



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИТЭ
протокол №8 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института

теплоэнергетики

С.О.Гапоненко

«_30_»_мая_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.07.07 Ценообразование и тарифное регулирование

Направление
подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО Разработчика
ЭОП	доцент, к.э.н.	Салихова Р.Р.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	25.05.2023	13	_____ Зав.каф., д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	ЭОП	25.05.2023	13	_____ Зав.каф., д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	Учебно- методический совет ИТЭ	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доц. Гапоненко С.О.
Одобрена	Ученый совет ИТЭ	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доц. Гапоненко С.О.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Ценообразование и тарифное регулирование» является формирование у студентов целостной системы знаний и практических навыков в области экономической и хозяйственной деятельности организаций и предприятий, анализ ценовой стратегии, а также выявление недостатков и преимуществ ценообразования в РФ.

Задачами дисциплины являются:

-получение теоретических данных в области ценообразования в условиях рынка;

-рассмотрение техники расчета цен; -исследование тактики расчета цен;

-определение порядка регулирования тарифов.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ПК – 4 Способен разрабатывать проектное решение в теплоэнергетике в соответствии со стандартами, проводить их технико-экономическое обоснование по типовым методикам	ПК-4.1 Собирает и анализирует исходные данные, составляет техническое задание на проектирование, с учетом требований нормативно-технической документации
	ПК 4.2 Выполняет технологическое, технико-экономическое обоснование проектных решений на основе типовых методик, с применением современных информационных технологий
	ПК 4.3 Оформляет проектное решение в соответствии с заданными требованиям
	ПК 4.4 Проводит технико-экономические расчеты проектов цен и тарифов на услуги и работы теплоснабжающих предприятий, в том числе с помощью специального программного обеспечения

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Ценообразование и тарифное регулирование» относится к вариативной части специализированного модуля 2, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и Теплотехника».

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. :

-Сметное дело в энергетике.

-Технологические энергоносители предприятий.

- Электрооборудование энергообъектов.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего Часов	Семестр(ы)
			7,8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	8	288	144
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	3,3	119	47
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	2,05	74	74
Лекции	1,27	46	46
Практические (семинарские) занятия	0,77	28	28
Курсовой проект	1	36	36
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	5,94	214	214
Проработка учебного материала	4,94	178	178
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	36
Промежуточная аттестация:			Э

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего Часов	Семестр(ы)
			5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	8	288	144
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	2,13	77	68
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	1,11	40	40
Лекции	0,5	16	16
Лабораторные работы	0,5	16	16
Практические (семинарские) занятия	0,22	8	8
Курсовой проект	1	36	36
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	6,52	235	235
Проработка учебного материала	5,52	199	199
Подготовка к промежуточной аттестации			
Промежуточная аттестация:			Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы	Формы и вид	Индексы индикаторов формируемых
--------------------	-------------	--	-------------	---------------------------------

		лекции	пр. зан.	сам. раб.	контроля	компетенций
Раздел 1		15	9	59	ТК1	ПК-4-1.3, ПК- 4.23, ПК-4.33, ПК-4.33
Раздел 2		15	9	59	ТК2	ПК-4-1.У, ПК- 4.2У, ПК-4.3У, ПК-4.3У
Раздел 3		16	10	60	ТК3	ПК-4-1.В, ПК- 4.2В, ПК-4.3В, ПК-4.3В
Экзамен	36			178	ОМ	ПК-4-1.3, ПК- 4.23, ПК-4.33, ПК-4.33 ПК-4-1.У, ПК- 4.2У, ПК-4.3У, ПК-4.3У ПК-4-1.В, ПК- 4.2В, ПК-4.3В, ПК-4.3В
ИТОГО	288	46	28	178		

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы ценообразования

Тема 1.1 Предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы ценообразования

Предмет и задачи курса. Связь ценообразования как учебной дисциплины с другими дисциплинами. Определение и сущность цены. Экономическое содержание цены. Состав и структура цены. Функции цен в плановой и рыночной экономике. Индивидуальная и общественная (рыночная) цена. Уровни ценообразования. Факторы и закономерности динамики цен

Тема 1.2. Государственное регулирование в области ценообразования

Государственные органы ценообразования, их функции и задачи. Принципы и методы государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики. Вопросы ценообразования в Гражданском и Налоговом кодексах РФ, в законодательных актах органов местного самоуправления. Формы и методы воздействия государства на цены. Государственная

Тема 1.3. Методология ценообразования на предприятии.

Понятие и основные цели ценообразования. Методики определения цены. Принципы ценообразования. Расчётные методы ценообразования: формирование цены по методу полных издержек, по методу стандартных нормативных издержек; по методу прямых издержек; по методу баллов; на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли; с учётом потребительского эффекта. Ценовой метод регрессии. Стратегия ценообразования основанная на спросе. Определение цен с ориентацией на уровень конкуренции

Раздел 2. Ценообразование в жилищно-коммунальном хозяйстве

Тема 2.1 Ценообразование в жилищно-коммунальном хозяйстве

Ценообразование на продукцию топливно-энергетического комплекса

(теплоснабжение, обеспечение горячей водой, электроснабжение). Формирование тарифов на электроэнергию. Тарифы на бытовые коммунальные услуги, услуги связи (водоснабжение, система очистки воды, канализация, отведение сточных вод, текущий ремонт внутренних инженерных систем и коммуникаций, текущий и капитальный ремонт зданий; сбор, вывоз и утилизация мусора, содержание и благоустройство придомовых территорий). Ценообразование на строительные работы, строительные сметы. Формирование цен на транспортные услуги

Тема 2.2 Учёт издержек в процессе ценообразования в организациях ЖКХ

Понятие издержек. Классификация издержек. Роль издержек в формировании цен в организациях ЖКХ. Постоянные издержки предприятия ЖКХ. Переменные издержки предприятия ЖКХ. Учёт издержек в процессе ценообразования с учётом специфики отрасли.

Тема 2.3 Ценовая политика управляющих организаций ЖКХ

1. Понятие и сущность ценовой политики. Ценовая стратегия. Стратегии дифференцированного ценообразования. Стратегии конкурентного ценообразования. Стратегия ассортиментного ценообразования. Этапы разработки ценовой стратегии управляющих организация ЖКХ

Раздел 3. Методология ценообразования

Тема 3.1 Цены, финансовые отношения, инфляция

Взаимосвязь цен и финансов как стоимостных категорий. Регулирование цен и денежного обращения в рыночных условиях. Цены и валютный курс государства. Учёт в инфляционных процессах в ценообразовании

Тема 3.2 Цены и кредитные отношения

Взаимодействие системы налогообложения с системой цен. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Налоги, входящие в структуру издержек.

Тема 3.3 Ценообразование и система налогообложения в ЖКХ

Взаимодействие системы налогообложения с системой цен. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Налоги, входящие в структуру издержек.

3.4. Тематический план практических занятий

1. Предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы ценообразования
2. Государственное регулирование в области ценообразования
3. Методология ценообразования на предприятии
4. Ценообразование в жилищно-коммунальном хозяйстве
5. Учёт издержек в процессе ценообразования в организациях ЖКХ
6. Ценовая политика управляющих организаций ЖКХ

7. Цены, финансовые отношения, инфляция
8. Цены и кредитные отношения
9. Ценообразование и система налогообложения в ЖКХ

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

1. Роль и значение цены в условиях становления рынка.
2. Цена в современных экономических условиях: роль, функции, особенности формирования.
3. Особенности действия ценообразующих факторов на разных стадиях развития рынка (на примере..).
4. Современная система цен: сущность, структура, перспективы развития в условиях глобализации.
5. Государственное регулирование цен: сущность, основные инструменты и практика их использования.
6. Влияние антимонопольного законодательства на ценовую политику компаний (на примере....).
7. Регулирование цен в отраслях естественных монополий: российский и зарубежный опыт (на примере..).
8. Взаимосвязь цен, денежной массы и инфляции.
9. Взаимосвязь ценовой и налоговой политики государства.
10. Роль цен в формировании доходов населения.
11. Роль цен в формировании расходов населения.
12. Связь оптовых и розничных цен; их влияние на развитие инфляционных процессов.
13. Розничные цены в российской практике: особенности формирования и динамика (на примере конкретных товаров).
14. Тарифы на услуги: особенности формирования и динамика (на примере конкретных услуг).
15. Характеристика основных участников процесса ценообразования (на примере сферы ЖКХ).
16. Себестоимость и ее роль в ценообразовании.
17. Влияние на формирование цены прямых и косвенных налогов (на примере сферы ЖКХ).
18. Расчетные методы ценообразования: сущность, условия использования в современной экономике.
19. Ценовая политика и стратегии ценообразования в сфере услуг (на примере...)
20. Анализ системы государственного регулирования тарифов на услуги для населения

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			Зачтено			не зачтено
ПК-4	ПК – 4.1	знать:				
		документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в ЖКХ	На высоком уровне знает документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в ЖКХ	На хорошем уровне знает документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в ЖКХ	Не достаточно хорошо знает документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в ЖКХ	Не знает документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в ЖКХ
		уметь:				
		логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения.	На высоком уровне умеет логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения.	На хорошем уровне умеет логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения.	Не достаточно хорошо умеет логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения.	Не умеет логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения.
		владеть:				

		первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач	На высоком уровне владеет первичными и навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач	На хорошем уровне владеет первичными и навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач	Не достаточно хорошо владеет первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач	Не владеет первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач
ПК-4	ПК-4.2	знать:				
		современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ	На высоком уровне знает современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ	На хорошем уровне знает - современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ	Не достаточно хорошо знает - современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ	Не знает современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ
		уметь:				
		Использовать результаты технологического, финансового и сегментного анализа для расчета проектов цен и тарифов на работы и услуги	На высоком уровне умеет Использовать результаты технологического, финансового и сегментного анализа для расчета проектов цен и тарифов на работы и услуги	На хорошем уровне умеет Использовать результаты технологического, финансового и сегментного анализа для расчета проектов цен и тарифов на работы и услуги	Не достаточно хорошо умеет Использовать результаты технологического, финансового и сегментного анализа для расчета проектов цен и тарифов на работы и услуги	Не умеет Использовать результаты технологического, финансового и сегментного анализа для расчета проектов цен и тарифов на работы и услуги
		владеть:				
		современными методами повышения качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг.	На высоком уровне владеет Навыками современными методами повышения качества предоставляемых жилищно-	На хорошем уровне владеет Навыками современными методами повышения качества предоставляемых жилищно-	Не достаточно хорошо владеет Навыками современными методами повышения качества предоставляемых жилищно-	Не владеет современными методами повышения качества предоставляемых жилищно-коммунал

			коммунальн ых услуг	коммуналь ных услуг	коммунальн ых услуг	ьных услуг
		Знать:				
ПК-4		теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ	На высоком уровне знает теоретическ ие и законодатель ные аспекты функциони рования ЖКХ предприяти й	На хоро шем уров не знает - теоретичес кие и законодате льные аспекты функциони рования ЖКХ	Не доста точно хоро шо знает - теоретическ ие и законодатель ные аспекты функционир ования ЖКХ	Не знает теоретиче ские и законодат ельные аспекты функцион ирования ЖКХ
	ПК-4.3	Уметь:				
		разрабатывать проектное решение, ориентируясь на требования в сфере ЖКХ	На высо ком уров-не умеет разрабатыва ть проектное решение, ориентируяс ь на требования в сфере ЖКХ	На хоро шем уров не умеет разрабатыв ать проектное решение, ориентируяс ь на требования в сфере ЖКХ	Не доста точно хоро шо умеет разрабатыва ть проектное решение, ориентируяс ь на требования в сфере ЖКХ	Не умеет разрабаты вать проектное решение, ориентиру ясь на требовани я в сфере ЖКХ
		Владеть:				
		навыками работы с нормативно- правовыми актами и требованиями, регулирующими отношения в сфере жилищного и коммунального хозяйства.	На высо ком уров-не владеет навыками работы с нормативно -правовыми актами и требования ми, регулирующ ими отношения в сфере жилищного и коммунальн ого хозяйства.	На хоро шем уров не владеет навыками работы с нормативн о- правовыми актами и требования ми, регулирующ ими отношения в сфере жилищного и коммуналь ного хозяйства.	Не доста точно хоро шо владеет навыками работы с нормативно- правовыми актами и требованиям и, регулирующ ими отношения в сфере жилищного и коммунальн ого хозяйства.	Не вла деет навыками работы с норматив но- правовым и актами и требовани ями, регулиру ющими отношени я в сфере жилищног о и коммунал ьного хозяйства.
		Знает:				
ПК-4	ПК-4.4	особенности ценообразования в РФ	На высоком уровне знает особенност и ценообразо вания в РФ	На хоро шем уров не знает - особенност и ценообразо вания в РФ	Не доста точно хоро шо знает - особенности ценообразов ания в РФ	Не знает особеннос ти ценообраз ования в РФ
		Умеет:				
		использовать источники экономической,	На высо ком уров-не умеет	На хоро шем уров не умеет	Не доста точно хоро шо умеет	Не умеет использов ать

		социальной, управленческой информации для осуществления решения задач в области ценообразования.	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для осуществления решения задач в области ценообразования	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для осуществления решения задач в области ценообразования	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для осуществления решения задач в области ценообразования	источники экономической, социальной, управленческой информации для осуществления решения задач в области ценообразования
		Владеет				
		техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов	На высоком уровне владеет техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов	На хорошем уровне владеет техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов	Не достаточно хорошо владеет техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов	Не владеет техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Королев, В. Г., Основы государственного тарифного регулирования : учебник / В. Г. Королев. — Москва : Русайнс, 2022. — 874 с. — ISBN 978-5-4365-9640-2.

2. Капитонов, И. А., Теория и практика тарифного (ценового) регулирования : учебник / И. А. Капитонов, С. Г. Беляев, Н. И. Дорогов. — Москва : Русайнс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-4365-9882-6. — URL: <https://book.ru/book/944893>

3. Шаховская, Л. С., Ценообразование : учебное пособие / Л. С. Шаховская, Ю. Л. Чигиринский, Н. В. Чигиринская. — Москва : КноРус, 2022. — 258 с. — ISBN 978-5-406-09386-3.

5.1.2.Дополнительная литература

1. Шлычков, Д. С., Учет затрат, калькулирование и контроллинг жилищных услуг : учебник / Д. С. Шлычков, В. В. Терёшина, С. Г. Кренева. — Москва : КноРус, 2023. — 418 с. — ISBN 978-5-406-10011-0.

2. Терёшина, В. В., Учет затрат, калькулирование и анализ себестоимости жилищных услуг в отрасли жилищно-коммунального хозяйства : учебное пособие / В. В. Терёшина, Д. С. Шлычков. — Москва : Русайнс, 2021. — 210 с. — ISBN 978-5-4365-8026-5.

3. Демина, И. Д., Теория и практика применения современных методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции : монография / И. Д. Демина, С. Н. Меркущенко. — Москва : Русайнс, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4365-4321-5.

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>

4. Справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>

7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>

9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного Обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно

2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук),

		экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал Библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой

справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его

сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Б1.В.ДЭ.01.07.07 Ценообразование и тарифное регулирование

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по дисциплине «Ценообразование и тарифное регулирование», предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

1. Технологическая карта

Семестр 6

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 1. « Теоретические основы ценообразования »	ТК1	15	0-15					15-30	15-30
Практическое задание (ПЗ)		15	10					25	25
Раздел 2. « Ценообразование в жилищно-коммунальном хозяйстве »	ТК2			25	0-15			25-40	25-40
Практическое задание (ПЗ)				25	10			35	35
Раздел 3. « Методология ценообразования »	ТК3					15	0-15	15-30	15-30
Практические задания						15	10	25	25
									55-100
Промежуточная аттестация (экзамен)	ОМ								0-45
В письменной форме по билетам									0-45

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			

			отлично	хорошо	удовлет- ворительно	неудов- летвори- тельно
			Зачтено			не зачтено
ПК-4	ПК – 4.1	знать:				
		документы инструктивно- нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в ЖКХ	На высо- ком уров-не знает документы инструктив но- нормативно го содержания по вопросам экономичес кой и хозяйственн ой деятельност и в ЖКХ	На хоро- шем уров- не знает документы инструктив но- нормативн ого содержани я по вопросам экономичес кой и хозяйствен ной деятельнос ти в ЖКХ	Не доста- точно хоро- шо знает документы инструктивн о- нормативног о содержания по вопросам экономическ ой и хозяйственн ой деятельност и в ЖКХ	Не знает документ ы инструкти вно- норматив ного содержан ия по вопросам экономиче ской и хозяйстве нной деятельно сти в ЖКХ
		уметь:				
		логически и последовательно анализировать нормативно- правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения.	На высо- ком уров-не умеет логически и последовате льно анализиров ать нормативно -правовые акты, регулирующ ие правоотнош ения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения.	На хоро- шем уров- не умеет логически и последоват ельно анализиров ать нормативн о-правовые акты, регулирующ ие правоотно шения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения.	Не доста- точно хорошо умеет логически и последовате льно анализирова ть нормативно- правовые акты, регулирующ ие правоотнош ения в сфере ЖКХ с целью разработки проектного решения.	Не умеет логически и последова тельно анализиро вать норматив но- правовые акты, регулиру ющие правоотно шения в сфере ЖКХ с целью разработк и проектног о решения.
		владеть:				
		первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач	На высо- ком уров-не владеет первичным и навыками математиче ских расчетов и основными методами решения экономичес ких задач	На хоро- шем уров- не владеет первичным и навыками математиче ских расчетов и основными методами решения экономичес ких задач	Не достато- чно хоро-шо владеет первичными навыками математичес ких расчетов и основными методами решения экономическ их задач	Не вла- деет первичны ми навыками математич еских расчетов и основным и методами решения экономиче ских задач

ПК-4	ПК-4.2	знать:				
		современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ	На высоком уровне знает современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ	На хорошем уровне не знает - современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ	Не достаточно хорошо знает - современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ	Не знает современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ
		уметь:				
		Использовать результаты технологического, финансового и сегментного анализа для расчета проектов цен и тарифов на работы и услуги	На высоком уровне умеет Использовать результаты технологического, финансового и сегментного анализа для расчета проектов цен и тарифов на работы и услуги	На хорошем уровне не умеет Использовать результаты технологического, финансового и сегментного анализа для расчета проектов цен и тарифов на работы и услуги	Не достаточно хорошо умеет Использовать результаты технологического, финансового и сегментного анализа для расчета проектов цен и тарифов на работы и услуги	Не умеет Использовать результаты технологического, финансового и сегментного анализа для расчета проектов цен и тарифов на работы и услуги
		владеть:				
		современными методами повышения качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг.	На высоком уровне владеет Навыками современными методами повышения качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг	На хорошем уровне не владеет Навыками современными методами повышения качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг	Не достаточно хорошо владеет Навыками современными методами повышения качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг	Не владеет современными методами повышения качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг
		Знать:				
ПК-4	ПК-4.3	теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ	На высоком уровне знает теоретические и законодательные аспекты функционирования	На хорошем уровне не знает - теоретические и законодательные аспекты функционирования	Не достаточно хорошо знает - теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ	Не знает теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ

			ЖКХ предприяти й	рования ЖКХ		
		Уметь:				
		разрабатывать проектное решение, ориентируясь на требования в сфере ЖКХ	На высо- ком уров-не умеет разрабатыва ть проектное решение, ориентируя сь на требования в сфере ЖКХ	На хоро- шем уров- не умеет разрабатыв ать проектное решение, ориентируя сь на требования в сфере ЖКХ	Не доста- точно хоро- шо умеет разрабатыва ть проектное решение, ориентируяс ь на требования в сфере ЖКХ	Не умеет разрабаты вать проектное решение, ориентиру ясь на требовани я в сфере ЖКХ
		Владеть:				
		навыками работы с нормативно- правовыми актами и требованиями, регулирующими отношения в сфере жилищного и коммунального хозяйства.	На высо- ком уров-не владеет навыками работы с нормативно- правовыми актами и требования ми, регулирую щими отношения в сфере жилищного и коммунальн ого хозяйства.	На хоро- шем уров- не владеет навыками работы с нормативн о- правовыми актами и требования ми, регулирую щими отношения в сфере жилищного и коммуналь ного хозяйства.	Не доста- точно хоро- шо владеет навыками работы с нормативно- правовыми актами и требованиям и, регулирующ ими отношения в сфере жилищного и коммунальн ого хозяйства.	Не вла- деет навыками работы с норматив но- правовым и актами и требовани ями, регулиру ющими отношени я в сфере жилищног о и коммунал ьного хозяйства.
		Знает:				
		особенности ценообразования в РФ	На высоком уровне знает - особенност и ценообразо вания в РФ	На хоро- шем уров- не знает - особенност и ценообразо вания в РФ	Не доста- точно хоро- шо знает - особенности ценообразов ания в РФ	Не знает особеннос ти ценообраз ования в РФ
		Умеет:				
ПК-4	ПК-4.4	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для осуществления решения задач в области ценообразования.	На высо- ком уров-не умеет использоват ь источники экономичес кой, социальной, управленче ской информаци и для осуществле ния решения задач в	На хоро- шем уров- не умеет использова ть источники экономичес кой, социальной , управленче ской информаци и для осуществле ния	Не доста- точно хоро- шо умеет использоват ь источники экономическ ой, социальной, управленчес кой информации для осуществлен ия решения задач в области	Не умеет использов ать источники экономиче ской, социально й, управленч еской информац ии для осуществл ения решения задач в

			области ценообразо вания	решения задач в области ценообразо вания	ценообразов ания	области ценообраз ования
		Владеет				
		техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов	На высо- ком уров-не владеет техникой расчета цен и установлен ия соответству ющих надбавок к ним с учетом различных ценообразу ющих факторов	На хоро- шем уров- не владеет техникой расчета цен и установлен ия соответств ующих надбавок к ним с учетом различных ценообразу ющих факторов	Не доста- точно хоро- шо владеет техникой расчета цен и установлени я соответству ющих надбавок к ним с учетом различных ценообразу ющих факторов	Не вла- деет техникой расчета цен и установле ния соответств ующих надбавок к ним с учетом различных ценообраз ующих факторов

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полно излагает материал (отвечает на вопросы) и дает правильное определение основных понятий; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, определение взаимосвязи между показателями задачи, за правильный алгоритм решения; за правильное выполнение более 85% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, правильные, аргументированные ответы на вопросы по докладу; ответы на экзаменационные вопросы билета.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент хорошо излагает материал (отвечает на вопросы), дает правильное определение понятий, но в ответах есть неточности; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач при правильном выборе алгоритма решения; за правильное выполнение 70-85% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, при ответе на вопросы по докладу допустил неточности, не имеющие принципиального значения; на ответы на экзаменационные вопросы билета были также допущены неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент излагает материал (отвечает на вопросы) неполно и допускает неточности в определении понятий; если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах

преподавателя; за правильное выполнение 50-70% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, но есть логические нарушения в представлении материала, неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность и в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного теоретического и практического материала, полностью не раскрыто содержание вопросов, неправильно выбран алгоритм решения; за правильное выполнение менее 50% тестовых заданий; содержание доклада не раскрывает заявленную тему, есть логические нарушения в представлении материала, существенные неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета продемонстрировано незнание программного материала, при ответе возникают ошибки.

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного Средства
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примеры заданий

Для текущего контроля ТК1:

Проверяемые компетенции: ПК-4.1., ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4,

Практические задания.

Задание 1. На момент заключения договора цена 1 единицы продукции составляла 180 руб., 60% в цене составляла стоимость материальных ресурсов, используемых в производстве, 20% – заработная плата и 20% – прочие элементы цены. По истечении квартала стоимость материальных ресурсов, потребляемых в производстве увеличилась на 10%, средняя заработная плата на предприятии

возросла на 12%. Определить скользящую цену единицы продукции на момент поставки.

Задание 2. На рынке некоторого товара действуют 10 фирм. Доля 1-й – 50 %, 2, 3, 4, – по 10 %, 5, 6, 7 – по 5 %, 8, 9 – по 2 %, 10-й – 1 %. Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана для 10 фирм. Если 2-я и 3-я фирмы решат объединяться, следует ли разрешить такое слияние? Слияние разрешается, если индекс не превышает 1700.

Задание 3. Составьте калькуляцию себестоимости 100 кг изделия. Известны следующие данные о затратах на производство 100 кг писчей бумаги:

Стоимость сырья – 3000 рублей.

Транспортные расходы – 1% от стоимости сырья.

Топливо и энергия на технологические цели – 200 рублей.

Заработная плата производственных рабочих – 800 рублей.

Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от заработной платы производственных рабочих.

Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50% от заработной платы производственных рабочих.

Цеховые расходы – 80% от заработной платы производственных рабочих.

Общехозяйственные расходы – 85% от заработной платы производственных рабочих.

Внепроизводственные расходы – 1,5% от производственной себестоимости.

Задание 4. Предприятие Б планирует выйти на рынок с новым товаром. Реализация опытной партии показала, что объем продаж (в натуральном выражении) зависит от уровня цен. Результаты наблюдений указаны в таблице 1. Условно-постоянные расходы на производство и реализацию товара покупателям составляют 4 000 рублей. Условно-переменные расходы на единицу товара – 40 рублей.

Задание

1. Построить модель зависимости объема продаж от цены.

2. Рассчитать ожидаемый объем продаж при уровне цен от 5 до 90 рублей.

3. Посчитать совокупные затраты на производство и реализацию для различных объемов продаж.

4. Разработать модель зависимости прибыли от цены.

5. Определить, при каком объеме продаж фирма начинает получать прибыль.

6. Определить оптимальную цену продажи нового товара, при которой прибыль достигнет максимального значения.

Задание 5. Предприятие производит 8 наименования продукции. Ставка НДС – 20 %. Определить:

А) рентабельность по каждому виду изделия;

Б) средний размер рентабельности;

Кол-во товара произве	Отпускн ая цена	Рентабельно сть	Себестоимо сть	Выруч ка в
--------------------------	--------------------	--------------------	-------------------	---------------

	д. и реализ. товара	Себестоимость 1 шт. (руб.)	(руб.)	Оптовая цена			оптовых ценах
1	486	1,2	1,73	1,384	1,15	583,2	672,624
2	5484	5,47	666	532,8	97,40	29997,5	2921875
3	154842	1,11	1,43	1,144	1,03	171875	177139
4	54601	64	80,16	64,128	1,00	3494464	3501453
5	14569	25,47	31,68	25,344	1,00	371072	369237
6	24823	73,6	93,48	74,784	1,02	1826973	1856363
7	654654	0,98	1,39	1,112	1,13	641561	727975
8	55	650	789,6	631,68	0,97	35750	34742,4
Итого						6572275	95894

Задание 6. Предприятие в декабре ежедневно производило 1008 шт. товара А. Отпускная цена: с 1.12 по 10.12 – 25 руб., с 11.12 по 15.12 – 28 руб., с 16.12 по 31.12 – 31 руб. себестоимость изделия с 1.12 по 15.12 – 19 руб., с 16.12 по 31.12 – 21,1 руб. НДС – 20%. Определите прибыль, полученную предприятием в декабре и размер рентабельности.

Задание 7.

	Завод изготовителя	Первый посредник	Второй посредник	Третий посредник
Отпускная цена с НДС 20% (руб)	800	950	1200	1700

Определите размер торговой надбавки в рублях и процентах у трех посредников.

Задание 8. Динамика оптовых цен на три вида товаров.

	Товар А	Товар Б	Товар С
Январь	25	45,2	11,5
Февраль	26	45,6	12
Март	27	45,9	13,6
Апрель	28	45,87	13,7
Май	29	45,08	13,5
Июнь	29	45,8	13,02
Июль	29	45,98	13,8
Август	28	46,02	13,5
Сентябрь	28	46,02	13,4

Октябрь	27	46,08	13,5
Ноябрь	29	46,2	13,2
Декабрь	29	46,11	13,02

Определите: на сколько процентов изменялась цена ежемесячно и в целом за год.

Задание 9. Магазин приобрел у оптовой базы товар А. Торговая надбавка магазина – 15%. Оптовая база получила изделие по отпускной цене 800 рублей. Размер оптовой надбавки базы 15%. Себестоимость производства 655 рублей. Ставка НДС – 10%. Определите:

А) прибыль и рентабельность промышленного предприятия от реализации единицы данного изделия;

Б) цену по которой предприятие розничной торговли будет рассчитываться с оптовой базой;

В) свободную розничную цену;

Г) составьте структуру свободной розничной цены.

Задание 10. Предприятие производит и реализует 70000 единиц товара А по отпускной цене 190 рублей за штуку. Коэффициент эластичности составляет 1.2. себестоимость продукции 120 рублей. НДС – 20%. Соотношение между постоянными и переменными затратами 30 и 70.

Отдел сбыта предлагает для увеличения объема продаж и прибыли снизить оптовую цену на 10 руб.

Плановый экономический отдел предлагает сократить объемы продаж и увеличить оптовую цену на 10 руб. Определите: сумму прибыли или убытка 1 шт. изделия по обоим вариантам.

Для текущего контроля ТК2.

Проверяемые компетенции: ПК-4.1., ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4

Практические задания:

Задание 1. Годовое количество тепловой энергии для отопления 1 м² в течение года составляет 0,10856 Гкал/год. Площадь квартиры 75 м². Тариф за 1 Гкал: 1250 руб. Определить плату за 1 м² площади квартиры и плату за отопление квартиры за месяц

Задание 2. Определить общую стоимость коммунальных услуг по следующим исходным данным. Стоимость отопления 1 м² квартиры составляет 17,51 руб. Площадь 57 м². Данные по остальным видам коммунальных услуг приведены в таблице.

№	Услуга	Текущее показание	Предыдущие показания	Тариф за ед. услуги, руб.
1.	Холодное водоснабжение	239	232	17,69
	Горячее водоснабжение	444	438	119,47

	Канализация			14,77
	Электроснабжение	1258	1021	3,2
	Газоснабжение	346	333	5,16

Задание 3. Общая стоимость коммунальных услуг в месяц равна 3500 рублей. Стоимость услуги по отоплению составляет 35% от общей суммы. Площадь квартиры 63м². Тариф за 1 Гкал 1504 руб. Определить: 1. Стоимость отопления 1м² квартиры; 2. Годовое количество тепловой энергии для отопления 1 м² в течение года.

Задание 4. Прожиточный минимум (ПМ) семьи из 5-ти человек (2-е работающих родителей, пенсионер и 2 детей) равен 7550 рублей. ПМ пенсионера равен 6270 рублей. ПМ трудоспособного населения - 8150 рублей. Определить ПМ для детей.

Задание 5. Задача № 3. Прожиточный минимум семьи из 4-х человек (2 родителя и 2 ребенка) составляет 7800 руб. Размер платежа за ЖКУ=3700 руб. ССЖКУ : 1684руб./чел. ССЖКУ2004 =177,83 руб./чел., ССЖКУ2005 = 445 руб./чел. Коэф=1,8. Доходы родителей приведены в таблице. Рассчитать субсидию по малообеспеченности, субсидию на ограничение роста платежа. И общую сумму субсидий, положенных семье.

Таблица

	Доход родителей за 6 месяцев до месяца подачи заявления на получение субсидий, руб.					
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц
Отец	12000	12200	12500	12600	12800	13000
Мать	10000	10200	10300	10500	10700	10800

Задание 6. Рассмотрите динамику уровня затрат на 1 рубль оказанных услуг. Необходимые данные представлены в таблице

Таблица

Показатели	2019 год	2021 год	Изменения (+;-)
Объем реализации услуг, тыс. руб.	888164	974226	
Полная себестоимость, тыс. руб.	608974	700958	
Затраты на 1 рубль оказанных услуг	0,69	0,72	

Задание 7. Оцените на основании данных таблицы выполнение плана по затратам строительно-монтажных работ

Показатели	Плановая себестоимость	Фактическая себестоимость
Выполнено работ-всего, тыс. руб.	42566	41650
В том числе:	37704	36844

Строительные работы		
Монтаж оборудования	376	366
Капитальный ремонт	4486	4440

Задание 8. Проанализируйте основные показатели деятельности ООО «ЖКХ» за 2019-2021 гг. Определите влияние на изменение финансового результата следующих факторов.

- объема реализации услуг;
- структуры реализации;
- затрат на единицу стоимости реализованной услуги ЖКХ. Результаты оформите в виде таблицы. Сделайте выводы.

Таблица

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Выручка от продажи, тыс.р.	4290	4851	4838
Полная себестоимость, тыс.р.	4334	4662	4598
Прибыль от продаж, тыс.р.			

Задание 9. Определите влияние факторов на изменение показателя затрат на 1 р. Услуг на основании данных:

1. уровень затрат на 1р.услуг по плану 82,94 коп.
2. уровень затрат на 1р.услуг фактически 82,65 коп.
3. уровень затрат на 1 р.услуг по плану, пересчитанному на фактический выпуск услуг в плановых ценах на материалы и услуги 82,91 коп.
4. уровень затрат на 1 р. Услуг фактический в плановых ценах на услуги 82,65 коп.
5. уровень затрат на 1р.услуг фактический в плановых ценах на материалы и услуги 82,59 коп.

Задание 10. Предположим, что на рынке некоторого товара действуют 13 фирм, среди них три крупнейшие, которые имеют следующие доли в общем объеме продаж: 1-я – 30%, 2-я – 20%, 3-я – 10%. Рассчитать индекс Линда для этих трех фирм. Следует ли государственным органам разрешить слияние 1-й и 2-й фирм, если слияние разрешается, когда индекс Линда не превышает 100%.

Для текущего контроля ТКЗ.

Проверяемые компетенции: ПК-4.1., ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4

1. Практические задания

Задание 1. Фирма реализует товар по цене 30 тыс. руб./т при объеме производства 1000 тонн. Поступает предложение о продаже дополнительно 200 т продукта по цене 22 тыс. руб./т. Оценить целесообразность принятия

предложения, если прямые издержки составляют 20 тыс. руб./т, а суммарные косвенные (условно постоянные) затраты – 5000 тыс. руб. на весь объем производства. Предприятие выпускает два вида продукции (*А* и *Б*). Предполагается выпустить единицу товара *А* и единицу товара *Б*. Определить цены товара *А* и товара *Б*.

Задание 2.

Определить твердую договорную цену по результатам подрядного конкурса (подрядчик – победитель конкурса снизил цену работ на 15 %). Стоимость подрядных работ в базисных ценах – 7 млн. руб. Текущий индекс – 4,1; индекс-дефлятор на период выполнения работ -1,07.

Задание 3. Определить площадь стен под отделку, если, согласно проекту, до отметки 1.2 м стену отделяются плиткой, а выше-водоэмульсионной краской. Параметры комнаты: ширина 4,6 м, длина 7м. Высота 3 м. Размеры проемов: 2 окна размерами 1.9*2. Проем начинается с отметки 0,8. Размер двери :1*2,1.

Задание 4. Используя данные периодической печати, проанализируйте мероприятия по формированию кадрового потенциала и улучшению условий труда на предприятиях ЖКХ в г. Казани

Задание 5. Определите размер чистого дисконтированного дохода от предлагаемых мероприятий по реформированию ЖКХ г. Казани на основе следующих исходных данных

Таблица

Показатель	1-й год	2-й год	3-ий год
Доходы, всего	123910	193842	272781
Затраты всего, тыс.руб., в т.ч.:	91000	77000	77000
Единовременные затраты, тыс. руб., в т.ч.	54000	40000	40000
На проведение информатизации, т.р.	11000	-	-
Преобразование финансового механизма, тыс. руб.	3000	-	-
Мероприятия по ресурсосбережению, тыс. руб.	40000	40000	40000
Текущие затраты, тыс. руб., в т.ч.	37000	37000	37000
На подготовку кадров	11000	11000	11000
На работу информационной системы	3000	3000	3000
На деятельность фонда функционирования и развития	3000	3000	3000
Мероприятия по ресурсосбережению	10000	10000	10000
Условно-постоянные затраты, тыс. руб.	16000	16000	16000
В т.ч. амортизация	5000	5000	5000
d,r	16%	16%	16%

Задание 6. Используя данные задания 5, определите индекс доходности и рентабельности проекта, среднегодовой рентабельности проекта

Задание 7.

Теплоснабжающая организация «А» в марте 2022 года на основании концессионного соглашения исполнительным комитетом муниципального образования передала в эксплуатацию объекты теплоснабжения на 25 лет. На основании заключенного концессионного соглашения организация «А» 1 июля 2022 года обратилась в орган регулирования с заявлением об установлении тарифов на тепловую энергию (в виде горячей воды) на 2022 год. Ранее для организации «А» тарифы на тепловую энергию органом регулирования не устанавливались.

Организация вместе с заявлением представила все необходимые обосновывающие документы. Действия органа регулирования:

А) принять заявление, открыть тарифное дело на 2022 год, при регулировании тарифов применить метод экономически обоснованных расходов (затрат);

Б) принять заявление, открыть тарифное дело на 2022 год. Принять решение – при регулировании тарифов применить метод индексации установленных тарифов (указанный в концессионном соглашении);

В) отказать организации в установлении тарифов на тепловую энергию на 2022 год в связи с нарушением сроков, определенных федеральным законодательством.

Задание 8. Теплоснабжающая организация «И» в августе 2022 года обратилась в орган регулирования с заявлением об установлении тарифов на тепловую энергию (в виде горячей воды) на 2022 год. Ранее для организации «И» тарифы на тепловую энергию органом регулирования не устанавливались.

В соответствии с законодательством организация вместе с заявлением представила все необходимые документы, в том числе договор с единственным потребителем – со школой № 7 (иных подключенных потребителей от источника теплоснабжения не имеется). Действия органа регулирования:

А) принять заявление, открыть тарифное дело на 2022 год, при регулировании тарифов применить метод экономически обоснованных расходов (затрат);

Б) отказать организации «И» в установлении тарифов, при этом пояснить, что в соответствии со ст.8 Федерального закона от 27.07.2010 №190–ФЗ «О теплоснабжении» тарифы на тепловую энергию, поставляемые организацией «И», не подлежат регулированию и определяются соглашением сторон;

В) отказать организации «И» в установлении тарифов на тепловую энергию на 2022 год в связи с нарушением сроков, определенных федеральным законодательством.

Задание 9. Теплоснабжающая организация «А» 7 мая 2022 года обратилась в орган регулирования с заявлением об установлении тарифов на тепловую энергию, поставляемую потребителям (в виде горячей воды), на 2023 год.

Организация вместе с заявлением об установлении тарифов представила в орган регулирования все необходимые документы, в том числе договор с единственным потребителем – товариществом собственников жилья «Лето» (иных подключенных потребителей от источника теплоснабжения не имеется). Источник теплоснабжения находится в собственности организации. Ранее тарифы для данной организации были установлены на 2022 год и при регулировании применен метод экономически обоснованных расходов. Действия органа регулирования:

А) принять заявление, открыть тарифное дело на 2023 год, при регулировании тарифов применить метод экономически обоснованных расходов (затрат);

Б) отказать организации «А» в установлении тарифов, при этом пояснить, что в соответствии с пп. 3 п. 2.1 статьи 8 Федерального закона от 27.07.2010 № 190–ФЗ «О теплоснабжении» тарифы на тепловую энергию, поставляемые организацией «А», не подлежат регулированию и определяются соглашением сторон;

В) отказать организации «А» в установлении тарифов на тепловую энергию на 2023 год в связи с нарушением сроков, определенных федеральным законодательством. И далее по инициативе органа регулирования открыть тарифное дело на 2023 год с применением метода экономически обоснованных расходов (затрат);

Г) отказать организации «А» в установлении тарифов на тепловую энергию на 2023 год в связи с нарушением сроков, определенных федеральным законодательством. И далее по инициативе органа регулирования открыть тарифное дело на 2023 год с применением метода индексации установленных тарифов.

Задание 10. Организация ООО «Тепло» 5 мая 2022 года обратилась в орган регулирования с заявлением об установлении тарифов на услуги по передаче тепловой энергии на 2022 год. ООО «Тепло» создано в результате реорганизации юридического лица ООО «Энерго» в форме преобразования, которое ранее не регулировалось и на 2022 год имеет установленные тарифы на тепловую энергию. ООО «Тепло» создано в марте 2022 года и является полным правопреемником организации ООО «Энерго». Действия органа регулирования:

А) принять заявление и принять решение по установлению тарифов для ООО «Тепло» на 2022 год в установленные федеральным законодательством сроки (в течение 30-ти календарных дней);

Б) отказать организации в установлении тарифов на 2022 год, поясняя, что организация может использовать установленные на 2022 год тарифы на тепловую энергию для ООО «Энерго»;

В) отказать организации в установлении тарифов в связи с нарушением сроков, определенных федеральным законодательством (до 1 мая года, предшествующего очередному периоду регулирования).

Задание 11. Теплоснабжающая организация 20 апреля 2022 года обратилась в орган регулирования с заявлениями об установлении цен (тарифов) и о выборе метода регулирования тарифов (на 2023 год). К заявлениям организация приложила только следующие сведения: наименование и реквизиты, местонахождение, адрес электронной почты, контактные телефоны и факс, фамилия, имя, отчество руководителя организации, сведения об идентификационном номере налогоплательщика (ИНН) и коде причины постановки на учет (КПП), а также копии бухгалтерской и статистической отчетности за предшествующий расчетный период регулирования и на последнюю отчетную дату. Действия органа регулирования:

А) принять заявление и в течение 10 календарных дней с момента его подачи, открыть тарифное дело на 2023 год. Далее в рамках рассмотрения тарифного дела запросить у организации все необходимые документы для расчета тарифов;

Б) отказать организации в открытии тарифного дела в связи с отсутствием правоустанавливающих документов, подтверждающих законное право владения объектами, используемыми для осуществления регулируемой деятельности, и при наличии договоров с потребителями, подтверждающих осуществление регулируемого вида деятельности;

В) отказать организации в открытии тарифного дела в связи с отсутствием документов, определенных правилами регулирования цен (тарифов) в сфере теплоснабжения.

Для промежуточной аттестации:

Примеры вопросов к экзамену:

1. Определение и сущность цены. Группировка цен по стадиям ценообразования.
2. Классификация расходов, включаемых в стоимость товара и услуг.
3. Формирование цены по стадиям ценообразования.
4. Методики и принципы ценообразования.
5. Расчётные методы ценообразования. Характеристика, принципиальные отличия.
6. Государственные органы ценообразования, их функции и задачи.
7. Принципы и методы государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики.
8. Государственное регулирование цен в жилищно-коммунальном хозяйстве.
9. Формирование цен на техническое обслуживание и ремонт в ЖКХ. Зависимость цен от тарифов на ресурсы.
10. Формирование тарифов на бытовые коммунальные услуги.
11. Сметы на строительно-ремонтные работы.

12. Понятие издержек. Постоянные издержки предприятий ЖКХ.
13. Переменные издержки предприятия ЖКХ.
14. Понятие и сущность ценовой политики организации. Ценовая политика организаций ЖКХ.
15. Взаимосвязь цен и финансов как стоимостных категорий.
16. Цены и валютный курс государства.
17. Учёт инфляционных процессов в ценообразовании.
18. Ценовая стратегия-понятие, сущность. Ценовая стратегия организации ЖКХ.
19. Стратегии ценообразования.
20. Учёт инфляционных процессов в сфере ЖКХ.
21. Взаимосвязь цен и кредита как стоимостных категорий.
22. Влияние кредита на динамику цен.
23. Влияние кредита на формирование цен в ЖКХ.
24. Характеристика взаимодействия системы налогообложения с системой ценю
25. Налоги, входящие в структуру издержек. Влияние налогообложения в сфере ЖКХ на формирование цен