



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

 Ю.В. Торкунова

«28» октября 2020 г.



**Производственная практика**  
**(преддипломная практика)**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль Экономика предприятий и организаций ТЭК

Квалификация Бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

К.э.н., доцент



Уразбахтина Л.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Экономики и организации производства, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Зав.кафедрой И.Г.Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики и организации производства, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Зав.кафедрой И.Г.Ахметова

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института ИЦТЭ  В.Косулин  
(подпись)

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020 г.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по производственной практике (преддипломной практике)

Целью преддипломной практики является ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, сбор, обобщение, анализ практических материалов по теме исследования для включения их в основные разделы выпускной квалификационной работы, а также закрепление и расширение знаний, полученных студентами при изучении специальных теоретических дисциплин.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление знаний по базовым и специальным дисциплинам, предусмотренным программой «Экономика предприятий и организаций ТЭК» на основе изучения практического опыта управления в организациях;
- формирование навыков самостоятельной научной и экспертной работы, практического участия в финансовой и организационной деятельности.
- формирование навыков применения типовых расчетных методик для финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
- формирование навыков решения практических задач в области экономики предприятий и организаций ТЭК;
- приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
<p><b>ПК-1:</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> - методы обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей (З<sub>1</sub>);</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (У<sub>1</sub>);</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации (В<sub>1</sub>)</p>
<p><b>ПК-2:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> - действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов (З<sub>1</sub>);</p> <p><b>Уметь:</b> - применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей (У<sub>1</sub>);</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками обоснования расчетов социально-</p>

	экономических показателей хозяйствующего субъекта( $B_1$ )
<b>ПК-3:</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов плановрасчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b> - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ( $Z_1$ ); <b>Уметь:</b> - выполнять расчеты для составления экономических разделов планов ( $Y_1$ ); <b>Владеть:</b> - навыками обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами( $B_1$ ).
<b>ПК-5:</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> - специфику различных форм бухгалтерской отчетности предприятий( $Z_1$ ); <b>Уметь:</b> - прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм( $Y_1$ ); <b>Владеть:</b> - навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий для принятия управленческих решений( $B_1$ )
<b>ПК-7:</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> - методы сбора и анализа информации для проведения научного исследования( $Z_1$ ); <b>Уметь:</b> - представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора( $Y_1$ ); <b>Владеть:</b> - навыками изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием( $B_1$ )

## 2. Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре ОПОП

Преддипломная практика входит в блок Б2«Практики» вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Преддипломная практика служит для закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при изучении базовых и специальных дисциплин, а также получения опыта профессиональной деятельности.

Для прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- основные методы исследования и технологии самообразования;

- методы и технологии получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников;

- базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

Уметь:

- проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей;

- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

Владеть:

- навыками анализа информации для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных;

- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости результатов избранной темы исследования.

### **3. Формы и способы проведения практики**

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в сторонних организациях различных организационно-правовых форм собственности в отделах и структурных подразделениях в соответствии с направлением подготовки, а также структурных подразделениях КГЭУ.

Способы проведения производственной практики (преддипломная практика): стационарная, выездная.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Казани. Она может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях университета или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории г. Казани, с которыми заключены договоры, в том числе индивидуальные.

Форма проведения практики - непрерывная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данной категории обучающихся:

- все элементы в рабочей зоне должны быть надежно закреплены;
- в случае необходимости предоставляется дополнительное пространство для инвалида (например, для инвалида-колясочника);

- при необходимости возможно дополнительное освещение рабочего места;

- все оборудование, мебель, используемые инвалидом, передвигающимся на кресле-коляске, должны располагаться в зоне доступности.

- рабочее место, предполагающее работу на компьютере, в случае необходимости оборудуется специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью.

Рабочее место проведения практики организуется базами практики и

должно соответствовать требуемым санитарно-техническим нормам.

#### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Местом (местами) прохождения практики являются учреждения, организации и предприятия любой формы собственности города Казани и Республики Татарстан, Российской Федерации в целом, с которыми заключены договоры, в том числе, индивидуальные, а также структурные подразделения и учебные лаборатории КГЭУ.

Конкретный перечень объектов практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между организациями и КГЭУ. Перечень предприятий, организаций и учреждений, с которыми заключены договора о сотрудничестве по организации практик обучающихся: АО «Сетевая компания» и его филиалы; АО «Татэнергосбыт»; АО «ТАТЭЛЕКТРОМОНТАЖ»; ООО ИЦ «Энергопрогресс»; АО «Зеленодольское предприятие тепловых сетей»; АО «Татэнерго»; АО «ТГК-16»; АО Завод «Элекон»; ПАО «КАМАЗ»; АО «Казанское моторостроительное производственное объединение» МУП «Метозлектротранс», МКУ «Аппарат исполнительного комитета» г. Казани; Министерство экономики Республики Татарстан и так далее.

#### 5. Объем, структура и содержание практики

##### 5.1. Объем практики

Показатель объема	Семестр	Общая трудоемкость
	8	
Объем практики (зачетные единицы)	3	3
Объем практики (часы)	108	108
Продолжительность практики (недели)	4	4
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ (КР, часы), в том числе:	4	4
КПР	3	3
Сдача зачета с оценкой (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, (СРС, часы)	87	87
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета с оценкой</i>	17	17
Форма промежуточной аттестации (ЗО – зачет с оценкой)	30	30

## 5.2. Структура и содержание практики

### 5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоемкость (акад. час.)		Оценочные средства и формы текущего контроля
				Конт. работа	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>					
1.1	Организационный семинар	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Семинар по организационным вопросам производственной практики.	1	15	Устный опрос.
1.2	Инструктаж, оформление документов для прохождения практики.		Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания, подготовка предварительного плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.			
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b>					
2.1	Знакомство с местом прохождения практики	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7	Изучение состава и содержания выполняемых функций структурного подразделения, нормативно-правовой базы деятельности предприятия	1	120	Устный опрос по отчету
2.2	Выполнение индивидуального задания по практике		Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Анализ полученной информации, проведение основных технико-экономических расчетов, ведение дневника практики, представление руководителю собранных материалов.			
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>					

3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7	Обработка полученной информации. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление результатов выполнения индивидуального задания; составление отчета о прохождении практики; оформление дневника практики.	1	60	Устный опрос по отчету.
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				1	17	Защита в устной форме. Устный опрос по отчету.
				108		

### 5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Бюджетирование как реальное видение предприятия.
2. Финансовое прогнозирование как метод повышения экономической активности предприятия.
3. Выбор и планирование инвестиций на предприятии ТЭК.
4. Формирование инвестиционного портфеля предприятия.
5. Оценка (управление реализацией, оптимизация параметров) инвестиционных проектов.
6. Оценка экономической эффективности новой техники и технологии.
7. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
8. Финансовая оценка предприятия как имущественного комплекса.
9. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
10. Управление активами (внеоборотными, оборотными, производственными запасами, дебиторской задолженностью, денежными потоками) предприятия.
11. Управление издержками производства на предприятии ТЭК.
12. Формирование (распределение и использование) прибыли предприятия.
13. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия.
14. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности предприятия.
15. Оптимизация управления сбытом как средство повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
16. Стратегия инновационного развития предприятия.
17. Финансовая политика предприятия в процессе его реформирования.
18. Дифференциация продукции и стратегия ценообразования.
19. Планирование и регулирование уровня запасов ресурсов и продукции.
20. Прогнозирование возможного банкротства предприятия.
21. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления предприятия в условиях

кризиса.

22. Разработка важнейших направлений антикризисной программы на предприятии.
23. Разработка прогнозов рыночной конъюнктуры (для конкретных товаров и рынков).
24. Структура отраслевого рынка и обеспечение конкурентоспособности предприятия ТЭК.
25. Формирование инвестиционной программы развития предприятия ТЭК.
26. Формирование ценовой политики предприятия
27. Формирование эффективной системы управления рисками на предприятии ТЭК.
28. Диверсификация производства предприятия как инструмент снижения рисков предприятия.
29. Совершенствование системы оперативно-производственного планирования на предприятии
30. Бизнес-проект по повышению эффективности работы структурного подразделения предприятия.
31. Развитие логистических концепций в деятельности предприятий (организаций).
32. Управление инвестициями на предприятии ТЭК.

## 6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального опроса (устно); написание отчета. Отчет по практике является обязательной формой контроля.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, в форме публичной защиты отчета по практике и индивидуального опроса (устно). Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения практики:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов практики			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место гру-</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколь-</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без</i>

	<i>бые ошибки</i>		<i>ко негрубых ошибок</i>	<i>ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенций (дескриптора достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
<b>ПК-1:</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать:				
	- методы обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей ( $Z_1$ )	Высокий уровень знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей	С некоторыми недочетами уровень знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей	Ниже минимального уровня знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей
	уметь:				
	- анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ( $У_1$ );	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не продемонстрированы основные умения анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
владеть:					
- навыками сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации ( $B_1$ )	Продemonстрированы навыки сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Продemonстрирован минимальный набор навыков сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Не продемонстрированы навыки сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	

		ции	галтерской информации	терской информации	ции
<b>ПК-2:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать:				
	- действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов (З <sub>1</sub> );	Высокий уровень знаний действующей нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами уровень знаний действующей нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов	Минимально допустимый уровень знаний действующей нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов	Ниже минимального уровня знаний действующей нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов
	уметь:				
	- применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей (У <sub>1</sub> );	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей	Не продемонстрированы основные умения применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей
	владеть:				
	- навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта (В <sub>1</sub> )	Продемонстрированы навыки обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	В целом продемонстрированы базовые навыки обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	Продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	Не продемонстрированы навыки обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
<b>ПК-3:</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов	знать:				
	- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (З <sub>1</sub> );	Высокий уровень знаний основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами уровень знаний основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Минимально допустимый уровень знаний основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ниже минимального уровня знаний основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

плановрасчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		тов	вующих субъектов	вующих субъектов	ствующих субъектов
	уметь:	уметь:	уметь:	уметь:	уметь:
	- выполнять расчеты для составления экономических разделов планов ( $У_1$ );	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения выполнять расчеты для составления экономических разделов планов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выполнять расчеты для составления экономических разделов планов	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнять расчеты для составления экономических разделов планов	Не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты для составления экономических разделов планов
владеть:					
- навыками обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ( $В_1$ )	Продемонстрированы навыки обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В целом продемонстрированы базовые навыки обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Не продемонстрированы навыки обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
<b>ПК-5:</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	знать:				
	- специфику различных форм бухгалтерской отчетности предприятий ( $З_1$ );	Высокий уровень знаний специфики различных форм бухгалтерской отчетности предприятий	С некоторыми недочетами уровень знаний специфики различных форм бухгалтерской отчетности предприятий	Минимально допустимый уровень знаний специфики различных форм бухгалтерской отчетности предприятий	Ниже минимального уровня знаний специфики различных форм бухгалтерской отчетности предприятий
	уметь:				
- прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и ана-	Не продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа фи-	

полученные сведения для принятия управленческих решений	терской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм ( $У_1$ );	финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	лиза финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	нансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм
	владеть:				
	- навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий для принятия управленческих решений ( $B_1$ )	Продемонстрированы навыки анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий для принятия управленческих решений	В целом продемонстрированы базовые навыки анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий для принятия управленческих решений	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий для принятия управленческих решений	Не продемонстрированы навыки анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий для принятия управленческих решений
<b>ПК-7:</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать:				
	- методы сбора и анализа информации для проведения научного исследования ( $З_1$ )	Высокий уровень знаний методов сбора и анализа информации для проведения научного исследования	С некоторыми недочетами уровень знаний методов сбора и анализа информации для проведения научного исследования	Минимально допустимый уровень знаний методов сбора и анализа информации для проведения научного исследования	Ниже минимального уровня знаний методов сбора и анализа информации для проведения научного исследования
	уметь:				
	- представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора ( $У_1$ )	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора	Не продемонстрированы основные умения представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора
владеть:					

	<p>- навыками изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием (В<sub>1</sub>)</p>	<p>Продemonстрированы навыки изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием</p>	<p>В целом продемонстрированы базовые навыки изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием</p>	<p>Продemonстрирован минимальный набор навыков изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием</p>	<p>Не продемонстрированы навыки изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием</p>
--	--	---	---	---	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Беляев В.И., Бугакова М.М., Соколова О.Н.	Выпускная квалификационная работа бакалавра: методы и организация исследований, оформление и защит	учебное пособие	М.: КноРус	2016	<a href="https://book.ru/book/916997">https://book.ru/book/916997</a>	1
2	Григоренко, О.В.	Экономика предприятия и управление организацией	учебное пособие	М.:Русайнс	2017	<a href="https://book.ru/book/922850">https://book.ru/book/922850</a>	1
3	Давыденко И. Г., Алешин В. А., Зотова А. И.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	<a href="https://www.book.ru/book/930500">https://www.book.ru/book/930500</a>	

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год(ы) издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Гавриленко, Т.Ю., Григоренко О.В.	Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ	учебно-методическое пособие	М.:Русайнс	2016	<a href="https://book.ru/book/922127">https://book.ru/book/922127</a>	1
2	Окладникова,	Написание выпускной	учебно-методиче-	М.:КноРус,	2016	<a href="https://book.ru/book/91945">https://book.ru/book/91945</a>	1

	С.В., Салихова Н.Н.	квалификаци- онной работы	ское посо- бие			<u>4</u>	
3.	Горья- нов. М. В.	Современное состояние и перспективы топливно- энергетиче- ского разви- тия комплекса страны	моногра- фия	М.:Русайнс	2014	<a href="https://www.book.ru/book/917134">https://www. book.ru/book /917134</a>	1

## 7.2. Информационное обеспечение

### 7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>

### 7.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессио- нальных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образователь- ный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
2	Портал Федеральных госу- дарственных образователь- ных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
4	Научная электронная биб- лиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
6	Официальный сайт Госу- дарственной Думы Феде- рального собрания Россий- ской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
7	Web of Science	<a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a>	<a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a>
8	Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>

### 7.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно- справочных систем	Адрес	Режим доступа
3	«Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
4	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

#### 7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	"РУКОНТЕКСТ"	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	"ООО Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" версия для бесплатного доступа
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

### **8. Материально-техническое обеспечение практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе КГЭУ
1	<b>Подготовительный этап</b>	<p>Помещение (лаборатория информационных систем управления предприятием) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p>
2	<b>Рабочий этап</b>	<p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>

		<p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>Учебная аудитория (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</li> <li>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</li> </ol>
		<p>Помещение 315 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ</p>

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе профильных предприятий
1	Подготовительный этап	1. Помещения, предназначенные для размещения рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами, следует оснащать солнцезащитными устройствами (жалюзи, шторы и пр.) Все помещения с персональными компьютерами должны иметь естественное и искусственное освещение. 2. Рабочее место должно быть оборудовано с соблюдением всех правил техники безопасности и соответствовать нормам охраны труда, должно включать: рабочий стол, стул (кресло) с регулируемой высотой сиденья, должно быть обеспечено персональным компьютером с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением.
2	Рабочий этап	
3	Отчетный этап	

## 9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

## Структура и содержание практики для студентов заочной формы обучения

Показатель объема	Семестры	Общая трудоемкость
	10	
Объем практики (зачетные единицы)	3	3
Объем практики (часы)	108	108
Продолжительность практики (недели)	2	2
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ (КР, часы), в том числе:	2,5	2,5
Лекции (Лк)	2	2
Сдача зачета с оценкой (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, (СРС, часы)	101,5	101,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета с оценкой</i>	4	4
Форма промежуточной аттестации (ЗО – зачет с оценкой)	30	30

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПП дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

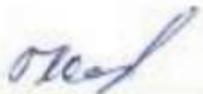
Зав.кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Производственная практика**

**(преддипломная практика)**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль Экономика предприятий и организаций ТЭК

Квалификация Бакалавр

Оценивание результатов прохождения производственной практики (преддипломной практики) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального опроса (устно); написание отчета. Отчет по практике является обязательной формой контроля.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, в форме публичной защиты отчета по практике и индивидуального опроса (устно). Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой производственной практики.

## 1. Технологическая карта

Семестр   8  

Номер раздела (этапа) практики	Содержание практики	Наименование оценочного средства	Запланированные результаты прохождения практики	Уровень освоения практики, баллы			
				неуд-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено			зачтено
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
<b>Текущий контроль успеваемости</b>							
1.1.	Организационный семинар	Устный опрос.	ПК-1	менее 3	3-4	4-6	7-10
1.2.	Инструктаж, оформление документов для прохождения практики.						
2.1.	Знакомство с местом прохождения практики	Устный опрос по отчету.	ПК-2 ПК-3 ПК-5	менее -16	16-20	20-26	26-30
2.2.	Выполнение индивидуального задания по практике						
3.1.	Подготовка отчетной документации	Устный опрос по отчету.	ПК-5 ПК-7	менее 15	16 - 17	18 - 21	21-20

	и по итогам практики						
Всего баллов				0-34	35-41	42-53	54-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к зачету с оценкой	Защита отчета в устной форме. Устный опрос по отчету	ПК-5 ПК-7	0-20	20-28	28-31	31-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

## 2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование	Максимальное количество баллов за этап
Устный опрос по отчету	ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p><b>Оценочный материал состоит из текущего контроля записей в дневнике практики, отчета по практике и устного опроса</b></p> <p><b>Подготовительный этап</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы проведения исследования.</li> <li>2. Какие основные этапы предусматривает методика анализа финансовой отчетности?</li> <li>3. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.</li> <li>4. Какие абсолютные показатели характеризуют деловую активность?</li> <li>5. Что представляет из себя кредиторская задолженность?</li> <li>6. Перечислите резервы снижения себестоимости.</li> <li>7. Перечислите виды доходов и расходов организации.</li> <li>8. Какие факторы оказывают влияние на снижение расхода материальных ресурсов?</li> <li>9. Что является объектами анализа себестоимости продукции?</li> <li>10. Охарактеризуйте факторы и резервы роста производительности труда.</li> </ol>	10

<p>Устный опрос по отчету</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7</p>	<p><b>Рабочий этап</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие факторы оказывают влияние на снижение расхода материальных ресурсов?</li> <li>2. Что является объектами анализа себестоимости продукции?</li> <li>3. Охарактеризуйте факторы и резервы роста производительности труда.</li> <li>4. Перечислите факторы влияющие на уровень затрат на единицу продукции.</li> <li>5. Назовите показатели, с помощью которых можно оценить степень во-влечения оборудования в процесс производства.</li> <li>6. Что представляет из себя анализ структуры имущества и источников формирования?</li> <li>7. Опишите формы и системы оплаты труда персонала на предприятии.</li> <li>8. Назовите основные показатели, которые используются при оценке финансовой устойчивости предприятия?</li> <li>9. Какие нормативы ликвидности в энергетике?</li> <li>10. Назовите основные источники формирования инвестиционных ресурсов фирмы.</li> <li>11. В процессе чего происходит изменение переменных затрат?</li> </ol>	<p>30</p>
<p>Устный опрос по отчету</p> <p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7</p>	<p><b>Отчетный этап</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процедура организации и проведения защиты результатов работ.</li> <li>2. Способы удержания внимания целевой аудитории. Способы проведения теоретических и эмпирических исследований.</li> <li>3. Назовите основные коэффициенты рентабельности.</li> <li>4. Какие факторы оказывают влияние на снижение расхода материальных ресурсов?</li> <li>5. Производственная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды.</li> <li>6. Конкурентная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды.</li> <li>7. Формирование и реализация стратегии достижения лидерства по издержкам.</li> <li>8. Стратегия управления финансовыми результатами деятельности предприятия.</li> <li>9. Анализ внутренних возможностей предприятия.</li> <li>10. Способы подготовки, оформления и защиты научных работ.</li> </ol> <p><b>Максимальное количество баллов за ответы на 2 теоретических вопроса – 20 баллов (за каждый по 10 баллов)</b>  <b>Ведение записей в дневнике практики – 20 баллов.</b>  <b>Отчет по практике – 20 баллов</b></p> <p><b>Максимальное количество баллов за текущий контроль успеваемости – 60 баллов.</b></p>	<p>20</p>

### 3. Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Отчет по практике
<p>Защита отчета в устной форме.</p> <p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-5 ПК-7</p>	<p><b>Защита отчета по практике является итоговой формой оценки знаний обучающихся, приобретенных в течение прохождения практики. Защита проводится в устной форме.</b></p> <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание материала раскрыто в полном объеме – 4 балла;</li> <li>- содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание индивидуального задания – 2 балла;</li> <li>- не раскрыто основное содержание индивидуального задания – 0 баллов;</li> </ul> <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла;</li> <li>- последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла;</li> <li>- путаница в изложении материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла;</li> <li>- в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</li> </ul> <p>4. Применение конкретных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 4 балла;</li> <li>- приведение примеров вызывает затруднение – 2 балла;</li> <li>- неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла;</li> <li>-обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балла;</li> <li>-полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</li> </ul> <p><b>Количество баллов: максимум – 20</b></p>
<p>Устный опрос по отчету</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-5 ПК-7</p>	<p><b>Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резервы и пути укрепления финансового состояния предприятия ТЭК?</li> <li>2. Критерии оценки финансовой устойчивости предприятий?</li> <li>3. Перечислите этапы разработки стратегического плана предприятия.</li> <li>4. Финансовые активы компании. Понятие и состав.</li> <li>5. Финансовые ресурсы организации. Понятие и состав.</li> <li>6. Управление финансовыми рисками предприятия.</li> <li>7. Какие показатели используются для анализа производственных мощностей?</li> <li>8. Критерии оценки финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).</li> <li>9. Направления оптимизации финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> <li>10. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия ТЭК.</li> <li>11. Анализ ресурсов и конкурентной среды организации.</li> <li>12. Перечислите инструменты прогнозирования финансовых результатов деятельности предприятия ТЭК.</li> </ol>

		<p>13. Оценка и управление платежеспособностью предприятия.</p> <p>14. Формирование и реализация стратегии достижения лидерства по издержкам.</p> <p>15. Оценка взаимосвязи стратегии и тактики на предприятии ТЭЖ.</p> <p>16. Порядок формирования прибыли, ее оценка, направления использования.</p>
		<p>При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины</li> <li>2. Владение специальными терминами и использование их при ответе.</li> <li>3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы</li> <li>4. Логичность и последовательность ответа</li> </ol> <p>От 9 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 3 до 5 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Менее 3 баллов оценивается ответ, обнаруживающий не знание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы и приводить примеры; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности ответа. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <p><b>Максимальное количество баллов за ответы на теоретические вопросы – 20 баллов (за каждый вопрос по 10 баллов)</b></p>

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
оценка результатов выполнения индивидуального задания

Этапы практики	Проверяемые дескрипторы компетенций	Оценочное средство	Количество баллов
<b>Подготовительный этап</b>	<p>Знает методы обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей (ПК1);</p> <p>Знает действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>Знает основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);</p>	Устный опрос.	0-10
<b>Рабочий этап</b>	<p>Умеет анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>Владеет навыками сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации (ПК-1)</p> <p>Умеет применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей (ПК-2);</p> <p>Умеет выполнять расчеты для составления экономических разделов планов (ПК-3);</p> <p>Знает специфику различных форм бухгалтерской отчетности предприятий (ПК-5);</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для проведения научного исследования (ПК-7);</p>	Устный опрос по отчету	0-30
<b>Отчетный этап</b>	<p>Владеет навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта (ПК-2) Владеет навыками обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).</p> <p>Умеет прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм (ПК-5);</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий для принятия управленческих решений (ПК-5)</p> <p>Умеет представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора (ПК-7);</p> <p>Владеет навыками изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием (ПК-7)</p>	Устный опрос по отчету	0-20
	<b>Итого</b>		<b>0-60</b>

Оцените по 10-ти балльной шкале ответ на 1 вопрос по отчету к практике \_\_\_\_\_

Оцените по 10-ти балльной шкале ответ на 2 вопрос по отчету к практике \_\_\_\_\_

Оцените по 20-ти балльной шкале защиту отчета по практике \_\_\_\_\_

Суммарный балл оценки руководителя от КГЭУ: \_\_\_\_\_

*Итоговая шкала оценивания*

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Выражение в баллах БРС:</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7</b>
5	от 85 до 100	Отлично	Компетенции сформированы на высоком уровне
4	от 70 до 84	Хорошо	Компетенции сформированы на достаточном уровне
3	от 55 до 69	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на низком уровне
2	до 55	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от КГЭУ \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика)**

Содержание ФОС соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебному плану.

ФОС соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профстандартам.

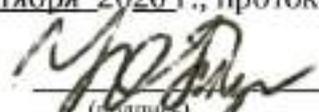
3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ  
« 26 » октября 2020 г., протокол № 2

Председатель УМС  Ю.В. Торкунова

(подпись)

Рецензент: Колокин А.Л., АО «Казэнерго»,  
заместитель генерального директора  
по экономике и финансам, к.э.н.

  
\_\_\_\_\_

подпись

27 октября 2020 г

