



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и
экономики

_____ Торкунова Ю.В.

«22» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____

Квалификация _____ Бакалавр _____

г. Казань, 2021

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономка" утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 12.08.2020 N 954

Программу разработал

Доцент, к.э.н.

(должность, ученая степень)

(дата, подпись)

Салихова Р.Р.

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Экономки и организации производства,
протокол № 14 от 07.06.2021

Заведующий кафедрой _____ И.Г. Ахметова

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономки и организация производства,
протокол № 14 от 07.06.2021

Заведующий кафедрой _____ И.Г. Ахметова

(подпись)

Программа одобрена на заседании методического совета института ИЦТЭ
протокол № 11 от 22.06.2021

Зам. директора ИЦТЭ _____ В.В. Косулин

(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института ИЦТЭ
протокол № 10 от 22.06.2021

Согласовано:

Руководитель ОПОП

(подпись, дата)

И.Г. Ахметова

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по производственной практике

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование у студента профессиональных навыков и умений, обеспечивающих подготовку к научно-исследовательской деятельности в области экономики предприятий и организаций, выработка практических навыков проведения научных исследований, связанных с решением профессиональных задач.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;
- выработка навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;
- более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана путем использования их при практическом выполнении задания.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		

<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК 1.1 - Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: основные понятия, правила и принципы поиска необходимой информации (З1); Уметь: анализировать и обобщать экономическую информацию (У1); Владеть: методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (В1).</p>
<p>УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК 2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. (З1); Уметь: использовать основные экономические концепции для разработки различных вариантов достижения поставленных задач с учетом социально-экономических последствий (У1); Владеть: навыками интерпретации основных экономических концепций в деятельности предприятия для достижения поставленных задач (В1).</p>
	<p>УК 2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать: ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели (З1); Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач (У1); Владеть: навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач (В1).</p>

<p>УК -5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК 5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</p>	<p>Знать: основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой (З1); Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений (У1); Владеть: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (В1).</p>
	<p>УК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>	<p>Знать: основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения (З1); Уметь: применить в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности (У1); Владеть: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера (В1).</p>
	<p>УК 5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p>	<p>Знать: основы развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций (З1); Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества (У1); Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (В1).</p>

<p>УК 8 -Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК 8.4 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знать: основные принципы и содержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества (З1) Уметь: организовывать и реализовывать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества (У1); Владеть: навыками анализа конкретной ситуации и принятия для поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества (В1).</p>
<p>УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК 10.1 Демонстрирует знание экономических законов</p>	<p>Знать: основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных вариантов управленческих решений в процессе профессиональной деятельности; (З1); Уметь: произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег (У1); Владеть: Навыками применения норм, регулирующих бюджетные, денежные отношения на предприятии (В1)</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>		
<p>ОПК -1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>ОПК-1.2 Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>Знать: содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (З1); Уметь: разработать финансовую политику повышения конкурентоспособности предприятия (У1); Владеть: методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (В1);</p>

ОПК 2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК 2.2 - Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики	Знать: современные методы прикладной математики, теории вероятностей и математической статистики, системного анализа, экономико-математического моделирования, информационных технологий (З1) Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение (У1); Владеть: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современными компьютерными технологиями (В1)
	ОПК 2.3 - Применяет методы математического моделирования экономических явлений и систем на основе статистических данных	Знать: основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей (З1); Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономико-математического моделирования (У1); Владеть: навыками построения экономико-математических моделей на макроуровне (В1).
ОПК 3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК 3.1 - Применяет методы оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала организации	Знать: основные понятия эффективности и методы оценки ресурсного потенциала организации (З1); Уметь: оценивать эффективность использования ресурсного потенциала организации (У1); Владеть: методами интерпретации ресурсного потенциала организации (В1).
	ОПК 3.3 - Способен на основе выявления отраслевой специфики определять технико-экономические показатели деятельности предприятия	Знать: методы сбора и методики анализа исходных данных для расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации (З1); Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (У1); Владеть: навыками расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия (В1)

ОПК 4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК 4.1 - Способен принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов	Знать: сущность и классификацию управленческих решений (З1); Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений (У1); Владеть: навыками обоснования управленческих решений (В1).
	ОПК 4.2 - Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений	Знать: методы и методики расчетов финансово-экономических показателей (З1); Уметь: анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы (У1); Владеть: навыками интерпретации расчетов финансово-экономических показателей в целях определения стратегии развития предприятия (В1).

1. Место учебной (производственной) практики в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

уметь:

- Применять информационные технологии для обработки экономических данных

владеть:

- навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики **стационарный, выездной**.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Казани. Она может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Форма проведения практики непрерывная.

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отражённых в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Рабочее место проведения практики организуется базами практики и должно соответствовать требуемым санитарно-техническим нормам.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

Местом (местами) прохождения практики являются научная библиотека, лаборатории и структурные подразделения КГЭУ.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Показатель объема	Семестры*	Общая трудоемкость
	7	
Объем практики (зачетные единицы)	3	3
Объем практики (часы)	108	108
Продолжительность практики (недели)	17	17
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ (КР, часы), в том числе:	34	34
Практические занятия (Пр)	32	32
Групповые консультации		
Индивидуальные консультации		
КПР	1	1
Сдача зачета с оценкой (КПА)	1	1

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, (СРС, часы), в том числе:	57	57
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета с оценкой</i>	17	17
Форма промежуточной аттестации (30 – зачет с оценкой)	30	30

* Для практик продолжительностью один семестр, и(или) имеющих одну форму промежуточной аттестации, таблицы имеют аналогичный вид - удаляются лишний столбец, лишние строки, т.п.

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоемкость (акад. час.)		Оценочные средства и формы текущего контроля
				Конт. Работа	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап					
1.1	Организационный семинар	УК-1.1;	Семинар по организационным вопросам производственной практики.			
1.2	Инструктаж, оформление документов для прохождения практики.	УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.4; УК-10.1;	Инструктаж по технике безопасности. Оформление индивидуального задания, подготовка предварительного плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.	4	4	Ведение записей в дневнике практики. Устный опрос.
2	Рабочий этап					
2.1	Проработка методических основ исследования. Формирование информационно-аналитической базы.	УК-	Изучение нормативно-правовой и информационно-аналитической базы по теме исследования	20	41	Ведение записей в дневнике практики. Отчет по практике. Устный опрос.

2.2	Теоретический анализ первоисточников. Выполнение индивидуального задания по практике	1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.4; УК-10.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2	Сбор, обработка и систематизация первоисточников. Анализ информации, проведение основных технико-экономических расчетов, построение теоретических моделей, ведение дневника практики, представление руководителю собранных материалов.			
3 Отчетный этап						
3.1	Подготовка научных обзоров, докладов по теме научного исследования. Подготовка отчетной документации по итогам практики	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.4; УК-10.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Обработка полученной информации. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление результатов выполнения индивидуального задания; составление отчета о прохождении практики; оформление дневника практики.	9	12	Ведение записей в дневнике практики. Отчет по практике. Устный опрос.

		ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			1	17	Защита в устной форме. Устный опрос.
			108		

* Содержание рабочего этапа определяется в зависимости от вида и типа практики

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

Рекомендуемые темы индивидуального задания обучающегося:

1. Бюджетирование как реальное видение предприятия.
2. Финансовое прогнозирование как метод повышения экономической активности предприятия.
3. Выбор и планирование инвестиций на предприятии.
4. Формирование инвестиционного портфеля предприятия.
5. Оценка (управление реализацией, оптимизация параметров) инвестиционных проектов.
6. Оценка экономической эффективности новой техники и технологии.
7. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
8. Финансовая оценка предприятия как имущественного комплекса.
9. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
10. Управление активами (внеоборотными, оборотными, производственными запасами, дебиторской задолженностью, денежными потоками) предприятия.
11. Управление издержками производства на предприятии.
12. Формирование (распределение и использование) прибыли предприятия.
13. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия.
14. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности предприятия.
15. Оптимизация управления сбытом как средство повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
16. Стратегия инновационного развития предприятия.
17. Финансовая политика предприятия в процессе его реформирования.
18. Дифференциация продукции и стратегия ценообразования.

19. Планирование и регулирование уровня запасов ресурсов и продукции.
20. Прогнозирование возможного банкротства предприятия.
21. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления предприятия в условиях кризиса.
22. Разработка важнейших направлений антикризисной программы на предприятии.
23. Разработка прогнозов рыночной конъюнктуры (для конкретных товаров и рынков).
24. Структура отраслевого рынка и обеспечение конкурентоспособности предприятия.
25. Формирование инвестиционной программы развития предприятия
26. Формирование ценовой политики предприятия.
27. Формирование эффективной системы управления рисками на предприятии.
28. Диверсификация производства предприятия как инструмент снижения рисков предприятия.
29. Совершенствование системы оперативно-производственного планирования на предприятии.
30. Бизнес-проект по повышению эффективности работы структурного подразделения предприятия.
31. Развитие логистических концепций в деятельности предприятий (организаций).
32. Управление инвестициями на предприятии.

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает: индивидуальный опрос (устный и письменный), защиты индивидуальных заданий; контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной и устной форме), др.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения практики:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов практики			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота	<i>Уровень знаний</i>	<i>Минимально допустимый</i>	<i>Уровень знаний в</i>	<i>Уровень знаний в</i>

знаний	<i>ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>малый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенций (дескриптора компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (дескриптора компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкалы оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
УК 1.1 - Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать:				
	- основные понятия, правила и принципы поиска необходимой информации (31);	Высокий уровень знаний основных понятий, правил и принципов поиска необходимой информации	С некоторыми недочетами уровень знаний основных понятий, правил и принципов поиска необходимой информации	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, правил и принципов поиска необходимой информации	Ниже минимального уровня знаний основных понятий, правил и принципов поиска необходимой информации
	уметь:				
	- анализировать и обобщать экономическую информацию (У1);	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать и обобщать экономическую информацию	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать и обобщать экономическую информацию	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать и обобщать экономическую информацию	Не продемонстрированы основные умения анализировать и обобщать экономическую информацию
владеть:					
- методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Продемонстрированы методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-	В целом продемонстрированы базовые методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономичес-	Продемонстрирован минимальный набор методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета	Не продемонстрированы методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и	

	ющих деятельность хозяйствующих субъектов (B1)	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ческих и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
УК 2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	знать:				
	- совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. (31);	Высокий уровень знаний совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	С некоторыми недочетами уровень знаний совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Минимально допустимый уровень знаний совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Ниже минимального уровня знаний совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	уметь:				
- использовать основные экономические концепции для разработки различных вариантов достижения поставленных задач с учётом социально-экономических последствий (У1)	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения использовать основные экономические концепции для разработки различных вариантов достижения поставленных задач с учётом социально-экономических последствий	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения использовать основные экономические концепции для разработки различных вариантов достижения поставленных задач с учётом социально-экономических последствий	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения использовать основные экономические концепции для разработки различных вариантов достижения поставленных задач с учётом социально-экономических последствий	Не продемонстрированы основные умения использовать основные экономические концепции для разработки различных вариантов достижения поставленных задач с учётом социально-экономических последствий	

	владеть:				
	- навыками интерпретации основных экономических концепций в деятельности предприятия для достижения поставленных задач (B1)	Продemonстрированы навыки интерпретации основных экономических концепций в деятельности предприятия для достижения поставленных задач	В целом продемонстрированы базовые навыки интерпретации основных экономических концепций в деятельности предприятия для достижения поставленных задач	Продemonстрирован минимальный набор навыков интерпретации основных экономических концепций в деятельности предприятия для достижения поставленных задач	Не продемонстрированы навыки интерпретации основных экономических концепций в деятельности предприятия для достижения поставленных задач
УК 2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения показателей	знать:				
	- ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели (31);	Высокий уровень знаний ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели	С некоторыми недочетами уровень знаний ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели	Минимально допустимый уровень знаний ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели	Ниже минимального уровня знаний ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели
	уметь:				
	- оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач (У1)	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	Не продемонстрированы основные умения оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
	владеть:				
	- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач (B1)	Продemonстрированы навыки определения ожидаемых результатов решения постав-	В целом продемонстрированы базовые навыки определения ожидаемых результа-	Продemonстрирован минимальный набор навыков определения ожидаемых ре-	Не продемонстрированы навыки определения ожидаемых результатов реше-

		ленных задач	тов решения поставленных задач	зультатов решения поставленных задач	ния поставленных задач
УК 5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	знать:				
	-основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой (31);	Высокий уровень знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	С некоторыми недочетами уровень знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Минимально допустимый уровень знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Ниже минимального уровня знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	уметь:				
- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских религиозных и этических учений (У1)	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских религиозных и этических учений	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских рели-	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основ-	Не продемонстрированы основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских рели-	

			религиозных и этических учений	ских религиозных и этических учений	гиозных и этических учений
	владеть:				
	- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (B1)	Продемонстрированы навыки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	В целом продемонстрированы базовые навыки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Продемонстрирован минимальный набор навыков конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Не продемонстрированы навыки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	знать:				
	основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения (31)	Высокий уровень знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения деятельности, их возможностей и способов их применения	С некоторыми недочетами уровень знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов их применения	Минимально допустимый уровень знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения	Ниже минимального уровня знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов их применения
	уметь:				

	- применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности (У1)	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности	Не продемонстрированы основные умения применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности
	владеть:				
	- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера (В1)	Продемонстрированы навыки сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	В целом продемонстрированы базовые навыки сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Продемонстрирован минимальный набор навыков сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Не продемонстрированы навыки сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
УК 5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Знать:				
	основы развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций (З1);	Высокий уровень знаний основы развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	С некоторыми недочетами уровень знаний основы развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Минимально допустимый уровень знаний основы развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Ниже минимального уровня знаний основы развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

	Уметь:				
	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества (У1)	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
	Владеть:				
	навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (В1).	Продemonстрированы навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	В целом продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Продemonстрирован минимальный набор навыков конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Не продемонстрированы навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК 8.4 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	Знать:				
	основные принципы и содержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества (З1)	Высокий уровень знаний основных принципов и содержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества	С некоторыми недочетами уровень знаний основных принципов и содержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и содержание безопасных условий для обеспечения	Ниже минимального уровня знаний основных принципов и содержание безопасных условий для обеспечения

			чивого развития общества	устойчивого развития общества	устойчивого развития общества
	Уметь:				
	организовывать и реализовывать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества (У1);	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения организовывать и реализовывать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения организовывать и реализовывать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения организовывать и реализовывать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	Не продемонстрированы основные умения организовывать и реализовывать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества
	Владеть:				
	навыками анализа конкретной ситуации и принятия для поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества (В1).	Продемонстрированы навыки анализа конкретной ситуации и принятия для поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества	В целом продемонстрированы базовые навыки анализа конкретной ситуации и принятия для поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа конкретной ситуации и принятия для поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества	Не продемонстрированы навыки анализа конкретной ситуации и принятия для поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества
УК 10.1 Демонстрирует знание экономических законов	Знать:				
	основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных вариантов управленческих решений в процессе	Высокий уровень знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных вариантов	С некоторыми недочетами уровень знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разра-	Минимально допустимый уровень знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые	Ниже минимального уровня знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разра-

	профессиональной деятельности; (З1)	управленческих решений в процессе профессиональной деятельности	ботки различных вариантов управленческих решений в процессе профессиональной деятельности	для разработки различных вариантов управленческих решений в процессе профессиональной деятельности	ботки различных вариантов управленческих решений в процессе профессиональной деятельности
	Уметь:				
	произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег (У1)	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег	Не продемонстрированы основные умения произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег
	Владеть:				
	Навыками применения норм, регулирующих бюджетные, денежные отношения на предприятии (В1)	Продемонстрированы навыки применения норм, регулирующих бюджетные, денежные отношения на предприятии	В целом продемонстрированы базовые навыки применения норм, регулирующих бюджетные, денежные отношения на предприятии	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения норм, регулирующих бюджетные, денежные отношения на предприятии	Не продемонстрированы навыки применения норм, регулирующих бюджетные, денежные отношения на предприятии
ОПК-1.2 Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явле-	Знать:				
	содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (З1);	Высокий уровень знаний содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами уровень знаний содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяй-	Минимально допустимый уровень знаний содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятель-	Ниже минимального уровень знаний содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятель-

НИЯХ			ствующих субъектов	ность хозяйствующим субъектам	щих субъектов
	Уметь:				
	разработать финансовую политику повышения конкурентоспособности предприятия (У1)	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения разработать финансовую политику повышения конкурентоспособности предприятия	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разработать финансовую политику повышения конкурентоспособности предприятия	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разработать финансовую политику повышения конкурентоспособности предприятия	Не продемонстрированы основные умения разработать финансовую политику повышения конкурентоспособности предприятия
	Владеть				
методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (В1)	Продemonстрированы навыки владения методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК 2.2 - Применяет математический аппарат теор-	Знать:				

рии вероятностей и математической статистики	современные методы прикладной математики, теории вероятностей и математической статистики, системного анализа, экономико-математического моделирования, информационных технологий (31)	Высокий уровень знаний современных методов прикладной математики, теории вероятностей и математической статистики, системного анализа, экономико-математического моделирования, информационных технологий	С некоторыми недочетами уровень знаний современных методов прикладной математики, теории вероятностей и математической статистики, системного анализа, экономико-математического моделирования, информационных технологий	Минимально допустимый уровень знаний современных методов прикладной математики, теории вероятностей и математической статистики, системного анализа, экономико-математического моделирования, информационных технологий	Ниже минимального уровня знаний современных методов прикладной математики, теории вероятностей и математической статистики, системного анализа, экономико-математического моделирования, информационных технологий
	Уметь:				
	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение (У1)	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение	Не продемонстрированы основные умения применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение
Владеть:					

	навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современными компьютерными технологиями (В1)	Продемонстрированы навыки микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современными компьютерными технологиями	В целом продемонстрированы базовые навыки микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современными компьютерными технологиями	Продемонстрирован минимальный набор навыков микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современными компьютерными технологиями	Не продемонстрированы навыки микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современными компьютерными технологиями
ОПК 2.3 - Применяет методы математического моделирования экономических явлений и систем на основе статистических данных	Знать:				
	основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей (З1);	Высокий уровень знаний основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	С некоторыми недочетами уровень знаний основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Минимально допустимый уровень знаний основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Ниже минимального уровня знаний основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	Уметь:				
	анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономико-математического моделирования (У1);	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономико-математического моделирования	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономико-математического моделирования	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономико-математического моделирования	Не продемонстрированы основные умения анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономико-математического моделирования

	Владеть:				
	навыками построения экономико-математических моделей на макроуровне (В1).	Продemonстрированы навыки построения экономико-математических моделей на макроуровне	В целом продемонстрированы базовые навыки построения экономико-математических моделей на макроуровне	Продemonстрирован минимальный набор навыков построения экономико-математических моделей на макроуровне	Не продемонстрированы навыки построения экономико-математических моделей на макроуровне
ОПК 3.1 - Применяет методы оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала организации	Знать:				
	основные понятия эффективности и методы оценки ресурсного потенциала организации (31);	Высокий уровень знаний основные понятия эффективности и методы оценки ресурсного потенциала организации	С некоторыми недочетами уровень знаний основные понятия эффективности и методы оценки ресурсного потенциала организации	Минимально допустимый уровень знаний основные понятия эффективности и методы оценки ресурсного потенциала организации	Ниже минимального уровня знаний основные понятия эффективности и методы оценки ресурсного потенциала организации
	Уметь:				
	оценивать эффективность использования ресурсного потенциала организации (У1);	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения оценивать эффективность использования ресурсного потенциала организации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения оценивать эффективность использования ресурсного потенциала организации	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения оценивать эффективность использования ресурсного потенциала организации	Не продемонстрированы основные умения оценивать эффективность использования ресурсного потенциала организации
	Владеть:				

	методами интерпретации ресурсного потенциала организации (В1).	Продемонстрированы навыки владения методами интерпретации ресурсного потенциала организации	В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами интерпретации ресурсного потенциала организации	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами интерпретации ресурсного потенциала организации	Не продемонстрированы навыки владения методами интерпретации ресурсного потенциала организации
ОПК 3.3 - Способен на основе выявления отраслевой специфики определять технико-экономические показатели деятельности предприятия	Знать:				
	методы сбора и методики анализа исходных данных для расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации (З1);	Высокий уровень знаний методы сбора и методики анализа исходных данных для расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации	С некоторыми недочетами уровень знаний методы сбора и методики анализа исходных данных для расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации	Минимально допустимый уровень знаний методы сбора и методики анализа исходных данных для расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации	Ниже минимального уровня знаний методы сбора и методики анализа исходных данных для расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации
	Уметь:				
собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (У1)	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризую-	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, харак-	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических по-	Не продемонстрированы основные умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических по-	Не продемонстрированы основные умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических по-

		щих деятельность организации	теризующих деятельность организации	казателей, характеризующих деятельность организации	ризующих деятельность организации
	Владеть:				
	навыками расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия (В1)	Продemonстрированы навыки расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия	В целом продемонстрированы базовые навыки расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия	Продemonстрирован минимальный набор навыков расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия	Не продемонстрированы навыки расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия
ОПК 4.1 - Способен принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов	Знать:				
	сущность и классификацию управленческих решений (З1);	Высокий уровень знаний сущность и классификацию управленческих решений	С некоторыми недочетами уровень знаний сущность и классификацию управленческих решений	Минимально допустимый уровень знаний сущность и классификацию управленческих решений	Ниже минимального уровня знаний сущность и классификацию управленческих решений
	Уметь:				
	разрабатывать варианты управленческих решений (У1);	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать варианты управленческих решений	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты управленческих решений	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты управленческих решений	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты управленческих решений
	Владеть:				
навыками обоснования управленческих решений (В1).	Продemonстрированы навыки обоснования управленческих решений	В целом продемонстрированы базовые навыки обоснования управленческих решений	Продemonстрирован минимальный набор навыков обоснования управленческих решений	Не продемонстрированы навыки обоснования управленческих решений	

ОПК 4.2 - Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений	Знать:				
	методы и методики расчетов финансово-экономических показателей (З1);	Высокий уровень знаний методы и методики расчетов финансово-экономических показателей	С некоторыми недочетами уровень знаний методы и методики расчетов финансово-экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний методы и методики расчетов финансово-экономических показателей	Ниже минимального уровня знаний методы и методики расчетов финансово-экономических показателей
	Уметь:				
	анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы (У1);	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы	Не продемонстрированы основные умения анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы
Владеть:					
навыками интерпретации расчетов финансово-экономических показателей в целях определения стратегии развития предприятия (В1).	Продемонстрированы навыки интерпретации расчетов финансово-экономических показателей в целях определения стратегии развития предприятия	В целом продемонстрированы базовые навыки интерпретации расчетов финансово-экономических показателей в целях определения стратегии развития предприятия	Продемонстрирован минимальный набор навыков интерпретации расчетов финансово-экономических показателей в целях определения стратегии развития предприятия	Не продемонстрированы навыки интерпретации расчетов финансово-экономических показателей в целях определения стратегии развития предприятия	

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Ивашенцева Т. А.	Экономика предприятия	учебник	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/916479/	1
2	Герасимова Е. Б.	Экономический анализ = Business performance analysis	учебник	Москва: Кнорус	2020	https://book.ru/book/936534	1
3	Эскиндаров а М. А., Шаркова А. В., Меркулиной М. А.	Экономика и финансы ТЭК	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/931502	1
4	Савиных В. Н.	Математическое моделирование производственного и финансового менеджмента	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/918692/	1
5	Лифшиц А. С.	Управленческие решения	учебное пособие	Москва: Кнорус	2020	https://book.ru/book/934040	1
6	Ивасенко А. Г., Грида-	Информационные тех-	Учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/	1

	сов А. Ю., Павленко В. А.	нологии в экономке и управлении				9 20232/	
--	---------------------------	---------------------------------	--	--	--	----------	--

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год(ы) издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Розанова Н. М.	Научно-исследовательская работа студента	учебно-практическое пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/917087	1
2	Игонина Л. Л., Рошетаева У. Ю., Вихарев В. В., Игонина Л. Л.	Финансовый анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры	учебник	М.: Русайнс	2018	https://www.book.ru/book/927782	1
3	Герасимова В. Д., Тукранова Л. Р., Черняева О. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926937	1
4	Грибанова Е. Б., Логвин И. Н.	Имитационное моделирование экономических процессов. Практикум в Excel	учебное пособие	Москва: Кнорус	2020	https://book.ru/book/936864	1
5	Алпатов Ю. Н.	Моделирование процессов и систем	учебное пособие	СПб.: Лань	2018	https://e.lanbook.com/book/106730	1

		управления					
6	Орлов А. И.	Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений	Учебник	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/915929/	1
7	Головицына М. В.	Информационные технологии в экономике	учебное пособие	М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	https://e.lanbook.com/book/100597	1
8	Красовский В. С.	Топливо-энергетический комплекс: трансформация терминов и определений. Словарь-справочник	учебное пособие	СПб.: Лань	2016	https://e.lanbook.com/book/71881	1
9	Горяинов М. В.	Современное состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса страны	монография	М.: Русайнс	2014	https://www.book.ru/book/917134/	1
10	Бережной В. И.	Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии	монография	М.: Русайнс	2016	https://www.book.ru/book/919502	1

		управления					
11	Акопгова Е. С., Акопов С. Э., Воронкова О. Н., Исраилова И. А., Лахно Ю. В., Пузакова Е. П., Шепель Т. С.	Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации в условиях трансформации механизма функционирования мировой экономики	монография	М.: Русайнс	2017	https://www.book.ru/book/928003	1

7.2. Информационное обеспечение

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru

7.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	http://garant.ru	http://garant.ru

7.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru

2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	Образовательный портал	http://www.uceba.com	http://www.uceba.com
4	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://consultant.ru

7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=958
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ №0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»

8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе
		КГЭУ
1	Подготовительный	<p>Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно, 4. Adobe Acrobat, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно, 5. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
2	Рабочий	<p>Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно, 4. Adobe Acrobat, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.</p>

		право, срок действия лицензии - бессрочно, 5. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.
3	Отчетный	<p>Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно, 4. Adobe Acrobat, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно, 5. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
4.	Самостоятельная работа студентов	
	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокamer), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение
	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокamеры, программное обеспечение
5.	Зачет	
	Учебная аудитория	37 посадочных мест, доска интерактивная проектор, компьютер в комплекте с монитором (6 шт.) моноблок (10) подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунк-

тов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

10. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки

Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2022

Оценивание результатов прохождения производственной практики (НИР) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального опроса (устно и письменно); защиты выполненных индивидуальных заданий; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой производственной практики (НИР).

1. Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела (этапа) практики	Содержание практики	Наименование оценочного средства	Запланированные результаты прохождения практики	Уровень освоения практики, баллы			
				неуд-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено			зачтено
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1.1	Организационный семинар	Ведение записей в дневнике практики. Устный опрос.	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.4; УК-10.1	менее 3	3-4	4-6	7-10
1.2	Инструктаж, оформление документов для прохождения практики.						
2.1	Проработка методических основ исследования. Формирование информационно-аналитической базы.	Ведение записей в дневнике практики. Отчет по практике. Устный опрос.	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.4; УК-10.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2	менее - 16	16-20	20-26	26-30
2.2	Теоретический анализ первоисточников. Выполнение индивиду-						

	ального задания по практике						
3.1	Подготовка научных обзоров, докладов по теме научного исследования. Подготовка отчетной документации по итогам практики	Ведение записей в дневнике практики. Отчет по практике. Устный опрос.	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.4; УК-10.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2	менее 15	16 - 17	18 - 21	21-20
Всего баллов				0-34	35-41	42-53	54-60
Промежуточная аттестация							
	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	<i>Защита отчета в устной форме. Устный опрос</i>		0-20	20-28	28-31	31-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование	Максимальное количество баллов за этап
Ведение записей в дневнике практики. Отчет по практике. Устный опрос.	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.4; УК-10.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2	Оценочный материал состоит из текущего контроля записей в дневнике практики, отчета по практике и устного опроса. Примерные вопросы: 1. Что такое себестоимость и в чем ее экономический смысл? 2. Какие задачи решает анализ трудовых ресурсов? 3. Каков экономический смысл амортизации основных средств? 4. Перечислите показатели, характеризующие	60

	<p>эффективность использования основных средств на предприятиях ТЭК.</p> <p>5. В чем суть постоянных и переменных затрат?</p> <p>6. В чем заключается основная цель нормирования оборотного капитала?</p> <p>7. Дайте определение нормы расхода, нормы запаса и норматива оборотных средств на предприятиях ТЭК.</p> <p>8. Какие основные методы нормирования оборотного капитала Вы знаете?</p> <p>9. Что такое ликвидность?</p> <p>10. Что означает показатель рентабельности?</p> <p>11. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.</p> <p>12. Охарактеризуйте основные принципы и механизм управления дебиторской и кредиторской задолженностью.</p> <p>13. Какие основные этапы предусматривает методика анализа финансовой отчетности на предприятиях ТЭК.?</p> <p>14. Какие абсолютные показатели характеризуют деловую активность?</p> <p>15. Что представляет из себя кредиторская задолженность? Перечислите резервы снижения себестоимости.</p> <p>16. Перечислите виды доходов и расходов на предприятиях ТЭК.</p> <p>17. Какие факторы оказывают влияние на снижение расхода материальных ресурсов?</p> <p>18. Что является объектами анализа себестоимости продукции?</p> <p>19. Охарактеризуйте факторы и резервы роста производи-</p>	
--	--	--

		<p>тельности труда на предприятиях ТЭК.</p> <p>20. Перечислите факторы влияющие на уровень затрат на единицу продукции.</p> <p>21. Назовите показатели, с помощью которых можно оценить степень вовлечения оборудования в процесс производства на предприятиях ТЭК.</p> <p>22. Что представляет из себя анализ структуры имущества и источников формирования?</p> <p>23. Опишите формы и системы оплаты труда персонала на предприятии.</p> <p>24. Назовите основные показатели, которые используются при оценке финансовой устойчивости предприятия?</p> <p>25. Какие нормативы ликвидности в энергетике?</p> <p>26. Назовите основные источники формирования инвестиционных ресурсов фирмы.</p> <p>27. В процессе чего происходит изменение переменных затрат?</p> <p>28. Назовите основные коэффициенты рентабельности.</p> <p>29. Какие факторы оказывают влияние на снижение расхода материальных ресурсов на предприятиях ТЭК?</p>	
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>		<p><i>Максимальное количество баллов за ответы на теоретический вопрос – 20 баллов (за каждый по 10 баллов)</i></p> <p><i>Ведение записей в дневнике практики – 20 баллов.</i></p> <p><i>Отчет по практике – 20 баллов</i></p> <p>Максимальное количество баллов за текущий контроль успеваемости – 60 баллов.</p>	

3. Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Отчет по практике
Защита отчета в устной форме.		Защита отчета по практике является итоговой формой оценки знаний обучающихся, приобретенных в течение прохождения практики. Защита проводится в устной форме.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.4; УК-10.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2	<p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме – 4 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание индивидуального задания – 2 балла; - не раскрыто основное содержание индивидуального задания – 0 баллов; <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>4. Применение конкретных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 4 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балла; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балла; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p style="text-align: center;">Количество баллов: максимум – 20</p>
Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос)
Устный опрос	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	<p>1. Резервы и пути укрепления финансового состояния организации?</p> <p>2. Критерии оценки финансовой устойчивости предприятий?</p>

	<p>УК-8.4; УК-10.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2</p>	<p>3. Перечислите этапы разработки стратегического плана предприятия.</p> <p>4. Финансовые активы компании. Понятие и состав.</p> <p>5. Финансовые ресурсы организации. Понятие и состав.</p> <p>6. Управление финансовыми рисками предприятия ТЭК.</p> <p>7. Какие показатели используются для анализа производственных мощностей?</p> <p>8. Критерии оценки финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).</p> <p>9. Направления оптимизации финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>10. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>11. Анализ ресурсов и конкурентной среды организации.</p> <p>12. Перечислите инструменты прогнозирования финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>13. Производственная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды.</p> <p>14. Конкурентная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды.</p> <p>15. Возможности использования стратегии диверсификации в современных условиях.</p> <p>16.. Оценка и управление платежеспособностью предприятия.</p> <p>17. Формирование и реализация стратегии достижения лидерства по издержкам.</p> <p>18. Оценка взаимосвязи стратегии и тактики на предприятии.</p> <p>19. Стратегия управления финансовыми результатами деятельности предприятия.</p> <p>20. Порядок формирования прибыли, ее оценка, направления использования.</p>
		<p>При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа <p>От 9 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, яв-</p>

		<p>лений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 3 до 5 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Менее 3 баллов оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы и приводить примеры; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности ответа. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за ответы на теоретические вопросы – 20 баллов (за каждый вопрос по 10 баллов)</p>
--	--	--

Число баллов, которое может получить обучающийся за зачет с оценкой, составляет от 20 до 40.

При выставлении баллов учитываются следующие критерии:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
оценка результатов выполнения индивидуального задания

Этапы практики	Проверяемые дескрипторы компетенций	Оценочное средство	Количество баллов
----------------	-------------------------------------	--------------------	-------------------

Подготови- тельный этап	<p>УК-1.1 - Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи Знать: основные понятия, правила и принципы поиска необходимой информации (З1); Уметь: анализировать и обобщать экономическую информацию (У1); Владеть: методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (В1).</p>	<p>Ведение записей в дневнике практики. Устный опрос.</p>	<p>0-10</p>
	<p>УК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. (З1); Уметь: использовать основные экономические концепции для разработки различных вариантов достижения поставленных задач с учётом социально-экономических последствий (У1); Владеть: навыками интерпретации основных экономических концепций в деятельности предприятия для достижения поставленных задач (В1).</p>		
	<p>УК – 2.2. Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Знать: ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели (З1); Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач (У1); Владеть: навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач (В1).</p>		

	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>Знать: основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой (З1);</p> <p>Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений (У1);</p> <p>Владеть: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (В1).</p>		
	<p>УК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>Знать: основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения (З1);</p> <p>Уметь: применить в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности (У1);</p> <p>Владеть: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (В1).</p>		
	<p>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p> <p>Знать: основы развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций (З1);</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества (У1);</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (В1).</p>		

	<p>УК-8.4 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Знать: основные принципы и содержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества (З1)</p> <p>Уметь: организовывать и реализовывать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества (У1);</p> <p>Владеть: навыками анализа конкретной ситуации и принятия для поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества (В1)</p>		
	<p>УК-10.1 Демонстрирует знание экономических законов</p> <p>Знать: основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных вариантов управленческих решений в процессе профессиональной деятельности; (З1);</p> <p>Уметь: произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег (У1);</p> <p>Владеть: Навыками применения норм, регулирующих бюджетные, денежные отношения на предприятии (В1)</p>		
<p>Рабочий этап</p>	<p>УК-1.1 - Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Знать: основные понятия, правила и принципы поиска необходимой информации (З1);</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать экономическую информацию (У1);</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (В1).</p>	<p>Ведение записей в дневнике практики. Отчет по практике. Устный опрос.</p>	<p>0-30</p>
	<p>УК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. (З1);</p> <p>Уметь: использовать основные экономические концепции для разработки различных вариантов достижения поставленных задач с учётом социально-экономических последствий (У1);</p> <p>Владеть: навыками интерпретации основных экономических концепций в деятельности предприятия для достижения поставленных задач (В1).</p>		

	<p>УК – 2.2. Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>Знать: ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели (З1);</p> <p>Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач (У1);</p> <p>Владеть: навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач (В1)</p>		
	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>Знать: основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой (З1);</p> <p>Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений (У1);</p> <p>Владеть: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (В1).</p>		
	<p>УК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>Знать: основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения (З1);</p> <p>Уметь: применить в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности (У1);</p> <p>Владеть: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (В1).</p>		
	<p>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p> <p>Знать: основы развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций (З1);</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества (У1);</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профес-</p>		

	сиональных задач и социальной интеграции (В1).		
	<p>УК-8.4 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Знать: основные принципы и содержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества (З1)</p> <p>Уметь: организовывать и реализовывать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества (У1);</p> <p>Владеть: навыками анализа конкретной ситуации и принятия для поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества (В1).</p>		
	<p>УК-10.1 Демонстрирует знание экономических законов</p> <p>Знать: основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных вариантов управленческих решений в процессе профессиональной деятельности; (З1);</p> <p>Уметь: произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег (У1);</p> <p>Владеть: Навыками применения норм, регулирующих бюджетные, денежные отношения на предприятии (В1)</p>		
	<p>ОПК-1.2 Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Знать: содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (З1);</p> <p>Уметь: разработать финансовую политику повышения конкурентоспособности предприятия (У1);</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (В1);</p>		

	<p>ОПК 2.2 - Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Знать: современные методы прикладной математики, теории вероятностей и математической статистики, системного анализа, экономико-математического моделирования, информационных технологий (З1)</p> <p>Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение (У1);</p> <p>Владеть: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современными компьютерными технологиями (В1)</p>		
	<p>ОПК 2.3 - Применяет методы математического моделирования экономических явлений и систем на основе статистических данных</p> <p>Знать: основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей (З1);</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономико-математического моделирования (У1);</p> <p>Владеть: навыками построения экономико-математических моделей на макроуровне (В1).</p>		
	<p>ОПК 3.1 - Применяет методы оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала организации</p> <p>Знать: основные понятия эффективности и методы оценки ресурсного потенциала организации (З1);</p> <p>Уметь: оценивать эффективность использования ресурсного потенциала организации (У1);</p> <p>Владеть: методами интерпретации ресурсного потенциала организации (В1).</p>		
	<p>ОПК 3.3 - Способен на основе выявления отраслевой специфики определять технико-экономические показатели деятельности предприятия</p> <p>Знать: методы сбора и методики анализа исходных данных для расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации (З1);</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (У1);</p> <p>Владеть: навыками расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия (В1)</p>		

	<p>ОПК 4.1 - Способен принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов</p> <p>Знать: сущность и классификацию управленческих решений (З1);</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений (У1);</p> <p>Владеть: навыками обоснования управленческих решений (В1).</p>		
	<p>ОПК 4.2 - Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений</p> <p>Знать: методы и методики расчетов финансово-экономических показателей (З1);</p> <p>Уметь: анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы (У1);</p> <p>Владеть: навыками интерпретации расчетов финансово-экономических показателей в целях определения стратегии развития предприятия (В1).</p>		
Отчетный этап	<p>УК-1.1 - Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Знать: основные понятия, правила и принципы поиска необходимой информации (З1);</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать экономическую информацию (У1);</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (В1).</p>	<p>Ведение записей в дневнике практики. Отчет по практике. Устный опрос.</p>	0-20
	<p>УК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. (З1);</p> <p>Уметь: использовать основные экономические концепции для разработки различных вариантов достижения поставленных задач с учётом социально-экономических последствий (У1);</p> <p>Владеть: навыками интерпретации основных экономических концепций в деятельности предприятия для достижения поставленных задач (В1).</p>		

	<p>УК – 2.2. Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>Знать: ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели (З1);</p> <p>Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач (У1);</p> <p>Владеть: навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач (В1).</p>		
	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>Знать: основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой (З1);</p> <p>Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений (У1);</p> <p>Владеть: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (В1).</p>		
	<p>УК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>Знать: основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения (З1);</p> <p>Уметь: применить в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности (У1);</p> <p>Владеть: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (В1).</p>		
	<p>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p> <p>Знать: основы развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций (З1);</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества (У1);</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (В1).</p>		

	<p>УК-8.4 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Знать: основные принципы и содержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества (З1)</p> <p>Уметь: организовывать и реализовывать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества (У1);</p> <p>Владеть: навыками анализа конкретной ситуации и принятия для поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества (В1).</p>		
	<p>УК-10.1 Демонстрирует знание экономических законов</p> <p>Знать: основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных вариантов управленческих решений в процессе профессиональной деятельности; (З1);</p> <p>Уметь: произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег (У1);</p> <p>Владеть: Навыками применения норм, регулирующих бюджетные, денежные отношения на предприятии (В1)</p>		
	<p>ОПК-1.2 Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Знать: содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (З1);</p> <p>Уметь: разработать финансовую политику повышения конкурентоспособности предприятия (У1);</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (В1);</p>		
	<p>ОПК 2.2 - Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Знать: современные методы прикладной математики, теории вероятностей и математической статистики, системного анализа, экономико-математического моделирования, информационных технологий (З1)</p> <p>Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение (У1);</p> <p>Владеть: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современными компьютерными технологиями (В1)</p>		

	<p>ОПК 2.3 - Применяет методы математического моделирования экономических явлений и систем на основе статистических данных</p> <p>Знать: основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей (З1);</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономико-математического моделирования (У1);</p> <p>Владеть: навыками построения экономико-математических моделей на макроуровне (В1).</p>		
	<p>ОПК 3.1 - Применяет методы оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала организации</p> <p>Знать: основные понятия эффективности и методы оценки ресурсного потенциала организации (З1);</p> <p>Уметь: оценивать эффективность использования ресурсного потенциала организации (У1);</p> <p>Владеть: методами интерпретации ресурсного потенциала организации (В1).</p>		
	<p>ОПК 3.3 - Способен на основе выявления отраслевой специфики определять технико-экономические показатели деятельности предприятия</p> <p>Знать: методы сбора и методики анализа исходных данных для расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации (З1);</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (У1);</p> <p>Владеть: навыками расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия (В1)</p>		
	<p>ОПК 4.1 - Способен принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов</p> <p>Знать: сущность и классификацию управленческих решений (З1);</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений (У1);</p> <p>Владеть: навыками обоснования управленческих решений (В1).</p>		
	<p>ОПК 4.2 - Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений</p> <p>Знать: методы и методики расчетов финансово-экономических показателей (З1);</p> <p>Уметь: анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы (У1);</p>		

	Владеть: навыками интерпретации расчетов финансово-экономических показателей в целях определения стратегии развития предприятия (В1).		
--	---	--	--

Оцените по 10-ти балльной шкале ответ на 1 вопрос по отчету к практике _____

Оцените по 10-ти балльной шкале ответ на 2 вопрос по отчету к практике _____

Оцените по 20-ти балльной шкале защиту отчета по практике _____

Суммарный балл оценки руководителя от КГЭУ: _____

Итоговая шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Уровень сформированности компетенций
5	от 85 до 100	Отлично	Компетенции сформированы на высоком уровне
4	от 70 до 84	Хорошо	Компетенции сформированы на достаточном уровне
3	от 55 до 69	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на низком уровне
2	до 55	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики от КГЭУ _____