



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики  
и электроники

 Ившин И.В.

28 октября 2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология электромонтажных работ

Направление подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Направленность (профиль) Квантовая оптическая электроника и фотоника

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 927)

Программу разработали:

доцент, к.п.н. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Шакурова З.М.

Старший преподаватель, \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Хасанов Ш.Р.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Электроснабжение промышленных предприятий, протокол №10 от 28.10.2020

Заведующий кафедрой И.В.Ившин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Промышленная электроника и светотехника, протокол № 5 от 27.10.2020

Зав. кафедрой А.В. Голенищев-Кутузов

Программа одобрена на заседании методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020

Зам. директора института ИЭЭ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ В. Ахметова

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2019

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является: изучение нормативной документации, планирования электромонтажных работ, общих сведений о проведении электромонтажных работ.

Задачами дисциплины являются: изучение нормативных материалов, ведомственных инструкций и технической документации для монтажа электрооборудования и средств автоматизации, передовых технологий монтажа и наладки электрооборудования и средств автоматизации.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	<i>Знать:</i> Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ. <i>Уметь:</i> Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы. <i>Владеть:</i> Включение питания электроустановки с соблюдением требований охраны труда. Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Технология электромонтажных работ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и микроэлектроника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-3		Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков )
УК-6		Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков )
УК-8		Производственная практика (проектно-технологическая)
ОПК-1	Основы теории электрических цепей	
ОПК-1		Производственная практика (проектно-технологическая)

ОПК-2		Производственная практика (проектно-технологическая) Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков )
ОПК-3		Производственная практика (проектно-технологическая) Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков )
ОПК-4		Производственная практика (проектно-технологическая) Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков )

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные математические приложения и физические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности;
- основные соотношения и уравнения электромагнитного поля;
- стандартные графические обозначения наиболее распространенных электротехнических устройств;
- устройство, принцип действия, области применения основных электротехнических и электронных устройств и электроизмерительных приборов.

Уметь:

- использовать для решения прикладных задач соответствующий физико-математический аппарат;
- рассчитывать величины, характеризующие электромагнитное поле;
- графически отображать геометрические образы изделий и объектов электрооборудования, схем и систем.

Владеть:

- навыками применения полученной информации при моделировании линейных электрических цепей постоянного и переменного тока;
- механизмом составления основных математических уравнений для решения поставленной задачи;
- методиками расчета цепей постоянного и переменного тока, электрических машин, трансформаторов и простейших электронных приборов.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 55 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., практические занятия 34 час., групповые 2 час., прием экзамена (КПА) 1 час., контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР) 2 часа), самостоятельная работа обучающегося 18 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 4 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	55	55
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	34	34
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)</b>	18	18
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Эк	Эк

#### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Общие сведения об электромонтажных работах															

1. Организация электромонтажных работ	4	2	4							6	УК-8.4-31, УК-8.4-У1, УК-8.4-В1, УК-8.4-В2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	тест		5
2. Кабельно-проводниковая продукция	4	2				4				6	УК-8.4-31, УК-8.4-У1, УК-8.4-В1, УК-8.4-В2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	тест		10
Раздел 2. Устройство и монтаж электропроводок															
3. Электромонтажные операции	4	2	4							6	УК-8.4-31, УК-8.4-У1, УК-8.4-В1, УК-8.4-В2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	тест		5
4. Способы прокладки электропроводки	4	2				4				6	УК-8.4-31, УК-8.4-У1, УК-8.4-В1, УК-8.4-В2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	тест		10
Раздел 3. Монтаж осветительных электроустановок															
5. Чтение схем осветительных электроустановок	4	2								2	УК-8.4-31, УК-8.4-У1, УК-8.4-В1, УК-8.4-В2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	тест		5

6. Устройство и монтаж основного оборудования осветительных электроустановок	4	2	8			5			15	УК-8.4-31, УК-8.4-У1, УК-8.4-В1, УК-8.4-В2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	тест		10
Раздел 4. Монтаж силовых электроустановок														
7. Устройство основного оборудования силовых электроустановок	4	2	2						4	УК-8.4-31, УК-8.4-У1, УК-8.4-В1, УК-8.4-В2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	тест		5
8. Монтаж основного оборудования силовых электроустановок	4	2	16		2	5	2		27	УК-8.4-31, УК-8.4-У1, УК-8.4-В1, УК-8.4-В2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	тест		10
Раздел 5. Экзамен														
9. Экзамен	4							35	1	36	УК-8.4-31, УК-8.4-У1, УК-8.4-В1, УК-8.4-В2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	экзамен	40
<b>ИТОГО</b>		16	34		2	18	2	35	1	108				

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Организация электромонтажных работ. Кабельно-проводниковая продукция	2

2	Основные характеристики составляющих проводников. Электроизоляционные материалы.	2
3	Контактные соединения проводников. Электромонтажные операции.	2
4	Способы прокладки электропроводки. Открыты и скрытые способы прокладки электропроводки.	2
5	Условные обозначения на схемах. Чтение схем осветительных электроустановок.	2
6	Устройство основного оборудования осветительных электроустановок. Монтаж светильников и электроустановочных изделий. Монтаж щитков освещения.	2
7	Устройство основного оборудования силовых электроустановок.	2
8	Монтаж основного оборудования силовых электроустановок	2
Всего		16

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Практическое ознакомление с рабочим местом и ручным инструментом	4
2	Соединение и оконцевание проводов опрессованием	4
3	Практическое ознакомление с электроосветительной арматурой	2
4	Монтаж упрощенной схемы электропроводки с патроном и выключателем	2
5	Составление и сборка схемы управления светильником жилой комнаты квартиры с помощью однополюсного двухклавишного выключателя	2
6	Составление и сборка схем управления освещением из двух мест с помощью переключателей	2
7	Ознакомление с устройством и ремонт магнитного пускателя (контактора)	2
8	Монтаж электрического двигателя и подготовка его к включению	4
9	Включение асинхронного электрического двигателя в сеть при помощи рубильника (автоматического выключателя, выключателя нагрузки)	2
10	Монтаж электродвигателя и нереверсивного магнитного пускателя	4
11	Монтаж электродвигателя и реверсивного магнитного пускателя	6
Всего		34

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом



### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Изучение кабельно-проводниковой продукции.	4
2	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Способы прокладки электропроводки	4
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, к тестированию	Устройство и монтаж основного оборудования осветительных электроустановок	5
4	Изучение теоретического материала, подготовка к подготовке к практическим занятиям, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации	Монтаж основного оборудования силовых электроустановок	5
Всего			18

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями и с лабораторными работами, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, работа в команде, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

При реализации дисциплины «Технология электромонтажных работ» по образовательной программе «Квантовая оптическая электроника и фотоника» направления подготовки бакалавров 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» применяются электронное обучение и элементы дистанционных образовательных технологий. В образовательном процессе используются:

- дистанционный курс (ДК), размещенный на площадке LMS Moodle, [URL: https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2644](https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2644);
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>.

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем

	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе, имеет место несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Шкала оценивания						

	компетенции		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
			зачтено				не зачтено
УК-8	УК-8.4	Знать					
		Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ.	Уровень знаний правил охраны труда на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний правил охраны труда на рабочем месте в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний правил охраны труда на рабочем месте, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний правил охраны труда на рабочем месте ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.	
		Уметь					
		Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работ.	Продемонстрированы все основные умения пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работ, имеют место грубые ошибки.	
		Владеть					

		Включение питания электроустановки с соблюдением требований охраны труда.	Продемонстрированы навыки включения питания электроустановки с соблюдением требований охраны труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы базовые навыки включения питания электроустановки с соблюдением требований охраны труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков включения питания электроустановки с соблюдением требований охраны труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки включения питания электроустановки с соблюдением требований охраны труда, имеют место грубые ошибки.
		Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку	Продемонстрированы навыки принятия мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы базовые навыки принятия мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков принятия мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку, имеют место грубые ошибки.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
-------	----------	--------------	---	-----------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------------------

1	Полуянович Н. К.	Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий	учебное пособие	СПб.: Лань	2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/112060">https://e.lanbook.com/book/112060</a>	
2	Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю.	Технология электромонтажных работ	Учебное пособие	М.: Высш. шк.	2007		99
3	Короткевич М. А.	Монтаж электрических сетей	Учебное пособие	Минск: Высшэйшая школа	2012	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=28182">https://ibooks.ru/reading.php?productid=28182</a>	

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, справочник)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Сибикин Ю. Д.	Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий	справочник	М.: Кнорус	2018	<a href="https://www.book.ru/book/927499">https://www.book.ru/book/927499</a>	
2	Котеленец Н. Ф., Акимова Н. А., Антонов М. В.	Испытания, эксплуатация и ремонт электрических машин	учебник	М.: Академия	2003		214
3	Костенко Е. М.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования	практическое пособие	М.: ЭНАС	2010	<a href="https://e.lanbook.com/book/38548">https://e.lanbook.com/book/38548</a>	
4	Коломиец А. П., Кондратьева Н. П., Юран С. И.,	Монтаж электрооборудования и средств автоматизации	Учебник для вузов	М.: КолосС	2007		125

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронный университет КГЭУ - виртуальная образовательная среда. Курс "Электромонтажное дело".	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2644">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2644</a>
2	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Энциклопедии, словари, справочники	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
4	Портал "Открытое образование"	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
3	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
4	Справочно-правовая система по законодательству РФ	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	<a href="http://app.kgeu.local/Home/Apps">http://app.kgeu.local/Home/Apps</a>	<a href="http://app.kgeu.lcal/Home/Apps">http://app.kgeu.lcal/Home/Apps</a>
2	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
3	«Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

3	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Adobe Flash Player	Подключаемый модуль для браузера и среды выполнения веб-приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Практические занятия	Учебная аудитория	верстак (20 шт.), электромонтажная кабина (6 шт.), компьютеризированный стол (стол на 2 человека) (4 шт.), ноутбук (10 шт.), гардеробный шкаф (18 шт.), комплект Smart SBM680iv3 (интерактивная доска SBM680), проектор, станки (1 фрезерный, 1 настольный токарный, сверлильный, точильно-шлифовальный)
		Учебная аудитория	доска аудиторная
2	Лекционные занятия	Учебная аудитория	доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон



		Учебная аудитория	доска аудиторная, мультимедийный проектор , компьютер в комплекте с монитором, лабораторный стенд НТЦ-10 «Электроснабжение промышленных предприятий» (6 комп.), учебное оборудование шкаф электротехнический (5 комп.), настенные учебные стенды по кабельной продукции (4 шт.), высоковольтный автоматический выключатель, макет муфты высоковольтной, экран, информационный стенд, камера IP в комплекте, учебные плакаты (4 шт)
		Учебная аудитория	доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель- микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно- потолочный, микрофон
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного

образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## 9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

*Профессионально-трудовое воспитание:*

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

*Экологическое воспитание:*

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

## 9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

### *Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

### *Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

### *Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

### *Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

*Физическое воспитание:*

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

*Профессионально-трудовое воспитание:*

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

*Экологическое воспитание:*

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».
2. В соответствии с Приказом Минобрнауки № 1456 от 26.11.2020 внесены следующие изменения:
  - 2.1. изменены компетенции и индикаторы к ним: УК-8 (стр.3).

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика ЭПП «16» июня 2021 г., протокол № 36


Зав. кафедрой ЭПП Ившин И.В.

Программа одобрена методическим советом института ИЭЭ «22» июня 2021 г., протокол № 11

Зам. директора ИЭЭ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ахметова Р.В.

Согласовано:

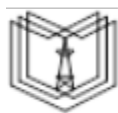
Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

  
Подпись, дата

Д.А. Иванов



*Приложение к рабочей программе  
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

Технология электромонтажных работ

Направление подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Направленность (профиль) Квантовая оптическая электроника и фотоника

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Технология электромонтажных работ» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: практическое задание, тест.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 4 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 4

Номер раздел а/темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено		зачтено	
				низкий	ниже среднег о	средни й	высоки й
Текущий контроль успеваемости							
1	Основы техники и технологии электромонтажных работ. Электрические кабели, провода, шнуры.	тест	УК-8.4	менее 9	9 - 11	12 - 13	14 - 15
2	Способы, этапы, технологии электромонтажных работ. Способы прокладки	тест	УК-8.4	менее 9	9 - 11	12 - 13	14 - 15

	электропроводки.						
3	Схемы осветительных электроустановок. Монтаж светильников и электроустановочных изделий.	тест	УК-8.4	менее 9	9 - 11	12 - 13	14 - 15
4	Устройство основного оборудования силовых электроустановок до 1000 В. Монтаж основного оборудования силовых электроустановок до 1000 В.	тест	УК-8.4	менее 9	9 - 11	12 - 13	14 - 15
Всего баллов							
Промежуточная аттестация							
5	Подготовка к экзамену	Экзаменационные билеты	УК-8.4	0-10	11-20	21-30	31-40
Всего баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект методических указаний по выполнению практических работ с указанием конкретных заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Экзаменационные билеты (ЭБ)	Оценочные средства, позволяющие оценить знания по дисциплине в процессе промежуточной аттестации.	Комплект билетов

### 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Практическое задание (ПЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Примеры методических указаний по выполнению практических работ с указанием конкретных заданий.</p> <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РАБОЧИМ МЕСТОМ И РУЧНЫМ ИНСТРУМЕНТОМ</b></p> <p>Методические указания к выполнению практической работы № 1 по дисциплине «Технология электромонтажных работ»</p> <p style="text-align: center;"><i>Цель работы</i></p> <p>Ознакомиться с рабочим местом, инструментом, правилами техники безопасности в мастерских, научиться проверять наличие напряжения на электроустановке с помощью указателя напряжения (индикаторной отвертки).</p> <p>Инструменты:  набор инструментов слесарно-монтажный (в кейсе);  монтерский нож (строительный);  набор отверток;  пассатижи;  кусачки (бокорезы);  круглогубцы;  стриппер (клещи для снятия изоляции);  кримпер (клещи для обжима втулочных наконечников),  указатель напряжения (индикаторная отвертка).</p> <p style="text-align: center;"><i>Описание работы</i></p> <p>В широком смысле слова рабочее место - это часть пространства, приспособленная для выполнения работником или группой их своего производственного задания. Рабочее место, как правило, оснащено основным и вспомогательным оборудованием (станки, механизмы, энергетические установки и т. п.), технологической (инструмент, приспособления, контрольно-измерительные приборы) и организационной (столы, верстаки и т. п.) оснасткой.</p> <p>На производственных предприятиях ко всем рабочим местам предъявляют требования, выполнение которых обеспечивает повышение производительности труда и способствует сохранению здоровья и развитию личности работника.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вопросы для проверки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие правила необходимо соблюдать на рабочем месте?</li> <li>2. По каким причинам может произойти поражение человека электрическим током?</li> <li>3. Назовите защитные средства, применяемые для предупреждения электротравматизма. Как ими пользоваться?</li> <li>4. Каким образом и для чего следует проверять наличие напряжения на частях электроустановок?</li> <li>5. Какая помощь должна быть оказана пострадавшему от электрического тока? Что и как надо сделать, чтобы освободить пострадавшего от действия электрического тока? Как нужно действовать, оказывая первую помощь пострадавшему? Какими способами делают пострадавшему искусственное дыхание и массаж сердца?</li> <li>6. Перечислите правила техники безопасности при работе в электротехническом кабинете, в цехе, на участке и т. п.</li> <li>7. Как устроен и для чего нужен указатель напряжения?</li> </ol>

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненной работы учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание материала  - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;  - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;  - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</p> <p>2. Последовательность изложения  - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;  - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл;  - путаница в изложении материала – 0 баллов;</p> <p>3. Уровень теоретического анализа  - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 1 балла;  - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов  Раздел 1. Успешное выполнение и защита практической работы - 5 баллов.  Раздел 2. Успешное выполнение и защита практической работы - 5 баллов.  Раздел 3. Успешное выполнение и защита практических работ - 10 баллов.  Раздел 4. Успешное выполнение и защита практических работ - 10 баллов.</p>
<p><b>Наименование оценочного средства</b></p>	<p>Тест (Тест)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Примеры тестовых заданий</p> <p>Раздел 1. Основы техники и технологии электромонтажных работ.  Электрические кабели, провода, шнуры</p> <p><i>Нулевая и заземляющая жилы подключаются к заземляющей сети</i>  Выберите один или несколько ответов:  a. вместе  b. раздельно.  c. в соответствии с ПУЭ не разрешено  d. последовательно</p> <p><i>Вместо точек впишите подходящее по смыслу слово:</i>  Перед началом работы необходимо проверить работу машины на .... ходу</p> <p><i>Для заземления нельзя использовать</i>  Выберите один или несколько ответов:  a. можно использовать нулевую рабочую жилу провода  b. гибкий алюминиевый провод  c. нулевую рабочую жилу провода  d. рабочую жилу провода</p> <p><i>Вместо точек впишите подходящее по смыслу слово:</i>  Для повышения безопасности электросверлильных машин на 220 В с одной ступенью изоляции их питание осуществляют от сети через специальный разделительный ....</p> <p><i>Во время работы сильный нагрев сверлильной машины</i>  Выберите один или несколько ответов:  a. допускается</p>

	<p>b. не допускается  с. в соответствии с ПУЭ не разрешено  d. использование ограничено</p> <p><i>Смазку электросверлильных машин обычно меняют через каждые</i>  Выберите один или несколько ответов:  a. 500 ч работы  b. 250 ч работы.  c. 200 ч работы.  d. 100 ч работы.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Итоговое количество баллов за тест зависит от количества отвеченных вопросов и варьируется в зависимости от темы.  Тестирование проводится по четырем разделам дисциплины.  Максимальное количество баллов за тест:  Раздел 1. Тестирование - 10 баллов.  Раздел 2. Тестирование - 10 баллов.  Раздел 3. Тестирование - 5 баллов.  Раздел 4. Тестирование - 5 баллов.</p>

#### 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзаменационные билеты
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Экзамен является итоговой формой оценки в завершении освоения дисциплины. Экзамен проводится в письменной форме с последующим собеседованием. Студент выбирает билет, содержащий один теоретический вопрос и два практических вопросов. Билеты формируются преподавателем перед экзаменационной сессией.</p> <p>Примеры теоретических вопросов (1 вопрос билета)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность труда при электромонтажных работах. Назначение защитного заземления.</li> <li>2. Общие вопросы организации электромонтажных работ</li> <li>3. Организация производства электромонтажных работ</li> <li>4. Нормативная документация применяемая при производстве электромонтажных работ</li> <li>5. Индустриализация и механизация электромонтажных работ</li> <li>6. Инструменты и приспособления применяемы при электромонтажных работах.</li> <li>7. Назначение, конструкция и применение индикаторной отвертки, мультиметра.</li> <li>8. Кабельно-проводниковая продукция. Назначение, классификация, маркировка.</li> <li>9. Основные характеристики составляющих проводников (материал жилы, сечение жилы, количество проволок в жиле, материал изоляции, индикация по цвету).</li> <li>10. Контактные соединения проводников</li> </ol> <p>Примеры практических вопросов (2 вопрос билета)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы заземлений TN-C, TN-C-S, TN-S.</li> <li>2. Трёхфазные трёхпроводные и четырехпроводные электрические сети.</li> </ol> <p>Понятия «фаза» и «ноль».</p>

	<p>3. Подключение однофазной и трехфазной нагрузки к электрической сети. Параллельное и последовательное соединение, соединение звезда и треугольник.</p> <p>4. Снятие изоляции с проводов и кабелей. Способы, инструменты.</p> <p>5. Подготовка концов проводников для соединения с электроприборами. Оконцевание жилы с помощью наконечников ншви.</p> <p>6. «Прозвонка» электрической сети. Назначение, способы, инструменты.</p> <p>7. Электромонтажные и установочные изделия. Штепсельные розетки, выключатели (переключатели), патроны, ответвительные коробки. Виды и назначения.</p> <p>8. Электромонтажные и установочные изделия для прокладки кабеля. Способы прокладки проводов, кабелей.</p> <p>9. Схемы управления освещением с помощью выключателей.</p> <p>10. Схемы управления освещением с помощью переключателей.</p> <p>Примеры вопросов по практическим занятиям (3 вопрос билета) Студент обязан знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цель работы;</li> <li>– инструменты;</li> <li>– оборудование;</li> <li>– порядок выполнения работы.</li> </ul>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Время на подготовку – 30-40 минут. Каждый ответ на вопрос экзаменационного билета оценивается по 40 балльной шкале:</p> <p>40 баллов – полный безошибочный ответ с поясняющими примерами. Студент должен правильно определять понятия и термины, свободно ориентироваться в теоретическом и практическом материале;</p> <p>30 баллов – достаточно полный ответ с примерами, но с небольшими неточностями;</p> <p>20 баллов – недостаточно полный ответ, наличие ошибок и упущений, отсутствие примеров, некоторые пробелы в знаниях;</p> <p>0 баллов – неполный ответ или его отсутствие, наличие ошибок и существенные пробелы в знаниях.</p> <p>Общая оценка ответа на экзаменационный билет вычисляется как арифметическое среднее оценок на каждый вопрос.</p>