д.Х.	Анализ и диагностика ф инансово- хозяйственно й деятельност и предпряти я	Учебно - методиче ское пособие	Казань : КГЭУ	2017	<a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/151эл.pdf">https://lib. kgeu.ru/irb is64r_15/s can/151эл. pdf</a>	
7	Ивасенк о А. Г., Никонов а Я. И., Каркави н М. В.	Антикризис ное управление	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/920562">https://ww w.b ook.ru/boo k/9 20562</a>	
8	Миннул лина Э.Б.	Выпускная квалификацио нная работа бакала вра по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественнос тью	методиче ские указания	Казань: КГЭУ	2020	URL: <a href="https://lib.kgeu.ru">http s://lib.kge u.ru</a>	

## 3.2. Информационное обеспечение

### 3.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Портал "Открытое образование"	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 3.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
2	Научная электронная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

	библиотека eLIBRARY.RU		
3	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
4	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ).	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>

### 3.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

### 3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение ГИА

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	"РУКОНТЕКСТ"	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	"ООО Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" версия для бесплатного доступа
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

#### 4. Материально-техническое обеспечение ГИА

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Подготовка к процедуре защиты ВКР	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
	Защиты ВКР	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>

3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ.

## 5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом

(на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется руководителем ОПОП. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти итоговую аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.





*Приложение к рабочей  
программе*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.04.02 Менеджмент \_\_\_\_\_  
*(Код и наименование направления подготовки)*

Квалификация \_\_\_\_\_ Магистр \_\_\_\_\_  
*(Бакалавр / Магистр)*

г. Казань, 2023г.

## Введение

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА) программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта практической деятельности выпускников на соответствие (или несоответствие) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02 Менеджмент в результате освоения образовательной программы.

ОМ ГИА является составной частью учебного и методического обеспечения программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент.

## 1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

### 1.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные</b>		
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи <b>УК-1.2.</b> Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) <b>УК-1.3.</b> Формирует возможные варианты решения задач
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла <b>УК-2.2.</b> Участвует в управлении проектом на всех этапах
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную	<b>УК-3.1.</b> Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы

	стратегию для достижения поставленной цели	управления коллективом) <b>УК-3.2.</b> Руководит членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке <b>УК-4.2.</b> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык <b>УК-4.3.</b> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций <b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания <b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные</b>		
Информационная культура	<b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<b>ОПК-1.1.</b> Применяет экономические, организационные и управленческие теории для решения задач в профессиональной деятельности <b>ОПК-1.2.</b> Владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности
Фундаментальная подготовка	<b>ОПК-2.</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<b>ОПК 2.1.</b> Демонстрирует умение анализировать и обобщать информацию с использованием современной техники и продвинутых методов обработки <b>ОПК-2.2.</b> Решает управленческие и исследовательские задачи с использованием современных информационно-аналитических систем

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Выбирает наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости ОПК-3.2. Формирует цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих решений
	ОПК 4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Проявляет лидерские и коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-модели с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности
	ОПК 5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Выполняет критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты ОПК-5.2. Осуществляет планирование и реализацию научно-исследовательских проектов
<b>Профессиональные</b>		
<b>Стратегический менеджмент</b>		
<b>ПК -1</b> Способен анализировать текущее финансово-экономическое, управленческое и технологическое состояние организации на основе использования прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов расчета и принципов управленческой экономики с использованием современных цифровых технологий	<b>ПК 1.1.</b> Осуществляет выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации с использованием современных цифровых технологий <b>ПК 1.2.</b> Проводит анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	
<b>ПК-2</b> Способен планировать стратегическое развитие потенциала организации с учетом влияния эндогенных и экзогенных факторов ее деятельности	<b>ПК 2.1.</b> Систематизирует эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации <b>ПК 2.2.</b> Разрабатывает план стратегического развития потенциала организации	
<b>ПК-3</b> Способен оценить результативность и эффективность принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	<b>ПК 3.1.</b> Определяет показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития	

	<p>потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Проводит оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовит рекомендации по их совершенствованию.</p>
<b>Управление медиакоммуникациями</b>	
<p><b>ПК-1.</b> Способен разрабатывать новые виды форматов медиапродукции, производить творческие пилотные проекты</p>	<p><b>ПК 1.1.</b> Руководит процессом создания нового медиаформата или творческого медиапроекта</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Определяет потенциальные площадки размещения и каналы распространения новых медиаформатов и творческих пилотных проектов</p> <p><b>ПК-1.3</b> Проводит маркетинговый анализ контента и аудитории с целью выявления свободных ниш и потребностей целевых аудиторий</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен создавать продюсерский план производства проекта</p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Определяет этапы, составляет график реализации медиапроекта и производства медиапродукта</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Отслеживает и внедряет на практике новые технологии в сфере медиапроизводства</p> <p><b>ПК-2.3</b> Создает востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен организовать и координировать работу, распоряжаться, принимать сложные управленческие решения в быстро меняющейся среде, контролировать деятельность подчиненных, осуществлять планфактный контроль, анализировать отклонения</p>	<p><b>ПК 3.1</b> Осуществляет управленческий контроль за деятельностью медиапредприятия, медиаструктуры, медиапроекта</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Определяет и осуществляет комплекс мероприятий, направленных на поддержку формирования корпоративной культуры медиапредприятия, медиаструктуры, медиапроекта</p> <p><b>ПК-3.3</b> Определяет тип управленческого контроля с учетом выполняемых задач и квалификации сотрудников</p>

## 1.2 Взаимосвязь планируемых результатов освоения образовательной программы и профессиональных задач

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, в соответствии с областями и сферой профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Направленность (профиль) подготовки	Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
-------------------------------------	---	--	--------------------------------------	--

Стратегический менеджмент	08.043 ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	информационно-аналитический; организационно-управленческий.	Стратегическое управление ключевыми экономическими и показателями и бизнес-процессами	Процессы управления ключевыми экономическими показателями и бизнес процессами; процессы подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации; процессы организационной и технологической модернизации производства; процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления.
Управление медиакоммуникациями	08.035 МАРКЕТОЛОГ. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	организационно-управленческий	Разработка, внедрение и совершенствование системы маркетинговых коммуникаций в организации	Бизнес-процессы медиаотрасли; стратегические коммуникации предприятия, продюсирование медиапроектов; материально-технические средства, используемые при создании и распространении интерактивного, аудиовизуального, программного содержания; информация коммерческого и аналитического свойства, предназначенная для реализации коммерческих и управленческих функций медиа и индустрии развлечений;

																	различные исследовательские данные, данные полевых исследований для проведения научных исследований и разработок в области медиакоммуникации; инструменты исследований в области медиакоммуникации.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Этапы формирования компетенций представлены в матрице компетенций:

№ п.п	Дисциплины (наименование)	Код компетенций															к/д
		УК						ОПК					ПК				
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3		
<b>Обязательная часть</b>																	
1	Философия науки и техники					1э				1э							2
2	Теория и практика лидерства	1э		1э					1э								3
3	Теория и практика саморазвития							1зо				1зо					2
4	Коммуникационный менеджмент	1э	1э									1э					3
5	Теория и практика научных исследований в организации производства	1э	1э											1э			3
6	Языки коммуникации и деловая переписка					1з											1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																	
<b>Направленность «Стратегический менеджмент»</b>																	
1	Управленческая экономика														1з	1з	2
2	Иностранный язык в профессиональной сфере														2з		1
3	Теория экономического роста													2э	2э		2
4	Современный стратегический управленческий учет															2э	1
5	Архитектура предприятия														1з	1з	2
6	Инновационная деятельность организации														4зо	4зо	2
7	Инвестиционный анализ														3э	3э	2
8	Стратегический менеджмент															3э	1
9	Антикризисное														4э	4э	2



	управление															
10	Экономико-математическое моделирование стратегического управления												1з	1з		2
11	Стратегическая логистика												3э	3э		2
12	Экономический анализ и организация производства												2э		2э	2
13	Стратегическое планирование												3э	3э		2
14	Экономика инноваций												3э	3э		2
15	Имитационное моделирование инновационных бизнес-процессов												2э		2э	2
16	Планирование и организация инновационного производства													3э	3э	2
17	Учебная практика (ознакомительная)				2з о	2зо		2зо	2зо			2зо				5
18	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			3зо			3зо			3зо	3зо	3зо				5
19	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	2зо	2зо										2зо	2зо		4
20	Производственная практика (аналитическая)	4зо			4з о								4зо	4зо		4
21	Производственная практика (преддипломная практика)					4зо	4зо						4зо		4зо	4
22	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	14
23	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)				12 з											1
24	Педагогика высшей школы			3з		3з	3з									3
	д/к	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	14	12	

Направленность «Управление медиакоммуникациями»															к/д
1	Управление медиапроектами предприятия													1з	1
2	Медиапсихология													1з	1
3	Продюсирование цифровых проектов в медиа												1з 2э		1
4	Внутрикорпоративные коммуникации (на английском языке)													2э	1
5	Медиамаркетинг												2э		1
6	Брендинг медиапроектов												3з		1
7	Сторителлинг (на английском языке)												3э		1
8	Медиалингвистика												3э		1
9	Правовые аспекты медиакоммуникаций предприятия													4зо	1
10	Цифровой маркетинг												2,3 э		1
11	Визуальная информация и визуализация данных												3э		1
12	Разработка медиапродукта												4э		1
13	Экономика медиа													2,3 э	1
14	Консалтинг в сфере медиабизнеса													3э	1
15	Деловые медиакоммуникации в медиабизнесе													4э	1
16	Учебная практика (ознакомительная)				2зо		2зо	2зо			2зо				5
17	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			3зо			3зо			3зо	3зо	3зо			5
18	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	2зо	2зо										2зо		3
19	Производственная практика (информационно-аналитическая)	4зо			4зо								4зо		3
20	Производственная практика (преддипломная)				4зо	4зо								4зо	3

	практика)															
21	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	4э	14
22	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)				12 3											1
23	Педагогика высшей школы			3з		3з	3з									3
	д/к	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	14	12	

### **1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в процессе освоения программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, представлен в таблице.

Критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций на государственной итоговой аттестации.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично 85-100	Хорошо 70-84	Удовлетворительно 55-69	Неудовлетворительно 0-54
УК-1	УК-1.1	знать:				
		Методы анализа проблемных ситуаций и осуществляет их декомпозицию на отдельные задачи	Свободно анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	В целом хорошо анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Допускает существенные ошибки при анализировании проблемной ситуации и в осуществлении её декомпозиции на отдельные задачи	В целом не знает методы анализа проблемных ситуаций и не осуществляет их декомпозицию на отдельные задачи
		уметь:				
		анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи	Свободно осуществляет анализ проблемной ситуации и её декомпозицию на отдельные задачи	Допускает незначительные ошибки в осуществлении анализа проблемной ситуации и её декомпозицию на отдельные задачи	Допускает существенные ошибки в осуществлении анализа проблемной ситуации и её декомпозицию на отдельные задачи	В целом не может осуществлять анализ проблемной ситуации и её декомпозицию на отдельные задачи
		владеть:				
	Методами анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи	Свободно владеет навыками анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи	Испытывает затруднения во владении навыками анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи	Испытывает существенные затруднения во владении навыками анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи	В целом не владеет навыками анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи	
	УК-1.2	знать:				
		Методы выработки стратегии решения	Свободно разбирается в	В целом хорошо разбирается в методах	Допускает существенные ошибки	В целом не знает методы выработки

		поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	методах выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	в знании методов выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)
		Основное содержание коммуникационного менеджмента как инструмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Уровень знаний основного содержания коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основного содержания коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основного содержания коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний основного содержания коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имеет место грубые ошибки
		уметь:				
		Вырабатывать стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения,	Умеет без ошибок применять выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет	Умеет без грубых ошибок применять выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель,	Допускает существенные ошибки в применении выработанной стратегии решения поставленной задачи	Не умеет применять выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет

		вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	(составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)
	Применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Продемонстрированы все основные умения применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы все основные умения применять методы коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи, имеют место грубые ошибки	
	владеть:					
	навыками выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Владеет навыками без ошибок применять выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость	Владеет навыками без грубых ошибок выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Испытывает существенные затруднения во владении навыками применения выработанной стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает	Не владеет навыками без ошибок применять выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	

			дополнительной информации)		необходимость дополнительной информации)	
		Терминологией в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Продемонстрированы базовые навыки применения терминологии в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологии в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи	Навыки применения терминологии в области коммуникационного менеджмента как инструмента обеспечения готовности к коммуникации для выработки стратегии решения поставленной задачи не продемонстрированы
	УК-1.3	знать:				
		Методы формирования возможных вариантов решения задач	Свободно разбирается в формировании возможных вариантов решения задач	В целом хорошо разбирается в формировании возможных вариантов решения задач	Допускает существенные ошибки в формировании возможных вариантов решения задач	В целом не умеет формировать возможные варианты решения задач
		основы анализа проблемных ситуаций	Знает основы анализа проблемных ситуаций, не допускает ошибок	Знает основы анализа проблемных ситуаций, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает основы анализа проблемных ситуаций, при ответе допускает много ошибок	Уровень знаний об основах анализа проблемных ситуаций ниже минимального требования, при ответе допускает много грубых ошибок
		уметь:				
		формировать возможные варианты решения задач	Умеет без ошибок формировать возможные варианты решения	Умеет без грубых ошибок формировать возможные варианты	Допускает существенные ошибки в формировании возможных вариантов	Не умеет формировать возможные варианты решения задач

			задач	решения задач	решения задач	
		владеть:				
		Навыками формирования возможных вариантов решения задач	Свободно владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач	Испытывает незначительные затруднения во владении навыками формирования возможных вариантов решения задач	Испытывает существенные затруднения во владении навыками формирования возможных вариантов решения задач	В целом не владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач
		Способностью выработать стратегию действий	Свободно владеет способностью выработать стратегию действий	Владеет способностью выработать стратегию действий, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Недостаточно эффективно владеет способностью выработать стратегию действий, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	Не владеет способностью выработать стратегию действий, при ответе допускает много грубых ошибок
УК-2	УК-2.1	знать:				
		основные этапы жизненного цикла проекта	На высоком уровне знает основные этапы жизненного цикла проекта	На хорошем уровне знает основные этапы жизненного цикла проекта	Не достаточно хорошо знает основные этапы жизненного цикла проекта	Не знает основные этапы жизненного цикла проекта
		Задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место немного негрубых ошибок	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, ниже минимальных требований и имеют место грубые ошибки
		уметь:				



		Определять этапы жизненного цикла проекта	Умеет без ошибок определять этапы жизненного цикла проекта	Умеет без грубых ошибок определять этапы жизненного цикла проекта	Допускает существенные ошибки при определении этапов жизненного цикла проекта	Не умеет определять этапы жизненного цикла проекта
		Формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта имеют место грубые ошибки
		владеть:				
		Терминологией в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта	Навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при определении этапов жизненного цикла проекта, не продемонстрированы
		Методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Свободно владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Испытывает незначительные затруднения во владении методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Испытывает существенные затруднения во владении методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	В целом не владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

	УК-2.2	знать:				
		основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	На высоком уровне знает основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	На хорошем уровне знает основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Знаком с основными принципами управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Не знает основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла
		Задачи, связанные с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место немного негрубых ошибок	Уровень знаний задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, имеют место грубые ошибки
		уметь:				
		планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла	Демонстрирует умение планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла, не допускает ошибок	Демонстрирует умение планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла, но может допустить несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла, но допускает много ошибок	Не умеет планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла
Формулировать задачи, связанные с управлением коммуникациями при управлении проектами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с управлением	Не продемонстрированы все основные умения формулировать задачи, связанные с		

		на всех этапах жизненного цикла	управлением коммуникациями при управлении проектов на всех этапах жизненного цикла, в полном объеме	коммуникациями при управлении проектов на всех этапах жизненного цикла с негрубыми недочетами	коммуникациями при управлении проектов на всех этапах жизненного цикла имеют место негрубые ошибки	управлением коммуникациями при управлении проектов на всех этапах жизненного цикла имеют место грубые ошибки
		владеть:				
		навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	демонстрирует навыки управления проектом на всех этапах жизненного цикла, не допускает ошибок	демонстрирует навыки управления проектом на всех этапах жизненного цикла, но может допустить несколько негрубых ошибок	демонстрирует навыки управления проектом на всех этапах жизненного цикла, но допускает много ошибок	Не владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла
		Терминологией в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Навыки применения терминологии в области задач, связанных с управлением коммуникациями при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла, не продемонстрированы
УК-3	УК-3.1	знать:				
		роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом	Знает роли в команде, типы руководителей, управления коллективом способы	Знает роли в команде, типы руководителей. Неуверенно знает способы управления коллективом	Знает роли в команде, типы руководителей. Плохо знает способы управления коллективом	Не знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом
		уметь:				

		следовать четким правилам; соблюдать логику групповой работы; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	Умеет следовать четким правилам; соблюдать логику групповой работы; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	Умеет следовать четким правилам; соблюдать логику групповой работы	Умеет следовать четким правилам групповой работы	Не умеет следовать четким правилам; соблюдать логику групповой работы; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
		Организовывать работу команды для достижения поставленной цели	Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели	Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	Уровень организации работы команды ниже минимальных требований, при ответе допускает много грубых ошибок
		владеть:				
		навыками командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)	Владеет хорошими навыками командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)	Демонстрирует навыки командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом), но может допустить несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует навыки командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом), но допускает много ошибок	Не владеет навыками командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)
		знать:				
	УК-3.2	принципы гармоничной командной работы	На высоком уровне знает принципы гармоничной командной работы	На хорошем уровне знает принципы гармоничной командной работы	Знаком с принципами гармоничной командной работы	Не знает принципы гармоничной командной работы
		Способы управления	В полном объеме	Знает способы	Плохо знает способы	Имеют место грубые

		коллективом	знает способы управления коллективом	управления коллективом, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	управления коллективом, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	ошибки при описании способов управления коллективом
		уметь:				
		четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса	На высоком уровне умеет четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса	На хорошем уровне умеет четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса	Не достаточно хорошо умеет четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса	Не умеет четко формировать цели; регулировать, систематизировать, структурировать порядок процесса
		владеть:				
		инструментами и методикой командной работы	На высоком уровне владеет инструментами и методикой командной работы	На хорошем уровне владеет инструментами и методикой командной работы	не достаточно хорошо владеет инструментами и методикой командной работы	Не владеет инструментами и методикой командной работы
		Технологиями достижения поставленной задачи	Свободно и в полном объеме владеет технологиями достижения поставленной задачи	Владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько грубых ошибок.	Не владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько грубых ошибок.
УК-4	УК-4.1	знать:				
		основы встраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; риторические аспекты устной и письменной	На высоком уровне знает основы встраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения	На хорошем уровне знает основы встраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики;	Не достаточно хорошо знает основы встраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики;	Не знает основы встраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; риторические аспекты

		коммуникации, в том числе на иностранном языке	дискуссии и полемики; риторические аспекты устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	риторические аспекты устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	риторические аспекты устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке
		об основных формах, целях, методах и законах делового общения	Высокий уровень знаний основных форм, целей, методов и законов делового общения	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных форм, целей, методов и законов делового общения	Минимально допустимый уровень знаний основных форм, целей, методов и законов делового общения	Ниже минимального уровня знаний основных форм, целей, методов и законов делового общения
		требования к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения	Высокий уровень знаний требований к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения	С некоторыми неточностями высокий уровень знаний требований к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения	Минимально допустимый уровень знаний требований к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения	Ниже минимального уровня знаний требований к речевому поведению в ситуациях письменного и устного делового общения
		уметь:				
		составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке	На высоком уровне умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке	На хорошем уровне умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке	На достаточно хорошем уровне умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке	Не умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; анализировать материал технических текстов, в том числе на иностранном языке

		применять на практике знания об основных формах, целях, методах и законах делового общения	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по применению на практике знаний об основных формах, целях, методах и законах делового общения	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по применению на практике знаний об основных формах, целях, методах и законах делового общения	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения по применению на практике знаний об основных формах, целях, методах и законах делового общения	Не продемонстрированы основные умения по применению на практике знаний об основных формах, целях, методах и законах делового общения
		эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях	Не в полном объеме продемонстрированы умения эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях	Не продемонстрированы умения эффективно использовать в практике письменного и устного делового общения возможности русского (государственного) языка в его функциональных разновидностях
		владеть:				
		приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками создания на русском	На высоком уровне владеет приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и	На хорошем уровне владеет приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками	На достаточно хорошем уровне владеет приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической	Не владеет приемами эффективной речевой коммуникации; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками создания на русском

		языке письменных и устных текстов научного и официально- делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	общественно-политической тематике; навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально- делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности , в том числе на иностранном языке	тематике; навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально- делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	языке письменных и устных текстов научного и официально- делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке
		формами, методами и приемами эффективного делового общения	Продemonстрированы навыки свободного владения формами, методами и приемами эффективного делового общения	В целом продемонстрированы базовые навыки владения формами, методами и приемами эффективного делового общения	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения формами, методами и приемами эффективного делового общения	Не продемонстрированы навыки владения формами, методами и приемами эффективного делового общения
		Письменной и устной речью на русском (государственном) языке, выстраивая ее в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами оформления мысли и нормами литературного языка, требованиями	Продemonстрированы свободное владение письменной и устной речью на русском (государственном) языке; навыки ее выстраивания в соответствии с существующими логическими и композиционными	В целом продемонстрированы владение письменной и устной речью на русском (государственном) языке; навыки ее выстраивания в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами	Продemonстрированы минимальное владение письменной и устной й речью на русском (государственном) языке; навыки ее выстраивания в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами оформления мысли и	Не продемонстрированы владение письменной и устной речью на русском (государственном) языке; навыки ее выстраивания в соответствии с существующими логическими и композиционными правилами оформления



		ситуации делового общения	правилами оформления мысли и нормами литературного языка, требованиями ситуации делового общения. Допущены единичные негрубые ошибки	оформления мысли и нормами литературного языка, требованиями ситуации делового общения. Допущено ошибок: грамматически х – не более 1, речевых – не более 2, орфоэпических – не более 2	нормами литературного языка, требованиями ситуации делового общения. Допущено ошибок: грамматически х – не более 3, речевых – не более 5, орфоэпических – не более 5	мысли и нормами литературного языка, требованиями ситуации делового общения. Допущено ошибок: грамматически х – не более 3, речевых – не более 5, орфоэпических – не более 5
		знать:				
		нормы устной и письменной речи на иностранном языке	На высоком уровне знает нормы устной и письменной речи на иностранном языке	На хорошем уровне знает нормы устной и письменной речи на иностранном языке	Не достаточно хорошо знает нормы устной и письменной речи на иностранном языке	Не знает нормы устной и письменной речи на иностранном языке
	УК-4.2	принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	Высокий уровень знаний принципов выделения функциональных стилей и их связи с формами мышления, закрепленными культурой; технологий композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов выделения функциональных стилей и их связи с формами мышления, закрепленными культурой; технологий композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	Минимально допустимый уровень знаний принципов выделения функциональных стилей и их связи с формами мышления, закрепленными культурой; технологий композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	Ниже минимального уровня знаний принципов выделения функциональных стилей и их связи с формами мышления, закрепленными культурой; технологий композиционно-языкового выражения мыслительных представлений
		сущность, единицы и требования к письменной и устной речевой	Высокий уровень знаний сущности, единиц и требований к	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний сущности, единиц и	Минимально допустимый уровень знаний сущности, единиц и требований к	Ниже минимального уровня знаний сущности, единиц и требований к

		коммуникации	письменной и устной речевой коммуникации	требований к письменной и устной речевой коммуникации	письменной и устной речевой коммуникации	письменной и устной речевой коммуникации
		уметь:				
		переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; использовать возможности официально- делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности	На высоком уровне умеет переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; использовать возможности официально- делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности	На хорошем уровне умеет переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Не достаточно хорошо умеет переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Не умеет переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык
		сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	сознательное использование возможностей русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	достаточно сознательное использование возможностей русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	в целом сознательное использование возможностей русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	без осознания использование возможностей русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения
		логически верно,	Продемонстрирова	С некоторыми	Не в полном объеме	Не

	аргументированно, ясно строить письменную и устную речь	ны в полном объеме все основные умения логически верно, аргументированно, ясно строить письменную и устную речь	недочетами продемонстрированы основные умения логически верно, аргументированно, ясно строить письменную и устную речь	продемонстрированы основные умения логически верно, аргументированно, ясно строить письменную и устную речь	продемонстрированы в полном объеме все основные умения логически верно, аргументированно, ясно строить письменную и устную речь
	владеть:				
	грамотной письменной речью на иностранном языке	На высоком уровне владеет грамотной письменной речью на иностранном языке	На хорошем уровне владеет грамотной письменной речью на иностранном языке	Не достаточно хорошо владеет письменной речью на иностранном языке	Не владеет письменной речью на иностранном языке
	грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения	Продемонстрированы навыки свободного владения грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивания ее в соответствии с мыслительным и канонами, закрепленным и культурой общения	В целом продемонстрированы базовые навыки владения грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивания ее в соответствии с мыслительным и канонами, закрепленным и культурой общения	В целом продемонстрировано владение достаточно грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 4/4), речевых (до 4), грамматически х (до 2)	Не продемонстрировано владение грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке: допущение количества ошибок: орфографических / пунктуационных (более 4/4), речевых (более 4), грамматически х (более 2)
	технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах различной стилиевой принадлежности	Продемонстрированы навыки свободного владения технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах	В целом продемонстрированы базовые навыки владения технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах различной	Продемонстрировано минимальное владение технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах различной стилиевой принадлежности	Не продемонстрировано владение технологиями выражения мысли в письменных и устных текстах различной стилиевой принадлежности

		различной стилевой принадлежности	стилевой принадлежности		
УК-4.3	знать:				
	принципы выделения и использования современных функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи	На высоком уровне знает принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи	На хорошем уровне знает принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи	Не достаточно хорошо знает принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи	Не знает принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи
	о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	Высокий уровень знаний вербальных и невербальных аспектов коммуникации в профессиональной деятельности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний вербальных и невербальных аспектов коммуникации в профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний вербальных и невербальных аспектов коммуникации в профессиональной деятельности	Ниже минимального уровня знаний вербальных и невербальных аспектов коммуникации в профессиональной деятельности
	правила, методы и стратегии управления конфликтной ситуацией	Высокий уровень знаний правил, методов и стратегий управления конфликтной ситуацией	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний правил, методов и стратегий управления конфликтной ситуацией	Минимально допустимый уровень знаний правил, методов и стратегий управления конфликтной ситуацией	Ниже минимального уровня знаний правил, методов и стратегий управления конфликтной ситуацией
	уметь:				
	логически верно и аргументировано строить научный текст	На высоком уровне умеет логически верно и аргументировано строить научный текст	На хорошем уровне умеет логически верно и аргументировано строить научный текст	Не достаточно хорошо умеет логически верно и аргументировано строить научный текст	Не умеет логически верно и аргументировано строить научный текст
	применять на практике	Продемонстрирова	С некоторыми	Не в полном объеме	Не

	знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	ны в полном объеме все основные умения применять на практике знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	недочетами продемонстрированы основные умения применять на практике знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	продемонстрированы основные умения применять на практике знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности	продемонстрированы основные умения применять на практике знания о вербальных и невербальных аспектах коммуникации в профессиональной деятельности
	управлять конфликтной ситуацией	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения управлять конфликтной ситуацией	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения управлять конфликтной ситуацией	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения управлять конфликтной ситуацией	Не продемонстрированы основные умения управлять конфликтной ситуацией
	владеть:				
	грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке	На высоком уровне владеет грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке	На хорошем уровне владеет грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке	Не достаточно хорошо владеет грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке	Не владеет грамотной письменной и устной речью на государственном (русском) языке
	совокупностью вербальных и невербальных средств, способствующих достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности	Продемонстрировано в полном объеме владение вербальными и невербальными средствами, способствующими достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности	В целом продемонстрировано владение вербальными и невербальными средствами, способствующими достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности	Продемонстрировано минимальное владение вербальными и невербальными средствами, способствующими достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности	Не продемонстрировано владение вербальными и невербальными средствами, способствующими достижению целей коммуникации в профессиональной деятельности
	навыками преодоления	Продемонстрирова	В целом	Продемонстрирован	Не

		барьеров коммуникации в профессиональной деятельности	ны навыки свободного преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности	продемонстрированы навыки преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности	минимальный набор навыков преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности	продемонстрированы навыки преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности
УК-5	УК-5.1	знать:				
		типы межкультурных коммуникаций	На высоком уровне знает типы международных коммуникаций	На хорошем уровне знает типы межкультурных коммуникаций	Не достаточно хорошо знает типы межкультурных коммуникаций	Не знает типы межкультурных коммуникаций
		уметь:				
		предвидеть и предотвратить возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур	На высоком уровне умеет предвидеть и предотвратить возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур	На хорошем уровне умеет предвидеть и предотвратить возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур	Не достаточно хорошо умеет предвидеть и предотвратить возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур	Не умеет предвидеть и предотвратить возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур
		владеть:				
	Общей теорией межкультурной коммуникацией	На высоком уровне владеет общей теорией межкультурной коммуникацией	На хорошем уровне владеет общей теорией межкультурной коммуникацией	Не достаточно хорошо владеет общей теорией межкультурной коммуникацией	Не владеет общей теорией межкультурной коммуникацией	
	УК-5.2	знать:				
формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных		На высоком уровне знает формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в	На хорошем уровне знает формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае	Не достаточно хорошо знает формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае	Не знает формы и виды социального взаимодействия; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в	

		решений в нестандартных профессиональных ситуациях	случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях	принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях	принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях	нестандартных профессиональных ситуациях
		уметь:				
		формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	На высоком уровне умеет формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	На хорошем уровне умеет формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	Не достаточно хорошо умеет формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	Не умеет формировать социальные связи; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности
		владеть:				
		навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера	На высоком уровне владеет навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера	На хорошем уровне владеет навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера	Не достаточно хорошо владеет навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера	Не владеет навыками социального взаимодействия в технологических средах; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера
		знать:				
УК-6	УК-6.1	Механизмы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные,	На высоком уровне знает механизмы оценки своих	На хорошем уровне знает механизмы оценки своих ресурсов	На достаточно хорошо знает механизмы оценки своих ресурсов	На знает механизмы оценки своих ресурсов и их пределов

		ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	и их пределов (личностные, ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	и их пределов (личностные, ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	(личностные, ситуативные, временные), как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
		Основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования	Знает основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования, не допускает ошибок	Знает основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования, при ответе допускает много ошибок	Уровень знаний об основных закономерностях, механизмах и способах самопознания, саморазвития и самосовершенствования, при ответе допускает много ошибок
		Существующие концепции саморазвития, личностного роста	Знает существующие концепции саморазвития, личностного роста, не допускает ошибок	Знает существующие концепции саморазвития, личностного роста, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает существующие концепции саморазвития, личностного роста, при ответе допускает много ошибок	Уровень знаний существующих концепции саморазвития, личностного роста ниже минимального, при ответе допускает много ошибок
		уметь:				
		оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного	На высоком уровне умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их	На хорошем уровне умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для	Не достаточно хорошо ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного	Не умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения



		выполнения порученного задания	использовать для успешного выполнения порученного задания	успешного выполнения порученного задания	выполнения порученного задания	порученного задания
		Разрабатывать траектории собственного профессионального роста	Демонстрирует умение разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного роста, не допускает ошибок	Демонстрирует умение разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного роста, но может допустить несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного роста, но допускает много ошибок	Демонстрирует умение разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного роста, но допускает много грубых ошибок
		владеть:				
		навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	На высоком уровне владеет навыками ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	На хорошем уровне владеет навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Не достаточно хорошо владеет навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Не владеет навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
		знать:				
	УК-6.2	характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	На высоком уровне знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации	На хорошем уровне знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	Не достаточно хорошо знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	Не знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности

			личности			
		Теоретические и практические подходы к измерению самооценки	Знает теоретические и практические подходы к измерению самооценки, не допускает ошибок	Знает теоретические и практические подходы к измерению самооценки, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает теоретические и практические подходы к измерению самооценки, при ответе допускает много ошибок	Уровень знаний теоретических и практических подходов к измерению самооценки ниже минимального требования, при ответе допускает много грубых ошибок
		уметь:				
		реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных общностях	На высоком уровне умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных общностях	На хорошем уровне умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных общностях	Не достаточно хорошо умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных общностях	Не умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности социальных общностях
		владеть:				
		приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	На высоком уровне владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	На хорошем уровне владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Не достаточно хорошо владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Не владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1	знать:				
		Основные постулаты экономической, организационной и управленческой	На высоком уровне знает основные постулаты экономической,	На хорошем уровне знает основные постулаты экономической,	Не достаточно хорошо знает основные постулаты экономической,	Не знает основные постулаты экономической, организационной и

		теории	организационной и управленческой теории	организационной и управленческой теории	организационной и управленческой теории	управленческой теории
		уметь:				
		Применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	На высоком уровне умеет применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	На хорошем уровне умеет применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	На достаточно хорошо умеет применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	Не умеет применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
		владеть:				
		Навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	На высоком уровне владеет навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	На хорошем уровне владеет навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	Не достаточно хорошо владеет навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	Не владеет навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
	ОПК-1.2	Знать:				
		Инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	На высоком уровне знает инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	На хорошем уровне знает инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	Не достаточно хорошо знает инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	Не знает инновационные подходы обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности
		Основы критического анализа	В полном объеме знает основы	Знает основы критического анализа	Недостаточно хорошо знает основы	Не знает основы критического анализа

		управленческой деятельности	критического анализа управленческой деятельности	управленческой деятельности, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	критического анализа управленческой деятельности, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	управленческой деятельности, при ответе может допустить несколько грубых ошибок
		уметь:				
		С помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления	На высоком уровне умеет с помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления	На хорошем уровне умеет с помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления	Не достаточно хорошо умеет с помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления	Не умеет с помощью инновационных подходов обобщать и критически анализировать практики управления
		Владеть:				
		навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	На высоком уровне владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	На хорошем уровне владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	Не достаточно хорошо владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	Не владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности
		Технологиями достижения поставленной задачи	Свободно владеет технологиями достижения поставленной задачи	Достаточно хорошо владеет технологиями достижения поставленной задачи, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Слабо владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	Не владеет технологиями достижения поставленной задачи, при ответе может допустить несколько грубых ошибок
		Знать:				
ОПК-2	ОПК-2.1	Продвинутые методы сбора, обработки и анализа информации	На высоком уровне знает продвинутые методы сбора, обработки и	На хорошем уровне знает продвинутые методы сбора, обработки и анализа	Не достаточно хорошо знает продвинутые методы сбора, обработки и анализа	Не знает продвинутые методы сбора, обработки и анализа информации

		анализа информации	информации	информации		
		Уметь:				
	С помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации	На высоком уровне умеет с помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации	На хорошем уровне умеет с помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации	Не достаточно хорошо умеет с помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации	Не умеет с помощью современной техники и продвинутых методов производить сбор, обработку и анализ информации	
		Владеть:				
	Продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных	На высоком уровне владеет продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных	На хорошем уровне владеет продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных	Не достаточно хорошо владеет продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных	Не владеет продвинутыми и современными методами сбора, обработки и анализа данных	
		Знать::				
	Существующие информационно-аналитические системы для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач	На высоком уровне знает существующие информационно-аналитические системы для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач	На хорошем уровне знает существующие информационно-аналитические системы для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач	Не достаточно хорошо знает существующие информационно-аналитические системы для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач	Не знает существующие информационно-аналитические системы для дальнейшего их использования при решении управленческих и исследовательских задач	
		Уметь:				
	Решать управленческие и	На высоком уровне умеет решать	На хорошем уровне умеет решать	Не достаточно хорошо умеет решать	Не умеет решать управленческие и	
	ОПК-2.2					

		исследовательские задачи с использованием информационно-аналитических систем	управленческие и исследовательские задачи с использованием информационно-аналитических систем	управленческие и исследовательские задачи с использованием информационно-аналитических систем	управленческие и исследовательские задачи с использованием информационно-аналитических систем	исследовательские задачи с использованием информационно-аналитических систем
		Владеть:				
		Навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач	На высоком уровне владеет навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач	На хорошем уровне владеет навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач	Не достаточно хорошо владеет навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач	Не владеет навыками работы в информационно-аналитических системах при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	ОПК-3.1	Знать:				
		наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих решений	На высоком уровне знает наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих решений	На хорошем уровне знает наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих решений	Не достаточно хорошо знает наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих решений	Не знает наиболее эффективные способы принятия организационно-управленческих решений
		Уметь:				
		Выбирать наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости	На высоком уровне умеет выбирать наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости	На хорошем уровне умеет выбирать наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости	Не достаточно хорошо умеет выбирать наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости	Не умеет выбирать наиболее эффективные способы организационно-управленческих решений и проводит оценку их социальной значимости

			значимости			
		Владеть:				
		Навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений	На высоком уровне владеет навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений	На хорошем уровне владеет навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений	Не достаточно хорошо владеет навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений	Не владеет навыками оценки социальной значимости выбранных эффективных способов организационно-управленческих решений
		Знать:				
		Методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений	На высоком уровне знает методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений	На хорошем уровне знает методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений	Не достаточно хорошо знает методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений	Не знает методы постановки целей и задач, обеспечивающих внедрение управленческих решений
		Уметь:				
	ОПК-3.2	Формировать цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих решений	На высоком уровне умеет формировать цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих решений	На хорошем уровне умеет формировать цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих решений	Не достаточно хорошо умеет формировать цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих решений	Не умеет формировать цели и задачи, обеспечивающие внедрение управленческих решений
		Владеть:				
		Методиками постановки цели, определения способов ее достижения	На высоком уровне владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения	На хорошем уровне владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения	Не достаточно хорошо владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения	Не владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения

ОПК-4	ОПК-4.1	Знать:				
		Основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления	На высоком уровне знает основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления	На хорошем уровне знает основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления	Не достаточно хорошо знает основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления	Не знает основы проектной и процессной деятельности в организации с учетом использования современных практик управления
		содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Уровень знаний содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в объеме соответствующем программе подготовки, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для поставленных целей в проектной и процессной деятельности ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь:				
проявлять лидерские и коммуникативные навыки для	На высоком уровне умеет проявлять лидерские и	На хорошем уровне умеет проявлять лидерские и	Не достаточно хорошо умеет проявлять лидерские и	Не умеет проявлять лидерские и коммуникативные		



		достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	коммуникативные навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	навыки для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности
		Применять содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Продемонстрированы все основные умения применять содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы все основные умения применять содержание управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, имеют место грубые ошибки
		Владеть:				
		лидерскими и коммуникативными навыками для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	На высоком уровне владеет лидерскими и коммуникативными навыками для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	На хорошем уровне владеет лидерскими и коммуникативными навыками для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Не достаточно хорошо владеет лидерскими и коммуникативными навыками для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Не владеет лидерскими и коммуникативными навыками для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности

			деятельности			
		Терминологией в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Продемонстрированы навыки применения терминологии в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности, в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения терминологии в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологии в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности	Навыки применения терминологии в области содержания управления внутренними и внешними коммуникация ми организации как инструмента реализации лидерских и коммуникативных навыков для достижения поставленных целей в проектной и процессной деятельности не продемонстрированы
	ОПК-4.2	Знать:				
		Классификацию бизнесмоделей современного рынка инновационной направленности	На высоком уровне знает классификацию бизнес-моделей современного рынка инновационной направленности	На хорошем уровне знает классификацию бизнес-моделей современного рынка инновационной направленности	Не достаточно хорошо знает классификацию бизнес-моделей современного рынка инновационной направленности	Не знает классификацию бизнес-моделей современного рынка инновационной направленности
		методы управления внутренними и внешними коммуникациями организации в целях	Уровень знаний методов управления внутренними и внешними коммуникациями	Уровень знаний методов управления внутренними и внешними коммуникациями	Минимально допустимый уровень знаний методов управления внутренними и	Уровень знаний методов управления внутренними и внешними коммуникациями

		разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности	организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности, без ошибок	организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности, имеет место несколько негрубых ошибок	внешними коммуникациями организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место много негрубых ошибок	организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь:				
		выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	На высоком уровне умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	На хорошем уровне умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Не достаточно хорошо умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Не умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
		применять методы управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в целях разработки бизнес-модели организации с	Продемонстрированы все основные умения применять методы управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в	Продемонстрированы все основные умения применять методы управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в целях	Продемонстрированы все основные умения применять методы управления внутренними и внешними коммуникация ми организации в целях	Не продемонстрированы все основные умения применять методы управления внутренними и внешними коммуникация ми

		учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности	целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности в полном объеме	разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности с негрубыми недочетами	разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности, имеют место негрубые ошибки	организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности, имеют место грубые ошибки
	Владеть:					
		Навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	На высоком уровне владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	На хорошем уровне владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	Не достаточно хорошо владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	Не владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций
		терминологией в области методов управления внутренними и внешними коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности деятельности	продемонстрированы навыки применения терминологией в области методов управления внутренними и внешними коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной	продемонстрированы базовые навыки применения терминологией в области методов управления внутренними и внешними коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения терминологией в области методов управления внутренними и внешними коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности	Навыки применения терминологией в области методов управления внутренними и внешними коммуникациям и организации в целях разработки бизнес-модели организации с учетом анализа ситуаций на рынке и инновационной направленности не продемонстрированы

			направленности деятельности в полной мере	деятельности	деятельности		
ОПК-5	ОПК-5.1	Знать:					
		Методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	На высоком уровне знает методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	На хорошем уровне знает методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	Не достаточно хорошо знает методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	Не знает методологию научного исследования и обобщения полученных результатов	
		Уметь:					
		выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	На высоком уровне умеет выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	На хорошем уровне умеет выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	Не достаточно хорошо умеет выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	Не умеет выполнять критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	
	Владеть:						
	Навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов	На высоком уровне владеет навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов	На хорошем уровне владеет навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов	Не достаточно хорошо владеет навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов	Не владеет навыками критического анализа научных исследований и обобщения полученных результатов		
	ОПК-5.2	Знать:					
		Принципы, методы, требования, предъявляемые к научно- исследовательским	На высоком уровне знает принципы, методы, требования, предъявляемые к	На хорошем уровне знает принципы, методы, требования, предъявляемые к научно-	Не достаточно хорошо знает принципы, методы, требования, предъявляемые к научно-	Не знает принципы, методы, требования, предъявляемые к научно- исследовательским	

		проектам	научно-исследовательским проектам	исследовательским проектам	исследовательским проектам	проектам
		Уметь:				
		Планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты	На высоком уровне умеет планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты	На хорошем уровне умеет планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты	Не достаточно хорошо умеет планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты	Не умеет планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты
		Владеть:				
		Методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов	На высоком уровне владеет методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов	На хорошем уровне владеет методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов	Не достаточно хорошо владеет методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов	Не владеет методологией, методами, приемами планирования и внедрения результатов научно-исследовательских проектов
<b>Направленность: Стратегический менеджмент»</b>						
ПК-1	ПК-1.1	Знать:				
		Современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	На высоком уровне знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	На хорошем уровне знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	Не достаточно хорошо знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	Не знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации
		Отечественный и	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не знает

	зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики	знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики	знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики	знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики	отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики
	Системы современных цифровых технологий и методы их применения	На высоком уровне знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	На хорошем уровне знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	Не достаточно хорошо знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	Не знает системы современных цифровых технологий и методы их применения
	Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	На высоком уровне знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	На хорошем уровне знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Не достаточно хорошо знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Не знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
	не менее 500 лексических единиц, относящихся к профессиональной и интернациональной лексике	На высоком уровне знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	На хорошем уровне знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	Не достаточно хорошо знает системы современных цифровых технологий и методы их применения	Не знает системы современных цифровых технологий и методы их применения
	Грамматические правила и модели, позволяющие понимать профессиональные и	В полном объеме знает грамматически е правила и модели, позволяющие	Достаточно полно знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно	Недостаточно знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно	Не знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные

	научные тексты для грамотного построения собственной речи в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, допускает ошибки	тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, большое количество грубых ошибок
	Уметь:				
	Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации
	Применять методы осуществления проектной деятельности организации	На высоком уровне умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации	На хорошем уровне умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации	Не умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации
	Применять методы осуществления проектной деятельности организации	На высоком уровне умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации	На хорошем уровне умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет применять методы осуществления проектной деятельности организации	Применять методы осуществления проектной деятельности организации
	Применять современные цифровые технологии	На высоком уровне умеет применять современные	На хорошем уровне умеет применять современные	Не достаточно хорошо умеет применять современные	Не умеет применять современные цифровые технологии при



		при решении задач профессиональной деятельности	цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности	цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности	цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности
		- Осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации
		Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	На высоком уровне умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	На хорошем уровне умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Не достаточно хорошо умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Не умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
		Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	На высоком уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области	На хорошем уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Не достаточно хорошо умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Не умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических

		решений	экономической политики и принятия стратегических решений	стратегических решений	стратегических решений	решений
		Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации
		Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	На высоком уровне умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	На хорошем уровне умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Не умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
		самостоятельно читать оригинальную научную и профессиональную литературу и извлекать из нее необходимую информацию	Бегло читает оригинальные тексты по специальности, умеет извлекать необходимую информацию	Хорошо читает оригинальные тексты, при извлечении информации допускает 1-2 негрубые ошибки	Затрудняется в извлечении информации из прочитанного текста	Не умеет читать оригинальные тексты, не умеет извлекать необходимую информацию
		вести научную беседу с использованием	Активно ведет беседу на	При ведении беседы на иностранном языке	Затрудняется вести беседу на	Не способен вести беседы на иностранном

		профессиональной терминологии и выражений речевого этикета	иностранном языке. Использует профессиональную терминологию. Знает правила речевого этикета	допускает не грубые ошибки, не препятствующие общему пониманию тематики беседы	профессиональные темы, не владеет терминологией и речевыми оборотами	языке
		составлять аннотации, тезисы и резюме на иностранном языке	Умеет составлять аннотации резюме на иностранном языке	При составлении аннотаций допускает 1-2 ошибки	Затрудняется при составлении аннотаций и резюме на иностранном языке	Не умеет составлять аннотации и резюме на иностранном языке
		Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	На высоком уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	На хорошем уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Не достаточно хорошо умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Не умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
		Владеть:				
		Навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	На высоком уровне владеет навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	На хорошем уровне владеет навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	Не достаточно хорошо владеет навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации	Навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации
		Навыками	На высоком уровне	На хорошем уровне	Не достаточно хорошо	Не владеет навыками

		определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ
		Навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	На хорошем уровне владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности
		Навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов	На высоком уровне владеет навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов	На хорошем уровне владеет навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов	Не достаточно хорошо владеет навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов	Не владеет навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов
		приемами и методами перевода научного и профессионального текста	Владеет приемами и методами перевода оригинальных научных и проф. текстов	При переводе текстов допускает 1-2 негрубые ошибки	Затрудняется при переводе оригинальных текстов, допускает ошибки	Не способен перевести текст с иностранного языка
		навыками составления различных видов письменных текстов, принципами аннотирования и составления тезисов	Владеет навыками составления письменных текстов, тезисов и аннотаций на иностранном языке	При составлении текстов и тезисов может допустить 1-2 незначительные ошибки	При составлении текстов и резюме на иностранном языке допускает грубые ошибки	Не умеет составлять письменные тексты, тезисы и аннотации на иностранном языке

		навыками вести беседы на иностранном языке на общенаучные и профессиональные темы	В полном объеме владеет навыками ведения беседы на иностранном языке на общенаучные и проф. темы	При ведении беседы на иностранном языке допускает ошибки, не препятствующие общему пониманию речи	Допускает грубые ошибки при ведении беседы на иностранном языке	Не владеет навыками вести научные и профессиональные беседы на иностранном языке
		Навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На высоком уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На хорошем уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Не достаточно хорошо владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Не владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
		навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	На высоком уровне владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	На хорошем уровне владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	Не достаточно хорошо владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	Не владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ
		Знать:				
	ПК-1.2	Теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации (31)	На высоком уровне знает теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	На хорошем уровне знает теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не достаточно хорошо знает теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не знает теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации
		Принципы, методы и инструменты	На высоком уровне знает принципы,	На хорошем уровне знает принципы,	Не достаточно хорошо знает принципы,	Не знает принципы, методы и инструменты

		проектного управления	методы и инструменты проектного управления	методы и инструменты проектного управления	методы и инструменты проектного управления	проектного управления
	Уметь:					
		Проводить анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	На высоком уровне умеет проводить анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не хорошем уровне умеет проводить анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не достаточно хорошо умеет проводить анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	Не умеет проводить анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации
		Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	На высоком уровне умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Не хорошем уровне умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации
		Производить анализ хозяйственной деятельности организации	На высоком уровне умеет производить анализ хозяйственной деятельности организации	Не хорошем уровне умеет производить анализ хозяйственной деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет производить анализ хозяйственной деятельности организации	Производить анализ хозяйственной деятельности организации
	Владеть:					
		Навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации	На высоком уровне владеет навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического	На хорошем уровне владеет навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого	Не достаточно хорошо владеет навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого	Не владеет навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации

		(B1)	и управленческого состояния организации	состояния организации	состояния организации	
		Навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	На высоком уровне владеет навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	На хорошем уровне владеет навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	Не достаточно хорошо владеет навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	Не владеет навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий
ПК-2	ПК-2.1	Знать:				
		Структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На высоком уровне знает структуру и уровни эндогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На хорошем уровне знает структуру и уровни эндогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не достаточно хорошо знает структуру и уровни эндогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не знает структуру и уровни эндогенных факторов, влияющих на деятельность организации
		- Требования охраны труда	На высоком уровне знает требования охраны труда	На хорошем уровне знает требования охраны труда	Не достаточно хорошо знает требования охраны труда	Не знает требования охраны труда
		Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	На высоком уровне знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность	На хорошем уровне знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность	Не достаточно хорошо знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность	Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

		организации	организации	организации	
	Уметь:				
	Систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации	На высоком уровне умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации	На хорошем уровне умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации	Не достаточно хорошо умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации	Не умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации
	Применять методы формирования и использования баз данных организации	На высоком уровне применяет методы формирования и использования баз данных организации	На хорошем уровне применяет методы формирования и использования баз данных организации	Не достаточно хорошо применяет методы формирования и использования баз данных организации	Не применяет методы формирования и использования баз данных организации
	Владеть:				
	Навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На высоком уровне владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На хорошем уровне владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не достаточно хорошо владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации
	Навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На высоком уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На хорошем уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Не достаточно хорошо владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Не владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
	Навыками поиска, анализа и оценки источников	На высоком уровне владеет навыками поиска, анализа и	На хорошем уровне владеет навыками поиска, анализа и	Не достаточно хорошо владеет навыками поиска, анализа и	Навыками поиска, анализа и оценки источников



		информации для проведения экономических расчетов	оценки источников информации для проведения экономических расчетов	оценки источников информации для проведения экономических расчетов	оценки источников информации для проведения экономических расчетов	информации для проведения экономических расчетов
		Знать:				
		Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	На высоком уровне знает порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	На хорошем уровне знает порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Не достаточно хорошо знает порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Не знает основные порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации
	ПК-2.2	Правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	На высоком уровне знает правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	На хорошем уровне знает правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	Не достаточно хорошо знает правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	Правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
		Основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала	На высоком уровне знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования	На хорошем уровне знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического	Не достаточно хорошо знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического	Не знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала

		организации	стратегического развития потенциала организации	развития потенциала организации	развития потенциала организации	организации
		Уметь:				
		Разрабатывать план стратегического развития потенциала организации	На высоком уровне умеет разрабатывать план стратегического развития потенциала организации	На хорошем уровне умеет разрабатывать план стратегического развития потенциала организации	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать план стратегического развития потенциала организации	Не умеет разрабатывать план стратегического развития потенциала организации
		Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	На высоком уровне умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	На хорошем уровне умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Не умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
		Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации
		Владеть:				
		Методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации	На высоком уровне владеет методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации	На хорошем уровне владеет методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации	Не достаточно хорошо владеет методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации	Не владеет методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации

		Навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На высоком уровне продемонстрированы навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	На хорошем уровне продемонстрированы навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не достаточно хорошо продемонстрированы навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Не продемонстрированы навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации
		Навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	На высоком уровне продемонстрированы навыки разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	На хорошем уровне продемонстрированы навыки разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	Не достаточно хорошо продемонстрированы навыки разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	Навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений
		Навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	На высоком уровне продемонстрированы свободные навыки организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	На хорошем уровне продемонстрированы базовые навыки организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	Продемонстрирован минимальный набор навыков организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	Не владеет навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им
ПК-3	ПК-3.1	Знать:				
		Методы организации оперативного и статистического учета	На высоком уровне знает методы организации оперативного и статистического учета	На хорошем уровне знает методы организации оперативного и статистического учета	Не достаточно хорошо знает методы организации оперативного и статистического учета	Не знает методы организации оперативного и статистического учета

	Принципы, методы и инструменты проектного управления	На высоком уровне знает принципы, методы и инструменты проектного управления	На хорошем уровне знает принципы, методы и инструменты проектного управления	Не достаточно хорошо знает принципы, методы и инструменты проектного управления	Не знает принципы, методы и инструменты проектного управления
	Критерии и показатели результативности и эффективности управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	На высоком уровне знает критерии и показатели результативности и эффективности управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	На хорошем уровне знает критерии и показатели результативности и эффективности управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	Не достаточно хорошо знает критерии и показатели результативности и эффективности управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	Не знает критерии и показатели результативности и эффективности управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации
	Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений (31)	На высоком уровне знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	На хорошем уровне знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	Не достаточно хорошо знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	Не знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений
	Уметь:				
	Вести планово-учетную документацию организации	На высоком уровне умеет вести планово-учетную документацию организации	На хорошем уровне умеет вести планово-учетную документацию организации	Не достаточно хорошо умеет вести планово-учетную документацию организации	Не умеет вести планово-учетную документацию организации
	Составлять и анализировать финансово-	На высоком уровне умеет составлять и анализировать	На хорошем уровне умеет составлять и анализировать	Не достаточно хорошо умеет составлять и анализировать	Не умеет составлять и анализировать финансово-

		экономическую отчетность организации	финансово-экономическую отчетность организации	финансово-экономическую отчетность организации	финансово-экономическую отчетность организации	экономическую отчетность организации
		Определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	На высоком уровне умеет определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	На хорошем уровне умеет определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	Не достаточно хорошо умеет определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	Не умеет определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации
		Руководить экономическими службами и подразделениями организации	На высоком уровне умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации	На хорошем уровне умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации	Не достаточно хорошо умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации	Не умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации
		Владеть:				
		Навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от	На высоком уровне владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития	На хорошем уровне владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в	Не достаточно хорошо владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в	Не владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от

		поставленных целей организации	потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	зависимости от поставленных целей организации	зависимости от поставленных целей организации	поставленных целей организации
		Навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	На высоком уровне владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	На хорошем уровне владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	Не достаточно хорошо владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	Не владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета
		Навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации	На высоком уровне владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации	На хорошем уровне владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации	Не достаточно хорошо владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации	Не владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации
		Знать:				
	ПК-3.2	Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	На высоком уровне знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	На хорошем уровне знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Не достаточно хорошо знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Не знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

		Подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На высоком уровне знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На хорошем уровне знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не достаточно хорошо знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию
	Уметь:					
		Оценивать эффективность проектов организации	На высоком уровне умеет проводить оценку эффективности проектов организации	На хорошем уровне умеет проводить оценку эффективности проектов организации	Не достаточно хорошо умеет проводить оценку эффективности проектов организации	Не умеет проводить оценку эффективности проектов организации
		Проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На высоком уровне умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На хорошем уровне умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не достаточно хорошо умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию





			рекомендаций по их совершенствованию			
<b>Направленность: Управление медиакommunikациями</b>						
ПК-1	ПК-1.1	Знать:				
		способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования	На высоком уровне знает способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования	На хорошем уровне знает способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования	Не достаточно хорошо знает способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования	Не знает способы продвижения и реализации проекта посредством маркетинга и брендирования
		Современные прикладные инструменты создания медиапродукта	На высоком уровне знает современные прикладные инструменты создания медиапродукта	На хорошем уровне знает современные прикладные инструменты создания медиапродукта	Не достаточно хорошо знает современные прикладные инструменты создания медиапродукта	Не знает современных прикладных инструментов для создания медиапродукта
		этапы работ в создании и реализации медиапроектов в цифровой среде	На высоком уровне знает этапы работ в создании и реализации медиапроектов в цифровой среде	На хорошем уровне знает этапы работ в создании и реализации медиапроектов в цифровой среде	Не достаточно хорошо знает этапы работ в создании и реализации медиапроектов в цифровой среде	Не знает этапы работ в создании и реализации медиапроектов в цифровой среде
		Уметь:				
		осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения	На высоком уровне умеет осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения	На хорошем уровне умеет осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения	Не достаточно хорошо умеет осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения	Не умеет осуществлять маркетинговое продвижение проекта и проектного офиса на всех стадиях их внедрения
		использовать различные инструменты	На высоком уровне умеет использовать различные	На хорошем уровне умеет использовать различные	Не достаточно хорошо умеет использовать различные	Не умеет использовать различные инструменты

	цифрового маркетинга в создании нового творческого медиапроекта	инструменты цифрового маркетинга в создании нового творческого медиапроекта	инструменты цифрового маркетинга в создании нового творческого медиапроекта	инструменты цифрового маркетинга в создании нового творческого медиапроекта	цифрового маркетинга в создании нового творческого медиапроекта
	Разрабатывать новые медиаформаты	На высоком уровне умеет разрабатывать новые медиаформаты	На хорошем уровне умеет разрабатывать новые медиаформаты	Не достаточно хорошо умеет разрабатывать новые медиаформаты	Не умеет разрабатывать новые медиаформаты
	использовать цифровые технологии для привлечения потенциальных клиентов и удержания их в качестве потребителей	На высоком уровне умеет использовать цифровые технологии для привлечения потенциальных клиентов и удержания их в качестве потребителей	На хорошем уровне использовать цифровые технологии для привлечения потенциальных клиентов и удержания их в качестве потребителей	Не достаточно хорошо умеет использовать цифровые технологии для привлечения потенциальных клиентов и удержания их в качестве потребителей	Не умеет использовать цифровые технологии для привлечения потенциальных клиентов и удержания их в качестве потребителей, допускает много грубых ошибок
	Владеть:				
	методами и продвижения создания бренда проекта	На высоком уровне владеет методами и продвижения создания бренда проекта	На хорошем уровне владеет методами и продвижения создания бренда проекта	Не достаточно хорошо владеет методами и продвижения создания бренда проекта	Не владеет методами и продвижения создания бренда проекта
	навыками разработки стратегии цифрового маркетинга и выбора каналов цифровых коммуникаций для создания нового медиаформата или творческого медиапроекта	На высоком уровне владеет навыками разработки стратегии цифрового маркетинга и выбора каналов цифровых коммуникаций для создания нового	На хорошем уровне владеет навыками разработки стратегии цифрового маркетинга и выбора каналов цифровых коммуникаций для создания нового медиаформата или творческого	Не достаточно хорошо владеет навыками разработки стратегии цифрового маркетинга и выбора каналов цифровых коммуникаций для создания нового медиаформата или творческого	Не владеет навыками разработки стратегии цифрового маркетинга и выбора каналов цифровых коммуникаций для создания нового медиаформата или творческого медиапроекта

			медиаформата или творческого медиапроекта	медиапроекта	медиапроекта	
	Навыками руководства процессом создания медиаформата или творческого медиапроекта	На высоком уровне владеет навыками руководства процессом создания медиаформата или творческого медиапроекта	На хорошем уровне владеет навыками руководства процессом создания медиаформата или творческого медиапроекта	Не достаточно хорошо владеет навыками руководства процессом создания медиаформата или творческого медиапроекта	Не владеет навыками руководства процессом создания медиаформата или творческого медиапроекта	
ПК-1.2	Знать					
	Особенности различных медиаплатформ	На высоком уровне знает особенности различных медиаплатформ	На хорошем уровне знает особенности различных медиаплатформ	Не достаточно хорошо знает особенности различных медиаплатформ	Не знает особенностей различных медиаплатформ	
	Основные понятия цифрового маркетинга	На высоком уровне знает основные понятия цифрового маркетинга	На хорошем уровне знает основные понятия цифрового маркетинга	Не достаточно хорошо знает основные понятия цифрового маркетинга, допускает ошибки	Не знает основные понятия цифрового маркетинга	
	Принципы и функции контент-маркетинга	На высоком уровне знает принципы и функции контент-маркетинга	На хорошем уровне знает принципы и функции контент-маркетинга	Не достаточно хорошо знает принципы и функции контент-маркетинга	Не знает принципы и функции контент-маркетинга	
	Уметь					
	применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	На высоком уровне умеет применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	На хорошем уровне умеет применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	Не достаточно хорошо умеет применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	Не умеет применять методы организации деятельности команды проекта для решения задач по организации, продвижению и реализации проекта	
	Осуществлять выбор потенциальных	На высоком уровне умеет осуществлять	На хорошем уровне умеет осуществлять	Не достаточно хорошо умеет осуществлять	Не умеет осуществлять	

	площадок размещения и каналов распространения новых медиаформатов и творческих пилотных проектов	выбор потенциальных площадок размещения и каналов распространения новых медиаформатов и творческих пилотных проектов	выбор потенциальных площадок размещения и каналов распространения новых медиаформатов и творческих пилотных проектов	выбор потенциальных площадок размещения и каналов распространения новых медиаформатов и творческих пилотных проектов	площадок размещения и каналов распространения новых медиаформатов и творческих пилотных проектов
	Осуществлять выбор инструментов и технологий взаимодействия с целевыми аудиториями	На высоком уровне умеет осуществлять выбор инструментов и технологий взаимодействия с целевыми аудиториями	На хорошем уровне умеет осуществлять выбор инструментов и технологий взаимодействия с целевыми аудиториями	Не достаточно хорошо умеет осуществлять выбор инструментов и технологий взаимодействия с целевыми аудиториями	Не умеет осуществлять выбор инструментов и технологий взаимодействия с целевыми аудиториями
	Владеть				
	Навыками размещения и распространения медиапродуктов	На высоком уровне владеет навыками размещения и распространения медиапродуктов	На хорошем уровне владеет навыками размещения и распространения медиапродуктов	Не достаточно хорошо владеет навыками размещения и распространения медиапродуктов	Не владеет навыками размещения и распространения медиапродуктов
	Технологиями запуска творческих пилотных проектов	На высоком уровне владеет технологиями запуска творческих пилотных проектов	На хорошем уровне владеет технологиями запуска творческих пилотных проектов	Не достаточно хорошо владеет технологиями запуска творческих пилотных проектов	Не владеет технологиями запуска творческих пилотных проектов
	Навыками отбора средств для разработки продукта определенного медиаформата	На высоком уровне владеет навыками отбора средств для разработки продукта определенного медиаформата	На хорошем уровне владеет навыками отбора средств для разработки продукта определенного медиаформата	Не достаточно хорошо владеет навыками отбора средств для разработки продукта определенного медиаформата	Не владеет навыками отбора средств для разработки продукта определенного медиаформата
ПК-1.3	Знать:				

		типы маркетинговых стратегий и задач, решаемых с помощью инструментов цифрового маркетинга	На высоком уровне знает типы маркетинговых стратегий и задач, решаемых с помощью инструментов цифрового маркетинга	На хорошем уровне знает типы маркетинговых стратегий и задач, решаемых с помощью инструментов цифрового маркетинга	Не достаточно хорошо знает типы маркетинговых стратегий и задач, решаемых с помощью инструментов цифрового маркетинга	Не знает типы маркетинговых стратегий и задач, решаемых с помощью инструментов цифрового маркетинга
		Принципы анализа контента	На высоком уровне знает принципы анализа контента	На хорошем уровне знает принципы анализа контента	Не достаточно хорошо знает принципы анализа контента	Не знает принципов анализа контента
		Этапы проведения маркетинговых исследований в медиасреде	На высоком уровне знает этапы проведения маркетинговых исследований в медиасреде	На хорошем уровне знает этапы проведения маркетинговых исследований в медиасреде	Не достаточно хорошо знает этапы проведения маркетинговых исследований в медиасреде	Не знает этапы проведения маркетинговых исследований в медиасреде
		Способы выявления потребностей целевой аудитории	На высоком уровне знает Способы выявления потребностей целевой аудитории	На хорошем уровне знает способы выявления потребностей целевой аудитории	Не достаточно хорошо знает Способы выявления потребностей целевой аудитории	Не знает способы выявления потребностей целевой аудитории
		<b>Уметь:</b>				
		выстраивать отношения с подрядчиками услуг по цифровому маркетингу, а также настраивать различные системы цифровой рекламы и веб-аналитики	На высоком уровне умеет выстраивать отношения с подрядчиками услуг по цифровому маркетингу, а также настраивать различные системы цифровой рекламы и веб-аналитики	На хорошем уровне умеет выстраивать отношения с подрядчиками услуг по цифровому маркетингу, а также настраивать различные системы цифровой рекламы и веб-аналитики	Не достаточно хорошо умеет выстраивать отношения с подрядчиками услуг по цифровому маркетингу, а также настраивать различные системы цифровой рекламы и веб-аналитики	Не умеет выстраивать отношения с подрядчиками услуг по цифровому маркетингу, а также настраивать различные системы цифровой рекламы и веб-аналитики
		Выявлять свободные ниши и потребности	На высоком уровне умеет выявлять	На хорошем уровне умеет выявлять	Не достаточно хорошо умеет выявлять	Не умеет выявлять свободные ниши и

		целевых аудиторий	свободные ниши и потребности целевых аудиторий	свободные ниши и потребности целевых аудиторий	свободные ниши и потребности целевых аудиторий	потребности целевых аудиторий
		Владеть:				
		навыками создания системы анализа эффективности проводимых мероприятий в цифровом маркетинге	На высоком уровне владеет навыками создания системы анализа эффективности проводимых мероприятий в цифровом маркетинге	На хорошем уровне владеет навыками создания системы анализа эффективности проводимых мероприятий в цифровом маркетинге	Не достаточно хорошо владеет навыками создания системы анализа эффективности проводимых мероприятий в цифровом маркетинге	Не владеет навыками создания системы анализа эффективности проводимых мероприятий в цифровом маркетинге
		Маркетинговыми инструментами анализа контента и аудитории	На высоком уровне владеет маркетинговыми инструментами анализа контента и аудитории	На хорошем уровне владеет маркетинговыми инструментами анализа контента и аудитории	Не достаточно хорошо владеет маркетинговыми инструментами анализа контента и аудитории	Не владеет маркетинговыми инструментами анализа контента и аудитории
ПК-2	ПК-2.1	Знать:				
		основные этапы реализации медиапроекта	На высоком уровне знает основные этапы реализации медиапроекта	На хорошем уровне знает основные этапы реализации медиапроекта	Не достаточно хорошо знает основные этапы реализации медиапроекта	Не знает основных этапов реализации медиапроекта
		технологические основы визуализации данных, а также основы графического дизайна	Отлично знает технологические основы визуализации данных, а также основы графического дизайна	Хорошо уровне знает технологические основы визуализации данных, а также основы графического дизайна	Удовлетворительно знает технологические основы визуализации данных, а также основы графического дизайна	Не знает технологические основы визуализации данных, а также основы графического дизайна
		Уметь:				
		реализовывать творческие, организаторские, технические и	На высоком уровне умеет реализовывать творческие,	На хорошем уровне умеет реализовывать творческие, организаторские,	Не достаточно хорошо умеет реализовывать творческие, организаторские,	Не умеет реализовывать творческие, организаторские,

		маркетинговые задачи	организаторские, технические и маркетинговые задачи	технические и маркетинговые задачи	технические и маркетинговые задачи	технические и маркетинговые задачи
		составлять график производства медиапродукта	На высоком уровне умеет составлять график производства медиапродукта	На хорошем уровне умеет составлять график производства медиапродукта	Не достаточно хорошо умеет составлять график производства медиапродукта	Не умеет составлять график производства медиапродукта
		производить расчет финансирования медиапроекта	На высоком уровне умеет производить расчет финансирования медиапроекта	На хорошем уровне умеет производить расчет финансирования медиапроекта	Не достаточно хорошо умеет производить расчет финансирования медиапроекта	Не умеет производить расчет финансирования медиапроекта
		Владеть				
		навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов	На высоком уровне владеет навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов	На хорошем уровне владеет навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов	Не достаточно хорошо владеет навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов	Не владеет навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов
		Владеть				
		Навыками поэтапной реализации медиапроекта	На высоком уровне владеет навыками поэтапной реализации медиапроекта	На хорошем уровне владеет навыками поэтапной реализации медиапроекта	Не достаточно хорошо владеет навыками поэтапной реализации медиапроекта	Не владеет навыками поэтапной реализации медиапроекта
		техническими средствами и технологиями разработки медиапродукта	На высоком уровне владеет техническими средствами и технологиями разработки медиапродукта	На хорошем уровне владеет техническими средствами и технологиями разработки медиапродукта	Не достаточно хорошо владеет техническими средствами и технологиями разработки медиапродукта	Не владеет техническими средствами и технологиями разработки медиапродукта

		Способами распространения и продвижения медиапродукта	На высоком уровне владеет способами распространения и продвижения медиапродукта	На хорошем уровне владеет способами распространения и продвижения медиапродукта	Не достаточно хорошо владеет способами распространения и продвижения медиапродукта	Не владеет способами распространения и продвижения медиапродукта
ПК-2.2	Знать:					
	новые технологии в сфере медиапроизводства	На высоком уровне знает новые технологии в сфере медиапроизводства	На хорошем уровне знает новые технологии в сфере медиапроизводства	Не достаточно хорошо знает новые технологии в сфере медиапроизводства	Не знает новых технологий в сфере медиапроизводства	
	методами оценки эффективности медиапроектов	На высоком уровне владеет методами оценки эффективности медиапроектов	На хорошем уровне владеет методами оценки эффективности медиапроектов	Не достаточно хорошо владеет методами оценки эффективности медиапроектов	Не владеет методами оценки эффективности медиапроектов	
	Уметь:					
	отслеживать новые технологии в сфере медиапроизводства	На высоком уровне умеет отслеживать новые технологии в сфере медиапроизводства	На хорошем уровне умеет отслеживать новые технологии в сфере медиапроизводства	Не достаточно хорошо умеет отслеживать новые технологии в сфере медиапроизводства	Не умеет отслеживать новые технологии в сфере медиапроизводства	
	Использовать новые технологии при разработке концепции медиапродукта	На высоком уровне умеет использовать новые технологии при разработке концепции медиапродукта	На хорошем уровне умеет использовать новые технологии при разработке концепции медиапродукта	Не достаточно хорошо умеет использовать новые технологии при разработке концепции медиапродукта	Не умеет использовать новые технологии при разработке концепции медиапродукта	
	Владеть					
навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов	На высоком уровне владеет навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов	На хорошем уровне владеет навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов	Не достаточно хорошо владеет навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов	Не владеет навыками использования инструментов визуализации данных для создания медиатекстов и медиапродуктов		



		Навыками внедрения новых технологий в практику медиапроизводства	На высоком уровне владеет навыками внедрения новых технологий в практику медиапроизводства	На хорошем уровне владеет навыками внедрения новых технологий в практику медиапроизводства	Не достаточно хорошо владеет навыками внедрения новых технологий в практику медиапроизводства	Не владеет навыками внедрения новых технологий в практику медиапроизводства
	ПК-2.3	Знать:				
		основные нормативные акты, регламентирующие деятельность в медиасфере	На высоком уровне знает основные нормативные акты, регламентирующие деятельность в медиасфере	На хорошем уровне знает основные нормативные акты, регламентирующие деятельность в медиасфере	Не достаточно хорошо знает основные нормативные акты, регламентирующие деятельность в медиасфере	Не знает основные нормативные акты, регламентирующие деятельность в медиасфере
		потребности общества и индустрии в сфере создания медиапродуктов	Досконально знает потребности общества и индустрии в сфере создания медиапродуктов	На хорошем уровне знает потребности общества и индустрии в сфере создания медиапродуктов	Не достаточно хорошо знает потребности общества и индустрии в сфере создания медиапродуктов	Не знает потребностей общества и индустрии в сфере создания медиапродуктов
		Уметь				
		Создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты	На высоком уровне умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты	На хорошем уровне умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты	Не достаточно хорошо умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты	Не умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты
		Алгоритм создания медиапродукта на английском языке	На высоком уровне знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	На хорошем уровне знает алгоритм создания медиапродукта на английском языке	Не достаточно хорошо знает алгоритм создания медиапродукта на английском языке	Не знает алгоритма создания медиапродукта на английском языке
		создавать медиатексты на английском языке для их использования	На высоком уровне умеет создавать медиатексты на	На хорошем уровне умеет создавать медиатексты на	Не достаточно хорошо умеет создавать медиатексты на	Не умеет создавать медиатексты на английском языке для

		в историях разных типов	английском языке для их использования в историях разных типов	английском языке для их использования в историях разных типов	английском языке для их использования в историях разных типов	их использования в историях разных типов
		Владеть:				
		навыками создания медиатекстов и иных медиапродуктов	На высоком уровне владеет навыками создания медиатекстов и иных медиапродуктов	На хорошем уровне владеет навыками создания медиатекстов и иных медиапродуктов	Не достаточно хорошо владеет навыками создания медиатекстов и иных медиапродуктов	Не владеет навыками создания медиатекстов и иных медиапродуктов
		языковыми, речевыми и коммуникативными компетенциями в степени, достаточной для создания медиапродуктов в виде историй разных типов	На высоком уровне владеет языковыми, речевыми и коммуникативными компетенциями в степени, достаточной для создания медиапродуктов в виде историй разных типов	На хорошем уровне владеет языковыми, речевыми и коммуникативными компетенциями в степени, достаточной для создания медиапродуктов в виде историй разных типов	Не достаточно хорошо владеет языковыми, речевыми и коммуникативными компетенциями в степени, достаточной для создания медиапродуктов в виде историй разных типов	Не владеет языковыми, речевыми и коммуникативными компетенциями в степени, достаточной для создания медиапродуктов в виде историй разных типов
		современными техническими средствами и информационными технологиями создания медиапродукта	На высоком уровне владеет современными техническими средствами и информационными технологиями создания медиапродукта	На хорошем уровне владеет современными техническими средствами и информационными технологиями создания медиапродукта	Не достаточно хорошо владеет современными техническими средствами и информационными технологиями создания медиапродукта	Не владеет современными техническими средствами и информационными технологиями создания медиапродукта
		Знать:				
ПК-3	ПК-3.1	методы организации и планирования работы проектных групп	На высоком уровне знает методы организации и планирования	На хорошем уровне знает методы организации и планирования работы	Не достаточно хорошо знает методы организации и планирования работы	Не знает методы организации и планирования работы проектных групп

		работы проектных групп	проектных групп	проектных групп	
	способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности медиапредприятия	На высоком уровне знает способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности медиапредприятия	На хорошем уровне знает способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности медиапредприятия	Не достаточно хорошо знает способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности медиапредприятия	Не знает способы формирования команды проекта в целях решения задач по организации деятельности медиапредприятия
	организацию деятельности структурных подразделений медиапредприятия	На высоком уровне знает организацию деятельности структурных подразделений медиапредприятия	На хорошем уровне знает организацию деятельности структурных подразделений медиапредприятия	Не достаточно хорошо знает организацию деятельности структурных подразделений медиапредприятия	Не знает организацию деятельности структурных подразделений медиапредприятия
	способы создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	На высоком уровне знает способы создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	На хорошем уровне знает способы создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	Не достаточно хорошо знает способы создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций	Не знает способы создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций
	методы эффективного подбора квалифицированных специалистов медиапредприятия	На высоком уровне знает методы эффективного подбора квалифицированных специалистов медиапредприятия	На хорошем уровне знает методы эффективного подбора квалифицированных специалистов медиапредприятия	Не достаточно хорошо знает методы эффективного подбора квалифицированных специалистов медиапредприятия	Не знает методы эффективного подбора квалифицированных специалистов медиапредприятия
	Уметь:				
	использовать способы формирования команды медиапроекта	На высоком уровне использовать способы	На хорошем уровне умеет использовать способы	Не достаточно хорошо умеет использовать способы	Не умеет использовать способы формирования команды медиапроекта



			технологий			
		навыками решения задач по организации медиакоммуникаций предприятия	На высоком уровне владеет навыками решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	На хорошем уровне владеет навыками решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	Не достаточно хорошо владеет навыками решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов	Не владеет навыками решения задач по организации деятельности структурных подразделений, осуществлять подбор квалифицированных специалистов и субподрядчиков для выполнения проектов
	ПК-3.2	Знать:				
		Основные вопросы и проблемы медиапсихологии	На высоком уровне знает основные вопросы и проблемы медиапсихологии	На хорошем уровне знает основные вопросы и проблемы медиапсихологии	Не достаточно хорошо знает основные вопросы и проблемы медиапсихологии	Не знает основные вопросы и проблемы медиапсихологии
		методы построения деловых коммуникаций в медиабизнесе	На высоком уровне знает методы построения деловых коммуникаций в медиабизнесе	На хорошем уровне знает методы построения деловых коммуникаций в медиабизнесе	Не достаточно хорошо знает методы построения деловых коммуникаций в медиабизнесе	Не знает методы построения деловых коммуникаций в медиабизнесе
		способы улучшения использования ресурсов организации для повышения эффективности медиакоммуникаций	На высоком уровне знает способы улучшения использования ресурсов организации для повышения эффективности медиакоммуникаций	На хорошем уровне знает способы улучшения использования ресурсов организации для повышения эффективности медиакоммуникаций	Не достаточно хорошо знает способы улучшения использования ресурсов организации для повышения эффективности медиакоммуникаций	Не знает способы улучшения использования ресурсов организации для повышения эффективности медиакоммуникаций

		Уметь				
		Применять современные достижения, информационные технологии в области медиакоммуникаций	Успешно применяет современные достижения, информационные технологии в области медиакоммуникаций	На хорошем уровне умеет применять современные достижения, информационные технологии в области медиакоммуникаций	Не достаточно хорошо умеет применять современные достижения, информационные технологии в области медиакоммуникаций	Не умеет применять современные достижения, информационные технологии в области медиакоммуникаций
		Внедрять технологии внутрикорпоративных коммуникаций	На высоком уровне умеет внедрять технологии внутрикорпоративных коммуникаций	На хорошем уровне умеет внедрять технологии внутрикорпоративных коммуникаций	Не достаточно хорошо умеет внедрять технологии внутрикорпоративных коммуникаций	Не умеет внедрять технологии внутрикорпоративных коммуникаций
		Владеть:				
		Комплексом мероприятий, направленных на поддержку формирования корпоративной культуры медиапредприятия	На высоком уровне умеет применять современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью	На хорошем уровне умеет применять современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью	Не достаточно хорошо умеет применять современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью	Не умеет применять современные достижения, информационные технологии в области управления проектной деятельностью
		использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем при создании медиaproекта	На высоком уровне умеет использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем при создании медиaproекта	На хорошем уровне умеет использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем при создании медиaproекта	Не достаточно хорошо умеет использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем при создании медиaproекта	Не умеет использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем при создании медиaproекта
	ПК-3.3	Знать				

	методы управления медиапроектами предприятия	На высоком уровне знает методы управления медиапроектами предприятия	На хорошем уровне знает методы управления медиапроектами предприятия	Не достаточно хорошо знает методы управления медиапроектами предприятия	Не знает методы управления медиапроектами предприятия
	Средства определения экономической эффективности медиапроекта	На высоком уровне знает средства определения экономической эффективности медиапроекта	На хорошем уровне знает средства определения экономической эффективности медиапроекта	Не достаточно знает средства определения экономической эффективности медиапроекта	Не знает средства определения экономической эффективности медиапроекта
	Уметь				
	применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие риски с целью повышения эффективности производственных процессов	На высоком уровне умеет применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие риски с целью повышения эффективности производственных процессов	На хорошем уровне умеет применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие риски с целью повышения эффективности производственных процессов	Не достаточно хорошо умеет применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие риски с целью повышения эффективности производственных процессов	Не умеет применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие риски с целью повышения эффективности производственных процессов
	применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие риски при управлении проектами	На высоком уровне умеет применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие риски при управлении проектами	На хорошем уровне умеет применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие риски при управлении проектами	Не достаточно хорошо умеет применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие риски при управлении проектами	Не умеет применять современные методики, обеспечивающие качество медиапроекта и минимизирующие риски при управлении проектами
	Владеть:				

		способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов	На высоком уровне владеет способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов	На хорошем уровне владеет способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов	Не достаточно хорошо владеет способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов	Не владеет способностью обеспечивать качество проекта и минимизировать риски с целью повышения эффективности производственных процессов
		методами управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий в области управления проектной деятельностью	На высоком уровне владеет методами управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий в области управления проектной деятельностью	На хорошем уровне владеет методами управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий в области управления проектной деятельностью	Не достаточно хорошо владеет методами управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий в области управления проектной деятельностью	Не владеет методами управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий в области управления проектной деятельностью
		навыками минимизации рисков при реализации проектов	На высоком уровне владеет навыками минимизации рисков при реализации проектов	На хорошем уровне владеет навыками минимизации рисков при реализации проектов	Не достаточно хорошо владеет навыками минимизации рисков при реализации проектов	Не владеет навыками минимизации рисков при реализации проектов



**Результаты защиты выпускных квалификационных работ** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии и заполнения зачетных книжек.

Оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал выпускной квалификационной работы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.

Оценка **«хорошо»** выставляется магистранту, если структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал выпускной квалификационной работы, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется магистранту, если структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистранту, если обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы**

Оценочный лист овладения обучающимися компетенциями (сформированности компетенций) по результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, заполняемый членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в ходе государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) обучающихся, приведен в Приложении 1.

Секретарь ГЭК, на основании справки о содержании и результатах освоения образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, выданной дирекцией института, проставляет в оценочные листы председателя и членов комиссии ГЭК оценку уровня сформированности компетенций, оценивание которых было в процессе освоения образовательной программы (в соответствии с таблицей 3).

Председатель и члены ГЭК в ходе государственной итоговой аттестации оценивают результаты освоения образовательной программы и степень сформированности компетенций выпускника (Приложение 2), определяют оценку (среднее значение всех оценок) в баллах и ее словесное выражение (Приложение 3).

На основании оценочных листов председателя и членов ГЭК составляется сводный оценочный лист (Приложение 4) и определяется итоговая оценка.

### **4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

**Примерная тематика ВКР по направленности подготовки «Стратегический менеджмент»**

1. Стратегия обеспечения конкурентоспособности продукции в условиях глобализации.
2. Сравнительная оценка стратегических моделей антикризисного управления: проблемы выбора для предприятий конкретных отраслей.
3. Стратегические аспекты повышения энергетической безопасности
4. Выбор стратегического направления развития предприятия и оценка его экономической эффективности
5. Производственная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды.
6. Возможности использования стратегии диверсификации в современных условиях.
7. Формирование и реализация стратегии достижения лидерства по издержкам
8. Практика использования стратегий выживания предприятия в прогнозируемых условиях развития
9. Использование новых технологий как основного средства достижения конкурентоспособности предприятия в бизнесе.
10. Разработка стратегии инновационного развития на предприятиях

11. Стратегическое управление компанией в условиях экономического кризиса
12. Исследование влияния организационной культуры на стратегическую деятельность предприятия.
13. Формирование управленческой команды: стратегический аспект
14. Диагностика системы менеджмента на основе теорий управленческих ролей
15. Стратегическое прогнозирование финансового развития предприятия
16. Стратегическое и финансовое планирование как важнейшая функция управления
17. Стратегия управления финансовыми результатами деятельности предприятия
18. Механизм стратегического управления затратами на производство и калькулирование себестоимости продукции
19. Исследование особенностей стратегического внутрифирменного планирования как важнейшей функции управления
20. Принципы стратегического и финансового планирование и бюджетирования на различных отраслях
21. Стратегическое управление финансовыми рисками в организации
22. Стратегическое и финансовое управление инновационной деятельностью в организации
23. Методы и показатели оценки результативности управления в организации
24. Содержание и методы стратегического и финансового контроля в организации
25. Совершенствование системы стратегического и финансового управления организацией на основе разработки конкурентной стратегии
26. Разработка стратегии инвестиционной политики организации и оценка ее эффективности
27. Управление организацией в современных условиях (подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями): финансовые и стратегические аспекты
28. Стратегия ресурсосбережения в организации
29. Стратегия внешнеэкономической деятельности организации и оценка ее эффективности
30. Стратегия и политика организации в сфере управления конфликтами и ее влияние на финансовую устойчивость организации
31. Принципы построения модели доходности инвестиций на основе потока денежных средств (cash flow return on investments, CFROI).
32. Социальная ответственность как стратегическое направление развития бизнеса
33. Стратегические партнерства как способ согласования долгосрочных интересов организации
34. Управление компанией на основе системы сбалансированных показателей (или ключевых показателей эффективности).

35. Проблема эффективности в управлении имущественным комплексом предприятия

36. Разработка стратегии развития производственной компании

37. Стратегия развития фирмы в цифровой экономике

**Типовые вопросы, задаваемые на защите (пример):**

1. Анализ ресурсов и конкурентной среды организации.

2. Особенности стратегического и оперативного управления на предприятии.

3. Выбор стратегического направления развития предприятия и оценка его экономической эффективности.

4. Производственная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды.

5. Конкурентная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды.

6. Возможности использования стратегии диверсификации в современных условиях.

7. Формирование и реализация стратегии достижения лидерства.

8. Стратегия управления финансовыми результатами деятельности предприятия.

9. Анализ внутренних возможностей предприятия.

и т.п.

**Примерная тематика ВКР по направленности подготовки «Управление медиакоммуникациями»**

1. Актуальные проблемы медиаменеджмента.

2. Управление производством аудиовизуального контента.

3. Новые видеоформаты в диджитал-среде.

4. Комплексный анализ трансмедийного проекта.

5. Аудиовизуальные проекты в различных медиапространствах: сравнительный анализ кейсов.

6. ТВ-передача как мультимедийный проект.

7. Сайт и социальные сети как элемент ТВ-программы и как инструменты продвижения.

8. Радиопроект и социальные сети: практика взаимодействия.

9. Подкаст как медийный проект.

10. Инновационные технологии в медиамаркетинге.

11. Социокультурные, психологические, мифологические составляющие медиапроекта (на примере).

12. Правовые аспекты управления медиакоммуникациями (на примере мультимедийных проектов).

13. Проблемы и перспективы музыкального бизнеса в России.

14. Тенденции в сфере web-проектов: анализ кейсов.

15. Иммерсивные технологии в медиаиндустрии.

16. Специфика создания проектов для YouTube.

17. «Вайн» как часть мультимедийного проекта.

18. Бизнес-модели цифровых каналов.

19. Цензура в российских культурных индустриях.
20. Правовые проблемы продюсирования медиаконтента.
21. Проблемы плагиата в развлекательных индустриях.
22. Особенности и проблемы авторского права в сфере медиакоммуникаций.
23. Медиакоммуникации в шоу-бизнесе.
24. Продюсирование видеоигр: сравнительный анализ деятельности российских и зарубежных компаний.
25. AR- и VR-технологии в социальных медиапроектах.
26. Просветительские медиапроекты.
27. Сторителлинг в трансмедийных проектах.
28. Производство интерактивного документального фильма.

**Типовые вопросы, задаваемые на защите (пример):**

1. Каковы критерии оценки эффективности предложенного проекта?
  2. Дайте основные определения понятия «трансмедийный».
  3. В чем заключается специфика управления медиакоммуникациями в той сфере, которая описана в работе?
  4. Как вы оцениваете перспективность проекта в долгосрочной перспективе?
  5. На основании каких исследований вы формулировали концепцию проекта?
- и т.п.

**Приложение 1**  
**к ФОС для ГИА обучающихся**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

сформированности компетенций по результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент направленность «Стратегический менеджмент» в ходе государственной итоговой аттестации обучающегося

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Оценка уровня (Да/нет)
	Код	Формируемая компетенция	
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
3	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
6	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
7	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
8	ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
9	ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	

10	ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
11	ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
12	ПК-1	Способен анализировать текущее финансово-экономическое, управленческое и технологическое состояние организации на основе использования прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов расчета и принципов управленческой экономики с использованием современных цифровых технологий	
13	ПК-2	Способен планировать стратегическое развитие потенциала организации с учетом влияния эндогенных и экзогенных факторов ее деятельности	
14	ПК-3	Способен оценить результативность и эффективность принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	
<b>Итоговая оценка</b>		<b>Выражение в баллах</b>	
		<b>Словесное выражение</b>	

Председатель/член ГЭК \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

сформированности компетенций по результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент направленность «Управление медиакоммуникациями» в ходе государственной итоговой аттестации обучающегося

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Оценка уровня (Да/нет)
	Код	Формируемая компетенция	
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
3	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
6	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
7	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
8	ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
9	ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
10	ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
11	ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
12	ПК-1	Способен разрабатывать новые виды форматов медиапродукции, производить творческие пилотные проекты	
13	ПК-2	Способен создавать продюсерский план производства проекта	



14	ПК-3	Способен организовать и координировать работу, распоряжаться, принимать сложные управленческие решения в быстро меняющейся среде, контролировать деятельность подчиненных, осуществлять планфактный контроль, анализировать отклонения	
<b>Итоговая оценка</b>		<b>Выражение в баллах</b>	
		<b>Словесное выражение</b>	

Председатель/член ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Приложение 2**  
**к ОМ для ГИА обучающихся**

**Критерии и шкала оценки ГИА**

№	Контролируемые показатели и составные части ГИА	Критерии оценки	Код контролируемой компетенции (или ее части) Направленность: <u>«Управление медиакоммуникациями»</u>	Код контролируемой компетенции (или ее части). Направленность: <u>«Стратегический менеджмент»</u>	Индикаторы сформированности	Балл
1	ВКР	Общая характеристика работы	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	1.1. Работа содержит новые решения либо работа выполнена по заказу организации	5
					1.2. Работа не содержит новых решений, для них не привлекались неиспользованные ранее данные	4
					1.3. Предлагаемые решения имеют низкую эффективность.	3
					1.4. Работа имеет существенные ошибки	2
2	ВКР	Актуальность темы	УК-1, ОПК-1, ПК-1	УК-1, ОПК-1, ПК-1	2.1. Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями производства, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ современных научно-технических подходов к тематике ВКР, показаны проблемные стороны, подлежащие разработке	5
					2.2. Актуальность темы обоснована, но не показана связь с реальными потребностями общества, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ научных, технологических и технических подходов к решению поставленной задачи, но не показаны слабые стороны технологических и технических сторон, подлежащие разработке	4
					2.3. Актуальность разработки обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями. Анализ степени изученности проблемы заменен перечислением уже имеющихся в производстве положений	3

					2.4.Актуальность темы не обоснована	2
3	ВКР	Соблюдение требований к содержанию ВКР	УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-2	3.1. Четкость формулировки необходимых элементов разработки (объект, предмет, цель, задачи, теоретическая (методологическая) основа решения, методы, опыт практического использования)	
					3. 2. Адекватность и достаточность источников информации (полнота и новизна использованной научной литературы, применение справочных изданий, монографий и публикаций в научных периодических изданиях)	
					3. 3.Наличие критического анализа существующих подходов к решению проблемы или решаемой практической задачи	
					3.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между разделами работы)	
					3.5. Наличие выводов по разделам работы и обобщения полученных результатов в заключении работы	
					3.6. Обеспечение наглядности результатов ВКР (визуализация информации посредством использования чертежей, схем, таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов и т.д.)	
					По пунктам 3.1-3.6 оценка осуществляется с использованием следующей системы:	
					Полностью удовлетворяет требованию	5
					Частично удовлетворяет требованию	4
В основном удовлетворяет требованию	3					
В основном удовлетворяет требованию	2					
4	ВКР	Качество оформления работы	УК-2, ОПК-2, ПК-2	УК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	4.1. Полное соответствие требованиям локальных нормативных актов	5
					4.2. Незначительные отклонения от требований локальных нормативных актов	4
					4.3. Существенные отклонения от требований локальных нормативных актов	3
					4.4 Требования локальных нормативных актов преимущественно не выполняются	2
5	ВКР	Используемые методики и	УК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	УК-4, ОПК-2. ПК-1	5.1. Использование оригинальных методик и инструментов с авторскими элементами. Обоснование целесообразности использования данного инструментария	5
					5.2.Использование традиционных методик и инструментов известных авторов	4
					5.3.Имеют место незначительные замечания по используемым	3

		инструменты			методикам и инструментам					
					5.4. Методики и инструменты применены с существенными ошибками, целесообразность их использования не соответствует области решаемых задач	2				
6	ВКР	Достигнутые результаты	УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1	УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3	6.1. Предлагаемые решения и разработки могут быть рекомендованы к внедрению и/или имеется убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5				
					6.2. Полученные результаты могут использоваться в производстве и/или при обучении	4				
					6.3. Результаты ВКР носят общий характер, не понятно их практическое значение, имеются замечания по целесообразности предлагаемых решений	3				
					6.4. Результаты ВКР носят незавершенный характер, ошибочны или не позволяют получить положительного результата при практическом использовании	2				
7	ВКР	Презентация результатов работы	УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2	УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	7.1. Соблюдение установленного регламента, свободное владение материалом, логичность построения доклада, риторическое мастерство, использование современных информационных технологий для представления результатов работы					
					Пункт 7 оценивается					
					Полностью удовлетворяет требованию	5				
					Частично удовлетворяет требованию	4				
					В основном удовлетворяет требованию	3				
В основном удовлетворяет требованию	2									
8	ВКР	Апробация результатов, используемых для решения задач ВКР	УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	УК-5, ОПК-5, ПК-3	8.1. Имеются научные публикации или документально подтверждены положительные результаты внедрений в производство	5				
					8.2. Публикации в научной печати в настоящее время отсутствуют, но производственный процесс имеет положительные характеристики	4				
					8.3. Публикации в научной печати в настоящее время отсутствуют, предлагаемые решения морально устарели	3				
					8.4. Апробация используемых в ВКР решений не может быть рекомендована из-за низкой проработки	2				
9		Оценка руководит	УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1,	УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1,	9.1. Замечания отсутствуют	5				
					9.2. Есть незначительные замечания	4				

		ея	ПК-2, ПК-3	ПК-2, ПК-3	9.3.Замечания существенные	3
					9.4.Замечания носят принципиальный и весьма значительный характер	2
1 0		Оценка рецензента	УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	10.1.Замечания отсутствуют	5
					10.2.Есть незначительные замечания	4
					10.3.Замечания существенные	3
					10.4.Замечания носят принципиальный и весьма значительный характер	2
1 1	ВКР	Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	11.1.Ответы полные, исчерпывающие	5
					11.2.Незначительные затруднения при ответах	4
					11.3. Значительные затруднения при ответах	3
					11.4. Ответы демонстрируют существенные пробелы, ошибки и непонимание профессиональных вопросов	2

**Приложение 3**  
**к ОМ для ГИА обучающихся**

**Протокол защиты ВКР**

№	ФИО	Показатели оценки										
		Общая характеристика работы	Актуальность темы	Соблюдение требований к содержанию ВКР	Качество оформления работы	Используемые методики и инструменты	Достигнутые результаты	Презентация результатов работы	Апробация результатов, используемых для решения задач ВКР	Оценка руководителя	Ответы на вопросы членов ГЭК	Итоговая оценка
1												
2												
3												
4												

**Приложение 4**  
**к ОМ для ГИА обучающихся**

**СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов освоения образовательной программы магистратуры  
по направлению 38.04.02 Менеджмент  
в ходе государственной итоговой аттестации обучающегося

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

Состав комиссии		Оценка	Словесное выражение	Подпись
Председатель ГЭК	Фамилия И.О.			
Члены ГЭК	Фамилия И.О.			
	Фамилия И.О.			
	...			
Итоговая оценка				

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)