

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ  
Протокол №7 от 19.03.2024



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ Э.И. Беляев

«30» мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.03.02 Планирование на предприятии

---

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)  
(профиль(и))

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	доцент, к.э.н.	Хусаинова Е.А.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	25.05.2023	13	_____ Заф. каф., д.т.н., доц. Ахметова И.Г.
Согласована	ЭОП	25.05.2023	13	_____ Заф. каф., д.т.н., доц. Ахметова И.Г.
Согласована	Учебно- методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Планирование деятельности предприятия» является получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение студента теоретическими знаниями в области методологии и методики планирования деятельности предприятия и его развития;
- создать условия для дальнейшего развития навыков по технологии внутрифирменного планирования;
- сформировать практические навыки проведения плановых технико-экономических расчётов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия оптимальных управленческих решений;
- обеспечить изучения новейших методологических и практических разработок в области планирования в условиях рыночной экономики.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ПК-1. Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы	ПК-1.2: Применяет основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта
ПК-2. Способен собирать и обобщать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1. Способен собирать и обобщать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1 Выполняет расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Планирование на предприятии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. :

- Бюджетирование и управление затратами.
- Экономическая стратегия предприятия.
- Экономика.

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.:

- Антикризисное управление.
- Налогообложение.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)
			7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	7	252	252
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	95	95
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	1,66	60	60
Лекции	0,83	30	30
Практические (семинарские) занятия	0,83	30	30
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	5,34	192	192
Проработка учебного материала	3,33	120	120
Курсовой проект	1	36	36
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	36
Промежуточная аттестация:			Э

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)
			С
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	7	252	252
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	105	105
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	1,8	64	64
Лекции	0,9	32	32
Практические (семинарские) занятия	0,9	32	32
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	5,2	188	188
Проработка учебного материала	4	143	143

Курсовой проект	1	36	36
Подготовка к промежуточной аттестации	0,3	9	9
Промежуточная аттестация:			Э

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы			Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1	74	10	10	50	ТК1	ПК-1.2.3, ПК- 3.1 3, ПК-2.1 3
Раздел 2	106	18	18	70	ТК2	ПК-1.2У, ПК- 3.1У, ПК-2.1У
Раздел 3	36	4	4	28	ТК3	ПК-1.2.В, ПК- 3.1В, ПК-2.1В
Экзамен	36			36	<b>ОМ</b>	ПК-1.2.3, ПК- 3.1 3, ПК-2.1 3 ПК-1.2.У, ПК- 3.1У, ПК-2.1У ПК-1.2.В, ПК- 3.1В, ПК-2.1В
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>76</b>		

### 3.3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Методологические основы планирования

Тема 1.1 Функции, задачи, принципы планирования в управлении предприятием Планирование и его сущность и необходимость. Цель планирования. Задачи и функции планирования. Принципы планирования: системности (единства), участия, непрерывности, гибкости, точности, многовариантности, итерации, научности. Координация планов предприятия. Отраслевые особенности планирования.

Тема 1.2. Методологические основы планирования: процесс и подходы планирования, классификация планов

Классификация планов и их содержание по классификационным признакам: степень неопределенности, временная ориентация идей планирования и т.д. Процесс планирования. Подходы к планированию. Задачи органов планирования в зависимости от степени централизации управления. Виды планирования (классификация планов).

Тема 1.3. Методологические основы планирования: методы планирования.

Традиционные методы планирования. Методы планирования, основанные на экономико-математическом моделировании. Нормативный

метод планирования. Сущность и классификация норм и нормативов. Сущность и содержание индикативного планирования. Отличительные характеристики между директивным и индикативным планированием. Планирование на предприятии в аспекте индикативного планирования.

## Раздел 2. Функциональное планирование

Тема 2.1 Планы по функциональному назначению: план производства и реализации продукции

План производства и реализации продукции. Производственная программа. Объем произведенной продукц

Тема 2.2 Планы по функциональному назначению: план материально-технического обеспечения (МТО)

Задачи и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Определение потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Планирование потребности в топливе и энергии. Планирование запасов материальных ресурсов. Составление плана материально-технического обеспечения.

Тема 2.3 Планы по функциональному назначению: планирование труда и зарплаты

Содержание и задачи плана по труду и заработной плате. План повышения производительности труда. Планирование численности работающих. Расчет баланса рабочего времени. Планирование фонда заработной платы. Планирование потребности в рабочей силе и подготовке кадров

Тема 2.4 Планы по функциональному назначению: планирование себестоимости продукции

Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) и их классификация. Содержание, методы и этапы планирования себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции (работ, услуг) с учетом влияния технико-экономических факторов. Составление сводной сметы затрат на производство и реализацию продукции. Составление свода затрат на производство продукции. Калькулирование себестоимости единицы продукции (работ, услуг).

Тема 2.5 Планы по функциональному назначению: финансовое планирование, планирование прибыли

Годовой финансовый план: сущность, предназначение. Оперативные финансовые планы. Платежный календарь: сущность и предназначение. Кассовый план: сущность и предназначение. Виды прибыли. Расчет плановой прибыли. Распределение прибыли.

Тема 2.6. Планы по функциональному назначению: применение программных продуктов

Общие характеристики и возможности программы Microsoft Project. Знакомство с интерфейсом программа. Выполнение сквозного примера. 2. Общие характеристики и возможности программы 1С: Управление производственным предприятием. Знакомство с интерфейсом программа. Выполнение сквозного примера.

### Раздел 3. Стратегическое планирование

Тема 3.1 Стратегическое планирование: анализ среды и формирование приоритетов

Общие положения стратегического планирования. Процесс стратегического планирования. Структура стратегического плана. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Критические точки среды. Источники информации. Методы и способы получения информации. Оценка информации. Определения приоритетов развития предприятия (видения, миссии и целей)

Тема 3.2 Стратегическое планирование: анализ стратегических альтернатив и разработка стратегий

Стратегический анализ на предприятии. Методы анализа стратегических альтернатив. Конкурентный анализ. Общие стратегии предприятия. Деловые (конкурентные) стратегии. Функциональные стратегии. Разработка стратегического плана.

#### **3.4. Тематический план практических занятий**

1. Функции, задачи, принципы планирования в управлении предприятием
2. Процесс и подходы планирования, классификация планов
3. Методы планирования
4. Планирование производства и реализации продукции
5. Планирование материально-технического обеспечения (МТО)
6. Планирование труда и зарплаты
7. Планирование себестоимости продукции
8. Финансовое планирование, планирование прибыли
9. Применение программных продуктов в планировании деятельности предприятия
10. Анализ среды и формирование приоритетов в стратегическом планировании
11. Анализ стратегических альтернатив и разработка стратегий

#### **3.5. Тематический план лабораторных работ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 3.6. Курсовой проект /курсовая работа

1. Сущность и функции планирования в управлении
2. Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования
3. Система планов предприятия и их взаимосвязь
4. Организация планирования на предприятии
5. Функции и структура плановых служб на предприятии
6. Плановые трудовые нормативы и методы их разработки
7. Плановые материальные нормативы и методы их разработки
8. Прогнозирование в системе стратегического планирования
9. Планирование производства и реализации продукции
10. Планирование использования производственной мощности основных фондов
11. Планирование численности персонала предприятия
12. Планирование фонда оплаты труда персонала на предприятии
13. Планирование трудоёмкости производственной программы
14. Планирование социального развития коллектива
15. Планирование научно-технического развития предприятия
16. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия
17. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия
18. Финансовое планирование на предприятии
19. Планирование цен на предприятии в условиях рыночной экономики
20. Планирование маркетинговых исследований
21. Планирование внешнеэкономической деятельности фирмы
22. Инвестиционное проектирование на предприятии
23. Планирование инновационной деятельности предприятия
24. Бизнес-план предприятия и его элементы
25. Планирование ассортимента продукции предприятия
26. Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции предприятия

### 4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

#### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
Шкала оценивания						

			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
			зачтено			не зачтено	
ПК-1	ПК-1.2.	знать:					
		Принципы построения финансовых планов	На высоком уровне не знает принципы построения финансовых планов	На хорошем уровне не знает принципы построения финансовых планов	Не достаточно хорошо знает принципы построения финансовых планов	Не знает комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач	
		уметь:					
		Применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	На высоком уровне умеет применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	На хорошем уровне умеет применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	Не достаточно хорошо умеет применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	Не умеет использовать системный подход для решения поставленных задач	
ПК-2	ПК-2.1	владеть:					
		методами управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующих субъектов	На высоком уровне владеет логическими методами управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующих субъектов	На хорошем уровне владеет логическими методами управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующих субъектов	Не достаточно хорошо владеет логическими методами управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующих субъектов	Не владеет навыкам и логическими методами обработки информации	
		знать:					
		Порядок ведения планово-учетной документации	На высоком уровне не знает	На хорошем уровне не знает	Не достаточно хорошо знает	Не знает порядок ведения	

		организации	порядок ведения планово-учетной документации организации	порядок ведения планово-учетной документации организации	порядок ведения планово-учетной документации организации	планово-учетной документации организации
		уметь:				
		Определять источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования и производства	На высоком уровне умеет определять источник и исходных данных для составления перспективных планов, планирования и производства	На хорошем уровне умеет определять источник и исходных данных для составления перспективных планов, планирования и производства	Не достаточно хорошо умеет определять источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования и производства	Не умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. с использованием современного инструментария
		владеть:				
		методами проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	На высоком уровне владеет методами проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	На хорошем уровне владеет методами проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Не достаточно хорошо владеет методами проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Не владеет навыками способностью поиска и отбора профессионально значимой информации, в т.ч. с использованием современного инструментария

			ии	ции		
ПК-3	ПК-3.1	Знать:				
		Типовые методики определения себестоимости	На высоком уровне знает типовые методики определения себестоимости	На хорошем уровне знает типовые методики определения себестоимости	Не достаточно хорошо знает типовые методики определения себестоимости	Не знает порядок ведения планово-учетной документации организации
		Уметь:				
		Планировать производство, выполнять расчеты на основе типовых методик	На высоком уровне умеет планировать производство, выполнять расчеты на основе типовых методик	На хорошем уровне умеет планировать производство, выполнять расчеты на основе типовых методик	Не достаточно хорошо умеет планировать производство, выполнять расчеты на основе типовых методик	Не умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. с использованием современного инструментария
		Владеть:				
		Методами технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятия	На высоком уровне владеет методами технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятия	На хорошем уровне владеет методами технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятия	Не достаточно хорошо владеет методами технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятия	Не владеет навыками способностью поиска и отбора профессионально значимой информации, в т.ч. с использованием современного инструментария

--	--	--	--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **5.1.1. Основная литература**

1. Планирование и прогнозирование в экономике : учебник / Л. Н. Чайникова, Н. В. Седова, Г. Ю. Гагарина [и др.] ; под общ. ред. Л. Н. Чайниковой. — Москва : КноРус, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-406-10787-4. — URL: <https://book.ru/book/947028>.

2. Бабич, Т. Н., Планирование на предприятии. : учебник / Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова. — Москва : КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10946-5. — URL: <https://book.ru/book/947676>.

3. Бизнес-планирование предприятий и организаций : учебник / Е. Н. Дуненкова, П. М. Гуреев, В. В. Дегтярева [и др.] ; под общ. ред. Е. Ю. Камчатовой. — Москва : КноРус, 2022. — 355 с. — ISBN 978-5-406-10256-5. — URL: <https://book.ru/book/944541>

4. Герасимова, Л. Н., Планирование на предприятии : учебник / Л. Н. Герасимова. — Москва : КноРус, 2021. — 337 с. — ISBN 978-5-406-01960-3. — URL: <https://book.ru/book/938670>

#### **Дополнительная литература:**

1. Репина, Е. А., Планирование деятельности предприятия: бизнес-идеи, пути реализации : монография / Е. А. Репина, Н. Н. Муравьева. — Москва : Русайнс, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-466-02967-3. — URL: <https://book.ru/book/948906>

2. Горюшкин, А. А., Внутривзаводское планирование и менеджмент предприятия : учебное пособие / А. А. Горюшкин, А. В. Кривенков, Н. И. Новицкий. — Москва : Русайнс, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-4365-5987-2. — URL: <https://book.ru/book/943703>

3. Вайс, Е. С., Планирование на предприятии (организации) : учебное пособие / Е. С. Вайс, В. М. Васильцова, Т. А. Вайс, В. С. Васильцов. — Москва : КноРус, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-406-03825-3. — URL: <https://book.ru/book/936625>

### **5.2. Информационное обеспечение**

#### **5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы**

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>
4. справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

### 5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

## 7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом,

а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей по организации**

## **воспитательной работы с обучающимися.**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в

трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

**Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год**

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



**КГЭУ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

**Б1.В.ДЭ.01.03.02 Планирование на предприятии**

---

г. Казань, 2023



## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
ПК-1	ПК-1.2.	знать:				
		Принципы построения финансовых планов	На высоком уровне знает принципы построения финансовых планов	На хорошем уровне знает принципы построения финансовых планов	Не достаточно хорошо знает принципы построения финансовых планов	Не знает комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач
		уметь:				
		Применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	На высоком уровне умеет применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	На хорошем уровне умеет применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	Не достаточно хорошо умеет применять основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	Не умеет использовать системный подход для решения поставленных задач
		владеть:				
		методами управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующих субъектов	На высоком уровне владеет логическими методами управления и прогнозирования денежных потоков	На хорошем уровне владеет логическими методами управления и прогнозирования денежных потоков	Не достаточно хорошо владеет логическими методами управления и прогнозирования денежных потоков	Не владеет навыкам и логическими методами обработки информации

			хозяйству ющих субъектов	потоков хозяйств ующих субъекто в	хозяйству ющих субъектов	
ПК-2	ПК-2.1	знать:				
		Порядок ведения планово-учетной документации организации	На высо- ком уров- не знает порядок ведения планово- учетной документ ации организац ии	На хоро- шем уров- не знает порядок ведения планово- учетной документ ации организа ции	Не доста- точно хоро- шо знает порядок ведения планово- учетной документа ции организац ии	Не знает порядок ведения планово- учетной докумен тации организа ции
		уметь:				
		Определять источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования и производства	На высо- ком уров- не умеет определят ь источник и исходных данных для составлен ия перспекти вных планов, планиров ания и производс тва	На хоро- шем уров- не умеет определя ть источник и исходны х данных для составле ния перспект ивных планов, планиров ания и производ ства	Не доста- точно хоро- шо умеет определят ь источники исходных данных для составлен ия перспекти вных планов, планирова ния и производс тва	Не умеет осущест влять поиск информа ции, сбор и анализ данных, необходи мых для решения постав ленных экономи ческих задач, в т.ч. с ис пользова нием со временн ого инст рументар ия
владеть:						
методами проведения расчетов и анализа экономических и финансово- экономических показателей, характеризующи х деятельность организации	На высо- ком уров- не владеет методами проведен ия расчетов и анализа экономич еских и финансов о-	На хоро- шем уров- не владеет методами проведен ия расчетов и анализа экономич еских и финансов о-	Не доста- точно хоро- шо владеет методами проведени я расчетов и анализа экономиче ских и финансово - экономиче	Не вла- деет на выками способ ностью поиска и отбора профес сиональ но значи мой ин формаци и, в т.ч. с		

			экономических показателей, характеризующих деятельность организации	экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ских показателей, характеризующих деятельность организации	использованием современного инструментария
ПК-3	ПК-3.1	Знать:				
		Типовые методики определения себестоимости	На высоком уровне знает типовые методики определения себестоимости	На хорошем уровне знает типовые методики определения себестоимости	Не достаточно хорошо знает типовые методики определения себестоимости	Не знает порядок ведения планово-учетной документации организации
		Уметь:				
		Планировать производство, выполнять расчеты на основе типовых методик	На высоком уровне умеет планировать производство, выполнять расчеты на основе типовых методик	На хорошем уровне умеет планировать производство, выполнять расчеты на основе типовых методик	Не достаточно хорошо умеет планировать производство, выполнять расчеты на основе типовых методик	Не умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. с использованием современного инструментария
		Владеть:				
		Методами технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятия	На высоком уровне владеет методами технико-экономического анализа	На хорошем уровне владеет методами технико-экономического анализа	Не достаточно хорошо владеет методами технико-экономического анализа	Не владеет навыками способностью поиска и отбора профессиональ-

			для составлен ия перспекти вных планов развития предприя тия	для составле ния перспект ивных планов развития предприя тия	для составлен ия перспекти вных планов развития предприят ия	но значи мой ин формаци и, в т.ч. с использо ванием современ ного инстру ментария
--	--	--	--	--	--	--

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полно излагает материал (отвечает на вопросы) и дает правильное определение основных понятий; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, определение взаимосвязи между показателями задачи, за правильный алгоритм решения; за правильное выполнение более 85% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, правильные, аргументированные ответы на вопросы по докладу; ответы на экзаменационные вопросы билета.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент хорошо излагает материал (отвечает на вопросы), дает правильное определение понятий, но в ответах есть неточности; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач при правильном выборе алгоритма решения; за правильное выполнение 70-85% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, при ответе на вопросы по докладу допустил неточности, не имеющие принципиального значения; на ответы на экзаменационные вопросы билета были также допущены неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент излагает материал (отвечает на вопросы) неполно и допускает неточности в определении понятий; если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя; за правильное выполнение 50-70% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, но есть логические нарушения в представлении материала, неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность и в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного теоретического и практического материала, полностью не раскрыто содержание вопросов, неправильно выбран алгоритм решения; за правильное выполнение менее 50% тестовых заданий; содержание доклада не раскрывает заявленную тему, есть логические нарушения в представлении материала, существенные неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета продемонстрировано незнание программного материала, при ответе возникают ошибки.

### 3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Собеседование (Сбс)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам дисциплины
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

### 3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного Средства
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Комплект задач и заданий

	Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	
--	--	--

#### **4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

##### *Примеры заданий*

##### **Для текущего контроля ТК1.**

##### **Проверяемые компетенции: ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2**

##### **Практические задания.**

Задание 1. Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб.

Задание 2. Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ на сумму 2000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 8 тыс.руб. в день на одного рабочего.

Задание 3. Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб.

Задание 4. Рассчитать планируемый объем строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 8 тыс.руб., количество человек в бригаде – 15, работа производится в 3 смены, планируемая продолжительность строительства -40 рабочих дней.

Задание 5. асчитать производственную мощность строительной организации при следующих исходных данных: объем работ, выполненный в базовый период 10 млн.руб, коэффициенты использования трудовых ресурсов, машин и механизмов – 0,85, уровень механизации работ – 0,60.

Задание 6. Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 20 млн.руб., уровень механизации работ -0,7, коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.

Задание 7. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.

Задание 8. Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,9, коэффициент

использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,8, производственная мощность до принятия мероприятий – 2000тыс. руб.

Задание 9. Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,95, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень механизации работ – 0,7, производственная мощность до принятия мероприятий – 3000тыс. руб.

Задание 10. Рассчитать прирост производственной мощности при повышении уровня механизации на 15%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,75, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,5, производственная мощность до принятия мероприятий – 4000тыс. руб.

Задание 11. Рассчитать уровень рентабельности следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн.руб.

Задание 12. Определить производственную мощность участка механического цеха на начало года по изготовлению деталей изделия «В», а также число излишних или недостающих станков.

Исходные данные:

1. Виды и количество оборудования на участке:

токарные станки - 6 шт.,

горизонтально-фрезерные станки -7 шт.

2. Трудоемкость обработки комплекта деталей изделия «В»:

токарные работы - 2 нормо-часа,

фрезерные работы - 4 нормо-часа.

3.Эффективный годовой фонд времени работы единицы оборудования составляет 4000 станко-часов.

4.Средний коэффициент выполнения норм на участке -1,1.

Задание 12. Определить среднегодовую производственную мощность механического цеха по выпуску комплектов деталей изделия «А» с учетом планируемых мероприятий по замене станков.

Исходные данные:

1. Виды и количество станков в цехе на начало года:

универсальные станки – 150 шт.,

автоматические станки – 50 шт.

2. В планируемом году 6 универсальных станков заменяются на 6 автоматических в следующие сроки:

- демонтаж универсальных станков производится с 1 июня,

- ввод в эксплуатацию автоматических станков производится с 1 июля.

3. Эффективный годовой фонд времени работы одного станка составляет 4000 станко-часов.

4. Трудоемкость изготовления комплекта деталей изделия «А»:

- на универсальном станке - 4,0 нормо-часа,

- на автоматическом станке - 0,5 нормо-часа.

5. Средний коэффициент выполнения норм в цехе - 1,1.

6. Детали изделия «А» изготавливаются и на универсальных и на автоматических станках.

Задание 13. На основе использования коэффициента загрузки оборудования определить производственную программу выпуска изделий фрезерным участком в планируемом месяце. Рассчитать количество недостающих или избыточных станков.

Исходные данные:

1. Исходная программа выпуска изделий "Б" - 40 шт., изделий "Д" – 1000 шт.

2. Трудоемкость обработки единицы изделия на фрезерных станках. изделие "Б" - 10,0 нормо-часа, изделие "Д"- 2,1 нормо-часа.

3. Режим работы участка в планируемом месяце:

количество рабочих дней – 21

количество смен 2,

продолжительность смены - 8 часов,

средние потери времени на ремонт оборудования составляют 3%.

4. Планируемый коэффициент выполнения норм -1,1.

5. Количество станков на фрезерном участке - 6 шт.

6. Объем незавершенного производства в планируемом месяце не меняется.

Задание 14.

Определить:

1. коэффициент технической готовности незавершенного производства в сборочном цехе,

2.обеспеченность цеха незавершенным производством (т.е. установить недостаток или излишек имеющегося в цехе незавершенного производства в натуральном выражении, в днях и в нормо-часах).

Исходные данные:

1. Фактический объем незавершенного производства в цехе:

а) в натуральном выражении - 60 сборочных узлов,

б) по трудоемкости - 5 200 нормо-часов.

2. Полная трудоемкость сборки одного узла в цехе - 180 нормо-часов.

3. Среднедневной выпуск узлов-5 шт.

4. Нормативная длительность производственного цикла сборки одного узла в цехе – 15 дней.

Задание 15. Определить для сборочного цеха:

- количество изделий одновременно находящихся в процессе сборки (в штуках)

- потребную производственную площадь сборочного цеха

Исходные данные

1. Программа выпуска изделий на месяц- 480 шт.

2. Длительность производственного цикла сборки одного изделия - 6,5 час

3.Режим работы в планируемом месяце:

число рабочих дней в месяце 21,

число смен – 2

продолжительность смены - 8 час.

4. Габариты одного изделия - 2,5 x 4 м.

5. Рабочая зона сборки составляет 130% от площади занимаемой одним изделием

### **Для текущего контроля ТК2.**

### **Проверяемые компетенции: ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2**

#### **Практические задания:**

Задание 1. Определить для мероприятия, предусматривающего использование нового спецприспособления

- годовой экономический эффект и эффект до конца года от снижения затрат;

- окупаемость затрат;

- среднегодовую плановую норму времени на обработку детали;

- среднегодовую плановую норму расхода материалов

Исходные данные

1. Затраты на обработку детали:

- до использования приспособления - 8 нормо-часов,

- после использования приспособления - 6 нормо-часов.

2. Расход материалов на изготовление одной детали:

- до использования приспособления - 12 руб,

- после использования приспособления - 10 руб.

3. Среднечасовая тарифная ставка работ - 2 руб. 47 коп.

4. Единовременные затраты на изготовление спецприспособления 12400руб.

5. Производственная программа выпуска деталей в месяц:

в планируемом году:

в первом полугодии - 200 шт.,

во втором полугодии - 220 шт.,

в последующем году - 250 шт.

6. Планируемый срок начала использования приспособления - 1 мая планируемого года

Задание 2. Определить переходящий производственный запас материалов на складе завода в днях и тоннах, а также необходимую для его создания величину оборотных средств.

Исходные данные

1. Годовая программа выпуска изделий - 500 шт.

2. Планируемое увеличение объема незавершенного производства - 6 условных изделий.

3. Коэффициент вовлечения материалов в незавершенное производство - 0,95

4. Норма расхода материала на одно изделие - 900 кг.

5. Период времени между двумя очередными поставками материалов - 30 дней.

6. Средняя величина отклонений от принятых сроков поставки - 10 дней.

7. Цена одной тонны материала - 11 300 руб.

Задание 3. Определить для участка механического цеха:

1. Средний разряд работ и среднечасовую тарифную ставку;

2. Полный фонд заработной платы производственных рабочих;

3. Среднемесячную заработную плату производственных рабочих.

Исходные данные:

1. Планируемый объем работ на месяц по разрядам:

- по 3-му разряду - 2000 нормо-часов;

- по 4-му разряду - 4000 нормо-часов;

- по 5-му разряду - 3000 нормо-часов.

2. Планируемый размер премий - 40 %, доплаты - 15%.

3. Списочное количество рабочих на участке - 57 чел.

4. Часовые тарифные ставки:

- 3 разряд - 1 руб. 93 коп.

- 4 разряд - 2 руб. 18 коп.

- 5 разряд - 2 руб. 47 коп.

Задание 4. Определить полный фонд заработной платы на месяц и среднемесячную заработную плату производственных рабочих цеха.

Исходные данные:

1. Объем валовой продукции на месяц - 70 000 нормо-часов.

2. Средний разряд выполняемых работ - 4,3.

3. Средний коэффициент выполнения норм - 1,1.

4. Размер всех видов доплат и премий из фонда заработной платы - 55% (15 и 40%) от тарифного фонда,

5. Число рабочих дней в месяце - 21.

6. Продолжительность смены - 8 час.

7. Планируемые потери рабочего времени - 12%.

8. Часовые тарифные ставки: 4 разряд - 2 руб. 07 коп.

5 разряд - 2 руб. 31 коп.

Задание 5. Определить какой рост производительности труда или рост количества производственных рабочих цеха обеспечат выполнение планового задания.

Исходные данные:

1. Объем валовой продукции цеха в отчетном. году - 340 000 нормо-часов.

2. Списочный состав производственных рабочих в отчетном году - 200 чел.

3. Задание цеху на планируемый год:

- товарный выпуск - 1 185 машино-комплектов;

- прирост объема незавершенного производства - 15 условных машино-комплектов.

4. Трудоемкость одного машино-комплекта - 320 нормо-часов.

5. Трудоемкость работ в плановом и отчетном периодах дана в сопоставимой трудоемкости.

Задание 6. Малое предприятие имеет 15 автомашин и выполняет грузовые перевозки по заказам граждан и организаций. В апреле текущего года планируется использовать 16 дней на текущий ремонт автомашин и 4 общих выходных дня. Среднее время работы автомашин – 12 ч.

Определите коэффициент полезного использования парка машин по плану на месяц.

Задание 7. Деревообрабатывающее предприятие имеет два цеха: лесопильный и ящичный. Согласно плану, лесопильный цех должен произвести 7 000 м<sup>3</sup> пиломатериалов, ящичный цех – 900 м<sup>3</sup> тары. На выработку тары предприятие расходует 1 320 м<sup>3</sup> пиломатериалов. Средние оптовые цены на продукцию по плану: 1 м<sup>3</sup> пиломатериалов – 4 170 р., 1 м<sup>3</sup> тары – 6 320 р.

Определите:

- 1) валовой оборот продукции предприятия (тыс. р.);
- 2) внутриваловой оборот (тыс. р.);
- 3) объем товарной продукции по плану (тыс. р.).

Задание 8. Мебельное предприятие на производственной площади 700 м<sup>2</sup> осуществляет производство книжных шкафов. Режим работы предприятия: прерывная рабочая неделя, одна смена, продолжительность смены 8 ч. Технологическая трудоемкость изготовления одного шкафа составляет 14,3 ч. Норма площади одного рабочего места – 20 м<sup>2</sup>. Планом производства предусмотрен выпуск в среднем 15 шкафов в смену. Определите: 1) годовой плановый объем производства книжных шкафов; 2) производственную мощность мебельного предприятия по производству книжных шкафов; 3) возможность выполнения плана производства книжных шкафов.

Задание 9. Определите производственную мощность предприятия и коэффициент ее использования, если количество ведущего оборудования на предприятии составляет 50 станков, время работы одного станка по плану на год предусмотрено в среднем 500 смен, трудоемкость 1 изделия составляет 1,25 станко-смены. Производственная программа по плану на год – 17 000 изделий

Задание 10. Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 400 тыс. р. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел. Определите: 1) объем товарной продукции по плану на год; 2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года

Задание 11. Согласно договорам на планируемый год, кирпичный завод должен поставить 2 332 тыс. шт. керамического кирпича двух видов: облицовочного и обычного М-100, при этом облицовочный кирпич по объему составляет 6 % от объема кирпича М-100. 85 % всего объема керамического кирпича будет поставлено специализированным строительным организациям и 15 % – индивидуальным застройщикам. Строительные организации 20 % кирпича израсходуют на производственное строительство, а 80 % – на жилищное. Индивидуальные застройщики приобретают кирпич для жилищного

строительства. Составьте план сбыта продукции в натуральных единицах (тыс. шт.) по ассортименту, потребителям и назначению.

Задание 12. Определите перечень товаров, которые могут быть включены в план производства, если предприятие, исходя из действующих производственных мощностей, может выпускать семь наименований товаров с уровнем конкурентоспособности:  $KC1 = 0,214$ ,  $KC2 = 0,236$ ,  $KC3 = 0,251$ ,  $KC4 = 0,264$ ,  $KC5 = 0,281$ ,  $KC6 = 0,297$ ,  $KC7 = 0,315$ . Уровень конкурентоспособности у товаропроизводителей аналогичной продукции:  $KC1 m = 0,212$ ,  $KC2 m = 0,24$ ,  $KC3 m = 0,256$ ,  $KC4 m = 0,258$ ,  $KC5 m = 0,28$ ,  $KC6 m = 0,29$ ,  $KC7 m = 0,318$ . Пояснение: в план производства включается номенклатура продукции, уровень конкурентоспособности которой превышает аналогичный показатель у товаропроизводителя-конкурента.

Задание 13. Планом цеха на год предусмотрено производство изделия А в количестве 76 000 шт. В цехе установлено 40 станков. Трудоемкость изготовления одного изделия А составляет 2 ч. Режим работы цеха: прерывная неделя, 2 смены по 8 ч каждая. Простои в плановом ремонте составляют 2 % номинального фонда времени работы одного станка. Определите: 1) годовую производственную мощность цеха по производству изделия А; 2) планируемый коэффициент использования производственной мощности.

Задание 14. Определите плановую выручку от реализации продукции, если объем производства продукции по плану на год предусмотрен на сумму 9 000 тыс. р., стоимость остатков готовой продукции на складе предприятия на начало года составила 300 тыс. р., на конец года – 92 тыс. р.

Задание 15. Выручка от реализации продукции по отчету прошлого года составила 14 500 тыс. р. В плане предприятия на текущий год предусмотрено увеличение выручки от реализации за счет увеличения объема продаж на 8 % и роста планово-расчетных цен на 2 %. Определите: 1) объем выручки от реализации продукции по плану, тыс. р.; 2) плановый процент роста выручки от реализации продукции.

Задание 16. В плане производства продукции на год предусмотрен выпуск изделия А в количестве 5 000 ед. и изделия В – в количестве 2 000 ед. Затраты времени на одно изделие составляют соответственно 15,8 нормо-ч и 5,2 нормо-ч. Предприятие работает в две смены по пятидневной рабочей неделе. Количество неявок на работу по балансу рабочего времени прошлого года составило 38 дн., в том числе прогулы – 1 день, неявки с разрешения администрации – 1 дн. Продолжительность смены по плану – 7,8 ч.

Задание 17. На предприятии, в соответствии с применяемой технологией изготовления продукции, организован производственный поток, на котором в смену занято 22 рабочих. Работа осуществляется в две смены в условиях пятидневной рабочей недели. На плановый простой оборудования при выполнении ремонта отведено 10 дн. Количество вспомогательных рабочих составляет 20 % от численности основных. Служащих по штатному расписанию – 23 чел. Неявки на работу по плану составляют 35 дн. в среднем на одного рабочего. Определите: 1) численность основных и вспомогательных рабочих; 2) численность персонала предприятия по плану.

Задание 18. Объем выпуска продукции в отчетном году составил 8 302 тыс. р. Среднегодовая производительность труда рабочего – 2 800 р. В планируемом году предусматривается увеличение объема производства продукции на 2 % к уровню отчетного года, а рост производительности труда – 3 %. Определите: 1) плановую численность рабочих; 2) коэффициент соотношения плановой и фактической численности рабочих.

Задание 19. План выпуска изделий на квартал установлен в размере 4 500 шт. Норма расхода стали на одно изделие – 12 кг. Сталь поступает на предприятие каждые 10 дн. Среднее время задержки поставки стали – 4 дн. Определите: 1) плановую потребность стали на квартал; 2) общий запас стали на складе, т.

Задание 20. На станкостроительном заводе выпускают изделие А, чистый вес которого составляет 1 380 кг. По плану предусмотрен выпуск этого изделия в количестве 180 000 шт. Коэффициент использования материала – 0,8. Определите плановую потребность материала на выпуск изделий А.

Задание 21. Предприятие имеет в своем составе несколько зданий, общий объем которых составляет 19 500 м<sup>3</sup>. Норма расхода условного топлива на обогрев 1 м<sup>2</sup> здания составляет 6,7 кг. Расход пара на производственные нужды по плану предусмотрен в размере 5 760 т. Расход условного топлива на 1 т пара равен 125 кг. Стоимость 1 т условного топлива – 1 680 р. Определите: 1) общую плановую потребность предприятия в условном топливе, т.; 2) стоимость условного топлива, тыс. р.

Задание 22. Для выпуска продукции, предусмотренной планом, требуется 10 000 т жидкого металла. Норма расхода лака на 1 т жидкого металла установлена в размере 0,6 кг. Цена 1 т лака равна 39 500 р. Остаток лака на складе на начало планируемого года составил 1 000 кг, на конец – 800 кг. Определите: 1) расход лака на производственную программу; 2) плановый объем завоза лака на год в кг и денежном выражении.

Задание 23. На производство 4 000 электродвигателей планируется израсходовать материалов на сумму 976 тыс. р., электроэнергии на технологические цели – на сумму 80 тыс. р. Заработная плата производственных рабочих – 150 тыс. р. Общепроизводственные расходы составляют 400 тыс. р., общехозяйственные – 33 % от общепроизводственных расходов. Коммерческие расходы приняты в размере 2 % от производственной себестоимости. Отчисление на социальные нужды – 30 %. Определите: 1) цеховую, производственную и полную себестоимость одного электродвигателя по плану; 2) составьте плановую калькуляцию себестоимости электродвигателей.

Задание 24. Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 2 890 тыс. р. Затраты на 1 р. реализованной продукции – 0,80 р. Средняя цена реализации – 578 р. Определите: 1) себестоимость объема реализованной продукции; 2) себестоимость единицы продукции.

Задание 25. Согласно плановой смете затрат на производство, затраты на материалы составили 2 180 тыс. р., расходы на оплату труда – 540 тыс. р., амортизационные отчисления – 135 тыс. р., отчисления на социальные нужды –

30 %, прочие расходы – 87 тыс. р., коммерческие расходы составляют 2 % от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции планируется в сумме 4 025 тыс. р. Средняя цена одного изделия – 805 р. Определите: 1) производственную и полную себестоимость всего объема продукции; 2) себестоимость одного изделия; 3) затраты на 1 р. товарной продукции.

Задание 26. Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции – 3 680 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 2 760 тыс. р., выручка от реализации имущества – 95 тыс. р., балансовая стоимость реализуемого имущества – 120 тыс. р., износ реализуемого имущества – 40 %, внереализационные расходы – 63 тыс. р., налог на прибыль – 20 %. Определите: 1) балансовую прибыль; 2) чистую прибыль.

### Для текущего контроля ТКЗ.

### Проверяемые компетенции: ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2

### Практические задания

Задание 1. Определите величину прироста устойчивых пассивов в планируемом году, если задолженность рабочим и служащим по заработной плате на начало года составила 93,3 тыс. р. Плановый годовой фонд заработной платы персонала предприятия составляет 4 320 тыс. р. Заработная плата планируется к выдаче 10 числа каждого месяца. Отчисления на социальные нужды – 30 %.

Задание 2. Предприятие планирует достичь годового объема реализации продукции в сумме 2 664 тыс. р. без НДС. Себестоимость реализованной продукции предусматривается в размере 75 % от объема реализации. Расходы на сырье и материалы – 50 % от суммы себестоимости реализованной продукции. Оборачиваемость производственных запасов – 8 дн. Денежные средства необходимы предприятию в размере двухнедельной потребности на сырье и материалы. Годовые амортизационные отчисления рассчитаны в сумме 300 тыс. р. Кредиторская задолженность по товарным операциям составляет величину месячной закупки материальных ресурсов. Прочая кредиторская задолженность – 3 % от объема реализации продукции. В течение года планируется погасить 75 тыс. р. ранее полученных заемных средств. Инвестиции в основные фонды планируются в размере 520 тыс. р. Банковский кредит должен составить 50 тыс. р. Налог на прибыль – 20 %. Прибыль к распределению – 256 тыс. р.

Задание 3. Плановая себестоимость реализованной продукции предусматривается в размере 2 830 тыс. р., в том числе материальные затраты – 65 %. Прибыль от реализации продукции планируется в сумме 570 тыс. р., прибыль от прочей реализации – 38 тыс. р., внереализационные доходы составляют 75 тыс. р., внереализационные расходы – 53 тыс. р., ставка налога на прибыль – 20 %, НДС – 18 %. Определите абсолютную сумму налоговых платежей предприятия в бюджет по плану.

Задание 4. Планом предприятия предусмотрена реализация продукции на 33 120 тыс. р. Себестоимость реализованной продукции составляет 26 720 тыс.

р., в том числе амортизационные отчисления – 4 010 тыс. р. В планируемом году предусмотрено приобретение оборудования на сумму 6 820 тыс. р., планируется привлечь кредит на один год на сумму 850 тыс. р. под 16 % годовых. Налог на прибыль – 20 %. Отчисления в резерв – 10 % от суммы чистой прибыли. Требуется: 1) составить план движения денежных средств на год; 2) определить остаток денежных средств на конец года, если на начало года он составил 369 тыс.

Задание 5. Прибыль от реализации продукции планируется в сумме 920 тыс. р. в год. Прибыль от прочей реализации – 63 тыс. р. Себестоимость реализованной продукции предусматривается в размере 7 640 тыс. р., в том числе материальные ресурсы – 70 %. Ставка налога на прибыль – 20 %, НДС – 20 %. Определите сумму налоговых платежей в бюджет.

Задание 6. Величина производственных запасов по отчету на начало года составила 1 300 тыс. р., в том числе излишних – 300 тыс. р. На конец года – 1 100 тыс. р., в том числе излишних – 100 тыс. р. Сумма излишних запасов на планируемый год не изменилась. Материальные затраты в составе плановой выручки составляют 6 600 тыс. р.; а в фактической – 5 400 тыс. р. Планирование осуществляется на год. Условия не изменяются. Определите: 1) плановую величину производственных запасов на год; 2) прирост производственных запасов к уровню отчетного года.

Задание 7. В отчетном году выручка от реализации без НДС ежедневно составляла в среднем 58 тыс. р. Норматив оборотных средств отчетного года – 1 305 тыс. р. В планируемом году предусматривается увеличение объема выручки от реализации на 752 тыс. р. Определите величину прироста норматива оборотных средств по плану

Задание 8. Годовым планом предприятия предусмотрен объем инвестиций в производственное строительство в сумме 12 530 тыс. р. Амортизационные отчисления в планируемом году составят 2 730 тыс. р. Остаток амортизационных отчислений прошлых лет – 585 тыс. р. Объем строительно-монтажных работ хозяйственным способом планируется в размере 7 500 тыс. р. Норма плановых накоплений по данным работам, выполняемым хозяйственным способом, составляет 10 %; общая сумма чистой прибыли по плану – 21 200 тыс. р. Отчисления в резервный фонд по плану составят 2 100 тыс. р., а на материальное стимулирование – 9 320 тыс. р. Нераспределенная прибыль прошлого года – 680 тыс. р. Определите: 1) сумму собственных источников финансирования инвестиций по плану; 2) уровень обеспеченности инвестиций в производственное строительство финансовыми ресурсами

Задание 9. Определите размер выручки от реализации продукции на планируемый год коэффициентным (расчетным) методом: 1) если объем продаж продукции в IV квартале отчетного года составил:

- в оптовых ценах – 7 200 тыс. р.;
  - по производственной себестоимости – 6 000 тыс. р.;
- 2) объем продаж товарной продукции на планируемый год по оптовым ценам предприятия – 28 670 тыс. р. 3) выпуск товарной продукции в IV квартале планируемого года:
- в оптовых ценах – 7 040 тыс. р.;

• по производственной себестоимости – 6 000 тыс. р.; 4) если остатки нереализованной товарной продукции на складе предприятия по производственной себестоимости составили:

- на начало года – 700 тыс. р.;
- на конец года – 680 тыс. р.

Задание 10. Фонд заработной платы персонала предприятия по плану на год составил 7 488 тыс. р. Выплата заработной платы производится 6 числа каждого месяца. Отчисления на социальные нужды – 30 %. Кредиторская задолженность по заработной плате в отчетном году составила 82 тыс. р. Определите прирост кредиторской задолженности по заработной плате (устойчивых пассивов) по плану.

Задание 11. Движение денежных средств на планируемый год характеризуют следующие данные: выручка от реализации продукции с НДС – 4 580 тыс. р., в том числе НДС – 699 тыс. р.; себестоимость реализованной продукции – 2 862 тыс. р., в том числе амортизационные отчисления – 243 тыс. р. Налог на прибыль – 20 %. Оплата приобретенного оборудования – 730 тыс. р.; поступления от продажи активов – 50 тыс. р.; кредит – 200 тыс. р.; погашение кредита – 140 тыс. р., в том числе уплата процента за пользование кредитом – 40 тыс. р. Выплата дивидендов предусмотрена в размере 370 тыс. р. Составьте план движения денежных средств на год по видам деятельности предприятия

Задание 12. Плановый объем выручки от реализации без НДС – 7120 тыс. р., сумма НДС – 1 424 тыс. р. Себестоимость реализованной продукции 6 385 тыс. р., в том числе амортизационные отчисления – 485 тыс. р. Налоги из прибыли – 580 тыс. р. Приобретение активов планируется на 860 тыс. р., а продажа – на 130 тыс. р. Кредит – 760 тыс. р. Погашение заемных средств – 120 тыс. р. Выплата дивидендов – 370 тыс. р. Остаток денежных средств на начало года не превысит 70 тыс. р. Составьте план движения денежных средств на год и определите их остаток на конец года

Задание 13. Определите плановую сумму платежей в бюджет, если балансовая прибыль по плану составит 520 тыс. р., ставка налога на прибыль – 20 %, плата за кредит – 53 тыс. Р

Задание 14. Выручка от реализации продукции в январе планируется в размере 600 тыс. р. В последующие месяцы ожидается ее прирост на 1 % ежемесячно. Оплата продукции производится: 20 % объема оплачивается наличными; 40 % реализуется в кредит с отсрочкой платежа на один месяц; 40 % оплачивается через два месяца после отгрузки. Определите величину денежных поступлений в июне.

Задание 15. В плане предприятия на текущий год предусматривается выручка от реализации в сумме 14 850 тыс. р. Себестоимость реализованной продукции составит 12 310 тыс. р. Выручка от реализации основных фондов планируется в размере 156 тыс. р. Балансовая стоимость реализуемых основных фондов составляет 240 тыс. р. Износ основных фондов равен 60 %. Внереализационные доходы планируются в сумме 157 тыс. р.;

внереализационные расходы – 135 тыс. р. Ставка налога на прибыль – 20 %.  
Определите абсолютную сумму налогового платежа в бюджет по плану.

**Для промежуточной аттестации:**

1. Роль планирования деятельности предприятия в условиях рынка
2. Система планов промышленного предприятия
3. Общеэкономическое понимание планирования производственной деятельности
4. Производственная мощность предприятия
5. Стратегический план промышленного предприятия
6. Порядок планирования производственной мощности в годовом плане
7. Степень неопределенности в планировании производства в рыночных условиях
8. Показатели и разделы производственной программы предприятия
9. Исходные данные для разработки производственной программы
10. Расчет экономической эффективности мероприятий по техническому развитию
11. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость работ и услуг
12. Роль и место плана по себестоимости продукции (товаров, работ и услуг)
13. Исходные данные для составления плана по себестоимости продукции
14. Принципиальная схема разработки плана технического развития предприятия
15. Перспективное планирование развития производственной мощности
16. Роль и место в деятельности предприятия плана по прибыли
17. Методы планирования прибыли производственного предприятия
18. Планирование источников поставок материалов и комплектующих изделий
19. Порядок планирования годового объема товаров, работ и услуг предприятия
20. Маркетинговый план обеспечения деятельности предприятия на рынке
21. Планирование производственных запасов промышленного предприятия
22. Особенности внутрифирменного планирования деятельности подразделений
23. Планирование как функция управления. Сущность процесса планирования.
24. Структурно-логическая модель процесса планирования.
25. Информационная база планирования деятельности предприятия
26. Виды планирования – стратегическое, оперативное, долгосрочное и краткосрочное
27. Стратегическое планирование: цель, характер, структура и этапы
28. Инструментарий планирования: Functional Analysis, Benchmarking,

## Mind Mapping

29. Основные методы планирования и прогнозирования, их классификация
30. Формализованный (фактографический) и интуитивный (экспертный) методы
31. Статистические методы планирования: регрессионный и корреляционный анализ
32. Метод экстраполяции: возможности и условия использования при планировании
33. Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов на предприятии
34. Нормативный и балансовый методы планирования и способы их реализации
35. Бизнес-планирование: цель и задачи, структура и содержание бизнес плана
36. Анализ отрасли и рынка, планирование на основе оценки емкости рынка
37. Планирование и разработка конкурентной стратегии, виды конкурентных стратегий
38. Структура маркетингового плана и основные показатели
39. Производственный план предприятия: цели, задачи, основные показатели
40. Организационный план предприятия: цели и задачи, структура и содержание
41. Планирование рисков, основные виды предпринимательских рисков
42. Мероприятия по предотвращению рисков и ликвидации их последствий
43. Финансовое планирование на предприятии: цели и задачи
44. Структура финансового плана и его основные показатели
45. Информационные технологии планирования деятельности предприятия